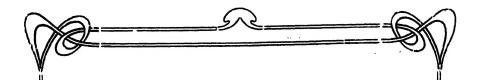
কোরআন শরীফ



কোৱআন শ্ৱীফ

বাঙ্গলা অমুবাদ ও বিস্তারিত তফছির

দ্বিতীয় খণ্ড



মোহাম্মদ আকরম খাঁ

প্রকাশক

মোহাম্মদ খায়রূল আনাম খাঁ

মোহাম্মদী বুক এজেন্সি

১১ নং আপার সাকুলার রোড

কলিকাতা

— সাড়ে তিন টাকা ---

প্রিন্টার মোহাক্ষদ থাররল আনাম থা মোহাক্মদী প্রেস ৯১ নং আপার সার্কুলার রোড কলিকাতা

সূচী—টীকা অনুসারে

(বিষয়ের পার্শ্বে পৃষ্ঠার ও বন্ধনীর মধ্যে টীকার সংখ্যা দেওয়া হইল)

অ — অ — অ

অকারণ শক্রতা ২০৫ (৩৪৫)
অগ্নিপূর্ণ গহরর ২১৫ (২২৬)
অক্তার ধারণা ২৮৭ (৩৮৩)
অক্সীকার ভক্রের দণ্ড ১৭১ (২৯৮)
অক্সাকাটী ২৮৬ (৩৮২)
অহতাপ ও আত্ম্মানি ২৬১ (৩৬১), —ও আত্ম-শোধন ১৯১ (৩১০)
অক্তরের গুপ্ত রহস্ত ২০৫ (৩৪৭)
অপব্যয়ের ব্যর্থতা ২০২ (৩৪১)
অবকাশের অপব্যবহার ৩১০ (৪০৩)
অমুভ্লমানকে অক্তরঙ্গরাপে গ্রহণ ২০২ (৩৪২)

আ – আ – আ

আঘাতের সার্থকতা ২৬২ (৩৬৪) আঙ্গুল কামড়ান ২৩৫ (৩৪৬) আজ্ঞাবহ হইয়া চলা ২৫৯ (৩৫৭)

আল্লাহ সর্বজ্ঞ ১২৮ (৩২৭), —অভাবগ্রস্ত ৩২১ (৪•৭), —সম্বন্ধে সতর্কতা ২১২ (৩২৪) আল্লার 'সাক্ষ্য' ৩৬, —ওয়াদা ২৮২ (৩৭৫), — ৩৩৫ (৪২০), —পূর্ব হইল ২৮২ (৩৭৬),

—ও শার্ষের প্রতিশ্রুতি ২২৮ (৩৩৫), —কেতাবের পানে আহ্বান ৪৫(২৪৫),

- —লামে মিথ্যা রচনা ১৯৯ (৩১৬), —ক্সায়বিধান ২১৮ (৩৩০), —নিদর্শন ২০৬ (৩২০),
- —নিদর্শন অমাত করা ১৫৬ (২৮৮), —পথ হইতে বারিত রাধা ২০৬ (৩২১),

ভ্রম-সংদেশাধন— ০৯ পৃষ্ঠায় ৩৪২নং টীকা ভূলক্রমে ২৪২ বলিয়া ছাপা হইয়াছে এবং এই ভূল শেষ টীকা পর্য্যস্ত চলিয়া গিয়াছে। পাঠকগণ অন্তগ্রহপূক্তক এই ভ্রমটা সংশোধন করিয়া লইলে বাধিত হইব।

আ–জের

— প্রাকৃতিক ধর্ম ১৮৫ (৩০৬), — প্রেম ৫৯ (২৫০), — রজ্জু ২১৩ (৩২৫), — হেলাএত ১৮৯ (৩০৯)

আলেফ লাম মিম ৭ (৩২১)

আশার বাণা ৩২৮ (৪১৫), --৩৩৬ (৪২২)

আশু পরান্ধরের ভবিশ্বদাণী ২৯ (৩৩৪)

আহলে কেতাব ১৪৬ (২৮০), —গণ সকলে সমান নহে ২৩০ (৩৩৮), —দিগের আছপত্য ২০৬ (৩২২), —দিগের অবস্থা ২২৭ (৩৩৩), —দিগের মূল মনোভাব ১৯৮ (২৯৬) আরত বা নিদর্শন ৪৩ (২৪২), —সংখ্যা ৪, —আরতের তাৎপর্য্য ২০

ই — ই — ই

ইতিহাসের শিক্ষা ২৬২ (৩৬২)

화 - 화 - 화

ইছার স্বরূপ আদমের স্থার ১৩৯ (২৭৭)

ब्रेबानरे শক্তি ২৬২ (৩५৩), —ও কোৰুর ৩১৩ (৪০২), — ও সৎকর্ম ১৩৯ (২৭৬)

डेबर—मण्डनी २२६ (००)

এছলাম ৩৬ (৩৪৫), —ব্যতীত ধর্ম নাই ১৮৮ (৩০৮), — বৈরীদিগের মনস্তম্ব ১৬৪ (২৯২) এছরাইল ১৯৭ (৩১৪)

এক্টেকাম-প্রতিফল ১১ (৩২৬)

এবরাহিম সম্বন্ধে হঠ-তর্ক ১৫২ (২৮৩), ---এর সঙ্গে ঘনিষ্টতা ১৫৪ (২৮৬)

এমরান ৬০ (২৫২)

এমামের কর্ত্তব্য ২৯৭ (৩৮৯)

এছদীদিগের অনিষ্ট ২২৭ (৩৩৪), — উপস্থাপিত সংশার ১৯৮(৩১৫), — গুরভিসন্ধি ১৬১ (২৯০), —পতনের কারণ ৩২৭ (৪১৩)

· · · · · · · ·

ওহোদ ও বদরের তুলনা ৩০২ (৩৯৩) ওহোদ যুদ্ধের শিক্ষা ২৩৯ (৩৪৮)

ক - ক - ক

'কলম' নিক্ষেপ করা · · ইত্যাদি ৯১ (২৬১)

ক'লেমা ৯৪ (২৬২)

कांटफद्रमिट्शद खिराष्ट्र २৮ (००२), --- महिष्ठ महत्यांश ६১ (२८৮)

कार्वाष्ट्रे প্रथम धर्म-मिन्त २०० (२১৮)

কাবার নিদর্শনত্রর ২০২ (৩১৯)

"কিছু জ্ঞান" ১৫৩ (২৮৪)

কেতাব হেকমত প্রভৃতি ১০৬ (২৬৮)

कून-रुडेक ১०৫ (२७१)

কুমারীর সম্ভান ১০১ (২৬৬)

কেস্তার-দীনার ১৬৭ (২৯৫)

কৃতকর্শ্বের প্রতিফল ৩২২ (৪০৯)

কুপণতার প্রতিফল ৩১৫ (৪০৬)

কৰ্মফলে অবিশ্বাস ৪৮ (২৯৫)

ㅋ ㅋ ㅋ ㅋ

খাবাল ২৩৪ (৩৪৩)

ৰিয়ানৎ করা ৩০১ (৩৯১)

커 — 커 — 커

भाकी पिरंगत्र श्रार्थना २१० (०१०)

হোলভান-ছনদ ২৮ • (৩৭৩)

জ — জ — জ

জনগণের দশ্মিলন ২০ (৩০১)
জরাযুজ ঈশ্বর হইতে পারে না ১০ (৩২৮)
জয় কর্ম-সাপেক্ষ ৩৩৬ (৪২১)
জাকারিয়ার নিদর্শন ৮২ (২৫৭), —প্রার্থনা ৭৭ (২৫৫)
'জীবন ও মৃত্যুর' তাৎপর্য্য ১১৮
জেক্র বা "মন:যোগ" ৩৩৪ (৪১৭)
জেহাদ ২৬৪ (৩৬৫), —এর স্বরূপ ও নজীর ২৭২ (৩৬৯)

3 - **3** - **3**

তওবা কব্ল কর। ২৪৬ (৩৫৫)
তাওরাৎ ও ইঞ্জিল ৯ (৩২৪)
তাওরাকোল বা নির্তরশীলতা ২৯৯ (৩৯০)
তাওহীদের স্বন্ধপ ১৫০ (২৮২)
"তাবিল"-শব্দের তাৎপর্য্য ১৮
তিন হাজার ফেরেশ্ভা ২৪৩ (৩৫২)
দ্বিত্তি হওরা ২৬০ (৩৫৮)
ত্রিত্ববাদ ১২১ (২৭১)

प - प - प

দলাদলির অপরিহার্য্য দণ্ড ২১৮ (৩২৯)
ছইটা দলের তুর্বলতা ২৪১ (৩৪৯)
ছইটা মারাত্মক ব্যাধি ৩২৮ (৪১৪)
ছই দলের পৃথক দৃষ্টি ২৮৩ (৩৭৭)
ছর্বলতার সংশোধন ২৮৩ (৩৭৮), —পরিণাম ২৮৪ (৩৭৯)

ष — ष — ध

ধর্মগ্রন্থের বিক্বতি ১৭২ (২৯৯)

ㅋ ~ ㅋ ~ ㅋ

নবীদিগের অঙ্গীকার ১৮১ (৩০০), —সত্যতার নিদর্শন ৩২৬ (৪১১)
নবী ও সত্যদেবকদিগকে হত্যা ৪০ (২৪০), —বা সাধুসজ্জনগণ ৯৮ (২৬৪), —নির্বাচনের
হেতৃ ১৬৬ (২৯৪)
নবীর মৃত্যুতে সত্য মরে না ২৬৮ (৩৬৭)
নাব্তাহেল—এব্তেহাল ১৪২ (২৭৮)
নামকরণ ১

위 - 위 - 위

পরকালের পুণ্যুকল ২৭০ (৩৭১)
পরজাতির বশুতা স্বীকার ২৭৯ (৩৭২)
পরাজ্বের সার্থকতা ২৮৪ (৩৮০)
পার্থিব হুরবস্থা—নিজেদেরই কর্ম্মফল ১৩৮ (২৭৫)
পাঁচ হাজার কেরেশ্তা ২৪০ (৩৫৩)
পতিত জাতির মানসিকতা ২২৯ (৩৩৭)
পবিত্র অপবিত্রের বাছাই ৩১৪ (৪০৪)
পরীক্ষার নিয়ম ৩১৫ (৪০৫)
পুণ্য—বের ১৯৬ (৩১৩)
পূণ্ডছেদ সংক্রান্ত বিচার ১৫
প্রচারক মণ্ডলী ২১৬ (৩২৭)
প্রতিশ্রুতির তাৎপর্য্য ২৪৬ (৩৫৪)

হা -- হা --- হা

ফজল—প্রসাদ ১৬৬ (২৯৩)
কেক্র বা "ধ্যান" ৩৩৪ (৪১৮)
কেরাওনের স্থার" ২৯ (৩৩৩)
কিরিয়া দাঁড়ান ১৮৫ (৩০৫)
কেরেশ্তাগণ—মালাএকা ৮৯ (২৫৮)
কেরেশ্তা-পূজা ও নবী-পূজা ১৭৫ (৩০২)

ফ-জের

কেরেশ্ভার সাহায্য ২৪৩ কোর্কান বা বিচারবৃদ্ধি ১০ (৩২৫)

ব – ব – ব

বদর ব্বের অবস্থা ২৪২ (৩৫০), —নজার ৩০ (৩৩৫)
বাসনা-বন্ধ ও ভাহার প্রেম ৩২ (৩৩৬)
বিধর্মীর উপর নির্ভর করা ১৬২ (২৯১)
বিপদ—আলার নির্দেশ ৩০৩ (৩৯৪), —ও পরীক্ষা ৩২৭ (৪১২)
বিভাগ ও দলাদলির কুমল ২১৭ (৩২৮)
বিশ্বজনীন সভ্যের প্রতি আহ্বান ১৪৭ (২০১)
বিবর কর্মে সাধুতা ১৭০ (২৯৭)
বেহেশ্তের "বিশাল্তা" ২৬০ (৩৫৯)
ব্যর্থ তাওবার লক্ষণ ১৯২ (৩১১)

ভর ও গোভ ২৮৮ (৩৮৪) ভোগ করা ও সঞ্চর করা ১১৯ ভূমগুল ভরা খর্ণ ১৯২ (৩১২)

되 - **되** - **되**

মক্র ১২২ (২৭৩)
মততেদ ১৪
মররম-জননীর প্রার্থনা ৬৫ (২৫২)
মররমের নির্বাচন ৯০ (২৫৯), — ব্রভগ্রহণ ৭৪ (২৫৩)
মছিহ ৯৫ (২৬৩), —ও দক্ষাল ১৩৩
মাছ্কে'নাৎ—দৈল্ল ২২৯ (৩৩৬)
শ্বাভ্জোড়ে ও প্রোচ্ অবস্থার — কথা বলা ৯৮ (২৬৫)
মুহলমান অমুহলমানে পার্থক্য ২০৪ (৩৪৪) — ব্রাভ্সমাক ২১৪ (৩২৬)

ম–জের

মুছলমানের প্রার্থনা ৩৩ (৩৬৮), — 'রক্ষা-কবচ' ২০৭ (৩২৩)

मूहनमानत्क खंडे कत्रांत (ठडें। ১৫৫ (२৮१)

মোছলেম জীবনের পাচটা লক্ষণ ৩৪ (৩৩৯)

মোডाकीमের नक्ष २७১ (७७०)

स्मिनामी ७०६ (४১৯)

মোনাকেকদিগের উক্তি ২৯৫ (১৮৬), —স্বরূপ প্রকাশ ৩১৩ (৪০১)

মোমেন ও মোনাফেকের তুলনা ২৯৬ (৩৮৭)

ৰোমেনদিগের পরিচয় ৩১ • (৩৯৮)

মোহ্কাম—মোতাশাবেহ্—তাবিল ১৩ (৩২৯)

মৃত্যু অনিবার্য্য ৩০৪ (৩৯৬)

মৃত্যুর কামনা ২৬৫ (৩৬৬), —সমর অবধারিত ২৭২ (৩৬৮)

<u>स - म - म</u>

ষীশুর সাধনা ১২০ (২৭০), —নামে অপবাদ ১৭৩ (৩০০) যুদ্ধের তৃই আদর্শ ৩০৩ (৩৯৫)

র - র - র

রছুলের কর্ত্তব্য ৩০১ (৩৯২)

রাজ্য ও সন্মান এবং জীবন ও আলোক ৪৯ (২৪৭)

त्रांक्तांनी २१8 (७०२)

রেজন্তরান ৩৩ (৩৩৭)

বেজ্ক 98 (২৫৪)

려 — 려 — 허

লা'নৎ ১৯১ (৩০৯), —বা অভিসম্পাৎ ১৪৩ (২৭৯) লিখিয়া রাখা ৩২১ (৪০৮)

xet --- xet --- xet

শরতান ও তাহার বজনগণ ৩১২ (৪০০) শরতানের স্পর্শ বা খোঁচা ৬৬

শ—তের

শহীদের প্রসাদপ্রাপ্ত ৩০৪ (৩৯৭) শান্তি-তন্ত্রা ২৮৫ (৩৮১) শিক্ষা ২ শেকই তুর্বলভার মূল কারণ ২৮০ (৩৭৪) শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলীর লক্ষণ ২২৬ (৩৩২)

ㅋ - ㅋ - ㅋ

সকল নবীতে ঈমান ১৮৭ (৩০৭)
সকলের শেষ গন্তব্য একই ২৯৭ (৩৮৮)
সত্যই মূল লক্ষ্য ১৯৯ (৩১৭)
সত্যের অপচর ১৫৬ (২৮৯)
সফলতার পরিণাম ৩৩৭ (৪২৩)
সমর ১
সম্বর্ম ৩
সৎকর্মের পুরস্কার সকলেই পাইবে ২৩১ (৩৪০)
সাধনার স্বরূপ ৯০ (২৬০)
সাধ্য সজ্জনগণের লক্ষণ ২৩১ (৩৩৯)
স্পষ্টির মধ্যে স্রষ্টার নিদর্শন ৩৩৩ (৪১৬)
'সে সমর' ২৪২ (৩৫১)
সেই প্রতিশ্রুত নবী ১৮১ (৩০৪)

2 - 2 - 2

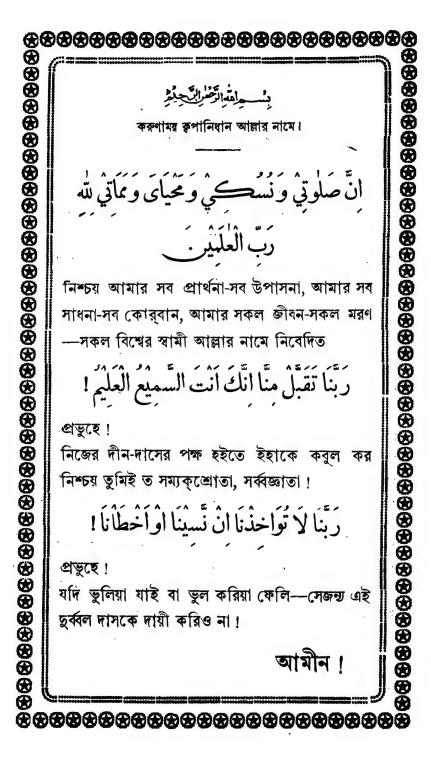
হজরত ঈছার অলোকিক কীর্ত্তিকলাপ ১০৬ (২৬৯), —"মৃত্যু" ও "উখান" ১২৬ (২৭৪) হঠতক অক্সায় ৩৭ (৩৪১) হব'ত্ন—'বিফল' হওয়া ৪৪ (২৪৪) হাইও-কাইয়ুম ৮ (৩২২) হাওয়ারীদিগের আত্মসমর্পণ ১২১ (২৭২) হানিক ১৫৪ (২৮৫)

হক ৮ (৩২৩)

श्र - श्र - श्र

র্যুহরা সম্বন্ধে থো**শ্ থ**বর ৭৯ (২৫৬)

হোম বলি ৩২৩ (৪১০)



সূচীপত্ৰ

(রুকু' অমুসারে)

					পৃষ্ঠা
3	ক্বকু'	•••	•••		e9
ર		•••	***	*	₹8—₹৮
•	20	•••	•••	***	<u> ०</u> ৯—8२
8	w	•••	•••		««—«»
¢	**	•••	•••	***	b8bb
•	•	•••	•••	•••	250-256
٩	39	•••		***	>88>86
ь	**	***	•••	•••	১৫٩—১ ৬১
ನ	**	•••	•••	•••	د طد—۹۹ د
50.	29	•••	•••	•••	४२०४२७
>>	27	•••	•••	•••	२०৯—२১२
52	**	•••	•••	•••	२ २० —२२ ৫
30	10	•••	•••	***	२७१—२७৯
38	¥	•••	•••	•••	२८० —२৫७
3 €	v	•••	•••	•••	২৬৬—২৬৮
১৬	19	•••	•••	•••	२१৫—२१३
39	17	•••	•••	•••	२৮৯२৯৫
36	*	***	•••	•••	೨・৬—೨・ನ
72		•••	•••	•••	o>9o>•
20	17	•••	•••	•••	৩২৯—৩৩৩

ুকাৰ্আন শ্ৰীক

ছুরা আলে-এম্রান

নাম করণ:-

এই ছুরার ৩২ আয়তে আলে-এম্রান বা এম্রান বংশের উল্লেখ আছে, তাহা হইতেই এই নামকরণ হইয়াছে। হজরত মূছা ও হজরত হারুণের পিতার নাম ছিল এম্রান। স্তরাং আলে-এম্রান বলিতে হজরত মূছা ও হারুণের বংশধর বা আধ্যাত্মিক সস্তানদিপকে বুঝাইতেছে।

সময়:-

সম্পূর্ণ আলে-এম্রান ছুরাটী যে হেজরতের পর মদিনার নাজেল হইরাছে, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। কিন্তু ঠিক কোন্ সময় হইতে কোন্ সময় পর্যান্তের মধ্যে যে এই ছুরা প্রকাশিত হইরাছিল, সম্পূর্ণ ছুরাটী সম্বন্ধে তাহা নির্দিষ্ট করিয়া বলার মত কোন বিশ্বস্ত প্রমাণ আমার হস্তগত হয় নাই। তবে আত্যন্তরীন সাক্ষ্যে এবং প্রাসন্ধিক হাদিছে এই ছুরার প্রকাশ-কাল সম্বন্ধে যাহা জানিতে পারা যায়, নিয়ে তাহা সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—

- (১) এবনে-আবাছের এক বর্ণনায় জানা যায়—এই ছুরার ১১ ও ১২ প্রভৃতি আয়ত বদর যুদ্ধের অব্যবহিত পরে এহদীদিগের আফালনের উত্তরে নাজেল হইয়াছিল (আবুদাউদ, বায়হাকী)। বদর যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল ২য় হিজরীর মধ্যভাগে। সূতরাং এই আয়তগুলি ২য় হিজরীর মধ্যভাগে বা তৎপরে অবতীর্ণ হইয়াছিল, উপরোক্ত বর্ণনা হইতে তাহা জানা যাইতেছে।
- ় (২) ১৩ রুকু'তে এবং তাহার পরবর্ত্তী অন্তান্ত কতিপয় আয়তে ওহোদ যুদ্ধের স্পষ্ট বর্ণনা সন্নিবেশিত আছে। ওহোদ যুদ্ধ ৩য় হিজ্ঞরীতে সংঘটিত হইয়াছিল। স্মৃতরাং এই আয়তগুলি ৩য় হিজ্ঞরীতে বা তাহার পরে অবতীর্ণ হইয়াছে।
- (৩) হজরত রছুলে করিম 'হরকল' বাদশাহ বা Heracleusকে বে পত্র লিখিয়া-ছিলেন, এই ছুরার ৬৩ আয়তটী সেই পত্রে অবিকল ভাবে উদ্ধৃত হইয়াছিল। এই পত্র লিখিত হয় হিজরীর ৬৪ সনে। অতএব আয়তটী ঐ সময়ের পূর্বেনাজেল হইয়াছিল।

- (৪) নজরানের খৃষ্টান-ডেপুটেশন হজরতের নিকট উপস্থিত হইয়াছিল নবম হিজরীর শেষভাগে—অথবা দশম হিজরীর প্রাক্ষালে। ছুরার ৬০ আয়তে এবং অফ্যান্স কএকটা আয়তে এই ডেপুটেশন-প্রসঙ্গের স্পষ্ট উল্লেখ আছে। স্কুতরাং ঐ আয়তগুলি যে নবম হিজরীর শেষভাগে বা তাহার পরে অবতীর্ণ হইয়াছে, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। এই ছুরার প্রথমভাগে খৃষ্টানদিগের ভ্রান্ত-ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করা হইয়াছে। ইহাও নাজরান-ডেপুটেশন প্রসঙ্গে অবতীর্ণ বিলিয়া কথিত হয়।
- (৫) এই ছুরার ৯৬ আয়ত য়ারা হজ ফরজ হওয়ার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। সর্বাদ্ধিতিক্রমে হজ ফরজ হইয়াছে ৯ম হিজরীতে, জিল্কা'দ মাসের পুর্বে। স্থতরাং আমরা দেখিতেছি যে, এই আয়তটী—এবং ইহার প্রাসঙ্গিক অল্থ আয়তগুলি—নিশ্চয়ই নবম হিজরীর শেষভাগে অবতীর্ণ।

ব্দিক্ষা :--

সমস্ত উপকরণ-উপলক্ষের মধ্যে ধর্মের লক্ষা ইইতেছে—আল্লার সত্যকার তাওহিদকে হুন্যায় প্রতিষ্ঠিত করা, তাহাকে কেন্দ্র করিয়া বিক্ষিপ্ত বিশ্বমানবকে এক অচ্ছেত্য প্রেম-প'শে আবদ্ধ করিয়া দেওয়া। কিন্তু পূর্ববর্তী ধর্মগুলি অবস্থাগতিকে প্রাদেশিক সাম্প্রদায়িক ও সাময়িক রূপ লইয়াই আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। এই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হওয়ার শক্তি সেগুলির ছিল না। মানব সমাঙ্গের তাৎকালিক অবস্থা অমুসারে তথনকার ধর্মপ্রবর্তকেরা ইহাতেই সন্তুষ্ট থাকিয়া অনাগত-অপেক্ষিত বিশ্বধর্মের জন্ত, নিজ নিজ পারিপার্থিক অবস্থা অমুসারে, ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া যাওয়ারই চেষ্টা করিয়াছিলেন। কালক্রমে তাঁহাদের অস্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে, পরবর্তী অবিশ্বাসী ও অন্ধবিশ্বাসী লোকদিগের হারা তাঁহাদের মূল শিক্ষাগুলিও এমন মারাত্মকরপে বিকৃত হইয়া পড়িল যে, সেই অপেক্ষিত-অনাগত বিশ্ব-ধর্মের জন্তা ক্ষেত্র প্রস্তুত করার পরিবর্তে, সেই বিকৃত ধর্মগুলি সেখানে বিশ্ব-কণ্টকের বীজই বপন করিয়া যাইতে লাগিল।

বিক্লিপ্ত বিশ্ব-মানবকে সংহত ও সম্মিলিত করিতে হইলে, তাহাদের সকলের অন্তরের অন্তন্তলে এমন একটা কেল্রের অন্তন্ত জাগাইয়া দিতে হইবে, যাহা সকলের পক্ষে সমান ও সাধারণ, সকলের প্রতি যাহার সমান স্বাভাবিক আকর্ষণ। বিশ্বমানবের সেই একমাত্র সম্মিলন-কেন্দ্র হইতেছেন—আল্লাহ! কিন্তু ধর্মের শোচনীয় বিকার ফলে আল্লার সত্যস্বরূপ সম্বন্ধে মাহুষ একেবারে অজ্ঞ হইয়া পড়িয়াছিল। কেন্দ্র সংক্রোন্ত সেই অজ্ঞতাই তথন চুন্মার বিভিন্ন মানবসমাজকে ধর্মেরই দোহাই দিয়া পরস্পর হইতে আরও বিচ্ছিন্ন এবং পরস্পরের প্রতি আরও বিদ্ধি করিয়া তুলিল।

ছুরা বকরায় আমরা দেখিয়াছি, আল্লাহ মুছলমানকে এক নিরপেক্ষ মহান জাতিরূপে অভ্যুথিত করিয়াছেন—ধর্মের নামকরণে জগৎময় প্রচারিত এই বিকারের সংশোধন করিতে,

আলার তাওহীদকে কেন্দ্র করিয়া তাঁহার বান্দাদিগকে সেই অভিপিত প্রেমপাশে আবদ্ধ করিতে, এবং দেজতা পুর্ববিদার সাময়িক প্রাদেশিক ও সাম্প্রকায়িক ধর্মগুলির সারশিক্ষা-সকলকে একত্র সমন্বিত করিয়া যুগমূগের আকাজ্জিত সেই আদর্শ-ধর্মকে তাহার স্থন্দর ও বিরাটরূপে প্রকট করিয়া তুলিতে। এই উদ্দেশ্য সাধন করার জন্ম ছুরা বকরায় প্রধানতঃ এহদীজাতির ধর্ম ও সংস্কারগুলির সমালোচনা করা হইমাছে, সঙ্গে সঙ্গে সমন্বয়ের প্রতি তাহাদিগকে আহ্বান করা হইয়াছে। আলে-এয়্রানে প্রধানতঃ খৃষ্টানজাতির ধর্ম ও সংস্থারের বিচার করা হইতেছে।

বিভিন্নমুখী শান্তবাদী ও সংস্কারবাদী ধর্মগুলির সমন্বয় যে কিরূপে হইতে পারে, এই ছুরায় তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে।

সম্ভন্ধ:-

ছুরা বকরার সহিত এই ছুরার শিক্ষা ও বর্ণনাগুলি যে কত গভীর এবং কিরূপ ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট, কোর্আনের চিস্তাশীল পাঠকগণ তাহা সহক্ষেই হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন। পাঠক সাধারণের স্থবিধার জন্ম নিম্নে তাহার সামান্ত একটু আভাষ দিয়া ক্ষান্ত হইতেছিঃ—

- (১) ছুরা বকরার শেষ আয়তে মুছলমান প্রার্থনা করিতেছে—"হে আমাদের প্রভূ! কাফের জাতির বিরুদ্ধে আমাদিগকে জয়যুক্ত কর !" আলে-এম্রানে বদর ও ওহোদ যুদ্ধের প্রসঙ্গে সেই প্রার্থনার পূর্ণ সফলতা প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। বকরায় জ্বেহাদের আদেশ ও উপদেশ, জেহাদের অগ্নিপরীক্ষার বর্ণনা—আর এখানে বাস্তব জেহাদ, প্রত্যক্ষ অগ্নিপরীক্ষা। বকরায় তালুতের সমর যাত্রার যে উপাধ্যান বর্ণনা করা হইয়াছে, আলে-এম্রানে হজরতের ঐ সব যুদ্ধযাত্রায় অক্ষরে অক্ষরে তাহা কার্য্যে পরিণত হইয়া যাইতেছে। সেখানে সংখ্যাগুরু ও শক্তিগুরুর জয়পরাজয় সম্বন্ধে যে ভাব প্রকাশ করা হইয়াছে—বদর সমর সেই ভাবের বাস্তব অভিব্যক্তি।
- (২) বকরায় বলা হইয়াছে—আল্লাহ কা'বাকে মুছলমানের কেবলা ও কেন্দ্র করিয়া-ছেন। কিন্তু মুছলমান তখন কা'বা ও মকা হইতে নির্মমভাবে বিতাড়িত। সেধানে প্রবেশ-অধিকার লাভের কোন আশাও তথন বাহুতঃ তাহাদের ছিল না। আলে-এম্রানে সেই ভবিশ্বহাণী কার্য্যে পরিণত হইতেছে, মক্কা-বিজয়ী মুছলমানের উপর কা'বার হজকে এখানে ফরজ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।
- (৩) ছুরা বকরায় সর্ববর্ধ সমন্বয়ের কথা নীতির হিসাবে বলা হইয়াছে। আর এখানে ৬৩ আয়তে (ও অক্যান্ত আয়তে) ধর্মসমন্বয়ের এবং ধর্মসংক্রাম্ভ সংঘর্ব নিবারণের বাস্তব ও সঙ্গত উপায়গুলি স্পষ্টতঃ নির্দ্ধারণ করিয়া দেওয়া হইতেছে।

- (৪) বকরায় উপদেশের ছিসাবে বলা হইয়াছে বে, ধর্মে কোন জাের জবর্দন্তি নাই। হজরত রছুলে করিম জীবনের শেবভাগে এই উপদেশকে কিন্ধপে কার্য্যে পরিণত করিয়া গিয়াছেন, নজরান-ডেগুটেশন প্রসঙ্গে এবানে তাহার প্রতি ইন্ধিত করা হইতেছে।
- (৫) মৃতজ্ঞাতির নবজীবন লাভের উপাশ্যান ছুরা বকরার মৃছলমানের সন্মুখে উপস্থাপিত করা হইরাছে—ভবিস্ততের ইক্ষিত হিসাবে। আলে-এম্রানে সেই ভবিস্তৎ বর্তুমানে পরিণত হইরা বকরার বর্ণিত ইন্ধিত বাস্তব স্ত্যন্ত্রপে উচ্ছে হইয়া উঠিতেছে।

আয়ত-সংখ্যা :--

সাধারণ গণনা অহুসারে এই ছুরায় মোট ছুই শত আয়ত ও ২০টা রুকু' সন্নিবেশিত আছে।

কোর্আন শরীফ

৩। ছুরা আলে-এম্রান

করুণাময় রূপানিধান আলার নামে।

- ১ আমি আলাহ্ জানময়,—
- ২ আল্লাহ্ !— আিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই নাই, চিরঞ্জীর তিনি স্বয়ংসত্ত ও বিশ্ব-সত্তার কারণ তিনি :—
- ৩ তিনি তোমার প্রতি কেতাব নাজেল করিয়াছেন সত্যসহকারে - যাহা নিজ-অগ্রবর্তীর তছদিক করে, এবং তিনি তাওরাৎ ও ইঞ্জিলকে ইতিপূর্কো নাজেল করিয়াছিলেন - মানবের পথ-প্রদর্শনের জন্ম, সঙ্গে সঙ্গে তিনি ফোর্কানও নাজেল করিয়া-ছেন; নিশ্চয় আল্লার নিদর্শন-গুলিকে অমান্য করে যাহারা -তাহাদিগের জন্ম কঠোর দণ্ড (নির্দ্ধারিত) আছে; বস্তুতঃ আল্লাহ হইতেছেন প্রতিফলের মালিক :—

٢ - سورة العمران
 بن ما تعارض التحيير
 ١ الس م الته الله الآه م والحكوم
 الله الآه م الحكوم

مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَ اَنْزَلَ التَّوْرِيةَ وَ الْانْجِيْلَ هِ مِنْ قَبْلُ هُدَّى لِّلنَّاسِ وَ اَنْزَلَ الْفُرْقَانَ * انَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْيتِ اللهِ لَمُمْ عَذَابٌ شَدِيْدً * وَ الله عَزِيْزُ ذُوانَيْقَامٍ هِ

- ৪ নিশ্চয় (তিনিই-ত) আল্লাহ্ -য়াহার নিকট কি মর্ত্তের, কি য়র্সের, কোন বস্তুই গোপন থাকিতে পারে নাঁ।
- ৫ সেই-ত তিনি, যিনি তোমাদিগ-কে জরায়ুতে যেরূপে ইচ্ছা আকার দান করেন; তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহ নাই— প্রবল, প্রজ্ঞাময় তিনি ।
- ৬ সেই-ত তিনি, যিনি তোমার প্রতি কেতাব নাজেল করিয়াছেন - তাহার কতকাংশ 'মোহক'ম' আয়ত - সেইগুলিই কেতাবের মূল - এবং অম্যগুলি হইতেছে 'মোতাশাবেহু'; ফলে যাহাদের মনে আছে কুটিলতা, তাহারা কিন্তু (কেবল) উহার 'মোতা-শাবেহ' আয়তগুলির পাচ লাগিয়া যায় — বিসন্থাদ ঘটাই-বার উদ্দেশ্যে এবং উহার (নিজেদের মন মত) তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণের উদ্দেশ্যে. তাহার তাৎপর্য্য কেহই অবগত নহে - কিন্তু আল্লাহ্ - ও জ্ঞানে স্বপ্রতিষ্ঠিত ব্যক্তিগণ - তাহারা বলিয়া থাকে—আমরা উহাতে

বিশ্বাস করিয়াছি - (মোহক'ম ও মোতাশাবেহ্-) সমস্তই আমা-দের প্রভুর সন্নিধান হইতে (সমাগত),—বস্তুতঃ জ্ঞানবান ব্যক্তিগণ ব্যতীত আর কেহই উপদেশ গ্রহণ করে নাঁ।

৭ হে আমাদের প্রভু! আমাদিগকে
পথ দেখাইবার পর আমাদের
হৃদয়গুলিকে আর অসরল হইতে
দিও না, এবং আমাদিগকে নিজ
হুজুর হইতে করুণাদান করিও!
নিশ্চয় তুমি-তুমিই ত হইতেছ
পরম দাতাঁ।

৮ হে আমাদের প্রভু! নিশ্চয়
তুমি (যে) একদিন জনগণকে
একত্র সম্মিলিত করিবে-তাহাতে
সন্দেহ নাই; নিশ্চয় আল্লাহ্
কথনই ওয়াদার ব্যতিক্রম
করেন নাঁ

يَقُولُونَ أَمَنَّا بِهِ لاَكُلُّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا ۚ ﴿ وَمَا يَذَّكُّرُ الِّا اُولُوا الْإَلْبَابِ ۞

رَبِّ لَا رَجِ اللهِ بِنَ بعد إِدِ هَدَ يُنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً اللهِ النَّاسِ لَنُوم النَّاسِ لَنُوم رَبِّنَا أَنْكَ جَامِعُ النَّاسِ لَيُوم

لَّارَيْبَ فِيْهِ اللَّهَ اللهَ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

টীকা :--

৩২> वादलक-लाम-मीम:-

কোর্থানের কতকগুলি ছুরার প্রথমে এই শ্রেণীর কএকটা বর্ণ সাধারণতঃ এগুলিকে 'মোতাশাবেহ' বলা হয়। এই ছুরার ৬ঠ আয়তের প্রমাণ দিয়া ইহাও বলা হইয়া থাকে বে, 'মোতাশাবেহ' আয়তগুলির অর্থ আল্লাহ ব্যতীত অক্ত কেহই অবগত হইতে পারে না। ইহার অহুকুলে হজরতের ছাহাবী আবহুল্লাহ-এবনে-মছউদ ও আবহুল্লাহ-এবনে-আববাছের অভিমতকে শুক্তর প্রমাণ্যাপে উপস্থিত করা হইয়া থাকে। অথচ এই চুইজন ছাহানীই 'আংকেক-লাম-মীম' বর্ণএম্বের অর্থ করিরাছেন—"আমি আলাহ জ্ঞানময়" বলিয়া। (১নং টীকা প্রস্তীতা)।

তং২ হাইও-কাইয়ুম :---

ছুরা বকরার ২৬৮ টীকার এই শব্দ ছুইটীর তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। এই ছুরার প্রাথমিক আয়তগুলি খৃষ্টানদিগের মতবাদের বিচার প্রসঙ্গে এবং সম্ভবতঃ নাজবান-ডেপুটেশনের খুষ্টানদিগের প্রতিবাদ উপলক্ষে প্রকাশিত হইয়াছে।

কোন ধর্ম সত্য আর কোন ধর্ম মিথ্যা, তাহার বিচার করা যাইতে পারে সকল ধর্মের স্বীকৃত একটা সাধারণ নীতিকে মানযন্ত্রপে গ্রহণ করিয়া। অমুসন্ধান করিলে জানা যাইবে ষে, একমাত্র তাওহীদ ব্যতীত আর কিছুই সেই সাধারণ মান্যন্ত্রদ্ধপে স্বীকৃত হইতে পারে ना। এই মানবস্তের হারা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, আল্লার স্বরূপ ও স্বার জ্ঞান সম্বন্ধে খৃষ্টিয়ান ধর্ম ছুন্যায় কি বিকার ও বিপর্যায় আনম্বন করিয়াছে—ধর্মের মূল লক্ষ্য হইতে খুষ্টানগণ কতটা ভ্রষ্ঠ হইয়া পড়িয়াছে। এই জন্ম খুষ্টানদিগের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হওয়ার প্রারম্ভে কোর্মান মালার কএকটা গুণের উল্লেখ করিতেছে। মালাহ জ্ঞানময়, আল্লাহ অদিতীয়, আল্লাহ চিরঞ্জীব, এবং আল্লাহ কাইয়ুম অর্থাৎ তিনি নিজেই নিজকে ধারণ করেন এবং সৃষ্টির সমস্ত বস্ত তাঁহাকে ধারণ করিয়াই কাএম হইয়া আছে। কিন্তু খুষ্টানের। বীভকে, পবিত্রাত্মাকে, এমন কি বীভ-জননী মেরিকেও ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস ও প্রচার করিতেছে। ইহাতে আল্লার অধিতীয়-গুণকে অস্বীকার করা হইতেছে। অধচ আল্লার শরিক মানা আর তাঁহাকে অস্বীকার করা একই কথা। ফলতঃ ত্রিত্ববাদের প্রচার করিয়া थुष्ठोत्नुता शर्यात मृत्र नक्षा এवः शर्य नाथनात हत्रम चानर्गत्रहे विभवात चहाहेशा विनिद्यात विनिद्यात স্থতরাং তাহা মিধ্যা ধর্ম। পক্ষান্তরে বীশুকে খুষ্টানের। ঈশ্বর বলিতেছে, অথচ নিজের ভবিশ্বৎ ভাগ্য সম্বন্ধেই তিনি অজ ছিলেন—জ্ঞানমন্ব হওনা ত দুরের কথা। খৃষ্টানদিগের পীকৃতি মতেও তিনি অত্যাচারী এছদী শাসনকর্তার হাতে উৎপীডিত হইয়াছিলেন---জাল্লাদের অস্ত্রাঘাতে তাঁহার মৃত্যু ঘটিরাছিল। এমনভাবে নিজকেই রক্ষা করিতে অসমর্থ ষিনি, নিজেই জ্বা-মরার স্বধীন ষিনি, তাঁহাকে প্রায় বলার মত অক্ততা আর কি হইতে পারে ? এইরপে কোর্মান এখানে বিচারের মানষন্ত্র বা তাওহীদের স্বরূপকে খুটানদিগের মোকাবেলার অতি সঙ্গত ভাষার প্রকাশ করিতেছে। এই আলোকে খুটানধর্শের অসারতা আপনা আপনি উন্তাবিত হইয়া উঠিতেছে।

৩২৩ হকু :--

"প্রজ্ঞার (হেকনভের) নির্দেশ ক্ষ্পারে যে বিষয়টা, ঠিক যে অন্থ্যারে, ঠিক যে পদ্মিনাণে এবং ঠিক যে সময়ে হওৱা উচিত—ঠিক সেই অন্থ্যারে, সেই পরিমাণে ও সেই সময়ে সেই বিষয়টী সম্পন্ন হইলে তাহাকে 'হক্' বলা হয় (রাগেব)।" এরপ ব্যাপক ভাক প্রকাশক কোন বাঙ্গলা-প্রতিশব্দ আমি খুঁজিয়া পাই নাই। সেই জন্ম অগত্যা উহার অফুবাদ করিয়াছি "সত্য" বলিয়া। অতএব "আল্লাহ সত্য সহকারে কোর্আন নাজেল-করিয়াছেন"-পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য এই ষেঃ—সেই জ্ঞানমন্য আল্লাহ তাআলার প্রজ্ঞার নির্দ্দেশ অফুসারে, কোর্আন পূর্ণ পরিণত শিক্ষা লইয়া যথা সময়ে ছন্ত্রায় প্রচারিত হইয়াছে। "কোর্আন পূর্ববর্তী কেতাবগুলির তছদিক করে"—অর্থাৎ, তাহার পূর্বে ছন্ত্রার দিকে দিকে যুগে যুগে আল্লার যে সব বাণী প্রকাশিত হইয়াছে, সে সমন্তকে আল্লার বাণী বলিয়া স্বীকার করে—তাহাতে জাতি বিশেষের বা দেশ বিশেষের একচেটিয়া অধিকার স্বীকার করে না। পক্ষ স্তরে পূর্ববিত্তী ধৃর্মণান্ত্র ও ধর্মপ্রবর্ত্তকগণ আবহমান কাল হইতে যে বিশ্ব-ধর্ম ও বিশ্ব-

নবীর সুসংবাদ দিয়া আসিতেছেন, তাহার সত্যতা সপ্রমাণ হইয়া ধাইতেছে কোর্আনের ও তাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোভফার শিক্ষার মধ্য দিয়া। সূত্রাং এদিক দিয়াও

৩২৪ তওরাৎ ও ইঞ্জিল :--

কোর্মান পূর্ববর্তী কেতাবগুলির সত্যতার প্রমাণ।

কোর্জানের পরিভাবার, হজরত মূহার নিকট আলার যে সকল বাণী প্রকাশিত হইয়াছিল, ভাহার সমষ্টির নাম তওরাৎ—এবং হজরত ঈহার নিকট আলার যে সব কালাম নাজেল হইয়াছিল, ভাহার সমষ্টির নাম ইঞ্জিল। এছলী ও খুষ্টানদিগের মধ্যে পুরাতন নিয়ম বাদ্তন নিয়ম বলিয়া যে সকল পৌরাণিক প্রস্থ বা জীবনী, "ধর্ম-পুস্তক"-নামে প্রচলিত আছে, ভাহা হজরত মূহা ও হজরত ঈহার পরলোক গমনের পর বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন গ্রন্থকার কর্তৃক বিরচিত হইয়াছে। স্তরাং সেগুলিকে হজরত মূহার প্রতি অবতীর্ণ তওরাৎ এবং হজরত ঈহার প্রতি অবতীর্ণ ইঞ্জিল কোন মভেই দলা যাইতে পারে না। এছলী ও খুষ্টান-দিগের 'ধর্মপুস্তক'গুলির প্রকৃত মূল্য ও মর্য্যাদার কতকটা আভাব মোক্তফা-চরিতের ১১২—১৮ এবং ১২১—১৩৫ পৃষ্টার দেওয়া হইয়াছে।

খৃষ্টান-ধর্মবিশ্বাসের অসারতার প্রতি এখানে একটা সূত্র ইন্ধিত করা হইরাছে। বলা হুইতেছে—মোহাজনের প্রতি, মূছার প্রতি এবং আর সমন্ত নবীর প্রতি আলাহ বেরপে নিজের কালাম প্রেরপ করিরাছেন, ঈহার প্রতিও তিনি সেইরপে নিজের বাণী প্রকাশ করিরাছেন। স্কুতরাং এ হিসাবে অন্ত নবীগণের তুলনার ঘীতুর বিশেষত্ব কিছুই নাই। পক্ষাভারে যীতুর নিকট আলার কেতাব নাজেল হইরাছে, একথা ঘীকার করার সজে পক্ষেবিলতে হইবে বে—দেই বাণীর কর্ত্তা, প্রেরক ও প্রায়ু-আলাহ, এবং বীত হইতেছেন দেই প্রত্তর জনৈক আজাবহ দাস এবং ভাঁহার বাণীর বাহক মাত্র। ক্ষুক্তঃ অজ্ঞের আজাবহ প্রবং অত্যের আলাবহ এবং আজ্ঞের আলোবহ বিবাহত বে যীত, তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করা মহাপাগ।

०२৫ क्यार्काम वा विठात वृक्ति:-

কোন বস্তু বা বিষয়কে অন্থ বস্তু বা বিষয় হইতে পৃথক করিয়া দেয় যাহা—তাহাই ফোর্কান। ছুরা আন্ফালের ৪১ আয়তে বদর যুদ্ধকে ফোর্কান বলা হইয়াছে। কোর্ক্-আনের পরিভাষায়, সত্যকে মিধ্যা হইতে পৃথক করিয়া দেয় যাহা, তাহাকে 'ফোর্কান' বলা হয়। এমাম রাজী বলিতেছেন—দেই ফোর্কান হইতেছে নবীদিগের মো'ষেজা বা অলোকিক কার্য্যকলাপ। তাঁহাদের মতে, আয়তে বলা হইতেছে যে, হজরত মোহাম্মদ মোন্তকাকে কেতাব বা কোর্আন দেওয়া হইয়াছে, এবং তাহার সত্যতা সপ্রমাণ হইতেছে তাঁহার মো'ষেজার দারা। কিন্তু এমাম এবনে-জরির বলিতেছেন—অকাট্য যুক্তি প্রমাণ দারা সত্যকে অসত্য হইতে পৃথক করা অথবা প্রবলা-শক্তি সহকারে সত্যকে নির্কিয়রপে প্রতিষ্টিত করাই ফোর্কান (৩—১১১)। মৃক্তি আদহুছ বলেন—

- الفرقان هو العقل الذي به تكون التفوقة بين الحق و الباطل -- "বে জ্ঞানের হারা সত্য ও মিথ্যার মধ্যে প্রভেদ করা সন্তব হয়, তাহাই ফোর্কান (৩—১৬০)" কেহ কেহ বলিয়াছেন—আয়তে ফোর্কান অর্থে কোর্আন, কারণ এখানে ফোর্কান "নাজেল করার" কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু সাহিত্যের হিসাবে ইহা নিতান্ত অসঙ্কত কথা। কারণ, আয়তে বলা হইতেছে বে, আল্লাহ কোর্আন নাজেল করিয়াছেন ··· এবং ফোর্কান নাজেল করিয়াছেন ৷ কোর্আন আর ফোর্কান অভিয় হইলে, তাহার মধ্যে হয়ফে আৎফ (Copulative Particle) বা সংযোজক অবায় ব্যবহার করা অশুদ্ধ হইবে (কবির ২—৫৯০)। হাহার পর, নাজেল হওয়া বা করার সাধারণতঃ যে অর্থ করা হয়, তাহাও অসঙ্কত (৮ টীকা দেখ)। পক্ষান্তরে কোর্আন ব্যতীত অন্ত বহু বস্তু সম্বন্ধে "নাজেল করা"-কিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ছুরা হাদিদে বলা হইতেছে— وانزلن الحديد —"এবং আমরা লোহকে নাজেল করিলাম।" এখানে নাজেল করার অর্থ যে দান করা বা হৃষ্টি করিয়া দেওয়া, তাহা অস্বীকার করার উপায় নাই।

ছুরা শ্রাতে ঠিক এই ভাবে বলা হইয়াছে—আল্লাহ সত্য সহকারে কেতাব এবং 'মীজান' নাজেল করিয়াছে। সকলেই বলিতেছেন—ছুইটী বিষয়কে তুলনা করিয়া তাহার প্রত্যেকটীর গুরুত্বের ক্রম নির্দ্ধারণ অর্থাৎ তাহার মধ্য হইতে সঙ্গত-অসঙ্গতকে নির্দ্ধানন করিতে পারে যে ভায় বিচার, এখানে তাহাকেই মীজান বলা হইয়াছে। ফলতঃ আলোচ্য আয়তে বলা হইতেছে যে, আল্লাহ পূর্বে তওরাৎ ও ইঞ্জিল নাজেল করিয়াছিলেন এবং বর্ত্তমানে কোর্ত্থান নাজেল করিয়াছেন। কোর্ত্থান সেই প্রকৃত তওরাৎ-ইঞ্জিলের শিক্ষাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে এবং প্রচলিত বিকৃত তওরাৎ-ইঞ্জিলের ও তাহার শিক্ষার প্রতিবাদ করিতেছে।

খৃষ্টান ও মুছলমান উভয়ই নিজ নিজ ধর্মপুস্তকের শিক্ষাকে সঙ্গত বলিয়া দাবী করিতেছে, হুনুয়াময় ধর্ম লইয়া এই প্রকার দাবী ও সংঘর্ষ। তাই বিশ্বধর্মের প্রতিষ্ঠাতা কোর্আন ইহার সমাধানের জন্ম বলিতেছে বে, আল্লাহ তুন্যায় ভণু নিজের কেতাব পাঠাইয়া ক্ষান্ত হন নাই। বরং সেই সঙ্গে সঙ্গে মাম্বকে তিনি ফোর্কান ও মীজান বা জ্ঞান ও বিচারশক্তিও দান করিয়াছেন। সেই জ্ঞান ও বিচারশক্তির দারা মামুর সহচ্চে মীমাংসা করিয়া লইতে পারে যে, বাইবেলের ত্রিত্বাদ ও কোর্আনের একত্বাদের মধ্যে কোন শিক্ষাটা সঞ্জত। প্রসঞ্জনে এখানে কেবল খৃষ্টানদিগের কথা বলা হইল। কিন্তু ধর্ম-সংক্রান্ত সকল বাদবিতণ্ডা ও মতভেদের জন্ম কোর্ম্বান এই মুক্তজ্ঞান ও বিচারবৃত্তিকেই সর্বত্ত একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছে। হজরত রছুলে করিম স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া-ছেন— قرام المرء العقل ر لا دين لمن لا عقــل له —"মামুবের subsistence হইতেছে তাহার জ্ঞান। বস্তুতঃ যাহার জ্ঞান নাই, তাহার ধর্ম নাই (বায়হাকী)।" হঃখের বিষয় আমাদের সমাজের উভয় চরমপন্থী দলই ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ধারণা পোষণ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের উভয়েরই ধারণা এই যে, কোর্আন জ্ঞান ও বিচারকে অস্বীকার করিয়া থাকে। কিন্তু বস্ততঃ ইহা ঘোর মিথ্যা অপবাদ। কোর্আন যে-আল্লার মহীয়সী বাণী, জ্ঞান ও বিচার বুদ্ধিও সেই আল্লারই শ্রেষ্ঠতম দান। স্থতরাং উহাদের মধ্যে বিরোধ ঘটা সম্পূর্ণ অসম্ভব। কোন স্থানে বাহতঃ এইরূপ বিরোধের সন্দেহ হইলে, নিশ্চিতরূপে বিশ্বাস করিতে হইবে বে, ষাহাকে আমরা জ্ঞানের সিদ্ধান্ত বলিয়া মনে করিতেছি, বস্তুতঃ তাহা জ্ঞানবিভ্রম ব্যতীত আর কিছুই নহে—অথবা, যাহাকে আমরা কোর্আনের শিক্ষা বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতেছি, বস্তুতঃ তাহা কোরুআনের অর্থ-বিকার মাত্র।

৩২৬ এন্তেকাম—প্রতিফল:—

এত্তেকাম শব্দের অর্থ—কোন কাজের জন্ম শান্তি দেওয়া, মন্দ কাজের প্রতিফল দান করা.(ভাজ, রাগেব, কবির)। লেন বলিতেছেন, টেট্টা পদের অর্থ—I inflected penal retribution on him for that which he had done. রডওয়েল aveng বলিয়া ইহার অমুবাদ করিয়াছেন। কিন্তু সেল প্রমুখ অন্ম কএকজন অমুবাদক অন্মায়ভাবে এত্তেকামের অমুবাদ করিয়াছেন revenge বা প্রতিশোধ বলিয়া। মুকতী আবহুত্ত তাঁহার তক্ষছিরে বলিতেছেন ঃ—এত্তেকাম শব্দ প্রতিশোধ গ্রহণের অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে বর্ত্তমান সময়, কিন্তু পূর্বের এরপ ব্যবহার প্রচলিত ছিল না (৩—১৬১)। আধুনিক মুগের পরিবর্ত্তিত র্যবহার দারা ১৪ শত বৎসর পূর্বেকার সাহিত্যের তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিতে বাওয়া যে কত দূর অন্যায়, তাহা বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। আর তর্কের থাতিরে যদি স্বীকারও করা যায় যে, এই শব্দের প্রতিফল দান ও প্রতিশোধ গ্রহণ—উভয় প্রকার অর্থ হইতে পারে, তাহা হইলেও স্থানকালপাত্রাদি ভেদ্দে উহার সঙ্গত তাৎপর্য্য গ্রহণ করাই

ক্রায়নিষ্ঠ ব্যক্তিগণের কর্ত্তব্য হইবে। প্রতিহিংসা চরিতার্থ করার জন্ম বে প্রতিশোধ গ্রহণ, ভাষা হইতেছে হীন ও পাশবর্তি, মহিমময় আলার প্রতি ভাষার আরোপ কখনই হইতে পারে না।

আয়তের উপরিভাগে বলা হইরাছে থে, মানবের মদল ও মৃক্তির জন্ম জ্ঞানমর আলাহ ভাষার নিকট নিজের কালাম প্রেরণ করিয়াছেন, সেই কালামের বাহক নবী ও রছুলগণকে দিয়া তাঁহার শিক্ষাগুলিকে বান্তবন্ধণে উজ্জ্ল করিয়া তুলিয়াছেন এবং কেতাব ও পরগান্বরের সঙ্গে সঙ্গে মামুরকে তিনি জ্ঞান বিবেক ও বিচারশক্তি দান করিয়াছেন। ইহার পরেই বলা হইতেছে বে, আলার নিদর্শনগুলি অমান্ত করিলে মামুরকে তাঁহার নির্দারিত প্রতিফলঃ ভোগ করিতে হইবে। অতএব, আলার বাণী, আলার পরগান্বর এবং আলার প্রদত মৃক্ত-বিচারবৃত্তিকেই এখানে 'আলার নিদর্শন' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এই নিদর্শনগুলির কোন একটাকে পরিত্যাগ করিলে মামুরকে তাহার দণ্ড ভোগ করিতে হইবে।

०२१ जाहार जर्सकः -

এই আয়তে আল্লার আর একটা গুণ বা বিশেষণের কথা ব্যক্ত করা হইয়াছে। ছুরা वकतात्र वना ट्रेंबाएह-- आहात छान चर्न ७ मर्खरक व्याध कतिया चाए। এधान वना হইতেছে—একমাত্র সেই জ্ঞানময় প্রভূই ত ঈশ্বর হইতে পারেন, থাহার নিকট স্বর্গের বা মর্তের কোন বস্তুই গোপন থাকিতে পারে না। বাহার দৃষ্টি সংকীর্ণ, বাহার জ্ঞান সীমাবদ্ধ, এতেন অক্ষম কথনই ঈথর হইতে পারে না। খুষ্টানেরা ধীগুকে ঈখর বলিয়া বিশ্বাস করেন। কিন্তু তাঁহাদের স্বীকৃত বাইবেল হইতেই বহু বিষয়ে যীশুর অজ্ঞতার প্রমাণ পাওয়া যায়। মার্কের নামকরণে প্রচারিত ধীশুর জীবন-চরিতে লিখিত হইরাছে :-- "পর দিবস তাঁহারা বৈশ্বনিয়া হইতে বাহির হইয়া আসিলে পর যীশু কুধার্ত হইকেন, এবং দুর হইতে সপত্র এক ভূম্ব পাছ দেখিয়া, হয় ত তাহ। হইতে কিছু ফল পাইবেন বলিয়া, কাছে গেলেন; কিন্তু निकार ताल अब नारीर बाद किहूरे तिथार भारतिन ना ; किन ना स्थन पुस्त करनत সমন্ব ছিল না (১১, ১২—১৩)।" बीख শ্বরংই নিজের স্পষ্টাক্ষরে শ্বীকার করিয়া যলিতেছেন —"কিন্তু দেই দিনের ও সেই দণ্ডের তত্ত কেহই জানে না, স্বর্গের দূতগণও জানেন না, পুত্রাও জানেন না, কেবল পিতা জানেন (মধি ২৪—৩৬)।" কএক হাত মাত্র ভকাতে অবস্থিত ভূমুর গাছটীতে যে কল নাই, মীভ তাহাও জানিতে পারিলেন না, ররং ভাহাতে কল আছে মনে করিয়া আহার তলার গিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন যে ভূমুর ফলের মওভুমই নহে, কুধার তাছনাম তিনি তাহা পর্যান্ত বিশ্বত হইয়া গিরাছিলেন। কোর্মান খুটানের মোকাবেকার বলিয়া দিতেছে—শুলীম জ্ঞানের অসীম আখার বিনি, একমাত্র ভিনিই কথর হইছে গাল্পেন। পদীম জানের পদীম আধার বে-মানব, তাহাকে ঈশ্বর বলিলে আলার

দেওয়া 'ফোর্কানের' অবমাননা করা হইবে। অতএব, বে ধর্ম বাবে ধর্মপুত্তক বীশুকে ঈশ্বর বলিয়া প্রকাশ করিতেছে, তাহা নিশ্চয়ই মিধ্যা।

৩২৮ জরায়ুজ ঈশ্বর হইতে পারে না:---

এই সমস্ত আয়ত প্রতিপক্ষের সহিত বিচার প্রসঙ্গেই প্রকাশিত হইয়াছে। কিছু কোর্আন এই বিচারের কিরপ সংযত সক্ষত ও সুন্দর পছা অবলম্বন করিয়াছে, পাঠকগণকে তাহা বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিতে অফুরোধ করিতেছি। খৃষ্টানেরা বলেন—যাশু বিনা বাপে প্রদা হইয়াছেন, এই অলোকিক জন্মের জন্মই তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া শীকার করিতে হইবে। যীশু বস্ততঃ বিনা পিতার প্রদা হইয়াছিলেন কি না, এখানে সে আলোচনায় কথা না বাড়াইয়া কোর্আন খৃষ্টানদিগের শীক্ষতি মতেই ভাহাদের ধারণার খণ্ডন করিয়া দিতেছে।

বীশুর জন্ম সম্বন্ধে পিতার সংশ্রব থাক বা না থাক, জননীর জরায়ুতেই যে তাঁহার প্রথম সঞ্চার ঘটিয়াছিল এবং অন্থান্থ জরায়ুজ জীবের ন্থামই জ্রণ-জীবনের বিভিন্ন রূপ, শুর ও আকারের মধ্য দিয়াই যে তাঁহাকে ক্রমশঃ পুষ্ট ও বদ্ধিত হইতে হইয়াছিল, তাহাতে ক্রোন মতভেদ নাই। এখন Embryology বা জ্রণতত্ব সম্বন্ধে বাহার সামান্ত্য কিছুও জ্ঞানা আছে, তাঁহাকে নিশ্বর স্থীকার করিতে হইবে থে, জরায়ুতে জ্রনের সঞ্চার হইতে ভূমিষ্ঠ হওয়া পর্যান্ত, বাহিরের একটা শক্তির বা নিম্নের অধীন হইয়াই তাহাকে নানাক্রপে পরিবর্ত্তিত হইতে হয়। এই নিয়নের অধীন হইয়া আত্প্রকাশ করিতে হয় ঘাহাকে, ঈশ্বর সে নয়। বরং সেই নিয়মের নিয়ামক বিনি, তিনিই ঈশ্বর। অত্রব্র, "ধীশু বিনা বাপে পয়দা হইয়াছেন"-ইহা স্বীকার করিয়া লইলেও তাহাহারা তাঁহার ঈশ্বরত স্প্রমাণ হয় না, বরং তিনি যে অল্ল এক শক্তির অধীন, তাহাই সপ্রমাণ হইতেছে। কারণ, তিনি জরায়ুজ জীব।

৩২৯ মোহ কাম —মোভাশাবেহ —ভাবিল:—

মোহ কাম ও মোতাশাবেহ শব্দের ভাংপর্য্য সম্বন্ধে ভফছিরকারগণের মধ্যে দশ প্রকার
মতভেদ দেখিতে পাওয়া ধার। কিন্তু এই সব ব্যক্তিগত মভামতের আলোচনার প্রবৃত্ত
হওয়ার পূর্বের, আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব বে, আরবী সাহিত্যের হিসাবে এই শব্দু জানর
কি তাৎপর্য্য হওয়া সম্বত। হজরত রছুলে করিমের সময় এবং তাঁহার ছাহাবাগণের মধ্যে
"তাবিল"-শব্দ কি অর্থে ব্যবহৃত হইত, সব্দে সামরা ভাহারও সন্ধান লইব। তাহা
হইলে এই শোচনীয় মতভেদের মধ্যে আয়তের প্রকৃত ভাৎপর্য্য উদ্ধার করা আমাদের পক্ষে
সহক হইয়া বাইবে।

মোহ কাষ্ শব্দ "হতুম" হইডে উৎপন্ন। সর্ববাদী সমত মতে, ধাতুগত হিণাবে উহার অর্থ— তেওঁ বা বারিত করা, বিপর্যায় হইতে সুদৃঢ় ও সুরক্ষিত হওয়া। শাসনকর্ত্তা

জালেমকে জুলুম হইতে বারিত রাখেন, এই জন্ম তাঁহাকে হাকেম বলা হয়। যে প্রাসাদে বা চুর্পে বাহিরের কেহ প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না, তাহাকে মোহকম-প্রাসাদ বা মোহকম-ত্বৰ্গ বলা হয়। জ্ঞানকে 'হেকমত' বলা হয়, কারণ তাহা মনকে অসকত ধারণা হইতে রক্ষা করে, মনে ঐক্লপ ধারণা প্রবেশ করিতে দেয় না। মোতাশাবেহ, তাশাবোহ হইতে উৎপন্ন. শেব হাতৃন ধাতৃ। উহার অর্থ—"কোন বিষয় বা বস্তুর অক্স বিষয় বা বস্তুর অমুদ্ধপ প্রতীয়মান হওয়া।" এই হিসাবে যে শব্দের বা বচনের একটা মাত্র অর্থ হইতে পারে এবং সেই একটা ব্যতীত তাহার অন্ত কোন অর্থ হওয়ার স্ক্রাবনা না থাকে, তাহাই মোহকাম। পক্ষান্তরে ষে শব্দের বা বাক্যের একাধিক অর্থ হওয়া ভাষার হিসাবে সম্ভব, তাহাই ইইতেছে মোতাশাবেহ।

ইংরাজী অমুবাদকেরা মোতাশাবেহ শব্দের অমুবাদ করিয়াছেন Allegorical বা Fegurative ব্লিয়া। আমার মতে ইহা মোতাশাবেহ শব্দের প্রকৃত অমুবাদ নহে। কারণ রূপক লাক্ষণিক ও গৌণার্থ মাত্রে ব্যবহৃত শব্দকেই কেবল মোতাশাবেহ বলা যাইতে পারে না। বরং আরবী ভাষায় এরপ বহু শব্দ প্রচলিত আছে, আভিধানিক হিসাবে যাহার একাধিক মৌলিক অর্থ বিজ্ঞমান। আবার একই শব্দের পরপার বিপরীত অর্থও হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে অনেক শব্দ মূল অর্থের ক্রায় নানা গৌণার্থেও সচরাচর ব্যবহৃত হইয়া প্রাকে। এইরূপে একাধিক অর্থ সম্পন্ন শব্দগুলি সমগুই মোতাশাবেহ।

এমাম আহমদ বলিয়াছেন :---

المحكم ما استقل بنفسه ركم يحتم الى بيان رالمتشابه ما احتاج الى بيان ـ "হাহা স্বয়ং সিদ্ধ self-expressing এবং কোন ব্যাখ্যার মুখাংশ্রুমী নহে, তাহাই মোহকাম। পক্ষান্তরে যাহা অন্ত ব্যাখ্যা-সাপেক্ষ, ভাহাই মোভাশাবেহ।"

এমাম শাফেরী বলিতেছেন :---

المعكم ما لا يعتمال من التاريل الا رجها راحدا - ر المتشابه ما احتمال امن التهاريل رجوهها _

"একটা ব্যতীত অন্ত কোন তাৎপর্য্যের সম্ভাবনা যাহাতে নাই, তাহাই মোহকাম। আর ষাংগর একাধিক অর্থ হওয়া সম্ভব, তাহাই মোভাশাবেহ।"

এবফুল-আম্বারী (প্রভৃতি বিখ্যাত আভিধানিক পণ্ডিতগণও) এই মতের সমর্থন করিয়াছেন (আবহুত ৩—:৯• প্রভৃতি)। আমার মতে, মোটের উপর ইহাই মোহকাম ও যোতাশাবেহ শব্দের সঙ্গত ব্যাখ্যা।

মতভেদ :-

তফ্ছিরকারগণের বর্ণনায় জানা যায় য়ে, এই আয়তের তাৎপর্য্য সহক্ষে ছাহাবাগণের সময় হইতে একটা শুরুতর মতভেদ চলিয়া আসিতেছে। একপক্ষ বলিতেছেন :— কোর্মান

শরীকের মধ্যে অল্পসংখ্যক (মাত্র পাঁচ শত) আয়ত মোহকাম, মাতৃৰ ইহার অর্থ করিতে পারে। ইহা ব্যতীত অবশিষ্ট সমস্ত আয়তই মোতাশাবেহ, একমাত্র আল্লাহ ব্যতীত অন্ত কেহই তাহার অর্থ জানিতে পারে না। * এমন কি, বে হজরত রছুলে করিমের উপর কোর্আন নাজেল হইয়াছিল, এই আয়তগুলির অর্থবোধ করার সাধ্য তাঁহারও ছিল না-উন্মত ত দুরের কথা।

তাঁহারা আলোচ্য আয়তটীকে প্রমাণ স্বরূপে পেশ করিয়া বলেন :—এই আয়তে বলা হইতেছে—(১) মোতাশাবেহ আয়তের তাৎপর্য আল্লাহ ব্যতীত আর কেহই জানিতে পারে না (২) কুটিল-হৃদয় ব্যক্তিগণই ঐ আয়তগুলির তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণের চেষ্টা করিয়া থাকে। সুতরাং এই আয়ত হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মামুবের পক্ষে মোতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থ অবগত হওয়া অসম্ভব এবং তাহার চেষ্টা করা অন্তায়।

অন্তপক বলিতেছেন: — কোবুআন আসিয়াছে মাত্ৰকে পথ দেখাইবার জন্ম। যাহা অবোধগন্য, মাফুবের পক্ষে তাহার সার্থকতা কিছুই নাই। কোরুআনের অধিকাংশ আয়ত মাতুরের—এমন কি তাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোন্তফারও—অবোধগম্য, এরপ কথা বলা সর্বতঃভাবে অভায়। আলোচ্য আয়ত হইতেও এরপ কথা কোন প্রকারেই সপ্রমাণ হয় না। বরং এই আয়তে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, আল্লাহ এবং সত্যনিষ্ঠ জ্ঞানী ব্যক্তিরা ব্যতীত মোতাশাবেহ আয়তের অর্থ আর কেহ অবগত হইতে পারে না। স্মৃতরাং জ্ঞানী ব্যক্তিরা যে তাহার তাৎপর্য্য অবগত হইতে পারেন, ইহা ত এই আয়ত হইতেই স্পষ্টাক্ষরে প্রতিপন্ন হইয়া ঘাইতেছে। পক্ষান্তরে, যোতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থবোধের (তাবিলের) চেষ্টা করে যাহারা, আয়তে তাহাদের সকলকে সাধারণভাবে নিন্দা করা হয় নাই। বরং অসৎ উদ্দেশ্যে ও অসঙ্কত প্রণালীতে যাহারা এই শ্রেণীর আয়ুত্ঞাল হইতে নিজেদের মনমত তাৎপর্য্য আবিষ্ণারের চেষ্টা করিয়া থাকে, আয়তে কেবল তাহাদেরই কার্য্যের নিন্দা করা হ'ইয়াছে।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, এই মতভেদের সমাধান সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে— প্রথমতঃ আয়তে সঙ্গতভাবে পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহারের এবং দিতীয়তঃ 'তাবিল'-শব্দের প্রকৃত ভাৎপর্যা নির্দ্ধারণের উপর। স্থামরা এখন এই ছুইটা বিষয়ের বিচারে প্রবৃত হইব।

পূর্ণচ্ছেদ সংক্রাম্ভ বিচার:—

বর্ত্তনান সময় কোর্আন শরীফের আয়তগুলির মধ্যে বে সকল চ্ছেদ অথবা বোজক চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, হজরতের বা তাঁহার ছাহাবাগণের সময় এই শ্রেণীর চিহ্ন আদে প্রচলিত ছিল না (এবনে-কছির ও এৎকান ৭৬ প্রকরণ দেখ)। ছাহাবাগণ হক্ষরতের

^{*} কুজীনিগের গণনা অনুসারে কোর্আনে মোট ৬২৩৭টা আয়ত আছে। ফলে এই মত অনুসারে কোর্জ'নের ৫৭৬৭টা আয়তের অর্থ আলাহ ব্যতীত আর কেহই অবগত মহে !

শাবৃতি ভনিয়া সেই অফুদারে কোর্থান তেলাঅৎ করিতেন, পরবর্তীরা তাহার অফুকরণ করেন। এইরূপে আর্ভির ও অর্ধগ্রহণের স্থবিধার জন্ম অপেকান্ধত পরবন্তী লিপিকারগণ র্ক্তমে ক্রমে পূর্ববর্তীদের আবৃত্তির অমুসরণে এই চিহ্নগুলি কোর্আনে বসাইয়া দিয়াছেন— সাধারণতঃ এইরূপ কবিত হইয়া থাকে। সে বাহা হউক, আয়তের চ্ছেদ বা বোজক চিত্র গুলি সম্বন্ধে আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে, বস্ততঃ হজরত রছুলে করিমের আবৃত্তি হইতে ভাহার প্রমাণ বিশ্বস্তম্ব্রে পাওয়া বাইতেছে কি না ? যদি পাওয়া যায়, ভাহা হইলে স্ব বিচার বিবেচনা ত্যাগ করিয়া আমাদিগকে তাহারই অনুসরণ করিতে হইবে। কারণ, বাহার উপর কোর্থান নাজেল হইয়াছিল, তাহার মর্ম তিনি সম্যক্রপে অবগত ছিলেন। পক্ষান্তরে যদি এরপ কোন বিশ্বস্ত প্রমাণ পাওয়া না ষায়, তাহা হইলে আমাদিগকে আমতের মধ্যকার চ্ছেদণ্ডলি নির্দ্ধারণ করিতে হইবে, যুগপৎভাবে কোর্আনের নীতি ও আরবী সাহিত্যের সাধারণ ধারা অফুসারে। এই হিসাবে বিচারে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে বে, আলোচ্য রায়তে " থে া কিন্তু আলাহ"-পদাংশের পর, হজরত রছুলে করিম ভাঁহার আবৃত্তিতে পূর্ণচ্ছেদ বা وقف تام ব্যবহার করিয়াছিলেন বলিয়া কোনই প্রমাণ পাওয়া বার না।

অবশ্য তফছিরের কেতাবগুলিতে দেখিতে পাওয়া ধায় ধে, এবনে-আকাছ, এবনে-মছউদ, উবাই-এবনে-কা'ব এবং তাঁহাদের পরবর্তী কএকজন ব্যক্তি "তাহার তাবিল কেহই অবগত নহে - কিন্তু আল্লাহ" - এই পদের পর পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহার করিয়া আয়তীর আবৃত্তি করিতেন। এ সম্বন্ধে বলিবার কথা অনেক আছে। তাহার মধ্যকার ছইএকটা কথা নিমে অতি সংক্ষেপে নিবেদন করিতেছি :—

(১) তফছিরের এই বর্ণনাগুলি যদি সত্য হয়, তাহা হ'ইলে বলিতে হ'ইবে যে, হজরত এবনে-আব্বাছ এই আয়ত সম্বন্ধে বহু পরস্পার বিপরীত মত প্রকাশ করিয়াছেন! কারণ, তফ্ছিরকারগণ তাঁহার উপরোক্ত অভিমত উদ্ধৃত করার সঙ্গে সঙ্গে বলিতেছেন :—"অক্তমতে 'কিল্প আলাহ'-পদের পর পূর্ণচ্ছেদ বসিবে না। বরং তাহার তাবিল কেহই অবগত নহে কিন্তু আল্লাহ ও জ্ঞানী ব্যক্তিগণ"—এখানে আসিয়া চ্ছেদ পূরা হইতেছে।

ر رري هذا عن ابن عباس و مجاهد و الربيـــع بن انس و •حمد بن جهفـــو و اكثــر المتكلميــن -

কালাম বা Scholastic Theology-র অধিকাংশ পণ্ডিত এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন (ছারির কবির এবনে-হাইয়ান প্রভৃতি):৷" ছুরা আন্আমের তিনটী আয়ত মাত্র মোহকাম *, অর্থাৎ সমগ্র কোর্আনের মধ্যে তিনটা ব্যতীত আর সমস্ত আয়তই মোতাশাবেহ, ইহাও এবনে-আব্বাছের প্রমুধাৎ তাঁহারাই রেওয়ায়ত করিয়াছেন (কবির ২—৫৯৭)। স্থতরাং

হাকেন, এবনে-অনির প্রভৃতি। হাকেন আবার এই রেওয়ায়তকে ছি বিলয়াছেন। দেশ—মনছুর ২—৪ পৃষ্ঠা।

এবনে-আকাছের নামকরণে বর্ণিত ছুইটা রেওয়ায়ত একসক্ষে বৃধিতে গেলে তাহার মর্ম এই দাঁড়াইবে যে, কোর্আনের ৬২০৭টা আয়তের মধ্যে ৬২০৪টা আয়তই মানবের অবোধগম্য। পক্ষাস্তরে, মোজাহেদ বলিতেছেন—আমি এবনে আকাছের নিকট প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত কোর্আন পেশ করিয়াছি, প্রত্যেক আয়তের অর্থ তাঁহার নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছি—

ر هو يقول: -- انا من الراسخين في العلم الذين يعلمون تاريله ـ

— "এবং তিনি বলিয়াছেন—বে সমন্ত জ্ঞানী ব্যক্তি উহার তাবিল অবগত আছেন, আমিও তাঁহাদের একজন (আবত্ত, জ্ঞারির, কছির প্রভৃতি)।" তফছিরের কেতাবগুলি পাঠ করিলে জানা যায় যে, এবনে—আব্বাছ বস্তুতঃ কোর্আনের সমস্ত আয়তেরই তফছির করিয়াছেন। এমন কি, কতিপয় ছুরার প্রারম্ভে আলেফ-লাম-মীম বা এই শ্রেণীর যে সব বর্ণ ব্যবহৃত হইয়াছে, সাধারণ ধারণার বিপরীত, তাহার অর্থও তিনি বর্ণনা করিয়াছেন।

(২) আবহুল্লাহ-এবনে-মছউদের নাম করণে তফছিরের কেতাবগুলিতে সাধারণতঃ বে সব রেওয়ায়ত বর্ণিত হইয়া থাকে, তাহার উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইলে, হই কুল্-। আউজাে ও ছুরা ফাতেহাকে কাের্আন হইতে বাদ দিতে হইবে (এৎকান প্রভৃতি দ্রইরা) অসতর্ক রেওয়ায়ত সঙ্কলকগণ এই শ্রেণীর অবিশ্বস্ত ও মিধ্যা বর্ণনাগুলি বিনা বিচারে উদ্ধৃত করিয়া এছলামের যে ঘাের ক্ষতিসাধন করিয়াছেন, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না । তাহার পর, আমরা তফছিরে দেখিতে পাইতেছি যে, এবনে-মছউদ "মােতাশাবেহ" শন্দের অর্থ করিয়াছেন মনছুখ বলিয়া (জরির ৩—১১৫)। অথচ বছ 'মনছুখ আয়তের' অর্থও ঐ সকল তফছিরেই তাঁহারই নামকরণে বর্ণিত হইয়াছে। স্মৃতরাং আবহুল্লাহ-এবনে-মছউদ নিজেই মােতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থ বর্ণনা করিয়াছেন, ঐ সকল তফছির হইতেই তাহা স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে। ইহা ব্যতীত ঐ আয়তগুলি মনছুখ বা রহিত না হওয়া পর্য্যন্ত মুছলমানগণ নিশ্চয়ই সেই অয়ুসারে কাজ করিয়া আদিয়াছেন। হজরত ও তাঁহার ছাহাবাগণ কেহই তাহার অর্থ বৃঝিতে না পারিলে, দীর্ঘকাল পর্যন্ত তাহার উপর আমল চলিল কি করিয়া ? কলতঃ এই সব রেওয়ায়তের মানে-মতলব কিছুই নাই। তাহার পর, আবহুল্লাহ-এবনে-মছউদের আর্তির দােহাই দিয়া যে রেওয়ায়তটী বর্ণিত হইয়াছে—

ليس لها اسذاد يعرف حتى يحتم بها ـ

—"বস্ততঃ তাহার কোন ছনদ বা সাক্ষী-পরম্পরাই পাতরা যার না, তাহাকে প্রমাণ স্বরূপে ব্যবহার করা'ত দূরের কথা (তফছিরুল-কোর্আন >—>৮৫)।" পকাস্তরে, এই কেরআৎ বা আর্তির বর্ণনাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিলে সঙ্গে আয়তটা একেবারে অদল-বদল করিয়া লিখিতে হইবে। কারণ, কোর্আনে আছে— لا يعلم تاريله الا الله আইতদের প্র কেরআতে উহার স্থলে বসান হইতেছে— ان تاويله الا عند الله অইতদের প্র কেরআতের সময়

নিখিত অবস্থার সুরক্ষিত হইরা ছিল, এবং আমাদিগের মধ্যে প্রচলিত কোর্আন, হলরতের সেই কোর্আনের নিখুঁৎ ও অবিকল অফুলিপি—তাহার কুত্রাপি একটা বিন্দুবিসর্গেরও রদবদল হর নাই। মুছলমানদিগের এই বিখাস বে সম্পূর্ণ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, আমাদের আলেমগণ তাহাও অকাট্য বুজ্জিপ্রমাণ বারা প্রতিপন্ন করিরা দিরাছেন। এখন আমরা হজরতের কোর্আনের অফুসরণ করিব, না তাহাতে রদ-বদল করিয়া (তথাকথিত) এবনেমছউদের আর্ত্তির অফুসরণ করিব, তাহা বোধ হর আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না ৮ এবনে-মছউদ তাবিল-শব্দের কি তাৎপণ্য গ্রহণ করিতেন, পাঠকগণ একটু পরে তাহা জানিতে পারিবেন।

(৩) আরতে "কিন্তু আলাহ"-পদের পর পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহার করার অমুকুলে এনাম রাজী কএকটা যুক্তি প্রদান কবিয়াছেন (৬•২), ইহার একটাতে ব্যাকরণের দিক দিয়াও বিবয়টীর আলোচনা করা হইয়াছে। কিন্তু শেখুল-এছলাম এমাম এবনে-তাইমিয়া ও মৃকতী আবহুত ঐ সকল যুক্তির অসারতা সম্যক্রপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। (যথাক্রমে ছুরা: এখলাছের তকছির ও এই আয়ত সংক্রান্ত আলোচনা দ্রন্তব্য)।

"ভাবিল"-শব্দের ভাৎপর্য্য:---

অভিধানকারগণ বলিতেছেন :--

الدّاريل من الأول أي الرجوع الى الاصل ـ و منّه الموثّل للموضع الذّي يرجع اليه و ذلك هو رد الشدى الى الغاية المواد منّه — (راغب) ـ و اول اليه رجعه —! قاموس) ـ

"অর্থাৎ 'তাবিল' আওলুন হইতে সম্পন্ন, ইহার অর্থ মূলের পানে প্রত্যাবর্ত্তন করা। মাওনেল'-এই ধাতৃ হইতে উৎপন্ন, অর্থ—ষাহার পানে প্রত্যাবর্ত্তন করা হয়। কোন বিষয়কে তাহার চরম উদ্দেশ্যের দিকে প্রত্যাবর্ত্তিত করাই হইতেছে 'তাবিল' (রাগেব)।" কামূছ ও অন্ত সমস্ত অভিধানেই তাবিল শব্দের এই অর্থ স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু তফছির ও অছলকারগণের পরিভাষায় ইহার অর্থ ক্রমশই পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিয়াছে, এবং পরিণামে তাৎপর্য্য, গৌশতাৎপর্য্য এমন কি রূপকতাৎপর্য্য অর্থে উহার ব্যবহার আরম্ভ হইয়াছে।

কোর্থান শরীফের অক্ত ছরটী ছুরার ১৪ স্থানে এই তাবিল শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে।
এমাম এবনে-তাইমিরা নানা যুক্তিপ্রমাণ দিরা অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন করিরা দেখাইরাছেন—
ان لفظ التاريل لم يود في القرآن الا بمعنى الامر العملى الذي يقسع في المال تصديقا لخبر او رديا اولا مر غامض يقصد به شيئ في المستقبل .

—"কোন সংবাদের বা স্বপ্নের বাস্তব পরিণাম, অথবা এমন কোন প্রচ্ছন বিষয় যাহায়ারাচ

ভবিশ্বতে কোন উদ্দেশ্যসাধনের লক্ষ্য থাকে, এই ছই প্রকার ব্যতীত অঞ্চ কোন অর্থে তাবিল-শব্দের ব্যবহার হয় নাই।"

হজরত রছুলে করিমের ছাহাবাগণের মধ্যেও তাবিল শব্দ এইরূপ অর্থেই ব্যবস্থৃত হইত। এমাম এবনে-তাইমিরা এ সম্বন্ধে বে আলোচনা করিয়াছেন, তাহার সার এই বে, আদেশ নিবেধাদি সম্বন্ধে বেখানে তাবিল শব্দ ব্যবস্থৃত হইয়াছে, সেখানে তাহার অর্থ হইবে—বাস্তবে সে আদেশকে কার্য্যে পরিণত করা অথবা সেই নিবেধ পালন করিয়া চলা। বেমন বিশ্বস্ত হাদিছে বণিত হইয়াছে, বিবি আএশা বলিতেছেন ঃ—

كان رسوّل الله صلعم يقول في ركوعه و سجوده سمحانك اللهم ربنا و بحمدك اللهم اغفرلي ـ يتاول القرآن ــ الحنديث ـ

অর্থাৎ—"হজরত রছুলে করিম তাঁহার রুকু' ও সেজদার উপরোক্ত দোওরা পাঠ করিবা আলার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা ও তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেন। এইরূপে তিনি ছুরা ফৎহের نسب بعمل ربك راستغفره (অতঃপর তুমি আলার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা এবং তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিবে) আরতের তাবিল করিতেন (বোধারী, মোছলেম, আহমদ প্রভৃতি)।" স্থতরাং আদেশ কার্য্যে পরিণত করাকেই এখানে তাবিল বলা হইরাছে। পক্ষান্তরে বর্ত্তমান অতীত বা ভবিশ্বতের কোন সংবাদ অথবা ওয়াদা সম্বন্ধে যেখানে তাবিল শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে, সেই ব্যাপার সংঘটিত হওরা, সেই ওয়াদা পূর্ণ হওরা অথবা সেই বিবরণের বান্তব স্থরূপ প্রকট হওয়াকেই সেখানে তাহার তাবিল বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। যেমন এবনে-মছউদ কোর্আন সম্বন্ধে বলিতেছেনঃ—

..... فمنه آي قد مضي تاويلهس قبل آن ينزلن رمنه آي رقع تاويلهسن على عهد النبي صلعم رمنه آي رقع تاويلهسن على عهد النبي صلعم رمنه آي رقع تاريلهسن بعد النبي صلعم ومنه آي يقع تاريلهسن في آخر الزمان ومنه آي يقع تاريلهسن يوم القيامة ـ

—"কোর্ঝানের কতকগুলি আয়তের তাবিল তাহা নাজেল হওরার পুর্বে সংঘটিত হইয়াছে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে হজরতের সময়ে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে হজরতের অয় পরে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে আয়ও কিছুদিন পরে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইবে আখেরী জামানায় এবং কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইবে কিয়ামতের দিনে (এখলাছের তফছির ৭৭ পৃষ্ঠা)।" ছাহাবাগণ "আয়তের তাবিল" বলিতে কি বুর্ঝিতেন, উপরের ছুইটী বিবরণ হইতে তাহা শ্ব স্পষ্টতাবে জানা বাইতেছে।

ছাহাবাদিগের রুগ অতিবাহিত হওরার বহুকাল পরে, এমাম এবনে-জরির প্রমুখ তফছির সম্বাক্তগণ তাবিলকে তফছির বা তাৎপর্ব্য অর্থে ব্যবহার করিতে থাকেন। বেমন তিনি তফছিরের সর্ব্বত্তই বলেন— القرل ني تاريل هذه الاية كذا الاية الاية নিধিত অবস্থায় সুরক্ষিত হইয়া ছিল, এবং আমাদিণের মধ্যে প্রচলিত কোর্আন, হজরতের সেই কোর্আনের নিখুঁৎ ও অবিকল অমূলিপি—তাহার কুত্রাপি একটা বিন্দুবিসর্গেরও রদবদল হয় নাই। মুছলমানদিগের এই বিশ্বাস বে সম্পূর্ণ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, আমাদের আলেমগণ তাহাও অকাট্য মুক্তিপ্রমাণ দারা প্রতিপন্ন করিয়া দিয়াছেন। এখন আমরা হজরতের কোর্আনের অমূসরণ করিব, না তাহাতে রদ-বদল করিয়া (তথাকথিত) এবনে-মছউদের আর্ত্তির অমূসরণ করিব, তাহা বোধ হয় আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না চ এবনে-মছউদ তাবিল-শব্দের কি তাৎপণ্য গ্রহণ করিতেন, পাঠকণণ একটু পরে তাহা জানিতে পারিবেন।

(৩) আয়তে "কিছ আয়াহ"-পদের পর পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহার করার অমূকুলে এমাম রাজী কএকটা যুক্তি প্রদান কবিয়ছেন (৬•২), ইহার একটাতে ব্যাকরণের দিক দিয়াও বিষয়ীর আলোচনা করা হইয়ছে। কিছ শেখুল-এছলাম এমাম এবনে-তাইমিয়া ও মৃফতী আবহুত্ ঐ সকল যুক্তির অসারতা সম্যক্রপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। (যথাক্রমে ছুরা এখলাছের তক্ষছির ও এই আয়ত সংক্রান্ত আলোচনা দ্রন্থব্য)।

"ভাবিল"-শব্দের ভাৎপর্য্য :--

অভিধানকারগণ বলিতেছেন :—

التاديل من الأرل اي الرجوع الى الاصل ـ ر منه الموئل للموضع الذي يرجع الدء ر ذلك هر رد الشدى الى الغاية المواد منه — (راغب) ـ ر اول الده رجعه — العاموس) ـ

"অর্থাৎ 'তাবিল' আওলুন হইতে সম্পন্ন, ইহার অর্থ মূলের পানে প্রত্যাবর্ত্তন করা। 'মাওরেল'-এই ধাতৃ হইতে উৎপন্ন, অর্থ—ষাহার পানে প্রত্যাবর্ত্তন করা হয়। কোন বিষয়কে তাহার চরম উদ্দেশ্যের দিকে প্রত্যাবর্ত্তিত করাই হইতেছে 'তাবিল' (রাগেব)।" কাম্ছ ও অন্ত সমস্ত অভিধানেই তাবিল শব্দের এই অর্থ স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু তফছির ও অছুলকারগণের পরিভাষার ইহার অর্থ ক্রমশই পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিয়াছে, এবং পরিণামে তাৎপর্যা, গৌশতাৎপর্যা এমন কি রূপকতাৎপর্যা অর্থে উহার ব্যবহার আরম্ভ হইয়াছে।

কোর্থান শরীফের অক্স ছয়টা ছুরার ১৪ স্থানে এই তাবিল শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।
এমাম এবনে-তাইমিয়া নানা যুক্তিপ্রমাণ দিয়া অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন—

ان لفظ التاريل لم يرد في القرآن الا بمعنى الامر العملي الذي يقسع في المال تصديقا لخبر ار رويا اولا مر غامض يقصد به شيئ في المستقبل .

—"কোন সংবাদের বা স্বপ্নের বাস্তব পরিণাম, অথবা এমন কোন প্রচ্ছর বিবয় বাহাছারা

ভবিশ্বতে কোন উদ্দেশ্যসাধনের লক্ষ্য থাকে, এই ছুই প্রকার ব্যতীত অঞ্চ কোন অর্থে তাবিল-শব্দের ব্যবহার হয় নাই।"

হজরত রছুলে করিমের ছাহাবাগণের মধ্যেও তাবিল শব্দ এইরূপ অর্থেই ব্যবস্থত হইত। এমাম এবনে-তাইমিয়া এ সম্বন্ধে বে আলোচনা করিয়াছেন, তাহার সার এই বে, আদেশ নিবেধাদি সম্বন্ধে বেখানে তাবিল শব্দ ব্যবস্থত হইয়াছে, সেখানে তাহার অর্থ হইবে —বাস্তবে সে আদেশকে কার্য্যে পরিণত করা অথবা সেই নিবেধ পালন করিয়া চলা। বেমন বিশ্বস্ত হাদিছে বণিত হইয়াছে, বিবি আএশা বলিতেছেন ঃ—

كان رسوّل الله صلعم يقول في ركوعه و سجوده سمحانك اللهم ربنا و بحمدى اللهم اغفرلي - يتاول القرآن - الحديث -

আলার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা ও তাঁহার রুক্' ও সেজদার উপরোক্ত দোওরা পাঠ করিরা আলার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা ও তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেন। এইরূপে তিনি ছুরা ফংহের فيلك (আতঃপর তুমি আলার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা এবং তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিবে) আরতের তাবিল করিতেন (বোধারী, মোছলেম, আহমদ প্রভৃতি)।" স্থতরাং আদেশ কার্য্যে পরিণত করাকেই এখানে তাবিল বলা হইরাছে। পক্ষান্তরে বর্ত্তমান অতীত বা ভবিস্থতের কোন সংবাদ অথবা ওয়াদা সম্বন্ধে যেখানে তাবিল শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে, সেই ব্যাপার সংঘটিত হওরা, সেই ওয়াদা পূর্ণ হওরা অথবা সেই বিবরণের বান্তব স্বরূপ প্রকট হওয়াকেই সেখানে তাহার তাবিল বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। যেমন এবনে-মছউদ কোরআন সম্বন্ধে বলিতেছেনঃ—

سبب فمنه آي قد مضي تاويلهس قبل آن ينزلن رمنه آي رقع تاريلهسن على عهد النبي صلعم رمنه آي رقع تاريلهسن على عهد النبي صلعم رمنه آي رقع تاريلهسن بعد النبي صلعم رمنه آي يقع تاريلهسن في آخر الزمان رمنه آي يقع تاريلهسن يرم القيامة ـ

—"কোর্থানের কতকগুলি আয়তের তাবিল তাহা নাজেল হওয়ার পুর্বে সংঘটিত হইয়াছে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে হজরতের সময়ে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে হজরতের আয় পরে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে আয়ও কিছুদিন পরে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইবে আখেরী জামানায় এবং কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইবে কিয়ামতের দিনে (এখলাছের তকছির ৭৭ পৃষ্ঠা)।" ছাহাবাগণ "আয়তের তাবিল" বলিতে কি বুঝিতেন, উপরের তুইটী বিবরণ হইতে তাহা শ্ব স্পষ্টভাবে জানা যাইতেছে।

ছাহাবাদিগের বুগ অতিবাহিত হওরার বহুকাল পরে, এমাম এবনে-জরির প্রমুধ তকছির সম্বলকগণ তাবিলকে তক্ষছির বা তাৎপর্ব্য অর্থে ব্যবহার করিতে থাকেন। বেমন তিনি তক্ষছিরের সর্ব্বত্তই বলেন— القول في تاريل هذه الآية كذا —"এই স্বারভের তাবিল সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণিত হইরাছে।" ফলতঃ এমাম এবনে-জ্বরিরের সময় পর্য্যন্ত তাবিল শব্দ তফছির বা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য অর্থেই ব্যবহৃত হইত। পরবর্ত্তী তফছিরকারেরা এই অর্থকে আরও সঙ্চিত করিয়া বলেন ঃ—

التاريل عبارة عن نقدل الكلام الى ما يحتاج في اثباته الى دليدل لولاء ما ترى ظاهر اللفظ ـ

—"যে তাৎপর্য্য প্রতিপন্ন করিতে এমন দলিলের মুখাপেক্ষী হইতে হর, যে দলিল না থাকিলে আরতের স্পষ্ট অর্থ বর্জন করা বাইত না—স্পষ্ট অর্থের স্থানে সেইরূপ তাৎপর্য্য গ্রহণ করাকে তাবিল বলা হর (ঐ)।" তাহার পর আমাদের অছুল-লেথকগণ উহাকে আরও মাজিরা ঘরিরা এই পরিভাষাটী পাকা করিয়া দিলেন যে—

- التاريل صرف اللفظ عن الاحتمال الراجع الى الاحتمال المرجوح لدليل - "বে শব্দের বে অর্থ হওয়া অধিক সম্বত, কোন প্রমাণ বলে, তাহা ত্যাগ করিয়া অপেক্ষাক্তত কম সম্বত অর্থ গ্রহণ করাকে তাবিল বলা হয়।" বর্ত্তমান সময় তাবিল-শব্দ আধুনিক লেখকগণের এই স্বরচিত পরিভাষায় সীমাবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে।

আয়তের তাৎপর্য্য:--

আয়তে বলা হইতেছে যে, হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার প্রতি অবতীর্ণ কেতাব, অর্থাৎ কোর্থানের আরতগুলি হুই শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রথম শ্রেণীর আরতগুলি মোহকাম, অর্থাৎ তাহার অর্থ স্পষ্ট, অন্ত নিরপেক্ষ, এবং তাহার একাধিক তাৎপর্য্য হইতে পারে না। এই মোহকাম আয়তগুলি হইতেছে কোরআনের 'ওছুল' বা মূলনীতি। দিতীয় শ্রেণীর আয়তগুলি মোতাশাবেহ, অর্থাৎ ভাষার হিসাবে তাহার একাধিক অর্থ হওয়া সম্ভব। নিষ্ঠাবান ও প্রকৃতি জ্ঞানী বাহারা, তাহারা মোহকাম ও মোতাশাবেহ উভর প্রকার আয়তকেই আল্লার কালাম বলিয়া বিশ্বাস করে এবং সেই অফুসারে মোতাশাবেহ আয়তগুলির তাবিল করিয়া তাহার সত্যার্থ অবগত হইয়া থাকে। "তাবিল করিয়া"-অর্থে, মূলনীতি Principle বা মোহকাম আয়তগুলির সহিত সেগুলিকে সমঞ্জস করিয়া। সেই মোহকাম আয়তগুলির শিক্ষার ব্যতিক্রম হয়. এরপ কোন তাৎপর্য্য তাহারা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হয় না। কিন্তু কোর্মানের প্রকৃত শিক্ষা গ্রহণ করা বাহাদের উদ্দেশ্য নহে, সেই কুটিগ-ছাদর ব্যক্তিগণ কেবল, মোতাশাবেহ আয়তগুলি লইয়া আলোচনা করে, মূল মোহকাম আয়তগুলির সহিত মিলাইয়া তাহার সত্যার্থ নির্ণয় করিতে চায় না। বরং তাহারা মূলনীতিকে বাদ দিয়া একাধিক অর্থবাচক বাক্যগুলির এমন তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে চায়—বাহা মূলের স্পষ্ট শিক্ষার বিপরীত এবং বে অর্থের ছারা মাছ্যকে সতাভ্রপ্ত করাই ভাহাদের উদ্দেশ্র। ফসতঃ এই শ্রেণীর তার্কিকদের পক্ষে সত্যতত্ত্ব অবগত হওয়ার কোনই সম্ভাবনা নাই।

একটা উদাহরণ দিয়া বিষয়টা পরিষার করার চেষ্টা পাইব। ছুরা আলে-এব্রানের প্রাথমিক আয়তগুলি খুষ্টানদিগের যোকাবেলায় এবং নজরানের খুষ্টান-ডেপুটেশনের সহিত বাদ-প্রতিবাদ প্রসন্দেই প্রকাশিত হইরাছিল। ইতিহাসে দেখা যার, এই বিচারের সময় কএকজন খৃষ্টান বাজক কোর্মানের কএকটা উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছিলেন। বেমন কোর্-আনে হজরত ঈছাকে রুভল্লাহ বলা হইয়াছে। এই অলুহাতে তাঁহারা বলেন--রুহ অর্থে আত্মা, অতএব রহুলাহ হইতেছে.আলার আত্মা। আলার আত্মা বিনি, তিনি নিশ্চর তাঁহার অংশ। অতএব কোর্মানের শিক্ষা অমুসারে যীওও ঈশ্বরের অংশ।

কিছ প্রকৃতপক্ষে "রহ" হইতেছে একাধিক অর্থবাচক অর্থাৎ মোতাশাবেহ শব্দ। বাহাদারা মাহব কোন প্রকার জীবন লাভ করিতে পারে, সে সমস্তকে রহ বলা হয়। এই অর্থে কোর্থানকেও ব্লহ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, কারণ—তাহা মামুষকে আধ্যাত্মিক कीवनमान करत । कांत्र्यान विनाराह—हेश মোতामार्त्वर मंस, वर्षा हेशंत श्रकुछ। তাৎপর্য্য নির্দারণ করিতে হইলে তাওহীদ সংক্রান্ত মোহকাম আয়তগুলির সহিত মিলাইয়া ইহার অর্থগ্রহণ করিতে হইবে। সেখানে আমরা দেখিতে পাইব—

لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلثة ر ما من اله الا إله راحد -—"ৰাহারা বলে বে আল্লাহ 'তিনের তৃতীয়' তাহারা নিশ্চয় কাফের হইয়াছে, বস্তুতঃ এক আল্লাহ ব্যতীত দ্বর আর কেহই নাই (৫-- ৭০)।" ইহা ব্যতীত তাওহীদের সমর্থন ও খুষ্টান মতবাদের প্রতিবাদ আমরা কোরুআনের শত শত আয়তে দেখিতে পাইব। আলোচ্য আয়তে আমাদিগকে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, কোর্খানে যেখানে এইরপ বহু অর্থবাচক শব্দ বা বাক্য দেখিতে পাওয়া বাইবে, সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তি তাহার মধ্যকার সেই অর্ধটা মাত্র গ্রহণ করিবে, মোহকাম আমতগুলির মূল শিক্ষার সহিত বাহার সামঞ্জ আছে।

মোহকাম ও মোতাশাবেহ আয়ত সংক্রান্ত আলোচনার উপসংহারে স্পষ্ট করিয়া বলা و ما يذكر الا اولوا الالماب -হইতেছে--

- -- "वञ्चणः क्यानवान वाणीण व्यात त्कररे छेशाम धर्ग करत ना।" रेशाचाना काना ৰাইতেছে ৰে:--
- (>) কোর্মান হইতে উপদেশগ্রহণ করিতে হইলে জ্ঞানের মাবশ্রক। জ্ঞানের সাহায্য ্ব্যতীত কোরুআনের প্রকৃত শিক্ষাকে গ্রহণ করা মাহুবের পক্ষে সম্ভবপর হইতে পারে না।
 - (২) জ্ঞানবান ব্যক্তিরা বে, কোর্মানের মোতাশাবেহ আমতগুলির সত্যার্থ গ্রহণ করিতে সমর্থ, তাহাও আরতের এই উপসংহার হইতে স্পষ্টতঃ জানা বাইতেছে।

०० छामवात्मत्र श्रार्थमाः -

উপরের সামতের উপসংহারে বলা হইরাছে—"জ্ঞানবান ব্যক্তিরা ব্যতীত সম্ভ কেহ উপদেশ গ্রহণ করিতে পারে না।" সঙ্গে সঞ্চে এই আহতে সেই জ্ঞানবানদের প্রার্থনাটাও

বর্ণনা করিরা দেওরা হইরাছে। এই প্রার্থনার মধ্য দিরা কএকটা গভীর তত্ত্বের সন্ধান পাওরা বাইতেছে। প্রথমে বলা হইতেছে, সত্যকে বুঝিবার জক্ম জ্ঞানের জ্ঞানক্ষন। সঙ্গে স্থাও বলিরা দেওরা হইতেছে রে, সেই জ্ঞান আবার গভীরভাবে সংশ্লিষ্ট হইবে সরল ও পক্ষপাতহীন মনের সহিত। কারণ, মন যদি কুটিল হয়, অথবা কোন একটা সংস্থারের পক্ষপাত যদি তাহাতে পূর্ব্ধ হইতে আসন জ্ঞাইরা বসে, তাহা হইলে জ্ঞানহারা সত্যপ্রাপ্ত হওরা মাছবের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না। বরং এ অবস্থায় ধী-শক্তির প্রথমতার ক্রমর্ছির সঙ্গে সঙ্গে মাছবের বিচারধারার গতিপথও ক্রমশঃ বক্রতের হইরা বাইতে থাকিবে। তাহার পর বলা হইতেছে বে, জ্ঞানই বে মহন্তাত্ত্বের পরম অবদান, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু সঙ্গে সত্যুসন্ধ সাধককে সর্ব্বদাই অরণ রাখিতে হইবে বে, মাছবের জ্ঞান অসম্পূর্ণ এবং নানা বিত্রম্বিপর্যারের অধীন। এই বিত্রম ও বিপর্যায় বাহাতে তাহার জ্ঞান মার্পে জ্ঞানমন্ত্র আলো সৃষ্টি করিরা দিতে না পারে, সেই জন্ম সাধককে সর্ব্বদাই সেই জ্যোতি-শ্বন্ধপ জ্ঞানমন্ত্র আলার শ্বন-গ্রহণ করিতে হইবে।

'জএগ'-শব্দের অর্থ সরল মধ্যস্থান হইতে হুই প্রান্তের কোন একদিকে ঢলিয়া পড়া (রাগেব)। এই হুইটা দিক হইতেছে—অবিখাস ও অন্ধবিখাস। ধর্মকে গ্রহণ করার পর, কালক্রমে অসতর্ক মাহার ধর্মের প্রকৃত শিক্ষাগুলি বিসর্জ্জন দিয়া অরচিত কতকগুলি সংস্কারের দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে এবং সেই সংস্কার অফুসাধর তাহারা ধর্মশাস্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেব করিতে থাকে। অবিখাসের তুলনার হেদারতের ছদ্মবেশে গৃহীত এই অন্ধবিখাস অধিকতর ক্ষতিজনক। তাইএখানে "আমাদিগকে পথপ্রদর্শন কর" - না বলিয়া—পথপ্রদর্শনের পর আমাদিগের মনগুলি কুটিল হইতে দিও না"-এইরপ বলা হইতেছে।

মোহকাম ও মোতাশাবেহ সংক্রান্ত আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে এবং খুটানদিগের প্রতিবাদ উপলক্ষে এই আরতটা বর্ণিত হইরাছে। ফলতঃ আরতে "পথপ্রদর্শনের পর" ভট হওরার নজির স্বরূপ খুটানদিগের প্রতি ইন্ধিত করা হইতেছে। খুটানেরা হজরত ঈহার মারকতে হেদারত লাভ করিয়াছিল—আলার কালাম ইঞ্জিলের সাহার্য্যে। ইঞ্জিলের শিক্ষা অন্থসারে নিজেদের ধর্মজীবনকে মকল মণ্ডিত করিয়া তোলাই তাহাদের কর্ত্ত্ব্য ছিল। কিন্তু ইঞ্জিলের শিক্ষা কত মহান, সেদিকে লক্ষ্য না করিয়া তাহারা কেবলই ভাবিতে লাগিল—ইঞ্জিলের বাহক বীন্তর মহিমা। তথন অন্ধতন্তি আসিয়া জ্ঞান ও কর্মের স্থান অধিকার করিয়া লইল, এবং তাহারই ফলে বীন্তর ব্যক্তিম্বকে তাহারা নিজেদের অন্ধতন্তি ও কুসংস্থার অন্থসারে এত বড় করিয়া ত্লিল বে, তাঁহার প্রকৃত আদর্শ ও ইঞ্জিলের প্রকৃত শিক্ষা চিত্র-অন্ধকারে আচ্ছন্ত হইয়া পড়িল। যাজক ও পুরোহিতগণ খুটানদিগকে গোমরাহ করিয়া কেলিল—বাইবেলের মোতাশাবেহ শব্দ ও বাক্যগুলিকে অবলম্বন করিয়াই। বাইবেলেরই বছ আয়ত হইতে খুব স্পট্টভাবে জানা বায় বে—ক্ষির এক ও অন্ধিতীয় এবং অন্ধ মানব-সাধারণের স্থার ফীন্ডও একজন মাহম্ব ও তাঁহার বান্ধা। কিন্তু বাইবেলে স্থানে স্থানে আবার ক্ষরতে পিতা ও

ষীশুকে পুত্র বলিয়াও উল্লেখ করা হইয়াছে। তাওছিদ সংক্রান্ত মূল ও মোহকাম বচনশুলির সহিত একত্রে বিচার করিয়া দেখিলে অতি অজ্ঞলোকও বুঝিতে পারিবে ধে, এখানে পিতা ও পুত্র প্রচলিত সাধারণ অর্থে কখনই গৃহীত হইতে পারে না। কারণ, এইরূপ অর্থগ্রহণ করিলে বাইবেলের তাওহীদ সংক্রান্ত মূলশিক্ষাঞ্চলির সম্পূর্ণ বিপর্যার ঘটিয়া বার।

इः (थेत विवय, श्रेष्टात्तता दकते जेहा मचस्य बादा कतिबाहि, मूहनमानगंग ६ दकते जेहा ও হজরত মোহাম্মদ মোন্তফা সম্বন্ধে ঠিক ভাহারই অন্তকরণ করিয়া চলিয়াছে। মুছলমান ষীশুর পুত্রত্বের ও ঈশ্বরত্বের মৌধিক প্রতিবাদ করে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাঁছাকে এমন কতক-গুলি বিশেষ গুণ ও শক্তির অধিকারী বলিয়া মনে করে, বাহা আল্লাহ ব্যতীত আর কাহারও আয়ত হইতেই পারে না। বেমন-জীবস্ষ্টি, মৃতকে জীবন দান, জন্ম-মৃত্যুর সাধারণ নিয়মের অতীত হওয়া, ইত্যাদি। হজরত মোহামদ মোন্তকা সম্বন্ধে মুছলমান সমাজের একন্তরে ভীষণ অন্ধভক্তির প্রাহুর্ভাব যেক্সপভাবে বাড়িয়া চলিয়াছে, ভাষা দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে যে, খৃষ্টানদিণের অন্ধবিশাসকে তাহারা ইতিমধ্যেই অতিক্রম করিয়া গিয়াছে!

৩৩১ জনগণের সন্মিলন:-

এই আয়তের তুই প্রকার তাৎপর্য্য গ্রহণ করা ষাইতে পারে। সাধারণ মত অফুসারে আয়তে 'দিন' অর্থে কিয়ামতের দিন। আল্লাহ কিয়ামতের দিন সমস্ত মানবকে একত্র স্মিলিত ক্ষিবেন, আয়তে এই কথা বলা হইতেছে। এমাম রাজী বলেন, এ অবস্থায় আয়তে الجزا কথাটা উহু স্বীকার করিতে হইবে। দিতীয় তাৎপর্য্য এই বে, আয়তে আগামী যুদ্ধের প্রতি ইঙ্গিত করা হইতেছে। কোফর ও এছলামের বাহক-জনগণ সেই দিন সমরক্ষেত্রে সন্মিলিত হইবে এবং এছলাম-বৈরীদিণের মেরুদণ্ড সেদিন চুর্ণবিচূর্ণ হইয়া ্যাইবে। প্রবর্ত্তী আশ্বতগুলিতে সেই যুদ্ধের উল্লেখ আছে।

৯ নিশ্চয় কাফের হইয়াছে যাহারা
- তাহাদিগের ধনসম্পদ অথবা
তাহাদিগের সন্ততিবর্গ তাহাদিগকে কদাচ আল্লাহ্ হইতে
একটুও বেনায়াজ করিতে
পারিবে না; বস্তুতঃ আগুনের
ইশ্ধন'ত তাহারাই.—

১০ ফের্জাওনের স্বজনগণের ও
তাহাদের পূর্ববর্তীদিগের ন্যায়;
—আমাদের নিদর্শনগুলির প্রতি
মিথ্যার আরোপ করিয়াছিল
তাহারা, অতএব তাহাদের
অপরাধ সমূহের ফলে আল্লাহ্
তাহাদিগকে দণ্ডদান করিলেন,
বস্ততঃ আল্লাহ্ হইতেছেন
কঠিন-দণ্ডদাতা ।

১১ কাফের হইয়াছে যাহারা-তাহা-দিগকে বলিয়া দাওঃ— শীঘ্রই তোমরা পরাভুত হইবে ও জাহায়ামের পানে বহিয়্কত হইবে; বস্তুতঃ অতিমন্দ পরি-ণামস্থল তাহাঁ। إنَّ الذَّنِ كَفَرُوا لَن تَعْنِى
 عَنْهُمْ آمُوا لُهُمْ وَلاَ اَوْلاَدُهُمْ
 مِنَ اللهِ شَيْئًا ﴿ وَاولئِكَ هُمْ
 وَقُودُ النَّارِ ﴾

الَّ فَرْعَوْنَ لَا وَالَّذَيْنَ مَنْ قَالَمِهُمْ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ ا

ا قُلْ لَلَّذِيْ كَفَرُوْا سَتَغْلَبُوْنَ
 ا قُلْ لَلَّذِيْ كَفَرُوْنَ اللَّهُ جَهَنَّمَ الْمُودَ
 اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُلْمُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِمُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُؤْلِقُلْمُ الْمُ

১২ পরস্পরের সন্মুখীন হইয়াছিল
যে তুই (যুযুধান)-সজ্ঞা, তাহাতে
তোমাদিগের জন্ম একটা বিশেষ
নিদর্শন ছিল; (তাহাদের)
একদল যুদ্ধ করিতেছিল আল্লার
পথে আর অন্মটা ছিল বিদ্রোহী,
তাহাদিগকে দেখিতেছিল
নিজেদের দ্বিগুণ-চাক্ষদ দর্শনে;
আর আল্লাহ্ যাহাকে ইচ্ছা
নিজ-সাহায্যের দ্বারা শক্তিদান
করেন; নিশ্চয় চক্ষুম্মান ব্যক্তিদিগের জন্ম এই ব্যাপারে
একটা বিশেষ শিখিবার বিষয়
আছে ।

১৩ নারীদিগের, পুত্রগণের, স্থপীরুত
স্বর্ণ-রোপ্য-রাশির, স্থশোভিত
অশ্বরাজির, পশুপালের ও ভূসম্পদের স্থায় বাসনা-বস্তুগুলির
প্রেম মানবের পক্ষে স্থমোহন
করা হইয়াছে; এগুলি হইতেছে
পার্থিব-জীবনের সম্বল, আর
আল্লাহ্! — স্থন্দর্বতম প্রত্যাবর্ত্তনন্থল ত তাঁহারই নিকটে।

১৪ বলঃ— ইহা অপেকা উত্তম (সম্পদের) সংবাদ তোমাদিগকে (विनशा) पिव कि ? সংयभनील হয় যাহারা, তাহাদিগের প্রভুর নিকট তাহাদের জন্ম কানন-কলাপ আছে - যাহার তলদেশ দিয়া নদী-নির্মার সমূহ প্রবাহিত হইতেছে - সেখানে তাহারা চিরস্থায়ী - এবং (সেখানে) স্থপবিত্র যুগলার্দ্ধপণ (অবস্থিত) আর (সর্কোপরি) আল্লার রেজওয়ান; আল্লাহ বস্তুতঃ বান্দাদিগের সম্বন্ধ সম্যক্-দৃষ্টিমান—

১৫ তাহারা বলিয়া থাকে:— হে
আমাদের প্রভু! আমরা নিশ্চয়ই
ঈমান আনিয়াছি, অতএব
আমাদের অপরাধগুলি ক্ষমা
কর এবং আগুনের যন্ত্রণা হইতে
আমাদিগকে রক্ষা কর!

১৬ ধৈর্যশীল, সত্যবান, সদাবিনীত, ব্যয়শীল, এবং রজনীর শেষ্যামে ক্ষমাপ্রার্থী তাহারা ।

১৭ আল্লাহ 'সাক্ষ্য দিতেছেন' যে, তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই اللَّذُ الَّقُوا عَنْدَ رَبِّهِمْ جَنْتِ لَكُمْ عَلَيْ اللَّهُ الْكُمْ عَلَيْ اللَّهُ اللْمُواللِمُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللْمُلْمُ اللللْمُ اللللْمُ ال

الذين يقولون ربنا اننا امنا فَاغُفِرْلَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ
 النَّالِ قَائَلُهُ النَّالِ قَالَمُ النَّالِ قَالَمَا عَذَابَ

الصّبِرِينَ وَالصّدِقَيْنَ وَ الصَّدِقَيْنَ وَ الصَّدِقِينَ وَ الْمُنْفِقِ بَيْنَ وَالْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ بَيْنَ وَ الْمُنْفِقِ بَيْنَ وَ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ بَيْنَ وَ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ بَيْنَ وَ الْمُنْفِقِ بَيْنَ وَالْمُنْفِقِ بَيْنَ وَالْمُنْفِقِ بَيْنَ وَالْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ أَنْ وَالْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِي الْمُنْفِقِ الْم

নাই, এবং ফেরেশ্তাগণ ও বিদ্বান ব্যক্তিগণ - স্থায়কে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে চায় যাহারা (তাহারাও সাক্ষ্য দিতেছে যে) তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই নাই—প্রবল, প্রজ্ঞাময় তিনি।

১৮ নিশ্চয় আল্লার সমীপে ধর্ম হইতেছে — এছলাম। আর কেতাব প্রদত্ত হইয়াছে যাহারা, তাহারা'ত বিসন্ধাদ ঘটাইয়াছে-তাহাদের নিকটে জ্ঞান সমাগত হওয়ার পরে - নিজেদের হিংসা বিদেশের ফলে, এবং আল্লার নিদর্শনগুলিকে অমান্য করে যে ব্যক্তি (তাহার ম্মরণ রাখা উচিত যে) নিশ্চয় আল্লাহ্ হইতেছেন ত্বরিত নিকাশ গ্রহণকারী।

১৯ অতঃপর তাহারা যদি তোমার সহিত হঠতক আরম্ভ করে, তবে বলিয়া দাওঃ— আমি নিজে আলার হুজুরে আত্মসমর্পণ করিয়াছি, আর আমার অকুসরণ করিয়াছে যাহারা (তাহারাও আত্মসমর্পণ করিয়াছে); যাহারা কেতাব প্রদত্ত হইয়াছে - তাহাদিগকে ও নিরক্ষর (পৌত্তলিক)-দিগকে আরও বলঃ—তোমরাও কি (তাঁহাতে) আত্মসমর্পণ

١٨ أنَّ الدِّسَ عند الله الأس كتب الا من بعد مـ ءَهُمُ الْعَلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ^طُومَن غربايت الله فَانَّ اللَّهُ ءَاسَلَمْتُمْ ^طَ فَانَ اسْلَمْـوا فَقُ

করিতেছ? ফলে যদি আত্মসমর্পণ করে, তবে নিশ্চয়
তাহারা পথপ্রাপ্ত হইল —
পক্ষান্তরে তাহারা যদি পরাত্ম্থ
হয়, তবে তোমার কর্ত্তব্য'ত
কেবল পৌছাইয়া দেওয়া, আর
বান্দাদিগের সম্বন্ধে আল্লাহ
হইতেছেন সম্যক্ দৃষ্টিবান।

اهْتَكَ الْبَلْغُ طُوَاتُ تُوَلَّوْا فَاتَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ طُوَاللهُ بَصِيْرً عَلَيْكَ الْبَلْغُ طُوَاللهُ بَصِيرً بِالْعِبَ ادِع

ভীকা:--

৩৩২ কাফেরদিগের ভবিয়াৎ:--

এছলাম আত্মপ্রকাশ করিতেছিল মুছলমানকে অবলম্বন করিয়া। তাই আরবের এছদী ও পৌতলিকগণ সকলেই মুছলমানকে বিধ্বস্ত করিয়াই এছলামের ধ্বংসসাধন করিতে চাহিয়াছিল। তাহারা নির্ভর করিয়াছিল নিজেদের ধনবল, জনবল ও ক্ষাত্রশক্তির উপর। কিছু সত্যের ও সত্যাপ্রয়ী ঈমানের যে একটা সর্ববিজয়ী শক্তি আছে, তাহা তাহারা বিশ্বত হইয়া গিয়াছিল। তাহাদের এই শক্তিবাদের অহমিকতার প্রতিবাদ করিয়া আয়তে বলা হইতেছে—তাহাদের ধনবল ও জনবল যতই থাকুক না কেন, সে সমস্তেরই মূলকেন্দ্র হইতেছেন আলাহ। আলার এই শক্তি-নিরপেক্ষ হইয়া বান্দার কোন শক্তি কখনই কার্যকারী হইতে পারে না। অর্থাৎ আলার দয়া নিরপেক্ষ হইয়া চলিতে পারে কিয়া তাহার দশু হইতে নিরাপদ থাকিতে পারে, এমন শক্তি অর্জ্জন করা বান্দার পক্ষে কশ্বিল-কালেও সম্ভব হইতে পারে না।

শারতের প্রথমাংশে এছলামবৈরীদিগের পাথিব পরাজয় ও হ্রবস্থার ভবিয়্বাণী করা হইয়াছে। হৃন্য়ার এই পরাজয় ও হুর্দশায় তাহাদের প্রায়শ্চিত্ত শেব হইয়া ঘাইবে না, পরকালেও তাহাদিগকে নরকের ইন্ধন হইতে হইবে—আয়তের শেবভাগে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। আহলে-কেতাবদিগের সম্বন্ধে ছুরা মায়দার ৬৪ আয়তে বলা হইয়াছে—

كلما ار قدرا نارا للعرب اطفاها اللهـ -

অর্থাৎ—"ব্যন্ত তাহার। বুদ্ধের জন্ম অগ্নিপ্রজ্ঞালিত করিয়াছে, আল্লাহ তাহা নির্স্কাপিত করিয়া দিয়াছেন।" এই আয়তকে অবলয়ন করিয়া কেহ :কেহ কোর্জানের সর্বত্ত 'নার' অর্থে 'সমরানল' বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। আমার মতে সর্বাত্ত এইরূপ অর্থ গ্রহণের চেষ্টা করা সঙ্গত হইবে না। নরকাগ্নিও নরকের ইন্ধন সম্বাদ্ধে ২৯ টীকা দ্রষ্টব্য।

৩৩৩ "ফের্আওনের স্থায়":—

আরবের খুঙানগণ সংখ্যায় কম ছিল। কিন্তু তাহা হইলেও খুঙান রোম-সম্রাটদিণের ভরসা তাহারা খুবই করিত। তাহারা মনে করিত, রোম-সামাজ্যের বিরাট সৈপ্তবাহিনীর মোকাবেলায় তিষ্ঠান মৃষ্টিমেয় নিঃম মুছলমানদের পক্ষে এক মুহুর্ত্তের জক্তও সম্ভবপর হইবে না। বাইবেলের পাঠক খুঙানদিগকে তাই তাহাদেরই পূর্বপুরুষদিগের ইতিহাস শ্বরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে। একদিকে ছিলেন হজরত মূছা ও হুর্বল বানি-এছরাইল, অক্তদিকে ছিল প্রবল প্রতাপান্থিত মিসর-সমাট ফের্আওন। আল্লার আদেশে ফের্আওনের সমস্ত শক্তিসামর্থ্য চক্ষের নিমেষে ধ্বংস হইয়া গেয়াছিল। আরবের খুঙানরা এছলামের মোকাবেলায় যে সব পার্থিব শক্তির উপর নির্ভর করিতেছে, ফের্আওনের ও তাহার সহক্ষাদের রাজশক্তির ক্রায়, তাহাও ভবিয়তে এই নিঃম্ব ও হুর্বল মুছলমানদিগের হাতে সম্পূর্ণরূপে বিধ্বস্ত হইয়া যাইবে। হজরত আবুবকরের ও হজরত ওমরের খেলাফত কালে এই ভবিয়্বাণী কিরূপে বর্ণে বর্ণে সফল হইয়াছিল, ইতিহাস পাঠকগণকে তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না।

৩৩৪ আশু পরাজ্যের ভবিয়ন্তাণী:-

"কাফের হইয়াছে যাহারা"-বলিতে আরবের এহুলী, খুন্টান ও পৌতলিক সকলকেই ব্রাইতেছে। তাহারা সকলেই যথন একযোগে ও একমতে "নোহামাদ ও তাঁহার অভিনব ধর্ম"কে সমূলে বিনাশ করার জন্ম নিজেদের সমস্ত শক্তি লইয়া উত্থান করিতেছে এবং সে আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারা মুছলমানের পক্ষে পার্থিব হিসাবে যথন সম্পূর্ণ অসম্ভব বিলায়া প্রতিয়মান হইতেছে— সেই সময় আল্লার আদেশে হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফা আরবের সকল কাফের সমাজকে আহ্বান করিয়া স্পষ্ট ও দৃঢ়কণ্ঠে ঘোষণা করিতেছেন—"তোমরা অতি শীঘ্রই পরাভূত হইবে।" শক্তি মদমক্ত আরবপ্রধানগণ হজরতের এই ঘোষণাকে "পাগলের প্রলাপ" বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল। কিছ্ক কএক মাস মাত্র ঘাইতে না-যাইতে, সমগ্র আরবজ্ঞাতিকে বিশ্বিত, বিচলিত ও বিহ্বলিত করিয়া এই ঘোষণার সার্থকতা প্রকৃতি হইল তীব্রতর বাস্তবন্ধণে। কোন্ শক্তির বলে সেই "নিঃম, ত্র্বল ও মৃষ্টিমেয়"-মুছলমান এই অসাধ্য সাধনে সমর্থ হইয়াছিল, আর সংখ্যায় ৪০ কোটি হইয়াও কেনই বা আজ তাহারা ছন্য়ার দিকে দিকে পরের হাতে ক্রমাণত বিধ্বস্ত হইয়া ঘাইতেছে, ১০ হইতে ১৭ আয়ত পর্যান্ত মনোযোগ দিয়া পাঠ করিলে তাহার কার্য্যকারণের সন্ধান পাওয়া যাইবে।

৩०६ 'वषत्र'यूटकत्र मिक्तः --

পূর্ব্ব আরতে বলা হইয়াছে বে, কাফেরগণ শীস্ত্রই পরাজিত হইবে। শক্তি মদমন্ত আরব-গোত্রপতিরা এই ভবিশ্বদাণীতে বিশ্বাস করিতে পারে নাই। উপরের তিনটা আরতে নানা যুক্তি ও নজির দিয়া তাহাদের এই অবিশ্বাদ দূর করার চেষ্টা হইয়াছে। কারণ, তাহারা সেই ছর্দশার উপনীত না হউক, ইহাই ছিল কোর্আনের ও তাহার বাহক হজরত মোহাত্মদ মোন্তকার একান্ত উদ্দেশ্য। তাই >২ আয়তে বদরমুদ্ধের প্রত্যক্ষ নজিরের উল্লেখ করিয়া শক্তিমদমন্ত আরব-জ্পনায়কদিগের চৈতক্ত-উৎপাদনের চেষ্টা হইতেছে।

হেজরতের পূর্ব্বে অবতীর্ণ কোন কোন ছুরাতে, বিশেষতঃ ছুরা কমরের ৪৪ হইতে ৪৬ আরতে, বদরমুদ্ধের স্পষ্ট ভবিয়্বছাণী প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু নিজেদের ধনবল ও জনবলের উপর নিজর করিয়া, কোরেশপ্রধানগণ তখন সেই সতর্কবাণীর প্রতি তাচ্ছীল্য প্রকাশ করিয়াছিল। কিন্তু তাহার ফল কি হইয়াছে, আরব-গোত্রসমূহের তাহা অবিদিত নহে। বদরমুদ্ধে আততায়ী কোরেশ-নৈজের সংখ্যা ছিল প্রায় এক হাজার। সাজসরঞ্জাম ও রণসন্তারের কোন ক্রটিই তাহাদের ছিল না। এদিকে হজরতের সঙ্গী মুছলমানদিগের সংখ্যা ছিল ৩১৩ জন মাত্র। ইহার মধ্যে ছই জন ব্যতীত আর সকলে পদাতিক। অপ্রশস্ত্র অর লোকের হাতে ছিল, লাঠি ও পাথর লইয়াই তাঁহাদের অনেকেই স্থ্যজ্ঞিত কোরেশ-বাহিনীর মোকাবেলা করিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন—সত্যকে সম্বল করিয়া। এ অবস্থাতেও অয়ক্ষণ মোকাবেলা করার পর আবুছুফ্য়ানকে তাঁহাদের হাতে অতি শোচনীয়ভাবে পরাজিত হইতে হয়, বছ কোরেশনৈক্ত মুছলমানের হাতে হতাহত ও বন্দী হইয়া যায়। কোর্আন বলিতেছে—বদরমুদ্ধের এই পরিণামে চক্ষুম্মান ব্যক্তিদিগের পক্ষে একটা বিশেষ শিধিবার বিষয় আছে।

সেই শিক্ষা এই বে, মুছলমান বৰ্ষন সম্পূৰ্ণ নিকামভাবে ও সত্যকার মোজাহেদরূপে আলার পথে জ্বোদ আরম্ভ করিয়া দেয়, তথন আলার শক্তি ও সাহায্য আসিয়া তাহার বাছকে শক্ত করিয়া তুলে, মৃত্যুবিজয়ী আত্মাই তাওহীদের তেজ দীপ্ত হইয়া অসভ্যের সকল শক্তিকে নিমিষে চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া দিতে সমর্থ হয়। বদরমুদ্ধের ইতিহাস উচ্চকঠে বলিয়া দিতেছে—শক্তি সংখ্যায় নহে, রণসভারে নহে। বরং প্রকৃত শক্তি নিহিত থাকে ম্যোছলেম-সাধকের মনে ও মন্তিছে। নিজে সম্পূর্ণরূপে সত্যাশ্রমী না হইলে, তাওহীদের মূলমন্ত্রে তয়য় হইতে না পারিলে এবং আত্মসত্যে অবিচল দৃঢ় প্রতীতি না জন্মিলে, কেবল বাহিরের অমুষ্ঠানে ও আফালনে ঐ শক্তি অর্জন করা সম্ভবপর হয় না।

শায়তে বলা হইতেছে—বদরবুদ্ধের ভবিশ্বখণী সম্বন্ধে তোমরা তাচ্ছীল্য করিয়া একবার ক্তিগ্রন্থ হইরাছ। আবার তোমরা মুছলমানদিগকে বিধ্বস্ত করার বড়বন্ধ করিছে। সাবধান, ইহা সকল হইবে না। এই প্রকার সংঘর্বের ফলে তোমরা নিজেরাই পরাভূত ওক্তিপ্রন্থ হইবে।

ছুরা আলে এমরানের প্রাথমিক আরতগুলিতে প্রধানতঃ খুষ্টানলিগের সাহত বিচার আলোচনা চলিয়াছে, ইহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। খুষ্টানদিগের যোকাবেলাগ বদর্যুদ্ধের প্রসঙ্গ উত্থাপন করার একটা বিশেষ সার্থকতাও আছে। কারণ, বাইবেলে "আরব বিষয়ক" যে এল্হামী কালাম বা ভাববাণী আছে, তাহাতে বদরযুদ্ধের এবং কোরেশ-সরদারদিপের পরিণামের কথা অতি স্পষ্টভাবে বণিত হইয়াছে। বিশাইয় ভাববাদীর ?ভকে বলা হইতেছে:--

হে দেদানীয় প্রিক্লল সমূহ, তোমরা আরবের বনের মধ্যে রাত্রিযাপন করিবে। তোমরা তৃষিতের কাছে জল আন, হে ভীমা দেশের অধিবাসীগণ, তোমরা আল লইয়া পলাতকদিগের সহিত সাক্ষাৎ কর। কেননা তাহারা খড়েগর সমূধ হইতে, নিচ্চোষিত থজোর, আক্ষিত ধমুর ও ভারীযুদ্ধের সমুখ হইতে পলায়ন করিল। বস্তুতঃ প্রভু আমাকে এই কথা কহিলেন, বেতনজীবীর বৎসরের ভাষ আর এক বৎসরকাল মধ্যে কেদারের সমস্ত প্রতাপ লুপ্ত হইবে; আর কেদার বংশীয় বীরগণের মধ্যে অল ধফুর্দ্ধর মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে, কারণ সদাপ্রভু, ইপ্রাইলের ঈশ্বর, এই কথা বলিয়াছেন (২১ অধ্যায় ১৩— ১৭ পদ)।

এই ভাববাণীতে দেদান Dedan প্রদেশ, তীমা Tema বা তায়মা প্রদেশ এবং কেদার Kedar-বংশের উল্লেখ আছে। বাইবেলিকা বিশ্বকোবের লেখক বলিতেছেন—Probably Dedan was a tribe with permanent seats in S. or central Arabia and trading settlements in N. W. অর্থাৎ-সম্ভবতঃ দেদান-গোত্রের স্থায়ী নিবাস আরবের দক্ষিণ বা মধ্যপ্রদেশে অবস্থিত ছিল এবং তাহাদের বাণিজ্ঞানিবাস ছিল উত্তরপশ্চিম প্রদেশে (> ৫০ কলম)। আরবের বিখাত ভৌগলিক Edward Glasser তাঁহার Geography of Arabia পুস্তকে দেখাইয়াছেন বে, দেদানীয়দিগের অধিবাস মদিনার উন্তরে অবস্থিত ছিল। বাইবেলের বিখ্যাত টীকাকার হেন্রি ও রট, "তীমা প্রদেশের অধিবাসিগণ"-এই পদের টীকায় বলিতেছেন—These people were also Arabians. The country had its name from Tema, of the sons of Ishmael. —এই লোকগুলিও আরব। এসমাইলের এক পুত্রের নাম তেমা, তাঁহা হইতেই এই প্রদেশটার ঐ নাম করণ হইরাছে (৪নং টাকা)। বাইবেল, আদি পুস্তক, ২৫ অধ্যারের ১৫ পদে এই তেমার উল্লেখ আছে। হলরত এছমাইলের এক পুত্রের নাম কেদার (ঐ, ঐ, ১৩ পদ)। ইনিই কোরেশ-গোত্রের পূর্ব্বপুরুষ। স্থতরাং কেদার বলিতে কোরেশ-গোত্রকে বুঝাইতেছে।

নিকোবিত থড়োর সমুধ হইতে মদীনাম পলাইয়া আসিমাছিলেন হজারত মোহাম্মদ মোন্তফা ও তাঁহার ভক্ত মুছলমানগণ। ইহাদের সকলের মদীনার আসিতে এবং সেধানে নিজেদের অধিবাস স্থাপন করিতে ছব মাস কাল অতিবাহিত হইবা বাব। তাহার পর ঠিক- এক বংসরের শেষভাগে কোরেশবাহিনী মদিনা আক্রমণ করে এবং কেদারের বা কোরেশের সব প্রতিপত্তি এই বুদ্ধে লুগু হইয়া যায়। বাইবেলের এই ভাববাণীর ও তাহার সত্যতার প্রতি বিশেষ করিয়া খৃষ্টানদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করাও এই আয়তের একটা লক্ষ্য।

"তাহাদিগকে চাক্ষস দর্শনে নিজেদের বিশুণ দেখিতেছিল" আয়তের এই অংশের ভাংপর্য্যে রাণ্ডেব বলিতেছেন—

— এই তিন্তু ক্লিট্রা তিন্তু ক্লিট্রা কর্মান করিতেছিল। কর্মান করিত্মানি কর্মান করিত্মানি করিত্মান করিত্মানি করিত্মানিকরিকরিত্মানিকরিত্

আমার মতে এই মতটা অসকত নহে। কারণ, কোরেশবাহিনীর সমস্ত সৈত্তই একেবারে মৃক্তপ্রাপ্তরে আসিরা উপস্থিত হয় নাই, বরং তাহার এক অংশ বে বালি-পর্কতের অস্তরালে অবস্থান করিতেছিল, ইতিহাসে তাহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে। তাবরী ২—২৭৬ প্রভৃতি দ্রন্থবা। বদরসুদ্ধের বিবরণ ছুরা আন্ফালে বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা সেখানেই করার ইচ্ছা রহিল।

৩৩৬ বাসনা-বস্তু ও তাহার প্রেম:—

সত্যের জয় এবং তাহার বিরোধী শক্তিগুলির ক্ষরের কথা পূর্বের বিণিত হইরাছে।
বদর সমরের নজির দেখাইয়া এই জয় পরাজয়ের স্থানাতের প্রত্যক্ষ প্রমাণও সক্ষে সক্ষে
দেওয়া হইয়াছে। নিঃসয়ল মৃষ্টিমেয় মৃছলমান, নিজের অপেক্ষা তিন গুণ অধিক কোরেশবাহিনীকে কএক ঘণ্টার মধ্যে বিধ্বস্ত করিয়া ফেলিতেছে, মৃছলমান অমৃছলমান সকলের
সম্বে এ দৃশ্যটা অতিশয় উজ্জ্লভাবে উদ্ভাবিত হইয়া উঠিয়াছে। এখন এই আয়তে ও
ইহার পরবর্তা হুইটা আয়তে এই সিদ্ধির ও তাহার মূলগত সাধনার গুঢ় রহস্থের প্রতি তরদর্শী
পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইতেছে।

আলোচ্য আরতে প্রথমে সেই সাধনার অভাবাত্মক দিকের বর্ণনা করা হইতেছে।
সত্য কি এবং তাহাকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্ম আমাদের মোছলেম-জীবনের কর্ত্তব্য কি ?—
আমরা তাহা অনেক সমরই বৃঝিতে পারি। এমন কি, দেই কর্ত্তব্যপালনের জন্ম আমাদের
অন্তরে সমর সমর ঈমানের প্রেরণাও জাগ্রত হইয়া উঠে। কিন্তু তাহার পরই কামিনী-কাঞ্চনাদি বাসনা-বন্ধগুলি হৃন্ধার সমন্ত মায়ামোহ লইয়া আমাদের মন ও মন্তিভ্বকে আবিষ্ঠ
ও সন্মোহিত করিয়া ফেলে। আর অমনি আমরা সত্য ও কর্ত্তব্যকে ত্যাগ করিয়া ঐ মায়ানেমাহগুলিকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া আত্মপ্রবঞ্চনা করিতে থাকি। ইহাই হইতেছে সমন্ত

ত্র্বলতার মূল। অতএব, বিশ্ববিজয়-অভিলাষী মোছলেম-মোজাহেদ সর্বপ্রথমে নিজের ভিতরকার এই সর্বনাশী তুর্বলতাকে জয় করিতে শিথিবে। অবশ্র, এই বাসনা-বস্তুকে জ্যাগ করিয়া সন্মাসী সাজিতে এছলাম মানব সাধারণকে আদেশ করে নাই। এখানে এ বস্তুগুলির নিন্দা করা হয় নাই, নিন্দা করা হইয়াছে উহার মায়া-মোহকে। কারণ, এই মোহই মালুয়ের সঙ্করকে তুর্বল করিয়া দেয় এবং তাহারই ফলে সে কাপুরুষ ও কর্ত্তব্য-বিমূপ হইয়া পড়ে। তাই শক্তি-সাধনার এই অভ'বাত্মক দিকটার প্রতি সর্বপ্রথমে সাধকের মনোধোগ আকর্ষণ করা হইতেছে। সঙ্গে সঙ্গে আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, এই বাসনা-বন্ধগুলি হইতেছে মাত্রবের পার্থিব জীবনধারণের উপলক্ষ। লক্ষ্যে উপনীত হইতে সাহায্য করে ষতক্ষণ, উপলক্ষ-গুলি ততক্ষণই মাসুষের হিতকর হইয়া থাকে। কিন্তু, লক্ষ্যকে ভূলাইয়া উপলক্ষই যথন মাসুষকে নিজের মোহজালে জড়াইয়া ফেলে, তথন তাহাই হয় তাহার সাধকজীবনের সর্ব্বপ্রধান অস্তরায়। তাই বলা হইতেছে—হে মানব! তোমার চরম লক্ষ্য ও পরম স্কুদর প্রত্যাবর্ত্তনের স্থল'ত হইতেছে আল্লার সন্নিধানে। অর্থাৎ তোমার জীবন হইতেছে সাংনা এবং তাহার সাধ্য হইতেছেন তিনি। অতএব, সাধনার উপলক্ষই যদি তোমাকে সেই সাধ্য হইতে পরাত্মধ করিয়া ফেলে, তাহা হইলে তাহা অপেক্ষা চরম তঃথ ও তভাগ্যের কথা আর কি হইতে পারে ?

৩৩৭ ব্রেজন্তর্যান:--

অভিধান হিসাবে রেজ্ঞরান শব্দের অর্থ نا کثیر বা বিপুল সন্তোষ। হজরতের এক হাদিছে জানা যাইতেছে—আল্লাহ তাআলা বান্দাকে পরকালে যে অনন্ত প্রেম ও অফুরস্ত সম্ভোষ দান করিবেন, তাহাই হইতেছে বেহেশ্তের শ্রেষ্ঠতম নে'মৎ এবং এই নে'মতের নামই রেক্ষওয়ান (বোধারী, মোছলেম)। ছুরা তাওবার ৭২ আয়তে বেহেশ্তের অক্সান্থ নে'মৎগুলির বর্ণনার و رضوان من الله اكبر ' ذاك هو الفوز العظيم अत वना हरेराजर الله البر

—"এবং এ সব অপেকা বৃহত্ম হইতেছে আলার রেজওয়ান; আর মহান সফলতা'ত ইহাই।" উপরে, বাসনা-বল্কসমূহের মায়া-মোহ বর্জন করতঃ লক্ষ্যকে অর্জন করিতে উপদেশ দেওয়া হইরাছে। এখন বলা হইতেছে যে, সংযমশীল লোকেরাই পরকালে আল্লার এই অনস্ত রেজওয়ান লাভ করিতে পারিবে। স্বতরাং এই ঐ মায়া-মোহ হইতে মুক্ত থাকাকেই এখানে বিশেষ ভাবে সংযম বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

৩০৮ মুছলমানের প্রার্থনা:--

১১ ও ১২ আরতে বলা হইয়াছে যে, মুছলমানগণ অচিরে বিজয়লাভ করিবেন এবং ভাঁছারা আল্লার সাহায্যে শক্তিমান হইবেন। কিন্তু এই বিজয় ও এশিক সাহায্যের অধিকারী হওয়ার জক্ত একটা বিরাট সাধনার দরকার। কতকগুলি কর্ম ও বৃত্তিকে কর্মজন ও অক্ত কতকগুলিকে অর্জন করার আন্তরিক প্রচেষ্টার নামই সাধনা। বর্জনীর বিষয়গুলির বা এই সাধনার অভাবাত্মক দিকটীর বিষয় ১০ আহতে বর্ণনা করা ইইয়াছে। এই আয়ত ইইতে তাহার ভাবাত্মক বা অর্জ্জনীয় বিষয়গুলির বর্ণনা আরম্ভ ইইতেছে। এই সাধনার প্রাণ-বস্তু ইইতেছে প্রার্থনা, এবং ঐ প্রার্থনার মূল অবদান ইইতেছে আল্লার প্রতি বান্দার প্রগাঢ় অচল বিশ্বাস। এই বিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে নিজের ক্রাট-বিচ্যুতি সম্বন্ধে একটা সদা-জাগ্রত তীব্র অমুভৃতি, আল্লার হন্ত্বে সেই অমুভৃতির বিনীত অভিব্যক্তি এবং তাহা ইইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম আশাপূর্ণ হৃদয়ে সেই কুপানিধানের শরণ-ভিক্ষা। বস্তুতঃ এই ভাবটীই ইইতেছে মূছলমানের সব সাধনার প্রথম বস্তু ও প্রধান বস্তু। তাই মোনাজাতের মধ্যবর্তিতায় সেই শক্তিকেন্দ্রের সহিত সাধক প্রাণের ধোগসাংন করিয়া লইতে হয়।

৩৩৯ মোছলেম-জীবনের পাঁচটী क्का :--

প্রার্থনা শিক্ষা দেওয়ার পর এই আয়তে মোছলেম-জীবনের পাঁচটী বিশেষ লক্ষণের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। এই সদ্ভাবগুলি হইতেছে সাধনার অর্জ্জনীয় বিষয়। এই লক্ষণ পাঁচটীর তাৎপর্য্য নিয়ে সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি:—

(১) ছাবের শ- ছাবের শব্দের বছবচন। ছবর করিতে সমর্থ যে, সে-ই ছাবের। উহার মূল ধাতৃগত অর্থ বন্ধন করা, বন্দী করিয়া রাধা। রাগেব বলিতেছেন— "জ্ঞানের ও শরিয়তের নির্দেশ অন্থারে মনকে সংযত করিয়া রাধা, অথবা জ্ঞান ও ধর্মের নিরেধ অন্থায়ী কোন বিষয়কে মনে স্থান না দেওয়া, ইহাই হইতেছে ছবরের মূল তাৎপর্য। বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন প্রকাশ-রূপ অন্থারে এই ছবরই আবার বিভিন্ন নামে উল্লিখিত হইয়া থাকে।" মৃফ্তি আবত্ত বলিতেছেন:—

الصبر ملكة في النفس يتيسم معها احتمال ما يشق احتماله و الرضا بما يكرة في سبيل الحق ... و هو خلق يتعلق به بل يتعلق عليه كمال كل خلق ..

অর্থাৎ—"মনের সেই সাধনজাত রুতিকে ছবর বলা হয়, যাহার ফলে এমন সব (ভার) বহন করা সহজ হইয়া দাঁড়ায়, যাহা তুর্বহ। এবং যাহা দ্বারা সত্যের জন্ম নিজের অপ্রীতিকর বিষয়গুলিকেও সস্তোষ সহকারে প্রহণ করা যাইতে পারে। মানব-জীবনের পূর্ণতার সহিত এই রুত্তিটীর বিশের সম্বন্ধ আছে। বরং (প্রকৃত কথা এই যে) ইহা ব্যতীত মানব-জীবন পূর্ণতালাভ করিতে পারে না (২৫২)।" ফলতঃ সত্য গ্রহণ করার জন্ম মামুষকে যে সব পরীক্ষার মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হয়, তাহাতে অবিচলিত চিত্তে উত্তীর্ণ হইয়া যাওয়ার শক্তিসঞ্চয় করিয়া দেয় যে মানসবৃতি, তাহারই নাম ছবর। বিশ্ব-বিজয়ী ও আল্লার সাহায্যে শক্তিমান হইতে চায় যে মোছলেম-সাধক, সর্বপ্রথমে তাহাকে ছাবের বা ধৈর্য্যশীল হইতে হইবে; ইহাই মোছলেম-জীবনের প্রথম লক্ষণ।

(২) ছাদেকীন—ছাদেক শব্দের বহুবচন, ছেদ্ক হইতে উৎপন্ন। কথা কাজ ও সঙ্গন্ত সন্থাকে ইহার ব্যবহার হয়। মিথ্যা হইতে দূরে থাকা, অর্থাৎ নিজের জ্ঞান-বিশ্বাস মতে বাহা অপ্রক্লত—সেইরূপ উক্তি না করা, ইহা হইতেছে কথার ছেদ্ক বা সত্যতা। কর্ত্তব্যকে ষথাযথ ভাবে সম্পাদন করিতে থাকা এবং সম্পূর্ণরূপে সম্পন্ন না হওয়া পর্য্যন্ত তাহা হইতে বিরত না হওয়া —ইহাই হইতেছে কাজ সম্বন্ধে সত্যতা। আর সঙ্কল্পে সত্যব¦ন হওয়ার অর্থ হইতেছে—কর্ম্মের স্ত্রপাত না হওয়া পর্যান্ত সেই সম্বল্পকে মনে প্রাণে জাগ্রত করিয়া রাখা (রাজী প্রভৃতি)। ফলতঃ মোটামৃটিভাবে এক কথায় ছাদেক শব্দের অন্ধবাদ—সত্য!শ্রায়ী। মোছলেম-জীবনের দ্বিতীয় লক্ষণ হইতেছে এই সত্যাশ্রয়।

- (৩) কানে ভী ন- একবচন কানেৎ, কোফুৎ হইতে উৎপন্ন। অর্থ-- আজ্ঞাবছ হওয়া বা বিনীত হওয়া। 'কোরুআনে উভয় অর্থেই এই শব্দের ব্যবহার ইইয়াছে' (রাগেব)। হৃদ্ধ্য, দান্তিক, অহন্ধারী ও অবিনীত যে, এছলামের দাবী ত'হাতে অ'দৌ শোভা পায় না। অ'ল্ল'র এবাদতের মূল হইতেছে এই বিনয়। অনেক সময় নামাজ রোজা, জাকাত থয়রাত বা অক্ত সৎকর্ম সম্পাদনের ফলে আমাদের মনে অহঙ্কারের সৃষ্টি হয়। ইহাতে সমস্ত পণ্ড হইয়া যায়। আল্লার বান্দাদিগের সম্বন্ধেও মুছলমানের ব্যবহার সর্ব্বদাই বিনয়নম্র হওয়া উচিত।
- (8) **মোন্ফেকীন**—একবচন মোনফেক, এনফাক হইতে উৎপন্ন। ইহার সাধারণ অর্থ কোন কাজে ধনসম্পদ ব্যয় করা। কোবুআন প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত মুছলমানকে কর্ত্তব্য-কর্ম্মের জন্ম অকাতরে অর্থব্যয় করিতে উৎসাহিত করিয়াছে। হাদিছের কেতাবগুলি এই উর্ণদেশে পরিপূর্ণ। জাকাত ওশর প্রভৃতির আদেশ ইহা হইতে স্বতম্ব। এই তাকিদের কারণ এই যে, অর্থসম্বল ব্যতীত জাতির কোন সম্বন্ধ বা প্রতিষ্ঠান জয়যুক্ত হয় না, তাহার কোন জয়বাত্রা সফলতালাভ করিতে পারে না। পক্ষান্তরে, নানাবিধ আভ্যন্তরীণ তঃথদৈক্তের প্রকোপ হইতে জাতিকে রক্ষা করার জন্ম সর্ব্বদাই জাতীয়-তহবিল বা বায়তুল-মালের দরকার। সমাজ কুপলম্বভাব ও ব্যয়ঞ্জিত হইলে ইহার কোনটীই সম্ভবপর হইতে পারে না।
- (e) মোস্তাগ্রেকরীন-একবচন মোন্তাগকের, ধাতু গকর। উহার অর্থ-আচ্ছাদন করা, ঢাকিয়া ফেলা, الباس ما يصونه عن الدنس কল্ম হইতে রক্ষা করে যাহা, তাহা দ্বারা কোন বস্তুকে আচ্ছন্ন করিয়া দেওয়া (রাগেব, জওহারী)। আরবী সাহিত্যের বিশেষজ্ঞদিগের সমবেত মত অত্মসারে, ব্যবহারে উহার নিম্নলিখিত ছই প্রকার অর্থ হইয়া থাকে:—
 - (ক) আল্লার রহমত দ্বারা বান্দার মনকে এমন ভাবে আচ্ছন্ন করা, যাহাতে কোন পাপ-প্রবৃত্তি তাহাতে প্রবেশ বা স্থানলাভ করিতে না পারে।
- (খ) নিজক্বত পাপের দণ্ড হইতে বান্দার রক্ষা পাওয়া। (কম্বলানী, রাগেব প্রভৃতি)। আয়তে মোছলেম-জীবনের পঞ্চম লক্ষণে বলা হইতেছে—রজনীর শেষধামে তাহারা আল্লার ভদ্বরে এন্তাগফার করিয়া থাকে। অর্থাৎ, পাপপ্রবৃত্তি হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম তাহারা আল্লার নিকট প্রার্থনা করিয়া বলে—প্রভূ হে! নিজ দয়া ও রহমত বারা আমার মনপ্রাণকে এমনভাবে

আছোদিত করিরা দাও, ঝেন পাপের প্রবৃত্তি তাহাতে প্রবেশই করিতে না পারে। অথবা, ভাহারা অহতেও স্থানে প্রার্থনা করিয়া বলে—আমাকে স্কৃত পাপের দণ্ড হইতে রক্ষা কর, আমার অপরাধগুলি ক্ষমা কর!

রঞ্জনীর শেষষাম, নিজ্ত নিশীপ জগং। নিদ্রার পর দৈহিক-গ্লানিমৃক্ত সাধক, লোক-লোচনের অপোচরে আপন প্রেমাম্পদের সন্নিধানে উপস্থিত হইবে, প্রাণের সব গুপ্ত আশা ও বেদনাগুলি তাঁহার সমূপে নিবেদন করিবে। বস্তুতঃ এই বিম্নহীন কুণ্ঠাহীন আত্ম-নিবেদনের নামই তাহাজ্জদ। হজ্পরত রচুলে করিম জীবনে কখনও এই তাহাজ্জদ পরিত্যাগ করেন নাই।

মোছলেম-জীবনের ইহাই কোর্আন বর্ণিত লক্ষণ। এই ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণগুলি উত্তমরূপে হৃদয়ক্ষম করার পর, পাঠকগণকে আয়তের অহ্বাদটা আর একবার পাঠ করিয়া দেখিতে অহবোধ করিতেছি।

আলার 'দাক্যা':---

প্রত্যক্ষ দর্শন দ্বারা বা অন্ত প্রকারে লব্ধ প্রত্যক্ষ অন্তভ্তির দ্বারা যে প্রতীতি জন্মে, সেই প্রতীতিকে কথার প্রকাশ করার নাম শাহাদং। আমি ইহার অন্তবাদ করিয়াছি 'সাক্ষ্য' বিলিয়া। 'আল্লাহ সাক্ষ্য দিতেছেন যে, তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেইই নাই'—অর্থাৎ, যুগে যুগে প্রকাশিত মিজ কালামের, মানবের জ্ঞান-বিবেকের এবং বিশ্ব-প্রকৃতির নিয়ম-বৈচিত্যের মৃধ্য দিয়া আল্লাহ তাআ্লা নিজের অন্তির ও একস্বকে প্রকাশ করিতেছেন।

'বিশ্বান ব্যক্তিরাও এইরূপ সাক্ষ্য দেয়'—না বলিয়া, আয়তে বলা হইতেছে যে, যে সব বিশ্বান-লোক স্থায়কে মুপ্রতিষ্ঠিত রাখিতে কুতসম্বল্প, তাহারাও আল্লার অন্তিম্ব ও একত্বের সাক্ষ্য দিয়া থ'কে। কারণ, স্থায় ও সত্যের প্রতি একটা গভীর নিষ্ঠা না থাকিলে কেবল বিভার দারা এ সব ক্ষেত্রে সফলতালাভ করা যায় না। 'বিশ্বানেরা সাক্ষ্য দেয়'-অর্থে, তাহারা আল্লার অন্তিম্ব ও একম্ব সম্বন্ধে প্রত্যক্ষভাবে প্রতীতিলাভ করে এবং তাহা প্রকাশ্যভাবে স্বীকার ও লোষণা করিয়া থাকে।

৩৪০ এছলাম:--

এছলাম سوال ما ছ-ল-ম ধাতু হইতে উৎপন্ন। অভিধানে উচ্চারণভেদে এই ধাতুর কএক প্রকার অর্থ নির্দ্ধারিত হইরাছে। ছাল্মূন্ ও ছেল্মূন্ অর্থ—বাহ্যিক ও আভ্যন্ত-রিক সকল প্রকার বিপদ হইতে মৃক্ত হওরা, সন্ধি ও শান্তি, অহুগত হওরা বা আহ্মমর্পন করা, কাহাকে কোন জিনির সমর্পণ করা। سلم ছাল্মূন্ অর্থে الخالص مى الشي আছু কোন বন্তুর সংমিশ্রণ বা ভেজাল হইতে সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত হওরা। ছুরা জুমারের একটা আরতে বলা হইতেছে:—

م الله مثلاً رجلاً فيه شركاء متشاكسون و رجلاً سلما لرجل * هل يستويان مثلا

— "আল্লাহ উপমা দিতেছেন— যেমন এক ব্যক্তি বহু পরস্পরবিরোধী শরিকের, আর অক্ত এক ব্যক্তি সম্পূর্ণভাবে একমাত্র একজনের, এই ছই ব্যক্তির তুলনা কি সমান হইতে পারে ?" অর্থাৎ এক ব্যক্তি বহু প্রভুর দাস বা অনেক মনিবের চাকর, আর অক্ত ব্যক্তিটীর দাসত্ত্বে বা চাকুরীতে একজন ব্যক্তীত অক্ত কোন প্রভুর বা মনিবের কোন স্বতাধিকার নাই, সে সম্পূর্ণভাবে কেবলমাত্র একজন প্রভুর অধীন। ফলতঃ এক ব্যক্তীত অক্ত কাহারও সংশ্রব, সংমিশ্রণ বা ভেঙ্গাল ঘাহাতে নাই, তাহাকেই ছালম বলা হইরাছে।

'এছল'ম'-শব্দ ধাতুগত হিসাবে এই সমস্ত তাৎপর্য্যে ব্যাপকভাবে ব্যবস্থৃত হয়। তবে এখানে উহার শেবাজ অর্থটী অধিক স্পষ্ট ও স্থানোপযোগী বলিয়া মনে হয়। পরবর্তী অধিক স্পষ্ট ও স্থানোপযোগী বলিয়া মনে হয়। পরবর্তী অধ্যতে এই অর্থেরই সমর্থন হইতেছে। সে যাহা হউক, জ্ঞান ও কর্মের যে সমষ্টিগত ধারা মাছ্মকে ভিতরের ও বাহিরের সকল প্রকার আপদ হইতে রক্ষা করে, যাহা বিশ্বমানবের সঙ্গে সদ্ধি ও শাস্তি স্থাপন করিতে মাছ্মকে প্রবৃদ্ধ করে, যাহা আল্লার ও উহার বান্দাদিগের প্রাপ্য সমর্পণ করিতে সাধককে শিক্ষা দের, আলাতে সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করাই যে ধর্মের প্রধান শিক্ষা এবং যে ধর্মের ভাষার ভাবে ও তাহার প্রকাশ-ভিক্সমার, ধ্যানে ধারণার ও পূজার প্রার্থনার, কোন স্থানে প্রকার প্রার্থনার, কোন স্থানে প্রকার সাল্লাহ ব্যতীত আর কাহারও কোন সংশ্রেব বা ভেজাল নাই—তাহাই হইতেছে অল্লার সন্ধিধানে গৃহীত সত্য ও সনাতন ধর্ম এবং তাহারই নাম এছলাম।

এই এছলাম তের শত বৎসর বয়সের কোন ন্তন ধর্ম নহে। হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার পূর্ব্বে ছন্মায় যে সব নবী ও রছুল আসিয়াছিলেন, কোর্মানে তাঁহাদের ধর্মকে এছলাম এবং সেই ধর্মের প্রকৃত অমুসারীদিগকে মোছলেম বলিয়া সর্ব্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে।

আয়তের পরবর্তী অংশে বলা হইতেছে যে, এছদী খুটান প্রভৃতি যে সব জাতির নিকট আলার কালানের মারফতে এই সত্য-ধর্ম প্রকাশিত হইয়াছিল, জ্ঞানপ্রাপ্ত হওয়ার পর তাহাদের আলেম বা বিদ্যানমণ্ডলীর মধ্যে ক্রমে ক্রমে ঘোর মতভেদ আরম্ভ হইয়া যয়, এবং তাওহীদের প্রকৃত শিক্ষা ও সাধনাকে তাহারা বিশ্বত হইয়া বসে। ফলতঃ নিজেদের পরস্পারের হিংসাবিদ্বেষের জন্ম ও ধর্ম সম্বন্ধে সীমালজ্মনের ফলে, তাহারা নিজেদের মধ্যে বহু মতের ও দলের স্বষ্টি করিয়া লয় এবং ধর্মের নামে আপনাদিগের মধ্যে সাজ্যাতিকভাবে মারামারি কাটাকাটি আক্ষিপ্ত করিয়া দেয়।

৩৪১ হঠভক অন্যায়:--

মৃথ্যতঃ নাজরানের খৃষ্টানদিগকে ধর্মের প্রকৃত স্বরূপ বর্ণনা করিয়া দেওয়া ইইয়াছে।
এখানে হজরতকে সম্বোধন করিয়া বলা ইইতেছে যে, এই স্পাষ্ট বর্ণনার পরও যদি লোকে
তোমার সঙ্গে হঠতক করিতে থাকে, তাহা ইইলে, এই সব হঠতকের কোন উত্তর না দিয়া,
তুমি আরবের পৌত্তলিক ও গ্রন্থারী সম্প্রদায়গুলিকে ডাকিয়া বলঃ—উপরে এছলাংমের যে
বর্ণনা দেওয়া ইইয়াছে, আমি ও আমার অস্প্রর্ণকারী-মোন্মন্গণ সেই অস্পারে একমাত্র

্তিতীয় পারা

আল্লাতে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ করিয়াছি। তোমরাও যদি এই প্রকারে তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিতে প্রস্তুত হও, তবে তোমরাও ধর্মের ঠিক পথ অবলম্বন করিতে পারিবে। কিন্তু ইহাতে তাহারা যদি অস্বীকৃত হয়, তাহা হইলে তোমার আর কোন দায়িত্ব নাই। কারণ, ধর্মপ্রচারকের কাজ হইতেছে সত্যকে স্পষ্টরূপে মানব-সমাজে পৌছাইয়া দেওয়া, ইহার অতিরিক্ত তাহার আর কোনই কর্ত্তব্য নাই।

এই যে একমাত্র আল্লাহতে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ, এই যে বিশ্বমানবের সঙ্গে প্রাস্তিস্থাপনের পরম সাধনা, এই যে রিক্ত মৃক্ত ও অনাবিল তাওহীদের ধর্ম—এছলাম, মুছলমানত্বের দাবীদার-আমাদের জীবনে তাহার প্রভাব কতটুকু বিজ্ঞমান আছে, এখানে তাহা ধীরভাবে বিচার করিয়া দেখিতে মুছলমান-পাঠকবর্গকে বিশেষভাবে অন্ত্রোধ করিতেছি।

৩ রুকু

২০ নিশ্চয়, আল্লার নিদর্শনগুলিকে
অমান্স করে যাহারা আর নবীদিগকে অন্সায়ভাবে হত্যা করে
যাহারা, এবং জনগণের মধ্যে
যে সমস্ত লোক ন্যায়-বিচারের
আদেশ (প্রদান) করিয়া থাকে সেই লোকগুলিকে হত্যা করে
যাহারা, তাহাদিগকে তুমি
পীড়াদায়ক দণ্ডের সংবাদ
(জানাইয়া) দাঁওঁ।

২১ এই'ত তাহারা, যাহাদের কর্মগুলি ইহকালে ও পরকালে
'বি-ফল' হইয়া গেল, বস্তুতঃ
তাহাদের সাহায্যকারী কেহই
নাই'।

২২ কেতাবের অংশবিশেষ মাত্র
প্রদত্ত হইয়াছে যাহারা-তাহাদের
প্রতি লক্ষ্য করিতেছ না!—
তাহারা আহুত হইতেছে
আল্লার কেতাবের পানে - যেন
উহা তাহাদিগের মধ্যে চরম
সিদ্ধান্ত করিয়া দেয়, অতঃপর

رَ انَّ الَّذِنَ يَكُفُرُونَ بِاللَّهِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرَ حَقِّ لَا يَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرَ حَقِّ لَا وَيَقْتُلُونَ الَّذِيْنَ يَامُرُونَ فَيَشَرَّهُمُ فَا النَّاسِ لَا فَبَشِّرَهُمُ بِعَذَابِ السَّيْمِ ﴿ فَاللَّاسِ لَا فَبَشِّرَهُمُ النَّاسِ لَا فَبَشِّرَهُمُ النَّاسِ لَا فَبَشِّرَهُمُ فَيَالًا فَا النَّاسِ لَا فَبَشِّرَهُمُ فَيَ النَّاسِ لَا فَاللَّهُ اللَّهُ اللِهُ اللَّهُ اللَّ

في الدُّنْيَا وَ الْاَخِرَةِ لَا وَمَا لَهُمُ مَّنْ نُصِرِيْنَ ۞ ٢٢ اَلَمُ تُرَّ الِي الَّذِيْنَ اُوتُواْ نَصِيبًا مَّنَ الْكَتْبِ يُدْعَوْنَ الله حَيْنَ الْكَتْبِ يُدْعَوْنَ الله حَيْنَ الله لَيْحَكُمُ مَنْهُمُ তাহাদিগের মধ্যকার একদল ফিরিয়া দাঁড়ায়—বস্তুতঃ তাহারা হইতেছে (সত্য-) বিমুখ ।

২৩ —ইহার কারণ এই যে, তাহারা
বলে—'গণিত কএকটা দিন
ব্যতীত অগ্নি আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে না'—বস্তুতঃ
তাহাদিগের মিথ্যা-রচনাগুলি
তাহাদিগকে ধর্মসম্বন্ধে প্রবঞ্চিত
করিয়া ফেলিয়াছেঁ।

২৪ অতএব, কিরূপ (অবস্থা ঘটিবে)
তখন - সেই সন্দেহহীন দিনে
তাহাদের সকলকেই যখন
আমরা সমবেত করিব—এবং
প্রত্যেক ব্যক্তিই যখন নিজের
কর্ম্মফলগুলি পরিপূর্ণরূপে প্রাপ্ত
হুইবে, আর তাহারা অত্যাচারিত(ও) হুইবে না।

২৫ বল !—হে আল্লাহ, হে রাজ্যাথিপ ! তুমি যাহাকে ইচ্ছা
রাজ্যদান কর আর যাহা হইতে
ইচ্ছা রাজ্যহরণ কর, এবং তুমি
যাহাকে ইচ্ছা সম্মানিত কর

مُمَّ يَسُولَى فَرِيقً مِّنْهُمُ وَهُمُ مُمَّ يَسُولَى فَرِيقً مِّنْهُمُ وَهُمُ مُعرضُورِنَ ©

٢٢ ذٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ اللَّ أَيَّامًا مَعْدُودت صلى النَّارُ اللَّ أَيَّامًا مَعْدُودت صلى وَغَرَّهُمْ فِي دِينهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُون فَي فَيْرَبِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُون فَي فَيْرَبُمْ مَا كَانُوا لَيْنَا لَهُ اللّهُ اللّهَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

اللَّهُ اللَّهُ الْمُ الْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُومِ الْمُلْكُ الْكُلُكُ الْمُلْكُ الْمُلْل

আর যাহাকে ইচ্ছা অবমানিত কর! তোমারই হাতে সকল কল্যাণ, নিশ্চয় তুমি সকল বিষয়ে সর্বশক্তিমান।—

২৬ দিবসের মধ্যে রজনীকে প্রবিষ্ট কর তুমি—আর রজনীর মধ্যে দিবসকে প্রবিষ্ট কর তুমি! এবং মৃত হইতে জীবিতকে বাহির কর তুমি, আর জীবস্ত হইতে মৃতকে বাহির কর তুমি! আর যাহাকে ইচ্ছা অগণিত-ভাবে 'রেজ্ক'-দান কর তুমি!

২৭ মোমেনগণ যেন মোমেনদিগর্কে
ত্যাগ করিয়া, কাফেরদিগকে
'অলি'-রূপে গ্রহণ না করে !—
আর এরূপ (আচরণ) করিবে
যে ব্যক্তি, আল্লার সহিত তাহার
(সম্বন্ধ-সংশ্রব) কিছুই থাকিল
না—তবে তাহাদিগের (অনিষ্ট)
হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্য
তোমরা যাহা করিবে (তাহাতে
দোষ নাই), আর আল্লাহ

تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ طَيِدِكَ الْخَشَيْرُ طَ انَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَسْدِيرً ۞

সতর্ক করিয়া দিতেছেন, বস্তুতঃ ফিরিবার স্থান'ত একমাত্র আল্লারই সন্নিধানে।

২৮ বল !—নিজেদের অন্তরের বিষয়গুলি তোমরা গোপন কর বা
প্রকাশ কর—আল্লাহ সে সমস্ত
অবগত হন; আরও স্বর্গের সবকিছু ও মর্ত্তের সব কিছু তিনি
অবগত হন, বস্তুতঃ আল্লাহ
সকল বিষয়ে সর্ব্বশক্তিমান।

২৯ সেই-সেদিন, প্রত্যেক ব্যক্তিই
যেদিন নিজকৃত সৎকর্মগুলিকে
বিভ্যমান (দেখিতে) পাইবে,
এবং স্বকৃত অসৎকর্মগুলিকেও
(প্রত্যক্ষরপে প্রাপ্ত হইবে);
সে কামনা করিবে—তাহার এবং
তাহার এই কৃতকর্মের মধ্যে
যদি দূর-ব্যবধান হইয়া যাইত!
আর আল্লাহ নিজের সম্বন্ধে
তোমাদিগকে সতর্ক করিয়া
দিতেছেন; বস্ততঃ আল্লাহ
হইতেছেন বান্দাদিগের প্রতি
পরম স্নেহশীল।

টীকা: -

२८२ 'आंग्रज' वा निषर्णन :--

আয়ত শব্দের অর্থ প্রকাশ্য নিদর্শন—যাহাদারা অয়্য কোন বিষয় বা বস্তার সত্যতার বা অন্তিকের প্রমাণ পাওয়া যায়। যেমন, ধোঁওয়া দেখিলে জানা যায় সেখানে আগুন আছে, এখানে ধোঁওয়া আগুনের নিদর্শন। ঘট দেখিলে কুস্তকারের অন্তিম্ব সম্বন্ধে বিশ্বাস জয়ে, এখানে ঘট কুস্তকারের নিদর্শন। এই হিসাবে কোর্আনে ফ্টি-বৈচিত্রকে আল্লার নিদর্শন বলা হইয়াছে, নবীদিগকে ও আল্লার বাণীকে নিদর্শন বলা হইয়াছে। পক্ষান্তরে ফেব্লাওনের ইতদেহকে ও জাল্তের পরাজয়কে, বদর-যুদ্ধে মৃছলমানদের বিজয়লাভকে এবং যুক্তিপ্রমাণ প্রভৃতিকেও 'আয়ত' বা নিদর্শন বলা হইয়াছে।

আলার বহু আয়ত ও নিদর্শনের কথা পূর্বেবর্ণিত হইয়াছে। এই ছুরার ১১ আয়তে অচিরে ক ফেরদিগের পরাজিত হওয়ার সংবাদ দেওয়া হইয়াছে, ১২ আয়তে বদর যুদ্ধকে এই ভবিয়দ্বাণীর আয়ত বা নিদর্শনরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। মোছলেম আমীর তালুত অয়সংখ্যক দৃঢ়বিশ্বাসী অহচরদিগকে মাত্র লইয়া জালুতের বিরাট বাহিনীকে ধ্বংস করিয়া দিতেছেন, এই ঘটনার উল্লেখ কর'র পর ছুরা বকরে বলা হইয়াছে—ইহাও আলার এক নিদর্শন। ছুরা মো'মেনিনে বলা হইয়াছে—

১৯ বিজ্ঞানিক বিরাছিলাম।

অর্থাৎ—"ইছাকে ও ত'হার জননীকে আয়রা আয়ত বা নিদর্শন করিয়াছিলাম।"

এছর।ইলীর জাতির লোকেরা আল্লার এই সমস্ত নিদর্শনকেই অমাস্থ করিরা আসিরাছে। বিশেষতঃ তাহার। হজরত ঈছ'কে অমাস্থ করিরাছে, বিবি মর্যমকে অবমানিত করিরাছে। সকলের উপর, ত'হ'দের সমস্ত শক্তিসম্পদকে পরাভূত করিরা এই মৃষ্টিমের মৃছলমান যে একদিন এছলামের জর-পতাক কৈ তুন্রার উপর উচু করিরা ধরিবে—উপরে বর্ণিত জ্বর-পরাজ্বর ও উত্থান-পতনের বিচিত্র বিবরণগুলি অবগত হইরাও—খুষ্টান-দলপতিরা তাহাতে বিশ্বাস করিতে পারিতেছে না, সেই প্রত্যক্ষ সত্য নিদর্শনগুলিকে অমাস্থ করিতেছে। পক্ষাস্তরে তাওরাত ও ইঞ্জিলে জগতের শেষ-নবী হজরত মোহাত্মদ মোস্ত'ফার আগমনের যে সব ধোশধবর এবং তাহার সত্যতার যে সমস্ত নিদর্শন বর্ণিত হইরাছে, এছদী ও খুষ্টানগণ নিজেদের ধর্মগ্রছে বর্ণিত সে নিদর্শনগুলিকেও অমাস্থ করিতেছে। এই অমাস্থ করার ফল কি হইবে, আরতের শেষভাগে তাহার উল্লেখ করা হইরাছে।

२४० मनो ७ जडारजदकिनातक इरा :--

নবী ও রছুলগণ হইতেছেন আলার নিদর্শনগুলির প্রথম ও প্রত্যক্ষ দ্রষ্টা এবং তাঁহার আরও বা বাণীর সাক্ষৎ বাহন। কা**ভেই** আলার নিদর্শনগুলিকে অমাক্ত করিতে চার বাহারা, তাহাদের প্রধান চেষ্টা হর ঐ নবীদিগকে হত্যা করিয়া ফেলিতে। কারণ, তাহারা মনে করে, এইরুপে

আল্ল'র প্রদর্শিত সত্যকে বিধবন্ত করিয়া ফেলা সম্ভবপর হইবে। আবার নবীরা সব কাজ নিজেরাই শুধু করিতে পারেন না, তাঁহারা চিরকাল বাঁচিয়াও থাকেন না। এ অবস্থায় মানব-সমাজে নবীদিগের প্রদর্শিত সত্যকে জয়যুক্ত করিয়া রাখেন—তাঁহাদের শিক্ষা ও আদর্শে অমুপ্রাণিত একদল মহামানব। অতএব, সত্যকে ধ্বংস করার জন্ম এই মহামানবদিগকে হত্যা করার চেষ্টাও ঐ শ্রেণীর লোকেরা চিরকালই করিয়া থাকে। সকল দেশের সমস্ত পুরাণ-ইতিহাদে সত্যের বিরুদ্ধে শয়তানের এই প্রকার সংগ্র'মের বহু নঞ্জির দেখিতে পাওয়া য'র। এছরাইলীরদিগের এই হত্যা-প্রচেষ্টার প্রমাণ পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। এখ:নে হজরত এহ য়। ও হজরত ঈছার হত্যা ও হত্য!চেষ্টা সম্বন্ধে বিশেষভাবে ইন্ধিত করা হইয়:ছে বলিয়া মনে হয়। মকার কোরেশ, মদিনার এছদী, পারস্তোর অগ্নিউপাসক ও রে'মের খুষ্টানশক্তি-হজরত মোহাক্ষ মে। স্তফাকে নিহত ও বিধ্বস্ত করার জন্ম ইহাদের কেহই সাধ্যমত চেষ্টার ক্রটি করে নাই।

"নবীদিগকে হত্যা করে"—অর্থে, নবীদিগের প্রাণবধ করে, তাঁহাদের প্রচারিত ধর্মকে ধ্বংস করিতে চ'র। আবার "হত্যা করে" অর্থে, হত্যা করিয়া ফেলে অথবা হত্যা করার যথাসাধ্য চেষ্টা করে। এই মহাপাতকে লিপ্ত হয় যাহারা, অ'য়তের শেষে তাহাদিগকে পীড়াদায়ক দণ্ডের সংবাদ জানাইয়া দেওয়া হইয়'ছে। এই দণ্ড শুধু পরকালের জন্ম নির্দ্ধারিত নহে, পার্থিব-জীবনেও তাহাদিগকে সেই কঠোর দণ্ডের অংশভাগী হইতে হইবে। রাজ্যরাজত্ব হারাইরা, মানসম্ভ্রম থোওরাইয়া, জাতির জীবনসাধনার সব উপকরণ হইতে বঞ্চিত হইয়া এবং অজ্ঞানতার অন্ধকারে আচ্ছাদিত থাকিয়াই জীবস্ত জাতি ক্রমে ক্রমে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। ইহাই হইতেছে ছুনুরার সেই পীড়াদায়ক দণ্ড। ২৫ ও ২৬ আয়তে ইহারই প্রতি ইন্সিত করা হইয়াছে।

২৪৪ হব'তুন—'বি-ফল' হওয়া :--

মূলে অনুদ্ৰ শব্দ আছে, সাধারণতঃ 'পণ্ড হইয়া যাওয়া' 'বার্থ হইয়া যাওয়া' বলিয়া উহার অহবাদ করা হয়। কিন্তু ইহাতে শব্দের সম্পূর্ণ ভাবটা প্রকাশ পায় না। যে উদ্দেশ্যে যে কাঞ্জ করা হয়, সে উদ্দেশ্য পূর্ণ হইল না, অথচ সঙ্গে সঙ্গে ভাহার বিপরীত ফল ফলিয়া গেল—এই অবস্থাতে ৮২়≏ শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। ধাতুগত হিসাবে উহার মূল তাৎপর্য্য এইরূপ:— "পশু কোন এক উপাদের চারণক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া এমন অসঙ্গতভাবে আহার করিল, যাহাতে ত হার পেট ফাঁপিয়া উঠিল এবং সে মরিয়া গেল। এ অবস্থাতেই বলা হয় حبطت الدادة অর্থাৎ পশুর কার্য্য পশু ও বিপরীত ফলপ্রদ' হইয়া গেল (রাগেব, বেছার, অওহারী)।" আহ'রের মূল উদ্দেশ্য হইতেছে শরীরের পুষ্টিসাধন ও শক্তিলাভ, তাহা'ত হইলই না। পক্ষাস্তরে তাহার বিপরীত ফল ফলিল—এই অক্সায় কার্য্যের দ্বারা পশু পীড়া ও মৃত্যুকেই ডাকিয়া আনিল। এইরূপে, ধর্মের বৈরীরা নবী ও রছুলদিগকে হত্যা করার চেষ্টা পার সত্যকে ধ্বংস করিয়া কেলার উদ্দেশ্রে। এ উদ্দেশ্র'ত সফল হয়ই না, বরং এই কুকর্মের প্রতিফলে বিপন্ন বা বিধবন্ত হয় তাহারাই। অমুবাদে বিফল শবের "বি" বিপরীত অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে।

২৪৫ আল্লার কেডাবের পানে আহ্বান:--

কোর্তানের শিক্ষা অহুসারে হন্য়ার সকল কেন্দ্রেই আল্লার কেতাব বা তাঁহার বাণী সমাগত হইয়াছে। কিন্তু নানা কারণে ও বিভিন্ন অবস্থাগতিকে এ সব বাণী বছলাংশে নষ্ট হইয়া গিয়াছে। এখন তাহার স্থানে যাহা আছে, তাহা হইতেছে ম্লের একটা বিক্লত অংশ-বিশেষ বা অপত্রংশ। পক্ষান্তরে, স্বার্থ বা অবহেলা-জনিত প্রক্ষেপের ফলে ও পণ্ডিত-পুরোহিত-দিগের নানা অত্যাচারে, তাহাও এখন অজ্ঞেয় ও অব্যবহার্যপ্রায় হইয়া পড়িয়াছে, এবং তাহাদের স্বকপোল-কল্লিত 'শাস্ব' ও ব্যবস্থা আসিয়া এখন সেই স্বর্গীয় বাণীর স্থান অধিকার করিয়া বিসয়াছে। ফলে, এই সব সম্প্রদারের জন-সাধারণের অবস্থা এরূপ শোচনীয় হইয়া দাড়াইয়াছে যে—"কতকগুলি কাল্লনিক খেয়াল ব্যতীত (নিজেদের) কেতাবের কিছুই তাহারা অবগত নহে, তাহারা কেবল অহ্মানই করিয়া থাকে" (বকরা ২৭)। তাহার পর, এই কেতাবগুলি আসিয়াছিল অপেক্ষাকৃত অহ্মত যুগের বিভিন্ন জাতির নিকট, তাহাদের সাময়িক ও স্থানীয় (Local) অভাব পূরণ করার জন্ম—অতএব বিশ্বমানবের সাধারণ ও চিরস্তন কেতাব হওয়ার যোগ্যতা সেগুলির কোনটীরই নাই।

এই সমস্ত কারণ একত্র হইয়া বিশ্বমানবের মধ্যে ধর্ম লইয়া মহাবিসম্বাদ আরম্ভ হইয়া গেল। তাহারা শুধু অক্ত ধর্মের ও 'পরজাতির' সহিত কলহ বাধাইয়াই ক্ষান্ত হইল না। বরং এই বিসম্বাদ ও সংঘর্ষে তাহ'দের নিজেদের শাধা-প্রাশাধাগুলিও জর্জ্জরিত হইয়া পড়িল। ধর্মের ও ধর্মাশারের ন'মকরণে বিশ্বমানবের এই সংঘাত-সংঘর্ষ যথন চরম শোচনীয় অবস্থায় উপনীত হইল, আল্ল'র মঙ্গলবিধানে বিশ্বনবী হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার আবির্ভাব হইল ঠিক সেই সময়। তথন তিনি বিবদমান বিশ্বমানবের নিকট আল্লার কালাম—কোর্আন মজিদ—লইয়া উপস্থিত হইলেন এবং বলিলেন—ইহাই হইতেছে তোমাদের সব মতভেদের স্বর্গীয় সময়য়য়, সমস্ত সমস্তার চরম সমাধান। এই সময়য় ও সমাধানই কোর্আনের একটা প্রধানতম বৈশিষ্ট্য। তাই আল্লাহ তাআলা কোর্আনের বিভিন্ন আয়তে বলিয়াছেন:—

و ما انزلنا علیک المتاب الا لتبین ایم الذی اختلفوا فیه و هدی و رحمة لقوم یوقنون "এবং (হে মোহাম্মদ!) আমরা তোমার প্রতি কোর্আন নাজেল করিয়াছি—একমাত্র এই
উদ্দেশ্যে ষে, গ্রন্থধারীরা যে সব বিষয় লইয়া পরস্পর বিসম্বাদ করিয়াছে, তুমি যেন তাহাদিগকে
সে সম্বন্ধে (প্রকৃত সত্যগুলি) স্পষ্ট করিয়া ব্যাইয়া দাও এবং (এই কোর্আন যেন) বিশাসবান
সমাজের জন্ম পর্যপ্রদর্শক ও রহমত-ম্বরূপ হয় (নহল ৬৪)।

বস্ততঃ কে:র্আন সব বিব:দেরই মীমাংসা করিয়া দিয়াছে। এখানে প্রত্যক্ষভাবে আলে:চনা হইতেছে খৃষ্টান পুরোহিতদিগের সঙ্গে। হজরত ঈছা ও হজরত এহ্য়া (शैक ও যোহন ভাববাদী)কে লইয়া তাহারা এহদীদিগের সঙ্গে যে বিসন্ধাদ উপস্থিত করিয়াছে, একটু পরেই তাহার মীমাংসা করিয়া দেওয়া হইরাছে। এহদীরা বলিতেছে—মর্মম কুলটা আর

তাহার পুত্র বীশু জারজ, তাওরাং বিদ্রোহী ভণ্ড ও কান্দের। পক্ষান্তরে খুইনেরা বলিতেছে— বীশু ঈশবের একজাত পুত্র ও স্বয়ং ঈশব। এহদীরা বলিতেছে—শাস্ত্রদোহের ফলে কুশে নিহত হইরা তাওরাত অফুসারে বীশু 'অভিশপ্ত' হইয়াছেন। আবার খুইানেরা বলিতেছে—সদাপ্রভু জগৎকে এমন প্রেম করিলেন যে, তাঁহার এই একজাত পুত্রকে পাপীদিগের উদ্ধারের জন্ম কোরবানী করিলেন। এখন বীশুর শোণিতে বিশ্বাস করিলেই পাপীর মৃক্তি। এই বিসম্বাদের মীমাংসা করিয়া কোর্আন বলিতেছে—হজরত ঈছা ভণ্ড নহেন, জারজ নহেন এবং তাওরাতদোহীও নহেন। পক্ষান্তরে তিনি ঈশব নহেন, ঈশবের পুত্র বা অবতারও নহেন। তিনি ছিলেন অন্তান্ত মাহ্রমের মত এই ছন্মারই একজন মাহ্রম্ব এবং অন্ত রছুলগণের লায় একজন মহামহিম রছুল। কুশে তিনি নিহতই হন নাই, স্ত্রবাং সে উপলক্ষে তাইবার অভিশপ্ত হওয়ার বা কোরবানী হওয়ার ঝগড়াগুলি সমস্তই মূলতঃ তিত্রিহীন—ইত্যাদি।

কিছ এই বিবদমান-বিশ্বমানবের মধ্যে সত্য-বিম্থ য'হারা, কোর্আনের এই সব মীমাংস'কে তাহারা গ্রহণ করিতেছে না। কারণ, সত্যকে লাভ করাই হয় যেথানে বিসম্ব দের প্রকৃত লক্ষ্য, এবং—ভ্রাস্তভাবে হইলেও—যেথানে মূলতঃ মমতা হয় এই সত্যেরই জয়, মীমাংসা সম্ভবপর হয় কেবল সেইখ'নে। তাই কোর্আনের এই মীমাংসাকে অমায়্র করিয়া তথন একদল লোক কিরিয়া দাড়াইয়াছিল। কিছু সত্যের এমনই মহিমা, ইছায় হউক আর অনিছায় হউক, দীর্ঘ তের শত বৎসর পরে খুষ্টান-ইউরোপের মনীধী ব্যক্তিরা সকলেই আজ কোর্আনের এই সব মীমাংসাকেই একমাত্র সক্ষত ও যুক্তিসিদ্ধ সমাধ'ন বলিয়া গ্রহণ করিয়'ছেন ও করিতেছেন।

এই আরতের ব্যাখ্যাপ্রদক্ষে তফছিরের কোন কোন কেত্র'বে একটা ঘটনার উল্লেখ ছইর'ছে। কথিত হইর'ছে যে, খারব'রের এহদীদিগের মধ্যে খব উক্রঘরের একটা যুবক ও একটা যুবতী ব্যভিচারের অপরাধে ধরা পড়ে। এহদী-পুরোহিতদের সাধারণ নিয়ম এই ছিল যে তাওর'তের দণ্ডবিধির কঠোর ব্যবস্থাগুলি ভদ্রখনের অপরাধীদের সম্বন্ধে প্রয়োগ করিতে তাহারা সহজে প্রস্তুত্ত হইত না। যাহা হউক, এই ব্যাপার লইরা তাহাদের মধ্যে বিসম্বাদ উপস্থিত হইলে, কতিপর এহদী—সম্ভবতঃ কোর্আনে বর্ণিত সহজ্ঞতর ব্যবস্থাল'ভের আদার—হজরতের নিকট উপস্থিত হইল। হজরত বলিলেন—তোমরা তাওরাৎ মাস্তু করিয়া থাক। হজরত মূহার ব্যবস্থা অসুসারে এই শ্রেণীর ব্যভিচারী নরনাবীকে প্রস্তর্ত্তর দেশতে নিহত করিতে হইবে। এহদী পত্তিত-পুরোহিতরা তথন বলিতে থাকে—মূহার ব্যবস্থার কোথারও এরপ দণ্ড লেখা নাই। অত্যপর হজরতের অ'দেশ অসুসারে তাওরাৎ আনা হইল এবং এহদী-পণ্ডিতরা ঐ স্থানটা পড়িয়া যাইতে লাংগিল। ঐ দণ্ডাদেশটা কিন্তু তাহারা বাদ দিয়া গেল। মদিনার এহদীদিগের প্রধান পত্তিত আবত্ত্লাহ-এবনে-হালাম পুর্কেই মূহলমান হইরাছিলেন। তিনি এই চুরির ব্যাপারটা ধরাইরা দিলেন।

এই রেওরারত্টী উদ্ধত করার শরার পর সেণ স'হেব বলিভেছেন ---

It is very remarkable that this law of Moses concerning the stoning of adulterers is mentioned in the New Testament (though I know some dispute the authenticity of that whole passage), but it is not now to be found, 'either in the Hebrew or Samaritan pentateuch or in the Septuagint; it being only said that such shall be put to death.' (৫ ও ৬ টাকার তিনি ব্যাক্তমে বেছিন ৮-৫ এবং লেবীয় ২০-১০ প্রের ব্রাত দিয়াছেন)।

সেল সাহেবের এই মস্তব্যের সার মর্ম এই যে, নৃতন নিয়মে বা খুটানদিগের বাইবেলে স্বীক্বত হইরাছে যে, মোশির ব্যবস্থার ব্যভিচারী নরনারীদিগকে 'রজম' করার অর্থাৎ পাথর মারিয়া নিহত করার আদেশ ছিল। কিন্তু বর্ত্তমান তাওরাতের কোন পাঠে বা তাহার কোন পুস্তকে (Pentateuch বা Septuagintএর কুত্রাপি) এখন আর ঐ পাথর মারিয়া নিহত করার আদেশ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহাতে পাওয়া যায় শুধু "Such shall be put to death" বা "তাহাদিগকে নিহত করা হইবে"-এই আদেশ। যথা:—লেবীয় পুস্তকে বর্ণিত হইয়াছে, "সেই ব্যভিচারী ও সেই ব্যভিচারিণী, উভয়ের প্রাণদণ্ড হইবে।" সেল সাহেব বন্ধনীর মধ্যে ইহাও বলিয়া দিয়াছেন যে, নৃতন নিয়মের যে পদটীতে পাথর মারার উল্লেখ আছে, একদল খুটান-পণ্ডিত তাহাকে বাইবেলের বচন বলিয়া স্বীকার করিতে চান না।

কি করিয়া সেল সাহেব এরপ দাবী করিলেন, তাহা আমরা ব্নিতে পারিতেছি না। কারণ, আমরা দেখিতেছি, Pentateuch বা মোলির পঞ্চ প্তকের দিতীর বিবরণে খ্বই ম্পট কথার লেখা আছে:—"যদি কেহ প্রুষ্বের প্রতি বাগদতা কোন কুমারীকে নগর মধ্যে পাইরা তাহার সহিত শরন করে, তবে তোমরা সেই চুইজনকে বাহির করিয়া নগরদারের নিকটে আনিয়া প্রেক্তরাঘাতে বধ করিবে।" (২২—২৪)। এই অধ্যারের ২১ পদেও নষ্টচরিত্র কুমারী ক্ল্যাদিগকে প্রস্তরাঘাতে বধ করার আদেশ বিভ্যমান আছে। হজ্জুত ইছার সমন্ত্র এছদীপিত্রেরা যখন তাঁহারই সমূথে প্রকাশ করিতেছে যে, মোলির ব্যবস্থার ব্যভিচারীদের জল্প শি দণ্ডাদেশ নিন্দিট আছে এবং হজরত ইছা তাহা অস্বীকারও করিতেছেন না, তাহাতেই'ত রাবীদের কথার সত্যতা সপ্রমাণ হইরা যাইতেছে। বর্জমান বাইবেলে যাহা নাই, ১০ শত বংসর প্রেও তাহা ছিল না, এরূপ দাবী করা বাইবেল সম্বন্ধ আদে। সম্বত হইবে না। বাইবেলের ক্লার্র সদাপরিবর্ত্তনলীল ধর্মপৃত্তক জগতে আর একটিও নাই। গত ছই শতাব্দীর মধ্যে খুটানেরা নিজেদের বাইবেলের যে মন রদ-বদল করিরা লইরাছেন, এক্ষেত্রে প্রমাণ স্বরূপে তাহার প্রতি

ছংখের বিষয়, আধুনিক মুছলমাম টীকাকারগণ এবং তাঁহাদের নকল-নবীলেরা দেলের পাল্টীকা পর্যান্ত নিজেদের দৃষ্টি শীমাবদ্ধ রাখিরা প্রবঞ্চিত হইয়াছেন। এই শ্রেণীর জনৈক নকল-নবীস তক্ষিরকার আলোচ্য আরতের চীকার বলিতেছেন—"ব্যক্তিচারীর অপরাধ বদি শ্রীয়তের নির্দ্ধেশ অমুষায়ী প্রমাণিত হয়, তবে তাহাকে প্রস্তরাঘাতে নিহত করাই পবিত্র কোর্ম্বানের ব্যবস্থা।" ইহা কোর্ম্বান সম্বন্ধে একটা সম্পূর্ণ মিথ্যা উক্তি ব্যতীত আর কিছুই নহে। বস্তুতঃ কোর্ম্বানের কোন স্থানেই এরূপ দণ্ডের আদেশ দেওয়া হয় নাই।

:৪৬ কর্মফলে অবিখাস:--

এলদীরা বলিত—আমরা যতই মহাপাতকে লিপ্ত হই না কেন, গণিত কএকটা দিন ব্যতীত আমাদিগকে তাহার দণ্ডভোগ করিতে হইবে না। (৮২ টীকা দ্রষ্টব্য)। বহু আম্মিরার স্বজাতীয় বলিয়া, নবীদিগের বংশধর বলিয়া এবং তাওরাতের বাহকজাতি বলিয়া তাহাদের মধ্যে এই কৌলিন্তের অভিমান বন্ধমূল হইয়াছিল। ফলতঃ তাহারা নিজদিগকে কর্মফলের অভীত বলিয়া মনে করিত, এবং বিশ্বাস করিত যে, এই কৌলিন্তই তাহাদিগকে সকল পাপফল হইতে রক্ষা করিবে। খৃষ্টানেরা আরও উন্নতি করিয়া বলেন—তাঁহারা যীশুর বলিদানে বিশ্বাস করিয়াছেন, ইহাতেই তাঁহাদের সব কুকর্মের প্রায়শিত্ত আপনা আপনি হইয়া যাইতেছে। ফলতঃ এই বিশ্বাসের পর তাঁহারা যে কোন মহাপাতকে লিপ্ত হউন না কেন, সেজস্ত তাঁহাদিগকে কোন প্রকার দণ্ডভোগ করিতে হইবে না। বিশ্বমানবের বিভিন্ন শাখা-প্রশাধার মধ্যে এই যে কৌলিন্তের অস্তায় অভিমান, এবং এই অভিমানের কারণে কর্মফল সম্বন্ধ এই যে তাহাদের অসক্ষত উপেক্ষা, ইহারই জন্ত তাহারা সত্য-বিম্থ হইয়াছে এবং এইজন্তই তাহারা কোর্আনের সমন্বন্ধ ও মীমাংসাগুলিকে গ্রহণ করিতেছে না।

এই শ্রেণীর স্বকপোলকল্পিত মিথ্যা রচনাগুলিই ধর্ম সম্বন্ধে তাহাদিগকে প্রবঞ্চিত করিয়া ফেলিয়াছে—অর্থাৎ এই আয়প্রপ্রক্ষনার জন্মই তাহারা ধর্মের প্রকৃত স্বরূপটাকে গ্রহণ করিতে পারিতেছে না। পরবর্তী আয়তে বলা হইয়াছে যে, প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার স্বকীয় কর্মকল পরিপূর্ণক্ষপে ভোগ করিতে হইবে এবং তাহারা এই কর্মকল ভোগে কোনরূপ অত্যাচারিত হইবে না। অর্থাৎ, নবীর আয়ীয় বা মৃনিয়্মধির বংশধর বলিয়া কাহারও দণ্ডের লাঘব হইবে না এবং দীনদরিদ্র, পরজাতি, অনার্য্য, শুদ্র, পঞ্চম প্রভৃতি বলিয়া বাহাদিগকে স্থলা করা হইতেছে, সৎকর্মের স্কৃত্বল হইতে তাহারাও বঞ্চিত হইবে না। ফলতঃ আল্লার সমীপে গ্রাহ্ম হয় সত্যবিশ্বাস ও সৎকর্ম্ম, পেয়াল বা বংশের হিসাবে কোন তারতম্য সেধানে নাই। তৃঃধের বিষয়, মৃছলমানসমাজের মধ্যেও এই স্থাম্প্রবঞ্চনার প্রাহ্রভাব ক্রমন্ত্রি ক্রমণই শোচনীয়তর আকার ধারণ করিয়া চলিয়াছে। আজ তাহাদের ক্রমণ্টাকার বহুলোকই বিশ্বাস করিতেছে যে, গ্রহুলামের নির্দিষ্ট আদেশ নিষেধগুলি পালন করি বা না করি, তাহাতে বড় একটা আসে যায় না। জীবনে তৃই একবার 'মৌলুদ শরীফের' মজলিস বসাইয়া দিলেই আমাদের উর্দ্ধতন সাত পুরুষ বিনা বাধায় তরিয়া যাইবে। 'বস্তুতঃ তাহাদের মিথ্যা-রচনাগুলি ধর্ম সম্বন্ধে তাহাদিগকে প্রবঞ্চিত করিয়া ফেলিয়াছে'—এই আয়তটী এই শ্রেণীর মৃছলমানদিগের সম্বন্ধেও সমানন্তাবে প্রযোজ্য। অবাস্তর হইলেও নিজের জীবনের একটা ঘটনা এখানে উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি লা।

কলিকাতার কোন মৃছলমান-প্রধান পল্লীতে একদা এক ওয়াঙ্গের মঞ্জলিসের আয়োজন হয়। স্থানীয় মৃছলমানদিগের, বিশেষতঃ তাহাদের কতিপয় প্রধানব্যক্তির মধ্যে, মদ তাড়ি ও তাহার আহুসঙ্গিক অক্সান্ত অভিশাপগুলির যথেষ্ট প্রাত্ত্রাব ছিল, এবং ইহার প্রতিকার চেষ্টা করাই ছিল উত্যোক্তাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য। ওয়াঙ্গের ভার আমারই উপর পড়িয়াছিল এবং আমি সেখানে নিজের শক্তি অত্সারে, কোর্আন ও হাদিছ আরুত্তি করিয়া শ্র সব পাপের কঠোর দণ্ডের কথা সকলকে ব্যাইয়া দেওয়ার চেষ্টা করি। পল্লীর সেই প্রধান ব্যক্তিগণ আমার ওয়াঙ্গে অসম্ভষ্ট হইয়া, বাঙ্গলার কোন একজন বিখ্যাত পীর ছাহেবকে আনিয়া সেই সপ্রাহের মধ্যেই সেখানে আর এক ওয়াজের ব্যবস্থা করিলেন। পীর ছাহেব নানা প্রকার বাঙ্গে আড়ম্বরের পর, হজরতের শাফাআতের কথা পাড়িলেন এবং সকলকে উত্তমন্ধপে ব্যাইয়া দিলেন যে, কিয়্নামতের দিন "উম্বতি! উম্বতি!" করিয়া হজরত তাঁহার উমতের সমস্ত গোনাহগারকে তরাইয়া লইবেন, তাহারা বেহেছাব জায়াতে দাথেল হইয়া যাইবে। শ্রোতারা কাঁদিলেন, হো-হা করিলেন, আমার ওয়াজের Counter act সম্পূর্ণভাবে হইয়া গেল

এই সমস্ত আয়প্রবঞ্চনায় মুছলমানের মন ও মন্তিককে সত্যবিম্থ ও কর্মবিম্থ করিয়া কেলিতেছে। বিবি ফাতেমাকে হজরত বলিতেছেন—ফাতেমা! মনে করিও না যে, মোহাম্মদের কন্সা বলিয়া তরিয়া যাইবে। না, না, প্রত্যেককেই তাহার কর্মফল পরিপূর্ণরূপে ভোগ করিতে হইবে। এই শ্রেণীর হার্দিছ আমাদের ওয়াঙ্কের মজলিসগুলিতে প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যায় না!

২৪৭ র জ্যু ও সন্ধান এবং জীবন ও আলোক:--

২৫ ও ২৬ আয়তে একটা বিশেষ প্রার্থনার উল্লেখ হইয়াছে। প্রার্থনার প্রারম্ভে আলাহকে 'মালেকুল-মুঙ্ক' বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। মালেক অর্থে— স্বামী, অধীশ্বর। মুঙ্ক অর্থে— রাজ্য, উহার প্রথমে 'লাম' সাকুল্যবাচক। অর্থাৎ সকল প্রকারের সমস্ত রাজ্যের একমাত্র অধিপতি হইতেছেন আলাহ। রাজ্য বলিতে তুন্য়ার সাধারণ রাজ্য-রাজ্যন্তকে যেমন ব্ঝায়, সেইরূপ জ্ঞান-রাজ্য, অধ্যাত্ম-রাজ্য প্রভৃতিও উহার অন্তর্ভুক্ত। শ্রুআলাই সকল প্রকারের সমস্ত রাজ্যের একমাত্র মালেক বা অধীশ্বর, অর্থাৎ এই সব রাজ্যদান বা প্রতিগ্রহণে কোন প্রকারে হস্তক্ষেপ করার বিন্দুমাত্র শক্তি বা অধিকার অন্ত কাহারও নাই।

প্রার্থনার অঙ্গান্ধীভাবে হুইটা কথা বলা হইয়াছে:—

তুমি যাহাকে ইচ্ছা রাজ্যদান কর এবং তুমি যাহার নিকট হইতে ইচ্ছা রাজ্যহরণ কর।

তুমি যাহাকে ইচ্ছা সন্মানিত কর এবং যাহাকে ইচ্ছা অবমানিত কর।

ষ্মতএব, আমর। দেখিতেছি যে, রাজ্যের অধিকারী হওরা আর সন্মানিত হওরা, এবং রাজ্যহার।

ছওরা ও অবমানিত হওরা—একই কথা। বস্তুতঃ দ্বিতীয়টা কার্য্য এবং প্রথমটা তাহার কারণ। আল্লার দুওরূপেই জাতি সন্মান-সম্পদ থোওরাইয়া পরাধীন হুইয়া থাকে।

আলাহ যাহাকে ইচ্ছা রাজ্যদান করেন, যাহার নিকট হইতে ইচ্ছা রাজ্যহরণ করেন, এবং
যাহাকে ইচ্ছা সম্মানিত বা অবমানিত করেন—প্রার্থনায় এইরূপ বলা হইরাছে। এখানে হর'ত
কাহারও মনে সন্দেহ হইতে পারে—শক্তিমান বলিয়া তবে কি তিনি অহেতুকী স্বেচ্ছাচারেরও
প্রশ্রের প্রদান করেন? এই সংশরের নিরাকরণ করিয়া সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইতেছে—
সকল কল্যাণ তাঁহারই হাতে বা অধিকারে। অর্থাৎ তিনি যেমন সর্বশক্তিমান, তেমনই তিনি
আবার সর্ব্বমক্লময়। তাঁহার সর্বশক্তিমানতের প্রকাশ ও প্রয়োজন হয় এই সর্ব্বমক্লময়েরই
মধ্য দিয়া। যাহাকে রাজ্যদান করিলে বা যাহার নিকট হইতে রাজ্য কাড়িয়া লইলে তাঁহার
স্বৃষ্টির কল্যাণ হয়, তাঁহার মক্ল ইচ্ছাছারা তাহাই সাধিত হইয়া থাকে।

২৬ আরতের প্রথমে, জাতিগণের জীবন-সন্ধ্যা ও জীবন-প্রভাতের কথা বলা হইতেছে।
মঙ্গলময় আলার ইচ্ছায় মৃতজাতি হইতে কিরপে একটা জীবস্তজাতির অভ্যুদয় হয়, আবার
জীবস্তজাতি কিরপে মৃত্যুম্থে পতিত হয়, পরবর্তী পদে সঙ্গে তাহাও বলিয়া দেওয়া
হইয়াছে।

"আর তুমি যাহাকে ইচ্ছা অগণিত 'রেজ্ক' দান কর"—পদে, রেজ্ক শব্দ বিশেষ প্রাণিধান বোগ্য। রুজী বা উপজীবিকা বলিয়া উহার অর্থ করিলে শব্দটীকে অক্সায়ভাবে সন্ধীর্ণ করিয়া লওয়া হইবে। "জ্ঞান, সম্পদ, সম্মান, ইহ-পরকালের যাবতীয় ঐশিক দান ও নে'মত, সকল প্রকারের সমন্ত উপকারজনক বস্তু"কেই রেজ্ক বলা হয় (রাগেব, জ্বওহারী প্রভৃতি)। ﴿ الله من الساء من رزق فاحيا به الرض بعد مرتها ﴿ من الزل الله من الساء من رزق فاحيا به الرض بعد مرتها وقية (জ্বভ্রারী)।

পূর্ব্ রুকু'র ৯ হইতে ১২ আরত পর্যান্ত এবং এই রুকু'র ২১ আরতে, সত্যবিম্থ এছলামবৈরীদিগকে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, তাহাদের সমস্ক ত্রভিসন্ধিই বার্থ হইবে,
সত্যের বিরুক্তাচরণ করিতে বাইয়া তাহারাই বরং পরাভূত ও বিধ্বন্ত হইয়া যাইবে।
ক্ষেত্ব্যাপ্তনের ধ্বংস-বিবরণের উল্লেখ করিয়া এবং বদর-মুক্ত্রের প্রত্যক্ষ নজির দিয়া, এই
ভবিস্থাণীর সমর্থন করা হইয়াছে—এই প্রকার বিরুক্তাচরণ বারা প্রতিপক্ষ বাহাতে নিজ্পিগকে
ধ্বংস করিয়া না কেলে, তাহার চেটা করা হইয়াছে। কিছ্ক ইহাতেও তাহাদের চেতনা
হইতেছে না। তৃন্য়ার বাছ উপলক্ষ-উপকরণ সমন্ত তাহাদেরই হন্তগত। সমগ্র আরব হন্তরত
মোহাম্বদ মোন্তর্কার প্রাণের বৈরী, রোম ও পারক্তের অগণিত বীর-সৈক্ত গ্রহলামের
মূলোৎপাটনের কন্ত প্রস্তিত। পক্ষান্তরে মূছলমানের সংখ্যা তথন একেবারে নগণ্য, অর্থ ও
রণ-সম্ভারের দিক দিয়াও তাহারা অতি দান। এ অবস্থায় কোর্আনের এই ভবিস্থাণীর প্রতি
আক্ষান্ত্রাপন করার কোন কারণই তাহারা দেখিতে পাইতেছে না।

[🍳] অপ্নৰীয় -এবং আলাই আকাশ বইতে রেজ,কু অবতাৰ্ণ করিয়া তাহাবালা মৃত জনিবকে কীবত করিয়া তুলিলেল।

প্রতিপক্ষের মানসিকতার অবস্থা যথন এইরূপ, সেই সমর আলাহ, হন্ধরতকে এই প্রার্থনা আবৃত্তি করিতে আদেশ দিতেছেন। প্রত্যক্ষভাবে হল্পরতকে প্রার্থনা করার জাদেশ দেওরা इरेलि अवर अवमकः भृष्टीन-भूताहिकामत्र साकार्यनात्र अठातिक हरेलि, छेरा हरेरका मकन মুছলমানের শাখত প্রার্থনা, সকল জাতির সমূধে কোরুআনের চিরস্তন ঘোষণা। প্রার্থীর বুকের গভীর অটুট বিশ্বাসের উপরই এ প্রার্থনার ভিত্তি স্থাপিত। প্রকৃতপক্ষে এই ছুইটা আরতে মোছলেম-অস্তরের সেই অটুট বিশ্বাসেরই অভিব্যক্তি করা হইরাছে মাত্র। শক্তির অভিমানে, রাজ্য-রাজ্ত্বের অহমিকায় এবং সন্মান-সম্পদের প্রপঞ্চে আত্মহারা হইয়া আছে ব'হারা, তাহাদের জানা উচিত বে, ঐ সমস্তের একমাত্র কর্ত্তা ও একমাত্র মালেক হইতেছেন সর্ব্বশক্তিমান ও মঙ্গলময় আল্লাহ। ঐগুলির দান ও হরণ সেই সর্ব্বশক্তিমানের মন্দল ইচ্ছান্ত উপর নির্ভব করিতেছে। সেই ইচ্ছার প্রতিরোধ করার শক্তি কাহারও নাই। বে জাতি তাঁহার মঙ্গল-ইচ্ছার অমুদ্ধপ সাধনায় প্রবৃত্ত হইবে, রাজ্য, সন্ধান ও স্বর্গীর অংলোকের অধিকারী তাহারাই হইবে, নবজীবনের প্রেরণায় উদ্বন্ধ হইয়া তাহারাই অসাধ্য-সাধন করিতে সমর্থ হইবে। পক্ষাস্তরে, তাঁহার সেই মঙ্গল-ইচ্ছার বিপরীত আচরণ হইবে যাহাদের, সে জাতির জীবন-সন্ধ্যা শীঘ্রই ঘনাইরা আসিবে। এখানে মুছলমানকে বিশেষ করিয়া শ্বরণ রাখিতে হইবে বে, ইহা আল্লার সর্বব্যাপী চিরস্তন বিধান, এবং মুছলমানের অমুকূলে ও প্রতিকুলেও, এই বিধানটী সমানভাবে প্রয়োজা।

২৪৮ কাকের দিগের সহিত সহযে গ :--

কাফেরদিগের সমস্ত জ্বনশক্তি ও ধনশক্তিকে পরাভূত করিয়া সত্যের সেবক-মুছলমান ষ্মচিরে সর্ববিজয়ী হইয়া উঠিবে, এ ভবিশ্বদ্বাণী পূর্ব্বে পুন:পুন করা হইয়াছে। এজস্ত যে বিশ্বাস ও যে সাধনা মুছলমানের অর্জনীয় হইবে, পূর্ব্ব আয়তে তাহারও ইন্থিত করা হইরাছে। এই প্রসঙ্গে, জাতি-সাধনায় লিপ্ত মুছলমানের একটা বিশিষ্ট গুণের কথা এই আরতে বলিরা দেওয়া হইতেছে।

কোর্থান সংখ্যাশক্তি অপেকা গুরুত্ব দিরাছে সজ্যশক্তিকে। অটুট সজ্যশক্তির অধিকারী ইইতে পারিলে অন্নসংখ্যক হইয়াও, সংখ্যাগুরু প্রতিপক্ষের মোকাবেলাতেও তাহারা প্রবল ও অজের হইরা থাকিতে পারিবে, মুছলমানকে এ শিক্ষা পুন:পুন দেওরা হইরাছে। এই সভ্যশক্তি অর্জনের জন্ম বিশেষ দরকার হয়, জাতির মধ্যে অলভ্যা solidarity বা সমুষ্টার। এই সমুষ্টার সামান্ত একটু জাট হওয়ার আশভা থাকিবে যে কাজে, তাহাকে বিষবৎ বৰ্জন করা মোছলেম-জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য হইবে। তাই এই সমুষ্টা রক্ষার জন্মই মুছলমানকে বলা হইতেছে— তোমরা বেন, মৃছলমানকে বাদ দিরা, অমুছলমানকে অলি-রূপে গ্রহণ করিও না। কারণ, ইহাতে তোমাদের সেই সজ্বপক্তি নষ্ট হইরা বাইবে গ

এই আয়তের তফছির প্রসঙ্গে বহু ভিডিহীন গল্পের এবং নানা প্রকার অপসিদ্ধান্তের অবতারণা করা হইয়া থাকে। কিন্তু, প্রকৃতপক্ষে আয়তটীর অর্থ থুবই সরল। এই অর্থ হৃদয়ক্ষম করার জ্ঞা প্রথমে আয়তের "অলি" ও "দুনা" শব্দের তাৎপর্য্য ভাল করিয়া বৃঝিয়া লইতে হইবে।

অলি-শব্দ আমাদের সকলেরই পরিচিত। "নাবালেগের অলি-অছি" আমরা সকলেই বিলিয়া থাকি। ইহারই ধাতৃ হইতে মোতাওয়ালী-শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে। উহার অর্থ—কার্য্য-নির্ব্বাহক, বন্ধু, সাহায্যকারী, প্রতিনিধিরপে স্থলাভিষিক্ত, নিকটবন্ধু ও অভিভাবক ইত্যাদি (রাগেব, জ্বওহারী)। 'দ্না'-শব্দ বহু ও পরম্পর বিপরীত অর্থবাচক। যথা—উর্দ্ধে, নিমে; অগ্রে, পশ্চাতে; ব্যতীত প্রভৃতি। কোন বিষয়ে ক্রটি করে যাহারা, তাহাদের সম্বন্ধেও বলা হয়—'দ্না'। ফল্লতঃ এই তুইটী শব্দের অর্থ ব্যাপকভাব গ্রহণ করিলে, আয়তের তাৎপর্য্য এইরূপ দাড়ায় যে—মুছলমানের প্রতি কর্ত্বব্যে ক্রটি হয় বা মোছলেম-জাতির স্বার্থহানি ঘটে - এই ভাবে, কোন অমুছলমানের সহিত সহযোগ-সাহচার্য্য করা মুছলমানদিগের পক্ষে সঙ্গত নহে। State of war বা যুদ্ধের অবস্থা বিভ্যমান থাকুক বা না থাকুক, অমুছলমানের সহিত যে বন্ধুছে বা সহযোগে, জাতির বা ধর্মের কোন প্রকার ক্ষতি হওয়ার আশঙ্কা থাকিবে, তাহা সকল অবস্থায় অবশ্য-বর্জ্জনীয়। এই উপদেশের প্রতি অবহেলা দেখাইলে জাতির সঙ্গান্তির বিনুগ্ধ হইয়া যাইবে এবং এই তুর্ব্বলতাকে অবলম্বন করিয়া বিনাশকামী শক্ররা মুছলমানের জাতীয় মেরুদগুকে চুর্ণ-বিচুর্গ করিয়া দিবে।

কোন্ শ্রেণীর অমুছলমানদিগের সহিত সহযোগ করা বৈধ আর কোন্ শ্রেণীর সহিত অবৈধ, কোর্আন তাহাও খুব পরিষ্ঠার ভাষায় নিষ্কারণ করিয়া দিয়াছে। ছুরা মোন্তাহেনার ৮ম ও ১ম আয়তে বলা হইয়াছে:—

"যাহারা ধর্ম লইয়া তোমাদের সহিত যুদ্ধ করে নাই এবং যাহারা তোমাদিগকে তোমাদের স্থদেশ হইতে বাহির করিয়া দেয় নাই, তোমরা যে তাহাদের প্রতি উদারতা প্রকাশ করিবে বা তাহাদের সঙ্গে স্থায়-ব্যবহার করিবে, ইহাতে আল্লাহ তোমাদিগকে নিষেধ করিতেছেন না। (বরং) নিশ্চয় স্থায়বানদিগকেই আল্লাহ প্রেম করেন।"

"তিনি'ত তোমাদিগকে কেবলমাত্র সেই সব অম্ছলমানের সঙ্গে সহযোগ করিতে নিষেধ করিতেছেন—যাহারা ধর্ম লইয়া তোমাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছে, আর যাহারা তোমাদিগকে তোমাদের স্বদেশ হইতে বাহির করিয়া দিয়াছে, এবং যাহারা তোমাদের (এই) বহিন্ধারের সহায়তা করিয়াছে। বস্তুতঃ ইহাদিগের সহিত সহযোগ করিবে যাহারা—অত্যাচারী'ত তাহারাই।"

এই আরত ছইটী হইতে থব স্পষ্টভাবে জানা যাইতেছে যে, যে সব অম্ছলমান এছলাম-ধর্মের প্রতি হিংসাবশতঃ মূছলমানের সঙ্গে যুদ্ধ করে, অথবা যাহারা দেশের সঙ্গত রাষ্ট্রীর অধিকার হইতে মূছলমানকে বঞ্চিত করিতে চার, তাহাদের সহিত সহযোগ করা মূছলমানের পক্ষে সম্পূর্ণ অবৈধ। ইহারা ব্যতীত অক্ত সমস্ত অমূছলমানের সহিত সহযোগ করা, তাহাদের সহিত বন্ধুভাবে অবস্থান করা এবং তাহাদের প্রতি উদার ব্যবহার করাই এছলামের অভিপ্রেত। "আল্লাহ স্থায়বান ব্যক্তিদিগকে প্রেম করেন"-পদাংশে এই ইন্সিতই করা হইয়াছে।

কাতাদা নামক তফছিরের জনৈক রাবী বলিয়াছেন—ছুরা মোম্তাহেনার এই আয়তটী, জ্বেহাদের আয়তঘারা রহিত হইরাছে *। কিন্তু, বস্তুতঃ ইহা খুবই অসক্ষত কথা। কারণ, জ্বেহাদের অয়মতিমূলক আয়তগুলি প্রকাশিত হইয়াছে—হেজরতের অয়কাল মাত্র পরে এবং বদর-যুদ্ধের পূর্বে। অথচ ছুরা মোম্তাহেনা অবতীর্ণ হইয়াছে হোদায়বিয়া-সন্ধির পর ও মকা-বিজয়ের পূর্বে সময়ের মধ্যে। স্মতরাং স্পষ্টতঃ দেখা যাইতেছে যে, জ্বেহাদের আয়তটী ২য় হিজরীর মধ্যে বা পূর্বের অবতীর্ণ হইয়াছে, আর ছুরা মোম্তাহেনা অবতীর্ণ হইয়াছে ৬ৡ হইতে ৮ম হিজরির মধ্যকার সময়ে। ফলতঃ জ্বেহাদের আয়ত অবতীর্ণ হওয়ার দীর্ঘকাল পরে ছুরা মোম্তাহেনার এই আয়তটী অবতীর্ণ হওয়ায়, জ্বেহাদের আয়তহারা ইহার রহিত হওয়া অসম্ভব।

এছলামের প্রাথমিক যুগের ইতিহাস আলোচনা করিলে জানা যাইবে যে, হজরত রছুলেকরিম বা তাঁহার খলিফাগণ, ক্ষেত্র বিশেষে অমৃছলমান পৌত্তলিক ও খৃষ্টানদিগের সহিত সখ্য বা সহযোগ করিতে কুঠিত হন নাই। প্রথম-হেজরতের সময় প্রবাসী মৃছলমানগণ আবিসিনিয়ার খৃষ্টান রাজার পক্ষ সমর্থন করিয়া তাঁহার শক্রদের সঙ্গে যুদ্ধ পর্যাস্ত করিয়াছিলেন। হজরত নিজে বিভিন্ন পৌত্তলিক গোত্রের সহিত সদ্ধিস্থাপন করিয়াছিলেন—তাহাদিগের সহায়তা গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং আবশ্যক মত তাহাদিগকে সাহায়ও করিয়াছিলেন। প্রক্রতপক্ষে, পৌত্তলিক বনি-খোজাআ গোত্রকে শক্রদের কবল হইতে রক্ষা করার মূল উদ্দেশ্যই মকা-বিজন্মের অভ্তপূর্ব অভিযানের অহুটান হইয়াছিল। হোনেন-অভিযানে কএকটা মিত্রগোত্রের পৌত্তলিক সৈম্ভ হজরতের পাতাকাতলে সমবেত হইয়াছিল। খলিফাগণের সময়, বহু খৃষ্টান সৈম্ভ মৃছলমানদিগের সহিত একত্রে পারস্ভ অভিযানে যোগদান করিয়াছিল এবং পার্সিকদের বিক্লদ্ধে দস্তুর মত যুদ্ধও করিয়াছিল।

ফলতঃ কোর্আন ও হাদিছের শিক্ষা অন্থসারে, যেথানে অম্ছলমানদের সহিত সহযোগ দারা ম্ছলমানের কোন প্রকার হিত ও মঙ্গল সাধিত হইবার আশা থাকে, সেথানে সহযোগ বৈধ ও আবশুক। যেথানে হিত বা অহিতের আশা আশহা কিছুই নাই, সেথানে ম্ছলমান নিরপেক্ষ থাকিবে, উদারতা এবং স্থায়-নিষ্ঠার সাধারণ নিয়মান্থসারে পরিচালিত হইবে। পক্ষাস্তরে, যে সব অম্ছলমান সম্বন্ধে আশহা হয় যে, স্থযোগ ও স্থবিধা পাইলেই তাহারা ম্ছলমানের ধর্মগত ও রাষ্ট্রগত অধিকার থর্ম্ব করার সেষ্টা পাইবে, তাহাদিগের সহিত কোন সথ্য বা সহযোগই চলিতে পারিবে না।

অর্থাৎ অনুভ্লমানদিখের সহিত সংযোগ বা সম্বাহারের যে উপদেশ এই আয়তে দেওরা হইরাছে, অেহানের আয়ৎ অবতীর্ণ নি হওরা পর্যন্ত তাহা বলবৎ ছিল। কিন্ত অেহানের আয়ৎ অবতীর্ণ হওরার পর ঐ সমত সহযোগ ও সম্বাহার নিবিদ্ধ হইরা গিরাছে। এই শ্রেণীর অভিন্তান্ত অভিমত ও বর্ণনাগুলিকে অবলম্বন করিয়াই খৃষ্টান লেখকরা হলরৎ রছুলে করিনের উপর হোবারোপ করিয়া বলেন—মোহাম্মল বতদিন শত্তিহীন ছিলেন, ততদিন অক্ত ধর্মাবলাই,দিগের প্রতি উদারতা প্রদর্শন করিয়া আয়রকার চেষ্টা পাইয়াছিলেন। কিন্ত শক্তি সঞ্চয়ের সঙ্গে সজে সেই ইদারতা ও সম্বাহহারকে তিনি অক্তার ও অধর্ম বলিয়া যোষণা করিলেন।

আরতের শেষভাগে বলা ইইরাছে যে, এই শ্রেণীর অমূছলমানদিগের সহিত কোন প্রকার সহযোগ চলিতে পারিবে না। ইহার পরেই বলা ইইতেছে—"তবে তাহাদের অনিষ্ট ইইতে রক্ষা পাওরার জক্ত তোমাদের যে প্রচেষ্টা (তাহাতে দোব বর্ত্তাইবে না)।" অনেকে মনে করেন যে, আরতের এই অংশে বিপন্ন ও অসমর্থ মূছলমানদিগকে প্রাণ রক্ষা করার জক্ত আত্মগোপন করিতে, এবং বাক্তঃ কাফেরদিগের মতামতের সমর্থন করিয়া মৌধিকভাবে তাহাদের প্রতি সথ্য ও সদ্ভাব প্রদর্শন করিতে, অমুমতি দেওরা ইইরাছে। এই সিদ্ধান্ত সক্ষত ইইলেও, ইহাদারা তুর্বল হ্লেরের বিপন্ন লোকদের জক্ত কেবল অমুমতি মাত্র পাওরা যাইতেছে। কিছু আদর্শের হিসাবে উহার স্থান যে এছলামী শিক্ষার কুত্রাপি নাই, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে।

আমার মতে এই তাৎপর্যাটী অনাবশুক ও অসঙ্গত উভরই। ঈমান ও তাওহীদের বিশ্বাস সম্বন্ধে আত্মগোপন করার শিক্ষা কোর্আনে নাই, হাদিছে নাই, এছলামের স্বর্ণযুগের ইতিহাসে নাই। বরং সেখানে বলা হইতেছে যে, মুছলমান পার্থিব বিপদকে ভর করিবে না। অত্যাচারী রাজার সম্মুখে মুক্তকণ্ঠে সত্যপ্রকাশ করিয়া দেওরাকে অক্ততম জ্বেহাদ বলা হইতেছে। তোমাকে অগ্নিকুতে নিক্ষেপ করিয়া ভত্মিভূত করিয়া ফেলা হউক, অথবা অক্ত কোন প্রকারে নিহত করা হউক, সাবধান, কোন প্রকারে সত্যপ্রচারে কুন্তিত হইবে না—হইা ওমরের প্রতি হজরতের আদেশ। শত সহস্র ছাহাবা, এমাম ও মোহাদেছগণের অগ্নি-পরীক্ষায় ও আত্ম-বিদানে উপরোক্ত তাৎপর্যোর যথেষ্ট প্রতিবাদ হইয়া যাইতেছে। শেখ ছাদী ইহারই প্রতিধ্বনি করিয়া বিশ্বাছেন:—

مرحد چه بر پاے ریزی زرش چه شمشیرهند ی نهی برسرش آمید و هراسش نباشد زکس برین ست بنیاد توحید و بس و ছুরার ১০৯ আরতের তফছিরে এ সম্বন্ধে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা ইইরাছে ا ০০ (হে মোহাম্মদ!) তুমি বলিয়া
দাও:—(বস্তুতই) আল্লাহকে
তোমরা যদি প্রেম করিয়া থাক,
তবে আমাকে অনুসরণ করিয়া
চল, তাহা হইলে আল্লাহ
তোমাদিগকে প্রেম করিবেন,
আর তোমাদের (মঙ্গলের) জন্য
তোমাদের পাপগুলি ক্ষমা
করিয়া দিবেন; বস্তুতঃ আল্লাহ
হইতেছেন—ক্ষমাশীল, করুণানিধান।

৩১ বল ঃ— তোমরা আল্লার আজ্ঞাবহ হও এবং এই রছুলের, অতঃপর তাহারা যদি পরায়ুখ হয়, তবে (তাহাদের জানা উচিত যে) নিশ্চয় আল্লাহ কাফেরদিগকে প্রেম করেন নাঁ।

৩২ নিশ্চর আল্লাহ আদমকে ও
নৃহকে এবং এব্রাহিমের স্বজনগণকে ও এম্রানের স্বজনগণকৈ
নিখিল বিশ্বের উপর (শ্রেষ্ঠরূপে) নির্বাচিত করিয়াছেন—

٢٠ قُلُ انْ كُنْتُمْ تُحبِّـوْنَ اللهَ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحيْمٌ ۞ ٢١ قُلُ اَطَيْعُـوا اللَّهُ وَ الرَّسُولَ ﴾ فَانْ تَوَلُّواْ فَانَّ اللهَ لَا يُحبُّ ٢٢ انَّ اللهَ اصْطَـفَى أَدُمَ وَ نَوْحًا

৩৩ বংশের হিসাবে এক অশ্য হইতে সমূল্যত ইহারা; আর আল্লাহ হুইতেছেন—সর্বক্ষোতা, সর্ব-জ্ঞাতা।

৩৪ এম্রানের স্ত্রী যখন ছিলঃ— হে আমার প্রভু! আমার গর্ভন্থ (সন্তান) কে আমি তোমার জন্ত 'মানৎ' করিলাম—মুক্ত অবস্থায়, অতএব আমার নিবেদিত এই 'মানৎ'কে তুমি কবুল কর, নিশ্চয় তুমিই' ত হইতেছ সর্ব্বশ্রোতা, সর্বজ্ঞাতী। ৩৫ অতঃপর, এম্রানের স্ত্রী যখন ঐ সম্ভানকে প্রস্ব করিল, সে বলিলঃ— হে আমার প্রভু! আমি'ত প্রসব করিয়াছি ক্থা-সস্তান-বস্তুতঃ সে যে কি প্রসব করিয়াছে, আল্লাহ তাহা সমধিক অবগত---আর পুরুষ'ত নারীর থায় নহে—এবং আমি তাহার নাম রাখিয়াছি-মরয়ম, আর আমি তাহাকে তাহার 9 সম্ভতিবৰ্গকে অভিশপ্ত-শয়তান (-এর প্রভাব) হইতে তোমার শরণে সমর্পন করিতেছি।

৩৬ সে মতে, তাহার প্রভু মর্য়ম্কে কবুল করিলেন উত্তমরূপে আর ٣٣ ذُرِيَّة بعضُهَا مِنْ بَعْضِ وَ الله سَمِيْعُ عَلَهِ مُهُ وَ الله سَمِيْعُ عَلَهِ مُهُ اللهِ سَمِيْعُ

رَبِّ اذْ قَالَتِ امراتِ عَمرِن رَبِ الْآِيْ نَذَرَتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلُ مِنِّي * اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمِ * السَّمِيعُ الْعَلِيمِ * السَّمِيعُ الْعَلِيمِ * السَّمِيعُ الْعَلِيمِ * الْعَلِيمِ * السَّمِيعُ الْعَلِيمِ * السَّمِيعُ الْعَلِيمِ * الْعَلِيمِ * الْعَلِيمِ * الْعَلِيمِ * السَّمِيعُ الْعَلِيمِ * الْعَلِيمِ * السَّمِيعُ الْعَلِيمِ * الْعَلْمِيمِ * الْعَلْمِيمِ * الْعَلْمِيمِ * الْعَلْمِيمُ * الْعَلْمِيمُ * الْعَلْمِيمِ * الْعَلْمِيمُ * الْعَلْمُ الْعِلْمُ * الْعَلْمِيمُ * الْعَلْمُ * الْعَلْمُ * الْعَلْمُ * الْعِلْمُ * الْعِلْمُ * الْعِلْمُ * الْعَلْمُ * الْعِلْمُ * الْعَلْمُ * الْعِلْمُ * الْعِلْمُ * الْعَلْمُ * الْعِلْمُ فَلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ

وَضَعْتُهَا أَنْنَى اللهِ اللهُ اعْلَمُ مِمَا وَضَعَتْ الْمُواللهِ الذَّكِرُ كَالْاُنْنَى * وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيْدُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتُهَا مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِـــــــيْمِ *

٣٦ فَتَقَبُّ لَهَا رُّبُّهَا بِقَبُ وْلِ حَسَرٍ

তাহাকে বর্দ্ধিত করিলেন উত্তম-রূপে, এবং তাহার তত্ত্বাবধায়ক कतिया पिटलन जाकातियाटक; —যখনই জাকারিয়া মরয়ম-সাক্ষাতে মেহরাবে প্রবেশ করিত, সে তাহার সমীপে (দেখিতে) পাইত—'রেজ্ক'। (म विलि—(इ मत्यम! जूमि এ সমস্তের অধিকারী হইতেছ কোথা হইতে? মর্য়ম বলিল —উহা আল্লার নিকট হইতে (সমাগত); নিশ্চয় আল্লাহ যাহাকে ইচ্ছা বিনা-হিসাবে রেজক দান করিয়া থাকেন। ৩৭ সেই সময় জাকারিয়া তাহার প্রভুর সমীপে প্রার্থনা করিল, সে বলিলঃ—হে আমার প্রভু! আমাকে নিজ সন্নিধান হইতে একটা স্থ-সন্তান দান নিশ্চয় একমাত্র তুমিই'ত হইতেছ প্রার্থনা-মন্জুরকারী। ৩৮ অনন্তর জাকারিয়া মেহরাবে দাঁড়াইয়া উপাসনা করিতেছে -সময়, ফেরেশতারা তাহাকে আহ্বান করিয়া বলিল যেঃ— " আল্লাহ তোমাকে য়াহ্য়া সম্বন্ধে খোশ খবর দিতে-

نتتب نبأتا حسنا و

ছেন, (সে হইবে) আল্লার পক্ষ হইতে প্রেকাশিত) এক বাক্যের সত্যতার সমর্থনকারী ও সমাজ-পতি এবং কামচর্য্যা হইতে আত্মসম্বরণকারী আর সজ্জন-গণের মধ্যকার (একজন) নবী।"

০৯ (জাকারিয়া) বলিল :— "হে
আমার প্রভু! আমার (আর)
সন্তান হইবে কবে ?—অবন্থা
এই যে, আমি বার্দ্ধক্যে উপনীত
হইয়া গিয়াছি, আর আমার স্ত্রী
হইতেছেন বন্ধ্যা!" আল্লাহ
বলিলেন :— "এইরূপই হইবে,
আল্লাই'ত যাহা ইচ্ছা (সম্পন্ধ)
করিয়া থাকেন ।"

৪০ (জাকারিয়া) বলিল :— "হে
আমার প্রভু! আমার জন্য
একটা নিদর্শন (স্থির) করিয়া
দাও!" বলিলেন :— "তোমার
নিদর্শন এই যে, তুমি তিন দিবা
(-রাত্রি), লোকদিগের সহিত
ইঙ্গিত ব্যতীত (মুখে) কথা
কহিবে না;" এবং তুমি স্বীয়
প্রভুকে বহুলভাবে স্মরণ কর
আর সন্ধ্যায় ও সকালে;
(তাঁহার) মহিমা (কীর্ত্তন)
করিতে থাক!

يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة مِّنَ اللهِ وَسَيِّدًا وَّحَصُورًا وَّ نَبِيًّا مِّنَ الصَّلَحِيْرِ فَ تَلَيَّا مِّنَ الصَّلَحِيْرِ فَ قَالَ رَبِّ انِّي يَكُونُ لِي عُلَمَ وَ قَدْ بَلَغَنِيَ الْكَارِ وَامْرَاتِيْ عَاقِرٌ لَمْ قَالَ كَذَلِكَ اللهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ هَ

قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِيَّ أَيَةً * قَالَ النَّاسَ ثَلْثَةَ النَّاسَ ثَلْثَةَ النَّاسَ ثَلْثَةَ النَّامِ اللَّارَمْ زَا * وَاذْكُرْ النَّامِ اللَّارَمْ زَا * وَاذْكُرْ رَبَّكُ كُثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَ كُثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَ الْمَاكِيرِ عَلَيْ الْعَشِيِّ وَالْإِبْكَ الْمَاكِيرِ عَلَيْ وَالْإِبْكَ الْمَاكِيرِ عَلَيْ وَالْإِبْكَ الْمَاكِيرِ عَلَيْ وَالْإِبْكَ الْمَاكِيرِ عَلَيْ الْمَاكِيرِ عَلَيْ وَالْإِبْكَ الْمَاكِيرِ عَلَيْ الْمَاكِيرِ عَلَيْ وَالْإِبْكَ الْمَاكِيرِ عَلَيْ وَالْمِنْ الْمَاكِيرِ عَلَيْ وَالْمِنْ الْمَاكِيرِ عَلَيْ الْمَاكِيرِ عَلَيْ الْمَاكِيرِ عَلَيْ وَالْمُوالِيّ الْمَاكِيرِ عَلَيْ وَالْمُولِي الْمُعْلَى الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفِيقِيلَ الْمُنْفِيقِيلُ الْمُنْفَاقِيلُ الْمُنْفَاقِيلُ الْمُنْفَاقِيلُ الْمُنْفِيقِيلَ الْمُنْفِيقِيلَ الْمُنْفَاقِيلُ الْمُنْفِيقِيلُ الْمُنْفِيقِيلِ الْمُنْفِيقِيلُ الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفُلُ الْمُنْفِيلُولُ الْمُنْفِيلُولُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِيلُ الْمُلْمُنْفُولُ الْمُنْفِيلُولُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفُلُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفُلُولُ الْمُنْفُلُ الْمُنْفُلُولُ الْمُنْفُلُولُ الْمُل

টীকা:--

२८० जाहात्र (अम:-

এই আয়তগুলিতে খৃষ্টানদিগের ধর্মমত সম্বন্ধে আলোচনা করা হইরাছে। ৩১ ও ৩২ আয়তে নজরান-ডেপুটেশনের খৃষ্টান-প্রধানদিগকে সম্বোধন করিয়া তাহাদিগকে বীশুখৃষ্টের চরম উপদেশের কথা শ্বরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে। এহুদীদিগের হাতে গ্রেক্ষতার হওয়ার অলক্ষণমাত্র পূর্বের, তিনি ভীত ও শোকার্স্ত শিয়্বর্গকে সম্বোধন করিয়া বলেন:—"তোমরা যদি আমাকে প্রেম কর, তবে আমার আজ্ঞা সকল পালন করিবে।" আর এখানে হঙ্করত মোহাম্মদ মোন্তাফা কোর্আনের ভাষায় ঘোষণা করিতেছেন—"তোমরা যদি আলাহকে প্রেম কর, তবে আমার অফ্সরণ করিয়া চল।" তৃই শিক্ষার মধ্যে কত প্রভেদ! প্রথমটা পয়্যম্বকে আলার আসনে বসাইয়া দিয়া শিক্ষা দিতেছে যে, প্রেম-সাধনার মূল সাধ্য এবং আজ্ঞাদানের মূল কণ্ডা বেন যীশু নিজেই। আর হঙ্করত কোর্আনের ভাষায় প্রচার করিতেছেন—মানবের প্রেম-সাধনার মূল সাধ্য এবং আজ্ঞাদানের প্রকৃত অধিকারী হইতেছেন আলাহ। আমি এই পথে তোমাদের অগ্রগামী পথের সাথী মাত্র। তারই দেওয়া আলোকে পথ দেথিয়া আমি আগে আগে চলিতেছি, তোমরা আমাকে অফ্সরণ করিয়া সেই পরম প্রেমাপ্যদের পানে অগ্রসর হও!

এই প্রসঙ্গে যীশু আরও বলিতেছেন—"আমি প্রভ্র নিকট প্রার্থনা করিব এবং তিনি তোমাদিগকে আর একজন শান্তিকর্ত্তা প্রদান করিবেন, যেন তিনি চিরকালের জন্ম তোমাদের সঙ্গে অবস্থান করেন।" "তোমাদিগকে বলিবার আমার আরও অনেক কথা আছে, কিন্তু তোমরা এখন সে সকল সহা করিতে পার না। পরস্ক তিনি
ান্ধারী তোমাদিগকে সকল সত্যে লইয়া যাইবেন; কারণ তিনি আপনা হইতে কিছু বলিবেন না, কিন্তু যাহা যাহা শুনিবেন, তাহাই বলিলেন, এবং আগামী ঘটনাও তোমাদিগকে জানাইবেন। তিনি আমাকে মহিমান্বিত করিবেন
াক্তিন ভালি তামান্তিকর্তা ও শেষনবী বলিয়া নির্দ্ধারণ করা হইরাছে।
ব্রুই ম্পান্ত করিয়া হজরত মোহাম্মদ মোন্তাফাকেই এই চরম শান্তিকর্ত্তা ও শেষনবী বলিয়া নির্দ্ধারণ করা হইয়াছে।
ব্রুই শান্তিকর্ত্তা আমি, সেই শেষনবী আমি এবং বীশুকে সকল অপবাদ ও অন্ধবিশ্বাস হইতে মৃক্ত করিয়া মহিমান্থিত করিয়াছি আমি। অতএব তোমরা বদি সত্যকার বীশু-প্রেমিক হও, তবে আমার অমুসরণ করাই তোমাদের কর্ত্তব্য।

কোর্জানের সাধারণ নিয়ম অহসারে, এই আয়তগুলি খৃষ্টানদিগের সংশ্রবে প্রচারিত হইবেও, উহার শিক্ষা ও আদেশ সকলের জন্ম সমানভাবে ব্যাপক। হজরতের সমর এছদী ও খৃষ্টানগণ স্পদ্ধা করিয়া বলিত— نحى ابناد الله و احباناه (المبائلة و العبائلة) "আমরা আলার পুত্র ও ্তাঁহার বদ্ধ।"

এ সকলে বিভারিত আংগাচনা ছুরা তঞ্
এর তকছিতে ক্টবা।

এধানে বলা হইতেছে বে, এই সব মৌখিক দাবীর মূল্য কিছুই নাই। কর্ম্মে বা আমলে ইহার প্রমাণ থাকা চাই। হজ্করত মোহাম্মদ মোস্তাফা এই কর্ম্মের নিধুঁত আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। এই আদর্শের অচুসরণ করিলেই আল্লাব প্রেম-সাধনার প্রকৃত তথ্যের সন্ধান পাওয়া যাইবে।

মাহ্মবের শক্তি দামান্ত ও দীমাবদ্ধ। স্মৃতরাং নিজের দাধন-শক্তি মাত্রের দারা প্রেমাপদআল্লাহকে প্রাপ্ত হওয়া' তাহার পক্ষে অসম্ভব। তাই সাধনা যথন নিথুঁৎ হয়, সাত্তিক হয়,
আল্লাই তথন মাহ্মবকে প্রেম করেন, এবং তাঁহারই প্রেমের আকর্ষণে সে ক্রেমে ক্রমে তাঁহার
নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে। কিছু যাহারা আল্লার আজ্ঞাগুলি পালন করে না এবং রছুলের
অহ্মসরণ করে না, তাহারা অপাত্র। স্মৃতরাং আল্লার প্রেম-লাভের অধিকার হইতে তাহারা
নিজ্ঞদিগকে বঞ্চিত করিয়াই রাথে। এই জন্ত তাহাদের মৌথিক দাবীগুলি কন্মিনকালেও
সার্থকতালাভ করিত্বে পারে না। ৩১ আয়তে এই কথাটাই স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া
হইয়াছে।

২৫১ এম্রান:-

এই আয়তে এম্রানের 'আল' বা স্বজ্ঞনগণের কথা বলা হইয়াছে। ইহার পরবর্ত্তী (৩৪) আয়তে এম্রানের স্ত্রীর নজর মানার ও বিবি মর্য়মকে প্রস্ব করার কথা বলা হইয়াছে। এই তৃই স্থানে বর্ণিত 'এম্রান' একই ব্যক্তি কি না, তকছিরের রাবীগণ ইহা সম্বন্ধে মতজ্ঞেদ করিয়াছেন। তাঁহাদের একদল বলিতেছেন—তৃই এম্রান তৃইজন সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ব্যক্তি। এই আয়তে উল্লিখিত এম্রান-অর্থে হজরত মূছার পিতা এম্রানকে বুঝাইতেছে। ৩৪ আয়তের এম্রান হইতেছেন হজরত ঈছার মাতামহ ও বিবি মর্য়মের পিতা—একজন স্বতন্ত্র এম্রান। কিন্তু আর-একদল রাবীর মতে উভয় আয়তে বর্ণিত এম্রান একই ব্যক্তি, অর্থাৎ উভয় স্থলেই বিবি মর্য়মের পিতা-এম্রানকে বুঝাইতেছে। সেবোক্ত দলের সমর্থকিগণ বলেন—হজরত মূছার পিতার ও বিবি মর্য়মের পিতার মধ্যে কমবেশি ১৮ শত বৎসরের ব্যবধান। প্রথম আয়তে ১৮ শত বৎসর পূর্বকার কথা বলা হইল এবং কএকটা শব্দের পরই পরবর্ত্তী আর এক এম্রানের কথা বলা হইল, অথচ এই তৃই এম্রানের স্বাতন্ত্র্য সম্বন্ধে কোন প্রকার ইন্স্তিও করা হইল না,—ইহা খুবই অসন্থত কল্পনা। এবনে-কছির প্রভৃতি তকছিরকারগণ এই মতের সমর্থন করিয়াছেন।

খুষ্টান-অম্বাদকগণের প্রায় সকলেই এই আয়তের ব্যাখ্যা করার সময় যথেষ্ট আনন্দ ও উৎসাহ সহকারে প্রচার করিতেছেন যে, ইহা কোর্আনের একটা গুরুতর ঐতিহাসিক বিল্লাট। কারণ, কোর্আন-রচয়িতা মর্য়মের পিতা ও মূছার পিতাকে একই লোক বিল্লাম সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এই জন্ত অন্তত্ত্ব মর্য়মকে المنت عمران "হার্মনের ভয়ী" এবং المنت عمران "এম্রানের কল্লা" বিলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এখানে মর্য়মের মাতাকে "এম্রানের বী" বিলিয়া উল্লেখ করা হইলাছে। এখানে মর্য়মের মাতাকে "এম্রানের বীশ বিলিয়া উল্লেখ করা হইতেছে। ইহাতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, কোর্আন নিশ্চরই মূছা ও হার্মণের ক্রিক্টেই, যীণ্ড-জননী মর্য়মের পিতা বিলয়া, নির্ম্লারণ করিয়াছে। তাঁহাদের মধ্যকার

কেহ কেহ এ কথাও বলিয়াছেন যে, মূছা ও হার্নণের এক ভগ্নীর নামও মর্ষম ছিল (গণনা পুস্তক ২৬—৫৯ প্রভৃতি)। A confusion seems to have existed in the mind of Mohammed between Miriam 'the virgin Mary' and Miriam the sister of Moses. অর্থাৎ কোর্আন রচনার সময় 'বীশু-জননী মর্ষম' ও মূছার ভগ্নী মর্ষম সম্বন্ধে মোহাম্মন গগুলোল করিয়া ফেলিয়াছেন। (পামার, ৫০ পৃষ্ঠা ১নং টীকা)। সেল সাহেব এখানে আসিয়া কোর্আনের এই Intolarable anachronismকে, তাহার এশিক বাণী হওয়ার দাবীর দিক্তমে একটা প্রবল প্রমাণরূপে প্রয়োগ করিতে ঘথেষ্ট আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু কি যেন ভাবিয়া আমতা আমতা করিয়া সারিয়া দিয়া শেষে এই সংশয়টার গুরুত্ব অস্বীকার করিয়াছেন।

খুষ্টানদিগের এই আক্রমণের উত্তরে মৃছলমান-লেথকগণ বলিতেছেন—'ইহাতে দোরের কথা কিছুই নাই। হজরত মৃছার পিতার নাম যেমন এম্রান ছিল, যীশুর মাতামহের নামও সেইরূপ এম্রান ছিল। মৃছা-জনক এম্রানের পুত্র-কন্তার ন্তার যীশুর মাতামহ এম্রানেরও হারূণ নামে এক পুত্র এবং মর্রম নামে এক কন্তা ছিল। এরপ সঁচরাচরই হইরা থাকে। স্বজাতির ও স্বদেশের বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের এবং তাঁহাদের পরিজনবর্গের নাম রাথার নিরম ছন্রার সর্বত্রই প্রচলিত আছে।' বস্ততঃ এদিক দিয়া এই সিদ্ধান্তের সন্ধতি অস্বীকার করার কোনই কারণ নাই। হজরত মৃছার পিতার সমনাম বিশিষ্ট অস্ত্র লোকের সন্ধান বাইবেলেই পাওয়া যাইতেছে। (Ezra ১০—২৪)। নবম শতান্ধীতেও এছদীদিগের মধ্যে এই নামের প্রচলন দেখা যায়। ঐ সমর এই নামের একজন বিখ্যাত গ্রন্থকার ও গোত্র-পতির আবির্ভাবও তাহাদের মধ্যে হইরাছিল (Bri.—Amram)। এক জাকারিয়া নামের দশজন লোকের সন্ধান শুধু বাইবেলের বর্ণনায় পাওয়া যায় (Biblica)। হজরত ইছার সময় পর্যান্তও এছদীদিগের মধ্যে মর্রম নামের যে বহুল প্রচলন ছিল, বাইবেল ন্তন-নির্মই তাহার যথেষ্ট প্রমাণ।

মওলানা মোহান্দৰ আলী এই মত গ্ৰহণ করেন নাই। তিনি বলিতেছেন—উভয় স্থলে এম্রান বলিতে হজরত মূছার পিতা-এম্রানকেই ব্যাইতেছে। ৩৪ আয়তে মর্মমের মাতাকে যে এম্রান বলিতে হজরত মূছার পিতা-এম্রানকেই ব্যাইতেছে। ৩৪ আয়তে মর্মমের মাতাকে যে বিলাক। বলা হইয়াছে, এথানে 'এম্রাআং' অর্থে 'স্ত্রী' নহে—স্ত্রীলোক। এ শব্দের অর্থ "নারী বা স্ত্রীলোক" এবং "ভার্যা বা স্ত্রী" উভয়ই হইতে পারে। আর এম্রান-অর্থে এম্রানীয় গোত্র। বাইবেলে এইরূপে 'এস্রাইল' ও 'কিদার' প্রভৃতি শব্দ এস্রাইল-গোত্রের ও এছমাইল-গোত্রের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। হাদিছেও এইরূপ ব্যবহারের নজির পাওয়া যায়। যেমন, হজরত বলিতেছেন—'আমার পিতা এবরাহিম।" হজরতের সহধর্মিনী বিবি ছফিয়াকে তিনি বলিতে শিধাইয়া দেন— এম্বন্ধ গ্রেন্থ কল্লেন্ড গ্রেন্থ বিলাত হারণ, পিত্ব্য মূছা ও স্বামী মোহান্ত্রদ।" ফলতঃ এই সব প্রমাণের উপর নির্ভর

করিয়া তিনি বলিতেছেন বে, শেবোক্ত আরতে اِمِرَاءٌ عوران অর্থে--এম্রান-গোত্রের জনৈক बीत्नाक-'अम्त्रात्नत बी' नत्र।

মওলানা মোহান্দ্রদ আলী ছাহেবের এ যুক্তিবাদের সমর্থনও আমরা করিতে পারিতেছি না। ইম্রাআৎ (ઢાં,ા) শব্দ স্ত্রী ও স্ত্রীলোক—এই উভয় অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে এবং কোর্স্থানেও এই ব্যবহারের অনেক নঞ্জির আছে, ইহা সত্য। কিন্তু, এই শব্দটীকে যথন কোন ব্যক্তিবাচক বিশেষ্কের প্রতি তাঁত করা হয়, তথন উহার একমাত্র অর্থ হয় ভার্য্যা ও স্ত্রী। 'স্ত্রীলোক' অর্থ হইতে পারে না। এরপ স্থলে কোর্আনের সর্বত্তই 🎝 শব্দ 'স্ত্রী'-অর্থে ব্যবস্থত হইরাছে। إمرأة العزير (٤) إمرأة لهط (٥) إمرأة ندرج (١) إمرأة فراسون (١)- (वगन- ور (١) و اصرأنه حمالة الحطب (٩) و امرأني عاقر (♦) الذبي اشتريه من مصر لامرأنه (♦) ইত্যাদি। এথানেও إمرأة عمران বলা হইয়াছে, স্নৃতরাং উহার অর্থ "এম্রানের স্ত্রী" হওয়া স্থনিশ্চিত। হাদিছের যে সব নঞ্জির দেওয়া হইয়াছে, তাহাও এক্ষেত্রে প্রযোজ্য নহে। রূপকভাবে ক্সাকে বা ক্সা-শ্রেণীর লোকদিগকে 'মা' বলা, অথবা থালা-ফুফু শ্রেণীর লোকদিগকে 'মা' বলা ষাইতে পারে। পুত্র বা পুত্র-শ্রেণীর লোকদিগকে 'বাবা' বলাও যাইতে পারে। কিন্তু, এই ভাবে কেহ কাহাকে স্বামী বা স্ত্রী কথনই বলিতে পারে না। উদ্ধৃত হাদিছটীর কথাই ধরা যাউক। ইঙ্গরত মোহাম্মদ মোন্তাফা এছমাইল-বংশ হইতে উত্তুত, এই হিসাবে বিবি ছফিরা زرجي إسماعيل 'আমার স্বামী এছমাইল' কথনই বলিতে পারেন না। ফলতঃ এথানে 🖏 আর্থে 'স্ত্রীলোক' গ্রহণ করা আদৌ সঙ্গত হইতে পারে না।

আমার মতে, ছুইটা স্বতন্ত্র ব্যবহারকে এক পর্য্যায়ভুক্ত করিতে গিয়াই এই বিভ্রাটের স্বষ্ট হইর।ছে। মরুরম-জননীর স্বামীর নাম যে এম্রান, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু, वां होक्रातं ভগ্নী বলিয়া উল্লেখ طرون বাবি মর্যমকে أخت هارون করা হইরাছে, সেখানে উহার অর্থ হইবে—হারূণীর বা Aaronite গোত্রের কন্তা বা ভগ্নী। এই সিকান্তের অত্নকূলে কোর্আনের যথেষ্ট সমর্থন পাওয়া যাইতেছে। সকলেই জ্বানেন, হারণ হইতেছেন হত্ত্বত মৃছার ভ্রাতা। ইস্রাইলীও ইতিরুত্তে মৃছা হইতেছেন সকল হিসাবে সর্ব্বপ্রধান ব্যক্তি, অপরিব'রের মধ্যেও তিনিই সর্বতঃভাবে শ্রেষ্ঠ।় স্থতরাং মর্রমকে বস্তুতঃ হারূণ ও মৃছার ভন্নী বৃণিয়া ধরা হইয়া প্রাকিলে, তাঁহাকৈ হারণের ভন্নী না বৃণিয়া 'মূছার ভন্নী' বৃণিয়াই 'উল্লেখ করা হইত।

বীও-জননী বিবি মর্রমকে হারতেণর ভগ্নী বলার আর একটা রহস্ত আছে। ছুরা মর্রম পাঠ করিলে জানা বাইবে, যীশুর জন্মের জস্তু মর্যমকে ভর্ৎ সনা করার সময় তাঁহার সুগোকের লোকেরা বলিরাছিল-

يا أيفت هارون ما كان ابوك امرأ سوء و ما كاذت أمك بغيا नोचिक অমুবাদ:--"হে হারণের ভবি! তোমার পিতা'ত মন্দ লোক ছিলেন না আরু তোমার মাতাও ভ্রষ্টা ছিলেন না (২৮ আয়ত)।" যীশুর জন্মের সময় এবং তাহার পরবর্তীকালে হারণ শব্দ, এহদীদিগের মধ্যে প্রায় সর্ব্ব্রেই, হজরত হারণকে না ব্যাইরা একটা Collective term হিসাবে ব্যবহৃত হইত। খৃষ্টীয় ২র শতাব্দীর প্রথমভাগে এবরানীভাষায় যে তাওরাত প্রচলিত ছিল, তাহাতে (১ বংশাবলি, ২৭—১৭ পদে) "হারণ"-শব্দ "হারণীয় গোত্র বা হারণের কুল" অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। বাইবেলের ইংরাজী Authorised verssion-এ, এই হারণ বা Aaron শব্দক Aaronites বা হারণ-বংশীয়গণ বলিয়া অমুবাদ করা হইয়াছে (Biblica, Aaron, Note 1, দুষ্টবা)।

বাইবেলে দেখা যাইতেছে—

There was, in the days of Herod the King of Judia, a certain priest named Zacharias, of the course of Abia; and his wife was of the daughters of Aaron, and her name was Elisabeth. (Luke 1—5).

লুকের এই বর্ণনায় দেখা যাইতেছে যে, জাকরিয়া নামক যাজকের স্ত্রীর নাম ছিল ইলীশাবেৎ এবং এই ইলীশাবেৎ ছিলেন হারণের ক্সাদিগের মধ্যকার একজন। শ্লুকের এই (প্রথম) অধ্যান্ত্রের ৩৬ পনে এই ইলীশাবেৎকে মর্মমের "জ্ঞাতি" বলিয়া উল্লেপ করা হইয়াছে। স্বতরাং মর্যমও যে হারণ-বংশীয়া, সে সম্বন্ধে আর সন্দেহ থাকিতেছে না। উদ্ধৃত পদ হইতে আরও জানা যাইতেছে যে, বাইবেলের নৃতন নিয়মেও "হারূণ"কে, "হারূণ-বংশের" প্রার্তিশব্দরূপে ব্যবহার করা হইরাছে। সেই জন্মই এথানে জাকারিরার স্ত্রী ইলীশাবেৎকে "Of the daughters of Aaron, من بنات هاررن वा शक्रत्वत कक्वामिर्गत এकक्रन" वित्रा উল्लেथ कता इरेब्राएह, এवर এই জন্ম আজক লকার বাঙ্গলা বাইবেলে এই পদাংশের অমুবাদ করা হইরাছে, "হারোণ বংশীয়া" বলিরা। সকলেই জানেন, হজরত ঈছার মাতা বিবি মর্যম ও হজরত য়াহ্যার মাতা এলিসাবেৎ একই সময়ের লোক—হজরত ঈছা হজরত য়াহ্য়ার মাত্র ছয় মাসের বড় (লুক ১—৩৬)। স্থতরাং হারণের সহিত উভর মর্মম ও এলিসাবেতের কালব্যবধান একেবারেই অভিন। এখানে খুষ্টান্-লেখকগণকে জিজ্ঞাসা করিতে চাই, এই এলিসাবেৎকে "হারণের কল্যা" বলিয়া বর্ণনা করাতে কোন গুরুতর বিভাট ও anachronism ঘটিয়াছে কি ? যদি না ঘটিয়া থাকে. তবে মর্মমকে "হারণের ভগ্নী" বলাতেও কোন বিচ্ছাট নিশ্চর ঘটে নাই। বাইবেলের সাক্ষ্য इटेटार्ड काना यांद्रेटार (य. टाक्रन-भवटक धक्र पद्धल टाक्रन-वर्भ अटर्थ खार कतांटे उथनकांत প্রচলিত সাধারণ পরিভাষা ছিল। এই পরিভাষা অহুসারে বিবি মরুষমকে হাঁরণের ভগ্নী বলিরা উল্লেখ করা হইরাছে। বিশেষতঃ যীশু-জননীকে ভর্ৎ সনা করার সময়, তাঁহার গোত্র-গৌরবের উল্লেখ করিয়া, এই ভর্ণ দনাকে তীব্রতর করার জক্ত হার্মণের নাম উল্লেখ করাই এছদীদিগের পক্ষে স্বাভাবিক ছিল। ছুরা, মর্রমের উপরোক্ত আয়তটীর প্রতি লক্ষ্য করিলেই স্থানা বাইবে त्व, मवत्रतमत शिलामां का अवसी पिरंगत विराग विमित्र के जाशीनिरंगत मधाकां त अकस्मन विरागने, এবং তাঁহাদের স্বভাব-চরিত্র তাহার। বিশেষভাবে অবগত ছিল। তাই তাহারা বলিতেছে—

"তোমার পিতা'ত অসংলোক ছিলেন না এবং তোমার মাতাও ভ্রষ্টা ছিলেন না।" এই উক্তি দ্বারাও অকাট্যভাবে জানা যাইতেছে যে, কোর্আনে বিবি মর্যমকে হার্নণের পিতার ঔরষজাত কন্তা বলিয়া কথনই নির্দ্ধারণ করা হয় নাই। বরং মর্যমের পিতামাতা যে, ভর্ৎ সনাকারী-এছদ-প্রধানদের অনেকের সমসাময়িক ও বিশেষ পরিচিত ছিলেন—আলোচ্য আরতটীই এ দাবীর অকাট্য প্রমাণ।

এথানে আর একটা প্রসঙ্গের অবতারণা না করিয়া এই আলোচনা শেষ করিতে পারিতেছি না। পাঠক দেখিতেছেন, খৃষ্টান-লেথকগণ সকলেই ধরিয়া লইতেছেন যে, হজরত মৃছা ও হারনের পিতার নাম "এম্রান" ছিল, ইহা যেন একটা স্বতঃসিদ্ধ সত্য। অধিকন্ধ, কোর্আনে ও হজরত মোহাম্মদ মোন্ডাফার উক্তিতেও যে এই সিদ্ধান্তের সমর্থন হইতেছে এবং মৃছলমানগণ যে ধর্মের হিসাবে এই সিদ্ধান্তকে স্বীকার করিয়া লইতে বাধ্য, ইহাও তাঁহারা সঙ্গে সঙ্গে কল্পনা করিয়া লইয়াছেন। তাহার পর, এই সিদ্ধান্ত ও কল্পনাকে ভিত্তি করিয়াই তাঁহারা এই অস্তায় বিতণ্ডার স্বাষ্টি করিয়াছেন। কিন্ধু, বস্তুতঃ ইহা একটা অপসিদ্ধান্ত ও অসত্য কল্পনা ব্যতীত আর কিছুই নহে। বাইবেলে হজরত মূছার পিতার নাম দেওয়া হইয়াছে— ক্রু, মেশাবলি ৬—০ পদ)। কোর্আনে মর্মমের পিতার নাম করা হইয়াছে 'এম্রান' বলিয়া। আশ্রম ও এম্রান এক শন্ধ কথনই নহে। এই সমস্তার সমাধান করার জন্ত খৃষ্টান-লেথকগণ যে সব কলমের কারচুপি করিয়াছেন, তাহা অতিশন্ধ শোচনীয়। সেল সাহেব অন্থবাদের সমন্ধ "Imran" ঠিক রাধিয়াছেন, কিন্ধু টীকা করিতেছেন "Or Amran" যোগ করিয়া দিয়া। পামার সাহেব আরও অগ্রসর হইয়া কোর্আনের এম্রানকে একেবারে "Amram" বা আশ্রমে পরিবর্ত্তন করিয়া দিয়া।ছেন।

হজরত মূছার পিতার নাম কি ছিল, কোর্আনে তাহার কোনই উল্লেখ নাই। বাইবেলের বর্ণনা মতে তাঁহার নাম ছিল অ'শ্রম। আর কোর্আনের বর্ণনা মতে বিবি মর্রমের পিতার নাম এম্রান। বাইবেলের সাক্ষ্যকে নিভূল বলিয়া ধলিয়া লইলেও, জ্প্রম ও এম্রানক্ষে এক করিয়া লওয়া সঙ্গত হইতে পারে না! অধিকম্ভ বাইবেলের এই বর্ণনাই যে ঠিক, তাহা স্থীকার করিতে মূছলমানগণ কোন মতেই বাধ্য নহেন। এই হজ্প্রত মূছার বিবরণেও, বাইবেলে এমন অনেক কথাই বর্ণিত হইয়াছে, যুক্তির হিসাবে যাহাকে কোন মতে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। একটা উদাহরণ দিয়া ক্ষান্ত হইতেছি।

খৃষ্টানদিগের দ্বারা প্রচারিত তাওরাতে বর্ণিত হইরাছে যে, হজরত মূছার পিতা "অশ্রম আপন পিসী যোকেবদকে বিবাহ করিলেন এবং ইনি তাঁহার জন্ত হারূণকে ও মোদি (মূছা)-কে প্রসাব করিলেন" (যাত্রাপুত্তক ৬—২০)। কিন্তু "According to the Septuagint and the Jewish traditions, Jochebed was cousin, not auni to Amram"

অর্থাৎ এছদীদিগের তাওরাতে ও তাহাদের রেওয়ায়তগুলিতে যোকেবদকে অদ্রমের জ্ঞাতি-ভন্নী (পিসী নহে) বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে (Scott ক্বত বাইবেলের টীকা)।

উপরে বলা হইয়াছে যে, কোর্আনের কুত্রাপি হজরত মৃছার পিতার নামের উরেধ নাই।
আমরা যতদ্র জানি, ইজরত মোহাম্মদ মোন্ডাফার কোন বিশ্বাম্ম হাদিছেও হজরত মৃছাকে

একি কুলু বা 'এম্রানের পূত্র' বলিয়া উল্লেখ করা হয় নাই। অবস্তু, মেশ্কান্তের একটা
রেওয়ায়তে দেখা যায়:—আবৃ-হোরায়রা বলিতেছেন, হজরত রছুলে করিম বলিয়াছেন,—

"মালেকুল-মওৎ ম্ছা-এবনে-এম্রানের জাম
কবজ করিতে আসিলে, তিনি ফেরেশ্তার গালে এমন জোরে এক থায়ড় মারেন যে, তাহাতে
তাঁহার (মালেকুল-মওৎ ফেরেশ্তার) চোখের ঢেলা গলিয়া যায়— ইত্যাদি। মেশ্কাৎ-সঙ্কলক
বোধারী ও মাছলেমের বরাৎ দিয়া এই "হাদিছটা" উদ্ধৃত করিয়াছেন। কিন্তু, আমরা বোধারী
ও মোছলেম তয় তয় করিয়া এই হাদিছের বিভিন্ন রেওয়ায়তের কোথায়ও ক্রিড়া

এম্রানের পূত্র" এই অংশ খুঁ জিয়া পাইলাম না। প্রত্যেক রেওয়ায়তেই শুধু
ক্রিড়া নেশ্কাতের পরবর্তী কোন লিপিকার সংস্কারের প্রভাবে অসাধবান হইয়া এই
আংশটী হাদিছের সঙ্গে যোগ করিয়া দিয়াছেন। ইহা ব্যতীত, আবৃ-হোরায়রায় (রাঃ) বর্ণিত
এই শ্রেণীর হাদিছগুলি সহদ্ধে আদে বিশেষ সতর্কতা অবলমন করা আবশ্রক। এ সহদ্ধে

২৫২ মর্য়ম-জননীর প্রার্থনা:---

এম্রানের স্ত্রী গর্ভন্থ সন্তানকে আল্লার নামে নজর মানিয়াছিলেন। এই সন্তান সংসার হইতে মুক্ত থাকিয়া ধর্মের ও ধর্ম-মন্দিরের সেবা করিবে, ইহাই তাঁহার সন্ধর্ম ছিল। তাঁহার আশা ছিল পুত্র-সন্থান ভূমিন্ঠ হইবে। কিন্তু, আশার বিপরীত যথন কলা ভূমিন্ঠ হইল, তথন কিনি যেন একটু কিংকর্জব্যবিমৃত হইয়া পড়িলেন। কারণ, কলাকে আজীবন মৃক্ত রাধিয়া মন্দিরের সেবায় সমর্পণ করার অনেক বাধা বিশ্ব আছে। নারীকে এছদীরা অনেক অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া রাধিয়াছিল, তাহার উপর শুচি-অশুচি লইয়াও অনেক আপত্তির কারণ ছিল। তাই মর্ম্ম-জননী বিমর্ব ও ব্যাকুলভাবে বলিতেছেন—প্রভূহে! আমার'ত কলা ভূমিন্ঠ হইয়াছে। পুত্র হইলে তাহাকে সব কাজে লাগাইতে পারা যাইত, কিন্তু এই কলাকে দিয়া'ত সে সমন্ত সুত্তবপর হইবে না। কারণ, পুরুষ'ত নারীর সমান নহে, অর্থাৎ পুরুষ'ত নারীর হায় নানাবিধ স্বাভাবিক ও শান্তীয় বাধা বিদ্বের অধীন নহে। কিন্তু, নজর বর্ধন মানা হইয়াছে, তথন এই কলাকে তাহার যোগ্যরূপে সেবার কাজে নিয়োজিত করিতে হইবে। অতএব, হে কয়ণানিধান প্রভূ! এই কলাকেই ভূমি গ্রহণ কয়, এবং তাহাকে ও তাহার সন্তাতি-বর্গকে অভিশপ্ত শান্তানের প্রভাব হইতে মুক্ষা কয়!

*

বিবি মর্মম কৌমার-জীবন যাপন করিবেন, এরপ কোন ধারণাই যে তাঁহার মাতার মনে স্থান পার নাই, আয়তের শেষাংশ হইতে তাহা স্পষ্টভাবে জানা যাইতেছে। অস্থণায়, প্রার্থনায় "তাহার সম্ভতিবর্গকে" বলা তাঁহার পক্ষে কথনই সম্পত হইত না। বরং পক্ষাস্তরে এই অংশ হইতে জানা যাইতেছে যে, সাধারণতঃ স্থীলোকেরা যেরপভাবে বিবাহ করে এবং স্থভাবের ধে নিয়মে তাহারা সম্ভানের জননী হয়, বিবি মর্মমও যে সেই ভাবে বিবাহিতা ও সম্ভানবতী হইবেন, এরপ বিশ্বাসই তাঁহার মাতা পোষণ করিতেছিলেন। বিবি মর্মম যে-ব্রত গ্রহণ করিবেন, তাহাতে চিরকুমারী থাকার ব্যবস্থা যে তাঁহাদের ধর্মশাস্ত্রে ছিল না, আয়তের এই অংশ ইইতে তাহাও প্রতিপন্ধ হইতেছে।

"আর সে কি প্রসর করিয়াছে, আল্লাহ তাহা সমধিক পরিজ্ঞাত" — এই অংশটা parenthical বা অনম্বিতভাবে আল্লার উক্তি। অর্থাৎ সে যে কম্মা প্রসব করিয়াছে, এ কথা উল্লেখ করার কোন দরকার ছিল না, আল্লাহ'ত তাহা সকলের অপেক্ষা উত্তমরূপে — কম্মা ভূমিষ্ঠ হওয়ার পূর্বব হইতে — অবগত আছেন।

শয়ভাবের স্পর্শ বা ঝোঁচা:--

বিবি মর্মমের মাতার এই প্রার্থনা-প্রসঙ্গে হাদিছ ও তফছিরের কেতাবে বর্ণিত হইয়াছে যে, আদম-বংশে যে কোন সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়, ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শরতান আসিয়া তাহাদের প্রত্যেককে স্পর্শ করে বা থোঁচা মারে। ইহারই ফলে সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্র চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠে। কিন্তু, মর্মম-জননীর এই প্রার্থনার ফলে আল্লাহ মর্মমকে ও তাঁহার পুত্র ইছাকে ইহা হইতে রক্ষা করেন, তাই শয়তানের কোন অধিকার তাঁহাদের উপর চলিতে পারে মাইই। শয়তান যে চেষ্টার ক্রটী করিয়াছিল, তাহা নহে। বরং থোঁচা মারার জন্ম সে ইহাদিগকেও আক্রমণ করিয়াছিল। কিন্তু, মর্মম-জননীর এই দোওয়ার বরকতে আল্লাহ একটা পর্দা সৃষ্টি করিয়া দিলেন, শয়তান সেই পর্দায় থোঁচা মারিয়া ফিরিয়া গেল। বোথারী, মোছলেম, এবনে-জ্বরির, এবনে-ক্ছির প্রভৃতি কেতাবের এই রেওয়ায়তগুলি পাঠ করিলে জানা যাইবে যে:—

- (১) মর্দ্ম-জননী দোওরা করিরাছিলেন—মর্দ্ধম ও তাঁহার সম্ভতিবর্গ যেন শরতানের প্রভাব হইতে রক্ষা পার, আল্লাহ যেন তাহাদিগকে শরণ (পানাহ) দান করেন। এই দোওরার বরকতেই বিবি মর্দ্ধম ও তাঁহার পুত্র হজরত ঈছা, শরতানের থোঁচা ও স্পর্শ হইতে রক্ষা দ্বাইরাছিলেন।
- (২) একমাত্র হজরত ঈছা ও বিবি মর্রম ব্যতীত, আদম-বংশ্লের অক্ত সমস্ত শিশুকে, ভূমিষ্ঠ হওরা মাত্রই শ্রতানের হাতে খোচা থাইতে হইয়া থাকে।
 - (৩) শরতান থোঁচা মারে বলিরাই শিশুরা ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্র কাঁদিয়া উঠে।
 - (8) এই থোঁচা মারার উদ্দেশ্য ও সার্থকতা সম্বন্ধে বলা হইরাছে যে—
 هذا الطعن من الشيطان هر ابتداء التسلّط

ব্দর্থাৎ, শরতানের এই বে খোঁচা, ইহাই হইতেছে মানবের উপর তাহার অধিকার প্রতিষ্ঠার স্ব্রেপাত (ফৎহল্বারী ৬— ৩০০)।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, এই হাদিছটা বিশ্বন্ত ও প্রামাণ্য বলিয়া গৃহীত হইলে আমরা স্থানতঃ স্থীকার করিতে বাধ্য হইব যে—জনসাধারণ'ত দ্রের কথা, হন্মার সমন্ত নবী ও রছ্পকে ভ্রমিষ্ঠ হওয়া মাত্র শনতানের হাতে উৎপীড়িত হইতে এবং তাহার অধিকার ও প্রভাবের অধীনে আসিতে হইয়াছিল। স্নতরাং হজরত দিছা অন্ত সমন্ত নবী অপেকা শ্রেষ্ঠ। ইহাদ্বারা অন্ত সমন্ত নবী-রছলের গুরুত্ব ও মর্য্যাদার যথেষ্ঠ লাঘ্ব হইতেছে। হজরত মোহাম্মদ মোন্তাকাও বাদ যাইতেছেন না। এই হাদিছের বিবরণ যথার্থ ই হজরতের উক্তিন হইলে, তাহা হইতে নিঃসন্দেহ-রূপে প্রতিপন্ন হইতেছে বে, হজরত মোহাম্মদ মোন্তাকাকেও (তাহার নিজেরই স্বীকারোজি মতে) শয়তানের খোঁচা থাইতে এবং তাহার প্রভাব ও অধিকারের অধীনে আসিতে হইয়াছিল। স্নতরাং তুলনার যীশুর মর্য্যাদা বহুগুণে বাড়িয়া এবং হজরতের মর্য্যাদা বহুগুণে কমিয়া ঘাইতেছে। শুধু ইহাই নহে। এই হাদিছটীকে প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিলে, সন্দে সঙ্গে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, যীশু-জননী বিবি মর্য়মও সমন্ত নবী-রছুলের, এমন কি হজরত মোহাম্মদ মোন্তাকার অপেকা বহুগুণে শ্রেষ্ঠ। সাধারণতঃ তকছির লেখক ও হাদিছের টীকাকারগণ এই সমস্তার জন্ত বিশেষ বিচলিত হইয়া পড়িয়াছেন।

কিন্তু আমাদের মতে ইহাই এপ্লানকার একমাত্র সমস্তা নহে। অভিজ্ঞ পাঠকগণ অবগত আছেন যে, খৃষ্টানরা যীশুর ছইটা স্বরূপ বা Aspect কর্মনা করিয়া থাকেন। একটা Human বা মানবীর, এবং অক্টা Divine বা স্বর্গীয়। এই Divine aspect বা স্বর্গীয় স্বরূপের দিক দিয়াই উংহারা যীশুকে ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করেন। যীশুর এই ঈশ্বরত্ব প্রমাণ করার জ্বন্ত প্রচলিত বাইবেলগুলিতে যীশুকে কতকগুলি অতিমানবীর শক্তি ও বৈনুশিষ্ট্যের অধিকারী বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। যীশুর এই তথাকথিত অতিমানবীর গুণ ও শক্তির কঠোর প্রতিবাদ করাই কোর্আনের এই সমস্ত আলোচনার প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু রেওয়ায়ত-পৃজার শোচনীর নোহান্ধতার ফলে মুছলমানরাই আজ্ব কোর্আনের ও হাদিছের দোহাই দিয়া যীশুর সেই ঐশিক গুণ ও শক্তির জ্বনিনাদ করিতেছে, কার্য্যতঃ তাঁহাকে একটা অতিমানবীর সন্ধা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইভেছে—স্বীকার করাকেই তাওহীদের প্রধান উপকরণ বলিয়া ঘোষণা করিতেছে! উপরের বর্ণিত হাদিছটা এই অধংপতনের একটা নিদর্শন। কারণ, তাহার মর্শ্বাহ্মসারে, ছন্মার প্রত্যেক মানব-শিশুকেই শয়তানের খোঁচা থাইতে ও তাহার প্রভাবের অধীন হইতে হয়, কিন্তু মেরি ও তাঁহার তনর যীশু ইহা হইতে বর্জিত। স্বতরাং তাঁকারা বে অতিমানব, তাহা অস্বীকার করার উপায় নাই। ইহাতে খৃষ্টানদের শেরকী কয়নার সমর্থনিই হইতেছে।

এখানে ধরিরা লওরা হইতেছে যে, যেহেতু রেওরারতটা বোধারী, মোছলেম প্রভৃতিতে বর্ণিত হইরাছে, স্তরাং তাহা প্রামাণ্য হাদিছ, অর্থাৎ নিশ্চিতভাবে হজরতের উক্তি। তাই এই বিপদ হইতে রক্ষা পাওরার জম্ম নানা প্রকার অম্মার ব্যাধ্যা ও কইকর্নার আশ্রের গ্রহণ করা

হইনাছে। মুদ্তি আবত্ত বলিতেছেন—"হাদিছটী ছহি হইলে, উহাকে রূপক বলিরাই ধরিতে ছইবে" (৩—২৯০)। এমাম নববী মোছলেমের টীকান্ন বলিতেছেন—"হাদিছ হইতে প্রত্যক্ষতঃ ক্ষমা ও তাঁহার মাতার বৈশিষ্ট্যই প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু কাজী আন্নাক্ত বলেন যে, অন্ত সমস্ত नवी महरक्ष थेहे कथा ममानुजाद श्रासामा" (२—२७६)। काकी आंवरून करनात विद्याहन, धेवदत अज्ञादश वादः युक्ति विक्रक छेडवरे। अञ्जार ونجب رده भेवदत अज्ञादश वादः युक्ति উহাকে অস্বীকার করাই কর্ত্তব্য হইতেছে। তাঁহার মুক্তিগুলি সংক্ষেপে এইরূপ:—(১) শন্তান প্রভাব বিস্তার করে মন্দের দিকে প্ররোচিত করার জন্ত। এই প্ররোচনা সার্থক হইতে পারে কেবল তাহাদের সম্বন্ধে—সৎ ও অসৎ সম্বন্ধে কোন জ্ঞান ও অস্ভৃতি যাহাদের আছে। স্বতরাং সম্বন্ধাত শিশুর উপর প্রভাব বিস্তারের সার্থকতা কিছুই নাই। (২) মানব-দেহের উপর অত্যাচার করার শক্তি যদি শন্নতানের থাকিত, তাহা হইলে সে কেবল শিশুকে থোঁচ। মারিয়া ক্ষান্ত না থাকিয়া আরও অনেক অঘটন ঘটাইতে পারিত—সংলোকদের অবস্থা বিপর্যায় ষ্টাইতে পারিত, তাঁহাদিগকে মারিয়া ফেলিতে পারিত। (৩) এই হাদিছে কেবল ঈছা ও काँहांत्र मांजांत्र कथा वना हरेग्राष्ट्र, अञ्च ममछ नवीरक वाम मिख्या हरेग्राष्ट्र। अंश्रेष्ठ रेशांत्र কোনই হেতু নাই—ইত্যাদি (কবির)। এমাম রাজী এই সব যুক্তি উদ্ধার করার পর, তাহার কোন প্রতিবাদ না করিয়া শুধু বলিতেছেন—"এ সব যুক্তির উদ্ভর দেওয়া বাইতে পারে, এরূপ . যুক্তির ধারা হাদিছকে অগ্রাহ্ম করা যাইতে পারে না।" আলামা জমধ্শরীও যুক্তির হিসাবে ইহাকে রূপক বলিয়া প্রতিপন্ন ক্রিতে চাহিয়াছেন। তিনি কোর্খানের আয়ত হইতে **८ वर्षाहेबाटिक रा. जाता**त पर-वान्तारमत छेलत भव्यारानत रकान अधिकात्रहे नाहे। ध्याप স্মাব্হাইয়ান সেগুলি উদ্ধুত করার পর, ইহাকে "মো'তাজেলাদের যুক্তিধারা" বলিয়াই সব ঝঞ্চাট मिछोटेचा विवादकत ।

আম্বা যতদ্র বিচার করিয়া দেখিয়াছি, এই রেওয়ায়তটার কোন সক্ষত তাৎপর্য্য ব। সার্থকতা নাই। স্বতরাং উহাকে হজরত রছুলে করিমের উক্তি বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না। এই মতের কএকটা কারণ নিয়ে উদ্ধত করিয়া দিতেছি:—

(১) এই রেওরারত হইতে স্পষ্টত: জানা বাইতেছে যে, মর্রম-জননীর দোওরার বরকতেই আলাহ তাআলা মর্রমকে (এবং পরে তৎপুত্র বীশুকে) শরতানের স্পর্শ বা খোচা হইতে রক্ষা করিরাছিলেন। স্তরাং এই রক্ষা-কার্যটা নিশ্চর দোওরার পরেই সমাধিত হইরা-ইছিল। কিন্তু, আরত হইতে ইহাও সকে সকে জানা বাইতেছে যে, বিবি মর্রম প্রদা হওরার এবং তাঁহার নামকরণ হইরা বওরাত্ত্ব পর, তাঁহার মাতা ঐ প্রার্থনা করিরাছিলেন। মর্রমের জন্ম ও তাঁহার নামকরণ প্রার্থনার পূর্বেই হইরাছিল বলিয়া ঐ ত্ইটী ঘটনা সম্বন্ধে তাঁহার নামকরণ প্রার্থনার পূর্বেই হইরাছিল বলিয়া ঐ ত্ইটী ঘটনা সম্বন্ধে তাঁহার নামকরণ প্রার্থনার প্রেই হইরাছিল বলিয়া ঐ ত্ইটী ঘটনা সম্বন্ধে তাঁহার নাম মর্রম রাথিরাছি।" কিন্তু এই ত্ইটা অতীত মুটনা উল্লেখ করার পর, প্রার্থনা করার সমর তিনি বরাবেরই প্রতি করাপদ ব্যবহার করিতেছেন। বথা—"আমি ভাহাকে"……

ভোমার শরণে সমর্পণ করিতেছি।" স্বতরাং মর্যমের জন্ম যে তাঁহার মাতার প্রার্থনার পূর্বেই হইয়াছিল, তাহাতে আর কোনই সন্দেহ নাই। অতএব, এই দোওরার বরকতে মরুরম ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময় শয়তানের থোঁচা হইতে রক্ষা পাইরাছিলেন, ইহা কোর্আনের ও স্পরযুক্তির বিপরীত উদ্বট কল্পনা মাত্র। এইদ্ধপ কল্পনা হজরতের উক্তিতে কথনই স্থানলাভ করিতে পারে না। স্মতরাং উহা 'হাদিছ' কথনই নহে।

- (২) এই রেওয়ায়তটার ধারা অস্ত সমস্ত নবীদিগের মর্য্যাদা লাঘ্ব করা হইরাছে এবং যীশু ও তাঁহার মাতার অতিমানবীয় স্বরূপ স্বীকার করা হইতেছে। ইহা এছলামের মৌলিক নীতির বিপরীত কথা। স্কুতরাং উহা হজরতের হাদিছ কথনই হইতে পারে না।
- (৩) বোধারী, মোছলেম প্রভৃতিতে এই হাদিছ সম্বন্ধে যে সব রেওয়ায়ত বর্ণিত হইয়াছে, সেগুলির মধ্যে ভাষাগত সামঞ্জের খ্বই অভাব। এমন কি, বোধারীর এক রেওয়ায়তে শুধু হজরত স্বছার কথা বলা হইয়াছে, মর্য়মের নামও তাহাতে নাই। এই রেওয়ায়ত অহুসারে জানা যাইতেছে যে, বিবি মর্ম্মও শয়তানের থোঁচা, স্পর্শ বা প্রভাব হুইতে রক্ষা পান নাই। অথচ তাঁহার মাতা দোওয়া করিয়াছিলেন প্রত্যক্ষতঃ তাঁহারই জন্ত। কাজেই দেখা যাইতেছে त्य, मद्रम जननीत প्रार्थना आलाहु कर्ल करतन नारे। रेश अमन्न कथा।
- (৪) এই রেওয়ায়ত অত্নসারে জানা যাইতৈছে যে, ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময় প্রত্যেক শিশুকেই শর্মতানে থোঁচা মারে এবং এই থোঁচার জন্মই তাহার৷ ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠে। স্মতরাং দেখা যাইতেছে যে, প্রত্যেক শিশুই ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ক্রন্দন করে, আর যদি কেহ ক্রন্দন না করে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, শরতানের খোঁচা নিশ্চরই তাহার গারে লাগে নাই। এখন, পাঠকগণ নিজ নিজ অভিজ্ঞতা হইতে অথবা একটু সন্ধান করিয়া দেখিলেই জানিতে পারিবেন যে, অধিকাংশ শিশু জন্মের সঙ্গে সঙ্গে জন্দন করিলেও, বহু শিশু বহুক্ষণ পর্য্যন্ত ক্রন্দন করে না, এরপও অনেক সময় দেখিতে পওয়া ষায়। অতএব অভিজ্ঞতার দারা জানা যাইতেছে যে, এ ক্ষেত্রে যীশু ও তাঁহার জননীর বিশেষত্ব কিছুই নাই। অথচ এই বিশেষত্ব প্রতিপাদন করার জন্মই রেওয়ায়ত্তীর অবতারণা।
- (৫) এম্রানের স্ত্রী প্রার্থনা করিয়াছিলেন মর্যমের এবং তাঁহার فرين বা বংশধরদিগের সকলের জক্ত সাধারণভাবে। এই দোওয়ার বরকতে মর্য়মের একপুত্র (বীশু) শরতানের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইয়া থাকিলে, তাঁহার অন্ত পুত্র কন্তাদের সকলেরই শয়তানের থোচা হইতে সমানভাবে রক্ষা পাওয়ার কথা। তাহা হইলে যীও ও মর্য়মের আর কোনই বিশেষত্ব পাকে না। এই বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়ার জক্ত কোন কোন তফছিরকার বলিয়াছেন বে, এক বীশু ব্যতীত মর্মমের অক্স কোন সম্ভান হয় নাই। কিন্তু ইহা সত্য নহে। বাইবেলে যীশু-ভ্রাতাদিগের কথা পুনাপুন উল্লিখিক হইরাছে (মার্ক ৩ আ ৩১—৫৩, মথি ১২ আ ৪৬—৪৮ পদ)। মথি ১০শ অধ্যায়ের ৫৪—৫৭ পদে বীশুর চারি ভ্রাতার নাম ও তাঁছার ভরীদিগের

উল্লেখ আছে। এখন, এম্রানের স্থীর দোওয়ার বরকতে বীশু ও মর্য়মের ক্যায় মর্য়মের অন্ত পুত্রকন্তাদেরও শ্রতানের খোঁচা হইতে সমানভাবে স্থর্কিত হওয়া বিশেষ আবশ্যক। স্বত্রাং এই রেওয়ায়তের "বীশু ও তম্মাতা ব্যতীত"-এই কথাটার কোনই সার্থকতা থাকিতেছে না।

- (৬) এ সম্বন্ধে সব চাইতে বড় কথা এই যে, ইহা হইতেছে আবৃহোরায়র। (রাঃ) কর্ত্বক বর্ণিত হাদিছ। হাদিছের কেতাবগুলি খুলিলে, বিশেষতঃ তাহার স্পষ্টিতস্ত্ব, পুরা-কাহিনী, পরলোক সংক্রান্ত বিবরণ, ভবিষ্ঠতের ঘটনা ইত্যাদি সংক্রান্ত অধ্যায়গুলি দেখিলে জানা ঘাইবে আবৃহোরায়রা এ সব সম্বন্ধে অজল্প হাদিছ বর্ণনা করিয়া ঘাইতেছেন। হাদিছ সংক্রান্ত বেখানে যে সমস্রা উপস্থিত হইতেছে, অফ্সন্ধান করিলে যানা বাইবে, তাহার অবিংকাশই আবৃহোরায়রার রেওয়ায়ত হইতে উদ্ভূত। ইহার তুলনায় অক্সান্ত ছাহাবিগণের রেওয়ায়ত খুব্ই কম। অথচ আবৃহোরায়রা এছলাম গ্রহণ করিয়াছেন থায়বর-বিজ্বের পর—অর্থাৎ কমবেশি তিন বৎসর মাত্র তিনি হজরতের সাহচার্য্যলাভ করিয়াছিলেন। হজরতের পরলোক গমনের পর আবৃহোরায়রা বর্থন এইক্রপে অজন্ম হাদিছ বর্ণনা করিতে থাকেন, তথন হজরত ওমর কঠোর ভাবে তাঁহাকে নিষেধ করেন। হজরত আলি ও বিবি আয়েশা তাঁহার অনেক রেওয়ায়তের কঠোর প্রতিবাদ করিতেন। বস্তুতঃ অফুসন্ধান করিয়া দেখিলে হজ্বত আবৃহোরায়রার নামকরণে প্রচারিত অনেক হাদিছে সতর্কতার য়থেষ্ট অভাব দেখিতে পাওয়া বাইবেন। আমরা ইহার ছইএকটা নমুনা নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—
- (ক) মোছলেনের একটা রেওয়ায়তে বর্ণিত হইয়াছে, "আবৃহোরায়রা বলিতেছেন, হজ্জরত রছলে করিম আমার হাত ধরিয়া বলিলেন—আল্লাহ শনিবারে মাটি পয়দা করিলেন, রবিবারে তাহার উপর পাহাঁডগুলি স্বষ্টি করিলেন, সোমবারে বৃক্ষ স্বষ্টি করিলেন, মঙ্গলবারে অসৎ বা মকরহের স্বিটি করিলেন, বৃধবারে আলোক স্বষ্টি করিলেন, বৃহস্পতিবারে জীবজন্ধ স্বষ্টি করিলেন এবং শুক্রবারের বৈকালে আদমকে স্বষ্টি করিলেন।" এই হাদিছটী রেওয়ায়ত পরস্পরার হিসাবে বাহাতঃ নির্দ্ধোষ এবং এই হিসাবে ইহার বিবরণটা হজরতের উক্তি বলিয়াই ধর্তব্য। কিন্তু তত্ত্বাচ—

তে হীমর বার্মর হিছার দির পরবর্তী কোন রাবী গোলমালে পড়িয়া উহাকে ইজরতের উক্তি বিলিয়া বর্ণনা বর্ণনা

ইনি ইনসত ওন্তের সময় এছলান এইণ ক্রেন। — এক্যাল।

করিরাছেন (এবনে কছির)। এমাম বারহাকিও کتاب السمار و الصفات নামক পৃত্তকে এই রেওয়ায়তের দোষ ত্র্বলতা প্রদর্শন করিয়াছেন। অস্তরা বলিয়াছেন, এই রেওয়ায়তটা কোৰ্আনের স্পষ্ট শিক্ষার বিপরীত। কারণ, ইহাতে দেখা যায় যে, সপ্তাহের সাত দিনেই স্ষ্টি হইরাছিল, অথচ কোর্আনে দেখা যাইতেছে বে, স্ষ্টি হইরাছিল ئى ستىنة ايام বা "ছয় দিনে"। * সে যাহা হউক, ছহি মোছলেঁমের স্থায় কেতাবে এই হাদিছটা উল্লিখিত হইয়াছে, এবং তাহাতে তাবেরী কা'ব আহবারের উক্তিটী হঞ্চরতের উক্তি বলিয়া স্পষ্টতঃ বর্ণিত হইয়াছে।

- (ধ) রোজার সময় মাহ্র্য যদি অশুচি অবস্থায় ঘুমাইরা পড়ে, তাঁহার পর স্নান করার পূর্বের যদি প্রভাত হইয়া যায়, তাহা হইলে তাহার সেদিনকার রোজা আর হইবে না-আবুহোরায়র। ইহাকে হন্তরতের উক্তি বলিয়া প্রকাশ করেন। এই রেওয়ায়তের কথা শুনিয়া আমির মারওয়ান, বিবি আয়েশা ও বিবি হাফ্ছার নিকট লোক পাঠাইয়া এই উক্তির সত্যাসত্য সম্বন্ধে তদন্ত করেন। তাঁহারা উভয়ই উহার প্রতিবাদ করিয়া বলেন যে, হন্তরত উহার বিপরীত ব্যবহার করিতেন। মাৰ্ওয়ান তথন লোক পাঠাইয়া আবৃহোরায়রার নিকট কৈঞ্চিয়ৎ তলব করেন। আবুহোরাম্বরা তথন বলেন যে, ঐ বিবরণটী তিনি কজল-এবনে-আব্বাছের নিকট অবগত হইয়াছিলেন। অথচ তাহার পূর্ব্বেই ফজলের মৃত্যু হইয়াছে।
- (গ) আবুহোরায়রা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন, নামাজ পড়ার সময়, স্ত্রীলোক সম্মথে থাকিলে বা আসিলে নামাজ নষ্ট হইয়া যায় (মোছলেম)। হজরত আয়েশা আবু-হোরাম্বরার এই রেওরাম্বতের কথা শুনিয়া তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন—হজরত রাত্রে নামাজ পড়িতেন, আর আমি তাঁহার সমুখে শুইয়া থাকিতাম (বোথারী, মোছলেম)
- (ম) 'আবুহোরায়রা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন, হজরত এবরাছিম তিন সময় মিথ্যা কথা কহিয়াছিলেন। এই হাদিছে আরও দেখা যায়, হজরত এবরাহিম তাঁহার খ্রী বিবি ছারাকে বলিতেছেন—সমগ্র পৃথিবীতে আমি ও তুমিুব্রাতীত আর একজনও মোমেন বিভাষান नारे। ज्या तम ममन रक्ति नृष्ट निवास , ज्या स्मार्यमित कथा नारे विनास ।
- (ঙ) আবুহোরায়রা বলিতেছেম,— ان النبي صلعم قال كل إبن آدم يلقي الله بذنب يعذبه علهـــه أن شاء ار يرحمه الا ب يحيى بن زكيويا ـ

"হজরত বলিয়াছেন, জাকারিয়ার পুত্র য়াহ্য়া ব্যতীত আর বে দব ব্যক্তি আদম-কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকই পাপী অবস্থায় আল্লার নিকটে উপস্থিত হইবে। আলাহ ইচ্ছা করিলে সেই পাপের জম্ম তাহাকে শান্তি দিবেন অথবা তাহার প্রতি দয়া করিবেন (এবনে-কছির ২--২২৩)।" এই রেওরায়জ্জত্য হইলে এক হজরত রাহ্রা বাতীত মাছুম বা মিলাপ আর

আমার মতে—ছর খতুতে বা ছর মণ্ডমে।

কেহই নহে। আল্লার আর কোন নবী ও রছুল মাছুম নহেন, "পাপী" অবস্থার তাঁহাদের প্রত্যেককে কিয়ামতের দিন আল্লার হজুরে উপস্থিত হইতে হইবে। এথানে কিন্তু হজরত স্বিছাকেও বাদু দেওরা হয় নাই।

- ছে) হজরত ওমর, হজরত আলী, হজরত ওছমান ্ও বিবি আরেশা প্রমূপ হজরতের মহামান্ত ছাহাবাগণ, অনেক সময় হজরত আবৃহোরায়রার রেওয়ায়তকে প্রকাশভাবে অবিশ্বাস্ করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গ তুলিয়া কোন একজন পতিত আবৃহোরায়রার উপর আক্রমণ করিলে, এমাম এবনে-কোতায়বা (إبي قتيبه) তাঁহার পক্ষ হইতে ছাফাই বা কৈফিয়ত দিতে গিয়া বলিতেছেন:—

ر اما طعده على ابى هريرة بتكذيب عمر رعثمان رعلى رعايشة له ، فان ابا هريرة صحب رسول الله صلعم نحواً من ثلاث سنين و اكثر الرواية عنه ، وعمر بعده نحواً من خمسين سنة ، و كانت وفاته سنة تسع و خمسين ... و توفيت عايشة وض قبلها بسنة . فلما اتى من الرواية عنه ما لم يأت بمثله من صحبه من جلة اصحابه و السابقيسن الارلين اليه ، اتهموه و انكره عليه ، و قالوا كيف سمعت هذا وحدك ؟ و من سمعه معلى ؟ و كانت عايشة وض اشد مم انكاراً عليه لتطاول الايام بهاو به - و كان عمر ايضا شديداً على من اكثر الرواية (الى قوله) و كان مع هذا يقول قال وسول الله صلعم كذا و رانما سمعه من الثقة عنده فحكاه - (٥٠ – ١٩٩)

এই মস্তব্যের সার মর্থ এই যে, ওমর, ওছমান, আলি ও বিধি আরিশা যে আর্হোরায়রার রেওয়ায়তগুলিকে অবিখাস করিতেন, তাহার কারণ এই যে, আব্হোরায়রা ইজরতের সাহচার্য্য লাভ করিয়াছিলেক মোটাম্টিভাবে তিন বংসর মাত্র। হজরতের এস্তেকালের পর আব্হোরায়রা ্রিও বংসর বাঁচিয়া থাকেন এবং হজরত হইতে অত্যধিক সংখ্যায় হাঁদিছ বর্ণনা করেন। বিবি আরেশা তাঁহার এক বংসর পূর্ব্বে পরলোক গমন করেন। তথন অবস্থা এই দাঁড়াইল যে, আব্হোরায়রা হজরতের এয়াত দিয়া যে সব হাদিছ বর্ণনা করেন, অথচ তাঁহার অগ্রবর্তী ও প্রধান প্রধান ছাহাবীগণের মধ্যকার আর কেহই ঐরপ রেওয়ায়ত করিভেছেন না—এ অবস্থায় তাঁহার। আব্হোরায়রায় প্রতি দোষায়োপ করিতেন, তাঁহার প্রতিবাদ করিতেন এবং বলিতেন, "এই

হাদিছটা একমাত্র তুমিই কেবল শুনিলে, আর কেহই শুনিতে পাইল না, এ কিরূপ কথা!"
"তোমার সঙ্গে আর কে এই হাদিছটা শ্রবণ করিয়াছে?" দীর্ঘকাল পর্যন্ত একই সময় বাঁচিয়া
থাকার ফলে, বিবি আয়শা আবৃহোরায়রার সর্ব্বাপেক্ষা কঠোর প্রতিবাদ করিয়াছেন ……
(আবৃহোরায়রা সংসারের কর্ম-কোলাহল হইতে সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত থাকিয়া সর্ব্বদাই হজরতের
থেদ্মতে উপস্থিত থাকিতেন, আগ্রহের সহিত তাঁহার কথা শুনিতেন—ইত্যাদি) তত্রাচ ইহাও
দেখা যাইতেছে যে, আবৃহোরায়রা অনেক সময় বলিতেছেন—"রছুলুয়াহ এইরূপ বলিয়াছেন",
অথচ প্রকৃতপক্ষে তিনি ঐ উক্তিটা, হজরতের মূথে নহে, বরং নিজের বিশাসভাজন অক্ত কোন
লোকের মূথে শুনিয়াছেন। *

হজরত আবৃহোরায়রাকে আমরা মহাবিরাগী মহাপ্রেমিক ও মহামান্ত ছাহাবী বলিয়া সমস্ত অস্তর দিয়া শ্রন্ধা করি। তাঁহার অধিকাংশ রেওয়ায়ত সম্বন্ধে যে অবস্থার কথা উপরে বর্ণনা করিয়াছি, তাহা সম্পূর্ণভাবে অসতর্কতার ফল, কিন্তু অসাধুতার লেশমাত্রও তাহাতে নাই। পক্ষান্ধরে এই অসতর্কতার জন্মও তাঁহাকে আমরা অপেক্ষাকৃত কম দায়ী বলিয়াই মনে করি। হজরত আবৃহোরায়রার মত একজন ছাহাবীর পদধূলি মাথায় লইতে পারিলেও, আমাদের মত লোকের জীবন রুত-কুতার্থ হইয়া যায়, ইহাও আমাদের অস্তরের দৃঢ় প্রতায়। কিন্তু, এ সব সল্পেও ইহাও বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, এছলামের, কোর্আনের ও তাহার বাহক হজরত মোহাত্মদ মোন্ডাক্ষার শিক্ষা ও সন্ত্রমের মূল্য এবং তাঁহার প্রচারিত সত্যের গুরুত্ব, আমাদের এই ভাবপ্রবণতা হইতে লক্ষ কোটি গুণে অধিক। এই জন্মই অগত্যা প্রসক্ষক্রমে, হজরত আবৃহ্বোরায়রার—বা তাঁহার নামকরণে বর্ণিত—রেওয়ায়তগুলি সম্বন্ধে এখানে এই আলোচনা করিতে বাধ্য হইলাম।

পাঠকগণ দেখিতেছেন—"যীশু ও তাঁহার জননী ব্যতীত, আর সমস্ত আদম-সম্ভানকেই ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময় শয়তানের থোঁচা খাইতে বা তাহার প্রভাবাধীন আসিতে হয়"—এই মর্শের রেওয়ায়তটী হজরত রছলে করিমের হাদিছ বলিয়া কোন হিসাবেই গৃহীত হইতে পারে না।

যে সব খৃষ্টান-লেথক এই প্রসঙ্গ তুলিরা বীশুকে নিস্পাপ ও অতিমানব প্রতিপন্ন ক্রিতে চাহিয়াছেন এবং সঙ্গে হজরত মোহাত্মদ মোন্তাফাকে ও হন্রার অক্ত সমস্ত আম্বিরাকে পাপী ও শরতানের প্রভাবাধীন বলিয়া সপ্রমাণ করার ব্যর্থ প্রচেষ্টার রত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে একবার নিজেদের ঘরের থবর লইতে অহ্বরোধ করিতেছি। বীশু কিরুপে শ্রতানের আক্তাবহ হইয়া পবিত্র নগরে যাইছেছেন, ধর্মধামের চূড়ার উপর উঠিতেছেন, এবলিসের † আদেশে

^{*} এমাস এবনে কোভারবা, সৃত্যু २१७ हिरु রী। تأريل مختلف الحديري नापक প্রকের ৪৮ ও

• পঠা হইতে গুৱাত।

[†] ইংরাজীতে Devil ও আরণীতে ইরিছ আছে, কিন্তু বাইবেদের বাংল অমুবাংক উহার প্রতিশব্ধ কেওয়া হইচাছে "দিয়াবল" বলিয়া। সাধারণ লোকে আসল ব্যাপারটা না ব্বিতে পারে, ইহাই বোধ হয় অমুবাক্ত সংব্দ্ধ উদ্ধের।

তিনি কিরুপে পর্বত-শিখরে আরোহণ করিতেছেন, মথি 6র্থ অধ্যারে তাহার বিস্তারিত বিবরণ দেখিতে পাওয়া যাইবে।

২৫০ মর্য়মের ব্রতগ্রহণ:---

মৰ্ম্ম-জননীর প্রার্থনা আল্লাহ কবুল করিলেন এবং ফলে তাঁহার কন্তাকে তিনি উত্তমক্রপে "বৰ্জিত করিলেন।" কোৰুআনে نبن শব্দ আছে, উহার মূল অর্থ—কোন উদ্ভিদকে উদগত করা ও তাহাকে শাখার-পল্লবে ফুলে-ফলে বর্দ্ধিত ও পরিণত করিয়া তোলা। বে কোন বন্ধর বিকাশলাভ ও বুদ্ধিপ্রাপ্তিকে ভাষার نبت বলা হয়। বিবি মর্য়মকে আল্লাছ ক্রেমে ক্রমে জ্ঞানে ৰৰ্দ্ধিত এবং সাধনার সিদ্ধিতে পুষ্ট ও পরিণত করিয়া তুলিলেন, ইহাই আরতের মর্ম। দেহের পুষ্টি ও বৃদ্ধিত সকলেরই হইয়া থাকে, মনুষম সম্বন্ধে তাহা বিশেষ করিয়া বলার কোন সার্থকতা নাই। তদছিরের কোন কোন রাবী এই সার্থকতা প্রমাণ করার জন্ম বলিয়াছেন—অন্ত শিশুরা এক বৎসরে বতটা বৰ্দ্ধিত হয়, বিবি মৰ্য়ম এক মাসেই ততটা বৃদ্ধিত হইতেন। কিন্তু এ সব ঠাঁহাদের প্রমাণহীন থোশ্থেরাল ব্যতীত আর কিছুই নছে। বিবি মরুরম হইতেছেন ভবিশ্বতের এক মহা-নবুন্সতের আধার। এই আধারকে মন, মন্তিদ্ধ ও আত্মার দিক দিয়া হজরত ঈছার জননী হওরার উপবোগী করিয়া গড়িয়া তোলা হইতেছে রাফশালেমের সাধন-মন্দিরে, সাধু জাকারিয়ার প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে। এইটাই হইতেছে আলোচ্য আয়তগুলির সার কথা। জাতি ঘদি নিজের মন্ত্রগাড়বিশ্বৎ গড়িবার জন্ত সত্যই ব্যাকুল হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে আদর্শ মানবের প্রাফুর্ভাব ছউক—বণাৰ্থ ই ইহা যদি তাহার আকাকা হয়, তাহা হইলে আদৰ্শ-জননী গড়িয়া তোলান চেষ্টাই হইবে তাহার বর্তমানের প্রধান সাধন;—এ ইঙ্গিতও এই আয়তে পরোক্ষভাবে পাওয়া বাইতেছে। ভবিষ্কতের আদর্শ-জননী গঠন করিতে হইলে বর্জমানের শিশু-কন্তাদিগের প্রতি লক্ষ্য করিতে ছইবে, তাহাদিগকে আদর্শ শিক্ষার শিক্ষিত করিতে হইবে। খ্রী-শিক্ষার যে প্রছতি অধুনা শামাদের দেশে প্রচলিত হইরাছে, মোটের উপর তাহাদারা কতকটা উপকার সাধিত হইলেৎ, তাহাকে আদর্শ-শিকা কথনই বলা যাইতে পারে না। শুধু বই পড়ার নামই শিকা নহে। পাশ্চাত্য শিক্ষার শিক্ষিত নব্য-সমাজের মধ্যে যে মানসিকতা কান্ধ করিয়া যাইতেছে, ভবিশ্বতের আদর্শ-জনদী গঠন করা তাহার উদ্দেশ্ত আদে নছে। বরং আমলা বভটুকু বুনিতে পারিতেছি, ভাহার প্রকৃত উদ্দেশ্ত হইতেছে, ভাহাদের মনের মত স্ত্রী প্রস্তুত করিয়া পভরা। এই ছুই আদর্শের ও তাহার কলাফলের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ, এ কথা সকলেরই শুরুণ রাখা উচিত।

২৫৪ ব্লেক্ক্ ক :---

আসবা বতদুর জানিতে পারিরাছি, একমাত্র মোজাহেদ বাতীত, তকছিরের অভ সমন্ত রাবীই এখানে "দেজ ক"-শব্দের অর্থ করিরাছেন থাভ বলিরা। "জাকারিরা বন্ধাই মন্বদের নিকট উপহিত হন, তথন সেধানে খাভ কেথিতে পান"—ভাহানের গৃহীত অর্থ অভুসারে ইহাই

হুইতৈছে আয়তের অমুবাদ। কিন্তু, থাতাত জীবন্ত মাছৰ মাত্রেরই দরকার হন, আর মন্দিরের गांधक-माधिकाता मकरनरें ज थांछ প्रांश रहेता थारकम, जमाराद जैहाता रकररे जीवनशांत्रण करतम मा। चाजधार कांबचारित धारे विवतरान्त कांन दिनिष्ठा चाथवा मन्त्रम-जीवरमंत्र কোন বৈচিত্র্য ইহার বারা প্রতিপাদিত হইতেছে না! এই অভাবটা পূর্ণ করিয়া দেওয়ার জন্ম রাবীরা ঐ খাত্মের মধ্যেই একটা বৈচিত্র্য স্বাষ্ট করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন, রেজ্জ অর্থে খাত হইলেও এখানে উহার অর্থ হইতেছে মেওরা। আর সে মেওরাও বে সে মেওরা नरह—शीमकाल नीरजत ও नीजकाल श्रीरमत स्पन्ना। धरेठोरे रहेन देविजा धदः धरे বিচিত্র দৃষ্ঠ দেখিরাই জাকারিরা আশ্চার্য্যান্বিত হইরা জিজাসা করিরাছিলেন—"মর্রম! এগুলি তুমি কোথা হইতে পাইতেছ ?" রাবীলোকদের অবটন-সংঘটন-পটীরসী-প্রতিভা ইহাতেও তৃষ্টি লাভ করিতে পারে নাই। তাই তাঁহাদের একদল এই সঙ্গে যোগ করিয়া দিতেছেন যে, বিধি মর্বমকে হল্পরত জাকারির। মন্দিরের যে ককে রাখিয়াছিলেন, পরপর সাতটী দরজা মাড়াইর। তবে তাহাতে প্রবেশ করিতে পারা যাইত। হজ্জরত জাকারিয়া বাহির হওয়ার সময় সেই সাত দরজার প্রত্যেকটা তালা দিয়া বন্ধ করিয়া যাইতেন। অতএব সে কক্ষে জনমানবের প্রবেশ করার কোনই সম্ভাবনাই ছিল না। কিন্তু কি আশ্চর্য্যের কথা, ঐ অসময়ের মেওয়া সেই সপ্ত-দ্বারক্তর কক্ষের মধ্যে নিয়মিতভাতে সরবরাহ হইয়া আসিত। ইহাতেই জাকারিয়ার আশ্চার্য্যের আর অব্ধি রহিল না। তাই তিনি ঞ্চিজাসা করিলেন—মর্রম! এ সব তুমি কোথা হইতে পাইতেছ ? সমস্ত তক্ষছিরেই এই সব রেওয়ায়তের উল্লেখ আছে। মুফতী আবহৃত্ব এই সব রেওরায়তের উল্লেখ করিরা বলিতেছেন :--

> ر الله ام یقل ذاک و لا قاله رسواه صلحم ' و لا هو مما یعوف بالواے و لم یثبسته تاریخ یعتد به .

"আলাহ উহা বলেন নাই, তাঁহার রছুলও বলেন নাই, যুক্তির দিক দিয়া উহা ব্ঝিতে পারা বার না, কোন বিশ্বাসযোগ্য ইতিহাসে উহার কোন প্রমাণই পাওয়া যার না" (৩—২৯০)। কিন্তু তর্পু তকছির-সন্থলনকারী সকলেই উহার উল্লেখ করিয়াছেন, এবং মুছলুমান-সমান্ত সাধারণতঃ উহাকে সত্য বলিয়া—এবং কোর্আনের তাৎপর্য্যের আবশ্রকীর অংশ বলিয়া—বিশ্বাস করিয়া ধাইতেছে! একদিকে এই অবস্থা, অম্পুদিকে আধুনিক লেখকরা ইহাকে একদম একটা মাম্লি ঘটনা বলিয়া উভাইরা দিতেছেন। তাঁহাদের মতে, মন্দিরের অন্তান্ত সেবকদিগকে বাহিরের লোকে বেরূপভাবে খাত্ত পৌছাইয়া দিতে অভ্যন্ত ছিল, মর্ব্যক্তেও তাহারা সেইভাবে খাত্তরার পাঠাইয়া দিত। কে দিত, জাকারিয়ার তাহা জানা ছিল না। তাই তিনি প্রশ্ন করিয়াছিলেন। আমাদের মতে এই উত্তর ধারণাই অসকত।

প্রথমতঃ, রাবীদিগের মূথে আমরা শুনিরাছি, বিবি মর্যমকে গ্রীমকালে শীতের ও শীতকালে গ্রীমের নেওয়া সরবরাহ করা হইত। স্বতরাং অস্ততঃপক্ষে একটা শীতকাল ও গ্রীমকাল, স্বথবা মোটামূটি হিসাবে দীর্থ একটা বৎসর ব্যাপিয়া বে, বিবি মর্যমের ক্ষরার হল্পার মধ্যে এইন্দিপে মেওয়া সরবরাহ হইয়া আসিতেছিল, তাহাতে সন্দেহ থাকিতেছে না। এই অপরূপ দৃশু দর্শন করিয়াও হজরত জাকারিয়া এই (অন্ততঃ) এক বৎসর চুপ করিয়া রহিলেন কেন? এই অসাধারণ ব্যাপার দেখিয়া আশ্চার্য্য বোধ করিয়া থাকিলে প্রথমাবস্থায় প্রশ্ন করাই তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক ছিল। তাহার পর, রেজক্-অর্থে 'থাতু' গ্রহণ করিলেও, বিশেষ প্রকারের থাতে বা মেওয়ায় উহাকে সন্ধীর্ণ করিয়া লওয়ার কি হেতু আছে? পক্ষাস্তরে, ইহা একটা নিতান্ত মামূলী ব্যাপার হইলে হজরত জাকারিয়ার তাহা নিশ্চরই জানা থাকিত, সে সম্বন্ধে উৎস্কুক হইয়া প্রশ্ন করার কোন কারণই তাঁহার ছিল না। অধিকন্ধ কোর্আনের বর্ণনা হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে ব্যে হজরত জাকারিয়া এই ব্যাপারের মধ্যে এমন একটা প্রেরণালাভ করিয়াছিলেন, যাহাবারা উৎসাহিত হইয়া তিনি নিজের উত্তরাধিকারীর জন্ত সেইখানেই (পরবর্ত্তী টীকা দেখুন) আলার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন। মামূলী ও সর্ববিদিত ঘটনার ফলে এরূপ হওয়া সম্ভব ছিল না, স্বার তাহা হইলে কোর্আনে তাহার বর্ণনা করার সার্থকতাও কিছু থাকে না।

' কোৰুআনে বলা হইতেছে:-

- (ক) যথনই জাকারিরা মর্মমের কাছে, উপস্থিত হইতেন, তাহার নিকট "রেঞ্ক" দেখিতে পাইতেন।
- ্থি) "মর্যম এ সব তুমি প্রাপ্ত হও কোথা হইতে ?" এই প্রশ্নের উত্তরে বিবি মর্যম বলিতেছেন—"আলার নিকট হইতে।"

অতএব রেজ্ক-শব্দের এবং "আলার নিকট হইতে" পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করাই এখানে আমাদের প্রথম কর্ত্তর্য। এই আলোচনার প্রবৃত্ত হইলে আমরা দেখিতে পাইব বে, রেজ্ক্ শব্দের অর্থ স্থান বিশেষে 'থাড়' হইলেও, থাড় উহার একমাত্র অর্থ নহে। তাহার পর, আলার নিকট হইতে সমাগত কোন জিনিষের পক্ষে, স্বাভাবিক কার্য্য-কারণ-পরস্পরা বির্জিত একটা অলোকিক ব্যাপার হওরা আবশুক নহে। মাহ্যম হন্দ্রায় যে দিক্শিদিরা যাহা কিছু লাভ করে, কোর্আনের পরিভাষা অহুসারে সে সমস্তই "আলার নিকট হইতে" সমাগত।

কোর্ত্থানের জীভিধানকার রাগেব বলিতেছেন :—

الرزق يقال للعطاء الجارى تارة ، دنيسويا كان او اخسرويا و للنصاب تارة - والما يصل الى الجوف و يتغذى به تارة -

"রেজ ক বলা হয় কথন চিরন্তন দানকে, সে দান পর্মর্থিব হউক আর পারলোকিক হউক ;
নির্দ্ধিষ্ট অংশ বা প্রাপাকেও কথনও রেজ ক বলা হর, এবং যাহা উদরস্থ করিয়া তাহাঘারা শরীর
ধারণ করা হয়, তাহাকেও কথন কথন রেজ ক বলা ইয় ।" রাগেব কোর্আন হইতে এই তিন তাৎপর্যোরই নজির উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন । য্থা, انفقوا مما رزقتكم আমরা তোমাদিগকে
বে রেজ ক দান করিয়াছি তাহা হইতে বার করিতে থাক—আয়তে "রেজ ক হইতে"-পদের অর্থ
সম্পদ হইতে, সম্মান-সম্বম হইতে ও জ্ঞান হইতে।

বিখ্যাত অভিধান-লেখক জ্বওহারী বলিতেছেন :---

الرزق كل ما ينتفع به ٠٠٠ و قد سمى المطر رزقاً و ذاك في قوله و ما انزل الله - من السماء من رزق فاحيا به الارض بعد هوتها ...

অর্থাৎ—যাহ। কিছুর দারা উপকার লাভ করাঁ হয়, তাহার প্রত্যেকটাকে রৈজ্ক বলা হইয়া থাকে।
বেজক কথন কথন রেজ্ক বলা হয়। যেমন কোর্আনে আছে—এবং আলাহ আছমান হইতে যে রেজ্ক নাজেল করিয়াছেন ও তাহাদারা মৃত জমিনকে আবার জীবস্ত করিয়া তুলিয়াছেন।

ছুরা আন্কাবৃতে মানবসাধারণকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে - فابتغوا عند الله الرزق "তোমরা আলার নিকটে রেজ্কের সন্ধান (বা প্রার্থনা) করিও!" স্থতরাং সমস্ত রেজ্কই যে "আলার নিকট" হইতেই সমাগত হয়, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না।

আমানের মতে, রেজ্ক-শব্দের অর্থ এখানে অধ্যাত্ম সংক্রান্ত জ্ঞান, ধর্ম সংক্রান্ত শিক্ষা ও আমার প্রদত্ত আলোক। নারীদিগের মধ্যে জ্ঞানে ও চরিত্রে বাঁহারা পূর্ণপরিণত হইরাছেন, বিবি মর্মম তাঁহাদের মধ্যে একজন অক্ততম—ইহা হজরতের উক্তি হইতেই প্রমাণিত হইতেছে (বোখারী)। এই জক্ত হাদিছের টীকাকারগণের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহাকে আমার অহি-প্রাপ্ত নবী বিলিয়াও স্থীকার করিয়াছেন (ফৎছল্বারী)। মাছ্য আত্মার হিসাবে এই পূর্ণতালাভ করিতে পারে বে-রেজ্ককের ঘারা, তাহা ডা'ল-কটি বা আঙ্কুর-বেদানা কথনই নহে। তাহা হইতেছে তত্ত্বজ্ঞান, সত্যপ্রাপ্তি এবং মা'রেফাতে এলাহীর নিগৃত রহস্তবোধ। তাই কোন কোন তফছিরকারও অবশেষে স্থীকাঁর করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, এ সব আয়োজন হইতেছিল—

তক্তিরকারও অবশেষে স্থীকাঁর করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, এ সব আয়োজন হইতেছিল—

তির্ধানি হিন্দিন প্রে উছার নব্যুতের ভিতিপ্রতিষ্ঠা করার জক্ত (হাইয়ান)।

বিবি মর্য্নুম ব্রতগ্রহণ করিয়া স্থলীর্ঘকাল পর্যান্ত মন্দিরে অবস্থান করেন। আলার ধ্যানধারণায় লিপ্ত থাকাই ছিল তাঁহার এ জীবনের প্রধানতম ব্রত। তিনি ক্রমে ক্রমে এই সাধনায়
উৎকর্ষলাভ করিতে লাগিলেন। হজরত জাকারিয়া সাধনার প্রথম অবস্থায় এই বিষয়টীকে
বিশেষ গুরুত্ব প্রদান করেন নাই। কিন্তু সে সাধনা যখন চরম উৎকর্ষলাভ করিল এবং বিবি
মর্যম যখন তত্ত্বজ্ঞানে পূর্ণতালাভ করিলেন। তখন একদিন তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—"মর্যম!
এ সব মহামূল্য তত্ত্বজ্ঞান তুমি প্রাপ্ত হইলে কোথা হইতে?" বিবি মর্যম সুরল-সহজ ভাষায়
উত্তর দিলেন—"আলার নিকট হইতে টা

२०० जाकातिकात आर्थनाः 🛒

আরতের প্রথমে الله শব্দ আছে। উহার অর্থ 'সেই স্থানে' ও 'সেই সমরে' উভরই হইতে পারে—অভিধানকারগণের সমস্ত মতভেদের ইহাই হইতেছে সার কথা। শাহ অলিউরা ছাহেবের অমুকর্মণে আমি শেবোক্ত অর্থ প্রহণ করিয়াছি। ছুরা মর্রমের প্রথমভাগে হজরত জাকারিয়ার এই প্রার্থনার কথা বিস্তারিতভাবে বর্ণিত হইরাছে। ঐ ছুরাটা মকার অবতীর্ণ, আর আলে-এম্রান ছুরা তাহার বহু পরে মদিনার প্রকাশিত হয়। স্তরাং এই আরতটীর মর্ম স্পাইভাবে ব্রিবার জন্ম আমরা ছুরা মর্যমের প্রাসন্ধিক আরত্তীন নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। সেখানে বলা হইতেছে :—

۰۰۰۰۰۰ ذکر رحمت ربک عبده زکریا - اذ نادی ربه نداء خفها ـ قال انی رهی العظم منی و اشتها الرئس شیبا و لم اکی بدعانک رب شقیا ـ و انی خفت الموالی می و رائی و کانت امرانی عانوا فهب لی من لدنک رلیا ، یرثلی و یرث من آل یعقوب ، و اجعله و رب رضیه ـ ا

শান্ধিক অন্থবাদ:—"ইহা হইতেছে তোমার প্রভ্র অন্থগ্রহের বিবরণ—উাহার বান্দা জা কারিরার প্রতি। বধন সে নিভ্তে আপন প্রভ্বে ডাকিয়াছিল, বলিয়াছিল:—হে আমার প্রভৃ ! আমার অন্থি হর্বেল হইয়া গিয়াছে আর বার্দ্ধকোর ফলে আমার মন্তক উজ্জ্বল খেতবর্ণ ধারণ করিয়াছে, আর তোমার ক'ছে যাক্রা করিয়া, প্রভ্বে, আমি কখনই বঞ্চিত হই নাই। অবস্থা এই বে, আমার পরে আমার জ্ঞাতি-কুটুম্বদিগের সম্বন্ধে আমি ভীত হইয়াছি, অথচ আমার স্ত্রী হইতেছেন বন্ধ্যা—অতএব, আমাকে একজন ওয়ারিস দান কর—বে আমার ও সমগ্র রাক্বব্রোত্রের উত্তরাধিকারী হইতে পারে, আর প্রভ্বে, তাহাকে মনের মত করিয়া দাও!"

এই আরত হুইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে বে-

- হল্পরত লাকারিয়া নিশ্চয়ই বার্দ্ধক্যে উপনীত হওয়ার পর দোওয়া করিয়াছিলেন।
- (২) তাঁহার পূর্বকার প্রার্থনাগুলি সমন্তই আল্লাহ মন্ত্র করিরাছিলেন, জাকারিয়া ইহা বিশেষভাবে অহভব করিতেছিলেন।
- (৩) তাঁহার পরলোক গমনের পর জ্ঞাতী-কুটুম্বদের কোন শুরুত্র ক্তির অুশঙ্কার তিনি ভীত হইরা পড়িরাছিলেন।
- (৪) তিনি বৃদ্ধ ও তাঁহার স্থী বন্ধ্যা—এই উক্তিদারা জানা যাইতেছে বে, ঔরসজাত সন্তানলাভ করার কোন আশাই সে সমর হজরত ুজাকারির। পোষণ করিতে-ছিলেন না।
- (4) সেই ক্ষণ্ড তিনি পুতা বা সন্তান না চাহিয়া প্রার্থনা করিতেছেন একজন জানি, ওরারেস বা তরাবধানকারী। আমি বৃদ্ধ আর আমারে প্রী বৃদ্ধা, অত্যব্দ আমাকে একজন ওরারেস দান কর পদ হইতে এই ভাবটা স্পষ্টতঃ জানা বাইতেছে।
- (৬) নিজের ধন-দৌলত ও বিবর-সম্পাদের উত্তরাধিকারী পাওরার জন্ম জারারির। ব্যক্ত হনী নাই। তিনি প্রার্থনা করিতেছিলেন এমন একজন উত্তরাধিকারীর জন্ম, "বে জাঁহার ও সমগ্র রাজুব-গোত্রের ওয়ারেন ক্রড্ডেক্সারে।" স্কুড্রাং

দেখা যাইতেছে যে, তিনি চাহিতেছিলেন বানি-এছরাইলের খান্দানে-নবুরতের अग्र এकक्रन धवादित्र। * नवीत्मत विषय-मण्यखित छेखत्राधिकात वर्खाव ना, रेश रुखत्र एत रामिछ।

ফলতঃ নিজের সন্তান হওরা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিরাশ হইরাই হজ্পরত জাকারিরা এছরাইলীয় নবী-বংশের জন্ম একজন উত্তরাধিকারী চাহিয়াছিলেন। আলোচ্য আয়তের প্রার্থনার মর্মাও ইহাই। ছুরা-মর্য়মের আয়ত হইতে ইহাও জানা যাইতেছে যে, হজরত জাকারিরা তাঁহার আত্মীর-স্বন্ধনগণের অবস্থা দেখিয়া বানি-এছরাইল জাতির শোচনীর ভবিয়তের তুর্ভাবনার অতিশর অন্থির হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই আয়তের সঙ্গে বিবি মর্যমের উপাধ্যানটী মিলাইয়া পড়িলে মনে হয় যে, হজরত জাকারিয়া স্বজাতির ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে আবার বে সাধু-সজ্জনের বা নবী-রছুলের আবির্ভাব হইতে পারে, অবস্থা দেখিয়া তিনি সে আশা আর পোষণ করিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। এই নির'শা ও ছর্ভাবনার অন্ধকারের মধ্যে তিনি আশার আলোক দেখিতে পাইলেন, বিবি মর্ম্নমের অসাধারণ-সাধনা ও অত্বপম সিদ্ধির মধ্যে। তাঁহার অবস্থা দেখিরা ও উত্তর শুনিয়া আশা ও উত্তমের নবপ্রেরণা তাঁহার বুকের মধ্যে জাগ্রত হইয়া উঠিল। তাই, তিনি অবিলম্বে সেই স্থানে দাড়াইয়া প্রার্থনা করিলেন, রাকুব-গোত্রের নবুরতের মিশনকে অক্স্ম রাধিতে পারে, এমন একজন উত্তরাধিকারী পাইবার জন্স।

তক্চিরের রাবীরা বলিতেছেন—মন্বরমের রুদ্ধবার হজ্জরার মধ্যে শীতকালে গ্রীমের ও গ্রীমকালে শীতের মেওয়া দেখিয়া এবং উহা "আল্লার নিকট হইতে সমাগত"-মর্মমের মূখে এই উত্তর শুনিরা, জাকারিয়ার মনে আলার অপার কুদরতের অত্তত্তি জাগিরা উঠিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, আল্লাহ বধন এমন অস্মুরের মেওয়া সরবরাহ করিতে পারেন, তথন তাঁহার পক্ষেত রুদ্ধ ও বদ্ধ্যা-আমাদের সস্তান দেওরা কোনই বিচিত্র নহে। এই ধারণার ফলে তিনি তথনই সম্ভানের জক্ত প্রার্থনা করিলেন। এ সম্বন্ধে আমাদের প্রথম কথা এই ধ্রু, এই মেওরা বা অসময়ের মেওয়ার কাহিনীটা রাবীদের নিজম্ব করনা ব্যতীত আর কিছুই নহে। স্নতরাং তাহার উপর ভিত্তি করিরা ইকার্আনের কোন আয়ত সহত্কে একটা তাৎপর্য্য গড়িয়া লওরা সম্পূর্ণ অন্তার! তাহার পর, এই থিউরীঘারা হজরত জাকারিয়ার জ্ঞান ও ঈমানকে বছপরিমাণে হীনভাবেই কল্পনা করা হইতেছে। বৃদ্ধ ও বদ্ধাকে আল্লাহ সস্তান দিতে পারেন, অসমরের শেওরা না দেখিরাও, হজরত জাকারিয়ার মত একজন নবীর মনে ইহার দৃঢ় প্রতীতি থাকাই সকত ও স্বাভাবিক।

२८७ ब्राब्जा जबरक स्थान थनतः-

उभारताक श्रार्थमात्र भरत, मञ्चरकः जनावहिक भरतहे, हजतक काँकातिता (सहतास्य मांकाहिता শাষাল পঞ্চিতেছেন--উপাসদা করিতেছেন, এই সময় কেরেশ্তারা **তাঁহাকে আরার অনু**এছের

"হে জাকারিরা! আমরা তোমাকে একটা পুত্র-সন্তানলাভের স্বসংবাদ দিতেছি, যাহার নাম হইবে রাহ্রা।" ইহাতে হজরত জাকারিয়ার কোতৃহলের আর অবধি রহিল না। তিনি বৃদ্ধ ও তাঁহার স্থা বন্ধা, ফলতঃ তাঁহার আর সন্তানলাভের আশা নাই—এই মনে করিয়া তিনি একজন উপযুক্ত ওয়ারেসের জক্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এ প্রার্থনার উত্তর আদিল যে, এই বৃদ্ধ ও বন্ধা বিলিয়া নির্দ্ধারিত দম্পতিকেই আলাহ সন্তান দিবেন। এই অবস্থায় স্বাভাবিক কোতৃহল চরিতার্থ করার জক্তই তিনি বলিলেন—"এই বৃদ্ধ ও বন্ধার সন্তান হইবে কবে বা কিরূপে?" ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—সর্ব্বশক্তিমান আলার ইচ্ছায় এইরূপই হইবে। ছুরা মর্য়মে জাকারিয়ার কোতৃহলের উত্তরে বলা হইয়াছে—"বলিলেন এইরূপই হইবে, তোমার প্রস্তু বলিতেছেন উহা আমার পক্ষে সহজ।" ফলতঃ হজরত জাকারিয়া আলার দেওয়া খোশ্ ব্বরে সন্দেহ করেন নাই, তাঁহার অসীম কুদরৎ সন্বন্ধে কোন সন্দেহও তাঁহার মনে স্থানলাভ করে নাই। এরূপ ক্ষেত্রে যে কোতৃহল বা আগ্রহাতিশয়্য মাহ্যের পক্ষে স্বাভাবিক, আশাতীত খোশ্ থবর পাইয়া হজরত জাকারিয়ার মনও তাহারই প্রভাবে অভিভূত্র হইয়াছিল, এবং সেই কোতৃহল ও আগ্রহাতিশয়্যের ফলেই তিনি প্রশ্বছলে নিজের সেই আগ্রহাতিক প্রকাশ করিয়াছিলেন মাত্র।

রাবীরা কিন্ত ইহার অন্ত প্রকার কারণ আবিষ্ণার করিরাছেন। তাঁহারা বলিতেছেন—
ক্লাকারিরা নিজের জন্ত স্বয়ং পুত্র-সন্তান-প্রার্থনা করিলেন, সেই প্রার্থনা অন্থসারে আল্লাহ
তাঁহাকে জানাইলেন যে, তিনি পুত্র-সন্তানলাভ করিবেন। অথচ নিজেদের বার্দ্ধক্যে ও বন্ধ্যান্তের
অন্ত্রাতে জাকারিরা ইহাতে সন্দেহ প্রকাশ করিতেছেন, ইহা বড়ই সমস্তার কথা! তাই
সমস্তার সমাধান করার জন্ত তাঁহারা একেত্রেও কতকগুলি কল্পনার আপ্রার গ্রহণ করিয়াছেন।
তাঁহারা বলিতেছেন যে, জাকারিরা দোওয়া করিয়াছিলেন ৬০ বৎসর পূর্বে। তদন্তর দীর্ঘ
৬০ বৎসর অতিবাহিত হইয়া যাওয়ার পর তাঁহাকে পুত্রলাভের খোশ্, থবর দেওয়া হয়। এই
সময়ের মধ্যে নিজের প্রার্থনার কথা হজরত জাকারিয়া একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছিলেন। তাহার
পর, আল্লার পক্ষ হইতে যথন তাঁহাকে পুত্রলাভের খোশ্, থবক্ক দেওয়া হইল, তথন শংতান
তাঁহাকে অছঅছা দিয়া বলিল—"জাকারিয়া! দেখিতেছ কি ? ইহা আল্লার অহি নছে—
শন্ধতানের শন্ধ। শন্ধতান এইল্লপে তোমার সহিত ঠাট্টা-তামাশা করিতেছে মাত্র।" এই সব
কারণে জাকারিয়ার মনে সন্দেহ জন্মে, এবং সেই জন্তই তিনি এরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন।
বার্ম্লাভীর স্তায় বিধ্যাত তক্ষছিরকার আমাদিগকে বলিয়া দিতেছেন যে, পুত্রলাভের খোশ,থবর
পাওয়ার সময় জাকারিয়ার বয়স হইয়াছিল ১২০ বৎসর (জরির, কবির, বার্ম্লাভী)।

এ সব কল্পনা সম্বন্ধে স্থায়ী প্রাপ্ত যে, বছ শত বংসর পূর্বকার এই সব ঘটনা রাবীর। অবগত হইলেন কিরুপে, কোন্ স্তত্ত্বে ? হজরত জাকারিয়ার প্রার্থনার সময় মছজেদের মেহরাবে উাহায়া কেহই উপস্থিত ছিলেন না, শয়তান কাহারও সঙ্গে শ্রামর্শ করিয়া জাকারিয়াকে গোম্রাহ করিতে যার নাই। কোন্ সমর জাকারিরার বরস কত ছিল, তাহা অবগত হওরার কোন সুযোগও তাঁহাদের ঘটিতে পারে নাই। পকান্তরে, হল্পরত জিব্রাইল আসিরা তাঁহাদিগকে এ সব তত্ত্ব জানাইয়া যান নাই, হঙ্করতের মূর্থ হইতেও কেহ ঐ প্রকারের কোন ব্যস্তান্তই অবগত হন নাই। স্থতরাং ঐতিহাসিক সত্য হিসাবে, বিশেষতঃ কোরুআনের তক্ষছির সম্বন্ধে, এ বিবরণগুলিকে পেশ করার আদে কোন অধিকার তাঁহাদের নাই L

তাহার পর, কোরআনের আয়তগুলির প্রতি একটু মনোযোগ দিয়া বিচার করিলে সহজে एमथा गांहेरत एवं, **এ**हे विवत्नमञ्चलि छोहात व्यहे निर्फिर्मत विभन्नीछ। हस्त्रक स्नाकातिका ছিলেন আলার নবী, তাঁহার প্রার্থনার উত্তরে আলাহ তাঁহাকে পুত্রলাভের খোশ ধবর দিতেছেন। এই অবস্থার শরতান আসিরা তাঁহাকে বুঝাইরা দিল—আর তিনিও বুঝিলেন—বে, উহা আলার বাণী নহে, প্রক্লতপকে উহা হইটৈতছে শরতানের চীৎকার! আলার নবী, আলার কালাম এবং শরতানের সামর্থ্য সহক্ষে ঐরপ বিশাস করা'ত দূরে থাকুক, ঐ ভাবের ক্লনাও মুছলমানের মনে স্থানলাভ করা উচিত নহে। তাহার পর, রাবীদের দেওরা অস্ক অফুসারে হজরত জাকারিয়ার বয়সের হিসাব ক্ষিলে দেখা বাইবে যে, তিনি সম্ভান-প্রার্থনা করিয়াছিলেন মাত্র ৩৯ বৎসর বয়সে (১৯ – ৬) = ৩১)। অথচ ছুরা মর্য়মে ও আলে-এম্রানে দেখা বাইতেছে যে, দোওরার সঙ্গে সঙ্গে, বরং সস্তান-প্রার্থনা করার পূর্বৈর, জাকারিরা নিজের চরম বাদ্ধক্যের অবস্থা বর্ণনা করিতেছেন। ইহা ব্যতীত, আমরা আরও দেখিতে পাইতেছি বে, সকল ঐতিহাসিক ও শাস্ত্রীয় প্রমাণ অন্নসারে হজরত ঈছা ও হজরত রাহ্রা সমবয়ক। বাইবেল অন্তুসারে হন্তরত রাহ্রা মাত্র ছর মাসের বড় ছিলেন। অতএব, রাহ্রা ও ঈছা উভরের মাতা বে প্রান্ত অধকন্ত সমন্ত্র গর্ভধারণ করিরাছিলেন, ইহা সুনিন্চিত। অধিকন্ত আমরা ইহাও দেখিতেছি বে, হজরত জাকারিরা সস্তান-প্রার্থনা করিরাছিলেন মর্যমের তত্তাবধান ভার গ্রহণ করার পর, তাঁহার উত্তরে উষ্কু হুইরা। ইহাও নিশ্চিত যে, য়াহ্য়া-জননীর গর্ভধারণের পূর্ব্বেই তাঁহার স্বামী জাকারিরা পুত্রলাভের থোশ খংর পাইরাছিলেন। বিবি মর্বম যখন যীভকে গর্ভে ধারণ ুক্রিরাছেন, তথন তাঁহার বিবাহের সম্বন্ধমাত্র হইরাছে। ধরুন, ২• বৎসর বরুসে বিবি ম**র্**য়ম গর্ভধারণ করিরাছিলেন। তাহা হইলে আমরা দেখিতেছি, মরুষম কমবেশি ১৫ বৎসর মাত্র জাকারিরার তত্ত্বাবধানে মছজিদে অবস্থান করিতেছেন্দ জাকারিরার প্রার্থনা ও তাঁহার খোশ খবর লাভ নিশ্চর এই ১৫ বৎসরের মধ্যকার ব্যাপার হইবে। ৬০ বৎসর পূর্ব্বে প্রার্থনা হইরা থাকিলে বাধ্য হইরা স্বীকার করিতে হইবে যে, মর্রমের জন্মের দীর্ঘকাল পূর্বে জাকারিয়া সম্ভানের অন্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন। অথচ কোরুআন অমুসারে তিনি প্রার্থনা করিয়াছিলেন মরুরমকে দেখিরা, তাঁহার কথা ওনিরা এবং তাঁহা হইতে প্রেরণালাভ করিরা। পাঠক, অক্ত দিক দিরা দেখুন-যদি ধরা যার যে, বস্তুতই খোশ্থবর আসিরাছিল প্রার্থনার ৬০ বঁৎসর পরে। আর আছমানিক হিসাবে যদি ধরা বার যে, বিবি মর্রমের সঙ্গে জাকারিরার 📲 🔫 কথাবার্তা হইরাছিল তাঁহার ১৮ বৎসর বয়সে। তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে বে, রাহ রার্ জন্ম হইরাছিল যীশুর জন্মের অন্ততঃ অর্ক্ক শতাব্দী পরে, অর্ধাৎ বীশুদ্ধ প্রক্রেনাই গ্রামনেরও কতিপর বৎসর পরে। ইহাও সত্যবিরোধী ধারণা। কলতঃ রাবীদিধ্রের এ বিষয়ণ্ডলি সর্বভোভাবে অগ্রাহ্ম।

এই সব বিষরের প্রতিবাদ করিতেও আমরা হৃথে ও ক্ষেতে মীরমার হুইরা পড়ি। কিন্তু এ পথের প্রথম-যাত্রীদিগের পক্ষে এখন আর এওলিকে উপেক্ষা করিরা বাছরারও কোন উপায় নাই। একদিকে খুটান-লেখকরা বাছিরা বাছিয়া এ শ্রেণীর রৈওর রওজনি উদ্ধৃত করিয়া কোর্আনের প্রতি বিষমানবকে বীতশ্রদ্ধ করিয়া তোলার কেটা পাইত্রেছেন, ক্রুদিকে আম দের আলেম-ছাহেবরা একরামা ছুদি প্রম্থ নিতান্ত জক্ষ ও অবিষাত রাইদিবের এই শ্রেণীর অপ্রামাণ্য বাজে কথাওকিই "ছুল্লং-জমাতের" একমাত্র রক্ষাক্রচ ও কোর্মানের বিষার্থিয়োগ্য খাটি তছছির বলিয়া, সহপ্রকণ্ঠ ঘোষণা করিয়া বেড়াইতেছেন। কাজেই আমান্তিক দেখাইতে হইতেছে যে, এ শ্রেণীর রেওয়ারতগুলির সহিত কোর্আনের বর্ণনার কোনই স্কন্ধ নাই।

२८१ काकातियात "निपर्यन":-

তাওরাতে হজরত য়াহ্য়া ও হজরত ঈছার শুভাগমনের ভবিয়্বদাণী করা হইয়ছিল।
তাঁহারা আসিয়া জাতিকে সকল কল্ব হঁইতে মৃক্ত করিবেন, ইহাও জারারিয়ার বিদিত ছিল।
জাকারিয়াকে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইল যে, সেই বহু অপেক্ষিত য়াহ্য়া কা John
তাঁহারই গৃহে জয়লাভ করিবেন। বোধ হয়, বিবি ময়য়মের অসাধারণ জীবনধারা দর্শন করিয়া
হজরত জাকারিয়ার মনে আশা হইয়াছিল যে, আয়ার সেই সত্যবাণী-য়য়প ইজরত ঈছা এই
মহীয়লী মহিলার মধ্যবর্তিতায়ই আবিভূত হইবেন। সে য়াহা হউক, য়াহ্য়ায় খোশ্খবরের
সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইল যে, তিনি য়য়ং নবী হইবেন এবং হজরত ঈছার সত্যতায়
সমর্থন করিবেন। সাধু জাকারিয়ার আজীবনের স্বপ্প আজ বাত্তবে পরিণত হইতে চলিল।
কাজেই তাঁহার আনন্দের আর অবধি রহিল না। ক্রে সেই শুভাদন উপস্থিত হইবে, সেই
অপেক্ষিত অনাগতদিগের আবির্তাবকাল কিরপে জানা মাইবে, এই প্রশ্নে তাঁহার মন আলোড়িত
হইতে লাগিল। তাই তিনি আবার বলিলেন—তোমার এই মঙ্গলইছা বাত্তবে পরিণত হইতে
যাইবে যথন, তথনই যেন তাহা জানিত্বত পারি, এমন একটা নিদর্শনের কথা আমার বলিয়া দাও।
উত্তরে বলা হইল—

آینک ان لا ذکلم (ای) تصهر مامورا بان لا تکلم ثلثة ایام بلها لیها مع الخلق آن تکون مشتغلاً بالذکر و التسبهم و التهایل معرضا عن الخلق و الدنها شاکرا لله تعالی علی اعطاء مشل هذه الموهبة فان کان لک حاجة دل علهها بالرمز - فاذا آمرت بهذه الطاعة فاعلم الله قد حصل المطلوب - (ابر مسلم - کبیر)

"ভোষার নিদর্শন এই বে, তিন দিবারাত্র ভূমি লোকদিগের সহিত কথা কহিবে না—কর্থাৎ ক্যা মা কহিতে এবং কথা না কহিরা, ছন্য়া ও ছন্যার মাছব হইতে সরিয়া সিয়া, জাহার ভারতিন ও মহিমা-বোষণায় আন্ধনিয়োগ ক্রিবে, (তোমার ও তোমার ক্লাতির প্রতি) আলার এই महानात्नत क्या क्रजेक क्नरह जाँहीत भानभात्नाम ज्यान हरेना थाकिरत। निज'स जावश्रक हरेरन ইন্দিতের বারা কারু নারিয়া লইবে মাত্র। হে জাকারিয়া। আমার পক্ষ হইতে এই প্রকার स्मोनबङ शांतरनत जारमम रंपन जूमि প्राश्च इरेरेन, उथनरे त्विज्ञा मरेअ, रमरे जनागं ममागंड হইয়াছেন—মাতৃগতে প্লাহ্যার সমাগম হইয়াছে।" কোবুআনের বিজ্ঞতম তফছিরকার এমাম আরু-মোছলেম অলোট্য আমতের এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এমাম রাজী এই ব্যাখ্যা উদ্ধত করার পর রলিতেছেন—'

> و هذا القول عندى حسن معقول... و ابو مسالم حسن الكالم في التفسير كثير الغرض على الدقايق والطائف

'জামার রতে ইহা খ্রুস্কর ও যুক্তিসক্ষিত ব্যাখ্যা। বস্ততঃ তকছির সম্বন্ধে আবু-মোছলেমের কথাগুলি অতি সুন্দর, কোরুমানের কঠিন ও স্বন্ধ তত্ত্ত্ত্তিল সম্বন্ধে তিনি গভীর চিন্তাশীলতার যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন (২—৬৬৮)। আমাদের মতে ইছাই একমাত্র সঙ্গত ব্যাখ্যা।

পুর্বকার ভ্রাম্ভিগুলির বশবর্তী হইয়া রাবীরা এই পায়তের ব্যাখ্যায় নানা প্রকার অসঙ্গত কথা বলিন্ধতিইন। 'কেই বলিতেছেন, আলার দেওয়া খোশ খবরের পরেও জাকারিয়া আবার 'নিদর্শন' চাহিলেন। এই সন্দেহ ও অবিশ্বাদের দওঁ বঁরূপে তঁহাির প্রতি তিন দিবারাত্রি মুক হুইয়া থাকার আদেশ দেওয়া হুইল। আয়তের অন্ত অংশের সহিত সামঞ্জস্ত রাধার জন্ত অন্তরা বলিতেছেন যে, জাকারিয়া ছুনুয়ার কোন ব্যাপার সম্বন্ধে লোকদিগের সহিত কথা বলিতে পারিতেন না, সে সমর তিনি মুঁক হইরা রাইতেন। কিন্তু আল্লার ভঙ্গন ও গুণকীর্ত্তনের সমর তিনি স্বাভাবিকভাবে কথা বলিতে সমূর্থ হইতেন, ইত্যাদি। অবিশ্বাদের দণ্ড স্বরূপ জাকারিরার মুকত্বপ্র'প্রির কথা বাইবেলের ভ্রান্ত উক্তির অক্যায় প্রতিধানি মাত্র। বাইবেলকার বলিতেছেন— "बाज त्मथ, এই मकन दौनिन घटैत्, त्मरे निन भग्रं हु जूमि नीत्रव श्रीकरित, कथा कहिर्छ পারিবেুনা; যেহেতুক আমার এই ুষে সকল বাক্য যথা সময়ে সফল হইবে, ইহাতে তুমি বিশ্বাস कत्रित्व ना" (नुक ১--२०)।

হজ্বত জাকারিয়া ও হজ্বত য়াহ য়া সংক্রান্ত অন্ত বিষয়গুলি সম্বন্ধে ছুরা মর্বন্দের তফ্ছিরে অ'লোচনা করাই সক্ষত হইবে।

8> আর ফেরেশ্তাগণ যথন বলিয়াছিল— "হে মর্য়ম! নিশ্চয়
আল্লাহ্ তোমাকে নির্বাচন
করিয়াছেন ও বিশুদ্ধ করিয়াছেন এবং (সমসামূর্য়িক) জগতের
নারিগণের মধ্য হইতে বাছিয়া
লইয়াছেন তোমাকে ।"

৪২ "হে মর্যম! নিজ প্রভুর সমীপে বিনত-অনুগত হও এবং (তাঁহার হুজুরে) ছেজ্দা করিতে থাক ও নামাজী-লোকদিগের সঙ্গে (মিশিয়া) নামাজ সম্পাদন করিয়া যাওঁ!"

৪৩ (হে মোহাম্মদ!) অজ্ঞাত সংবাদ
সমূহের মধ্যকার এইগুলি
আমরা তোমার প্রতি অহি
(-দ্বারা প্রকাশ) করিতেছি;
তাহাদিগের কে মর্যমের
তত্ত্বাবধান ভার গ্রহণ করিবে গ্রমন্ত্রের যখন তাহারা নিজেদের
কলমগুলি'নিক্ষেপ করিতেছিল,
তুমি'ত তখন তাহাদের কাছে

اذ قَالَتِ الْمُلَّتِ كُهُ يُرْيَمُ
 انَّ الله اصْطَفْتُ وَطَهَّرُكِ
 وَاصْطَفْتُ عَلَى نِسَتِ اوَ اصْطَفْتُ عَلَى نِسَتِ اوَ الْعُلَمَيْنَ
 الْعُلَمَيْنَ

٤٢ يُمرَّيمُ اَقْنَتِي لِرَبِّكِ وَاشْجُدِي ٤٢ يَمرَّيمُ اَقْنَتِي لِرَبِّكِ وَاشْجُدِي
 وَارْكُعَيْ مَعَ الرِّكِعِيْرَ •

(উপস্থিত) ছিলে না—আর তথনও তুমি তাহাদের কাছে (উপস্থিত) ছিলে না - যথন তাহারা প্রস্পার বিসম্বাদ করিতেছিল।

88 আর ফেরেশ্তারা যথন বলিয়াছিল— "হে মর্য়ম! আল্লাহ
তোমাকে নিজ সন্নিধানের
একটা ফর্মান সম্বন্ধে স্থসংবাদ
দিতেছেনঃ— তাহার নাম 'আল্মছিহ্ স্টা-এবনে-মর্য়ম,', (সে
হইবে) ইহজগতে ও পরজগতে
সন্ত্রমশালী ও (আল্লার) সান্ধিয়প্রাপ্তদিগের মধ্যকার একজন;'—

৪৫ "আর সে লোকদিগের সহিত কথা কহিবে মাতৃক্রোড়ে ও প্রোঢ়-অবস্থায় এবং (সে হইবে) সাধুসজ্জনগণের মধ্যকার এক-জন।"

৪৬ মর্য়ম (উত্তরে) বলিল—"হে
আমার প্রভু! আমার সন্তান
হইবে কিরূপে, অথচ কোনও
মানুষ আমাকে স্পর্শ করে
নাই"; আল্লাহ্ বলিলেন—
ইহার ভায় আল্লাহ্ যাহা ইচ্ছা
সৃষ্টি করেন; তিনি যখন কোন

يَكُفُلُ مَرْيَمٌ صَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ٥

اذْ قَالَتِ الْمَلْئِكَةُ مِنْهُ قَالَتِ الْمَلْئِكَةُ مِنْهُ قَالَتِ الْمَلْئِكَةِ مِنْهُ قَالَتُ اللّهَ يَبْشَرُكِ بِكُلّمَةٍ مِنْهُ قَالَمُهُ الْمَسْيَحُ عَيْسَى الْبُ مَرْيَمُ وَجَيْنًا فِي الدُّنْيَا وَالْاحِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّ بَيْرَنَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

ه؛ وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهُلاً وَمِنَ الصَّلِحِيْنَ ﴿ وَمِنَ الصَّلِحِيْنَ ﴾

وَلَدُّ وَلَمْ يَمْسَنِيْ بَشَرٌ طَ قَالَ وَلَدُّ وَلَمْ يَمْسَنِيْ بَشَرٌ طَ قَالَ كَذَلِكُ اللهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ طَ বিষয় সমাধা করার ইচ্ছা করেন, সে সম্বন্ধে শুধু বলেন — "হউক!" অমনি তাহা হইয়া

৪৭ আর (হে মর্যম!) আলাহ্
তাহাকে কেতাব ও জ্ঞান এবং
তাওরাৎ ও ইঞ্জিল শিক্ষা
দিবেন—

৪৮ আর রছুলরূপে (প্রেরণ করিবেন তাহাকে) বানি-এছরাইলের পানে, (তখন সে তাহাদিগকে বলিকে) যে, তোমাদের প্রভুর নিকট হইতে (-প্রাপ্ত) নিদর্শন আমি তোমাদিগের সমীপে আনয়ন করিয়াছি-এই যে. তোমাদিগের জন্ম আমি মাটি হইতে পাখীর আকার-সদৃশ্য ·প্রস্তুত করিব, অতঃপর তাহাতে ফুৎকার করিব, ফলে তাহা পাখী হইয়া যাইবে—আল্লার অনুমতিক্রমে; এবং অন্ধ ও কুষ্ঠীদিগকে নিরাময় করিব ও মৃতদিগকে জীবনদান করিব— র্থাল্লার অমুমতিক্রমে: আর তোমরা যাহা ভোগ করিবে ও निष्करमञ् গৃহে যাহা

اذَا قَضَى آمْرًا فَاتَّمَا يَقُولُ لَهُ رُنْ فَكُورِثُ ۞

٧٠ وَ يُعَلَّمُهُ الْكُتٰبَ وَالْحِكْمَةَ
 وَ التَّوْرُيةَ وَ الْإِنْجِيْتَ لَ ﴿

٤٨ وَ رَسُــُولًا إِلَىٰ بَنِي اِسْرَاءِيْلَ ٥

طَيْرًا بِاذْتِ اللهِ ۚ وَٱبْرِي ۗ

الْمُولِي بِاذْنِ اللهِ ۚ وَٱنْبِئْكُمْ

بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي

করিবে - তাহাও আমি তোমা-দিগকে জ্ঞাত করিব: নিশ্চয় ইহাতে তোমাদিগের জ্ঞ নিদর্শন আছে - যদি তোমরা বিশ্বাদী হওঁ:—

৪৯ এবং (আমি প্রেরিত হইয়াছি) তাওরাতের যে অংশ আমার সম্মুখে (বিগ্রমান) আছে তাহার তছদিককারীরূপে, আরও এই জন্য (প্রেরিত হইয়াছি) যে, তোমাদিগের প্রতি যাহা অবৈধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে - তাহার কতকগুলিকে তোমাদিগের জন্ম বৈধ করিয়া দিব তোমাদের প্রভুর সন্নিধান হইতে আমি এক নিদর্শন আনয়ন করিয়াছি, অতএব তোমরা আল্লাহ সম্বন্ধে সতর্ক হও এবং আমার আজ্ঞাবহ হইয়া চলিতে থাক!

৫০ নিশ্চয় আল্লাই হইতেছেন আমার প্রভু ও তোমাদের প্রভু, অতএব তোমরা সকলে পূজা করিবে তাঁহাকেই; ইহাই হইতেছে স্থূদূত-সরল-পম্থা।

مُصَبِّدُقًا لَمَّا بَيْنَ يَدِي مِن

- ৫১ অতঃপর ঈছা যখন তাহাদিগের মধ্য হইতে বিদ্রোহের (ভাব) অনুভব করিল, সে বলিল— "আল্লার পানে (এই যে আমার মহাযাত্রা, ইহাতে) আমার মহাযাত্রা, ইহাতে) আমার সহায় হইবে কে?" শিষ্যগণ (এই আহ্বানে সাড়া দিয়া) বলিল—"আমরা আছি আল্লার (ধর্মের) সহায়তাকারী, আমরা আল্লার প্রতি ঈমান আনিয়াছি, আর তুমি প্রত্যক্ষ কর যে, বস্তুতঃ আমরা হইতেছি আত্ম-সমর্পণকারী (মোছলেম)।
- ৫২ হে আমাদের প্রভু! যে বাণী
 তুমি প্রকাশ করিয়াছ তাহাতে
 বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছি ও
 (তামার) রছুলের অনুসরণ
 আমরা করিয়াছি অতএব
 আমাদিগকে (সত্যের) সহায়কগণের সঙ্গে লিথিয়া লওঁ!
- ৫৩ আর এছদীরা এক পরিকল্পনা করিল এবং (পক্ষাস্তরে) আল্লাহ্ (অফ্য) পরিকল্পনা করিলেন, বস্তুতঃ আল্লাহ হইতেছেন শ্রেষ্ঠ-

الكُ فَلَتُ الْحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْحَفْرُ قَالَ مَنْ اَنْصَارِي الْحَفْرُ قَالَ مَنْ اَنْصَارِي اللهِ عَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ اَنْصَارِ اللهِ عَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ اَنْصَارُ اللهِ عَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ اَنْصَارُ اللهِ عَالَ اللهِ عَاللهِ عَالَ اللهِ عَاللهِ عَالَ اللهِ عَالَ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَالَ اللهِ عَالَ اللهِ عَالَ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلْمَ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونَ اللهِ عَلَيْكُونَ اللّهِ عَلَيْكُونَ اللهِ عَلَيْكُونَ اللهِ عَلَيْكُونَ اللهِ عَلَيْكُونَ اللهِ عَلَيْكُونَ اللهِ عَلَيْكُونَ اللْعَلَيْكُونَ اللهُ عَلْمُ عَلَيْكُونَ اللْعَلَيْكُونَ اللّهُ عَلَيْكُونَ اللهِ عَلَيْكُ

٢٥ رَبَّنَ الْمَنَّا عِلَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاحْتَبُنَا مَتِ الرَّسُولَ فَاحْتَبُنَا مَتِ الشَّهِدِيْنَ
 الشَّهِدِيْنَ

টীকা :--

२८৮ (करत्रमंडांशन-मालांधका :--

মূলে মালাএকা শব্দ আছে, ইহার শাব্দিক অন্থবাদ 'কেরেশ্তাগণ'। ছুরা মর্য়মের ১৭, আয়তে 'রহ'-শব্দের অর্থ জিব্রাইল বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। ইহার ফলে কোর্আনের দুই স্থানের বর্ণনায় একটা গুরুতর অসামঞ্জস্তের দৃষ্টি হইয়া যাইতেছে। এথানে বলা হইতেছে যে, মর্য়মেক আহ্লান করিয়া এই কথাগুলি বলিয়াছিলেন 'ফেরেশ্তাগণ'। আরবী ব্যাকরণ-অন্থসারে ইহার অর্থ হইবে, অতস্তঃ তিনজন ফেরেশ্তা। আর ছুরা মর্য়মের ঐ আয়তের যে অর্থ সাধারণতঃ গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহাদারা জানা যাইতেছে যে, বিবি মর্য়মকে আহ্লান করিয়া ঐ কথাগুলি বলিয়াছিলেন একমাত্র হজরত জিব্রাইল। স্বতরাং স্থীকার করিতে হইবে, যে, একই ঘটনা সম্বন্ধে কোর্আনের বিভিন্ন স্থানে যে বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা পরস্পার অসমঞ্জস!

এই সমস্থার সমাধান করার জন্ম আমাদের তফছিরকারগণ বলিতেছেন যে, "এখানে 'ফেরেশ্তাগণ'-অর্থে একজন ফেরেশ্তা, অর্থাৎ হজরত জিব্রাইল। আর যদিও ইহা স্পষ্ট অর্থের বিপরীত, তত্রাচ অগত্যা তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ ছুরা মর্যমে বলা হইয়াছে যে, আমি মর্যমের নিকট নিজের রহ্কে প্রেরণ কর্মিয়ছিলাম, আর রহ্-শন্দের অর্থ হইতেছে—জিব্রাইল। স্বতরাং ফেরেশ্তাগণ বলিতে 'একজন ফেরেশ্তা' গ্রহণ করিতেই হইবে" (ক্বির ২—৬৬৯ ও ৫—৭৭৯)। খৃষ্টান-লেখকগণ এই অসামঞ্জন্ম ও তাহার অপরূপ সমাধানকে উপলক্ষ করিয়া কোরআনের সত্যতার বিরুদ্ধে তীব্র ইক্ষিত করিতে কৃষ্টিত হন নাই।

আমাদের মতে এই সমস্রাটী স্বকপোল কল্লিত এবং তাহার এই সমাধানও একটা অনর্থক পণ্ডশ্রম মাত্র। বন্ধতঃ উল্লিখিত আয়ত ত্ইটীর মধ্যে অসামঞ্জস্ত একট্ও নাই। ছুরা মর্যমের যে আয়তকে উপলক্ষ করিয়া এই অসামঞ্জস্তী কল্লিত ইইরাছে, তাহার বিস্তারিত আলোচনা যথাস্থানেই করা হইবে। এথানে পাঠকগণকে এইটুকু জানাইরা রাখিতেছি যে, 'রহ'-শন্দের অর্থ জিব্রাইল কেরেশ্তা কোন স্থানে হইতে পারে বলিয়া সর্ব্বত্রই যে উহার ঐ অর্থ হইবে, এরূপ মনে করা সঙ্গত হইবে না। কোর্আনের তফছির ও অভিধানকারগণ একবাক্যে স্থীকার করিতেছেন যে, 'রহ'-শন্দের অর্থে—আল্রা, অহি বা inspiration ও কোর্আন প্রস্তৃতিকেও ব্র্যাইরা থাকে এবং কোর্আনেই এই সব ব্যবহারের যথেষ্ট প্রমাণ বিশ্বমান আছে (রাগেব)। ফলতঃ ছুরা মর্যমে 'রহ'-অর্থে যে "জিব্রাইল ফেরেশ্তা" নিশ্চর গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার কোন কারণ নাই। বন্ধতঃ এমান আব্যোছলেমের জার স্ক্র্টেট তফছিরকার উহার অক্ত অর্থ গ্রহণ করিরাছেন (কবির ৫—৭৭৯)। তাহার পর, ছুরা এম্রানে বর্ণিত ঘটনার স্থান ও কাল থবং ছুরা মর্যমের বর্ণিত ঘটনার স্থান ও কাল যে অভিন্ন, তাহারও কোন প্রমাণ নাই। বরুং

পাঠকগণ ক্রমে দেখিতে পাইবেন যে, বিবি মর্রমের মন্দির ত্যাগ হইতে হজরত ঈছার বৌবন ও নব্রত পাওরার সমর পর্য্যস্ককার যে দীর্ঘ ব্যবধান, তাহার মধ্যকার বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন অবশ্বার বিভিন্ন অবশ্বার অসতর্ক রাবীরা একত্র মিশাইরা দিরাই এ ক্ষেত্রে বহু অনর্থের স্বাষ্ট্র করিরা দিরাছেন। এথানে আরও বলিতে চাই যে, যদি ছরা মর্রমে বর্ণিত 'রহ'-শন্দের অর্থ—'জিব্রাইন' বলিরা গ্রহণ করাও নিন্দিত হর, তাহা হইলেও খুষ্টান-বন্ধুদের আনন্দের কোন কারণ নাই। সে অবস্থার, আলোচ্য আয়তের 'মালাএকা'-শন্দের অর্থ—ক্ষেরেশ্তাগণ না হইরা 'এক মহিমান্থিত ক্ষেরেশ্তা' - হইবে। সম্মান ও গুরুত্ব প্রতিপাদনের জক্ত এই প্রকার বছবচন ব্যবহার করা সমন্ত উন্নত সাহিত্যের অলম্বারসম্বত। কোর্আনের বহু স্থানে আল্লাহ সম্বন্ধে যে বছবচনার্থক ক্রিয়াপদ ও সর্বনাম প্রভৃতি ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্যও ইহাই। বিখ্যাত কবি এম্রাউল্কএছ বলিয়াছেন— ত্র্যাক্র করা হইয়াছে বলিয়া সাহিত্য-গুরুত্রা সকলেই একমত।

२०२ मत्यरमत निर्काहन:-

প্রথমে বিবি মর্ম নির্বাচিত হুইলেন প্রথম জীবনের সাঁধনা ও তপস্থার জন্ম। এই দীর্ঘ ভপস্থার পর বর্ণাসমর তাঁহাকে আবার নির্বাচন করা হুইল ইছরাইল-জাতির মৃত্তিন্দাতা প্রথাধর হজরত স্কুছার গর্ভধারিণী হওরার জন্ম। এই উদ্দেশ্যে দেহের ও আন্ধার সকল প্রকার প্লানি হুইতে তাঁহাকে বিশুদ্ধ করিয়া গুওয়া হুইয়াছিল।

হলপ্ত মৰ্পদকে কেরেশ্তারা এই সংবাদ দিরাছিলেন। ইহাৰারা তাঁহার নৰী হওরা আজিকা হর কি না, এই প্রশ্ন লইরা এখানে একটা অনর্থক বিতণ্ডার স্বষ্টি করা হইরাছে। কোর্আন ও হাদিছ হইতে স্পষ্টতঃ প্রতিপন্ন হইতেছে যে, যাহারা নবী বা রছল নহেন — এরূপ সাধ্ ও সাধবী নর-নারী নিজেদের তপস্থার ফলে আলার নিকট হইতে বাণী ও প্রেরণা প্রাপ্ত হইরা থাকেন। হজরত মৃছার জননীর প্রতি আলাহ 'আহি' করিরাছিলেন, মৌমাছিদিগের প্রতিও তিনি আহি করিরাছেন, এ সব প্রশ্নাণ কোর্আনেই আছে। ফলতঃ অহি ও প্রেরণা পাইকেই নব্রত পাওরা হর না। নবীদিগকে হেদান্তের বিশেষ মিশন দিরা প্রেরণ করা হয়।

২৩০ সাইজার অরূপ:--

উপরে বিবি মনুষমকে নির্বাচন করার সংবাদ দেওরা হইরাছে। এই নির্বাচনের প্রধান উদ্দেশ আনভিবিন্দের প্রথান করিতে চলিরাছে। তাই বিবি মনুষমকে অবিকল্পর তাকিদ সহকারে উপাসনার তমর-তদগত থাকার উপদেশ দেওরা ইইতেছে। কার্য্য, এই উপাসনাই ইইতেছে মানবের সকল প্রকার আত্মন্তন্ধি ও মানসিক বিকাশের প্রধানতম অবশ্বন। গর্ভধারিশীদের ক্রিয়াক্ম, চিন্তা ও মানসিক ভাব-ধারার যথেই প্রভাব গর্ভন্থ জ্রাপের উপর পাঁড়িরা থাকে, এ জন্ত ঐ অবস্থার তাহাদের আরও সাবধান হওরা দরকার। তাই সাঁজিকতার আবিহাণের যাকে, বিবাদের ক্রিয়ার তাহাদের আরও সাবধান হওরা দরকার। তাই সাঁজিকতার আবিহাণ্ডরার মধ্যে নির্বাদে প্রকোরে তমার করিবা কেলার গল্প বিবি মনুর্বামর প্রতি আবার এই ,

তাকিদ দেওরা হইতেছে। আবোচ্য উপাধ্যানটা পাঠ করার সময় কোর্মানের এই থরোক শিক্ষার প্রতিও ভাবী-সম্ভানের জনক-জননীদের বিশেষ কক্ষ্য করা উচিত।

উপাসনার অন্ধ প্রথম আবেশক 'কন্তের।' বিনীতভাবে কাহারও অহুগত ও আ্কাব্র হওরাকে 'কন্ং' বলা হয়। এই কন্তের বা বিনীত-আব্যসমর্পণের পূর্ণ পরিণ্ড অবস্থা হইতেছে সেললা বা সাইাল-প্রনিপাত। ইহা অপেকা নিজকে অধিক অবনত করার সাধ্য মান্তবের নাই। এই অবস্থার মাটির উপর মাধা রাখিয়া সে সমন্ত দেহ ও মন দিয়া আলার হন্তবে নিজের বিনর ও আত্মমর্পন্তের একুরার করিতে থাকে।

আরতের শেষভাগে বিবি মন্ত্র্যকে "ক্ষুণু কারী-লোকদিগের সহিত ক্ষুণু করিছে" আছেশ দেওলার কথা বলা ইইয়াছে। ক্ষুণু করা—ভাবার্থে নামাজ বা উপাসনা সম্পাদন করাকে বুথাইতেছে। আমি অমবাদে ঐ ভাবার্থই গ্রহণ করিয়াছি। এই অংশে বিবি মন্ত্র্যকে পুরুষদিগের সহিত জামাতের নামাজে বা সজ্জ্ব-উপাসনার বোগদান করিতে উপদেশ দেওয়া ইইতেছে। "এছলাম নারীদিগকে সজ্জ্ব-উপাসনার হোগদান করেতে উপদেশ দেওয়া ইইতেছে। "এছলাম নারীদিগকে সজ্জ্ব-উপাসনা ইইতে বিরত থাকার আদেশ কোন যুগেই প্রদান করে নাই। এছলামের শেষ-নবী হজ্বরত মোহাম্মদ মোন্তফার সময় স্থীলোকেরা অবাধে জ্ম্আ-ক্রমাআতে উপস্থিত ইইতেন। এমন কি, স্থীলোকদিগকে ইদ্যাহে উপস্থিত করার ক্ষুহ্বরত বিশেষ ভাকিছও করিবাছেন। অবশ্র, উপাসনার বোগদান আর উপ্যাক্ত নরনারীর বিলাস ক্রমণ বে এক নহে, সর্বাদেশী মোহাম্মদ মোন্তফা সে সমক্ষেপ্ত উন্থতকে সলে মঙ্কে করিয়া দিয়াছেন।

२७১ 'कलम' निटक्म कता ... है जाि :-

'গএব' অর্থে যাহা ইন্দ্রিরের অগোচর (৫ টাকা দেখ)। আয়া, নাবাউন শব্দের বছবচন, উহার অর্থ কোন বিশেষ বা গুরুত্বপূর্ণ সংবাদ। ইহার পূর্বে হজরত ইছা ও তাঁহার গুরুতারিণী বিবি মর্বম সম্বন্ধে যে সমস্ত তথ্য কোর্য্যানে প্রকাশ্বিত ইইয়াছে, ৪০ আরতে তাহারই প্রতি ইন্দিত করা হইতেছে। আয়তটি Parenthetical বা অন্ত্রিত হিসাবে ব্যবহৃত্ত হইয়াছে।

'লটারি' করিয়া সকল প্রকার বিবাদীয় বিষয়ের মীমাংসা করার এবং লটারীর ফলকে চরম বিদ্ধান্ত বিশ্বার গ্রহণ করার প্রথা এছলীপণ্ডিত-পুরোহিতদিনের মধ্যে বথেরৈরূপে প্রচলিক ছিল।*
ভিরের উপর বিভিন্ন নাম লিখিয়া সেগুলিকে একরে মিশাইরা দেওরা হইত, ভাহার পর কটারীর মত তাহা হইতে একটা ভির বাহির করিয়া লওয়া হইত। বাহার নাম বাহির হইত, মকলে ভাহার অক্স্কুলে নিজ নাবী পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইতেন। হুজরভের ক্ষ্মান্ত্রিক ভারবিদ্ধিনের মধ্যেও এই প্রকার ভির ঘারা লটারি করার প্রথা প্রচলিত ছিল—এবং এই ক্ষ্মারির ভিরগুলিকে "আকলার"ও বলা হইত।

विकास अविकार में देशाय क्लिंगिंड येगा हम । अन जून >--> अकृति ।

কিন্তু বেহেতু আকলাম কলমেরও বহুবচন এবং উহার অর্থ লেখনীও হইতে পারে, সুতরাং একদল রাবী এই সহজ্ব স্থাভাবিক ও ঐতিহাসিক ব্যাপারটাকে পরিত্যাগ করিয়া, এই উপলক্ষেনানা প্রকার অস্বাভাবিক ও অনৈতিহাসিক গ্রন্থজ্বর স্থাষ্ট করিয়া লইয়াছেন এবং দেগুলিকে কোর্আনের ওফছিরে চুকাইয়া দিয়াছেন। তাঁহায়া বলিতেছেন—মর্য়মের ভদ্বাবধান-ভার কে গ্রহণ করিবে—ইহা লইয়া বিতওা উপস্থিত হইলে, পুরোহিতর। অবশেষে মিজেদের লেখনীগুলি মদীর জলে নিক্ষেপ করিলেন। অস্থ সমস্ত পুরোহিতের লেখনী নদীর প্রোতে ভাসিয়া যাইতে লাগিল, কিন্তু হজরত জ্বাকারিয়ার কলম চলিল প্রেত্রের প্রতিকূল দিকে। এই অস্বাভাবিক প্রমাণবলেই সকলে অবশেষে তাঁহায় দাবী স্থীকার করিয়া লইতে বাধ্য হইলেন। কোর্আনের তক্ষছিরে একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার স্থাষ্ট করিয়া লইতে না পারিলে তৃপ্তি হয় না বলিয়াই এই শ্রেণীর ভিত্তিহীন বাজে গল্পগুলির আবিকার করা হইয়াছে। তবে তক্ষছিরকারগণের মধ্যে সকলে এই মত গ্রহণ করেন নাই, ইহাই স্থথের বিয়য়।

বিবি মর্রম ও হজরত ঈছার প্রকৃত ইতিহাস তন্য়। হইতে লোপ পাইয়াছিল। হজরতের আবিভাবক লৈ একদল লোক, বিনা-পিতার জন্ম বলিয়া ক্রমে ফ্রেমে হজরত ঈছাকে ঈশবের পুত্র ও শ্বরং পূর্ব ঈশব্র বলিয়া দাবী করিতেছিল। বিবি মর্রম পবিত্রাত্মা কর্ত্ক গর্ভবতী হইয়াছেন বলিয়া তাঁহাকেও তাহারা ঈশবরেপে পূজা করিতেছিল। ঠিক ইহার বিপরীত, অক্ত দলের চরমপন্থীর। ঐ বিনা-পিতার জন্মলাভের অজুহাতেই হজরত ঈছাকে জারজ ও তাঁহার মাতাকে ব্যভিচারিশী বলিয়া অভিসম্পাৎ করিতেছিল। আলাহ হজরত মোহাম্মদ মোন্তফাকে, অহিয়ার। এই উভয় দলের অতিরঞ্জন ও অপবাদের ভিত্তিহানতা প্রকাশ করিয়া, প্রকৃত অবস্থা অবগত করাইয়া দিতেছেন।

বিবি মর্রমের তর্বাবধান ভার গ্রহণ করার জন্ত এই বাদ-বিসন্থাদ কথন ঘটিরাছিল, তাহার সমর নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে কএক প্রকার মতভেদ দেখা যার। একদল বলিতেছেন—এই বিসন্থাদ ঘটিরাছিল বিবি মর্রমের শৈশবকালে—সর্বপ্রথমে মন্দিরে নিবেদিত হংরার সমর। অক্তদের মতে ইহা তাঁহার মন্দিরে অবস্থান করার সমরকার ঘটনা। কেহ কেহ বলিতেছেন যে, বিবি মর্রম বরংপ্রাপ্ত হওরার পর তাঁহার তত্ত্বাবধানভার গ্রহণ করা সম্বন্ধে এই প্রকার কলহ আরম্ভ হইরাছিল।

আমি এই শেষোক্ত মতটীকেই সক্ষত বলিয়া মনে করিতেছি। কারণ, বিবি মররমের জন্ম, শৈশবে মন্দিরে নিবেদিত হওয়া, মন্দিরে অবস্থান করা প্রাভৃতি ঘটনাগুলি কোর্জানে যথাক্রমে পরপর বর্ণিত হইয়াছে। মন্দিরে প্রবেশ করার সময় হইতে জাকারিয়া তাঁহার তন্ধাবধানভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, এ কথাও আমরা যথাস্থানে (৬৬ আয়তে) অবগত হইয়াছি। সেই সময়কার ভারগ্রহণ সময়ে এই বিতথা উপস্থিত হইয়া থাকিলে, এ প্রসক্ষে তাহার উল্লেখ হওয়াই উচিত ছিল। তাহা না করিয়া এই বিস্থাদের বর্ণনা করা হইতেছে ৪০ আয়তে। অথচ ইহার অব্যবহিত পূর্ব-আয়তে বিবি ময়য়ময় প্রতি উপাসনা ও নামাক্ষের আদেশ সম্বন্ধে বর্ণনা করা

হুইরাছে। স্থতরাং আমরা দেখিতেছি যে, ৪০ আয়তে বর্ণিত বিসম্বাদের ঘটনার পূর্বে বিবি মর্মম বয়োপ্রাপ্তা হইরাছিলেন। কারণ, এই প্রকার আদেশ নাবালেগার প্রতি ধর্মশাস্ত্র ও সাধারণ বিবেক অন্ত্রদারে সঙ্গত হইতে পারে না। তাহার পূর্ব আয়তে ইহাও জ্বানা যাইতেছে যে, এই বিসম্বাদের ঘটনার পূর্বে হজরত মর্ম্বম প্রত্যক্ষভাবে আল্লার নিকট ইইতে অহিপ্রাপ্ত হইতেছেন। পক্ষান্তরে পরবর্ত্তী ৪৪ আয়তে তাঁহাকে গর্ভবন্তী হওয়ার সংবাদ দেওয়া হইতেছে। ফলতঃ এই আত্মসন্ধিক প্রমাণগুলি স্পষ্টতঃ বলিয়া দিতেছে যে, এই বিসম্বাদ ঘটিয়াছিল বিবি মর্য়মের বয়;প্রাপ্ত হওয়ার পর।

মন্দিরে নিবেদিতা কুমারিগণ কম্মিনকালেও বিবাহিত হইতে পারিবেন না, এরূপ ব্যবস্থা তথনকার এছদীদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল না। পল (Paul) স্পষ্ট ভাষায় স্বীকার করিতেছেন যে, এক্সপ কোন এশিক নিষেধাজ্ঞার কথা তিনি অবগত নহেন (1 Cor. ৭ অধ্যার)। মর্যম-জননী কস্তাকে নিবেদন করার সময় মর্যমের সম্ভান-সম্ভতিবর্গের মঙ্গলের জক্ত প্রার্থনা করিতেছেন এবং আল্লাহ তাঁহার সে প্রার্থনা মন্জুরও করিতেছেন—এই ছুরার ৩৫ ও ৩৬ আয়তে আমরা তাহার স্পষ্ট প্রমাণ পাইয়াছি। নিবেদিতা কুমারীদিগের বিবাহ এছদী-শাস্ত-অমুসারে নিষিদ্ধ হইলে, মরুরম-জননী কথনও তাঁহার (মরুরমের) সম্ভান কল্পনাই করিতে পারিতেন না।

বাইবেলের বর্ণনা অমুসারেও প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিবি মর্মম বিবাহিত হইরাছিলেন এবং যীশু ব্যতীত তাঁহার আরও কতকগুলি পুত্র কন্সা ছিল। মথি ১—১৬ পদে বোসেফকে ম্পষ্ট ভাষায় মেরীর স্বামা বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। * সুক ৩—২৩ পদে বলা **হইয়াছে:**— And Jesus himself began to be about thirty years of age, being (as was supposed) the son of Joseph which was the son of Heli, বাইবেলের ।বিখ্যাত টীকাকার স্কট এই পদের ব্যাখ্যায় বলিতেছেন:-- but as the names of men alone, or chiefly, stood in the public registers; so the name of Joseph, not that Mary, must have been inserted. It is therefore added that Jesus was supposed to be the son of Joseph, which may refer to the legal constitution, as well as to the common opinion of the Jews, as he was born of Mary after she was married to Joseph.

এই বুক্তান্তগুলি একত্রে শারণ রাখার পর, আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে, বয়োপ্রাপ্ত হওয়ার পর, বিবি মর্য়মের 'তত্ত্বাবধান'-ভার গ্রহণ করার তাৎপর্য্য কি হুইতে পারে এবং সে मन्द्रक अञ्जी-ममोद्रक्षत मर्था कन्नर ও विमन्नारमत कि क्रांत्र पिएठ भारत ? मकन मिक विरवहना করিয়া এবং আলোচ্য আয়তের পূর্ব্ব ও পরবর্ত্তী আয়তগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এই প্রশ্নের উত্তর

^{*} Ency. Bibl. Art, Clopas প্রভৃতি রहेবা।

বিশেষ আকর্ষণ বিশ্বতে হাইবে বে, এই বিসমাদ উপস্থিত হইয়াছিল কুমারী-মর্মমের বিবাশ্বক উপলক্ষ করিয়া। কে মর্মমেক বিবাহ করিবে অথবা এই বিবাহে সম্প্রদানের ভার কে প্রহণ করিবে, এই সব লইয়াই ভখন মতভেদ উপস্থিত হইয়াছিল। কারণ, মন্দিরে অবস্থানকালীন ভারার অপুর্য সাধনা ও তথকানের কথা সকলেই অরগত হইয়াছিলেন এবং হকরত কাকারিয়া ও অন্ত মকলে আশা করিতেছিলের বে, এছরাইল-জাতির মৃত্তিকাতা বহু মিনের অপেক্ষিত শেই মছিই বিবি মর্মমের গর্ভে ক্যাগ্রহণ করিতে পারেন। এই কারণে ভারার প্রতি সকলের বিশেষ আকর্ষণ হইয়াছিল এবং ইহাই ছিল বিসম্বাদের প্রকৃত হেতু।

१७२ क'रलमा':-

* ক'লেমা শব্দের আভিধানিক অর্থ বাক্য। এথানে ইহার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে তক্ষছিরকারগণ বে সকল মতামত প্রকাশ করিরাছেন, এমাম এবনে জরির সে সমস্তের উল্লেখ করার পর অকাট্য সাহিত্যিক যুক্তি প্রমাণ ঘারা প্রতিপন্ন করিরাছেন বে, উহা আরবী-ভাষার একটা ইডিরম, উহার অর্থ সংবাদ বা সন্দেশ। তিনি আরও দেখাইরাছেন বে, ক'লেমা শব্দ মূলতঃ স্ত্রীলিক। এথানে আভিধানিক অর্থ লক্ষ্য হইলে السما শব্দে সর্ব্বনাম 'হু' না আনিরা স্থীলিক্ষবাচক 'হা' ব্যবহার করা হইত (৩—১৮৫)। এমাম রাগেব বলিতেছেন:—

فعل قضية تسمى كلمة سواء كان ذلك مقالا او فعالا

অর্থাৎ—"ফর্মান বা decree মাত্রকেই ক'লেমা বলা হর—তা সে বাক্যতঃ হউক আরু হার্যতঃ
হউক।" হজরত ঈছার জন্ম সম্বন্ধে আল্লার বে ক্ষরমান, করসালা, নির্দেশ বা decree পূর্ব্ব হইতে নির্দ্ধারিত ছিল, আলোচ্য স্থলে বিবি মররমকে সেই করমানের সংবাদ দেওরা হইতেছে।
সম্বাদে এই হুইটী প্রমাণের অমুসরণ করা হইরাছে।

খুষ্টানগণ্ডিত-পুরোহিতরা নানা বিকার ও বিপ্লবের পর এই 'বাক্য'-শন্ধকেশীশুর 'অনাদি
শর্মপ' অর্থে গ্রহণ করিরাছেন। ক'লেমার প্রতিশক্ষমণে বাইবেলের গ্রিক-অফুবাদে Logos
শন্ধ ব্যবহৃত হুইরাছে। বাইবেল সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ প্র নিরপেক্ষ পাশ্চাত্য পণ্ডিত্তরাও স্থীকার
করিরাছেন বে, গ্রিক-দার্শনিক Heraclitus ও Philo প্রভৃতির অফুকরণ করিরা বীশুর
পরবর্তী খুষ্টানগণ, বিশেষতঃ বোহন, খুষ্টান-ধর্মে এই মতবাদটা ঢুকাইরা দিয়াছেন। কেই কেই
ইহাকে Chritianising of the Logos conception বলিরা উল্লেখ করিজেও কুলিজ হন
নাই। বাইরিকা-বিধকোধের লেখক * এই Logos সম্বন্ধ বলিতেছেন:—

* * shows no peculiarity; it means a complex of words (* *), presented in the unity of a sentence or thought: The entire gospel can be called 'the logos of God', or even simply the logos.

^{*} J G. Adolf D. D Art. Logos.

carly as in the second century, began to give greater attention to this philosophical element in the gospel of 'the divine' than to the historical features of the narrative, and the employment of the idea of the logos in this maner, occasioned by this author became a source of danger to Christianity.

খুষ্টান-পণ্ডিতগণ এইরূপে কলেমা বা বাক্য শব্দের যে বিরুত অন্থবার্গ করিয়াছেন, এবং গ্রিক-দার্শনিকদিগের অন্থকরণ করিয়া বোহন এই অন্থবাদে বীশুর অবভারন্ধকৈ বেরূপ অন্ধার্ম ভাবে চুকাইয়া দিয়াছেন, উপরের উদ্ধৃতাংশ হইতে তাহার সম্যক পরিচর পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু তৃংথের বিষয়, এ সব জ্ঞানা সন্থেও আমাদের মিশনারী বন্ধুরা এই কলেমা শব্দকে অবলম্বন করিয়া বন্ধিতে চান যে, কোরজানও যীশুর অনাদি ও অবতার হওয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছে। তাই প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করিয়া দেওয়ার জক্ত এই অবাস্তর প্রসঙ্গের অবতারণা করিতে বাধ্য হইলাম। বস্তুতঃ এখানে 'কলেমা'-শব্দ ব্যবহার করিয়া বোহন প্রভৃতির প্রবর্ত্তিত বিকারের মূল ইতিহাসের প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে, দৃঢ় ভাষার তাহার প্রতিবাদ করা হইয়াছে, এবং সঙ্গে ইহাও প্রাপ্ত ভাবে জানাইয়া দেওয়া হইয়াছে যে, খীশু শাখত ও স্বয়প্রকাশ নহেন। সর্বশিক্তিমান আলার নির্দেশ অন্থনারে, অন্থ মানবদিগের মত, তাঁহাকেও জন্মগ্রহণ ক্রিতে হইয়াছে।

২৬০ সছিছ:--

মছিহ ম-ছ-হ ধাতু হইতে উৎপন্ন। আরবী সাহিত্যে উহার অর্থ—ক্পর্শ করা, গমন করা, সৎকথার বারী কাহাকে প্রবঞ্চিত করা, দেশ পর্যাচন করা, কোন বন্ধ হইতে তাহার গুণকে দ্র করিরা দেওরা—ইত্যাদি। রোগী সম্বন্ধে প্রার্থনা করা হয় ইন্দ্র অর্থ হয় বিলা ভালাক তামার রোগ অপসারিত করিরা দিন-! তেল ও প্রানির বারা তাহাকে মছহ করিল—অর্থাৎ হাত দিরা তাহার গারে তেল ও পানি মাধাইরা দিল। —লেছান, রাগেব, কামুছ, জওহারি প্রভৃতি।

ইহার প্রত্যেক অর্থকে অবলঘন করিয়া হজরত ঈছার 'মছিহ'-উপাধির একএকটা তাৎপর্য্য তফছিরের বিভিন্ন রাবী কর্ত্বক বর্ণিত হইরাছে। কেহ বলিতেছেন—বেহেত্ হজরত ঈছা সর্বানাই এক স্থান হইতে অন্ত শানে গমন করিতেন, এই জন্ম তাঁহাকে মছিহ বলা হইরাছে। মছিহ কাজাল সমস্কেও এই প্রকার তাঁৎপর্য্য দেওরা হইরাছে। কাহারও কাহারও মডে হজরত ইছার বাম চৌখ ও পাজালের পক্ষিণ চোখ কালা বলিয়া তাঁহাদের উভরকে মছিহ উপাধি দেওরা হইরাছে। কেহ বলিয়াছেন—হজরত ইছা অন্তর্ক্তর সাহাদের এবং দাজাল স্বর্ক্তন সাহাদের পতি হইতে বলিত, এই জন্ম ভারাকিন্তিক সিছিহ বলিয়া সংক্রম কালাক্তন পাছিহ ইতিহ বলিত, এই জন্ম ভারাকিন্তিক সিছিহ বলিয়া সংক্রম কালাক্তন পাছিহ ইতিহ বলিত, এই জন্ম ভারাকিন্তিক সিছহ বলিয়া সংবাহন করা হইনছে

(রাগেব, মনছর, কবির প্রভৃতি)। কাদিয়ানীরা বলিতেছেন—হজরত ঈছা অসাধারণভাবে দেশ পর্য্যান করিয়াছিলেন—সিরিয়া হইতে কাশ্মিরে আগমন করিয়াছিলেন, এই জস্ত তাঁহাকে মছিহ বলা ইইয়াছে।

আমার মতে, কেবল আরবী-সাহিত্য লইরা এই তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণের চেষ্টা করা সক্ষত হইবে না। হজরত ঈছা ও তাঁহার মাতা যে আরামীর ভাষার কথা বলিতেন, 'মছিহ' মূলতঃ সেই ভাষার শব্দ। অক্ষতঃপক্ষে ইহাকে উভয় ভাষার একটা সাধারণ শব্দ বলিরা স্বীকার করিতে হইবে। আরামীয় ও ইব্রিয় ভাষায় উহার এই করা হইরাছে the anointed বলিরা। আরবী-সাহিত্যে কাহাকে তৈলসিক্ত করাকেও 'মছহ' বলা হয়, ইহা আমরা পুর্কেব দেখিরাছি। তক্ষছিরের রাবীরা 'মছিহ' শব্দের যে সব তাৎপর্য্য দিয়াছেন, তাহার একটীতে দেখা যাইতেছে যে

অর্থাৎ, যে পবিত্র তৈল ধারা নবীগণকে সিক্ত করা হয়, হজরত ঈছা সেই তৈলসিক্ত হইরাছিলেন, এই জন্ম তাঁহাকে মছিহ বলা হর (কবির ২—৬৭৫)। ফলত: মছিহ-শব্দের অর্থ দাঁড়াইতেছে—তৈলসিক্ত বা anointed ব্যক্তি। ইহার অর্থ "তৈল মর্দ্দন করা, to consecrate, especially a king, priest or prophet by unction, or the use of oil;—"Anoint Hazel to be King of Syria." প্রতিষ্ঠাপিত করা, বিশেষত: রাজা, প্রোহিত অথবা কোন ঈশ্বর প্রেরিত পুরুষকে অভিমন্ধিত তৈল, অভ্যক্তন বা বিলেপন মর্দ্দনঝারা, অভিসংশ্বত বা প্রতিষ্ঠাপিত করা।" ফলত: হজরত ঈছা আল্লাহ কর্ড্ক এছরাইল-বংশের মৃক্তিদাতা নবী-পদে অভিবিক্ত হইরাছিলেন, মছিহ-শব্দের ভাবার্থ ইহাই।

শ সমসামরিক একদীরা হজরত ঈছাকে يرسف نجار বা স্তেধর বোসেকের পুত্র বিলিয়া সম্বোধন করিত, তথনকার সরকারী কাগজ-পত্তেও যোসেকের পূত্র বিলিয়া তাঁহাক্ক নাম রেজেট্রি করা হইরাছিল, ইহার প্রমাণ পূর্দের উল্লেখ করিরাছি। সাধারণ প্রথা অহসারেও পিতার নামই এ সব ক্ষেত্রে, উল্লিখিত হইরা থাকে। এই সমস্ত অবস্থা সম্বেও এথানে হক্করত ঈছার পিতার নাম না করিয়া বলা হইতেছে "ঈছা-এবনো-মর্রম" বা মর্রমের পুত্র ঈছা। পক্ষান্তরে, আমি মতদ্র অবগত আছি, কোর্আনে অস্ত কোন নবীর নামের সঙ্গে তাঁহার পিতৃপরিচক্ষেও দেওরা হর নাই। অথচ এখানে হজরত ঈছার নামের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মাতৃপরিচরের উল্লেখ বিশেষরূপে করা হইতেছে।

হজরত ঈছা সম্বন্ধে এই সব ব্যতিক্রমের কারণ কি ?—এই প্রশ্নের শীমাংসাথ এখানে হওরা উচিত। আমাদের তফছিরকারগণ বলিতেছেন—'ষেহেতু হঞ্জরত ঈছা বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন, এই জক্ত তাঁহার, মাতার নামই এক্ষেত্রে উল্লিখিত হইরাছে।' সাধারণ-সংস্থারের সঙ্গে এই মতটা বেশ খাপ খাইরা যার। স্কুতরাং বাহুতঃ এই মতটা সম্বত বলিরা মনে হর। কিন্তু স্কুর্বিচার-ক্ষেত্রে এই যুক্তির বিশেষ কোন সার্থকতা থাকে না। কারণ 'হজরত

ক্ষিত্ব। বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন'—কোর্জানের কুত্রাপি এই বৃত্তান্তটা (অন্ততঃ) শান্ত করিয়া বর্ণনা করা হয় নাই। আমরান্যতদূর জানি, হজরত রছুলে করিমের একটা হাদিছেও এরূপ বর্ণনা পাওয়া যায় না। মাছ্যের বিনা-পিতায় জন্মলাভ করা একটা আশ্চর্যা ও অসাধারণ ব্যাপার। মূছলমানদের পক্ষে এই ব্যাপারকে সত্য বলিয়া স্থীকার করিয়া লওয়া ধর্মের হিসাবে অবশুকর্তব্য বিবেচিত হইলে, কোর্জানে বা হাদিছে শুপ্তভাষার তাহার উল্লেখ থাকিত। অতএব দেখা যাইতেছে যে, 'হজরত ঈছা বিনা-পিতায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন'—এই দাবীটীই বিচার সাপেক। স্কুতরাং তাহার উপর অন্ত যুক্তি বা সিদ্ধান্তের ভিত্তিস্থাপন কোন্ত্রমেই সন্তত হইতে পারে না।

এহদীরা যে-মছিহের অপেক্ষা করিতেছিল, তিনি যে দাউদ-বংশে জন্মগ্রহণ করিবেন, ইহা সর্ববাদীসম্বতরূপে স্বীকৃত হইত। এই দাউদ-বংশ প্রমাণ করার জক্ত লুক শীশুকে যোষেকের 🕫 পুত্র বলিয়া স্পষ্টভাষায় স্বীকার করিয়াছেন:—আর যীশু · · · · ে ধেমন ধরা হুইত, যোষেক্টের পুত্র (৩-২৩)। मिथ साराकरक मनुसरमत सामी विनास स्रोकात कतिवार्षिन (১-৬)। सूछताः যীশুর জীবনকালে, এমনকি মথি, লুক প্রভৃতি 'স্থসংবাদ'-লেখকগণের সময় 🛩 যান্ত, মরুরুষ 🗓 যোবেদের খ্রী বলিয়া এবং বীশু যোবেদের পুত্র বলিয়া সাধারণভাবে স্বীকৃত হইর। আসিয়াছেন। সরকারী দফতরেও বীশু যোষেকের পুত্র বলিয়া লিখিত হইতেন, স্কটের মন্তব্য হইতে একট পূর্বের. (২৬১ টীকা) তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। . ফলতঃ প্রাথমিক যুগে এ সম্বন্ধে কোন মতভেদই ছিল এ সম্বন্ধে বিবাদ বিতণ্ডার স্ত্রপাত হয় যীশুর পরলোক গমনের কিছুকাল পরে. খুষ্টানদিগের অতিরঞ্জন ও এহুদীদিগের অমষ্টিত তাহার প্রতিক্রিয়ার ফলে। তথন যীশুর ঈশ্বরত্ব সপ্রমাণ করার জন্ম খৃষ্টানেরা বলিতে লাগিলেন—তিনি কুমারী মেরীর গর্ভে বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। অক্সদিকে এছদীরা রটাইয়া দিতে লাগিল যে, জনৈক সৈনিকের সহিত ব্যভিচারের ফলে মেরীর গর্ভ হয় এবং যীশু সেই গর্ভের সম্ভান। * হজরতের সমসামন্থিক এহদী ও খুষ্টানরা ু সকলেই মোটের উপর এই ছই মত পোষণ করিত। বর্ত্তমান যুগের পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গও বলিতেছেন :—'ইতিহাসের ছাত্রবর্গকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, যীশুর পিতার নাম 'exteremely uncertain' বা চরমভাবে অনিশ্চিত। † কিন্তু মেরি বে দাউদ-বংশসভূতা এবং তিনিই যে বীশুর গর্ভধারিণী, সে সম্বন্ধে কাহারও মতভেদ নাই। তাই এই সব বিতত্তা ও विमन्नारमञ्ज मिकश्विमित्क मम्पूर्गजात পরিত্যাগ করিয়া, কোর্আন সকল দলের সর্ববাদীসক্ষত অভিমত্বারাই হজ্করত ঈছার সত্যকার পরিচয়টা তুন্যার সম্মুথে উপস্থিত করিতেছে, এবং জাঁহার 'সম্বর্দ্ধে বিশ্বমান অভক্তি ও অতিভক্তির সমস্ত অসঙ্গত সংস্কারের প্রতিবাদ করিতেছে। এহদীরা হজরত ইছাকে জারজ-সম্ভান বলিয়া প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল, এবং শাস্ত্রের দোহাই দিয়া

^{*} According to the Talmud and according to the Celsus Jesus was the child of the adulterous intercourse of Mary with a soldier Stada or Pandera. Bib. Col 29683 Jesus Christus in Talmud অভৃতি এইবা। † জ ।

বিনিতে লাগিল বে, তিনি এই কারণে নবী ইওয়ার অনধিকারী। অধিকন্ধ, শাস্ত্রে ইহাও লিখিত আছে বে, বানি-এছরাইলের মৃক্তিদাতা মছিহ দাউদ-বংশে জন্মগ্রহণ করিবেন। কোরুজান এই সব কারণে হয়রত উচ্চাকে এবনো-মন্ত্রম বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে।

२७३ नदी वी जाधूजज्बनगणु:-

দিন্দ্রের প্রথম পরবর্তী আয়তের শেষভাগে হজরত ঈছাকে "আলার সায়িগ্যপ্রাপ্তদিন্দ্রের" এবং শাধুসজ্জনগণের মধ্যকার একজন বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। হজরত ঈছা
লাত-মানব নহেন, অন্ত নবী রছলগণের ছুলনায় তাঁহাতে কোন অসাধারণ গুণ বা শক্তি ছিল
না, এই সত্যাটা এখানে অরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে। অধিকস্ক ধর্মজগতে বে বিকার উপস্থিত
হইয়াছে এবং ধর্মকে উপলক্ষ করিয়া বিভিন্ন মানব-সমাজের মধ্যে বে সব সংঘাত-সংঘর্বের স্বষ্টি
হইয়াছে, তাছার মূল কারশটার প্রতিবাদও সঙ্গে সঙ্গে হইয়া যাইতেছে। তাহারা সকলে নিজের
য়র্মাশাল্মকে আলার একমাত্র বাণী বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহাদের নবীকেই একমাত্র সত্যা-নবী
য়লিয়া বিশ্বাস্ক করে এবং ছন্য়ার অন্ত সমন্ত ধর্মশাল্ম ও ধর্মপ্রবর্তকের প্রতি মিধ্যার আরোপ
য়াল্র । " খৃষ্টান-ধর্মমাজকদের মধ্যে এই রোগটা অত্যন্ত ব্যাপক হইয়া আছে। তাই নজরাণের
য়াজকদিগের সমূধে পুনংপুন বলা হইতেছে যে, হজরত ঈছার স্তার সাধুসজ্জন ছন্য়ার আরও
অনেক আছেন। তিনি একমাত্র নবী নহেন, বরং অন্তান্ত বহু নবীগণের মধ্যে তিনিও একজন
নবী।

২৬৫ "মাতৃকোড়ে ও প্রোঢ় অবস্থায়"—কথা বলা :—

হজরত দ্বভার জন্ম সম্বন্ধে বিবি মর্যমকে স্থসংবাদ দেওয়া হইতেছে এবং এই প্রসঙ্গে বলা হইতেছে যে, তিনি মাতৃজ্ঞোড়ে ও প্রৌচ্বয়সে লোকদিগের সহিত কথা কহিবেন। এই উজির তাৎপর্য্য ও সার্থকতা কি, সে সম্বন্ধে তফছিরকারগণের মধ্যে নানা প্রকার মতভেদ দেখা যায়। অধিকাংশ রাবীর মতে এই আয়তে হরজত দ্বছার এক অলোকিক কীর্ত্তি সম্বন্ধে ভবিম্বদ্ধাণী করা হইরাছে। মাতৃজ্রোড়ে অবস্থানকালে সব শিশুই'ত কথা কহিরা থাকে। তবে হজরত দ্বছা তাহাদের মত ছইচারিটা বা আধআধ কথা বলিয়া ক্ষান্ত হন নাই। বরং তিনি ঐ শৈশবকালে আছদীদিগের সহিত তর্ক করিয়া তাহাদের অমপ্রতিপাদন করিয়াছিলেন। এখানে আসিয়া আবার তাঁহারা ছই দলে বিভক্ত হইরা গিরাছেন। একদল বলিতেছেন—হজরত দ্বছা বিনাণিতার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া এহুদীদিগের মাতার চরিত্রে দোবারোপে করিয়াছিলে নালাকাত শিশু হজরত দ্বছা তেজদীপ্ত ভাষার এহুদীদিগের এই অক্যায় দোবারোপের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। হজরত দ্বছা শৈশবে কথা বলিবেন বলিয়া এই ভাবী ঘটনাল প্রতি ইন্দিত করা হইয়াছে। আর একদল ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন—ইহা অসকত কথা। ইন্দেন্ত দ্বছা এই জানা দাহ।

এই আয়ত অহসারে হজরত ঈছা এছদীদিপকে বিশ্বলাছেন—"আমি আলার বাদ্যা; আয়াহ আমাকে কেতাব প্রদান করিয়াছেন এবং আমাকে নবী করিয়াছেন" আমাকে বাকজীরন নামাজ পালনের ও জাকাতদানের আদেশ করিয়াছেন" ইত্যাদি। এই হইল বৈশ্বনে ত্থা বলার তাৎপর্য্য। প্রোচ বয়সে কথা বলার তাৎপর্য্য সমস্বন্ধে তাঁহাঁরা বালতেছেন; এক বাদ্যা তাছির হইতে তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। তাঁহারা বলিতেছেন:—"৪০ হুইতে জন্ব বসসপ্রাপ্ত ব্যক্তিকে ১৫ প্রোচ বলা হয়। হজরত ঈছা (আ:) ২০ বংসর বর্ত্তা আছমানে সম্থিত হইয়াছিলেন • এবনো-জরির • উল্লেখ করিয়াছেন বে, তিনি জ্বির পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া জীবিত থাকিবেন।"

তক্ষছিরকারগণের আর একদল এই আরতের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে যাহা বিশ্বরাছেল নিমে তক্ষছির কবির হইতে তাহা উদ্ধার করিয়া দিতেছি:—

آنَ المُرَاد منه بيان كَرِنْه متقلباً في الاحوال من الصبا الى المهولة و التغير على الاله

অর্থাৎ—আমতের উদ্দেশ্য এই যে, হজরত সঁছা শৈশব হইতে প্রৌচবরস পর্যান্ত এক অবন্ধা হইতে প্রাচবরস পর্যান্ত এক অবন্ধা হইতে অন্ত অবস্থার পরিবর্ত্তিত হইবেন—অথচ দেখার কোন প্রকার পরিবর্ত্তন অসম্ভব। স্মৃতরাং এই সদাপরিবর্ত্তননিল বীশু দেখার ক্রিনই হইতে পারেন না। নাজরান ডেপ্টেশনের বাজকগণ খুষ্টের দেখার হওয়ার দাবী করিয়াছিলেন। এই দাবীর প্রতিবাদ করাই আয়তের উদ্দেশ্য (ক্রির ২—১৭৭)। আমরা এই মতটাকে আয়তের একটা সন্ধৃত তাৎপর্য্য বিলিয়া মনে করি। অন্ত মতের অসন্ধৃতি সম্বন্ধে হইএকটা যুক্তি নিম্নে উল্লেখ করিতেছি:—

- (ক) হজরত ঈছা শৈশবে তাঁহার মাতার প্রতি আরোপিত কলছ খালনের জক্ত কথা কহিয়াছিলেন—ইহার কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া যায় না, কোর্আন ও হাদিছের° কুত্রাপি শ্রই ধারণার অন্তক্ল কোন বর্ণনা নাই। স্বতরাং এই প্রকার ভিত্তিহীন বর্ণনা বিশাসযোগ্য নহে।
- থে) বিতীয় মতটিও যুক্তিসহ নহে। তাঁহারা ছুরা মর্মমের ৩০—৩০ আয়তের বরাত দিয়া হজরত ঈছার যে উক্তির বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা তাঁহার শৈশবকালীন উক্তি কথনই হইতে পারে না। কারণ, উহাতে হজরত ঈছা বলিতেছেন যে, 'আলাহ আমাকে নামান্ত পড়ার জাকাত দেওয়ার আদেশ করিয়াছেন'—স্তরাং ইহা নিশ্চরই তাঁহার বয়:প্রাপ্ত হওয়ার পরকার উদ্দি। কারণ, তথ্যপোষ্ট নাবালগদিগের প্রতি নামান্ত্র বা জাকাত ফরজ হইতে পারে না। এখানে হজরত ঈছা আরও বলিতেছেন যে, 'আলাহ আমাকে কেতাব প্রদান করিয়াছেন এবং আমাকে নুরী করিয়াছেন।' স্বতরাং ইহা নিশ্চরই হজরত ঈছার ইঞ্জিল পাওয়ার ও নবী হওয়ার পরকার ঘটনা। মাতৃজ্বোড়ে শারিত সম্ভলাত শিশু নবীও হইতে পারে না, কেতাবও পাইতে পারে না। স্বতরাং শৈশবের ঘটনা ইহা কথনই নহে।

(গ) প্রেণ্ট বরসের সীমা নির্দারণ করা হইতেছে—৪০ ইইতে ৬০ বৎসরের মধ্যে। হজ্পরত ঈছা ৩০ বৎসর বরসে 'আসমানে সম্খান' করিরাছেন, ইহাও এই মতবাদীরা স্থীকার করিতেছেন। স্মতরাং আছমানে সম্খাত হওরার সমর হজপরত ঈছার প্রৌঢ়তার সীমান্তদেশে উপনীত হইতেও আর ৭ বংসর বাকি ছিল। কাজেই তথন পর্য্যস্ত হজপ্রত ঈছার প্রোঢ়তার সীমান্তদেশে কথা বলার' আর কোন স্থযোগই থাকিতেছে না। এই সমস্থার সমাধান করার জক্ম তাঁহারা বলিতেছেন যে, হজপ্রত ঈছা "অচিরে" আবার ছন্যায় অবতীর্ণ হইবেন ও লোকদিগের সহিত কথা কহিবেন। তাঁহার প্রোঢ় বর্দে কথা বলার এই ভবিশ্বদাণী তথন সফল হইবে। কিন্ত, হজপ্রত ঈছার 'আছমানে সম্খিত' হওরার পর, ১ হাজার ৯ শত ৩৪টা বৎসর অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে। অতএব বর্ত্তমান, সনে তাঁহার বয়স (১৯০৪ + ৩০=) ১৯৬৭ বৎসর হইয়া গিয়াছে। অথচ তাঁহাদের স্থীকারোক্তি অন্থসারে ৬০ বৎসর হইল, কহল বা প্রোঢ় বন্ধসের শেষ সীমা। অতএব ১৯৬৭ বৎসর বৃষ্কসের কোন মান্থকে প্রোঢ় বলা যাইতে পারে না। ইহার পর তিনি আবার ছন্যায় আসিয়া কথা কহিলেও তাহাকে তাঁহার প্রোঢ় বন্ধসের কথা বিলিয়া কথনই নির্দ্ধারণ করা বাইতে পারিবে না। তাহার পর, উদ্ধৃত রেওয়ায়তে দেখা যাইতেছে যে, 'আসমানে সম্খিত' হওয়ার পর, হজপ্রত ঈছা আবার 'অচিরে ছন্যায় আসিবেন'। কিন্ত, দীর্ঘ ছই সহস্র বৎসর অতিবাহিত হইতে চলিল, অচিরের এই চিরাচরিত আশা আজও সফল হইল না!

আল্লাহ তাআলা আমাদিগকে ষতটুকু বুঝিবার শক্তি দিয়াছেন, তাহাতে মনে হর, তফছির কবির হইতে উদ্ধৃত অভিমতটী সঙ্গুত হইলেও, উহা আয়তের একমাত্র তাৎপর্য্য নহে। আয়তে গৌণভাবে নাজরাণের খৃষ্টান-যাজকদিগের প্রতিবাদ সন্মিবেশিত আছে—সত্য, কিন্তু এই উক্তি করা হইয়াছে যীশু-জননী বিবি মর্য়মকে পুত্রের খোশ্খবর দেওয়ার সময়। স্থতরাং পুত্রের সহিত মাতার আগ্রহ ঔৎসক্যের সম্বন্ধ এবং স্লেহ ও বাৎসল্যের আকর্ষণ প্রবলতর হইয়া উঠিবে যে বিপদের সময়, আয়তে জননী মরুয়মকে সঙ্গে সঙ্গে সেই সময়কার সাস্থনার স্থসংবাদও জানাইয়া দেওয়া হইতেছে। বলা হইতেছে—শিশু যীশু যেমন শৈশবে আধআধ কথা কহিয়া মায়ের কাণে স্থধা বর্ষণ করিবেন, যৌবনকালেও তাঁহার অমীয় বাণী শ্রবণ করিয়া ছঃথিনী জননীর হৃদয় তৃপ্তির আনন্দে ভরপুর হইয়া উঠিবে। আর এই সময় পুত্রের প্রতি যে বিপদ উপস্থিত হইবে, তাহা হইতে আল্লাহ তাঁহাকে রক্ষা করিবেন— যীশুকে হত্যা করার সকল ষড়যন্ত্র ব্যর্থ হুইয়া যাইৰে। পুত্ৰ বাঁচিয়া থাকিবেন এবং প্ৰোঢ় বয়স পৰ্য্যস্ত কথা কহিয়া মায়ের কলিজা ঠাণ্ডা করিবেন—এছদীরা তাঁহাকে হত্যা করিতে সমর্থ হইবে না, এবং তিনি জননীর প্রতি শ্রদাহীনও কথন হইবেন না। জননীর প্রতি শ্রদ্ধাহীন না হওয়ার কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করার মথেষ্ট আবশুকও এখানে ছিল। কারণ, বাইবেল পাঠে ইহার বিপরীত ধারণাই মাহুষের মনে বদ্ধমূল ্হইরা-যার ∗। সেই জস্ত ছুরা মর্য়মে (৩২ আয়তে) হজরত ঈছার মারের প্রতি সন্থাবহারের⊾ কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করা হইয়াছে।

[#] মণি ১২—৪৮ পদ ও বাইক্লিকা বিশ্বকোৰ Mary প্রভৃতি।

२७७ कुमात्रीत मखान:-

হজরত ঈছার বিনা-বাপে পয়দা হওয়া সম্বন্ধে এই আয়তটী প্রধান প্রমাণক্ষপে উপস্থাপিত হইয়া থাকে। বিবি মর্য়ম, সস্তান হওয়ার সংবাদ শুনিয়া বলিতেছেন—'আমার সস্তান হইবে কিরূপে, অথচ কোন মাছ্ম আমাকে স্পর্শ করে নাই!' ছুরা মর্য়মের বর্ণনায় এই সময় তিনি বলিতেছেন—"আমার পুত্র হইবে কিরূপে?—অথচ কোন মাছ্ম আমাকে স্পর্শ করে নাই আর আমি ব্যভিচারিণীও নহি!" (২)। ব্যভিচার ব্যতীত সস্তান হওয়া সম্ভবপর একমাত্র বিবাহিত অবস্থায়—য়ামীসঙ্গের দ্বারা। এই হিসাবে, 'আমাকে কোন মাছ্ম স্পর্শ করে নাই"-পদের অর্থ হইতেছে :—"আমার বিবাহ হয় নাই।" তক্ষছিরকাররাও এই মতের সমর্থন করিয়াছেন (কবির ৫—৭৮১ প্রভৃতি)।

আল্লাহ তাআলা সর্ব্বশক্তিমান। প্রকৃতির বিধি-ব্যবস্থা তাঁহারই রচিত, প্রকৃতির অধীন তিনি নহেন। স্থতরাং ইচ্ছা করিলে প্রকৃতির স্বভাবও তিনি বদলাইয়া দিতে পারেন, স্বরচিত প্রাকৃতিক বিধানের বিপর্যয়ও তিনি ঘটাইতে পারেন। এ সব কথা আমরা জানি ও মনে প্রাণে বিশ্বাসও করিয়া থাকি। ফলতঃ আল্লাহ হজরত ইছাকে বিনা-বাপে প্রদা করিতে পারেন কি না, এথানকার প্রশ্ন তাহা একেবারেই নহে।

বিশ্বমানবের চিরাচরিত সাধারণ অভিজ্ঞতা এই যে, মাতৃগর্ভে জীবের অভ্যুদর পিতার সাহায্য ব্যতীত সম্ভব হয় না। তুন্যার সমস্ত বিজ্ঞান একবাক্যে ইহার সমর্থন করিতেতে। মানব-স্প্রির এই সাবারণ ধারা সম্বন্ধ কোরআনও স্পষ্টভাষায় বলিয়া দিতেতেঃ—

ادا خلقذا الانسان من نطفة امشاج ـ

"আমরা সমগ্র মানবকে স্বষ্টি করিয়াছি মিশ্র-বীর্য্য হইতে" (দহর ২)।

خلق الانسان من نطفة .

"সমগ্র মানবকে তিনি বীর্য্য হইতে সৃষ্টি করিয়াছেন" (নহল ৫)।

ু ए ए। خلق الانسان من طين - ثم جهل نسله من سللة من ماء مهين - ثم جهل نسله من سللة من ماء مهين - "আল্লাছ মানবের স্বাষ্টি করিয়াছেন মৃত্তিকা হইতে। অতঃপর ঘনিত জলের (= বীর্য্যের) সারভাগ হইতে তাক্ষার বংশ (রক্ষার ব্যবস্থা) করিয়াছেন" (ছজদা ৮)।

এই মর্মের আরও অনেক আয়ত কোর্আন শরিফে বিভাগন আছে। এই সব আয়ত হইতে স্পষ্টতঃ প্রতিপন্ন হইতেছে যে, তুন্মার সাধারণ অভিজ্ঞতা ও বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তকে কোর্আন অস্বীকার করে নাই, বরং সম্পূর্ণভাবে তাহার সমর্থনই করিয়াছে। তুন্মার সমস্ত অভিজ্ঞতা ও সমস্ত বিজ্ঞানের সহিত একমত হইয়া কোর্আনও ঘোষণা করিতেছে যে, পিতার শুক্রকীট হইতে ও পিতামাতার শোনিত ও শুক্রের সংমিশ্রণেই মানবের জন্ম হইয়া থাকে, এবং ইহাই হইতেছে মানবস্থাইর চিরাচরিত ও সর্বব্যাপী ঐতিহাসিক বিধান। স্তরাং হজরত ইছাকেও এই বিধানের অধীন বিলয়া নির্দ্ধারণ করা উচিত।

এক শ্রেণীর লোক এথানে আলাহ তাআলার সর্ব্বশক্তিমানত্বের দোহাই দিয়া বলেন যে, ঐ আয়তগুলি হইতে একটা সাধারণ নিয়ম প্রতিপন্ন হইতেছে—সত্য, কিন্তু হজরত ঈছার স্পষ্ট একটা বিশেষ বিধান। ক্ষেত্রবিশেষে ঐরপ বিশেষ বিধান প্রবর্ত্তিত হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। ইহা খ্বই সঙ্গত কথা। কিন্তু আইনের বর্জিত বিধিটাও সেই আইনের সঙ্গে সঙ্গে বর্ণিত হওয়া আবক্তম। কোর্আন ব্যাপকভাবে বলিয়া দিতেছে যে, পিতৃশুজের সাহায্য ঘারাই মাতৃগর্জে মানবের স্পষ্ট হইয়া থাকে। হজরত ঈছা এই নিয়মের বহিভূত হইলে, কোর্আনের অস্ততঃ একটা স্থানেও সেই কথাটা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইত। ত্রিশপারা কোর্জান প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত তন্ধ তন্ধ করিয়া খুঁজিয়া দেখিলেও, ''ঈছা বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন'-এক্ষপ কোনও উক্তি তাহার কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া ঘাইবে না। স্বতরাং হজরত ঈছাকে 'বিনা-বাপে জন্ম' বলিলে কোর্জানের বর্ণিত আল্লার স্পষ্ট, স্বাতাবিক ও সাধারণ নিয়মকে অস্বীকার করা হইবে।

কোর্ত্মানে এইরূপ কোন স্পষ্ট বর্ণনা না থাকিলেও, আমাদের কতিপর লেখক কোন কোন আয়তের কোন কোন শব্দ হইতে পরোক্ষভাবে এই দাবীটী সপ্রমাণ করার জন্ম কতকগুলি অতি-ত্রাস্ত ও আহমানিক প্রমাণের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। হজরত ইছার জন্ম সংক্রাস্ত সকলদিগের সম্পূর্ণ আলোচনা, ছুরা মর্য়মের তফছিরেই সঙ্গত হইবে। এথানকার আবশ্রক অহসারে হইএকটা কথার উল্লেখ করিয়া উপস্থিতের মত ক্ষাস্ত হইব।

"আমি তোমার প্রভূর সন্ধিধান হইতে প্রেরিত হইরাছি—তোমাকে একটা শুদ্ধ পুত্র প্রদান করিতে" (১৯ সারত)। ইহাতে বিবি মর্রম মনে করিলেন, বর্ত্তমানের এই স্পবিবাহিত

অবস্থাতেই সন্তান হওয়ার সংবাদ দেওয়া হইতেছে। তাই তিনি আলার হন্তুরে প্রশ্ন করিয়া নিজের সংশ্বর মোচন করিয়া লাইতেছেন। পাঠক দেখিয়াছেন, হজরত জাকারিয়াকে পুত্রলাভের সংবাদ দেওয়া হইলে তিনিও জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'আমার সন্তান হইবে কিরূপে?—আমি'ত বন্ধ আর আমার স্ত্রী হইতেছেন বন্ধ্যা!" পুত্রের সংবাদ দেওয়া হইয়াছিল আলার পক্ষ হইতে এবং হজরত জাকারিয়া নিজেও একজন নবী ছিলেন। স্কুতরাং আলার নিকট হইতে সংবাদ পাওয়ার পর তিনি নিশ্চয় বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে, তাঁহার সন্তান হওয়া স্থনিশিত। তব্ও তিনি প্রশ্ন করিতেছেন, অথচ এই প্রশ্নের অজুহাতে এখানে কোন আজগমবী কল্পনার আশ্রয় লওয়া আবশ্রক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে না! ঠিক এইয়প বিবি মর্ম্বরুও প্রশ্ন করিতেছেন এবং উভয় প্রশ্নের উত্তরে আলাহ একই ভাবে বলিয়া দিতেছেন যে, পুত্রলাভের পক্ষে বর্তমানের যে বাধা, আলাহ তাহা অপনোদিত করিয়া দিবেন।

ইহা ব্যতীত অন্তপক্ষের আর যে সব দলিল-প্রমাণ আছে, বাঙ্গলার জনৈক প্রধান তফছিরকারের ভাষায় নিমে তাহা উদ্ধত করিয়া দিতেছি। তাঁহারা বলিতেছেন:—

- (ক) বিবি মর্মমের প্রশ্নের উত্তরে "হজরত জিব্রাইল বলিয়াছিলেন—থোদা বিনা-পুরুষ-সঙ্গমে নিজ 'কোন্' বাক্যদারা তাহাকে স্পষ্ট কবিবেন।" কোন্ বাক্য সংক্রান্ত আলোচনা একটু পরেই করা হইবে। এখানে শুধু এইটুকু জানিয়া রাখা আবশুক যে, "বিনা পুরুষ সঙ্গমে"—এই কথাগুলি লেখক নিজের পক্ষ হইতে কোর্আনের অন্থবাদে যোগ করিয়া দিয়াছেন, ঐরূপ কোন শব্দ বা পদ মূল আয়তে নাই।

یا صویم القد جنس شیا فریا - یا آخت هارون ها کان ابرک امراً سوه و مالمانت آمرف بغیا
भाक्तिक অমুবাদ: — "হে মর্মম তৃমি এক গুরুতর বা আশ্চার্য্য বস্তু আনম্বন করিয়াছ। হে
হারনের ভগ্নি! তোমার পিতা হর্জন ছিলেন না, এবং তোমার মাতাও ভ্রষ্টা ছিলেন না।"
এখানে বিবি মর্মমের আনীত বস্তুকে প্রথম আয়তে فری বলা হইয়াছে মাত্র। অভিধানকারগণের মতে উহার অর্থ—(১) عجیب বা আশ্চার্যাজনক কোন বস্তু, (২)

গুরু বিষয়, (৩) الامر المختلق المصنوع বা অভিনব ব্যাপার বিশেষ (জওহারী, রাগেব, কবির প্রভৃতি)। কাজেই ছুরা মর্য়মের আয়ত অফুসারে, এছদীরা বিবি মর্য়মের প্রতি কোন একটা অভিনব গুরু ব্যাপার সঙ্গে করিয়া আনার অভিযোগ করিয়াছিল, ব্যভিচারের দোষারোপ করে নাই। বিবি মর্মমের প্রতি ব্যভিচারের অভিযোগ হইলে এহুদীরা শান্ত্রীয় দণ্ডবিধি অহুসারে তাঁহাকে পাণর মারিয়া নিহত করিত, সঙ্গে সঙ্গে সেই ব্যভিচারী পুরুষকে ঐ প্রকার দণ্ড দেওয়ারও প্রয়াস পাইত। নবীর পুত্র নবী হজরত য়াহ্য়া (John the baptist)কে শান্তের দোহাই দিয়া হত্যা করিতে তাহারা একবিন্দুও কুন্তিত হইল না। স্বয়ং হন্ধরত ঈশ্নার প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ দিতে, চোর ডাকাতের সঙ্গে তাঁহাকে ক্রুশে ঝুলাইয়া দিতে, তাহাদের একটুও বাধা হইল না। আর এত বড় একটা ব্যভিচারের অভিযোগে তাহারা বিবি মর্য়মের দণ্ডদানের চেষ্টা একবারও করিল না, ইহার কারণ কি ? অন্তদিকে, হজরত ঈছার নবী ও মছিহ হওয়ার দাবীকে এন্থদীরা অস্বীকার করিতেছে, অন্তর্মপ অভিযোগ আনিয়া তাঁহাকে রাজদরবাবে দঙ্কিত করিতেছে। কিন্তু কেহ একথা একবারও বলিতেছে না যে, 'তুমি জারজ, অতএব তাওরাতের ব্যবস্থা অমুসারে তুমি নবী হইতে পার না।' হজরত ঈছার নবুয়ত অস্বীকার করার এই সম্বজ উপায়টা তাহারা কেন অবলম্বন করে নাই? অথচ তাওর,তের স্পষ্ট বিধান এই যে, ব্যভিচারজাত পুত্র, এমন কি তাহার দশমপুরুষ পর্য্যন্ত নবী হইতে পারে না () (

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, 'হজরত ঈছা বিনা-বাপে পয়দা ইইয়াছেন'-কোর্ব্বানের কুত্রাপি এরপ বিবৃতি দেখিতে পাওয়া যায় না। এই প্রসঙ্গে পাঠকগণকে জানাইয়া রাখিতেছি যে, হজরত রছলে করিমের কোনও হাদিছ হইতেও এ দাবীর কোন সমর্থন পাওয়া যায় না—অস্ততঃ আমি বভ চৈষ্টা করিয়া এবং অক্ত মতের আলেমগণকে জিজ্ঞাসা করিয়া এ মর্মের কোন হাদিছের সন্ধান পাই নাই। বরং যে নজরান-ডেপুটেশনের যাজকদিগের কথার প্রতিবাদ করার জক্ত আলে-এমরান ছুরার আলোচ্য আয়তগুলি অবতীর্ণ ইইয়াছে, তাহার বিবরণ সম্বন্ধে ইতিহাসে দেখা যায় যে, 'হজরত ঈছা বিনা-বাপে পয়দা হইয়াছেন—স্বতরাং তিনি অতি-মাছম', ডেপুটেশনেয় পাজী-প্রধানগণই হজরতের সম্মুথে এই শ্রেণীর তর্ক উপস্থিত করিয়াছিলেন। সে সময় হজরত তাঁহাদের প্রতিবাদ করিয়া বলেন—

الستم تعلمون ان عهسي حملته إمراة كما تحمل المرأة ثم رضعته كما تضع المرأة ثم رضعته كما تضع المرأة ولا الستم تعلمون ان عهسي حملته إلى - قال فكيف يكون هذا كما زعمتم ولادها ثم غذى كما يغذى الصبي ٠٠٠ قالوا بلى - قال فكيف يكون هذا كما زعمتم سواد - رحمه سع مع هارها وحمي الصبي سواد الصبي سواد الصبي الصبي

ঠিক হয় কি করিয়া? (জরির ৩—১০৯)। হজরত রছুলে করিমের এই উক্তি হইতে স্পাষ্টরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে বে, অক্সান্ত লক্ষ কোটি নারীর যেরূপে গর্ভ হর, বিবি মন্ত্রমমের গর্ভও সেইরূপে এবং সেই স্বাভাবিক উপায়েই হইয়াছিল। অস্বাভাবিক উপায়ে গর্ভ হইলে বিবি মন্ত্রমকে গর্ভয়না ভোগ করিতে হইত না, প্রসব-বেদনা সহু করিতে হইত না, দীর্ঘকাল ধরিয়া শিশুধীশুকে শুক্ত দিয়া বাঁচাইতে হইত না। সম্ভবতঃ বিবি মন্ত্রমমের এই স্বাভাবিক গর্ভধারণ প্রমাণ করার জন্তই তাঁহার গর্ভযন্ত্রণা ও প্রসব-বেদনার কথা ছুরা মরন্ত্রমে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।

খুষ্টান-ধর্মের মূল ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে এই Virgin birth বা মেরীর কুমারী অবস্থার সন্তান প্রসাবন থারণার উপর। কিন্তু এই ধারণাটী যে বাইবেলের সাল্য অন্থসারেও কতদ্র দ্রাপ্ত ও ভিত্তিহীন, পাশ্চাত্য মনীযীদিগের আলোচনা পড়িলে তাহা নিঃসন্দেহরূপে ফুদরকম করা যাইতে পারে। এই মনীযীরা সকলে সমবেত কর্প্তে বলিতেছেন যে, Virgin birth বা কুমারীর সন্তান প্রসবের এই থিউরীটা প্রাথমিক যুগের খুষ্টানদের বিদিত ছিল না, নাইবেল হইতে তাহা সপ্রমাণও হর না। তাওরাত বা পুরাতন নিয়মের ভবিশ্বভাণীর যে শক্ষটাকে উপলক্ষ করিয়া শেষকালে এই থিউরীটার স্বাষ্ট করা হইরাছে, তাহা এক প্রমাদের উপর আরএক প্রমাদের ভিত্তি স্থাপন করার স্থায় একটা হাস্তকর ব্যাপার ব্যতীত আর কিছুই নহে। কারণ, মূলে তাওরাতে বে Alma শব্দ আছে, তাহা "Speeks merely of a young woman, not of a virgin" তাহার অর্থ একটা তরুণী নারী, কুমারী-অর্থ তাহার কথনই হইতে পারে না। ছুরা মর্যমের তক্ষছিরে এ বিষয়ে বিভারিত আলোচনা করার ইচ্ছা আছে। অনুসন্ধিৎস্থ পাঠকগণ বাইরিকা ও অন্থান্থ বিশ্বকাবে, Joseph (husband of Mary), Son of man, Nativity, Clopas, Immanuel, Mary প্রভৃতি সন্দর্ভ পাঠ করিলে বিশেষ উপকৃত

२७१ "कूम् = इंडेक !" :--

হজরত দ্বিছা আল্লাহ তাআলার কুন্-বাক্য হইতে পয়দা হইরাছেন—খ্ব ঠিক কথা। কিছ ইহা হজরত দ্বিছার কোন বিশেষ অধিকার নহে, আর তাঁহার বিনা-বাপে পয়দা হওয়াও ইহায়ারা সপ্রমাণ হয় না। কারণ বিশ্বচরাচরের সমন্ত স্কটিই এই 'কুন্'-হইতে সম্পন্ন। ছুরা বকরার বলা হইয়াছে:— এই এই এই 'কুন্'-হইতে সম্পন্ন। ছুরা বকরার বলা হইয়াছে:— এই এই এই 'কুন্'-হইতে সম্পন্ন। ছুরা বকরার বলা হইয়াছে:— এই শুন্বালা ও ধরাধামের উদ্ভাবক তিনি, যখন কোন বিষয়ের সিদ্ধান্ত করেন, তৎসম্বন্ধে বলেন— 'কুন্' বা 'হউক !' অমনি তাহা হইয়া য়ায়" (১১৭)। কুন্-বাক্য হইতে স্ট হইয়াছেন—এই অভুহাতে হজরত দ্বভাকে বিনা-বাপে পয়দা বলিয়া নিদ্ধারণ করা যদি সম্বত হয়, তাহা হইলে ফুন্মার প্রত্যেক মাহ্বকে, প্রত্যেক জীবকৈ, বিনা-বাপে পয়দা বলিয়া শীকার করিতে হইবে। কারণ, সে সমন্তও হজরত ঈছার ছার কুন্-বাক্য হইতে পয়দা!

২৬৮ কেতাব, হেক্মত প্রভৃতি:-

এখানে কেতাব-অর্থে লিখন, হেকমত সকল প্রকার শিক্ষা ও প্রক্ষার ব্যাপক অর্থবাচক—
তক্ষছিরকারগণ সকলেই এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা অসঙ্কত নহে। তবে আমাদের
মতে "আল্-কেতাব"-অর্থে হজরত ঈছার পূর্ববর্তী সমস্ত আছমানী কেতাব, এই অর্থ গ্রহণ করা
অধিক সঙ্কত। তাঁহার পূর্বের বানিএছরাইল-বংশীয় নবীদিগের প্রতি, তাওরাত ব্যতীত আরও
অনেক কেতাব নাজেল করা হইয়াছিল, হজরত ঈছা সে সমস্তই শিক্ষা করিয়া ছিলেন। অতঃপর
অাবার বিশেষ করিয়া তাওরাতের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহার গুরুত্ব প্রতিপাদনের জন্ম।

. ২৬৯ হলরত ইছার অলোকিক কীর্ত্তিকলাপ:--

৪৮ আরতের رسراً ।। এ بنى اسرائيل বা 'রছুলরপে বানিএছরাইলের পানে'-পদটী পর্যান্ত মর্রমের প্রতি আল্লার বাণী, তাহার পর হইতে ৫০ আরতের শেষ পর্যান্ত, বানিএছাইলের প্রতি হজরত ঈছার উক্তি। বর্ণনা-ভঙ্গিমার পরিবর্ত্তনে এই সিদ্ধান্তের স্পষ্ট ইক্তিত পাওরা যাইতেছে এবং এই জক্তই এখানে উহ্ন স্থীকার করা সকলে সক্ষত মনে করিয়াছেন। অতএব ইহাও সক্ষে স্কের্থিতে পারা যাইতেছে যে, এই হঠাৎ ভক্ষিপরিবর্ত্তনের একটা কিছু উদ্দেশ্য ও সার্থকতা নিশ্চরই আছে।

হজরত ঈছার নিজ মুখের উক্তি এখানে তাঁহারই ভাষায় উদ্ধৃত করা হইতেছে এবং বর্ণনা ধারার পরিবর্তন করিয়া এ বিষয়টী সঙ্গে সঙ্গে বুঝাইয়া দেওয়াও হইতেছে। ইহার মধ্যে যে গৃঢ তথ্য আছে, তাহা বুঝিতে হইলে আমাদিগকে হজরত ঈছার জীবন চরিতের আপ্রায় গ্রহণ করিতে হইবে। তাঁহার জীবন-ইতিহাস সম্বলকগণ সকলে একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে, যে কোন কারণে হউক, যীশু-খুষ্ট জনসাধারণের মধ্যে নিজের মতপ্রচার করিতেন Allegorical বা রূপকভাবে। বাইবেল হইতেও ইহার সম্পূর্ণ সমর্থন হইয়া ঘাইতেছে। মথি বলিতেছেন:— "And the disciples came, and said unto him, why speakest thou unto them in parables? (10) He answered and said unto them, Because it is given unto you to know the mysteries of the Kingdom of heaven, but to them it is not given. (11) Therefore speak I to them in parables. (13)" "All these things spake Jesus unto the multitude in parables; and without a parable spake he not unto them. (34)" "But without a parable spake he not unto them: And when they were alone, he expounded all things to his disciples. (Mark 4-34'." বাইবেলের এই সাক্ষ্য হইতে জানা বাইতেছে যে, যীও জনসাধারণের মধ্যে রূপক উপমা উদাহরণের মধ্য দিরা কথা বলিতেন—রূপক ব্যতীত কথা বলিতেন না। এমন কি, ভাঁহার উক্তিগুলির প্রকৃত মর্ম গ্রহণ করা তাঁহার হাও্কারী বা অক্তরঙ্গ শিশুদের পক্ষেও অনেক

সমর সম্ভবপর হইত না। এ জন্ম বাড়ী গিরা তিনি তাহার মর্ম শিয়দিগকে ব্ঝাইরা দিতেন।

আমাদের মতে হজরত ঈছার ভাষার এই বৈশিষ্ট্রটা উত্তমরূপে বুঝাইরা দেওরার জক্তই এখানে বর্ণনার এই বিশেষ ধারাটা অবলম্বিত হইরাছে। স্বতরাং তাঁহার এই উক্তির অর্থ গ্রহণ করার সময় আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে বে, উহা রূপকভাবেই ব্যবহৃত হইরাছে। অতএব তাহার শাব্দিক অর্থ গ্রহণ করা কোনক্রমেই সঙ্গত হইবে না।

এই প্রসঙ্গে আমরা এছলামের শাস্ত্রীয়-সাহিত্যের আর একটা নীতি ও নিয়মের প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। মোহকাম ও মোতাশাবেহ সংক্রান্ত আলোচনায় আমর। দেশিয়াছি যে, কোৰুআনে এরূপ বহু শব্দ ও আয়ত আছে, সাহিত্যের হিসাবে যাহার একাধিক অর্থ হইতে পারে। পক্ষান্তরে বাহাতঃ উহার বিপরীত শব্দ ও আরতও অনেক আছে। এই হিসাবেই মোহকাম ও মোতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থ নির্ণীত হইয়া থাকে – অর্থাৎ মোতাশাবেই আয়তগুলি হইতে এরূপ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে না, যাহা মোহকাম আয়তগুলির স্পষ্ট তাৎপর্য্যের বিপরীত হইয়া দাঁড়ায়। • অন্তদিকে কোরআনে তাওহীদ, রেছালৎ ও অস্ত বন্ত বিষয়ে কতকগুলি মৌলিক নীতি নিষ্ধারণ করিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং এই নীতিগুলি এছলামের ভিত্তি স্বরূপ। কোরআনের কোন শব্দের বা আয়তের এরূপ তাৎপর্য্য গ্রহণ করা যাইতে পারে না, যাহাদ্বারা এই মৌলিক নীতিগুলির বিপর্য্যর ঘটে বা ঘটার সম্ভাবনা থাকে। এই শ্রেণীর নিয়ম অমুসারে মৌলিক বা আভিধানিক অর্থ গ্রহণ না করিয়া, কোরজানের অমুবাদে বহু স্থলে ভাবার্থ বা গৌণার্থ গৃহীত হইয়া থাকে। যেমন, কোরজানের বহু স্থলে দেখা যাইতেছে যে, আল্লাহ নিজের সম্বন্ধে বছবচনাত্মক সর্ব্বনাম ও ক্রিয়াপদ ব্যবহার করিতেছেন। ष्पांतरीए जिन वा जरजाधिक ना इहेरल वहवहन इन्न ना। जोहा हहेरल, औ ष्पांत्रजश्चिल हहेरज कि প্রতিপন্ন হইবে যে, খোদা অন্ততঃ তিন জন ? না, কথনই নহে। কারণ, একদিকে আমরা দেখিতেছি বে, আল্লাহ যে একমাত্র ও অন্বিতীয় এবং তিনি বে একাধিক হইতেই পারেন না. ধর্ম্মের ডিভিম্বরূপে কোরআন শত শত আয়তে তাহা স্পষ্ট ভাষায় বর্ণনা করিয়াছে। অক্সদিকে দেখা যাইতেছে যে, বহুবচনাত্মক শব্দগুলির তাৎপর্য্যে সংখ্যাগত আধিক্যই সর্ব্বত্র উদ্দিষ্ঠ হর না. ৰরং শুরুত্ব ও মহিমা প্রতিপাদনের জন্ত সন্ধানার্থে এ সব ক্ষেত্রে গৌণার্থ গ্রহণ করা হইরা থাকে। 'আল্লাহ তিন বা ততোধিক'— এইরূপ তাৎপর্য্য কোন মুছলমানই গ্রহণ করেন না, বরং করাকেই কোরআনের অর্থবিকার বলিয়া বিশ্বাস করেন।

আলোচ্য আরতের তাৎপর্যাও ঠিক এই তাবেই নির্দারণ করিতে হইবে। প্রথমতঃ বাইবেলের সাক্ষ্য হইতে আমরা দেখিয়াছি যে, হজরত ঈছা জনসাধারণের কাছে রূপক ভাষার এবং উপমা-উদাহরণের মধ্য দিয়াই কথা বলিতেন। সেই ক্লপকগুলি এমন ফ্র্কোধ্য হইত যে, শিশ্বরা পর্যান্ত তাহা ব্রিতে পারিতেন না, ইজরত ঈছা বাড়ী আসিয়া তাঁহাদিগকে ঐ উক্তিশুলির

তাৎপর্য্য বুঝাইরা দিতে বাধ্য হইতেন। কোরআনও এখানে আদিরা হঠাৎ বর্ণনাভঙ্গির পরিবর্ত্তন করিয়া বলিয়া দিতেছে যে, আলোচ্য উক্তিনী হঙ্গরত ঈছার নিঞ্চের সেই রূপকভাষাতেই উদ্ধৃত হইয়াছে। এই সত্য ছুইটাকে যুগপৎভাবে শ্বরণ রাধিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

পাঠক দেখিতেছেন, আংলোচ্য আয়তে হজরত ঈছার যে উক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে, সাধারণ অর্থ গ্রহণ করিলে তাহার তাৎপর্য্য এই দাঁড়ায় যে—স্টেষ্ট করার, জড়কে প্রাণদান করিয়া তাহাকে জীবে পরিণত করার, এবং মৃতকে জীবনদান করার শক্তি হজরত ঈছার ছিল। তক্ষছিরের রাবীরা বলিভেছেন—হজ্পরত ঈছার এই শক্তি ছিল, এবং বাস্তবে তিনি এরপ করিয়াও দেখাইয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন:—

- (১) "ষধন হজরত ইছা নব্যতের দাবী করিয়া অলোকিক কার্য্যাবলী প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই সময় রিছদিরা তাঁহাকে লাঞ্ছিত করার উদ্দেশ্যে তাঁহাকে বাহুড়- পক্ষী প্রস্তুত করিয়া দিতে বলায়, তিনি কর্দ্দম লইয়া উহার আকৃতি গঠন করিয়া উহার মধ্যে ফুৎকার করিলেন, অমনি উন্ধা শৃত্যমার্গে উড়িয়া গেল।"
- (২) "অহাব বলিতেছেন, যতক্ষণ লোকেরা উহার দিকে দৃষ্টিপাত করিত, ততক্ষণ উহা উদ্দিয়া যাইত। আর যথন উহা তাহাদের চক্ষু হইতে অদৃশু, হইয়া যাইত, হত অবস্থায় পতিত হইত।"
- (৩) "একদল লোক বলিয়াছেন, তিনি বাহুড় ভিন্ন অন্ত পক্ষী গঠন করেন নাই। আর একদল বিদ্বান বলিয়াছেন, তিনি বিবিধ প্রকার পক্ষী গঠন করিয়াছিলেন।"
- (৪) "এবনো-ইছহাক বলিয়াছেন, হজরত ইছা এক দিবস মক্তবে বালকদিগের সহিত উপবিষ্ঠ ছিলেন, এমতাবস্থায় তিনি কর্দ্ধম লইয়া বলিলেন, আমি তোমাদের জক্ষ ইহা হইতে পক্ষী প্রস্তুত করিব কি? তাহারা বলিল, তুমি কি ইহা করিতে পার?

 ----- তৎপরে তিনি উহা একটা পক্ষীর আকৃতি করিয়া ফুৎকার প্রদান করতঃ বলিলেন, উহা ধোদার ছরুমে পক্ষী হইয়া যাও, তৎক্ষণাৎ উহা তাঁহার হত্তদমের মধ্য হইতে উড়িয়া গেল। বালকেরা উহা শিক্ষকের নিকট প্রকাশ করিল এবং লোকদিগের মধ্যে প্রচার করিয়া দিল।"

এই উক্তিগুলি যুক্তির হিসাবে অবিধান্ত, কোরআনের স্পষ্ট নির্দেশ ও তাহার মৌলিক নিয়মের হিসাবে অগ্রাহ্ম। ইহা যে যুক্তির হিসাবে অবিধান্ত, তাহার কএকটা কারণ নিয়ে সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি:—

কে) প্রথম উদ্ধৃতাংশটী পাঠ করিলে মনে হয় বে, উহা এমাম রাজীর অভিমত। কিন্ত বন্ধতঃ তাহা সত্য নহে। এই গল্পটী উদ্ধৃত করার পূর্ব্বে এমাম ছাহেবে এছিল বা "কথিত আছে বে" বলিয়া আরম্ভ করিয়াছেন। স্মৃতরাং উহা এমাম ছাহেবের উদ্ধৃত একটী কিম্বদন্তি মাত্র, তাঁহার উক্তিবা অভিমত ইহা কথনই নহে।

- (খ) এই বিবরণগুলির কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি নাই। রাবীরা বহু শতান্দী পরে এই সকল ঘটনার উল্লেখ করিতেছেন। অথচ কোন্ স্থত্তে তাঁহারা যে এ সব কথা অবগত হইলেন, তাহার উল্লেখ করেন নাই। কোর্ম্মান ও হাদিছেও কুত্রাপি এই সব গল্পের উল্লেখ নাই। স্থতরাং ঐতিহাসিক হিসাবে ঐগুলি একেবারে ভিত্তিহীন ও সম্পূর্ণ অবিশ্বাস্ত।
- (গ) এই গল্পগুলি পরম্পর বিপরীত বিবরণে পরিপূর্ণ, একটা সত্য হইলে অক্টটা মিধ্যা হইরা ধার। প্রথম উদ্ধৃতাংশ অমুসারে, হজরত স্বছা নব্যতের দাবী করার—স্বতরাং বন্ধ:প্রাপ্ত হওয়ার—পর এইদীদিগের আহ্বান মতে এই "পক্ষী গঠন" করিয়াছিলেন। পক্ষান্তরে ৪র্থ গল্পে দেখা যাইতেছে, ইহা হজরত স্বছার বাল্যকালের ঘটনা। সহপাঠীদের সহিত থেলা করিতে করিতে তিনি নিজের এই স্কেইশক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন।
- (घ) তৃতীয় বর্ণনায় দেখা যাইতেছে যে, যতক্ষণ লোকের। পাধীর দিকে "দৃষ্টিপাত করিত, ততক্ষণ উহা উড়িয়া যাইত। আর যথন উহা তাহাদের চকু হইতে অদৃশু হইয়া যাইত, উহা মৃত অবস্থায় পতিত হইত।" আতএব তাহার মৃত অবস্থায় পড়িয়া যাওয়ার ঘটনা নিশ্চয়ই কোন মাহ্যই দেখিতে পায় নাই। কারণ, রাবীদের বর্ণনা অহ্সারে, লোকদের দৃষ্টিগোচর থাকার সময়'ত তাহা উড়িয়াই বেড়াইত।

হজরত ঈছার এই উক্তিটীর প্রকৃত তাৎপর্য্য কি, এখন আমাদিগকে তাহার অস্ক্রসদ্ধান করিতে হইবে। এ সম্বন্ধে নিজেদের মতামত ব্যক্ত করার পূর্ব্বে আয়তের কএকটী শব্দের প্রতি পাঠকগণের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চাই। ঐ সব শব্দ ও তাহার তাৎপর্য্য নিম্নে ষ্থাক্রমে উদ্ধৃত করিতেছি:—

- (১) ত্রা খ-ল-ক ধাতু হইতে সম্পন্ন। উহার অর্থ সৃষ্টি করা ও পরিমিতরূপে নির্মাণ করা, উভরই হইরা থাকে। 'আলার' সহিত সংশ্লিষ্ট না হইলে, 'মৌলিক সৃষ্টি'-অর্থে উহার ব্যবহার হইতে পারে না। মান্তবের সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইলে, উহার অর্থ হইবে—গঠন করা, নির্মাণ করা, পরিমিত আকারে গঠন করা, সম্বন্ধ করা অথবা মিথ্যা সৃষ্টি করা (লেছান, রাগেব, প্রভৃতি)। এই জম্ম সকলেই এথানে اخلی শন্ধের অর্থ গ্রহণ করিরাছেন—নির্মাণ করিব, প্রস্তুত করিব। কাঠকে বিশেষ পরিমাণ ও আকার দিয়া টেবিলরূপে গঠন আমরা করিতে পারি, কিন্ধু কাঠের সৃষ্টিকর্ত্তা আমরা কথনই হইতে পারি না। ইহা সর্ক্রণদীসম্মৃত মৃত, স্কুতরাং এ সম্বন্ধে অধিক বাকাব্যায় করার কোন আবশ্রক নাই।
- (২) ্ব্য তোমাদের জক্ত = তোমাদের উপকারের জক্ত। হজরত ঈছা রছুলক্ষণে প্রেরিত হইতেছেন যাহাদের নিকট ও রেছালতের যে মিশন লইরা, সেই মিশনের দিক দিরা তাহাদের মঙ্গলসাধিত হইবে যে-গঠনের হারা, সেইরূপ একটা গঠনের সংবাদই এই আরতে দেওরা হইরাছে। স্বতরাং অবোধ শিশুদিগের নিকট প্রদর্শিত অনর্থক কোন কাজের বা কোন ছেলেথেলার উল্লেখ নিশ্চরই আরতে করা হর নাই।

(৩) طین তীন—আরবী সাহিত্যে তীন শব্দের অর্থ—জলসিক্ত মৃত্তিক। বা কর্দ্ধম, সহজাত বৃত্তি, طین الرجل در যে মেলিক অবদান ঘারা কোন বস্তু নির্দ্দিত হয়-তাহা (طینته الرجل)। কোরআনে, হাদিছে ও সাধারণ আরবী সাহিত্যে এই সব অর্থে তীন-শব্দের প্রযুক্ত হওয়ার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়। যায়। (বিস্তারিত আলোচনার জম্ম লেছ।ছল্-আরব, মজমাউল্-বেহার ও লেন প্রভৃতি দ্রষ্টব্য)।

বাইবেলেও তীন (Tin) শক্তের ব্যবহার দেখা যায়। যিশাইয় ভাববাদীর পুস্তকে দেখিতেছি, সদাপ্রভু বানিএছরাইল-জাতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—And I will turn my hand upon thee, and purely purge away thy dross, and take away all thy tin. (1-25) বাঙ্গলা বাইবেলে এই 'টিন' শব্দের অমুবাদ করা হইয়াছে 'সীসা' বলিয়া। কিন্তু উহার আভিধানিক অর্থ—"that which is separated' (from precious metal) "—মূল্যবান ধাতব পদার্থ হইতে যাহা স্বতন্ত্র করিয়া ফেলা হয় (Biblica, 'Tin')। এই 'টিন' শব্দটী মূলতঃ কোন্ ভাষার শব্দ, এ সম্বন্ধে অহুসন্ধান করিতে গিয়া দেখা গেল Webster বলিতেছেন " · · · · · of unknown origin " — উহার মূল অজ্ঞাত। হিক্র অমুবাদে بديل শব্দ আছে, উহার অর্থ—মূলে যে বন্ধ ছিল, তাহার স্থলে অক্ত যে বন্ধকে স্থাপন করা হয়-তাহা। পূর্ব্বে বঁলিয়াছি, কোন বস্তুর মধ্যে ভাল বা মন্দ যে সব অবদান থাকে, আরবীতে তাহাকেও 'তীন' বলা হয়। ভেজাল বা মেকি রৌপ্যের মধ্যে, মূল ধাতুর পরিবর্ত্তে ভাহার স্থলে কতকটা তামা, সীসা প্রভৃতি খাদ মিশাইয়া দেওয়া হয়। এ খাদগুলিও সেই ভেঙ্গাল ক্লপার অবদান, স্বতরাং তাহার 'তীন'। পাঠকের শ্বরণ আছে—আলোচ্য আয়তে বস্তুতঃ হজরত স্বন্থার উক্তিই অবিকলভাবে উদ্ধৃত করা হইস্লাছে। সঙ্গে সম্প্রে আমরা ইহাও দেখিতেছি ৰে, বাইবেলের Tin ও بديل শব্দের সহিত আরবী তীন-শব্দের এই অর্থের সম্পূর্ণ সামঞ্জস্ত আছে। স্বতরাং এথানে الطبري পদের অর্থ 'মাটি হইতে' না হইয়া তাহাদের "মিল্রিত সদাসৎ অবদান হইতে"-এইরূপ হওরাই সঙ্গত হইবে। পরের আলোচনার এই অর্থটী আরও 'পরিষ্কার হইয়া যাইবে। প্রক্বত ব্যাপারটা বুঝাইবার জক্ত এখানে বাইবেলের একটা বর্ণনা উদ্ধত করিয়া কান্ত্রইতেছি:--

"আর সদাপ্রভুর এই বাক্য আমার নিকট উপস্থিত হইল, হে মহয় সন্তান, ইপ্রায়েল-কুলা আমার কাছে থাদস্বরূপ হইক্লছে; তাহারা সকলে হাফরের মধ্যে পিতুলু, দন্তা, লৌহ ও সীস স্বরূপ; তাহারা রোপ্যের খাদস্বরূপ হইরাছে। অতএব প্রভু সদাপ্রভু এই কথা কহেন, তোমরা সকলে থাদস্বরূপ হইরাছ, এই জন্ম দেখ, আমি তোমাদিগকে বিরূশালেমের মধ্যে এক্ত্রু করিব। যেমন লোকে অগ্নিতে ফুঁ দিরা গলাইবার জন্ম রোপ্যা, পিত্তল, লৌহ, সীস ও দন্তা হাক্ষরের মধ্যে একত্র করে তদ্রপ আমি · · · · · তোমাদিগকে একত্র করিব, এবং তথার রাখিরা গলাইব। · · ফুঁ দিব, তাহাতে তোমরা তাহার মধ্যে গলিয়া বাইবে (বিহিক্লেল ২২, ১৮-২০ পদ)।

এএর—বছবচন, একবচন তা'এর, একবচনেও কথন কথন উহার ব্যবহার হয়। উহার অর্থ-উড্ডীয়মান হওয়া, যে উড্ডীয়মান হয়;—পাথী, মাহুষের কর্ম্ম; বিনরী, হুর্বলচিত্ত (timid), ইত্যাদি (লেছান, বেহার, জ্বওহারী, রাগেব)।

গীতসংহিতা ৮৪-৩ পদে বলা হইয়াছে—"সত্য চটক পক্ষী এক কুলার পাইয়াছে, থঞ্জন পক্ষী নিজ শাবক রাধিবার এক বাসা পাইয়াছে; তোমার বেদিই সেই স্থান, হে বাহিনীগণের সদাপ্রাভু, আমার রাজন আমার ঈশ্বর।" এই পদে পাথীর ও পাথীর বাসার তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণে বাইবেলের ব্যাখ্যাতারাও প্রথম প্রথম অনেক গোলে পড়িয়াছিলেন। শান্ধিক অম্বাদ লইলে অর্থ এই দাঁড়ায় যে, হজরত দাউদের সময় চটক বা খঞ্জন পক্ষীরা যেরকেশেলমের মন্দিরেয় মধ্যে সদাপ্রভুর বেদীর উপর বাসা করিয়া ছিল এবং সেই সব বাসাতেই তাহারা নিজেদের শাবক গুলির লালন পালন করিত। কিন্তু এরূপ অম্পুমান করা সঙ্গত হইবে না * বিলিয়া ভাবার্থ ও গোণার্থ গ্রহণ করিয়া ইহার অক্তরূপ ব্যাখ্যা দেওয়ার চেষ্টা করা হইয়াছে। Bp. Horne এই পদের ব্যাখ্যার বলিতেছেন:—

It is evidently the design of this passage to intimate to us, that in the house, and at the altar of God, a faithful soul findeth freedom from fare and sorrow, quiet of mind, and gladness of sprit, like a bird that have secured a little mansion, for the reception and education of her young. ইহার মর্মার্থ এই যে, বিশ্বাসী আত্মা ঈশ্বরের মন্দিরে ও তাঁহার বেদিতে মুক্ত, প্রশাস্ত ও নিশ্চিন্তভাবে আগ্মিক পরমানন্দ ভোগ করিয়া থাকে, এখানে আমাদিগকে তাহাই বুঝাইরা দেওয়া হইতেছে। ফলতঃ প'থী দারা এখানে মাহুষের বিশ্বাসী আত্মাকেই ব্যাইতেছে। পাঠককে এখানে আরও জানাইয়া রাথিতেছি যে, বাইবেলের পুরাতন নিয়মে হিক্র ত্রুলাক 'is with only two exeptions rendered bird' ছুইটা মাত্রস্থান ব্যতীত আর সর্ব্বত্রই 'পক্ষী' বলিয়া অমুবাদিত হইয়াছে। স্বতরাং আলোচ্য পদে sparrow বা ধঞ্জন বলিয়া এই অছুবাদের বিশেষ কোন সার্থকতা নাই : Bp. Lowth, the sparrow शृत्व "Rather, the dove" विनन्ना जिका निन्ना हिन। कनाजः जे भरमत वर्ष शाबी। উপক্রম উপসংহার হিসাবে উহার শ্রেণী বা প্রকার নির্ণয় করা সম্ভব হইলে স্বতন্ত্র কর্থী, অস্তপার পাৰী বলিয়াই উহার অর্থগ্রহণ করা হইবে। হোশের ১১শ অধ্যায়ের ৭ আরতে বাকলা বাইবেলে বিশা হইতেছে—তাহারা মিসর দেশ হইতে চটক পক্ষীর ক্যায় ··· আসিবে। কিন্তু আরবী ' বাইবেলে সেই স্থলে আছে—مصر الطاير من الطاير من তাহারা মিসর হইতে পাঞ্চীর শ্চার উড়িরা আসিবে। এইরপে কপোত (বা পাথী), (usally to be symbolical of Israel) ক্লপকভাবে এছবাইল-বুল সম্বন্ধে সাধারণতঃ ব্যবহৃত হইয়া থাকে (Bib. 'Dove')।

^{*} Schott. बाङिजिकात त्वाचक छहात्क Very doubtful interpretation बिना वर्गना कतिकाह्म ।

(৫) শক্ষ — ইহার অর্থ ফুৎকার করা। কোন সংপ্রেরণা বা অসংপ্রাবৃত্তিকে কাহারও মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দেওয়াকেও আরবী সাহিত্যে ভাবার্থে 'নফ্থ' বলা হয়। হাদিছেও এইরূপ ব্যবহার যথেষ্ট আছে। যেমন শয়তান সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—

اعوذ بك من همزه و نفتسه و نفخسه

"হে আল্লাহ! • • আমি শন্বতানের ফুৎকার হইতে বাঁচিবার জক্ম তোমার শরণ গ্রহণ করিতেছি!"
শন্বতান যে সত্যসত্যই মাহ্যযের ক্ষতি সাধিত হয়, এরপ কথা কেহই বলেন না। বরং 'শন্নতানের
ফুৎকারের জক্ম মাহ্যযের ক্ষতি সাধিত হয়, এরপ কথা কেহই বলেন না। বরং 'শন্নতানের
ফুৎকার' অর্থে 'মাহ্যযের অন্তরে কুপ্রবৃত্তি বা হুট প্রেরণা জাগ্রত করিয়া তোলা'—এই অর্থ
সকলেই গ্রহণ করিয়াছেন। হাদিছের টীকাকারদের মধ্যে অনেকেই এখানে শন্নতানী ফুৎকারের
অর্থ করিয়াছেন—'মানব মনের অহমিকতা'। ফলতঃ মাহ্যযের অন্তরে যে কোন প্রকারের
প্রেরণা ও প্রবৃত্তিকে জাগ্রত করিয়া তোলার সমন্ত প্রচেষ্টাকেও 'নফ্থ' বলা মাইতে পারে।
ফুৎকার দ্বারা পরীক্ষার ভীষণ অগ্নি প্রজ্জনিত করা হইবে এবং তাহার তাপে এছরাইল-কুলের
পাদ ও থাটি বাহাই হইয়া যাইবে,—এই পদে, ফুৎকার করা অর্থে পরীক্ষার আগুনকে প্রবলতর
করিয়া তোলা। হাফর, অগ্নি ও ফুৎকার প্রভৃতি এখানেও নিশ্চয়ই রূপকভাবে ব্যবহৃত
হইয়াছে।

উপরের তাৎপর্যান্তলি সন্ধত বলিয়াই আমার বিশ্বাস। এই সিদ্ধান্ত অহুসারে ভাবার্থে আয়তের তাৎপর্যা এইরূপ দাঁড়াইবে—যীশু বলিলেন, হে এছরাইল-কুল! তোমাদের প্রকৃতিগত মূল অবদান (তীন) হইতে আবার তোমাদিগকে পূর্কের ক্লায় একটা মহাক্লাতিরূপে গঠনের চেটা করিব, এজ্ঞ প্রথমে গঠন করিব—জাতির কাল্ব্দ মাত্রকে। তাহার পর সেই কাল্ব্দের মধ্যে স্বর্গীয় প্রেরণা প্রবেশ করাইয়া দিয়া তাহাকে আল্লার অহুমতিক্রমে এক মৃক্ত জীবস্থ ও উদ্ধাতি উন্নতিম্থী জাতিতে পরিণত করিয়া দিব। এই মিশন ও এই সাধনা লইয়াই আমি প্রভুর সন্ধিধান হইতে তোমাদিগের সমীপে প্রেরিত হইয়াছি।

শেথ মহিউদ্দীন এবনে-আরবী ছুফী সম্প্রদারের প্রধান প্রধান পীর-মূর্শিদদিগের বারা সাধারণতঃ الشيخ الأبر শেথুল্-আকবর বা প্রধানতম গুরু বিলয়া কথিত ও সন্নানিত হইরা থাকেন। আলোচ্য আরতের ভফ্ছিরে তিনি বলিতেছেন:—

(انى الحلق الكم) بالتربية و التزكية و الحكمة العملية من طين نفوس المستعدين الناقصين (كهيئة الطير) الطاير الى جناب القدس من شدة الشرق (فانفغ فيه) من فغم العلم الالهى ونفس الحياة الحقيقية بتاثير الصحبة و التربية (فيكون طيراً) لى نقساً حية طايرة بجناح الشرق و الهمة الى جناب الحق - (وابرة الاكمه) المحجوب عن نور الحق الذى لم تنفتع عين بصيرته قط ٠٠٠ (والابرس) المعبوب نفسه بمرض الرذايل والعقابد الفاسدة ومحبه الدنيا ولوث الشهوات بطب النفوس (واحيى)

مرتى الجهل بحیاة العلم (ر انبلكم بما تأكلس) تتناولون من مباشرت الشهوات و اللذات (و ما تدخرون في بيوتكم) الى في بيوت غيربكم من الدواعي و النيات م (ص ٥٥ جلد اول)

- প্রাক্তিকে 'আক্মাহ ও দ্বিশক্তিনীন ব্যক্তিকে 'আক্মাহ' বলা হর। ইহা ব্যতীত বৃদ্ধিন্তাই ও ইতিকর্ত্তব্য নির্ধারণে অসমর্থ ব্যক্তিদিগকেও 'আক্মাহ' বলা হইরা থাকে (কাম্ছ, রাগেব, মাওরারেদ প্রভৃতি)। আব্রাছ শব্দের অর্থ—বেতকুষ্ঠগ্রস্ত রোগী। এই পদে হজরত ঈছা বলিতেছেন—আমি অন্ধণিগকে দৃষ্টিদান করিব, কুট্টাদিগকে নিরামর করিব। উভর কোরআন ও বাইবেলের বর্ণনাধারার প্রতি মনোনিবেশ করিলে স্পষ্টতঃ জানা যাইবে যে, এই শ্রেণীর বর্ণনাগুলিতে অন্ধতা অর্থে দৈহিক অন্ধতা নহে, রোগ অর্থে শারীরিক ব্যাধি নহে, এবং তাহার চিকিৎসা ও নিরামর করাও সাধারণ অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। বল্পতঃ এই সকল স্থলে অন্ধরের অন্ধকার, বিবেকের অন্ধতা, আয়ার ব্যাধি এবং নবিগণ কর্ত্তক তাহার আধ্যাত্মিক চিকিৎসাই উদ্দেশ্ত হইরা থাকে। ছুরা বকরার ১৮ আরতে কপটদিগের সম্বন্ধে বলা হইরাছে— তাল্পত ক্রিরাছন। ক্রেলিক বিধিরতা, মৃকতা বা অন্ধতা উদ্দেশ্ত নহে, তাহা সকলেই স্বীকার করিরাছেন। কোর্আনের আরও বহু সংখ্যক আরতে এই সমন্ত আধিব্যাধি ভাবার্থে ব্যবহৃত হইরাছে। নিমে তাহার মধ্য হইতে ছইএকটা উদাহরণ দিয়া ক্ষান্ত হইতেছি।
- (১) ছুরা আ'রাফের ৬৪ আয়তে হজরত নৃহের উশ্বৎ সম্বন্ধে বলা হইতেছে— انهم کانوا قوماً عمیری নিশ্চর তাহারা ছিল এক **অন্ধজাতি**।
 - া নশ্চয় তাহার। ছিল এক **অন্ধজাতি।** (২) আম্বিয়া ৪৫ আয়তে বলা হইতেছে—

قل انما انذركم بالرحى - و لا يسمع الصم الدعاء اذا 1 ينذرون (হে পয়গাম্বর!) বলিয়া দাও, আমি'ত আল্লার প্রেরিত বাণীবারা তোমাদিগকে সতর্ক করিয়া দিতে চাই মাত্র, কিন্তু বিধির (সমাঞ্জ) সে আহ্লান শ্রবণ করে না—যথনই তাহাদিগকে সতর্ক করা হউক।

(৩) ছুরা আহকাফের ২৬ আরতে আ'দ-জাতির পরিণাম সম্বন্ধে বলা হইতেছে—
ب و جعلنه الهم سمعاً و ابصاراً و افلدة و فما اغنى عنهم سمعهم و لا ابصارهم و افلدتهم و لا من شيئ

আর তাহাদিগকে আমরা কর্ণ দিরাছিলাম, চক্কু দিরাছিলাম ও রুদর দিরাছিলাম—কি**ন্ত** তাহাদের সেই কর্ণ ও চক্ষ্ণুলি অথবা তাহাদের রুদর সমূহ তাহাদের একটুকুও উপকার করিতে পারে নাই ····· । (৪) ছুরা ইউছছের ৪২ ও ৪৩ আরতে বলা হইছেছে:—"ক্লাহাদের মধ্যকার কতিপর লোক যাহার। তোমার কথা শ্রেবণ করে—কিন্তু তুমি কি বিশিক্সদিগকে শুনাইবার চেষ্টা করিরা, যদিও তাহারা জ্ঞান গত করিতে না চায়। আবার, তাহাদের মধ্যকার কতিপর লোক তোমার পানে তাকাইয়া থাকে, কিন্তু তুমি কি অন্ধাদিগকে পথ প্রদর্শন করিতে পারিবা—যদি-না তাহারা দর্শন করে।

এই উদাহরণ কর্মী হইতে স্পষ্টভাবে জানা যাইতেছে যে, অহির পরিভাষার এ সব ক্ষেত্রে দৈহিক নহে, বরং আধ্যাত্মিক আধিব্যাধি এবং তাহার চিকিৎসাই উদ্দেশ্য হইয়া থাকে। ছুরা বানি-এছরাইলের ৮২ আয়তে বলা হইয়াছে:—

و ننزل من القران ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين

"এবং আমরা কোর্আনের এমন বাণী সমূহ প্রকাশ করিতেছি—যাহা বিশ্বাসীদিগের জন্ত রহমৎ ও 'শেষা' ে।" ছুরা ইউছছের ৫৭ আয়তে বলা হইতেছে :—

> یا ایها الناس قد جاء تکم موعظة من ربکم ر شفاء لما فی الصدور , و هدی ر رحمة للمؤمنین

"হে মানব! তোমাদের প্রভ্র সন্ধিধান হইতে এক মহা উপদেশ ও অস্তরস্থ (বিষয়) গুলির 'শেকা' সমাগত হইরাছে, আর তাহা হইতেছে বিশ্বাসীদিগের জক্ত পথপ্রদর্শক ও রহমং স্বরূপ।" প্রথম আরতে আলার বাণীকে 'শেকা' বলা হইরাছে। দ্বিতীয় আরতে জ্বারও পরিষারভাবে বলা হইতেছে বে, কোরআন মাছবের অস্তরের রোগ সমূহের 'শেকা'। শেকা-শন্দের জ্বর্থ— বাহার দ্বারা রোগের নিরামর হর, a healing. দৈহিক রোগের নিরামরকারী সম্বন্ধেও উহার যথেষ্ট ব্যবহার হইরা থাকে। উপরের আরত ত্ইটী শেষোক্তরূপ ব্যবহারের অকট্যে ও সর্ব্ববাদীসম্বত প্রমাণ।

এই সমস্ত যুক্তি প্রমাণ অমুসারে সহজে বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, এথানেও হজরত ঈছা জ্ঞানান্ধ সমাজকে দিব্যদৃষ্টিদানের এবং নানা জ্বণ্য ব্যভিচার-ব্যাধি-ক্সুষিত জ্বাতিকে পরিশুদ্ধ ক্রারই সংবাদ দিতেছেন।

(٥) احيى المرتى (٥) "মৃতকে আমি জাবন্ত করিব"—

হজরত ঈছার এই উক্তির তাৎপর্য্যে আমাদের রাবীরা বলিতেছেন—যে সব মামুষ পূর্ব্বে মরিরা গিরাছিল, হজরত ঈছা সেই মৃতদিগকে জীবস্ত করিরা দিরা প্রতিপন্ন করেন যে, বস্তুতঃ তিনি সত্যকার নবী। হজরত ঈছা যে বাস্তবে কএকজন মৃত ব্যক্তিকে জীবন দান করিরা দেখাইরাছিলেন, এরূপ কএকটা ঘটনার উল্লেখ করিতেও তাঁহারা কৃষ্ঠিত হন নাই। খৃষ্টানী উপকথাগুলির অন্ধ অম্পুকরণ করিরা তাঁহারাও বলিতেছেন যে, হজরত ঈছা এইরূপে কএকজন মৃতব্যক্তিকে জীবস্ত করিরা দিয়াছিলেন। জীবিত হওরার পর এই লোকগুলা দীর্ঘকাল পর্যান্ত বাঁচিরা ছিল, আবার ঘর-সংসার পাতাইরা দস্তুর্মত তুন্রাদারী করিরাছিল, বিবাহ-শাদী করিরা

সস্তান উৎপাদন করিয়াছিল, এসৰ বেওয়ারা দিতেও তাঁহারা কুণ্ঠা বোধ করেন নাই। এমন কি, তাঁহাদের বর্ণনা মতে হজরত ইছা নহের পুত্র ছামকে ৪ হাজার বৎসর পরে জেন্দা করিয়া দিয়া-ছিলেন। ছাম গোর হইতে বাহির হইলে দেখা গেল—"কেয়ামত উপস্থিত হওয়ার ভরে তাঁহার মন্তকের অর্জাংশ খেত হইয়া গিয়াছিল, সেই সময়ে লোকদিগের কেশ পরিপক হইত না।"

ঐতিহাসিক হিসাবে এই গল্পগুলির কাণাকড়িরও মূল্য নাই। কারণ, রাবীরা ঘটনার শত শত বৎসর পরে এই উপাখ্যানগুলি বর্ণনা করিতেছেন, অথচ জীহারা যে কি স্তে ঐ সব বর্ণনা অবগত ইইলেন, জাহাদের কেইই তাহার কোনও সন্ধান প্রদান করেন নাই। অথচ এরপ অসাধারণ ঘটনার জক্য দৃঢ়তর প্রমাদেরই আবশ্যক ইইয়া থাকে। ঘটনার হিসাবে ভাঁহাদের এই বর্ণনাগুলি পরবর্তী কুসংস্কারগ্রন্ত খুষ্টানদিগের পুরাণ-পুথি ও উপকথাগুলির বিক্বত ও অতিরঞ্জিত অন্ধ অন্থকরণ ব্যতীত আর কিছুই নহে। এছলামের সহিত ঐ সব বর্ণনান্ধ ঘণাক্ষরেও কোন প্রকার সমন্ধ নাই। বরং ঐ প্রকার বিশ্বাস পোষণ করা কোর্আনের স্পষ্ট নির্দ্ধেশ ও এছলামের অলজ্য মৌলিক নীতির সম্পূর্ণ বিপরীত একটা হীন অন্ধবিশ্বাস মাত্র। এই শ্রেণীর গল্পগুলির প্রচারের সময় তাঁহারা ভূলিয়া বসেন যে, ছুরা আলে-এম্রানের এই আয়তগুলি অবতীর্ণ ইইয়াছিল খুয়ানদিগের প্রতিবাদের জন্ম, যীশুর বাহানে থাই করিয়া লইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার "ঐশিক দিকটা"ই প্রমাণিত ইইয়া ঘাইতেছে। যীশু জন্মমৃত্যুর সাধারণ নিরমের অতীত, তিনি জীবস্থি করিতে সমর্থ, তিনি মৃতকে জীবস্ত করিতে অভ্যন্ত,—এই সমন্ত উক্তির ঘারা কোর্আনের প্রতিবাদ এবং যীশুর ঐশিক সন্ধার সমর্থনই হইয়া ঘাইতেছে।

জড়কে প্রাণদান করা অথবা মৃতকে পুনরায় জীবস্ত করিয়া তোলা, একমাত্র আলার অধিকার ভূক্ত, ইহা তাঁহার ঐশিক গুণ বা ছেফ্ড, কোন মাছ্মই এই গুণের শরিক ইইডে পারে না—ইহা এছলামের একটা সর্ববাদীসক্ষত 'নীতি'। কিন্তু অন্তপক্ষ ইহা স্বীকার করিয়াও বলিতেছেন, হজরত ইছা জীবস্থাই করিয়াছিলেন অথবা মৃতকে জীবনদান করিয়াছিলেন—আল্লারই অন্থমতিক্রমে। স্বতরাং ঐ সব গুণের অধিকারী প্রকৃতপক্ষে আলাই ইইডেছেন। কিন্তু আমাদের মতে এই যুক্তি কোন মতেই সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত ইইডে পারে না। কারণ, আলাহ তাঁহার স্পষ্টির কোন পদার্থকে নিজের ঐশিক গুণের শরিক করেন না। অক্সথার অংশীবাদী বা মোশ্রেকদিগের সকলেই'ত বলিতে পারে যে, তাহাদের পূজ্য ব্যক্তি বা বিগ্রহগুলিও ঈশ্বর প্রদত্ত শক্তিদারাই বলীয়ান। বস্তুতঃ তাহারা সকলেই শেরকের সমর্থনে এইরূপ যুক্তিপ্রমাণেরই অবতারণা করিয়া থাকে।

একটু মনোযোগ দিয়া কোরআনের গবেষণা করিলে জানা বাইবে, আল্লাই মোশ্রেকদের এই শ্রেণীর অস্থার যুক্তি প্ররোগের কোন স্মযোগই রাখেন নাই। তিনি স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া দিতেছেন:—

ربی الذی یعیی ریمیت

"জীবিত করেন যিনি, মৃত্যু ঘটান যিনি, তিনিই'ত আমার প্রাভূ (২—২৫৮)।" সাধারণভাবে এই নীতির উল্লেখ কোরআনের বহুস্থানে দেখা যায়। কিন্তু এখানে ইতি না ক্রিয়া কোরআন স্পষ্টতর ভাষায় বিশেষভাবে বলিয়া দিতেছে যে, যে-সকল মাহ্যুষকে মোশ্রেকগণ আলার শরিক বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতেছে, জীবস্ষ্টি করার বা মৃতকে জীবন দেওয়ার শক্তি বা অধিকার তাহাদের ছিল না—বন্ধত: এরপ কিছু করিতে তাহারা কথন সমর্থও হয় নাই। নিমে ইহার তুইটী মাত্র প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—

(১) ছরা কোর্কানের প্রথম ক্রকু'তে বলা হইতেছে:—
ر اتخذوا من درنه الهة لا يخلقون شيئًا و هم يخلقون و لا يملئون لانفسهم ضراً و
لا نفعا و لا يملئون موتا و لا حفواة و لا نشورا -

"আর আল্লাহ ব্যতিরেকে তাহারা এমন সব 'খোদা' নির্দারণ করিয়া লইয়াছে, কোন বস্তকেই বাহারা সৃষ্টি করে না, বরং স্বজিত হয় তাহারা নিজেরাই; আর নিজেদেরই কোন প্রকার অনিষ্ট বা ইষ্টের অধিকারও তাহারা রাথে না,—এবং কাহার মৃত্যু বা জীবনের অথবা মৃতকে (পুনর্জীবিত করিয়া) তোলার অধিকারী তাহারা কেহই নহে।"

(২) ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا و لو اجتمعوا له (হে মোশ্রেকগণ!) আল্লাহ ব্যতীত আরও বাহাদিগকে তোমরা (ঈশ্বরক্রপে) আহ্বান করিয়া থাক, তাহারা একটা সামান্ত মক্ষিকাও সৃষ্টি করিতে পারে না—এ জন্ত তাহারা সকলে সমবেতভাবে চেষ্টা করিলেও নহে (হজ্ক ৭৩)।

উপরের আয়ত তুইটী হইতে চূড়াস্কভাবে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মোশ্রেকরা যাহাদিগকে আলার শরিক বলিয়া নির্দারণ করিয়া থাকে—

স্টির অধিকার তাহাদের নাই,
কাহার মৃত্যু ঘটাইবার অধিকার তাহাদের নাই,
কাহাকে জীবনদানের অধিকার তাহাদের নাই,
কোন মৃতকে জীবস্ত করিয়া তোলার শক্তি তাহাদের নাই।

বলা বাহুল্য যে, ভ্রষ্ট মানব-সমাজ এ যাবৎ যাহাদিগকে আলার শরিকরূপে গ্রহণ করিরাছে, হজরত ঈছাই তাহাদের মধ্যে অস্ততম। স্মৃতরাং হজরত ঈছা যে ঐ গুণ-চতুইয়ের অধিকারী ছিলেন না, কোর্মান হইতে তাহা অকাট্যরূপে প্রমাণিত হইতেছে।

পক্ষান্তরে কোর্মান ও হাদিছের মার একটা ম্পষ্ট নির্দেশ হইতেও হল্পনত ইছার মূর্দা-কেন্দা করার রেওয়ায়তগুলির চূড়ান্ত প্রতিবাদ হইয় যাইতেছে। কোরমানের বিভিন্ন মারত ও হলরৎ রছলে করিমের বিভিন্ন হাদিছ হইতে গুব পরিষারভাবে জানা বাইতেছে বে, একবার মাহবের মৃত্যু ঘটার পর, কেরামৎ পর্যান্ত, তাহার প্রারা জীবিত হওরা অথবা জীবিত

ৰ্থ্যা পুনরায় সংসারে ফিরিয়া আসা অসম্ভব—এশিক নিংমের বিপরীত। ছুরা জুমর, ৪৩ আয়তে স্পষ্ট ভাষায় বলা ছইতেছে:—

فيمسك اللتى قضى عليها الموت

"বাহাদের মৃত্যু হইয়াছে, তাহাদের প্রাণগুলিকে আল্লাহ ক্রকিয়া রাথেন।" অর্থাৎ মৃত্যুর প্র তাহারা পুনরায় সে প্রাণ ফিরাইয়া পাইতে পারে না। অন্তর বলা হইতেছে:—

ر حرام على قرية اهلكناها انهم لا يرجعون

"এবং যে জনপদের অধিবাসীদিগকে আমরা ধ্বংস করিয়াছি, তাহাদের সম্বন্ধে চূড়ান্ত নিষেধাজ্ঞা এই যে—তাহারা (এ সংসারে) আর ফিরিয়া আসিবে না (আম্বিয়া ৯৫)।" বহু ছহি হাদিছে বর্ণিত হইয়াছে—আল্লাহ শহিদদিগকে ডাকিয়া বলেন, 'তোমরা কি চাও ?' উত্তরে শহিদরা বলেন, 'আমাদের কোনই অভাব নাই।' আল্লার পক্ষ হইতে পুনঃপুন ঐরূপ প্রশ্ন হওয়ার এবং তাঁহাদের পক্ষ হইতে ঐরূপ উত্তর দেওয়ার পরও যথন আল্লাহ ঐরূপ জিজ্ঞাসা করেন, শহিদরা তথন বলেন—'প্রভূহে! আমাদের একমাত্র আকাজ্ঞা, তৃমি আবার আমাদিগকে তৃন্য়ায় পাঠাইয়া দাও, যাহাতে আবার আমরা তোমার নামে জ্ঞেহাদ করিতে ও শহীদ হইতে পারি।' তথন আল্লাহ ইহার উত্তরে বলেন:—

اني كتبت انهم اليها لا يرجعون

আমার অলজ্য্য নির্দেশ—মৃতরা আর তুন্য়ার ফিরিবে না (মোইলেম)। হজরত জাবের কর্ত্বক বর্ণিত হাদিছে আরও জানা হাইতেছে যে, আল্লাহ শহিদদিগকে তাহাদের প্রার্থনা পূরণের প্রতিশ্রুতি দিয়া বলেন:— يُن عبدي تمن على اعطيك '

'হে আমার বান্দা! আমার কাছে প্রার্থনা কর, আমি তোমাকে তাহা দান করিব।' শহীদরা তথন বলে—প্রভূহে! আবার আমাদিগকে জীবস্ত করিয়া হন্যায় পাঠাও, আবার আমরা জ্বোদ করি ও শহিদরূপে নিহত হই! এই প্রতিশ্রুতি ও প্রার্থনা সত্ত্বেও আল্লাহ তথন উত্তর করেন:—
قد سبق منی انهم لا یرجعوں

"পূর্ব্ব হইতেই আমার নির্দ্ধেশ এই যে, (মাছষের মৃত্যু হইয়া যাওয়ার পর) তাহারা আর ফিরিয়া যাইবে না (নাছাই, এবনে-মা'জা প্রভৃতি)।"

পাঠক দেখিতেছেন, এথানে আল্লাহ স্বরংই শহীদদিগকে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন—তাঁহার সমীপে প্রার্থনা করিতে, এবং দে প্রার্থনা যে পূর্ণ করা হইবে, দে প্রতিশ্রুতিও তিনি সঙ্গে সঙ্গেদিতেছেন। তাহা সজ্বেও, শহীদদের পুনরার ছন্রার ফিরিয়া যাওয়ার প্রার্থনা জানাইলে, স্পষ্টভাষার উত্তর হইতেছে যে, শহীদদের এ প্রার্থনা গৃহীত হইতে পারে না। কারণ, ইহা চিরাচরিত ঐশিক নিরমের বিপরীত। সেই চূড়াল্ক ও চিরাচরিত থোদাল্লী ফর্মাণ এই যে, মাছ্র্য মরিয়া যাওয়ার পর পুনরার জীবল্ক হইতে ও ছন্রার ফিরিয়া যাইতে পারিকে না।

অতএব হজরত ঈছার 'মোর্দা জেন্দা করা' সম্বন্ধে পরবর্তী রাবীরা যে সব গল্প-গুজব স্ঠি বা আমদানী করিয়াছেন, তাহা এছলামের অলজ্যা নীতির এবং আলার চরম, চূড়ান্ত ও চিরাচ্রিত ফর্মাণের বিপরীত, ^{*}সুতরাং অগ্রাহ্য।

'জীবন ও মৃত্যুর' প্রকৃত তাৎপর্য্য :—

হজরত ইছা কর্ত্ব 'মৃতকে জীবনদান' করার যে অর্থ সাধারণতঃ গৃহীত হইয়া থাকে, তাহা যে শান্ত্রীয় প্রমাণের সম্পূর্ণ বিপরীত, উপরে তাহা প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। উহার প্রকৃত তাৎপর্য্য কি, এখন আমরা তাহার আলোচনা করিব।

হায়াত ও মওৎ বা জীবন ও মৃত্যু, যেমন দেহ সম্বন্ধে ব্যবহৃত হয়, জ্ঞান ও আধ্যাহ্য সংক্রান্ত জীবন ও মৃত্যু সম্বন্ধেও সেইরূপ ঐশব্দ ছইটীর যথেষ্ট ব্যবহার আছে এবং এই ব্যবহারের প্রমাণ কোরঅানেও, যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়। এমাম রাগেব তাঁহার বিখ্যাত অভিধানে এই সমস্ত বাবহারের প্রকার ৬ প্রমাণ উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। স্থাধের বিষয় এ সম্বন্ধে সকলে একমত। মুতরাং কোরআনিক ব্যবহারের ছইএকটা প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া স্বামরা এ আলোচনা সমাপ্ত করিব:--

- يا ايها الذبن أمنوا استجيبوا لله و للرسول اذا دعاكم لما يحييكم (3) "হে মোমেনগণ ! তোমরা আল্লার ও তাঁহার রছুলের আহ্বানে সাড়া দাও--য**থ**ন তিনি তোমাদিগঁকে এরপ বস্তুর পানেম্প্রাহ্বান করেন, যাহা তোমাদিগকে জীবস্ত করিয়া তুলিবে (ञानकान २8)।
- · (২) ছুরা আন্আমের ১২০ আরতে মুর্থতা ও জ্ঞানের বিকারকে মৃত্যু এবং জ্ঞানের মুক্তি ও বিকাশকে জীবন বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে:-

"যে ব্যক্তি মৃত ছিল, তৎপর আমি তাহাকে জীবনদান করিলাম, আর তাহার জন্ম আলোকের ব্যবস্থা করিয়া দিলাম—যাহার সাহায্যে সে জনগণের মধ্যে বিচরণ করে, সে কি তাহার স্থায় হইতে পারে—বে অন্ধকার পুঞ্জের মধ্যে (আবদ্ধ হইয়া) আছে, তাহা হইতে বহির্গত হওরার ইচ্ছা তাহার নাই।"

(৩) আনুফালের ৪২ আয়তে আল্লার আদেশ-নির্দেশ প্রকাশের হেতৃবাদ স্বরূপ বলা . ليهلك من هلك عن بينة ريعيي من حي عن بينة "বেন যুক্তির হিসাবে ধ্বংস হওরার যাহারা, তাহারা ধ্বংস হইরা যার—আর যুক্তির বলে জীবন্ত থাকার যাহারা, তাহারা জীবন্ত থাকে।"

এইরপে সারও অনেক আয়তে অমুভৃতি-শক্তির অভাবজনিত অবস্থাকে, মূর্থতা ও জ্ঞানের বিকারকে মৃত্যু বলিয়া, এবং অমুভৃতি-শক্তির অন্তিয়কে, জ্ঞানের মৃক্তি ও বিকাশকে এবং আধ্যাত্মিক প্রজ্ঞাকেও জীবন বলিয়া বর্ণনা করা ইইয়াছে। বলা আবশুক ষে, এই তাৎপর্যাটী সর্ব্ববাদীসন্মত। ফলতঃ "আমি মৃতদিগকে জীবনদান করিব"-পদের অর্থ, মূর্থতা ও পাপাচারে যাহাদের জ্ঞান ও বিবেক মরিয়া গিয়াছে, যাহাদের স্থলর মত্যের অমুভৃতি-শক্তি ইইতে বঞ্চিত ও অসাড় ইইয়া পড়িয়াছে, তাহাদের মধ্যে মৃক্ত জ্ঞানের ও আধ্যাত্মিক শিক্ষার স্থলীয় প্রেরণা জাগ্রত করিয়া আবার তাহাদিগকে ধর্মের হিসাবে জীবস্ক করিয়া তুলিব। নবীদিগের আগমন হয় এই জীবনদান করার জন্ম এবং নবিকুল-শিরোমণি হজরত মোহান্মদ মোন্তফাও এইরূপে কোটি কোটি মৃতমানবকে শাশ্বত স্থগীয় জীবন দিয়া অমর করিয়াছেন অথনও করিতেছেন।

ভোগ করা ও সঞ্চয় করা:--

হজরত ঈছা বলিতেছেন—তোমর। কি ভোগ করিবে আর কি সঞ্চয় করিবে, আমি তোমাদিগকে তাহা বলিয়া দেই। আমাদের মতে পার্থিব জীবনের ভোগ ও পারলৌকিক জীবনের সঞ্চয়ের কথাই এখানে বলা হইতেছে। কোন কোন রাবী এখানে একটা অতি হীনভাবের গল্প রচনা করিয়া, হজরত ইছার মোযেজা প্রমাণ করিতে গিয়া বস্তুতঃ তাঁহার চরিত্রে কলম্বারোপই করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন—বাল্যকালে হন্তরত ঈছা পাঠশালার সহপাঠী বালকদিগকে বলিতেন, তোমাদের মাতা এই এই জিনিষ গোপন করিয়া রাখিয়াছেন। তাহারা মাতাদের নিকট গমন করিয়া সেই দেই জিনিষ খাইবার জন্ম আবদার করিত, কিন্তু মাতারা তাহা স্বীকার করিতেন না। তথন বালকেরা বলিত—অমৃক জিনিষ অমৃক স্থানে লুকান রহিয়াছে, তাহা আমাদিগকে থাইতে দাও! তথন মাতারা জিজ্ঞাসা করিতেন—এ সব সংবাদ তোমাদিগকে কে জানাইয়া দিল? তাহার। উত্তর করিত—ঈছা-বেন-মনুষম। তথন মাতারা বিচলিত হইয়া পুরুষদিগকে বলিলেন—তোমরা নিজেদের পুত্রদিগকে যদি ঈছার সঙ্গে যাইতে দাও, তাহা হইলে সে তাহাদিগকে একেবারে বিগড়াইয়া দিবে ! ফলে হন্ধরত **ঈ**ছার সংশ্রব হইতে রক্ষা করার জক্ত দেখানকার অধিবাসীরা নিজেদের সমস্ত শিশুপুত্রদিগকে ধরিয়া এক গৃহে বন্ধ করিয়া রাখিল। হজরত স্ক্রছা সন্ধানে বাহির হইয়া বালকদিগকে দেখিতে পাইলেন না বটে, কিন্তু তাহাদের কোলাহল শুনিতে পাইলেন। হজরত ঈছা তাহাদের সম্বন্ধে জানিতে চাহিলে সমাজের পুরুষরা বলিল—তাহারা এখানে নাই। হজরত ঈছা পুনরার জিজ্ঞাসা করিলেন—তবে এই ঘরে কাহারা আছে ? তাহারা উত্তর করিল—আছে কতকগুলা বাঁদর ও শুকর। হক্সরত ঈছা বলিলেন--'তবে তাহাই হউক!' তথন দেখা গেল, গৃহে আবদ্ধ সমস্ত বালক বান্তবিকই শ্কর ও বাদর ছানায় পরিণত হইয়া গিয়াছে।

এই গল্পটী অতি হীন ও সম্পূর্ণ অসত্য কল্পনা ব্যতীত আর কিছুই নহে। হজরত চ্টুছার বে উক্তিটাকে উপলক্ষ করিয়া এই গল্পের সৃষ্টি করা হইয়াছে, বস্তুতঃ তাহা তাঁহার বাল্যকালের উক্তি

(28) |"

আদৌ নহে। কোর্আন স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া দিতেছে বে, তিনি বানি-এছরাইলের নিকট রছুলরূপে সমাগত হওয়ার পর—স্তরাং নিক্ষই বয়:প্রাপ্ত হওয়ার পর—তাহাদিগকে ঐ সব কথা বলিয়াছিলেন। তাহার পর, এই প্রকার ছষ্টামি শিক্ষা দেওয়া নবীদিগের পক্ষে বাল্যকালেও সম্ভবপর নহে। অধিকন্ত এই গল্পের কোন শাস্ত্রীয় বা ঐতিহাসিক প্রমাণও আমাদের রাবীরা প্রদান করেন নাই। ফলতঃ গল্পটা সর্বতোভাবে অবিশ্বাস্তা।

বস্তুতঃ হজরত ঈছা এখানে পরকালের জক্ত পুণ্য সঞ্চয়ের কথাই বলিয়াছেন। অভিধানকাররা বলিতেছেন— فَحْرِ الشَّهِيِّ ﴿ حَبْهُ لُوتْ الْحَاجِةُ الْهِهُ ﴿ الْحَاجِةُ الْهِهُ ﴿ الْحَاجِةُ الْهِهُ ﴿ الْحَاجِةُ الْهِهُ ﴿ الْحَاجِةُ الْهُ ﴿ الْحَاجِةُ الْمُعَالِيَّ الْحَاجِةُ الْمُعَالِيَّ الْحَاجِةُ الْمُعَالِيِّ الْحَاجِةُ الْمُعَالِيِّ الْحَاجِةُ وَقَا كَا عَلَى الْحَاجِةُ وَقَا كَا عَلَى الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِّ وَالْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِّ وَالْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِي لِيَّا الْمُعَالِي الْمُعَلِي الْمُعَلِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَلِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَلِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَلِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَلِي الْ

৪৮ আরতের দীর্ঘ আলোচনা আমরা এখানে শেষ করিতেছি। বীশুর এই উব্জির মূল শিক্ষা হইতে খৃষ্টানসমাজ কতদূর ঋলিত হইয়া পড়িয়াছে, নজরানের পাদ্রীপুরোহিত-দলকে তাহা বুঝাইয়া দেওরাই আরতের মূল উদ্দেশ্য।

२१० योश्वत जाधना :--

আরতে বলা হইতেছে, হজরত ঈছা তিনটা বিশেষ সাধনা লইরা স্বজাতির নিকট উপস্থিত হইরাছিলেন। প্রথমতঃ তিনি তাওরাতের সত্যতা স্বীকার করিবেন। দ্বিতীয়তঃ তাওরাতের নামকরণে পণ্ডিতপুরোহিতর৷ যে সব অস্তায় 'ব্যবস্থা' দ্বারা এছরাইল-কুলকে পঙ্গু করিরা কেলিরাছে, অর্থাৎ তাহার শিক্ষার মূল প্রেরণাকে বাদ দিরা এছদীক্ষাতি বেখানে বাহিরের অস্থানকে মাত্র আঁকড়াইরা ধরিরাছে—হজরত ঈছা মাহ্ন্যের রচিত সেই অস্তার ব্যবস্থা বাতিল করিয়া দিবেন, জাতিকে ধর্ম্মের প্রাণ-বন্তর সন্ধান জানাইবেন। তাঁহার তৃতীয় ও প্রধান সাধনার বিষয় পরবর্ত্তী আয়তে বর্ণনা করা হইরাছে। এই আয়তের শেষভাগে তাহার উপক্রম স্বরূপে, বলা হইতেছে—আমি তোমাদের সমীপে আলার সন্নিধান হইতে এক "আয়ত" আনরন করিয়াছি। আয়ত-অর্থে এখানে উপ্রান্ধ ক্রিয়াছি। আয়ত-অর্থে এখানে উপ্রাক্ত ক্রিয়াছি।

পরম উপদেশ ও সার সত্যটা যে কি, পরবর্ত্তী আয়তে আমরা তাহার স্পাষ্ট উল্লেখ দেখিতে পাইব।

২৭১ ত্রিত্ববাদের প্রতিবাদ:-

হজরত ইছা বানি-এছরাইলকে বলিতেছেন— আমি ও তোমরা সকলে আলার দাস, এবং একমাত্র তিনিই হইতেছেন; আমার ও তোমাদের সকলের প্রভূ। অতএব পূজা করিতে হইবে সেই প্রভূর, দাসের পূজা সঙ্গত নহে। ইহা হইতেছে, পূর্ব্ব-আরতের কথিত সেই অকাট্য সার সত্য এবং মানবজাতির পক্ষে পরম উপদেশ। নজরানের লউবিশপ ও অক্সান্ত পুরেছিত-প্রধানিদিগকে কোর্আন নিক্নত্তর করিয়া বলিতেছে—খুষ্টান-তোমরা ত্রিব্বাদের স্বষ্টি করিয়া যীশুকে ও তাঁহার সেই সার শিক্ষাকে অস্বীকার করিতেছ।

বর্তমান বাইবেলের নৃতন ও পুরাতন নিয়মেও যীশুর এই উক্তি ও তাহার মূল স্বত্রের সন্ধান পাওয়া যায়। মথি ৪—১০ ও লুক ৪—৮ পদে লেখা আছে, যীশু শয়তানকে বলিতেছেন—
"দূর হও, শয়তান; কেননা লেখা আছে তোমার ঈশ্বর প্রভুকেই প্রণাম করিবে, কেবল তাঁহারই আরাধনা করিবে।" এই পদে 'লেখা আছে' শব্দে যীশু তাওরাতের লেখার প্রতি ইকিত করিতেছেন। বাইবেল-অমুবাদকেরা এই পদের টীকায় দ্বিতীয় বিবরণ ৬—১০ পদের বরাত দিয়াছেন। ঐ পদে বলা হইতেছে—"তুমি আপন ঈশ্বর সদাপ্রভুকেই ভয় করিবে, তাঁহারই সেবা করিবে, ও তাঁহারই নাম লইয়া দিব্য করিবে।" স্বতরাং তাওরাতের এই উপদেশ এবং শীশুর এই আদেশ অমুসারে খৃষ্টান সমাজ নিশ্চয় এই, নিশ্চয় যীশুর চরম বিদ্রোহী। কারণ, তাঁহারা যীশুকে ও পবিত্রাত্মাকেও ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাঁহার পূজা আরাধনাও তাঁহারা করিতেছেন।

২৭২ হাওয়ারীদিগের আত্মসমর্পণ:-

হজরত ঈছা আল্লার বাণী ও বর্গের আলোক লইয়া জাতিকে মৃক্তির ও জীবনের পথ দেখাইতে চাহিলেন। কিন্তু চির-বিদ্রোহী 'শক্তগ্রীব' এছদী-জাতি সাধারণভাবে তাহাকে অন্বীকার করিল, তাহাদের পণ্ডিত পুরোহিতরা যথানিয়মে সেই ন্রের বিরুদ্ধে চরম-বিদ্রোহ ঘোষণা করিল। তুন্যার হিসাবে একান্ত নিংস্ব হজরত ঈছা তথন প্রাণের আবেগে আহ্বান করিলেন—আল্লার কাজে কে আমার আন্ছার হইবে—এই মহাযাত্রায় কে আমার সাথী হইবে? তথন বিরাট বানি-এছরাইল জাতির মধ্যকার মাত্র হাদশ জন দরিদ্র ব্যক্তি সেই আহ্বানে সাড়া দিয়া বলিলেন—আল্লার আন্ছার আমরা। আন্ছার হওয়ার জন্তু কি কি অবদানের আবশ্রক হয়—৫১ আয়তের শেষভাগে তাহা বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। "আমরা বিশ্বাসী" "আমরা আত্মসমর্পণকারী"—বিশ্বাস ও আত্মসমর্পণ, এই তুইটীই হইতেছে নবীর আন্ছারদিগের প্রধান সম্বল। এই বিশ্বাসের বাস্তব নিদর্শন এবং এই আত্মসমর্পণের সত্যকার ব্রন্ধণ দেখিতে পাওয়া যাইবে—নবীর প্রতি প্রকাশিত আল্লার কালামকে গ্রহণ করাতে এবং সেই কালামের বাহন—

তাঁহার নবীর পূর্ণ-অফসরণে। ৫২ আয়তে হজরত ঈছার হাওয়ারী বা ছাহাবীরা তাই সঙ্গে সঙ্গে খোষণা করিতেছেন—আমরা আলার কালামকে গ্রহণ করিলাম, তাঁহার রছুলের অফ্সারী ছইলাম।

२१० ०८० मक्त :--

আরবী সাহিত্যে মক্র শব্দের অর্গ— صرف الغهر عما يقص । ইহা ছই প্রকার—সং ও অসং। এই উপায়ে বারা অক্সকে তাহার সম্বল্প হইতে বারিত রাথা। ইহা ছই প্রকার—সং ও অসং। এই উপায়ে কোন সাধু ও সুন্দর কার্য্য সমাধা করার ইচ্ছা থাকিলে তাহা مكر محور বা সং-অভিসন্ধি, আর উদ্দেশ্ত অসাধু হইলে তাহা مكر مذمور বা ছরভিসন্ধি (রাগেব)। ফলতঃ ইংরাজীতে Plan-করা বলিতে যেমন ভাল ও মন্দ উভর প্রকারে প্রানকে বুঝার, আরবীতে মক্র বলিতে ঠিক সেইরূপ ভাল ও মন্দ উভর প্রকারের Planকে বুঝার। আমরা 'হীলা'-শব্দের অম্বাদ করিরাছি 'অভিসন্ধি' বলিয়া। কিছু উহার প্রকৃত তাৎপর্য্য—

العذق ر جودة النظر ر القدرة على دقة التصرف

"বুদ্ধিমন্তা, তীক্ষণ্টি ও স্ক্ষকার্য্য সমাধার শক্তি" (লেছাছল-আরব)। কোরআনে সং-মক্র ও অসং-মক্র বিলিয় হানে উহার উভয় প্রকার বিশেষণই প্ররোগ করা হইয়াছে। বেমন আলোচ্য আয়তের শেষভাগে خور الماريل বলা হইয়াছে। ছুরা ফাতেরের ৪০ আয়তের প্রকারতের পালের উল্লেখ আছে। ফলতঃ আয়তের প্রকৃত ও একমাত্র তাৎপর্য্য এই বে, এছদীরা বীশুর বিক্তন্ধে এক ত্রভিসন্ধি আঁটিয়াছিল, পক্ষান্তরে সেই ত্রভিসন্ধি ব্যর্থ করিয়া দেওয়ার স্বব্যবস্থাও আল্লাহ্ করিয়া দিলেন। সেই ত্রভিসন্ধি কি, এবং কিরমণে আল্লাহ তাহাকে ব্যর্থ করিয়া দিয়াছিলেন, পরবর্তী রুকু'তে তাহার বিবরণ জানা যাইবে।

৬ রুকু

--

মৃত্যু ঘটাইব ও তোমাকে নিজ সান্নিধ্যে উন্নত করিব, এবং অমান্যকারীদিগের মিথ্যা অপবাদ) হইতে <u>তোমাকে</u> পরিশুদ্ধ করিব, আর তোমার অনুসরণকারীদিগকে কারীদিগের উদ্ধে স্থাপন করিব —কিয়ামতের দিন পর্য্যস্ত: অতঃপর তোমাদের (সকল পক্ষ)কে ফিরিতে ইইবে— আমারই পানে, সে-মতে, যে বিষয়ে তোমরা মতভেদ করিতে, সে সম্বন্ধে আমি তোমাদের মধ্যে ফয়ছালা (প্রদান) করিব। ৫৫ ফলতঃ অমান্য করিয়াছে যাহারা - তাহাদিগকে আমি ইহকালে ও পরকালে পীড়াদায়ক শাস্তি প্রদান করিব, আর (এই শাস্তি হইতে রক্ষা করার মত) তাহাদের সাহায্যকারী কেহই• नाहें।"

৫৪ আর আল্লাহ যখন বলিলেন-

হে ঈছা! নিশ্চয় আমি তোমার

৫৬ পক্ষান্তরে ঈমান আনিয়াছে ও
সংকর্মসকল সম্পাদন করিয়াছে
যাহারা - তাহাদিগকে তিনি,
তাহাদের (কর্মের) হুফল
পরিপূর্ণরূপে প্রদান করিবেন,
বস্তুতঃ আল্লাহ অত্যাচারীদিগকে

৫৭ (হে মোহাম্মদ !) এই যে (বিবরণ পরম্পরা) তোমাকে আমরা জ্ঞাত করিতেছি, এগুলি হইতেছে (আমার বহু নিদর্শনের মধ্যকার) কতিপয় নিদর্শন ও জ্ঞানগর্ভ উপদেশ।

৫৮ বস্তুতঃ আল্লার সমীপে ঈছার
স্বরূপ আদমের স্বরূপ-বৎ;—
তাহাকে তিনি স্থাষ্টি করিলেন
মাটি হইতে, তৎপর তাহাকে
ঘলিলেন—'হও!' ফলে হইয়া
যাইতেছে।

৫৯ ইহা সত্য -তোমার প্রভুর নিকট হইতে (সমাগত), অতএব সংশয়ীদের দলভুক্ত কদাচ হইবে না।

৬০ অতঃপর, তোমার নিকট যেজ্ঞান সমাগত হইয়াছে—তাহার
পরেও সে সম্বন্ধে তোমার
সহিত হঠতকেঁ প্রবৃত্ত হয়

ره وَامَّا الَّذِيْ الْمَنُوا وَعَمَّا الَّهِ الْمُلَوا وَعَمَّا الَّهِ الْمُلَوا وَعَمَّا الْصَلَحْتِ فَيُوفِيْهِمُ الْجُورَهُمُ الْمُورَةُمُ الصَّلَحْتِ فَيُوفِيْهِمُ الْجُورَهُمُ الْمُورَةُمُ الصَّلَحِبُ الظَّلَمِينَ فَ السَّلَا لَيْتِ الظَّلْمِينَ فَ اللَّهِ مَنْ الْمُلْيَتِ وَالذِّكِرِ مِنْ الْمُلْيَتِ وَالذِّكِرِ مَنْ الْمُلْيَتِ وَالذِّكِرِ الْمُلْيَتِ وَالذِّكِرِ الْمُلْيَتِ وَالذِّكِرِ الْمُلْيَتِ وَالذِّكِرِ الْمُلْيَتِ وَالذِّكِرِ الْمُلْيَتِ وَالذِّكِرِ اللَّهُ كَثَلِ اللَّهُ كَثَلِ اللَّهُ كَثَلُ مَثَلَ عَيْسَى عَنْدُ الله كَثَلِ اللهُ كَثَلُ اللهُ كَثُلُ اللهُ كَثَلُ اللهُ كَثَلُ اللهُ كَثَلُ اللهُ كَثَلُ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ كَثَلُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُل

أَدُمَ طَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابِ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيُكُونُ ۞ ٩٥ ٱلْحُقَّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِّنَ الْمُمْتَرِيْنَ ۞

· فَمَنْ حَاجَّكَ فِيْهِ مِنْ بَعْدِ مَا حَامُكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُـلْ تَعَالُوْا যাহারা, তাহাদিগকে বলঃ—
আইস, আমরা (উভয় পক্ষ)
নিজ নিজ পুত্রদিগকে ও
নিজ নিজ মজনগণকে ডাকিয়া
(একত্র সমবেত করি), তাহার
পর সকলে চরম বিনীতভাবে
প্রার্থনা করি—সৈ মতে আল্লার
অভিসম্পাৎকে মিথ্যাবাদীদের
উপর স্থাপন করিয়া দেই !

৬১ নিশ্চয় এই যে (র্ক্তান্তগুলি),
বাস্তবিক এগুলি হইতেছে
অতীতের সত্য-আদির্শ ; বস্তুতঃ
আল্লাহ ব্যতীত ঈশ্বর আর
কেহই নাই, আর (সেই যে
অদ্বিতীয়) আল্লাহ, বাস্তবিক
একমাত্র তিনিই'ত হইতেছেন
—পরাক্রান্ত, প্রজ্ঞাময়।

৬২ ইহার পরেও যদি তাহারা
(সত্য-) বিমুখী হইয়া যায়, তবে
(নিশ্চয় জানিও যে,) বিপর্য্যয়কারীদিগের বিষয় আল্লাহ
সম্যকরূপে অবগত আছেন।

াকবি

২৭৪ হজরত ঈছার "মৃত্যু ও উত্থান" :--

এই আয়তের অম্বাদে ও ব্যাধ্যার এত মতভেদ করা হইরাছে যে, তাহা দেখিয়া ত্থের অরধি থাকে না। কোর্আন নাজেল হইয়াছিল "ম্পষ্ট ও প্রাঞ্জল আরবী ভাষার" এবং মরুপ্রান্তরবাসী বেতৃইনরাই ছিল তাহার প্রথম ও প্রধান শ্রোতা। কোর্আন শ্রবণ করিয়া সে সমরের সেই নিরক্ষর বেতৃইনরা তাহার মর্ম্ম ব্ঝিতে পারিত। কিন্তু চরম ত্র্তাগ্যের বিষয় এই যে, তক্ষছিরের রাবীদিগের হাতে পড়িয়া তাহার অধিকাংশ আয়ত ফ্রেমে ক্রমে এত জাটিল হইয়া পড়িয়াছে যে, দীর্ঘকাল গবেষণা করিয়াও তাহার মর্ম্ম উদ্ধার করা আজ ত্থসাগ্য হইয়া দাড়াইয়াছে। ইহার মূল কারণ এই যে, গৃষ্টানদের অম্পুসরণে এবং অক্সান্ত নানা কারণে একএকটা সংস্কারকে তাঁহারা প্রথমে এছলামের অক্স বলিয়া ধরিয়া লন, তাহার পর সেই সংস্কারকে রক্ষা করিতে যাইয়া তাহার অম্বুলভাবে আয়তের ব্যাধ্যা করিতে বাধ্য হন।

এই আয়তের ব্যাখ্যাতেও এই বিপদ উপস্থিত হইরাছে। প্রথমে ধরিয়া লওয়া ইঁইয়াছে যে, 'হজরত ঈছা সশরীরে জীবস্ত অবস্থার আছমানে চলিয়া গিয়াছেন, এয়াবৎ সেধানেই অবস্থান ক্রিতেছেন এবং 'আবেরী জামানার' তিনি আবার ত্ন্রায় নামিয়া আসিবেন ও 'দজ্জাল'কে নিহত করিবেন। তাহার পর, তাঁহার মৃত্যু ঘটিবে।' কিন্তু অভিধান, সাহিত্যিক ব্যবহার ও সাধারণ যুক্তি প্রমাণের কোন দিক দিয়া আলোচ্য শব্দগুলিছারা ঐরুপ অর্থগ্রহণ করা সঙ্গত হয় না, বরং তাহার প্রতিকৃল অর্থ ই আয়ত হইতে স্কৃতিত হয়। এই বিপদ হইতে রক্ষা পাওরার জন্সই এই মতভেদের স্কৃত্তী। এমাম রাজী দেখাইয়াছেন, এই সব মতবাদীদের নিজেদের মধ্যেও আবার নানাবিধ উপমতের স্কৃত্তী হইয়াছে। একটী মতের মধ্যে এইরূপ নয়্নী উপমতের অন্তিত্ব দেখা যায়, এবং এই সব মতবাদের কৃত্ত তর্কবিতর্কের মধ্যে কোর্জানের সরল সহজ্ব তাৎপর্যাটীলোপ পাইতে বিসরাছে। কাজেই এ ক্ষেত্রেও আমাদের আলোচনা একটু দীর্ঘ হইবে বিলয়া মনে করিতেছি।

অফাৎ—এই শন্দটীই আয়তের সর্বপ্রধান আলোচ্য। আমরা ইহার অর্থ
করিয়াছি—"আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব।" আমাদের মতে ইহাই একমাত্র সঙ্গত অর্থ।
অক্সরা ইহার বিভিন্ন অর্থ করিয়াছেন। যেমন (১) আমি তোমাকৈ নিজিত করিব (২)
আমি তোমাকে গ্রহণ করিব (২) আমি তোমাকে পূর্ণসম্পদ দান করিব (৪) আমি তোমাকে
পূর্ণভাবে প্রদান করিব, ইত্যাদি (কবির, মনছুর)। কিন্তু এই প্রকার অর্থগ্রহণ করা সঙ্গত
নহে। ইহার যুক্তিপ্রস্পাণগুলি নিয়ে উল্লেখ করিতেছি:—

বা করা। বিভিন্ন 'বাবের' বিশেষত্ব অহুসারে এই ধাতু হইতে সম্পন্ন। উহার মূল অর্থ পরিপূর্ণ হওরা।

অর্থ হইয়া থাকে ৷ বেমন—প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করা, পরিপূর্ণভাবে গ্রহণ বা দান করা, ষোল আনা রকম ওজন বা পরিমাপ করা, ইত্যাদি। পার্থিব জীবন পূর্ব হওরা আর তাহার মৃত্যু ঘটা, একই কথা। এই জন্ত 'অফাৎ'-শব্দ মৃত্যু অর্থে সাধারণতঃ ব্যবহৃত হইয়া থাকে (রাগেব, প্রভৃতি)। একটু মনোযোগ দিয়া কোরআন পাঠ করিলে ত্র্ট্ মছদর হইতে উৎপন্ন ক্রিরাগুলির হুই প্রকার ব্যবহার দেখিতে পাওয়া ষাইবে—কোৎায় উহার কশ্মপদ একটী মাত্র, আবার কোথায় ক্রিয়াটী দ্বিকশ্বক। যেমন একটু পরেই (৫৬ আরতে) বলা হইতেছে— يوفيهم إجورهم আল্লাহ মোমেনদিগকে তাহাদের পুরস্কার পরিপূর্ণরূপে দান করিবেন। এখানে কর্ত্তা আল্লাহ, এবং কর্ম- মোমেনগণ ও পুরস্কার, এই ছইটী। এইরূপে যেখানে এই ক্রিয়াপদটী দ্বিকর্মকরূপে ব্যবহৃত হয়, দেখানে তাহার অর্থ হইবে পরিপূর্ণক্রপে দান করা। পক্ষান্তরে যে সব স্থলে এই ত্রিয়ার কর্ম একটা মাত্র, সেখানে উহার একমাত্র অর্থ হইবে—মৃত্যু। যেমন কোরআনে বলা हहेरंजर — يتوفاكم مملك الموت "म्रालकूल-म७९ তোমাদের অফাৎ করেন"— अर्था९, তোমাদের 'জান কবজ' করেন, তোমাদের মৃত্যু ঘটান। এইরপে আয়তগুলিতে ইহার একমাত্র অর্থ যে মৃত্যু, ত্রুফছিরকারগণও তাহা স্বীকার করিয়াছেন। প্রমাণহরূপ নিয়ে আরও কএকটা আয়তের উল্লেখ করিতেছি:---

(o) فكيف اذا ترفتهم الملايكة

"ফেরেশ্তাগণ যথন তাহাদের মৃত্যু ঘটাইবে, তথনকার অবস্থা কি হইবে ?" — কেতাল।

"আর (হে আলাহ!) সজ্জনগণের সঙ্গে আমাদিগের মওৎ করিও!" —আলে-এমরান।

"মোছলেম অবস্থায় আমার মৃত্যু ঘটাইও! — ইউছফ।

এমাম রাজেব তাঁহার বিখ্যাত অভিধানে এইরূপ ব্যবহারের বহু প্রমাণ দিয়াছেন, এবং অবশেষে আলোচ্য আন্নতটীকেও তিনি এই পর্যান্তভক করিনা বলিতেছেন, উহার অর্থ—"হে ইছা আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব।"

- (২) আরবী সাহিত্যের সমস্ত অভিধানকার একবাক্যে এই মতের সমর্থন করিতেছেন। ষথা :---
- ر توفاه الله ، اى قبض رحمه ، و الوفات الموت جرهوى "আল্লাহ তাহার অফাৎ করিলেন, অর্থাৎ আল্লাহ তাহার জান কবন্ধ করিলেন। অফাৎ অর্থে— मुकुा।" — अध्याती।
- ترفاه الله اذا قبض نفسة م لسان العرب (4) "লালাহ তাহাকে অফাৎ দিলেন" 'তাহার জান কবল করিলেন'-অর্থে বলা <u>হ</u>র।" — লেছান ।

- (গ) و الوفاة الموت و توفاه الله قبض رحه قاموس (গ)
 "জফাৎ অর্থে মৃত্যু । আলাহ তাহাকে অন্ধাৎ দিলেন—অর্থাৎ, আলাহ তাহার মৃত্যু ঘটাইলেন।"
 —কামৃছ।
- ্ قرفاه الله قبض ررحه تاج العروس "আল্লাহ তাহার জফাৎ করিলেন" অথাৎ—তিনি তাহার জান কবন্ধ করিলেন। —তাজ।
- ্রে) ترفاه الله امانه و الوفاة المرت المصباح المنير
 "আলাহ তাহাকে অফাৎ দিলেন, অর্গাং তাহাকে মারিয়া ফেলিবেন। অফাৎ অর্গে মৃত্য।"
 —মেহবাহ।
- (৩) আসাদের আলেম সমাজ হজ্রত এবনে-আব্বাছকে তফ্চছিরের সর্বপ্রেধান জনদ বা
 Otherity বলিয়া সমবেতভাবে থীকার করেন। বোপারীতে বর্ণিত হইরাছে:
 عن ابن عباس رض في قوله اني مترفيك اي مميتك اخرجه البخاري في ترجمته
 আর্থাৎ (আলোচ্য আয়তে) আমি তোমাকে অফাৎ দিব—অথে, আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব।
- (8) পূর্বকণিত সংস্থারের মোতে সম্পূর্ণক্রপে আবিষ্ট থাকা সত্ত্বেও, রাবীদিগের মধ্যকার একদল এই সাহিত্যিক প্রমাণগুলিকে স্বীকার করিতে বাধ্য হইন্নাছেন। স্বর্থাৎ তাঁহারাও বলিভেছেন যে, আরতে انى متوفيك পদের অর্থ—"আমি ভোমার মৃত্যু ঘটাইব বা ভোমার জান কবজ করিব।" কিন্ধ এই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার। নিজেদের সংস্কার**ট**)কে রুক্ষা করার জক্তও চঞ্চল হইয়া পড়িরাছেন। তাই তাঁহাদের একদল বলিতেছেন, আরতের অর্থটা মূলের বর্ণনা ধারায় ওলটপালট করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ আরতের তরতিব অভুসারে, অগ্রে হঞ্জরত ঈছার মৃত্যু হইবে এবং তাহার পর তাঁহাকে উঠাইয়া **লওয়া হইবে, এইক্লপ নির্দ্ধেশ স্পট্টতঃ** বোঝা الى متوفيك و رافعك الى يعني رافعك ثم متوفيك – বাইতেছে। তাঁহারা বলিতেছেন "আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব ও তোমাকে নিজের পানে তুলিয়া লইব—অর্থাৎ, আমি তোমাকে তুলিয়া লইব, তাহার পর আথেরী জামানার তোমার মৃত্যু ঘটাইব।" অক্সরা বলিতেছেন, আছমানে ওঠার পূর্বে হজরত ঈছার মৃত্যু ঘটিয়াছিল বটে, কিন্তু তিনি সেই মৃতাবস্থার অবস্থান করিরাছিলেন-সাত দণ্ড, তিন দণ্ড বা তিন দিন মাত্র। সেটা একটা অস্থারী মৃত্যু মাত্র, তাহাতে কিছু আসে যার না (মনছুর ২—৩৬)। কিন্তু এই **যদ্ভিদটোর সন্ধান বহু শতাব্দী** পরে তাহারা কোণা হইতে পাইলেন, তাহার কোন নিদর্শনই তাঁহাদের কেহ আমাদিগকে প্রদান করেন নাই। সে যাহা হউক, এ বিষয়ের আলোচনা পরে করা হইবে। এখানে বক্তব্য তথু এইটুরু যে, রাবীদিগের একদলও এথানে "মৃত্যু"-অর্থ গ্রহণ করি**রাছেন।**

উপরে কোর্আনের ব্যবহার ও অভিধানকারগণের বর্ণনা হইতে অকাট্যক্রপে প্রতিপন্ন করা হইয়াছে যে, আলোচ্য আয়তে "আমি তোমাকে অকাৎ দিব"-অর্থে, "আমি তোমার মৃত্য ঘটাইব"-ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। অন্তপক্ষ এধানে 'অফাৎ'-শব্দের বিভিন্ন অর্থ লইয়া হঠতর্ক উপস্থিত করিতেছেন। তাঁগারা দেখাইতেছেন—'স্থান বিশেষে বা আয়ত বিশেষে এই ধাতু হইতে উৎপন্ন শব্দগুলি অন্ত অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, সেখানে মৃত্যু-অর্থ গ্রহণ করা মোটেই সঙ্গত হইতে পারে না।' কিন্তু তর্কের ইন্ম ইহা আদৌ নহে। আমরাও স্বীকার করি যে, ুঠ্য ধাতু হইতে উৎপন্ন ক্রিয়াগুলির অন্ত অর্থও হইয়া থাকে। প্রকৃত ইমু এই যে, ষেগানে টেরার কর্ত্তা আল্লাহ এবং কর্ম একটা মাত্র, সেখানে উহা মৃত্যু ব্যক্তীত অক্ত কোন অর্থে ব্যবহার হওয়ার কোন প্রমাণ আরবী সাহিত্যে আছে কি না ? نوفاه الله আদ্লাহ তাহার অফাৎ দিলেন—পদের অর্থ, 'আল্লাহ তাহার মৃত্যু ঘটাইলেন' ব্যতীত অস্তু কোন অর্থের কোন প্রমাণ অভিধানে পাওয়া যায় কি না ?-এদিক দিয়া প্রশ্নটীর বিচারে প্রবুত্ত হইলে অস্ত পক্ষকেও স্থায়তঃ স্বীকার করিতে হইবে যে, এরূপ প্রমাণ কোরআনের ব্যবহারে ও আরবী সাহিত্যে নাই। এই জন্ম আমরা উহার অর্থ করিয়াছি—"আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব"। অর্থাৎ আমার আদেশে স্বাভাবিকভাবে তোমার মৃত্যু হইবে—শত্রু পক্ষ তোমাকে নিহত করিতে পারিবে না।

রফ উন— اذوك রফ্উন্ ধাতু হইতে উৎপন্ন। ইহার চারি প্রকার ব্যবহার হইরা থাকে, যথা :--

- (১) কোন বস্তুকে তাহার অবস্থান স্থল হইতে উদ্ধু দেশে উত্তোলন করা;
- (২) ঘর বা এমারৎকে বর্দ্ধিত করা;
- (৩) কাহারও খ্যাতি বৃদ্ধি করা;
- (8) সন্মানের মারা কাহারও পদপর্য্যাদা বৃদ্ধি করা।

এমাম রাগেব রফ্টন-শব্দের এই প্রকার তাৎপর্য্য দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কোরআন হইতে প্রত্যেক ব্যবহারের প্রমাণও উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। যেমন, মছজেদ বা উপাসনালয়গুলি সম্বন্ধে কোরআনে الآيه বলা হইয়াছে। উহার মর্ম-এই গৃহগুলিকে আল্লাহ 'রফ্অ' করার আদেশ দিয়াছেন। উপরের দিকে টানিয়া তোলা অথবা উদ্ধ দেশে তুলিরা ধরা উহার অর্থ এখানে কখনই হইতে পারে না। এখানে উহার অর্থ—এ গৃহগুলি সন্মানিত হউক—আল্লাহ এই আদেশ দিয়াছেন। অক্সান্ত অভিধানকারগণ সকলে একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে, বছক্ষেত্রে সন্মান ও মর্য্যাদা রুদ্ধি অর্থেই উহার ব্যবহার হইরা থাকে (কাম্ছ, মাওরারেদ প্রভৃতি)। পাঠক দেখিতেছেন, মূলে 'রাফেও' শব্দ আছে, আল্লাহ নিজের সম্বন্ধে ঐ বিশেষণ্টী প্রয়োগ করিয়াছেন। অর্থাৎ—আল্লাহ হইবেন হজরৎ ইছার রাফে'। জালার এক নাম রাফে' তাহ। সকলেই জানেন। এই নামের তাৎপর্য্য সহজে লেছাত্মল-আরবে বলা হইয়'ছে : --

الرافع الذى يرفع المؤمن بالاسعاد وارلياءه بالتقريب

"বিশ্বাসীদিগকে সুমতি সম্পন্ন করিরা এবং নিজের 'অলি'দিগকে সান্নিধ্য দান করিরা উন্নত করেন যিনি, রাফে' বলিতে তাঁহাকে বৃঝার।" স্থথের বিষর, বিশিষ্ট তফছিরকারগণ সকলেই এই মতের সমর্থন করিরাছেন। এমাম রাজী বলিতেছেন—ল্রান্তমতবাদীরা বলিরা থাকে, আল্লাহ আছমানে আছেন, এবং এই আয়ত হইতে তাহারা আল্লার একটা নির্দ্দিষ্ট স্থানে অবস্থান করা সপ্রমাণ করিতে চার। কিন্তু আমরা বহু স্থানে বহু অকাট্য যুক্তি প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন করিরাছি যে, কোন স্থানে সীমাবন্ধ হইরা থাকা আল্লার সম্বন্ধে অসম্ভব।" অতঃপর কোরআনের বিভিন্ন আয়তের নজির দিয়া তিনি বলিতেছেন,—ইহার অর্থ হইবে, আল্লাহ হজরত ঈছার সন্ধান ও মর্য্যাদা বৃদ্ধি করিবেন (২—৬৯০)।

এমাম রাজী এবং পূর্ববর্তী এমাম ও আলেমগণ সকলেই বলিতেছেন—আল্লাহ অনস্ত, অসীম, কোন স্থানে বা দিকে (ইক্টে ্রার্ড) তিনি সীমাবদ্ধ হইতে পারেন না। স্থতরাং আল্লাহ আছমানে অবস্থান করিতেছেন, এরূপ মতবাদ সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত ও অনৈছলামিক। কিন্তু চরম পরিতাপের বিষয় এই যে, এই ভ্রাস্ত ও অনৈছলামিক মতটীই এখন মুছলমানদিগের মধ্যে এছলামের শিক্ষা বলিয়া পরিগণিত। এবং এই ভ্রাস্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া তফছিরের এক দল রাবী বলিতে বাধ্য হইরাছেন যে,—আল্লাহ হজরত ঈছাকে 'নিজের পানে' তুলিয়া লওরার সংবাদ দিয়াছিলেন। যেহেতু আল্লাহ আছমানে অবস্থান করেন, অতএব হজরত ঈছাও নিশ্চরই আছমানে টুখাপিত হইয়াছেন। এমাম রাজী অকাট্য প্রমাণ দিয়া দেখাইয়াছেন, আল্লাহ আছমানে অবস্থান করেন—বলিলে, ওাঁহাকে সীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া হয়। কিন্তু আল্লাহ অসীম, সসীম কথন আল্লাহ হইতে পারে না। স্মতরাং তাঁহাকে সীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া আর তাঁহার ঈশ্বরত্বকে অস্বীকার করা, একই কথা। পক্ষাস্তবে 'ুঁ। বা আমার পানে' বলিলে কেবল দৈহিক নৈকটাকে বুঝার না, বরং উহাঘার। বহু স্থানে আধ্যাত্মিক সালিধ্যকেই বুঝাইয়া পাকে। বেমন হজরত এবরাহিম বলিয়াছিলেন—بالي ربي আমি আমার প্রভূর নিকট (বা পানে) যাত্রা করিতেছি (ছুরা ছাফ্কাৎ)। অথচ তখন তিনি এরাক হইতে সিরিয়ার দিকে ষাত্র। করিতেছিলেন (কবির)। ফলতঃ এখানে আল্লার নিকট বা তাঁহার পানে গমন করার অর্থ—আত্মার দিক দিয়া তাঁহার সান্নিধ্য লাভের চেষ্টা।

হাদিছেও 'রফ্উন' শব্দ বহুন্থলে মাহুবের সন্ধান ও মর্য্যাদা বর্দ্ধন অথবা তাহার আধ্যান্মিক উন্নতিসাধন অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। নামাজে তুই ছেজদার মধ্যকার যে প্রার্থনা, তাহাতে মাহুষ আল্লাহকে ডাকিরা বলে رَازُونَدُى —ইহার অর্থ, "হে আল্লাহ তুমি আমাকে উন্নত কর !" আমাকে সশরীরে জীবস্ত অবস্থার আছমানে তুলিরা লও, এরপ অর্থ কেহই গ্রহণ করেন না। হজরত রছ্বলে করিম ছাহাবাগণকে বিনয় ও নম্মতাব অবলম্বনে উৎসাহিত করিরা বলেন—
আমাক বহুনে করিম ছাহাবাগণকে বিনয় ও নম্মতাব অবলম্বনে উৎসাহিত করিরা বলেন—
আমাক বহুনে করিমে ছাহাবাগণকে বিনয় ও নম্মতাব বহুন করিবেন।" এথানেও সেই

এক 'রফউন' ধাতু হইতে উৎপন্ন ক্রিয়াপদ, কিন্তু কেইই হাদ্লিছের এইরূপ অর্থ গ্রহণ করেন না ষে, মামুষ বিনয়ী হইলে আল্লাহ তাহাকে জীবস্ত আছমানে তুলিরা লন।

ফলতঃ কোরআন-হাদিছের ও আরবী-সাহিত্যের সাধারণ ব্যবহারে এ সকল স্থলে 'রফউন'-শব্দ সন্মান ও মর্য্যাদা রৃদ্ধি ও আধ্যাত্মিক উন্নতি অর্থে ই ব্যবস্থৃত হইরাছে। আমরাও এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এবং এই জন্ম আয়তের এই অংশের অমুবাদ করিয়াছি—"হে ঈছা আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব ও নিজ সাল্লিধ্যে তোমার মর্য্যাদা বৃদ্ধি করিব।" উপরের আলোচনা ধারা প্রমাণিত হইয়াছে যে, ইহাই আয়তের সরল, সহজ্ব ও স্বাভাবিক অর্থ। এছদীরা হজরত ঈছাকে হত্যা করার জন্ম যে বড়যন্ত্র করিতেছিল, ৫৩ আয়তে তাহার <mark>উল্লেখ</mark> করার পরই এই (৫৪) আয়তে হজরত ইছার প্রতি আল্লার চারিটা প্রতিশ্রুতির কথা পর পর বর্ণিত হইয়াছে। এই আয়তের ও। , "এবং যথন" পদটী ৫৩ আয়তের সংলগ্ন। অর্থাৎ, এন্দদীরা যথন হজরত পিছাকে হত্যা করার ষড়যন্ত্র করিতেছিল, সেই সময় আল্লাহ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, হে ঈছা ! এছদীদের এই ষড়যন্ত্র দেখিয়া ভীত হইও না, আল্লাহ তোমাকে তাহা হইতে রক্ষা করিবেন (কবির, জরির)। তুমি তাহাদের দারা নিহত হইবে না, বরং অক্ত মানবসাধারণের জায় নির্দ্ধারিত সময়ে তোমার স্বাভাবিক মৃত্যু ঘটিবে।

ছুরা নেছার একটা আয়তের উল্লেখ করিয়া এখানে যে সব অক্সায় সংশয় উপস্থাপিত করা হয়, ঐ আয়তের টীকায় তাহার বিস্তারিত আলোচনা করা হইবে। তবে, সাধারণ সংস্কারের সমর্থনে এই প্রসঙ্গে অক্তান্ত যে সব 'যুক্তির' অবতারণা করা হইয়া থাকে, এখানে তাহার উল্লেখ না করিয়া অগ্রসর হইতে পারিতেছি না।

(১) সংস্কারের সমর্থকগণ বলিতেছেন—"হজরত ইছা কোন আছমানে সমুখিত হুইয়াছিলেন, ইহাতে মতভেদ আছে। অনেক পীর বলিয়াছেন, তিনি চতুর্থ আছমানে আছেন। হজরত এবনো-আব্বাছ বলিয়াছেন, তিনি প্রথম আছমানে সমুখিত হইয়াছিলেন। ইজরত ঈছা এই শরীর লইয়া আছমানে উঠিলেন কি করিয়া ?—এই সমস্তারও তাঁহারা সমাধান করিয়া দিয়াছেন ! রাবী লোকের মুথ দিয়া তাঁহারা বলাইরা দিয়াছেন—"হজরত ঈছার তথন বড় বড় ডানা ও পালক বাহির হইয়াছিল।" কাজেই তাঁহার আছমানে উড়িয়া বাওয়ার কোন বাধা হয় নাই। এখনও না-কি হজরত ঈছা "ফেরেশ্তাগণের সহিত উড়িয়া আরশের চারি দিকে অবস্থান করিতেছেন।"

আমাদের বক্তব্য:---

(क) এই বর্ণনাটীর এক অংশ অপর অংশের বিপরীত। তাঁহাদের বিশ্বাস মতে, আল্লার আরশ সাতওর আছমানের আরও উদ্ধে স্থাপিত। প্রথমতঃ "অনেক পীরের" মতের সহিত এবনে:-আকাছের মতবিরোধ। তাহার পর রেওরারত হইতেই জানা বাইতেছে বে, তিনি সাতওর আছমানের উদ্ধে আরশের আশেপালে উদ্ধিরা বেডাইতেছেন। পকান্তরে মে'রাজ সংক্রাস্ত যে হাদিছকে এক্ষেত্রে একটা প্রধান প্রমাণ বিলিরা উপস্থিত করা হর, তাহাতে দেখা যার, হজ্পরত ঈছা দ্বিতীয় আছমানে অবস্থান করিতেছেন (বোধারী-মোছলেম প্রভৃতি) স্বতরাং এই রেওয়ায়তটী আদে বিশ্বাসধােগ্য নহে।

- (ধ) হজরত ঈছার 'আছমানে ওঠার' সাত আট শত বংসর পরে রাবীরা এই সব বর্ণনা প্রদান করিতেছেন। স্মতরাং তাঁহার ডানা ও পালক উদ্পামের ব্যাপার তাঁহারা নিশ্চরই প্রত্যক্ষ করেন নাই। অক্তদিকে চৌথা আছমানে বা আল্লার আরশের আশেপাশেও রাবীরা নিশ্চর ভ্রমণ করিরা বেড়াইতে পারেন নাই। স্মতরাং হজরত ঈছার ফেরেশ্তাগণের সঙ্গে আরশের চর্চুদ্ধিকে উদ্বিরা বেড়ানটা তাঁহারা নিজেরা দেখিতে পান নাই। অথচ এই সকল সংবাদের কোন শাস্ত্রীয় স্থত্তও তাঁহারা প্রদান করিতেছেন না। স্মতরাং এগুলি রাবী-বিশেষের স্বক্পোল কল্পিত খোশ্থেয়াল অথবা মূর্থ-খুটানদের অন্ধ-অম্মকরণ ব্যতীত আর কিছুই নহে।
- (২) হন্ধরত ঈছা জীবস্ত ও সশরীরে আছমানে উঠিয়া গিয়াছেন এবং সেই অবস্থার সেধানে অবস্থান করিতেছেন—ইহার প্রমাণ স্বরূপ হজরত রছুলে করিমের মে'রাজের হাদিছটীর উল্লেখ করা হয়। এই হাদিছের সার মর্ম্ম এই বে, মে'রাজের রাত্রে হজরত বিতীয় আছমানে হন্ধরত ঈছার সাক্ষাৎ লাভ করেন এবং সেধানে পরম্পর অভিবাদন ও প্রীতিসম্ভাবণ হয়। অস্তপক্ষ ইহাঘারা প্রমাণ করিতে চান বে, হজরত ঈছা তাঁহার পার্থিব দেহ লইয়াই আছমানে অবস্থান করিতেছেন।

আমাদের উত্তর:-

- (ক) মে'রাজ সংক্রাপ্ত এই হাদিছের প্রথমে ও শেষে হজরত রছুলে করিম স্বয়ং স্পষ্ট করিয়া জানাইয়া দিয়াছেন যে, ইহা তাঁহার স্বপ্নবৃত্তাপ্ত। স্থতরাং ইহাকে বাস্তক ঘটনারূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে না।
- (খ) মে'রাজের ঐ হাদিছে সঙ্গে সঙ্গে ইহাও জানা যাইতেছে যে, ঐ যাত্রার হজরত আদম, হজরত মূছা, হজরত এবরাহিম, হজরত ইউছফ প্রভৃতি আরও অনেক নবীর সঙ্গে হজরতের দেখা সাক্ষাৎ, অভিবাদন ও প্রীতিসম্ভাবণ সমানভাবেই হইরাছিল। দ্বিতীর আছমানে হজরত দ্বুছা ও হজরত এহ রার সহিত একত্রে তাঁহার সাক্ষাৎ হইরাছিল। অতএব অক্তপক্ষের যুক্তি অহসারে স্বীকার করিতে হইবে যে, অক্তান্ত সমস্ত নবীগণও হজরত ইছার ক্তার সাল্বীরে আছমানে উত্থাপিত হইরাছিলেন। অন্তপক্ষও এই মতকে অসম্বত ও অলাস্থীর বলিরা মনে করিরা থাকেন। স্বতরাং মে'রাজের হাদিছের দ্বারা তাঁহাদের মতের পোষকতা সামান্ত পরিমাণেও হইতে পারে না।
 - (৩) হজরত ঈছার পুনরার নাজেল হওয়া :--

হজরত ঈছা আথেরী জামানার আবার 'অবতীর্ণ' হইবেন ও দজ্জালকে নিহত করিবেন— এই মর্শ্বের কএকটা বর্ণনা হাদিছের বিভিন্ন কেতাবে দেখিতে পাওরা বার, এবং এইগুলিই অন্তপক্ষের প্রধান প্রমাণ বলিরা পরিগণিত হয়।

এই বর্ণনাগুলি সম্বন্ধে এধানে আমরা অতি সংক্ষেপে হুইএকটা কথা বলিব। এ সম্বন্ধে কোন প্রকার স্থন্ম বিচারে প্রবৃত্ত ন। হইরা, প্রথমে ধরির। লওরা যাউক যে, এগুলি বস্তুতই হজরতের বাণী, স্মৃতরাং অবশ্রবিশ্বাস্থা। কিন্তু ইহাদারা হজরত ইছার জীবন্ত স্পরীরে আছমানে চলিয়া যাওয়ার থিউরী কথনই প্রমাণিত হইতে পারে ন।। আথেরী জামানার তিনি আবার ত্নুয়ায় শুভাগমন করিবেন, উল্লিখিত বর্ণনাশুলিদ্বারা কেবল এইটুকু মাত্র সপ্রমাণ হইতেছে। কেহ হয়'ত বলিবেন, মাহুষের ছুইবার মৃত্যু হুইতে পারে না, অথবা মৃত্যুর পর কেহ আর এ হুনুরায় ফিরিয়া আসিতে পারে না—অথচ হঙ্গরত ইছা আথেরী জামানায় আবার নাজেল হইবেন, ইহা হাদিছ হইতে প্রমাণিত হইতেছে। স্মৃতরাং এই দুইটা বিষয় একত্র করিয়া অস্ততঃ পরোক্ষভাবে জানা যাইতেছে যে, তিনি আঞ্জও জীবস্ত অবস্থায় অবস্থান করিতেছেন। কিন্ত এ যুক্তিটীও বিচারসহ নহে। কারণ, সমস্ত তফছিরের কেতাবেই দেখা ঘাইতেছে—আছমানে উঠিবার পূর্ব্বে তাঁহার একবার মৃত্য হইয়া গিয়াছিল। কোন কোন রেওয়ায়তে (অবশ্র খুষ্টানী পুরাণপুথির অমুকরণে) বলা হইয়াছে যে, মৃত্যুর তিন দিন পরে তাঁহার পুনরুখান হইয়াছিল। এ হিসাবে হজরত ঈছার একবার মৃত্যু হইয়া গিয়াছে। অথচ তাহা সত্ত্বেও তাঁহার। বলিতেছেন যে, তিনি ফিরিয়া আসিবেন ! স্থতরাং একবার মরিয়া গেলে মাছ্র্য আরু ফিরিয়া আসিতে পারে না--এ যুক্তি তাঁহাদের পক্ষ হইতে উপস্থিত করা যাইতে পারে না।

(৪) মছীহ ও দাজ্জাল:-

'क्रेष्ठा महीर' आवात प्रनमात्र अवजीर्ग स्टेरवन धवः माञ्जानरक निरुष्ठ कतिरवन-विनम হজরতের প্রমুধাৎ যে সব বর্ণনা প্রদান করা হইয়াছে, সেগুলি বাস্তবিক হজরতের উক্তি কি না, এবং হুইলে সে উক্তির প্রকৃত স্বরূপ কি, সে সম্বন্ধে স্ক্ষেভাবে বিচার করিতে গেলে, পদে পদে এত তুরপনের সংশর ও এমন অসাধ্য সমস্তাপুঞ্জের সমুখীন হইতে হয় যে, তথন এই উক্তিশুলিকে হজরতের হাদিছ বলিয়া বিশ্বাস করা অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়। অস্ত দিকে এই বিচারকালে, এই সব উক্তির মূলস্ত্রগুলির সন্ধান পাইয়া স্তম্ভিত হইতে হয়। অথচ এই সংকার বা কুসংকারটা আজ এমন দৃঢ় ও এত ব্যাপকভাবে সমাজের অস্থি-মজ্জার মধ্যে প্রবেশ করিয়া গিয়াছে ষে, এখন তাহা একেবারে অতিগুরুতর ধর্মবিশ্বাসের রূপ ধারণ করিয়া বসিয়াছে। এই তথাকথিত হাদিছগুলিকে অবলম্বন করিয়া মূছলমান সমাজের বিভিন্ন স্থেরে, বিভিন্ন যুগে ও বিভিন্ন দেশে, 'মেহেদী' ও মছীতের নামকরণে যে সব সর্কানাশের স্বষ্টি করা হইয়াছে, ইতিহাস পাঠকের তাহা অবিদিত নাই। মীরজা গোলাম আহমাদ কাদিয়ানী ছাহেব, বর্ত্তমান যুগে মোছলেম ভারতে ধে অভিনব অকল্যাণ আনর্ন করিরাছেন, তাহারও মূল অবলম্বন এই 'হাদিছ'শুলি। অথচ হাদিছ পরীক্ষার যে সব সাধারণ নিরম মোহাদ্দেছগণ নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন, সে অস্ত্সারেও এই বর্ণনাগুলির ঘাঁচাই করিয়া দেখা কোন পক্ষই আবশুক বলিয়া মনে করেন নাই। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, এইরূপ পরীক্ষার পর, প্রত্যেক স্থায়নিষ্ঠ ব্যক্তিকে স্বীকার করিতে হইবে যে,—

- (১) এছলামের আবির্ভাবের সমর ও তাহার পূর্ব্বে; মছীহার আগমন ও দাজ্জালের আবির্ভাব সম্বন্ধে আরবের এহুদী ও খুষ্টানদিগের মধ্যে নানা প্রকার কিংবদম্ভি প্রচলিত ছিল;
- (২) তামিম্দারী, কাআব আহবার ও অহ'ব-এবনে-মোনাব্বাহ প্রভৃতি (এছদী, খৃষ্টান ও পার্সিক) নবদীক্ষিত মূছলমানগণের প্রমুখাৎ এই বর্ণনাগুলি মূছলমানদিগের মধ্যে প্রবেশলাভ করিরাছিল;
- (৩) এই বর্ণনাগুলি নানা যুক্তি প্রমাণের দিক দিরা এত অসংলগ্ন এবং এমন গুরুতর ভাবে পরস্পর বিরোধী যে, তাহার কোনটার প্রতি আস্থা স্থাপন করা সম্ভবপর হয় না।

এই বিষয়গুলির বিস্তারিত আলোচন। করা এ ক্ষেত্রে আদৌ সম্ভব হইবে না। তাই তাহার আবৌজ্জিকতা ও ভিত্তিহীনতার একটু আভাস মাত্র দেওরার জন্স, এখানে কএকটা আমুসন্দিক প্রসন্ধ পাঠকগণকে জানাইরা রাধিতেছি:—

- (ক) হজরত দ্বীছা আবার নাজেল হইবেন—এ সম্বন্ধে যতগুলি বিবরণ হাদিছের কেতাবে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার প্রায় প্রত্যেকটীর দ্বারা সক্ষে সঙ্গে ইহাও জানা যাইতেছে যে, দাজ্জালকে নিহত করাই এই সময় তাঁহার প্রধান কাজ ও বিশেষত্ব হইবে। দাজ্জালের ক্ষেৎনা চরম অবস্থার উপনীত হওরার পর, হজরত দ্বীছা আছমান হইতে অবতীর্ণ হইবেন ও "দাজ্জালকে নিহত করিবেন—সমস্ত বর্ণনাই একবাকের ইহা স্বীকার করিতেছে। স্কুতরাং এই বর্ণনা বা 'হাদিছ'গুলির সমবেত সাক্ষ্য এই যে, দাজ্জালের আবির্ভাব হইবে অগ্রে ও হজরত দ্বীছা নাজেল হইবেন তাহার পরে। পক্ষাস্করে দাজ্জালের যথন মৃত্যু ঘটিবে, হজরত দ্বীছা তথন (নাজেল হইরা) জীবিত থাকিবেন (মোছলেম, তির্মিজী, এবনো-মাজা প্রভৃতি)।
- (খ) দাজ্জাল সম্বন্ধে যে সব বিবরণ হাদিছের কেতাবগুলিতে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার মধ্যকার অনেক বিবরণে দাজ্জালের আবির্ভাবের স্থাম ও কালেরও স্পষ্ট নির্দেশ বিজ্ঞান আছে। বহু বিবরণে দাজ্জালের ব্যক্তিম্বের স্পষ্টতর পরিচয়ও দেওয়া হইয়াছে। এই বিবরণগুলিয়ারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দাজ্জালের আবির্ভাব বহু শতাক্ষা পূর্বের হইয়া গিয়াছে। "এমন কি, হজরত রছুলে করিমের সময়ই যে দাজ্জাল জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, এবং তাঁহার একেকালের কিছু দিন পরেই যে তাহার মৃত্যু ঘটিয়াছিল, বহু 'হাদিছে' তাহারও স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। সাধারণ পাঠকগণের অবগতির জন্ত নিমে ছইএকটা হাদিছের উল্লেখ করিতেছি।

হৰক্ত আবের, এবনে-ওমর, আবু-জর প্রভৃতি ছাহাবীর। আলার নামে হলফ করিরা বলিতেছেন যে, এবনে-ছাইরাদই দাজ্জাল। —বোধারী, মোছলেম, আহমদ প্রভৃতি।

আবের বলিতেছেন—আমি স্বকর্ণে শুনিরাছি, ওমর হঞ্জরতের সম্মুথে হলক করিরা বলিতেছেম বে, এবনে-ছাইরাদই দাজ্জাল, অথচ হজরত তাঁহার এই উক্তির প্রতিবাদ করেন নাই। —বোধারী, মোছলেম।

হজরতের সহধর্মিণী বিবি হাফছার এক উজিতে জানা বার বে, তিনিও এবনে-ছাইদাদকে (হজরতের হাদিছ অস্থসারে) দাজ্জাল বলিয়া জানিতেন।

আবহুলাহ-এবনে-ওমর কর্ত্বক বর্ণিত একটা হাদিছের (এবং অক্সাক্ত বহু হাদিছের) দারা জানা যাইতেছে যে, হজরত রছুলে করিমও এবনো-ছাইরাদকে দাজ্জাল বলিয়া মনে করিতেন।
—বোধারী, মোছলেম।

বোধারী, মোছলেমের এই হাদিছেই জানা যাইতেছে যে, মদিনার শহরতলীতে এবনে-ছাইয়াদের বাস ছিল, হজরত তুইবার তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, এবনে-ছাইয়াদ তথন যৌবনের সীমায় প্রবেশ করিতে যাইতেছে।

দাজ্ঞালের আবির্ভাব ও মছীহার অবতরণ সংক্রাপ্ত বিবরণগুলি যদি অবশ্রবিধাস্থ হাদিছ বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহা হইলে এগুলিও হাদিছ ও অবশ্রবিধাস্থ। স্কুতরাং আমাদের স্বীকার করিতে হইবে যে, এই এবনো-ছাইয়াদ-রূপী দাজ্জালের জীবনকালের মধ্যেই হজরত ঈছার অবতরণ নিশ্চয় হইয়া গিয়াছে। অতএব হিজরীর প্রথম শতাব্দীতেই এই সব হাসামা নিশ্চয় চুকিয়া গিয়াছে। পক্ষাস্তরে আমরা হইাও দেখিতেছি যে, দাজ্জাল আসিল ও আপনাপনি মরিয়া গেল। কিন্তু পূর্ব্ব প্রতিশ্রুতি অহুসারে হজরত ঈছা নাজেল হইলেন না, তাহাকে নিহতও করিলেন না।

পাঠক দেখিয়াছেন—হজরত ওমর ফার্রকের স্থায় প্রধানতম ছাহাবা হজরতের সমূথে আল্লার নামে হলফ করিয়া বলিতেছেন যে, এবনে-ছাইয়াদই নিশ্চরই দাজ্জাল। হজরত ইহার কোন প্রতিবাদ করেন নাই, ইহাও আমরা হাদিছের রাবীর মূথে জানিতে পারিতেছি। মতরাং অছুলে-হাদিছের নিয়ম অহুসারে, ইহাও হজরতের হাদিছ বলিয়া গণ্য। এই প্রকার হাদিছকে الم الله বলিয়া হাদিছকে আবার বোধারী ও মোছলেম কর্ত্ক বর্ণিত। মতরাং রেওয়ায়তের হিসাবে এ সম্বন্ধে অস্ত্র পক্ষ কোন প্রকার 'চুঁচেরা' করিতে পারেন না। কাজেই আমাদের আলেমগণ এই ব্যাপারটাকে একটা মূশ্কিল-সমস্থা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন (ফংছল্বারী ১৩—২৫৪)। তাই কোন কোন আলেম এই সমস্থার সমাধান কল্লে বলিতেছেন যে, ছোটখাট দাজ্জাল একাধিক বাহির হইবে বলিয়া হাদিছে সংবাদ পাওয়া যারু। কিন্তু তাহার মধ্যে অপেক্ষিত, প্রতিশ্রত ও প্রধান হইতেছে—কাণা দাজ্জাল। হজরত ঈছা নিহত করিবেন এই কাণা দাজ্জালকে, আর এবনো-ছাইয়াদ হইতেছে একজন জুনিয়র দাজ্জাল।

কিন্তু অন্ত আলেমরা দেথাইরাছেন যে, এবনো-ছাইরাদই বন্ধতঃ সেই কাণা দাজ্জাল। আবৃদাউদ ও তিরমিজীর এক হাদিছে, আবৃ-বকরা নামক ছাহাবী হইতে স্পষ্টতঃ বর্ণিত হইরাছে যে, সেই অপেক্ষিত কাণা দাজ্জালের ও তাহার পিতার সমস্ত লক্ষণ হজরতের মূথে শ্রবণ করার পর, তিনি ও জোবের-বেন-আওরাম এবনো-ছাইরাদের বাড়ী যাইরা সমস্ত বিষয়ের তদন্ত করিয়া দেখিলেন যে, সমস্ত লক্ষণই তাহার সঙ্গে মিলিয়া যাইতেছে। তাহার এক চোধ কাণাও ছিল। স্কুতরাং এবনো-ছাইরাদই যে, সেই অপেক্ষিত প্রতিশ্রত কাণা দাজ্জাল, তাহাতে আর সক্ষেহ থাকিতেছে না। অতএব সমস্যাটা পূর্কের জার অসমাধিত থাকিয়া যাইতেছে।

(अ) বহু হাদিছে ইহাও জানা যাইতেছে বে, মুছলমানরা কনটান্টিনোপল জর করার অব্যবহিত পরেই দাজ্জাল বাহির হইবে। আব্দাউদের এক হাদিছে স্পটান্সরে বর্ণিত হইরাছে যে, ক্ষটান্টিনোপল বিজয়ের সপ্তম বৎসরে দাজ্জাল বাহির হইবে। এই মর্মের হাদিছগুলি মোছলেম, তিরমিজী ও আব্দাউদ প্রভৃতিতে বর্ণিত হইরাছে। সকলেই জানেন, ছোলতান (ছিত্তীরা) মোহাম্মাদ ১৪৫০ খৃষ্টাব্দে, স্বতরাং আজ হইতে ৫৭৯ বৎসর পূর্বের, কনটান্টিনোপল জর করিরাছেন। অতএব ১০৬০ খৃষ্টাব্দে দাজ্জাল নিশ্চরই বাহির হইরা মিরাছে, এবং হজরত ইছার মৃত্যুও ইইরা গিরাছে।

ঁ অন্ত দিক দিয়া বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, এই বিবরণগুলির কাণাকড়িরও মূল্য বৈতেবে নাই। কারণ, প্রথমতঃ দাজ্জাল আসিল ও নিহত হইল এবং হজরত স্বীন্থা আসিলেন ও প্রেক্তেকাল করিলেন—কিন্ত হুন্য়া তাহার কোন সংবাদই জানিতে পারিল না। তাই আজ এই ছয় শত বংসর পরেও তাহারা সকলে মছীহার জন্ম হাঁ করিয়া বসিয়া আছে।

খে) ছাহাবী আব্-কাতাদা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন :— الايات بعد الهاتيل. অর্থাৎ ফুই শত বৎসর পরেই "আয়ত" বা প্রতিশ্রুত ঘটনাগুলি ঘটিতে আরম্ভ হইরা যাইবে (এবনে-মাজা)। "ঘটনাগুলি ঘটিতে আরম্ভ হইবে"—অর্থাৎ, এমাম মেহদী জাহের হইবেন, দাজ্জাল বাহির হইবে, হজরত ঈছা নাজেল হইবেন, এবং কিরামতের পূর্বকার অক্সান্ত ঘটনা "পরম্পরাগতভাবে ঘটিতে আরম্ভ হইবে" (মেরকাৎ)।

হজরত যে সময় এই উক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, সেই সময় হইতে ছুই শত বৎসর পরে কাণা দাজ্জাল ও হজরত ঈছার আবির্ভাব হইবে, এই হাদিছে ইহা স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে। স্মতরাং এই হাদিছ অমুসারে অকাট্যভাবে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আজ হইতে ১১ শত বৎসর পূর্বের দাজ্জালের আবির্ভাব ও হজরত ঈছার দাজ্জালবধ-কাণ্ড পরিসমাধ্য হইয়া গিয়াছে। স্মতরাং এ সমন্ন তাঁহাদের অপেক্ষায় থাকা যতটা অক্যায়, নিজকে মছীহরূপে প্রকাশ করা ততােধিক অসকত। সে যাহা হউক, বাস্তবে দেখা যাইতেছে যে, ঐ প্রতিশ্রুত সমন্ন বা তাহার নিকট-ভবিশ্বতে দাজ্জালের বা হজরত ঈছার আবির্ভাব আদে ঘটে নাই। অথচ ছেহাহছেভার বিশ্বত হাদিছ গ্রন্থগুলিতে এই বিবরণটা ছাহাবার প্রমুখাৎ হজরতের উক্তি বিলয়া বর্ণনা করা হইতেছে!

শেশ্কাতের বিধ্যাত টীকাকার স্থনামধক্ত পণ্ডিত, মোল্লা আলী কারী হানান্ধী এই হাদিছের আলোচনার নিরুপার হইরা বলিতেছেন:—

و يحتمل ان يكون اللام في المائتين للعبد و المايتين بعد الالف الخ 'ত্ই শতাৰী'-শব্দের উপর যে লাম (আল্) আছে, তীহাকে 'আহাদের' বলিরা গ্রহণ করাও সম্ভব। ফলতঃ তুই শত বৎসর পর—অর্থে, সহস্র বৎসর গতে, তুই শত বৎসর অতিবাহিত হওরার পর। মেহলী, দাক্ষাল ও হজরত স্কুছার আবির্ভাবের সমর উহাই (মেরকাত)।

এখানে লামের তর্ক তুলিয়া এক হাজার বৎসর সময় বাড়াইয়া লওয়ার বে বার্থ চেষ্টা করা हरेबार्ट, जाहा नर्करजाजारव अवक्र । : काबन, नकरनरे जारन त्व, 'आहारनव' जन्म 'नाम' গৃহীত হইতে গেলে এবং তাহার দলে এক হালার বৎসরকে উহু স্বীকার করিতে হইলে; তাহার জন্ম "বাস্তব বা মানসিক্" একটা ইন্ধিত বা ক'রিনা থাকা চুহি। এখানে সেরূপ কোন ইন্ধিতই ্নাই। যদি হজরতের অক্ত হাদিছের দারা জানা যাইত যে, তাঁহার দাদশ শতাব্দী পরে দাজ্জান ্প্রভৃতির আবিভাব হইবে, তাহা হইলে এই হাদিছের নির্দেশ অমুসারে এখানে "এক **'হাজার** ে বৎসর কৈ লামের ঘাড়ে চাপাইয়া দিতে পারিতাম। পূর্কেই বলিয়াছি যে, কারী ছাহেব হাদিছের ্দীয় হইতে রক্ষা পাওয়ার অক্স কোন উপায় দেখিতে না পাইয়া অগত্যা এই "দম্ভাবনার" জ্ববঁতারণা করিয়াছেন। কিন্তু হৃঃধের বিষয় এই যে, চোথ বন্ধ করিয়া তাঁহার যুক্তিটী স্বীকাৃ**ক্ল** করিয়া লইলেও, আজ আর তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আমরা রক্ষা পাইতে পারিতেছি না 🅕 মোল্লা আলী কারী ছাহেবের মৃত্যু হইয়াছে ১০১৪ হিজরীতে। স্বতরাং দ্বাদশ হিজরীর পর্নৈই मोड्जालात ७ रुकत्र केष्टांत व्याविकीय रहेरच यिना, ठौरांता मरस्य भाग कांगेरिया यारेस्ट পারিয়াছিলেন। কারণ, ঘাদশ শতাব্দী শেষ হইতে তথনও পূরা হই শত বৎসর বাকী ছিল। কিন্তু চরম ত্রন্ডাগ্যের বিষয় এই যে, দ্বাদশ শতাব্দী অতিবাহিত হওয়ার দেড় শত বৎসর পরে, া আজ এই হাদিছের বিচারে প্রবুত হইয়া বেশ দেখিতে পাইতেছি যে, কারী ছাহেবের ঐ উষ্ খীকারও সম্পূর্ণ ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে। কারণ, হাদশ শতাব্দীর পরেও দাজ্জালের আবির্তাব বা ্রজরত ঈছার অবতরণ ইত্যাদি কোন ঘটনাই সংঘটিত হয় নাই।

উপরে যে কএকটা নম্না দিয়াছি, তাহা এই আলোচনার একটা দিকের একটু আভাস মাত্র। পাঠকগণ ইহা হইতে জানিতে পারিবেন যে, এই বিবরণগুলির মূল্য মর্য্যাদা কিছু নাই, রম্বতঃ এগুলি হজরত রছুলে করিমের হাদিছও নহে। আমাদের তকছিরকারগণ এই সংশ্বারটাকে প্রথমে এছলামের একটা গুরুতর অপরিহার্য্য আকিদা (ধর্মবিশ্বাস) বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন এবং তাহার পর, কষ্টকল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। হজরত স্বছা আবার হন্যায় আসিবেন, বহু হাদিছ ইইতে তাহা যখন জানা খাইতেছে, তখন আমাদিগকে অগত্যা আয়তের উল্লিখিত শক্ষপ্রলির প্রচলিত অর্থের এবং আয়তের তরতিবের বিপর্যায় ঘটাইয়া ঐ রেগুয়ায়তগুলিকে রক্ষা করিতে হইবে—এইটাই হইতেছে, তাহাদের যুক্তিবাদের সাধারণ ধারা। এমাম রাজীত এ কথা ক্পাষ্ট করিয়াই বলিয়া দিয়াছেন।

আমাদের বক্তব্য এই যে, ঐ রেওয়ায়তগুলি সকল দিকের সকল প্রকার যুক্তি প্রমাণের হিসাবে অগ্রহণীয়, বাস্তবক্ষেত্রে তাহার অসারতা অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন হইয়া গিয়াছে। স্থতরাং তাহার জন্ম আয়তের শব্দগুলির সাধারণ অর্থ পরিত্যাগ করা ও তাহার তরতিবের বিপর্যার ঘটান, কোন মতেই সঙ্গত হইতে পারে না। ফলতঃ আয়তের যে অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়াছি, তাহাই সঙ্গত।

এছদীরা যথন হজরত ঈছাকে ক্রুসে দিয়া নিহত করার ষড়যন্ত্র করিতেছিল, সেই সময় আল্লাহ তাআলা তাঁহাকে যে চারিটী প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, আয়তে পরপর তাহারই উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রথম প্রতিশ্রুতিতে বলা হইস্লাছে যে, অন্ত সমস্ত আম্বিয়ার মত তোমারও স্বাভাবিকভাবে মৃত্যু হইবে। দ্বিতীয় প্রতিশ্রুতিতে বলা হইতেছে—তোুমার মৃত্যু এরূপভাবে হইবে না—যাহাতে তোমার মর্য্যাদার কোন থর্ব হইতে পারে। এছদীদের ধর্মশাস্ত্র অমুসারে ফাঁসিতে টাঙ্গাইয়া বা ক্রুসে আবদ্ধ করিয়া যাহার প্রাণব্ধ করা হয় "সে ঈশ্বরের শাপগ্রস্ত।" (দ্বিতীয় বিবরণ ২১ – ২০)। তাওরাতের এই ব্যবস্থা অহসারে একদল খৃষ্টান-পুরোহিত মনে করিতেন বে, বস্তুতই বীশুখুষ্ট ক্রুসে নিহত হইয়া আল্লার লা'নৎ বা অভিশাপগ্রস্থ হ'ইয়াছেন (দেখ-পলাতীয় ৩-১৩ এবং ২য় করিম্বীয় ৫-২১)। আয়তে এই বিশ্বাসের প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে—আল্লাহ হজরত ইছাকে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, ক্রুসে নিহত করিয়া আমি তোমাকে শাপগ্রস্ত হইতে দিব না। বরং এহুদীদের সব ষড়যন্ত্র বার্থ করিয়া আমি তোমাকে সেই অভিশপ্ত মৃত্যু হইতে রক্ষা করিব। ইহাতে আমার হজুরে তোমার সন্মান ও মর্য্যাদা আরও বাড়িয়া ষাইবে। তৃতীয় প্রতিশ্রুতিতে বলা হইতেছে—কাফেরদিগের (মিধ্যা অপবাদ) হইতে আল্লাহ হজরত স্বছাকে পরিশুদ্ধ করিবেন। মাত্মবের প্রতি ষত প্রকার অপবাদ দেওয়া যায়, মাতৃনিন্দা তাহার মধ্যে নিরুষ্টতম। এহুদীরা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া বেড়াইত—যীশুজননী মেরী ভ্রষ্টা, পান্ধার নামক জনৈক সৈনিকের সহিত তাঁহার ব্যভিচারের ফলেই যীশু জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। খুষ্টানের। মনে বিশ্বাস করিত, মেরী ভ্রষ্টা নহেন। কিন্তু তাহারা সঙ্গে সঙ্গে প্রচার করিত যে, তিনি পবিত্রাত্মা কর্ত্তক গর্ভবতী হইরাছিলেন। ইহাতে পরোক্ষভাবে তাহারা এছদী-আক্রমণের সহায়তাই করিয়া ষাইত। আল্লাহ হজরত স্বছাকে তথন শাস্ত্রনা দিয়া বলিয়াছিলেন, কাফেরদিগের প্রদন্ত এই অপবাদ হইতে আল্লাই তোমাকে মুক্ত করিবেন। এই মুক্তি পূর্ণপরিণতরূপে জগতের পৃষ্ঠে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়াছে কোরআনের স্পষ্ট সাক্ষাদ্বার।।

চতুর্থ প্রতিশ্রুতিতে বলা হইতেছে—"তোমার অন্থসারীদিগকে অমাক্সকারীদিগের উদ্ধেশ্বাপন করিব।" হজরত ঈছা প্রেরিত হইয়াছিলেন স্বজ্ঞাতীয় এছরাইল-গোত্রের প্রতি। ইহাদের মধ্যে একদল তাঁহাকে অমাক্স করিল, তাঁহার বিরুদ্ধে চরম বিদ্রোহ ঘোষণা করিল। অক্স একদল তাঁহাকে স্বীকার করিল, তাঁহার অন্থসরণ করার চেষ্টা করিতে লাগিল। এখানে এই তুই দলের কথা বলা হইতেছে। এই প্রতিশ্রুতি অন্থসারে অমাক্সকারী-এহদীরা, খুষ্টানদের নিকট পরাজিত হইয়াছে এবং কিয়ামত পর্যাক্ত পরাজিত হইয়া থাকিবে।

२१८ शोर्बिव छुत्रवश्च ।—निटक्षरमृत्रहे कर्म्यकल

উপরে হজরত ঈছার অত্মসরণকারী ও অমাস্থকারী ছই দলের উল্লেখ হইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে বে, নবীর আদর্শকে উপেক্ষা করিবে যাহারা, তাঁহাকে অমাস্থ করিয়া চলিতে চাহিবে যাহারা, পরকালে তাহাদের জন্ম যে শান্তি নির্দ্ধারিত আছে, তাহা ব্যতীত ছন্মাতেও তাহারা নিজেদের এই অপকর্মের কঠোর প্রতিফল প্রাপ্ত হইবে, এবং সে প্রতিফল সমাগত হইবে, ছঃখজনক দণ্ডের হিসাবে। পাঠক দেখিতেছেন, হজরত ঈছাকে অমাক্ত করিয়াছিল এছদীরা। স্থতরাং এই আয়ত অমুসারে সেই প্রতিশ্রুত পার্থিব দণ্ড তাহাদের উপর সমাগত হইয়া গিয়াছে।

সেই দণ্ডের স্বরূপ কি ? এহুদীরা হুন্মার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ধনকুবেরের জাফ্রি। শিক্ষিত ও রাজনীতি-বিষারদ পণ্ডিতেরও তাহাদের মধ্যে অভাব নাই। কিন্তু তত্রাচ, কোরআনের নির্দ্দেশ অহ্নসারে জানা যাইতেছে যে, তাহারা পৃথিবীতে আল্লার কঠোরতর আজাবে দণ্ডিত হইয়া * আছে। বলা বাহুল্য যে, সেই ঐশিক দণ্ড হইতেছে—এহুদী জাতির স্বাধীনতার ও এহুদী সামাজ্যের অন্তিত্বের চির অবসান।

মৃছলমান-আমরা সাধারণতঃ মনে করিয়া থাকি, এগুলি এন্থদির কথা, আমাদের শিক্ষার বা চিন্তার বিষয় ইহাতে কিছুই নাই। কিন্তু ইহা খুবই ভুল ধারণা। কোরআনের কোন আয়ত কোন বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে প্রকাশিত হইলেও, উহার নির্দেশ সকল যুগের ও সকল লোকের জন্ম ব্যাপক। এন্দীদের এই সব উপাধ্যান মৃছলমানের সম্মুথে পুনঃপুন বিয়ত করিয়া তাহাকে বলিয়া দেওয়া হইয়াছিল—সাবধান! এন্দীদের কায়, তোমরাও বদি নিজেদের নবীকে আয়ায় করিতে শিক্ষা কর, তাহা হইলে, আল্লার শাশ্বত নিয়ম অন্থসারে তোমরাও তাহাদের মত, পরাধীন দাসের জাতিতে পরিণত হইবে। কোরআনের এই সতর্ক-বাণীর প্রতি চরম উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে পরবর্তী যুগের মৃছলমান সমাজ একটুও দ্বিধা বোধ করে নাই। তাহাদের এই ভীষণ অপকর্ম যে কঠোর প্রতিকল লইয়া ত্ন্রার প্রান্তে প্রান্তে প্রকট হইয়া উঠিয়াছে, তাহাও এই আয়তের বান্তব তফছির। এই জন্ম ৫৭ আয়তে ইহাকে মৃছলমানদিগের জন্ম, জানগর্ভ উপদেশ বিলয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

२१७ क्रेशन ও সৎকর্ম

'নবীর উপর ঈমান আনিয়াছি'—শুধু এই দাবীই যথেষ্ট নহে। ঈমানের সঙ্গে চাই আমল বা সাধনা। এই বিশ্বাস ও সৎসাধনা ব্যর্থ যাইবার নহে। যাহারা ইহাতে রত হইয়া থাকে, ইহার ফল তাহারা ইহজগতে ও পরকালে পরিপূর্ণরূপে প্রাপ্ত হয়। কর্মই ফলের কারণ— আয়তে এই তত্ত্বটাই বুঝান হইতেছে।

২৭৭ ইচার স্বরূপ আদমের স্থায়

আদম অর্থে "আদি মানব হজরত আদম" না মানব-সমাজ, এ সম্বন্ধে প্রথম ইইতে মতভেদ আছে। এমাম রাজী এই মতভেদের উল্লেখ করিয়াছেন (কবির ১—৬৮২)। হাজেজ এবনে-কছির দৃঢ়তার সহিত বলিতেছেন বে, আদম অর্থে মানব-সমাজকেই বুঝাইতেছে (কছির ১—১২৫)। বিস্তারিত আলোচনার জক্ত ৪২ টীকা দ্রষ্টব্য। আমাদের মতে এখানেও উহার অর্থ—মানব-সাধারণ। ফলতঃ আয়তে বলা হইতেছে বে, অক্ত সব মাহ্যকে আলাহ যে ভাবে

স্থাষ্ট করিয়াছেন, ইছার স্থাষ্টও সেই ভাবে ও সেই অবদানে হইয়াছে। স্থতরাং জন্মের বৈশিষ্ট্য লইয়া তাঁহাতে ঈশ্বরত্বের আরোপ করা সঙ্গত হইবে না।

একদল লোক এই মতের সঙ্গতি অস্বীকার করিয়া বলেন—এখানে বলা হইতেছে যে, আদমকে আল্লাহ মাটি হইতে সৃষ্টি করিয়াছিলেন, সাধারণ মানবের প্রতি ইহা প্রযোজ্য হইতে পারে না। কারণ, তাহারা বীর্য্য হইতে সৃষ্ট হইয়াছে। কিন্তু ইহা হঠতর্ক ব্যতীত আর কিছুই নহে। কোর্আনের বহু সংখ্যক আয়ত হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, সমত্য মানবই ভারাব বা মাটি হইতে সৃষ্ট হইয়াছে। ছুরা হজ্জের ৫ম আয়তে বলা হইতেছে :—

থা — থা নিন্দুল দুলি নিন্দুল ভাষা কি পুনরুখান সম্বন্ধে সন্দীহান ? অথচ তোমাদিগকে আমরা মাটি হইতে, পরে বীর্য্য হইতে, সৃষ্টি করিরাছি।" এই প্রকার আয়ত আয়ত আয়ত আছে। স্বতরাং মাটি হইতে পয়দা হওয়া 'হজরত আদমের' কোন বিশেষত্ব নহে, সমস্ত মাত্ম্বই মাটি হইতে পয়দা হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন, এখানে বলা হইতেছে যে, আদমকে আল্লাহ 'কুন্'-শব্দ্বারা পয়দা করিয়াছিলেন, স্বতরাং অন্ত মাত্মবের সম্বন্ধে তাহা থাটিতে পারে না। কিন্তু ইহাও হাল্লছর যুক্তি। কারণ, অন্ত সমস্ত মাত্মবকে, স্বর্গমন্তকে, 'আঠার হাজার আলমের' সমস্তকেই'ত তিনি এয়প 'কুন্'বারা পয়দা করিয়াছেন। ছুরা নাহালে বলা হইতেছে:—

اذما قولنا لشهيئ اذا اردناه ان نقول له كن فيكون ـ

অর্থাৎ—"যথনই আমরা কোন বস্তুর (স্ষ্টির) ইচ্ছা করি, আমাদের একমাত্র কথা হয়—'হউক !' আর অমনি তাহা হইয়া যায় (১০ আয়ত)।" ছুরা বকরার ১১৭ আয়তে, ছুরা আলে-এমরানের ৪৬ আয়তে এবং আরও কএক স্থানে এই মর্ম্মের বর্ণনা বিশ্বমান আছে।

এখানে 'আদম'-অথে হজরত আদম যে হইতেই পারে না এবং নিশ্চিতরূপে উহার তাৎপর্য্য যে 'মানব-সাধারণ'—আরতের একটা স্ক্রইছিতে তাহার স্পষ্টপ্রমাণ পাওরা বাইতেছে। আরতে এই "ফা-য়াকুনো"-শব্দ আছে। র্যাকুনো শব্দের অর্থ—বর্ত্তমানে হইরা যার, হইরা যাইতেছে—অথবা ভবিশ্বতে হইরা যাইবে। অতীতকালের (অর্থাৎ হইরা গিরাছে) অর্থে উহার ব্যবহার হইতে পারে না। হইয়া গেল বা হইরা গিরাছে অর্থ ব্যাইতে হইলে, এখানে 'র্যাকুনোর' পরিবর্ত্তে ৬ 'কানা' শব্দ ব্যবহার করা উচিত হইত। আরতে আদম সম্বন্ধে বলা হইতেছে—"আলাহ তাহাকে বলিলেন হও!—ফলে হইরা থাকিলে এখানে নিশ্চর বলা হইত—আলাহ তাহাকে বলিলেন হও আরতটী কথিত হইয়া থাকিলে এখানে নিশ্চর বলা হইত—আলাহ তাহাকে বলিলেন হও, আর সে হইয়া গেল বা হইয়া গিয়াছে। ফলতঃ আরত হইতে স্পাইতাবে জানা বাইতেছে যে, যে-আদমের স্কৃষ্টি বর্ত্তমানে হইয়া চলিরাছে এবং ভবিশ্বতেও হইতে থাকিবে, সেই আদম বা মান্থবের সহিতই এখানে হজরত ঈছার জ্বনের সামপ্ত্রশ্বত হৈতেছে।

মান্থৰ মাটি হইতে পরদা হইরাছে—ইহার অর্থ এই যে, তাহার মানবরূপে আবিভূতি হওরার যে মূল উপাদান, তাহার উদ্ভব হইরাছে মাটি হইত। মাটি হইতে অর্থে—
"মাটি হইতে উৎপন্ন বীর্য্যসার হইতে" (মো'মেছন ১২)। মৃক্তী আবহুহু তাঁহার বিখ্যাত তফছিরে বলিতেছেন:—

فالسلالة المستخرجة من الطين هي المكون الارل الذي يعبر عنه بلسان العلم الان بالبرتوبلاسما و صفها تكون اصلنا _

"মাটি হইতে বহির্গত যে 'ছোলালা' তাহাই হইতেছে স্বষ্টির প্রথম অবদান। এই 'ছোলালা'কেই মাজকাল বিজ্ঞানের ভাষায় "প্রোটোপ্লাজম" বলিয়া উল্লেখ করা হয় এবং আমাদের মূল-উপাদান তাহা হইতেই উদ্ভূত হইয়া থাকে (৩—০২০)।"

মানব স্টির জক্ত, আলাহ তাআলার ইচ্ছা অমুসারে, যে চিরাচরিত উপাদান ও পরম্পরা নির্দ্ধারিত হইয়া আছে, হজরত ঈছার জন্মে তাহার কোন ব্যতিক্রম হয় নাই, হইতে পারে না—ইহাই আয়তের প্রতিপাত্য। আদি-মানব হজরত আদমের স্টি সম্বন্ধে অক্তপক্ষ বিশ্বাস করিয়া থাকেন যে, কতকটা কাদামাটি লইয়া আলাহ তাঁহার দেহ-অবয়ব গঠন করিয়া তাহাতে প্রতিনান করিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি জীবস্ত মানবরূপে পয়দা হইয়া গেলেন। কিন্তু আয়তের শক্তুলির প্রতি একটু স্ক্র্দ্টি দান করিলে পাঠক দেখিতে পাইবেন, কোরআন বলিতেছে—"আলাহ আদমকে মাটি হইতে স্টি করিলেন"—"তাহার পর তাহাকে বলিলেন হউক! ফলে সে হইয়া যায়।" এখানে দেখার বিয়য় এই য়ে, প্রথমে আলাহ যখন হজরত আদমকে "স্টি করিলেন" তথন তিনি'ত হইয়াই গেলেন। স্বতরাং "তাহার পর" আবার তাহাকে "হও" বলার এবং "তাহার ফলে তাহার হইয়া যাওয়ার" সার্থকতা কিছুই থাকে না। কিন্তু আদম অর্থে "মানব" বলিয়া গ্রহণ করিলে কোন সমস্থাই থাকে না। কারণ, মাটি হইতে মাহবের স্টে করার অর্থ য়ে, মাটি হইতে উত্তুত প্রোটোপ্লাজম হইতে তাহার মূল উপদানগুলির উদ্ভাবন, কোরআনের বিভিন্ন আয়ত হইতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। তফছিরকারগণও এই মতের সমর্থন করিতেছেন। এমাম রাগেব বলিতেছেন:—

و قوله تعالى من سلالة من طين ' الى من الصفو الذي يسل من الارض
"মাটির ছোলালা হইতে—অর্থাৎ, মাটি হইতে আকর্ষিত সার পদার্থ হইতে।" মাহুবের মূল
উপাদান এই 'সার পদার্থ'টী স্বষ্টি করিয়া দেওয়ার পর, আল্লাহ বলিলেন—মাহুব হউক! এবং
সে মতে মাহুব হইয়া যাইতেছে, তাঁহারই নির্দ্ধারিত পর্যায়ক্রমে। যেমন ছুরা মো'মেহুনে
বলা হইতেছে:—

ر لقد خلقنا الانسان من سلالة من طين - ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين - ثم خلقنا النطفة علقة فخلفنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحماً ثم انشأناه خلقاً آخر و فتبارك الله احسن الخالفين -

"নিশ্চর মাহ্ম্যকে আমরা স্বাষ্টি করিয়াছি—মাটিতে অবস্থিত সারপদার্থ হইতে, অতঃপর সেই সারপদার্থকে আমরা বীর্য্যরূপে পরিণত করিলাম—স্থান্ট সংরক্ষণস্থলে, তাহার পর সেই বীর্য্যকে আমরা ঘনীভূত শোণিতে পরিণত করি, ও সেই ঘনীভূত শোণিতকে মাংসপিওরূপে স্বাষ্টি করি, অতঃপর সেই মাংসপিওের মধ্যে অস্থি স্বাষ্টি করি এবং সেই অস্থিকে চর্ম্ম্বারা আচ্ছাদিত করিয়া দেই, তাহার পর এক অভিনব রূপে তাহার অভ্যুত্থান ঘটাই, অতএব স্থুন্দরতম স্রষ্টা সেই আল্লাহ-ই মহিমমর (১৪ আয়ত)।" এখানেও আদম বা মানবকে "মাটি হইতে স্বাষ্টি করা" প্রভৃতি বলিয়া, মানব সাধারণের স্বাষ্টিধারার সেই অপরিবর্ত্তনীয় এশিক নিয়মেরই উল্লেখ করা হইতেছে।

খুষ্টানেরা যীন্তর ঈশ্বর হওয়ার প্রমাণ স্বরূপে বলিয়া থাকেন যে, তাঁহার জন্ম তুন্য়ার মানবস্ষ্টের সাধারণ নিয়মের বিপরীত—তিনি বিনা-বাপে পয়দা ইইয়াছে। নাজরানের খুষ্টান পুরোহিতরাও এই প্রকার যুক্তি উপস্থিত করিয়াছিল। আয়তে তাহারই প্রতিবাদ করা হইয়াছে। এখানে বলা আবশুক যে, আমরা 'আদম' শব্দের যে তাৎপর্য্য দিয়াছি, তাহা স্বীকার না করিয়া যদি বলা হয় যে, আলোচ্য আয়তে আদম-অর্থে আদি মানব হজরত আদমকেই বুঝিতে হইবে। তাহা হইলেও, খুষ্টানদের কুসংস্কারের প্রতিবাদ তাহা হইতেও হইয়া য়াইতে পারে। কারণ, হজরত আদম যে বিনা পিতামাতায় স্ট হইয়াছেন, তাঁহারাও ধর্মের হিসাবে এ বিশ্বাস পোহণ করিয়া থাকেন। যীশু কেবল 'বিনা-বাপে পয়দা' বিলয়া যদি ঈশ্বর হওয়ার অধিকারী হন, তাহা হইলে উভয় পিতামাতার সংশ্রব ব্যতিরেকে জন্ম যে হজরত আদমের, তিনি'ত তাহা অপেক্ষা বৃহত্রর ঈশ্বর হওয়ার অৃহিকারী বিলয়া সাব্যন্ত হইবেন!

২৭৮ নাব্ভাহেল্—এব্তেহাল্

বীরচিত্তে ও চরম বিনয় সহকারে প্রার্থনা করাকে এবতেহাল বলা হয় (রাগেব, লেছান)।
তফছিরের রাবীগণ এই আয়ত-প্রসঙ্গে বলিতেছেন—নাজরানের খুটান পুরোহিতগণ যথন কোন
প্রকার যুক্তি প্রমাণ শ্রবণ করিতে প্রস্তুত হইল না, তথন হঙ্গরত তাহাদিগকে "মোবাহেলা"
করার জ্ঞু আহ্বান করিলেন। খুটান লেখকগণ এই প্রসঙ্গে নানা প্রকার অসাধু ইদ্বিত
করিরাছেন রু কিন্তু প্রচলিত ইতিহাস ও তফছিরের রেওয়ায়তগুলি পরিত্যাগ করিয়া, হাদিছের
কেতাবগুলির সন্ধান লইলে জানা যাইবে যে, ঐ আহ্বান হঙ্গরত প্রথমে করেন নাই। বরং
পুরোহিতদের চ্যালেঞ্জের উত্তরে হঙ্গরত মোবাহালা করিতে সন্ধৃতি প্রকাশ করিয়াছিলেন মাত্র।
বোধারীতে স্পষ্টতঃ বর্ণিত আছে যে, নাজরানের প্রধান পুরোহিত্বয় হঙ্গরতের নিকট
আসিয়াছিলেন, ১৯৯০ । এই, ইতাহার সঙ্গে 'মলাআনা' করার উদ্দেশ্লে (১৭ যুক্ত, আহলে
নাজরানের কেচ্ছা) হাকেমের একটা রেওয়ায়তে বিষয়টা আরও পরিষার হইয়া যাইতেছে।
আবের থলিতেছেন, নাজরানের ডেপুটেশন হঙ্গরতের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল—"বীশু সম্বন্ধে
স্থাপনি কি বলেন ? হঙ্করত উত্তর করিলেন—তিনি ক্রভলাহ ও তাঁহার কলেমা, এবং

আল্লার দাস ও তাঁহার রছুল।" খুষ্টান পুরোহিতরা ইহাতে উত্তেজিত হইয়া বলে:— هل لك ان ذلاعذك انه ليس كذلك ؟ قال رذاك احب اليكم ؟ قالوا نعم _ قال فاذا شمَّتم তিনি এরপ (আল্লার দাস) ছিলেন না, এ সম্বন্ধে আমরা আপনার সঙ্গে 'মলাআনা' করিতে চাই, আপনি সন্মত আছেন কি ? হজরভ বলিলেন—এইটাই কি তোমাদের নিকট সর্বাপেকা অভিপ্রেত ? তাহারা বলিল—হা। তথন হজরত বলিলেন, তাহা হইলে হথন তোমাদের ইচ্ছা হয় (আমি সর্ব্বদাই প্রস্তুত)। ফলতঃ হজরত রছুলে করিম প্রথমে নাজরান পুরোহিতদিগকে মোবাহালা করার আহ্বান করেন নাই, তাহাদের আহ্বানের উত্তরে অগত্যা তাহাতে সন্মতি প্রকাশ করিয়াছিলেন।

এই মোবাহালার স্বরূপ কি হইবে, আলোগ্য আয়তে তাহার স্পষ্ট বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। প্রত্যেক পক্ষ নিজেদের স্ত্রীপরিবারসহ প্রকাশুভাবে প্রার্থনা করিবে, চরম বিনয় সহকারে আল্লার হুজুরে মোনাজাত করিয়া বলিবে—সত্য জয়যুক্ত হুউক, অসত্য বিধ্বস্ত হুউক! বলা আবশ্যক যে, হজরত মোবাহলার জন্ত প্রস্তুত হইলে, নাজরান-পুরোহিতর। অগ্রপশ্চাৎ করিতে থাকে, এবং অবশেষে তাহারাই আবার তাহাতে অসমতি প্রকাশ করে। কারণ, আত্মসত্যে তাহাদের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল না।

এখানে আর একটা বিষয় লক্ষ্য করার আছে। প্রকাশ্যক্ষেত্রে মোবাহালা হইবে এবং সেখানে মুছলমান-অমুছলমান সকলেই উপস্থিত থাকিবেন। আয়তে স্পষ্ট করিয়া বলা হইতেছে যে, সেই মোকাবেলার ময়দানে মুছলমান-মহিলারাও সকলে উপস্থিত থাকিবেন এবং তাঁহারাও পুরুষদের স্থায় এই অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করিবেনণ ফলতঃ দেখা যাইতেছে যে, নারীদিগকে জাতীয় অমুষ্ঠান সমূহ হইতে বঞ্চিত করিয়া রাথা, কোরআন-প্রবর্ত্তিত এছলামের অভিপ্রেত কথনই নহে।

২৭৯ লা'নৎ বা অভিসম্পাৎ

প্রার্থনার ফলই এই লা'নং। সতা জন্মতুক্ত ও মিথ্যা বিধ্বস্ত হইলে, সত্যের বাহকরাই জয়জুক্ত ও মিথ্যার বাহকরাই বিধ্বস্ত হইবে, মিথ্যার বাহকদের জন্স ইহাই আল্লার অভিসম্পাৎ। আমরা অন্তপক্ষকে অভিসম্পাৎ করি—আয়তে এরপ না বলিয়া বলা হইতেছে যে, "সকলে চরম বিনীতভাবে প্রার্থনা করি, সে মতে আল্লার অভিসম্পাৎকে মিধ্যাবাদীদের উপর স্থাপন করিয়া দেই।"

৬৩ (হ গ্রন্থারিগণ ! সকলে তোমরা সেই 'বিচারসম্মত স্থায্য সিদ্ধান্তের' প্রতি সমাগত হও-যাহা আমাদের ও তোমাদের (সকলের) মধ্যে সাধারণ, (তাহা) এই যেঃ—আল্লাহ ব্যতীত অন্য কিছুরই পূজা আমরা করিব না, আর অন্য কিছুকে তাঁহার শরীক বানাইব না, এবং আমাদের কেহ, আল্লাহ ব্যতিরেকে, নিজেদের মধ্যকার কাহাকেও প্রভুরূপে গ্রহণ করিবে না ; ইহার পরেও তাহারা যদি পরাগ্মখ হইয়া যায়, তাহা হইলে তোমরা বলিয়া দিও—'সকলে তোমরা সাক্ষী হইতেছি থাক যে, আমরা অকুগত-মোছলেম।

৬৪ হে গ্রন্থধারিগণ ! এবরাহিম
সম্বন্ধে তোমরা কেন হঠতর্ক
করিতেছ ? অথচ তাওরাৎ ও
ইঞ্জিল'ত অবতীর্ণ হইয়াছিল
তাঁহার পরবর্তী সময়ে; তোমরা
কি তবে বুঝিতে প্লারিতেছ নাঁ।

৬৫ সেই লোক'ত তোমরা!—্যে বিষয়ে কিছু জ্ঞান তোমাদের ছিল, তাহাতেও তোমরা বিসম্বাদ ঘটাইয়াছ, এখন, যে বিষয়ে কোনও জ্ঞানই তোমা-দিগের নাই, তাহাতে (আবার) বিসম্বাদ করিতেছ কি জন্তা ? একমাত্র আল্লাই (এ সমস্ত বিষয়) অবগত, তোমরা কিন্তু (কিছুই) অবগত নহ।

৬৬ এবরাহিম এহুদীও ছিল না. খুষ্টানও ছিল না,—বরং সে ছিল একজন সত্যাশ্রয়ী, আত্ম-निर्वापिक (=(भाष्ट्रांची): বস্তুতঃ মোশ্রেকগণের দলভুক্ত সে কখনই ছিল না।

৬৭ নিশ্চয় জনগণের गर्धाः এবরাহিমের সঙ্গে ঘনিষ্টতার যোগ্যপাত্র (প্রথমতঃ) তাহারাই —যাহারা তাহার 🏶 পদাঙ্কের অনুসর্ণ করিয়া চলিয়াছিল, এবং (তাহার পর) এই নবী আর যাহারা ঈমান আনিয়াছে: বস্তুতঃ আঁলাই হয়ুতেছেন বিশ্বাসিগণের সহায়। ७৮ (ह पूड्लमान ममाक !

72

يعلم وأنثم لا تُعلَمور

গ্রন্থধারীদিগের মধ্যকার একদল লোক তোমাদিগকে ভ্রম্ট করার কামনা (পোষণ) করিয়া থাকে: কিন্দ্র বস্তুতঃ (এই আচরণের দ্বারা) তাহারা ভ্রম্ট করিয়া ফেলিতেছে কেবল আপনা-দিগকে, অথচ তাহারা (ইহা) অমুভব করিতেছে ন।। ৬৯ হে গ্রন্থধারিগণ! কেন তোমরা আল্লার নিদর্শনগুলিকে অ্যান্য করিতেছ ? অথচ (সেগুলিকে) তোমরা প্রত্যক্ষ করিয়া থাক ! ৭০ হে গ্রন্থধারিগণ! তোমরা সত্যকে মিথ্যার দ্বারা আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিতেছ এবং সত্যকে গোপন করিয়া রাখিতেছ — কিসের জন্ম ? অথচ নিজে তোমরা (এ সমস্তই) অবগত আছি।

بأيت الله وانتم تشهد الْحُقُّ بالْبَاطِلِ وَ تَــَ الْحُقُّ وَأَنْهُمْ تَعْلُمُورَ

টীকা:--

২৮০ আহ্লে কেতাব:--

আলার নিকট হইতে কোন কেতাব বা ধর্মগ্রন্থ সমাগত হইরাছে বে আতির নিকট, আহলে-কেতাব বলিতে তাহাদিগকে ব্যাইয়া থাকে। কোরআনের বছস্বলে আহলে-কেতাব বিশেষণদারা এলনী ও খৃষ্টানদিগকে বা তাহাদিগের মধ্যকার কোন এক লাতিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে—সত্য। কিন্তু ব্যাপক ও স্থায়ী অর্পে, ঐ তুই আতি ছাড়া অক্সান্ত আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ও উহার অন্তর্গত। আলোচ্য আয়তের তফছিরে এবনে-কছির বলিতেহেন :

ক্রি শিক্ষান্ত হল্প বিল্তেহেন ক্রি শিক্ষান্ত ক্রিয়া তাল্প বিশ্বান্ত ক্রিয়াল করা বিল্তেহেন ক্রিয়াল করা বিশ্বান্ত ক্রিয়াল ক্রিয়াল বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়

অর্থাৎ—"এই আহলে-কেতাব সম্বোধন, এছদী ও খুষ্টানদিগের ও তাহাদিগের অহ্বরূপ অক্সান্ত সম্প্রদায়গুলির প্রতি ব্যাপক ও সাধারণভাবে প্রযোজ্য।" আহ্লে-কেতাব বলিতে কেবল এছদী ও খুষ্টানদিগকেই বুঝাইবে, ইহা ভুল ধারণা। ছাহাবা ও তাবেরীগণের মধ্যে অনেকে পার্সিকদিগকেও আহ্লে-কেতাব বলিয়া গণ্য করিতেন। এমাম এবনে-হাজ্ম কোরআন হইতে এই মতের সঙ্গতি সপ্রমাণ করিয়াছেন (মেলাল ১—১১৪)।

কোরআনের শত শত স্থানে এহদী, খৃষ্টান প্রমূথ সম্প্রদারগুলিকে আহলে-কেতাব বলিরা সম্বোধন করা হইয়াছে। এই সম্বোধনের বিশেষত্ব সম্বন্ধে এমাম রাজী বলিতেছেন :—

و هذا الاسم من احسن الاسماء و اكمل الالقاب ١٠٠٠ اراد المبالغة في تعظيم المخاطب "ইহা হইতেছে একটা স্থন্দরতম বিশেষণ ও পূর্ণতম উপাধি …… এই সম্বোধনদ্বারা অভিহিত জাতিগণের প্রতি চরম সন্মান প্রদর্শন করাই বক্তার উদ্দেশ্য।" একদিকে এছদী ও খৃষ্টান প্রভৃতি সম্প্রদার এছলামধর্ম ও মোছলেম জাতিকে সমূলে বিনষ্ট করার জক্ত সাধ্যপক্ষ চেষ্টার ক্রটী করিতেছে না। অন্তদিকে তাহাদিগের অসত্য ধর্মমতগুলির অসঙ্গতি প্রতিপাদন করাই এছলামের একটা বুহত্তম সাধনা। এ অবস্থাতেও প্রাণের বৈরী বিধর্মী এছদী ও খুষ্টান জাতিকে সম্বোধন করার সময়, কোর্জান তাহাদিগের সম্বন্ধে পূর্ণতম ও স্থন্দরতম বিশেষণ প্রয়োগ করিয়া তাহাদিগের প্রতি চরম সন্মান প্রদর্শন করিতেছে। এই মহান আদর্শটীর প্রতি মূছলমান সমাজের—বিশেষতঃ ভক্তিভাজন স্থালেমগণের—মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি। এছলামের পরম শক্র অমুছলমানদিগের সম্বন্ধে কোরজানের এই শিক্ষা। কিন্তু চরম পরিতাপের বিষয় এই যে, ভিন্ন মতাবলম্বী মুছলমান সম্বন্ধেও আমাদের আলেমগণ সাধারণতঃ এই আদর্শের চরম অপচয় ঘটাইতে একবিন্দুও দ্বিধা বোধ করেন না। মজহাবী বাদ-বিতণ্ডা সম্বন্ধে গত অৰ্ধ্বশতাৰী ধরিয়া যে সব বহি-পুন্তক আমাদের 'নায়েবে রছুল' সমাজের দারা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার ভাষা 🕫 রুচির জ্বন্সতা দেখিয়া শরীর শিহরিয়া উঠে। এমন কোন কুৎসিত বিশেষণ নাই, প্রতিপক্ষ আলেমের বা মজহাবের প্রতি যাহার প্রয়োগ করা হয় নাই। কাহারও দক্ষে কোন আমত বা হাদিছের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে মতভেদ হইলে, সমাজে বিশেষরূপে সন্মানিত আলেমগণ্ড ভাছার নামটী পর্যান্ত বিক্লত করিয়া লিখিতে বিশেষ আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন। এই বাঙ্গলা দেশে, বহু মুদ্রিত বহি-পুস্তকে দেখিতে পাই—"বক্রী দল" "নিকারীর ধোকাভঞ্জন" "মৌঃ এক—রাম খা" "মহামূদী" "অহাবী" "হাপানী" প্রভৃতি বিশেষণ প্রয়োগ করিতেও আমাদের আলেমগণ কৃত্তিত হন না। কোরআনের বাহকগণ নিজেরাই তাহার শিক্ষা ও আদর্শ হইতে কতদূরে সরিয়া পড়িয়াছেন, শত সহস্রের মধ্যে ইহাও তাহার একটা মর্শ্মবিদারক উদাহরণ।

২৮১ বিশ্বজনীন সত্যের প্লতি আহ্বান:--

নানা অবস্থাগতিকে তুন্যার বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী-মাহুবের পরস্পার বোরতর সংঘাত সংহ্র্ণ আরম্ভ হইয়াছে, ধর্মের অজ্হাতে বিভিন্ন বংশের ও বিভিন্ন দেশের মাহুব পরস্পারের প্রাণের বৈরী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ধর্ম তথন হন্য়ার প্রধানতম সমস্তার পরিণত। এই সময় কর্মণাময় আলার মঙ্গল ইলিতে এছলামের আথিডাব হইল—এই সমস্তার পূর্ব, স্থায়ী ও সঙ্গত সমাধান সঙ্গে লইয়া। এই সমাধানের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু কিছু পরিচয় পাঠকগণ অক্তন্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন। এখানে বিশেষভাবে বলা আবস্তক বে, বিশ্বজনীন ধর্মের এই শুভু সন্দেশ এছলামই সর্বপ্রথমে হন্য়ায় ঘোষণা করিয়াছে এবং তাহাকে কার্য্যে পরিণত করার স্থসন্ত, স্থসংষত ও বাস্তব উপায় অবলম্বন করিতে একমাত্র এছলামই সফলতালাভ করিয়াছে। আমাদের জ্ঞানবিশ্বাস মতে ইহাই হইতেছে এছলামের "বিশেষ বাণী"। সেই বাণীর স্বরূপ আলোচ্য আয়তে প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রথমে আহ্লে-কেতাবদিগকে কিন্তু -এর পানে সমাগত হইতে আহ্লান করা হইরাছে। 'ক'লেমা'-শন্ধের আভিধানিক অর্থ—বাক্য, বাণী ইত্যাদি। সিদ্ধান্ত, দর্শাণ বা decree কেও কলেমা বলা হয় (২৬২ টীকা)। আমি উহার অহ্বাদ করিরাছি 'সিদ্ধান্ত' বলিয়া। "যাহা স্থায় ও সঙ্গত এবং পক্ষদিগের মধ্যে সাধারণ, 'ছাওরা' বলিতে তাহাকে ব্ঝায় (কছির, কবির, বায়জাভী প্রভৃতি)।" অহ্বাদে এই ব্যাপক ভাবটা প্রকাশ করার চেষ্টা করিরাছি, উহার প্রতিশব্ধ খুঁ জিয়া পাই নাই। ফলতঃ আয়তের প্রথমাংশে ছন্মার সমন্ত আহলে-কেতাবকে আহ্লান করিয়া বলা হইতেছে—আইস, তোমরা ও আমরা সকলে এমন একটা সিদ্ধান্তকে গ্রহণ করি, যাহা সত্য ও সঙ্গত এবং যাহা আমাদের ও তোমাদের মধ্যে সাধারণভাবে স্বীকৃত হইয়া থাকে। সেই সত্য, সঙ্গত ও সাধারণ সিদ্ধান্তটী বে কি, আয়তের পরবর্তী অংশে তাহা খুব স্পষ্ট করিয়া বিলিয়া দেওয়া হইয়াছে। যথা:—

- (ক) আল্লাহ ব্যতীত অন্ত কিছুর এবাদং (দাসত্ব ও পূজা) আমরা করিব না,
- (খ) অক্ত কিছুকেই আল্লার শরিক আমরা বানাইব না, এবং
- (গ) একমাত্র আলাহকে আমরা প্রভ্রূপে গ্রহণ করিব, তাঁহাকে ছাড়িরা নিজেদের মধ্যকার কোন মান্নথকে আমাদিগের কেহ প্রভুরূপে গ্রহণ করিবে না।

এই সিদ্ধান্তগুলিকে জ্ঞানে, বিশ্বাসে ও কর্ম্মে সত্যক্তপে গ্রহণ করিবে যে সকল আহ্লে-কেতাব সমাজ বা ব্যক্তি, ধর্ম্মের হিসাবে তাহাদিগের সহিত কোন বিরোধই মুছলমানের থাকিবে না, অক্স কাহারও থাকা উচিত নহে। এছদী, পার্সিক, হিন্দু ও খুষ্টান প্রভৃতি সমন্ত প্রাচীন ধর্মাবলদ্বীদের মূল ধর্মগ্রন্থের অবিসহাদিত শিক্ষা যে ইহাই, একথা তাঁহারা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্ত কার্য্যক্ষেত্রে এই শিক্ষার অপচয় করিছেও তাঁহারা একটুও বুর্ত্তিত হন না। না হওরার কারণ কি, তাহার সন্ধানও আরতের এই অংশের মধ্যেই পাওরা যাইতেছে।

আলোচ্য আরতের শিক্ষাগুলি যে, ছন্রার সমস্ত আহলে-কেতাব জাতির ধর্মপুত্কের সাধারণ নির্দেশ, কোন স্থারনিষ্ঠ ও অভিজ্ঞ ব্যক্তিই এ কথা অস্বীকার করিতে পারেন না। এই দাবীর ছইএকটা প্রমাণ নিমে উদ্ধার করিয়া দিতেতি। হজরত মুছা (মোশি) দীনাই পর্বততলে যে দশ মহা-আজ্ঞা বা Ten Commandments প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তাহাই হইতেছে এহদীধর্মের প্রাণবস্তা। উহার প্রথমেই বলা হইতেছে :— "আমি ব্যতিরেকে তোমার অন্ত কোন দেবতা না থাকুক। তুমি আপনার নিমিত্ত খোদিত প্রতিমা নির্মাণ করিও না; উপরিস্থ মর্গে, নীচস্থ পৃথিবীতে ও পৃথিবীর নীচস্থ জল মধ্যে যাহা যাহা আছে, তাহাদের কোন মূর্ত্তি নির্মাণ করিও না; এবং তাহাদের সেবা (এবাদত) * করিও না" (যাত্রা পৃস্তক, ১০ম অধ্যায়)।

নবী-জীবনের প্রারম্ভে (শন্নতান কর্ত্বক পরীক্ষার সমন্ত্র) শন্নতান বীশুকে বলিরাছিল—তৃমি বিদি ভূমিষ্ঠ হইরা আমাকে প্রণাম (সেজদা) কর, এই সমস্তই আমি তোমাকে দিব।" বীশুইহার উত্তরে বলিলেন—"দূর হও, শন্নতান! কেন না লেখা আছে,—তোমার ঈশ্বর প্রভুকেই পৃঁজা করিবে এবং কেবল তাঁহারই আরাধনা করিবে" (মিথ ৪—১০)। জীবনের শেষ মৃহুর্ডের বীশু শিশ্ববর্গের সম্মুখে প্রার্থনা করিতেছেন এবং সেই প্রার্থনা প্রসঙ্গে তিনি বলিতেছেন ৮— "আর ইহাই অনস্ত জীবন যে, তাহারা একমাত্র সত্যমন্ন ঈশ্বর-তোমাকে, এবং তোমার প্রেরিত (রছুল) বীশুপুইকে, জানিতে পান্ন"—(যোহন ১৭—৩)।

পার্সীধন্মের ইতিহাসেও এই সাধারণ সত্যের স্পষ্ট সন্ধান পাওরা বার। আদিম যুগের অক্সান্ত বহু জাতির স্থার পার্সিকরাও পূর্বে প্রকৃতির পূজা করিত। রাজা জন্পেদের সমর, প্রধানতঃ তাহারই চেষ্টার, এই প্রকৃতিপূজা প্রতীক পূজার এবং প্রতীক পূজা ঘোর পৌত্তলিকতার পরিণত হইরা বার। এই মহাপাতক তাহার শোচনীয়তার চরম দশার উপনীত হইলে, Zoraster (Zarathustra) বা জরদশ্তের আবির্ভাব হর। জরদশ্ত স্বদেশবাসীদিগকে নিরাবিল তাওহীদের পানে আহ্বান করিতে এবং শের্ক ও পৌত্তলিকতার অসক্ষতি শিক্ষা দিতে থাকেন। একমাত্র থাটি তাওহীদের প্রচার ও প্রতিষ্ঠাই যে জরদশ্তের জীবনের একমাত্র ব্রত্ত ছিল, বিজ্ঞা লেথকগণ সকলেই তাহা একবাকেয় স্বীকার করিরাছেন।

প্রথমতঃ জরনশ্তের প্রচারিত "নব-ধর্ম"কে যথানিয়মে বহু বাধাবিদ্রের সমুখীন ইইতে ইইয়াছিল। অবশেষে, পারশু-সম্রাট আম্পেন্দিয়ার তাঁহার ধর্ম অবলম্বন করিলে সে ধর্মের প্রভাব প্রতিপত্তি বহুগুণে বাড়িয়া যায়। কিন্তু প্রাচীন বা সনাতনী পার্সিকরাও, পৈতৃক ধর্মের সন্ধান রক্ষার জক্ম, তাঁহার বিরুদ্ধে দলবদ্ধ ইইতে থাকে। সিন্তানের বিধ্যাত বীর রোন্তম এই সনাতনীদলের নায়ক হিসাবে আম্পেন্দিয়ারের সহিত যুদ্ধ করেন, এবং এই যুদ্ধে আহত ইইয়াই আম্পেন্দিয়ারকে শহীদ হইতে হয়। কিন্তু তাহাতে শের্ক ও তাওহীদের এই সংঘাত-সংঘর্ষের নিরুদ্ধি ঘটে নাই। কালক্রমে তাওহীদের সেবকগণই জয়য়্যুক্ত হন। এই ধর্মযুদ্ধের ফলেই পোন্তাকক পার্সকর্মণ পারস্থ হইতে বিতাড়িত হইয়া ভারতবর্ষে আগমন করে এবং প্রাচীন

[#] জারবী বাইবেলে হিকর সঠিক অসুবাদ দেওরা হইরাছে— قسبجدلهن و لا تعبدهن و अर्थार, তাহাদের সমীপে সেললা করিও লা ও তাহাদের এবাদৎ বরিও লা। বাললা অসুবাদে সেললা ও এবাদৎ হলে বথাক্রের প্রশিস্থাত ও সেবা শব্দ ব্যবহাব করা হইরাছে।

পার্সিকদিগের সেই জড়পূজা ও পৌত্তলিকতাই এথানে বিশেষ স্বযোগ স্ববিধা পাইয়া বর্ত্তমানের ব্রাহ্মণ্য বা হিন্দুধর্মে পরিণত হইয়া যায়। *

এহুদী ও খুষ্টানদিগের স্থায়, হিন্দুজাতির মূল ধর্মশাস্ত্রগুলিতেও এই সাধারণ সত্যের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু পরবর্তী সময়ের নানা প্রকার শোচনীয় পরিস্থিতির প্রভাবে সেগুলি একেবারে ঢাকা পড়িয়া গিয়াছিল। এছলামের সহিত পরিচিত হওয়ার পর হইতে, হিন্দুসমাজের সম্পর্ক ও সংস্কারকগণ, আবার সেগুলিকে উদ্ধার করার চেষ্টা পাইতেছেন। রাজা রামমোহন রায়, স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতী প্রমুধ হিন্দুধর্মসংস্কারকগণের নাম এই উপলক্ষে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

২৮২ তাওহীদের স্বরূপ:--

আরতের প্রথম অংশে যে সাধারণ সত্যের কথা বলা ইইয়াছে, এখানে তাহার বিবরণ দেওয়া ইইতেছে। বলা আবশুক যে, তাওহীদের পরিপূর্ণ রূপটা ইহাতে স্পষ্টভাবে প্রকাশ করা ইইয়াছে। এই তাওহীদেই সকল দেশের সত্যকার ধর্মশান্ত্রের সার শিক্ষা। এই শিক্ষার অপচয় ঘটাতেই আরু ধর্ম লইয়া মান্ত্র্যে মান্ত্র্যে সংগ্রাম উপস্থিত ইইয়াছে এবং তাহাদিগের সকলের ধর্মশান্ত্রে বর্ণিত সেই সাধারণ সত্যকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা পাওয়াতেই আরু এছদী প্রভৃতি আহলে-কেতাবর্গণ এছলামের বিরুদ্ধে ধর্জাহস্ত ইইয়া দাঁড়াইয়াছে।

মাহ্ব নিজের কর্মে ও বিশ্বাসে আলাহ-সংক্রান্ত সত্যজ্ঞানের অপচর ঘটাইরা থাকে বে বে বিকার ও বিত্রমকে অবলয়ন করিরা, সে সমস্তের প্রবেশপথকে কোরআন স্থায়ীভাবে রুদ্ধ করিরা দিতে চার। একদল লোক এই বিকারের সৃষ্টি করিরাছে আলাহকে পরিত্যাগ করিরা এবং তাহার স্থলে গরন্ধলার এবাদৎ বা পূজা-আরাধনা আরম্ভ করিরা। পরবর্জী যুগের পার্সিকরা যেমন ঈব্দদ্ ও আহরমনের পূজা করিতেছে, অথবা বৌদ্ধরা যেমন "বৌদ্ধং শরণং গচ্ছামি" বলিয়া বৃদ্ধদেবের আরাধনা করিয়া আসিতেছে। এক শ্রেণীর ভ্রান্ত মানব মুখে আলাহকে স্বীকার করে, সত্য। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে কথাঘারা, কাজের নারা বা অন্তরের বিশ্বাস ঘারা স্টাইর কোন বিষয় বা বান্তকে আলাহ তাআলার জাত বা ছেকাতের (স্বন্ধার বা গুণের) শরিক বানাইরা লয়। ইহার প্রথম স্তরের শোচনীর উদাহরণ খুটান সমাজ। ইহারা আলাহকে স্বীকার করার সঙ্গে সঙ্গে বা ব্যায় শরিক করার উদাহরণ। আলার গুণ বা ছেকাতের শরীক করিয়া যে শের্ক করা হয়, তাহা অপেকাক্বত কৃত্ব, ব্যাপক ও শোচনীর। মাহ্বরের সকল প্রকার ইট্ট বা অনিটের মূল মালেক হইতেছেন আলাহ, ইহা তাহার একটা গুণ। কিন্তু পৌত্তলিক ও অপৌত্তলিক মোশ্রেকগণ, ইট্লান্ডের ও অনিউনিবারণের জক্ত নানা প্রকার কল্পত দেব-দেবীর, ঠাকুর

^{*} The Teachings of Zorastar—S. A. Kapadia M.D., L.R.C.P., 19—21, এবং এন, এম, তাহের মেনতা এম-এ কৃত—Parsis: A People of the Book, বিশেষতঃ তাহার মে স্বাচার প্রস্তা

বিগ্রহের, ভূত-প্রেতের, পীর-ক্লিরের, দরগাহ বা আন্তানার শরণ গ্রহণ করে, পূঞ্জা-আরাধনা বা নজর-নারাজের পর গভীর শ্রদা ও বিশ্বাস সহকারে সেগুলির সমীপে নিজেদের প্রার্থনা নিবেদন করিয়া থাকে। জিজ্ঞাসা করিলে তাহাদের কেইই এক, অদ্বিতীয়, সর্বশক্তিমান, সর্বদর্শী ও মকলময় আল্লার অন্তিত্ব অন্বীকর করে না। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের অপকর্দের কৈন্দির্মং দিয়া বলে—সংসারের ক্ষুদ্র কীট আমরা, আল্লাহ পর্যান্ত পৌছিবার যোগ্যতা আমাদের নাই। তাই তাঁহার নৈকট্যপ্রাপ্ত দেবদেবী বা সাধুসজ্জনের 'অছিলা' ধরিয়া তাঁহারই হজুর হইতে নিজেদের অভীষ্ট সিদ্ধ করার চেষ্টা পাইয়া থাকি—ঠিক যেমন নিজেদের ইইসিদ্ধির জন্ম আদালতে উকিল মোথ তারদিগের সাহায্য গ্রহণ করা হয়। অধিকতর চতুর, শিক্ষিত ও দার্শনিক মোশরেকগণই সাধারণতঃ এই শ্রেণীর যুক্তিধারার আশ্রম গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু এই কৈন্দির্মৎ দেওয়ার সময় তাহারা যে আল্লার প্রেমময়, মক্লময়, সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান স্বন্ধপটাকৈই—অল্পীকার করিয়া বদে, একথা তাহারা ব্রিতে চায় না। তাই তুন্মার সন্ধীর্ণদৃষ্টি, সসীমজ্ঞান, সম্পূর্ণভাবে অক্ষম বিচারকদিগের সহিত আল্লার তুলনা করিয়া, উকিল-মোথতারের উদাহরণ দিতে তাহারা একটুও দ্বিধা বোধ করে না। সর্ব্বদর্শী আল্লার পূর্ব ও শাখতবাণী কোরআন, মোশ্রেকদিগের এই শ্রেণীর যুক্তিধারার প্রতিবাদ করিতেও ক্রটী করে নাই। ছুরা ইউনচে, ইহাদিগের অধ্ঃপতনের অবস্থা সম্বন্ধ বলা হইতেছেঃ—

و يعبـــدرن صن دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم و يقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله ، قل اتنبئون الله بما لم يعلم في السموات ولا في الارض ، سبحانه و تعالى عما يشركون

"এবং আল্লাহ ব্যতিরেকে, এমন সব (বিষয় বা বস্তুর) পূজা তাহারা করিয়া থাকে—যাহা তাহাদিগের অনিষ্ট করিতে পারে না—ইইও করিতে পারে না, এবং (এই অনাচারের কৈফিয়ৎ শ্বন্ধপ) তাহারা বলিয়া থাকে, 'এগুলি হইতেছে আল্লার সমীপে আমাদের স্থপারিসকারী'; বলিয়া দাও—(এইরুপে উকিল বা মুক্রবী ধরিয়া, তাহাদিগের ঘারা) তোমরা কি আল্লাহকে শর্পের বা মর্জের সেই তজ্বগুলি জানাইয়া দিতে চাও, যাহা তিনি অবগত নহেন! তাহাদিগের ক্বতে শেকের কলত্ব হইতে তিনি অতিপবিত্র, অতিমহান (১৮)।" একটু চিল্কা করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, মুছলমান সমাজের মধ্যেও এই স্ক্রে শেকটী জ্বেমশঃ অধিকতর মারাত্মকরপে সংক্রেমিত হইয়া পশ্ভিতেছে। তাহাদিগের পীরপূজা, গোরপূজা প্রভৃতির দার্শনিক কৈঞ্চিরংও ঠিক ইহাই।

তৃতীর দক্ষার বলা ইইতেছে—একমাত্র আল্লাহকে আমরা প্রভ্রূপে গ্রহণ করিব, তাঁহাকে ছাড়িয়া আমাদিগের মধ্যকার কেহ[®]অন্ত কাহাকেও ঈশ্বর বলিরা গ্রহণ করিবে না। ইহা শেকের ভিত্তীর স্তর, এবং ইহাতে নরপূজার প্রতিরোধ চেষ্টা করা ইইরাছে। মাম্ব অন্ত মাম্বকে 'রব্' বা ঈশ্বরন্ধণে গ্রহণ করে নানা প্রকারে। ইহার মধ্যকার একটা প্রধান প্রকার ইইতেছে—— স্বতারবাদ। মাম্বের এই জ্ঞানগত স্বধ্ণতনের ফলে, তাহারা সৎ, মহৎ ও কীর্তিমান

মাছবিগকে রক্তমাংসে অবতীর্ণ সাক্ষাৎ প্রীভগবান বলিরা বিশ্বাস করিয়া থাকে। এহন কি, কছেপ, বরাহ প্রভৃতি নিরুষ্ট জীবকেও প্রীভগবানের সাক্ষাৎ অবতাররূপে গ্রহণ করিতেও একদল লোক কৃষ্টিত নহে। মাছবকে ঈশ্বররূপে গ্রহণ করার আর একটা মান্তব প্রকারের সদ্ধান পাওয়া বার—পাত্রী পুরোহিতের পূজার, এমাম ও আলেমগণের নির্বিচার অহুসরণে। ছুরা তেবার ৩০ আরতে বলা হইতেছে:—নিজেদের পণ্ডিত ও সাধু-সন্মাসীদিগকে তাহারা—আলাহ ব্যতিরেকে—ঈশ্বরূপে গ্রহণ করিয়াছে।" হজরত রছুলে করিম একদা এই আরতটির আর্তি করিতেছিলেন—এমন সমর ছাহাবী আদি-এবনে-হাতেম সেধানে উপস্থিত হইয়া বলিলেন—একদীরা-ত নিজেদের পণ্ডিত পুরোহিভগণের এবাদৎ (পূজা) কোন দিনই করে নাই! হজরত উত্তরে বলিলেন—পণ্ডিত ও সাধুরা তাহাদিগের জন্ত যাহা কিছুকে বৈধ বা অবৈধ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া দিয়াছিল, সেই নির্দ্ধেশগুলিকে তাহারা বিনা বিচারে বৈধ বা অবৈধ বলিয়া করিয়া করিয়া কইয়াছে, ইহা কি সত্য নহে? আদি বলিলেন—ইা, ইহা-ত খুব সত্য কথা। হজরত তথন বলিলেন—ইহাই-ত হইতেছে তাহাদের পণ্ডিত পুরোহিতের এবাদৎ (তির্দ্ধিশী)।

ক্ষরত রছুলে করিম কএকথানা পত্র কেখেন। ইহাদিপকে এছলামের পানে আহ্বান করাই এই সকল পত্রের একমাত্র উদ্দেশ্ত ছিল। এই উপলক্ষে, মিসরের রাজা মেকাওকাছকে এবং রোম সম্রাট হরকল (Hearaculus)-কে তিনি বে পত্র হেখেন, তাহাতে এই আরতটী উদ্ধৃত হইরাছিল। ইহা হইতে নি:সংদেহরূপে জানা বাইতেছে বে, হজরত রছুলে করিম এই আরতের ক্ষিকাকেই, বিভিন্ন ধর্মাবলখী মানব সমাজের সংখাত সংঘ্র্য নিবারণের মূল অবদানক্ষপে গ্রহণ করিষাছিলেন।

२৮० खनताहिम जचरक र्ठ-जर्क

এছদী ও খুটানগণ কি লইরা হজরত এবরাহিষ সম্বন্ধ বাদবিসমাদ করিরাছিল, কোন বিবাস হাদিছে তাহার উল্লেখ দেখিতে পাই নাই। তফছিরকারগণ সাধারণভাবে বলিতেছেন বে, এছদী ও খুটানরা একদা হজরতের নিকট আসিরা কলহ আরম্ভ করে। এছদীরা বলিতে থাকে—হজরত এবরাহিম এছদী ধর্মাবল্ধী ছিলেন। পক্ষান্তরে খুটানরাও জলিতে থাকে বে, তিনি খুটান ছিলেন। এই ঘটনা উপলক্ষে, তাহাদের ভ্রান্ত-উজ্জির প্রতিবাদ করার জল্প, এই আরত্তী অবতীর্ণ হয়। ইহাতে বলা হইতেছে বে, তাওরাৎ হইতে এছদীধর্মের জার ইঞ্জিল হইতে খুটানধর্মের উদ্ভব হইরাছে। অথচ এবরাহিম পর্ট্রনোক গমন করিরাছেন তাওরাৎ ও ইঞ্জিল প্রকাশিত হওরার বহু পূর্বে। স্থতরাং তাহাকে এছদী বলিরা বা খুটান বলিরা দাবী করা কিরপে সন্ধত হইতে পারে ? আমাদের মতে কোন বিশেষ ঘটনার সহিত্ত এই আরতের সম্বন্ধ কির্দেশ করা সন্ধত নহে, আবশ্রুকও নৃত্তি বি সময় কোরআনের এই আরতগুলি নাব্রেল

হুটুরাছিল, আরবের অধিবাসীরা তথন চারিটী ধর্মসম্প্রদারে বিভক্ত। এই সম্প্রদার চারিটীর-অর্থাৎ এক্দী, খৃষ্টান, পৌত্তলিক ও মুছলমানদিগের সকলেই হজ্করত এবরাহিমকে বিশেষ শ্রন্থ করিত এবং ইহাদিগ্নের প্রত্যেক সম্প্রদায়, বিশেষতঃ এহুদী ও খৃষ্টানরা, দাবী করিয়া বলিত-এবরাহিমের আদর্শের অহুসরণ করিয়া থাকি একমাত্র আমরা। ইহা ছিল সমসাময়িক আর্ব জাতির ধর্মজীবনের সাধারণ অবস্থা। আমাদের মতে, উপরের আয়তে যে ধর্ম-সমন্বয়ের উল্লেশ করা হইয়াছে, এই আয়তটা উক্ত হইয়াছে তাহারই পোষক-প্রমাণ হিসাবে। হজরত এবরাহিম ছিলেন নিরাবিল তাওহীদের একনিষ্ঠ সাধক, আর খুষ্টান ও এহুদীরা ছিল গ্রক্লার উপাসক, অংশীবাদী বা মোশ্রেক, অথবা স্পষ্ট নরপূজক। ত অথচ তাহাদের প্রত্যেকই হজরত এবরাহিমকে স্বসম্প্রদায়ের আদর্শ মহাপুরুষ বলিয়া দাবী করিত। আলোচ্য আয়তে আত্মঙ্গিকভাবে বলা হইতেছে যে, উপরের আয়তে সর্বধর্মসমন্বয়ের যে শিক্ষাকে পেশ করা হইয়াছে, হজ্জরত এবরাহিমের ধর্মসাধনার চরম আদর্শও তাহাই ছিল। তোমরা 'খুষ্টানধর্মা' 'এছদীধর্মা' প্রভৃতি বলিয়া ধর্মীয় সাম্প্রদায়িকতার যে সব সীমারেখা রচনা করিয়া লইয়াছ, এবং নিজ নিজ ধর্মের নামকরণে নানা দিক দিয়া তাওহীদের যে সব অপচয় ঘটাইয়াছ, তাহা এবরাহিমের বহু পরবর্তী যুগের আবিষ্কার। ৬৬ ও ৬৭ আরতে বিষয়টী আরও স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে।

ং৮৪ "কিছু জ্ঞান"

তাওরাতে ও ইঞ্জিলে হজরত মূছার ও হজরত ঈছার জীবনের ইতিহাস ও ধর্মসাধনার আদর্শ বিস্তারিতরূপে বর্ণিত হইয়াছিল। কিন্তু এই পুস্তক তুইথানির মূল শিক্ষার অধিকাংশই— কতকটা তাহার বাহকগণের ইচ্ছাপূর্বক বিক্লতির জন্ম, বতকটা তাহাদের উপেক্ষা ও অবহেলার 🦠 দোষে, আর কতকটা নানা দৈব ছর্বিপোকের ফলে—বিকৃত ও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তত্তাচ তাহার কিছু কিছু আভাস এথনও তাওরাৎ ও ইঞ্জিলে পাওয়া যাইতে পারে। "যে বিষয়ে কিছু জ্ঞান তোমাদের ছিল" বলিতে তাওরাৎ ও ইঞ্জিলে বিভ্যমান সেই আভাসকেই বুঝাইতেছে। "যে বিষয়ে কোন জানই তাহাদের নাই"-বলিতে, হজরত এবরাহিমের জীবন-ইতিহাস ও ধর্ম সাধনার আদর্শকে বুঝাইতেছে। হজরত এবরাহিমের সাধনা ও তাহার আদর্শ সম্বন্ধে এছণী ও খুষ্টানদিগের যে কোন জ্ঞানই নাই, তাহার প্রধানতম প্রমাণ তাহাদের বাইবেল। পুরাতন নিয়মের আদি পুস্তুকে এছরাইলীয়দের বংশ-বিবরণ দেওয়ার সময় কএকবার তাঁহার নামমাত্রের উল্লেখ দেখা যায় (১১—২৫, ২৫—১৮) তাহার পর, হজরত মূছার কএক হাজার বৎসর পরে লিখিত যিহিক্ষেলের পুস্তকে (৩৩—২৪) ভূমির অধিকার সম্বন্ধে আবরাহামের উল্লেখ করা হইয়াছে মাত্র। ইহা ব্যতীত, যিশাইন ২৯—২২, যিরমিয় ৩৩—২৬, এবং মীথা ৭—২৭ পদেও তাঁহার নাম উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার শিকা ও সাধনা সহজে সামাজ একটু আভাসও এই সব পদে পাওয়া যায় না। ন্তন নিয়ম বা খৃষ্টানদিগের বাইবেলে হজ্বত এবরাহিমের উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু তাঁহার ভাব, চিন্তা, নীতি ওম্পাদর্শের কোন পরিচর আমরা এখানেও

জানিতে পারি না। বরং খৃষ্টান বাইবেলের স্থানে হানে, তাঁহার সদ্ধ্রম ও গুরুত্বের ধর্ম করারই টেষ্টা হইরাছে (যোহন ৮—৫৬, ৫৭, ৫৮, এবং রোমীয় ৪—১-৬ পদ)। যে সব আধুনিক পণ্ডিত বাইবেলের সাহায্যে হজরত এবরাহিমের শিক্ষা, সাধনা ও জীবন-ইতিবৃত্ত উদ্ধারে প্রবৃত্ত হইরাছেন, তাঁহাদের এক দল বিরক্ত হইরা বলিতেছেন—এ সমন্তই মিথারে স্থপ মাত্র, বল্পতঃ এবরাহিম বলিয়া কোন ঐতিহাসিক-মাছ্মমের অভিত কোন কালেই বিভ্যমান ছিল না। অভ্যদিকে, বাইবেলের "Patient reconstructive" সমালোচক বলিয়া পাশ্চাভ্যে প্রশংসিত হইতেছেন যাহারা, কোন-এক এবরাহিমের ঐতিহাসিক অভিত্যকে তাঁহারা প্রথমতঃ সম্ভব বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের স্ক্রেবিচার ও দার্শনিক আলোচনার কল্যাণে সেঅভিত্বটা অবশেষে নির্মান্ত হইয়া গিয়াছে। এমন কি, শেষকালে বিবি ছারা ও হাজেরার সঙ্গে তাঁহার বিবাহকে পর্যান্ত তাঁহারা সকলে একবাক্যে symbolise করিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন। *

২৮৫ হানিফ

"সমস্ত মিথা ও ভ্রষ্টতাকে বর্জন করিয়া সত্যকে প্রাথ হওয়ার এবং তাহাকে স্থায়ীতাবে অবলহন করিয়া থাকার যে আন্তরিক আগ্রহ ও নিষ্ঠা"— হ-ন-ফ বলিতে তাহাকে বুঝার (রাগেব)। এই আগ্রহ ও নিষ্ঠা আছে যাহার, সেই হানিফ। "মোছলেম"-অর্থে, আত্মসমর্পনিকারী, আলার হন্তুরে নিবেদিত-চিত্ত সাধক (১০০ ও ১২০ টীকা)। এন্ডলী, খুটান ও আরবের পৌত্তলিকগণ সকলে সমস্তরে হল্পরত এবরাহিমকে নিজেদের আদি পিতা ও আদি ধর্ম্মপ্তর্ক বলিয়া স্পর্কা করিত। এখানে বলা হইতেছে যে, সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের নামে যে সন্ধীর্ণ সামারেখাগুলি ইহারা রচনা করিয়া লইয়াছে, এবরাহিম তাহার কোনটার অক্সপ্তর্ক ছিলেন না। তিনি এন্ডলীও ছিলেন না, খুটানও ছিলেন না, অথবা আরব-সাধারণের মত পৌত্তলিক ও মোশ্বেকও ছিলেন না। বরং তিনি ছিলেন হানিফ বা সত্যাগ্রহী, এবং মোছলেম বা আলাতে আত্মসমর্পনিকারী। ৬০ আয়তে সকল ধর্মগ্রন্থের বর্ণিত যে সাধারণ সত্যের প্রতি আহ্বান করা হইরাছে, হন্ধরত এবরাহিম তাহারই অন্যসরণ করিয়া গিয়াছেন। শ্রুতরাং আরবের পৌত্তলিক এবং এন্ডলী ও খুটান জাতিরা যদি সত্যসত্যই তাহার প্রতি শ্রেম্বান হয়, তাহা হইলে দেই সাধারণ সত্যের অন্তর্গর অন্তিরা যদি সত্যসত্যই তাহারেও কর্ত্ব্য। তাহা হইলে ধর্মের নামে অন্তর্ভিত বর্ত্তমানের সংঘাত-সংঘর্বগুলি আপনা-আপনি দূর হইয়া যাইবে।

২৮৬ এবরাহিমের সঙ্গে ঘনিষ্টভা

এই আয়তে বলা হইতেছে যে, আদি-পিতা ও আদি-গুরু ব**লিয়া কেবল মৌথিক ম্পর্জা** করার সার্থকতা কিছুই নাই। নবীদিগের উত্তরাধিকার বর্ত্তাইয়া থাকে আত্মার হিসাবে, আর তাঁহাদিগকে গুরুরূপে গ্রহণ করার দাবী সার্থক হয় তাঁহাদের সনিষ্ঠ অত্মসরণে। আরবের

^{*} Biblica-Abraham.

পৌতলিক এবং এছদী ও খৃষ্টান সমাজগুলি তাহা হইতে বহুদ্রে সরিয়া পড়িয়াছে। স্মৃতরাং এবরাহিমকে লইয়া স্পর্দ্ধা বা গৌরব করার অধিকার তাহাদের কাহারও নাই। বস্তুতঃ এবরাহিমের সঙ্গে ঘনিষ্টতার যোগ্য-পাত্র ছিল সেই বিশ্বাসীমণ্ডলী, যাহারা তাঁহার নব্যুৎ-যুগে সম্পূর্ণভাবে তাঁহার শিক্ষার অন্থসরণ করিয়া চলিয়াছিল। ইহাদ্বারা হজরত এবরাহিমের উন্মতের মোমেনদিগকে বুঝাইতেছে। হজরত মোহান্দ্রদ মোন্ডফা ও তাঁহার অন্থসরণকারী সত্যকার মোমেনগণ অতঃপর এই দাবীর অধিকারী। কারণ, তাঁহারাও হজরত এবরাহিমের আদর্শের অন্থসরণ করিয়া থাকেন।

२৮१ मूहलमानत्क खर्ड कतात (हरे।

মূছলমানজাতি বিধ্বস্ত হউক, সমূলে বিনষ্ট হইরা যাউক, আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের একদল লোকের, অর্থাৎ তাহাদিগের সামাজিক ও রাজনৈতিক দলপতিগণের, প্রাণের আকাষ্ট্র্য হৈছি। কারণ তাহারা অপ্রেম, অসাম্য ও অজ্ঞানতার যে সব উপাদান উপকরণের উপগ নির্ভর করিয়া নিজেদের শয়তানী শাসন ও শোষণদ্বারা বিশ্বমানবকে জর্জ্জরিত করিয়া আসিতেছে, এছলাম তুন্য়ার বুক হঠতে তাহার ভিত্তিমূলকে পর্যান্ত উৎথাৎ করিয়া ফেলিতে চায়, আর মূছলমান হইতেছে সেই এছলামের সুদৃঢ় বাহন।

মৃছলমানকে বিধ্বস্ত করার সব চাইতে সহজ উপায় হইতেছে—তাহাকে এছলামের সাধনা ও আদর্শ হইতে বঞ্চিত করিয়া ফেলা, মৃছলমানকে কোরআনের প্রেরণাবর্জিত একটা বিশ্বাসহীন নিষ্ঠাহীন আত্মবিম্থ জাতিতে পরিণত করিয়া তোলা। এছদী ও খৃষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাব সমাজ প্রথমদিন হইতে এই চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। এদেশে খৃষ্টান প্রচারকদিগের দেখাদেখি আর্য্য-সমাজী হিন্দুরাও সে চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছেন। এলদীদিগের এই চেষ্টার একটা উদাহরণ ৮ম রুকু'র ৭১ আরতে পাওয়া যাইবে। খৃষ্টান সমাজ বিভিন্ন ভাষায় লক্ষ লক্ষ বহিপুন্তক প্রকাশ করিয়া, হাজার হাজার মিশনারীঘারা প্রচার ও প্রোপ্যাগাণ্ডার কান্ধ চালাইয়া, বিজিত মোছলেম রাজ্যগুলিতে সর্বনাশকর শিক্ষা ও শাসননীতি প্রবর্তন করিয়া; মৃছলমানকে এছলামের শিক্ষা, সাধনা, আদর্শ ও প্রেরণা হইতে বঞ্চিত ও শ্বলিত করার অবিরাম চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। মৃছলমানকে সতর্ক করিয়া দেওয়ার জন্ত আয়তের প্রথমভাগে আহলে-কেতাবদিগের এই অসাধু চেষ্টার উল্লেখ করা হইয়াছে।

আরতের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, এই অসাধু প্রচেষ্টার দারা, জাতি হিসাবে মৃছলমানের কোন ক্ষতিই'ত তাহারা করিতে পারিবে না, বরং অবিরত মিথ্যাভাষণ ও অসত্য চিম্তার কলে তাহাদের আত্মা সত্যবিম্থ, মিথ্যাশ্রমী ও হীনগতি হইয়া পড়িতেছে। অথচ স্বক্বত এই সর্বনাশটাকে তাহারা অহভবই করিতে পারিতেছে না। এছলামকে হেয় প্রতিপন্ন করার অতি-আগ্রহে খৃষ্টান প্রচারক ও পণ্ডিতমণ্ডলী নিজেদের আত্মিক দীনতার ব্লুব শোচনীয় প্রিচয় প্রদান করিয়াছেন, জগতের ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই। মুছলমানেরা নামাজের প্রারম্ভে

বৈ ছুরা ফাতেহা পাঠ করে, পাঠকগণ খুষ্টানপণ্ডিতের মূথে তাহার অন্তুরাদ প্রবণ করুন—
"সকল প্রশংসা আমাদের ঈশ্বর দ্যাময় মোহাশ্বদের প্রতি। হে লোক সকল, আনন্দধনি কর
এবং সেই মোহাশ্বদ-ভগবানের উদ্দেশ্যে বলিদান কর! তবেই আমাদের ভীষণ শত্রুগণ দমিত ও
ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে।" * এইরূপ জ্বন্ততম মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া এছলামের বিলোপ
সাধনের জক্ত শতান্ধীর পর শতান্ধী ধরিয়া তাঁহারা প্রাণণণ চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু
সত্য কথা এই বে, তাঁহাদের এই সব প্রচার ও প্রোপ্যাগাণ্ডার উপকরণগুলিই পাশ্চাত্যে
এছলামের প্রগতিপথকে সহজ্ব করিয়া দিয়াছে।

২৮৮ আল্লার নিম্পন অমাশ্র করা

হজরত মোহান্দ মোন্তফা সত্যনবী ও এছলাম সত্যধর্ম, পক্ষান্থরে এক্টী খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাবদিগের ধর্মসংক্রাপ্ত বিশ্বাস ও দাবীগুলি সাধারণতঃ মিথ্যা— ইহার বহু নিদর্শন নানাদিকে নানারপে বিভ্যমান আছে। এখানে নিদর্শন বলিতে সে সমন্তকেই বুঝাইতেছে। কোরআনে আলার অন্তিও ও একত্ব সহল্পে যে সব যুক্তি-প্রমাণ প্রদত্ত হইয়াছে, বাইবেণে হজরত মোহান্দ মোন্তফার শুভাগমন সহস্পে যে সব ভবিশ্বদাণীর উল্লেখ আছে, তাহাও এই "নিদর্শনগুলির" অন্তর্গত।

২৮৯ সত্যের অপচয়

সত্যের অপচয় ঘটাইতে চাহে বাহারা, কথন তাহারা সত্যকে একেবারে গোপন করিয়া কেলে, আর তাহা স্থবিধাজনক না হইলে সত্যকে প্রচার করে মিথ্যার ভেজাল দিয়া। এছদী ও খৃষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাব সম্প্রদায়গুলির পণ্ডিতপুরোহিতরা স্থবাগ ও আবশ্রক মতে এই উভন্ন পদ্বাই অবলম্বন করিয়া আসিতেছে। আয়তে তাহাদিগের এই আচরণের প্রতিবাদ করা হইতেছে।

^{*} Ecclasiastical History of England, Normandy, Vol. 3, 175.

~co-

৭১ গ্রন্থাধিকারিগণের মধ্যকার এক সম্প্রদায় (স্বদলস্থ লোকদিগকে) বলে:— "মোমেনদিগের প্রতি যে কেতাব প্রকাশিত হইয়াছে, দিবসের প্রথমভাগে তাহার প্রতি ঈমান প্রকাশ কর, আর তাহার শেষ বেলায় উহাকে অমান্য করিয়া দাও! খুব সম্ভব (এই অভিসন্ধির ফলে, নিজেদের ধর্ম হইতে) তাহারা ফিরিয়া যাইবে; ৭২ (হে মোমেনগণ, সাবধান!) তোমাদিগের ধর্ম্মের অনুসরণ করিয়া চলে যে ব্যক্তি, সে ব্যতীত অন্য কাহারও উপর আস্থাস্থাপন করিও না: বলিয়া দাও- আল্লার (প্রদত্ত) যে হেদায়ৎ'ত হেদায়ৎ, প্রকৃত তাহাই, ফলে তোমরা যাহা প্রদত্ত হইয়াছ-তাহার অমুরূপ (ধর্ম বা ধর্মগ্রন্থ) অন্যরাও প্রাপ্ত হইবে, অথবা তোমাদিগের প্রভুর সন্নিধানে তোমাদিগকে তাহারা বিচারে পরাজিত করিয়া

দিবে (ইহাতে অসঙ্গত কিছুই
নাই); বলিয় দাও—নিশ্চয়
সমস্ত প্রসাদই আল্লার হস্তগত,
তিনি যাহাকে ইচ্ছা সেই প্রসাদ
দান করেন, বস্ততঃ আল্লাহ
হইতেছেন বিপুল-প্রসাদ, সর্ববিদিত,—

৭৩ নিজ করুণাহেতু তিনি যাহাকে ইচ্ছা বিশিষ্ট করিয়া থাকেন, বস্তুতঃ আল্লাহ মহিমময়-প্রসাদ স্বামী

৭৪ আর গ্রন্থাধিকীরীদিগের মধ্যে
এরপ লোকও আছে, যে, তুমি
যদি তাহার কাছে স্তপাকার
স্বর্গ-রোপ্য গচ্ছিত রাখ—দে
তোমাকে তাহা ফিরাইয়া দিবে,
আবার এমন লোকও তাহাদিগের মধ্যে আছে, যে, একটী
মাত্র দীনার দিয়াও যদি তুমি
তাহাকে বিশ্বাস কর, সে
তোমাকে তাহা আর ফিরাইয়া
দিবেনা—যদিনা অনবরত তাহার
(মাথার) উপর দাঁড়াইয়া পাক;
ইহার কারণ এই যে, তাহারা
বলিয়া থাকে— "নিরক্ষরদের
বিশ্বা থাকে— "নিরক্ষরদির
বিশ্বা থাকে— "নিরক্ষরদার বিশ্বা থাকে—
বিশ্বা থাকে— "নিরক্ষরদার
বিশ্বা থাকে—
বিশ্বা থাকে
বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা থাকে
বিশ্বা বিশ্ব থাকে
বিশ্বা বিশ্বা থাকে
বিশ্বা বিশ্ব থাকে
বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা বিশ্ব থাকে
বিশ্ব থাকে
বিশ্ব বিশ্ব থাকে
বিশ্ব বিশ্ব থাকে
বিশ্ব থাকে
বিশ্ব থাকে
বিশ্ব বিশ্ব থাকে
বিশ্ব থ

قُلُ إِنَّ الْفَصْلَ بِيَدِ اللهِ يُؤْتِيهِ مَرْثَ يَشَاءُ طُ وَاللهُ وَاسِعً مَرْثَ يَشَاءُ طُ وَاللهُ وَاسِعً عَلِسِعً هَا عَلِسَاءً هِا

٧٢ يَّخْتُصُّ بِرَحْمَتِ لِهِ مَنْ يَشَّاءُ ^طُ وَاللَّهُ ذُوا الْفَصْلِ الْعَظِيمِ ۞

দম্বন্ধে আমাদের উপর জওয়াব-দিহি কিছুই নাই"; বস্তুতঃ আল্লাহ দম্বন্ধে তাহারা মিথ্যা উক্তি করিতেছে নিজেদের জ্ঞাতদারে।

৭৫ হাঁ, নিজের অঙ্গীকারকে পূর্ণ-রূপে পালন করে ও সংযত হইয়া চলে যে ব্যক্তি, সেইরূপ সংযমী-লোকদিগকেই'ত আল্লাহ্ প্রেম করিয়া থাকেন।

৭৬ নিশ্চয় আল্লার অঙ্গীকারকে এবং নিজদের দিব্যগুলিকে সামান্য মূল্যে বিক্রয় করে যাহারা, তাহারাই'ত হইতেছে সেই (হতভাগ্যের দল) পরকালে যাহাদের অংশ কিছুমাত্রও নাই —এবং, আল্লাহ্ তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবেন না—কিয়ামতের সময়, আর তাহাদের পানে নজর করিবেন না, এবং (পাপের কলুষ হইতে) তাহাদিগকে তিনি পরিশুদ্ধও করিবেন না, অধিকস্ক তাহাদের জন্ম (নির্দ্ধারিত আছে) পীড়াদায়ক দণ্ড।

৭৭ আর নিশ্চয় তাহাদিগের মধ্যে এরূপ একটা দল্প আছে (নিজেদের) ধর্মগ্রন্থকে যাহারা وَ يَقُوْلُونَ عَلَى اللهِ الْكَذِبَ • وَهُمْ يَعْلَمُونَ ۚ

ه > بَلَىٰ مَنْ اَوْ فَى بِعَـهُـدِهِ وَ اتَّتَىٰ فَانِّ اللهَ يُحِبُّ الْمُتَقِيْرِ . ﴿

٧٠ انَّ الَّذِيْنَ يَشْتَرُونَ بِعَهُدِ اللهِ

وَ أَيْمَانِهِمْ ثَمَنَا قَلِيلًا اُولِئِكَ

لاَ خَلاَقَ لَهُمْ فَى الاَخْرَة وَلاَ

يُكَلِّمُهُمُ اللهُ وَلاَ يَنْظُرُ اليَهِمُ

يَكُلِّمُهُمُ اللهُ وَلاَ يَنْظُرُ اليَهِمُ

يَوْمَ الْقِيمَة وَلاَ يُزَكِّهُمْ صَ

وَ لَهُمْ عَذَابُ اللهِ عَلَى اللهِ عَنْدابُ اللهِ مَ

وَ لَهُمْ عَذَابُ اللهِ عَنْدابُ اللهِ عَنْدابُ اللهِ مَ وَانَّ مَنْهُمْ لَقَدَ رِيْقًا يَلُونَ

বিক্তভাবে পাঠ ও প্রকাশ করিয়া থাকে, যেন তাহাকে তোমরা ধর্মগ্রান্থের অংশ বলিয়াই মনে করিয়া লও, অথচ ধর্মগ্রান্থের অংশ তাহা কথনই নহে,—
অধিকস্ত তাহারা বলিয়া থাকে যে, এ সমস্তই আল্লার নিকট হইতে সমাগত, অথচ আল্লার নিকট হইতে সমাগত তাহা কথনই নহে, বস্তুতঃ আল্লাহ্ সম্বন্ধে তাহারা মিথ্যা উক্তিকরিতেছে, নিজেদের জ্ঞাত-সারে।

৭৮ যে মানুষকে আল্লাহ্ কেতাব,
প্রজ্ঞা ও নব্য়ৎ প্রদান করেন,
ইহার পরেও সে লোকদিগকে
বলিবে— "তোমরা আল্লাহ্
ব্যতিরেকে আমার পূজাকারী
দাস বনিয়া যাও", ইহা তাহার
পক্ষে কখনই 'সঙ্গত ও শোভনীয়'
হইতে পারেঁনা, বরং (স্বভাবতই
সে বলিবে) সকলে তোমরা
"রাববানী" হইয়া থাকিবে!—
যেহেতু তোমরা ধর্মগ্রন্থ শিক্ষা
দিয়া আসিতেছে এবং যেহেতু
তোমরা অধ্যয়নে - অধ্যাপনে
ব্যাপ্ত হইয়া আছঁ,—

من عند الله و ما هو من عند الكذبوهم يعلموا ٧٨ ما كان لبشران يؤتيه الله الكتب والحكم والنبوة ثُمُّ يَقُولُ للنَّاسِ كُونُوا عباداً ـن دون الله و لحـ

৭৯ পক্ষান্তরে সে তোমাদিগকে এ-আদেশও করিবে না যে, ফেরেশতাগণকে ও নবীদিগকে তোমরা ঈশ্বররূপে গ্রহণ কর;— কী! যে অবস্থায় তোমরা হইয়া আছ মোছলেম, তৎপর সে তোমাদিগকে আদেশ করিবে কাফের হইয়া যাওগাঁর!

٧٩ وَلاَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَخِذُوا الْمُلَّئِكُ كُهُ وَالنَّبِيِّنَ أَوْبَابًا اَيَّامُرُكُمْ بِالْكُفُرِ بَعْدَ إِذْ اَيَّامُرُكُمْ بِالْكُفُرِ بَعْدَ إِذْ اَنْتُمْ مُسْلُبُونَ عَ

টীকা:--

২৯০ এছদীদিগের ত্রন্তিসন্ধি

মৃছলমানের ধর্মবিশ্বাস পর্বতের হায় অটল, সম্দ্রের ছায় গভীর এবং আকাশের হায় বিশাল। প্রলোভন ও বিভীষিকার শত অগ্নিপরীক্ষাকে বিশাসী-মূছলমান ঈমানের তেজে অবলীলাক্রেমে উপেক্ষা করিয়া চলিয়াছিল। যুক্তিপ্রমাণবারা তাহাকে পরাভূত করারও কোন আশা ছিল না। অতএব, হীন ষড়যয়ে চিরঅভান্ত এছদীপ্রধানরা তথন মূছলমানের ধর্মবিশ্বাসকে শিথিল করার জন্ম তৃইটী ত্রভিসদ্ধির আশ্রম গ্রহণ করিয়াছিল। একদিকে তাহারা চেষ্টা করিতেছিল, অতীতের অপ্রীতিকর ইতিহাসের উল্লেখ করিয়া মদিনার আওছ ও ধজরজ গোত্র তৃইটীর মধ্যে পুরাতন বেষহিংসাকে নৃতন করিয়া জাগাইয়া তৃলিতে, যাহাতে মূছলমানের সক্ষশেক্তি একেবারে নষ্ট হইয়া যায়। অগুদিকে তাহারা প্রয়াস পাইতেছিল—মূছলমানের অন্তরে সন্দেহের বিষ চুকাইয়া দিয়া, তাহার মোছলেম-অন্তিত্বের প্রাণবন্ধ করিয়া কেলিতে। আলোচ্য আয়তে শেষোক্ত ত্রভিসদ্ধিটীর উল্লেখ করা হইতেছে।

আরতে দিবসের প্রথমভাগ বা শেষভাগ বলিয়া যে কাল নির্ণয় করা ইইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য—অল্ল সময়। এহুদী-প্রধানরা বড়বন্ধ করিয়াছিল—ছই-একজন করিয়া এহুদীরা মূছলমানদিগের নিকটে গিয়া এছলামের প্রশংসা করিবে, তাহার সত্যতা স্থীকার করিয়া মূছলমান হইয়া য়াইবে। ইহাতে, তাহাদের স্থায়নিষ্ঠা, সত্যাগ্রহ ও সৎসাহসের পরিচর পাইয়া মূছলমানগণ তাহাদের প্রতি আরুষ্ট হইয়া পড়িবে। কিছুকাল এই ভাবে কাটাইবার পর, তাহারা এছলাম সম্বন্ধে নিজেদের অন্যায়া প্রকাশ করিয়া বলিতে থাকিবে—সভ্যের জন্ম স্বধর্ম ও স্বলনগণের সায়া কাটাইয়া এছলাম গ্রহণ করিয়াছিলাম। কিছু বাহির হইতে ভাহার বে ক্লপ

দেখিয়া মৃষ্ণ হইয়াছিলাম, ভিতরে চুকিয়া তাহার বিপরীত দেখিতে পাইলাম। কাজেই, স্বধর্ম ও স্থলনবর্গকে বিসৰ্জন দিয়া মুছলমান হইয়াছিলাম যে সত্যের জন্ম, তাহারই তাকীদে আজ আবার এছলামকে ত্যাগ করিয়া যাইতেছি। তাহাদের আশা ছিল, মুছলমানের অন্তরে এইরূপে সন্দেহের বীজ বপন করিয়া দিতে পারিলে, ক্রমে ক্রমে তাহাদের আনেকেই হধর্ম হইতে ফিরিয়া যাইবে।

অসুসন্ধান করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, আজও এই শ্রেণীর হীন ষড়যন্ত্রগুলির নিবৃত্তি ঘটে নাই। কেহ অঙ্গদিনের জন্ম মুছলমান হইয়া ঠিক এই ভাবে আবার স্বধর্মে ফিরিয়া যাইতেছেন, কেহ মুছলমানের ছদ্মবেশ ধারণ করিয়া মোছলেম-সাম্রাজ্যগুলির ধ্বংস সাধনের ষড়যন্ত্র করিতেছেন, আর কেহ বা শিক্ষার্থী তরুণের বুকে মিঠা বিষ 'ইন্জেক্ত' করিয়া দিয়া তাহার ধর্মবিশ্বাসের সর্ক্রনাশ সাধন করিতেছেন। এইদী ও খুষ্টানদিগের এই যড়যন্ত্র সম্বন্ধে মুছলমানকে চিরকাল সাবধান ইইয়া থাকিতে ইইবে, ইহাই আয়তের স্থায়ী সতর্কবাণী।

২৯১ বিধন্মীর উপর নির্ভর করা

"তোমাদিগের ধর্মের অন্নসরণ করিয়া চলে যে ব্যক্তি, সে ব্যক্তীত, অন্ন কাহারও প্রতি আহাছাপন করিও না"—এই অংশটুকু বাদে আয়তের সমস্তই-যে মুছলমানদের প্রতি আল্লার উক্তি, সে সম্বন্ধে কাহারও মতভেদ নাই। কিন্তু উল্লিখিত অংশটুকুকে সাধারলীতঃ (৭১ আয়তে বর্ণিত) এইদীদিগের উক্তির শেষভাগ বলিয়া ধরিয়া লওয়া ইইয়াছে। ইহার ফলে, আয়তটীর তাৎপর্য্য এমন হর্কোথ্য ইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, এমাম রাজীর কায় পণ্ডিত ব্যক্তিও তাহাকে ক্রিকার এমন হর্কোথ্য ইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, এমাম রাজীর কায় পণ্ডিত ব্যক্তিও তাহাকে ক্রিকার বে, এই মুশ্কিলটীর স্বাষ্ট তাঁহারা নিজেরাই করিয়া লইয়াছেন। আয়তের অন্য সমস্ত অংশের ক্রার তাহার প্রথম অংশটুকুকেও, মুছলমানদিগের প্রতি আল্লার উক্তি বলিয়া গ্রহণ করিলে, কোন মুশ্কিলই থাকে না। কিন্তু তাহা হওয়ার উপায় নাই। কারণ, তাঁহাদিগের পূর্কবর্তী কোন এক তফছিরকার লিথিয়া গিয়াছেন যে, ১৯৯ ইয়া যে এই বহাল রাথার আগ্রহে ক্রিকান্তক যে কোন গতিকে ইউক, বহাল রাথিতেই ইইবে। এই বহাল রাথার আগ্রহে ক্রিকান বিদ্যা বাতিকে তাতা আর্থিয়েগ বলিয়া গ্রহণ করিতেও তাঁহারা ক্রিকিত হন নাই! অথচ তত্রাচ সমস্তার যথোচিত সমাধান করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইয়া ছঠে নাই।

আমাদের ক্ষুদ্র বিবেচনার, সমস্ত তফছিরকারগণের ঐক্যমত সম্বন্ধে যে দাবী এথানে উপস্থিত করা হইরাছে, তাহার কোন ভিত্তি নাই। থাকিলেও, যে ঐক্যমতের সন্মান রক্ষা করিতে গিরা কোরআনের কোন বর্ণকে আর্ধপ্রয়োগ বা অমর্থক বলিয়া নির্দার্গ করিতে হর, তাহাকে অপরিহার্য্য সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে আমরা ক্লায়তঃ ও ধর্মতঃ বাধ্য নহি। এমাম এবনে-হাইয়ান এই আয়তের তফছিরে লিখিতেছেন:—

قال ابن عطية لا خ ف بين اهل التاريل ان هذا القرل من كلام الطايفة انتهى - و ليس كذلك ، بل من المفسوين من ذهب الى ان ذلك من كلام الله يثبت به قلوب المؤمنين لللا يشكوا عند تلبيس اليهود و تزريرهم -

"এবনে আতিয়া বলিয়াছেন—'তফছির বর্ণনাকারীরা একমতে বলিয়াছেন যে, এই পদটা এছদীদিগের উক্তির অবশিষ্টাংশ।' কিন্তু ইহা প্রকৃত কথা নহে। বরং তফছিরকারগণের মধ্যে
এরপ লোকও আছেন, যাঁহারা এই অংশটাকে আল্লার উক্তি বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন।
উহিদের মতে, আল্লাহ এই আয়তে মুছলমানদিগকে তাহাদের কর্ত্তব্য বৃথাইয়া দিতেছেন, যেন
এছদীদিগের প্রবঞ্চনার সময় ভাহারা সংশয়হীন ও ঈমানে অটুট হইয়া থাকিতে পারে" (মুহীত
২—৪১৪)।

ষারতের لا تُؤمنوا কিরাপদের তাৎপর্য্য লইয়াও নানা প্রকার মতভেদের ক্ষি করা হইয়াছে, এবং তাহার ফলে পূর্ব্ব-বর্ণিত সমস্রাটী আরও জটিল হইয়া উঠিয়াছে। সাধারণতঃ ধরিয়া লওয়া হইয়াছে যে, এখানেও উহার অর্থ ঈমান-আনা বা বিশ্বাস স্থাপন করা। তাই অসতর্ক লেখকগণ ৭১ আয়তের أَمنوا بالذي পদের যেমন অর্থ করিয়াছেন "বিশ্বাস স্থাপন কর" বিলিয়া, ক্লি সেইরপ এই আয়তের المنوا بالذي ক্লিয়ার অম্বাদ করিয়াছেন "বিশ্বাস স্থাপন করিও না"। হংথের বিষয়, প্রথম আয়তে ঈমানের 'ছেলা' (উপসর্গ) বে-দ্বারা এবং দ্বিতীয় আয়তে লাম-দ্বারা বর্ণিত হওয়ার সার্থকতা যে কিছু থাকা দরকার, সে দিকে তাঁহারা লক্ষ্য করেন নাই। কোরআনের এই তুই প্রকার প্রয়োগের প্রতি মনোযোগ দিলে সহজেই জানা যাইবে যে, এই ক্লিমান আনহন কর, আর أَمِنُوا لَهُ মানে তাহার উপর ঈমান আনয়ন কর, আর أَمِنُوا لَهُ মানে তাহার উপর আয়া কর, নির্ভর কর, ইত্যাদি (আবহুছ)। প্রথম প্রয়োগের নজির কোরআনের শত শত আয়তে বিগ্রমান আছে, ৭১ আয়তও তাহার একটা প্রমাণ। এ সম্বন্ধে কাহারও মতভেদ নাই। শেষোক্ত প্রয়োগের ছইএকটা নজির দিতেছি।

হজরত ইউছদকে অন্ধক্পে ফেলিয়া আসার পর তাঁহার প্রাতারা পিতার নিকট উপস্থিত হইরা বলিতেছেন – ইউছফকে বাঘে থাইরাছে, কিন্তু টে তেওকে এ দে আপনি'ত আমাদের (কথার) উপর আন্থা করিবেন না (ইউছফ, ১৭)। ছুরা তাওবার ৬১ আরতে হজরত রছুলে করিম সম্বন্ধে বলা হইতেছে: — يؤمن بالله ريؤمن للمؤمنين অর্থাৎ—রছুল, আলার প্রতি দ্বিমান রাথে আর মোমেনদিগের উপর আন্থা করিয়া থাকে। হজরত ইউছফের প্রাতার। যে পিতা-হজরত রা্যা'ক্বকে নিজেদের উপর দ্বানা আনিতে বলিতেছিলেন, অথবা হজরত রছুলে করিম যে, আলার স্থার মোমেনদিগের উপরেও দ্বানা আনিরাছিলেন, এরপ অসক্ত কথা কেহই বলেন না। ফলতঃ 'ছেলার' পার্থক্য অনুসারে এথানে উহার একমাত্র তাৎপর্যা

তাহাদিগের উপর আছা করিও না। হাফেজ এবনে কছিরও এই মতের সমুর্থন করির। বলিতেছেন, لا تطمئنوا و تظهروا سركم পদের অর্থ--- لا تؤمنوا "নিঃশঙ্ক হইয়া বসিও না এবং নিজেদের গোপনীয় সংবাদগুলি তাহাদিগের নিকট প্রকাশ করিও না।"

আরতের শিক্ষাটা অতি স্পষ্ট এবং মৃছলমান সমাজের আত্মরক্ষার জন্ম চির-আবশ্রকীয়।
পূর্ব আয়তে বলা হইরাছে বে, মৃছলমানের ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনের সার-সম্পদ ও প্রাণ-বস্তু
বে-ঈমান, সন্দেহের হলাহল দ্বারা তাহাকে জর্জ্জরিত করিয়া ফেলার জন্ম আহলে-কেতাব
দলপতিরা সর্বনাই নানা প্রকার হীন ষড়যন্ত্রে লিপ্ত হইবে, বন্ধু সাজিয়া তাহাদের সর্বনাশ
সাধনের প্রয়াস পাইতে থাকিবে। অতএব, হে মৃছলমান! সাবধান, ইহাদের প্রপঞ্চে
আত্মবিশ্বত হইও না। এমন কি, ইহাদিগের মধ্যকার কেহ এছলাম গ্রহণ করিলেও, যাবৎ না
কার্যের দ্বারা তাহাদিগের আন্তরিকার প্রমাণ পাওয়া যায়, তাবৎ তাহাদিগের প্রতিও
আন্তাহাপন করিও না। বলা আবশ্রক যে, এই শ্রেণীর ষড়যন্ত্র আজ পর্যাক্ষ অবিরামভাবে
চলিয়া আদিতেছে।

२०२ এছलाम-देवतीपिटशत मनखब

আহলে-কেতাব জাতিগুলি এছলামধর্ম ও তাহার বাহন মুছলমান জাতিকে সম্পূর্ণভাবে বিধবন্ত করিয়া ফেলার জন্ম এত যে ব্যগ্র, তাহার মূলের মনন্তন্ত্বটা এই আয়তে প্রকাশ করা হইয়াছে। এছদী, হিন্দু ও খৃষ্টান প্রভৃতি ধর্ম-সমাজগুলির প্রত্যেকের সাধারণ ও স্বদ্ট বিশাস এই যে, সত্যধর্ম ও আলার বাণী প্রাপ্ত হওয়ার বংশগত, দেশগত ও ভাষাগত অধিকার একমাত্র তাহাদের সমাজেরই একচেটিয়া হইয়া আছে। তাহারা ব্যতীত অন্ত কোন দেশে, অন্ত কোন মুর্গে, অন্ত জাতির মধ্যে আলার কোন নবী বা রছলের আবির্ভার হয় নাই, হইতে পারে মা—এবং তাহাদের মুনিশ্ববিদিগের প্রবর্তিত 'দেবভাষা' ব্যতীত জগতের অন্ত কোন ভাষার স্থর্গের বাণী প্রকাশিত হয় নাই, হইতে পারে না। ধর্মের নামে, আলার নামে বিশ্বমানবের মধ্যে যে সংঘাত-সংঘর্ষ আর ফ্রেলের উপর প্রবলের যে অত্যাচার-অবিচার, তাহার স্থাষ্ট ও পুষ্টি সমন্তই সম্ভব হইয়াছে এই অন্তায় বিশ্বাদের আশ্রম লইয়া। বস্ততঃ, স্বর্গীয়-কোলিন্ত ও দৈব-স্বছাধিকারের এই সব অসকত দাবীদাওয়ার কল্যাণে, তাহারা যুগপংভাবে অস্বীকার করিয়াছে ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠতম সাধ্য ত্ইটীকে—আলাহ কে, আর তাঁহার 'সন্তান' মাত্র্যকে।

সকল বিশের স্টেকর্ডা রাব্বুল্-আলামীন যিনি, সকল দেশের, সকল যুগের, সকল বর্ণের সমস্ত মাহবের প্রতি সমানভাবে স্থারবান ও করুণানিধান তাঁহার হওয়া চাই, এবং সে করুণাকে বাত্তব রূপ দেওয়ার শক্তি-সামর্থ্যও তাঁহার থাকা চাই। তিনি নিজের সন্দেশবাহক রছুলগণকে প্রেরণ করেন এবং তাঁহাদিগের মধ্যবর্ত্তিতার নিজের বাণী প্রচার করিয়া থাকেন, মাহবের কল্যাণের জক্ত। স্বতরাং, তাহা যদি কেবল এছরাইলীয় বা ভারতীয় সমাজ বিশেষের অথবা হিজা বা সংস্কৃত ভাষার মধ্যে সীমাবন্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, সৈই (তথ

ক্থিত) ঈশ্বর, হয় অক্সান্ত দেশের মান্তবের ও তাহার ভাষার কোন সংবাদ রাথেন না, নতুবা সেই সব দেশের মাত্রযকেও নিজের দেওরা কল্যাণের অংশী হইতে দেওরার মত নিরপেক্ষতা বা শক্তিসামর্থ্য তাঁহার নাই। এহেন সসীমৃদৃষ্টি, পক্ষপাতী বা শক্তিহীন যিনি, তাঁহাকে ঈশ্বর বা খোদা বলিলেও পাপ হয়। এইরূপে, নিজেদের এই ভ্রান্তবিশ্বাসের দ্বারা ঈশ্বরের ও ঐশিক শাম্বের নামে তাহারা প্রথমতঃ অস্বীকার কবিয়াছে প্রকৃত ঈশ্বরকে— সেই সর্বদর্শী, সর্বমঙ্গলময়, সর্ব্বশক্তিমান; স্থায়স্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ আলাহ রাব্ব,ল-আলামীনকে। জগতের সমস্ত ধর্মকে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা বলিয়া প্রকাশ করিতে এবং নিজেদের কএকজন গণিত ব্যক্তি ব্যতীত ছন্মার সমস্ত মাত্মকে নীচ, ত্বণ্য, অস্পুশ্য, দাস ও দম্ম বলিয়া প্রচার করিয়া যাইতেও তাহারা কৃষ্ঠিত হইতেছে না—এই স্বকপোল কল্পিত দৈব-স্বত্বাধিকারের দোহাই দিয়া। তাহাদের সন্মান-সম্পদের মূল উৎস ইহাই। পোপ-পুরোহিতদিগের এই সব অধিকারের দাবীকে কঠোরতর কর্পে প্রত্যাখ্যাত করিয়া এছলাম বিশ্বমানবের সার্ব্জেনীন অধিকার ঘোষণা করিতেছে, সকল দেশের, সকল বর্ণের, সকল খণ্ড-ধর্মের সমস্ত মাহুষকে---আল্লার সমস্ত বান্দাকে লইয়া এক বিশ্বজনীন ধর্ম-মহামণ্ডল সংগঠনের চেষ্টা করিতেছে। আহলে-কেতাবদিগের পণ্ডিত পুরোহিতরা তাই বিশ্বরের তান করিয়া বলিতেছে—আলার কেতাব পাওয়ার অধিকারী এছরাইলের বংশধরগণ— আমরা। অন্ত কোন গোত্রের লোক নবুয়ৎ পাইবে, কেতাব পাইবে, ইহা থুবই অসঙ্কত কথা। অতএব মোহান্মদের নবুয়তের দাবা কখনও সমীচীন বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। আয়তের প্রথমাংশে তাহাদিগের এই অসঙ্গত অহমিকতার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, তোমরা যেরূপ ধর্ম বা ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত হইয়াছ, অন্তরাও তাহার অন্তরূপ ধর্ম বা ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত হইবে, ইহাতে অসঙ্গত কিছুই নাই।

"তোমাদিগের প্রভূর সমিধানে তোমাদিগকে বিচারে পরাঞ্জিত করিবে"-পদে, প্রভুর সন্নিধানে'-অর্থে—"আলার প্রদত্ত কেতাব ও স্থায়বুদ্ধিবার।।" এহুদী ও খুষ্টানরা দাবী করিতে-ছিল—মোহাম্মদ এছরাইল-বংশীর নহেন, আর আল্লার কেতাব অমুসারে তাহারা ব্যতীত ছুনুরার অন্ত কোন বংশে আল্লার নবীর আবির্ভাব হইতে পারে না। স্কুতরাং আল্লার কেতাব বা তাওরাৎ ইঞ্জিল অমুসারে মোহাম্মদ কথনই নবী বলিয়া গুহীত হইতে পারেন না। তাহাদের উপস্তাপিত সেই "আল্লার কেতাব"কে অবলম্বন করিয়াও এছলাম তাহাদের এই দাবীকে অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছে। প্রথমতঃ, এছরাইল-বংশীয়রা ব্যতীত অক্স কোন বংশের লোক নবী ছইতে পারে না-প্রতিজ্ঞার এই উপক্রমটা তাহাদের কেতাব অমুসারেও অসঙ্গত। কারণ, তাহাতে বর্ণিত হইরাছে, সদাপ্রভু মোশি (হজরত মূছা) কে বানি-এছরাইল সম্বন্ধে বলিতেছেন — "আমি উহাদের জক্ত উহাদের ভ্রাতৃগণের মধ্য হইতে তোমার সদৃশ এক ভাববাদী উৎপন্ন করিব, ও তাঁহার মূথে আমার বাক্য দিব, আর আমি তাঁহাকে বাহা আজ্ঞা করিব, তাহা তিনি উহাদিগকে বলিবেন। · · কিন্তু আমি যে বাক্য বলিতে আজ্ঞা করি নাই, আমার নামে বে কোন ভাববাদী ছ:সাহস পূর্ব্বক তাহা বলে, · · · সেই ভাববাদীকে মরিতে হইবে" (বিতীয় বিবরণ)। বানি-এছরাইলের ভ্রাতৃগণ বলিতে বানি-এছমাইলকেই বুঝাইতেছে। কারণ এছরাইল ও এছমাইল উভয়ই এবরাহিমের সন্তান। বানি-এছরাইল ব্যতীত অন্ত কোন বংশের লোক নবী হইতে পারেন না— প্রতিজ্ঞার এই উপক্রমটা তাহাদের স্বীকৃত তাওরাত হইতেও অসকত বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। সাধারণভাবে তাহাদের উপস্থাপিত মূলনীতির প্রতিবাদ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, বানি-এছরাইলের ভ্রাতৃ-বংশীয় হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার নব্রতের সত্যতাও এই উক্তি হইতে স্পষ্টভাবে সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে।

হজরত দ্বাহা সম্বন্ধে এই ভবিম্বদাণীটী কোন মতেই প্রযোজ্য হইতে পারে না। কারণ :—
(১) তিনি এছরাইল বংশীয়, এছরাইলের ল্রাত্-বংশীয় নহেন। (২) হজরত মৃছার সঙ্গে তাহার জীবনের আদৌ কোন সাদৃশ নাই, তিনি নিজেও কথন সেরপ দাবী করেন নাই।
(৩) ভবিম্বদাণীর সঙ্গে এবং তাওরাতের অক্যান্ত স্থানে (সথরীয় ১৩—০ প্রভৃতি) ইহাও বলা হইতেছে যে, এছরাইলীয়দিগের নিকট সদাপ্রভুর নামে নর্মতের মিগ্যা দাবী উপস্থিত করিবে যে ভণ্ড ভাববাদী, তাহাকে নিহত হইতে হইবে। ক্রুশে নিহত ব্যক্তিশা যে মাল্টন বা অভিশপ্ত, তাহাও বাইবেল হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে (গালাতীয় ৩—১৩)। আবার খ্রীনেদিগের বাইবেল হইতে ইহাও জানিতে পারা যাইতেছে যে, যীশু ক্রুশে আবদ্ধ হইয়াই নিহত হইয়াছিলেন। স্মতরাং এই ভবিম্বদাণীর লক্ষ্য তিনি কথনই হইতে পারেন না। বরং এই সমস্ত বর্ণনাহারা তাঁহার নর্মতের দাবীও মিথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে—অবশ্র খ্রীনিদিগের স্বীকৃত বাইবেল অন্থসারে। পক্ষান্তরে হজরত স্ভার সহিত হজরত মোহাক্ষদ মোন্তদার জীবনসাধনার সামঞ্জন্ম সর্কতোভাবে বিভ্যান এবং কোরআন প্রকাশ্রভাবে এই সাদৃশ্যের দাবীও উপস্থিত করিয়াছে।

२२० कजन- अजाप

ফজ্ল-শব্দের অর্থ grace বা প্রসাদ। নব্যুৎ আল্লার প্রধানতম প্রসাদ, একমাত্র তিনিই হইতেছেন সে প্রসাদের অধিকারী, আর সে প্রসাদ হইতেছে বিপুল ও বিশাল। স্থতরাং রাব্দুল-আলামীন বা সর্বজগৎস্থামী আল্লার সে প্রসাদ, কোন ভৌগলিক বা গোত্রগত সঙ্কীর্ণতার মধ্যে সীমাবদ্ধ হইতে পারে না। তিনি সর্ববিদিত—অর্থাৎ, কোন্ যুগে, কোন্ দেশের কোন্ গোত্রের কোন্ ব্যক্তিতে নব্যুতের মহাপ্রসাদকে হস্ত করিলে বিশ্বমানবের অধিকতর কল্যাণ সাধিত হইবে, তিনি তাহা সম্যক্ষণে অবগত।

২৯৪ নবী নির্বাচনের হেতু

এই আয়তটী উপরের আয়তের পরিশিষ্ট মাত্র। "তিনি যাহাকে ইচ্ছা প্রসাদ দান করেন"
—পূর্ব আয়তের এই অংশ হইতে কাহারও মনে এরপ ধারণা জন্মিতে পারে যে, আল্লার এই
নব্যুৎ-দান রূপ যে অন্তগ্রহ, তাহা অহেতৃক। অর্থাৎ, যাহাকে নব্যুৎ দান করা হইতেছে,
নব্যুৎশাভের পূর্ব পর্যান্ত তাহা লাভের নিজস্ব কোন যোগ্যতা হয়-ত তাঁহার ছিল না। ইচ্ছান্য

আল্লার ইচ্ছা হইল, আর ছন্য়ার যে-কোন একজন মাছ্যকে ধরিয়া নবী বানাইয়া দিলেন! এই সংশব্যের নিরাকরণ করার জন্ম এখানে বলা হইতেছে যে, আল্লার নবী-নির্বাচনরূপ-অছুগ্রহ অহেতুক নহে। ব্যক্তি বিশেষকে নবীক্সপে নির্বাচন করার কারণ হইতেছে, তাঁহার করুণার নির্দেশ। যে-পাত্র এই ভার বহনের উপযোগী ও অধিকারী—যাহাকে নুরুৎ দিলে আল্লার সমগ্র স্ঠি তাঁহার বিরাট বিপুল রহমতের অংশভাগী হইতে পারিবে, নবুয়তের গুরু দায়িত্ব ভার অর্পণ করার জন্ম সেইরূপ মহান ও শক্তিমান মাছ্মকে তিনি নির্বাচিত করিয়া ল'ন। পুর্বে দেশগত বা গোত্রগত ধর্মের আবশ্যক ও সার্থকতা ছিল—মানব জাতির তথনকার অবস্থা অন্নসারে। তাই বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন দেশে, সাম্প্রদায়িক ও প্রাদেশিক নবী রছুলগণের আবির্ভাব হইয়াছিল। এগুলিকে থণ্ড-নবুষৎ বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে। মানব জাতির সভ্যতার জেমবিকাশের ফলে, সমস্ত সাম্প্রদায়িক ধর্মের অবসান ঘটাইয়া বিশ্বমানবের সমীকরণের স্থযোগ ও আবশুকতার স্ত্রপাত হইল যথন, তথন হজরত মোহান্দ্র মোস্তফার নির্ব্বাচন হইল— পূর্বের সমন্ত থওকে সমন্বিত করিয়া এক অথও বিধজনীন ও চিরস্থায়ী মহাধর্ম প্রতিষ্ঠা করার উদ্দেশ্যে। এইরূপে সকল কল্যাণের, সকল রহমতের পুণ্যতম ও পূর্ণতম সম্বায়ে, স্বর্গের ইঞ্চিতে বিশ্বমানবের জন্ম যে মহাকল্যাণের আবিভাব হইতেছিল, তাহার যোগ্যতম বাহন ও শ্রেষ্ঠতম অধিকারী বলিয়া নিষ্কারিত হইয়াছিলেন—বিশ্বনবী হজরত মোহাম্মদ মোস্তফা রহমতুল-লিল-আলাগীন-রূপে। বিশ্বমানবের প্রতি আল্লার অনন্ত করুণার ইহাই ছিল অপরিহার্য্য নির্দ্ধেশ।

২৯৫ কেন্দ্রার--দীনার

এই ছুরার ১২ রুকু'তে আহলে-কেতাবদিগের সম্বন্ধে বলা হইয়াছে:—সকলে তাহারা সমান নহে, তাহাদের মধ্যে ধর্মভীর ও সাধু লোকও বিগ্নমান আছেন (:১২)। তাহাদিগের মধ্যকার কতক লোক সত্যকার বিশ্বাসী, আর তাহাদিগের অধিকাংশই ব্যভিচারী (১০৯)। এখানে বলা হইতেছে যে, তাহারা সকলে সমান নহে—ইত্যাদি। অর্থাৎ এই প্রসঙ্গে আহলে-কেতাবদিগের যে আলোচনা করা হইয়াছে, তাহা হইতেছে মোটের উপর তাহাদের সাধারণ জাতীয়-চরিত্র। কিন্তু এই সাধারণ চরিত্রের বহিভূতি এবং এ সমস্ত দোষক্রটি হইতে মুক্ত, মহান চরিত্রের লোকও তাহাদের মধ্যে বিজমান আছেন। এই সব সাধু মহাজনদিগের চরিত্রের মহিমাকে কোরআন কথনও অম্বীকার করে নাই, অসন্মান দেখায় নাই।

"কেস্তার" শব্দের অর্থ—বহু পরিমাণ, অপ্যাপ্ত, স্তপাকার অর্থ। "দীনার" = তথনকার প্রচলিত ক্ষ্দ্র স্বর্ণ-মূদ্রা। যথাক্রমে শব্দ তৃইটীর ভাবার্থ-- অধিক পরিমাণ ও অল্প পরিমাণ। "যদি-না তাহাদের মাথার উপর দাড়াইয়া থাক"—অর্থে, সে তোমাকে ফাঁকি দিতে না পারে, এজন্ম সর্বাদাই সাক্ষী প্রমাণ, তলব তাকাদা ও নালিশ-ফরয়াদ ইত্যাদির ছারা তাহার ফাঁকি দেওয়ার শক্তি ও প্রবৃত্তিকে তুমি যদি ব্যর্থ ও বিকল করিয়া দিতে না পার, তাহা হইলে সে বিশ্বাসঘাতকতা করিতে বিরত হইবে না। অর্থাৎ—সামাস্ত টাকা-সিকা সম্বন্ধে প্রবঞ্চনা ও বিশ্বাসঘাতকতা করে—এরপ লোকও যেমন আহলে-কেতাবদিগের মধ্যে আছে, সেইরূপ, কোটি কোটি স্বর্ণমূলার বিনিময়েও নিজের ঈমান নষ্ট করিতে প্রস্তুত হয় না, এরপ সাধু প্রকৃতির মহাজনদিগের অভাবও তাহাদের মধ্যে নাই। এখানে তাহাদের ঈমান ও বে-ঈমানীর বিচার করা হইরাছে, টাকা-কড়ি সংক্রাস্ত উদাহরণের মধ্য দিয়া। কারণ—সাধুতার দাবী ও ধার্মিকতার দস্তকে, সত্যকার সাধুতা ও ধার্মিকতা হইতে পৃথক করিয়া লওয়ার ইহাই হইতেছে প্রধান কণ্টিপাথর।

২৯৬ আহলে-কেতাবদিগের মূল-মনোভাব

এছদী ও খৃষ্টান প্রভৃতি যে সব আহলে-কেতাব জাতি তুন্যায় বিভয়ান আছে, তাহাদের সাধারণ মনোভাব এই যে, ভার ও ধর্মের বিধান তাহাদের নিজেদের সম্বন্ধে একরূপ, আর পরজাতীয়দের সম্বন্ধে অকরূপ। এই ক্বন্ত নিজেদের সম্বন্ধে যে ব্যবস্থাকে তাহারা অসক্ষত বিলিয়া মনে করে, অন্তদের প্রতি সেই ব্যবস্থার প্রয়োগ করিতে তাহারা ধর্মের হিসাবে একটুও দ্বিধা বোধ করে না। আল্লার নামে যে সব ধর্মণাস্ত্রের প্রচার তাহারা করিয়া থাকে, তাহারই বরাত দিয়া তাহারা এই সব অন্তায় ব্যবস্থার সমর্থন করিতে চায়। কিন্তু, ভায়বান করুণানিধান আল্লাহ এরপ অন্তায় আদেশ কথনই প্রদান করেন না, তাঁহার ন্তায়বিধান বিশ্বমানবের সকলের পক্ষে সমানভাবে প্রযোজ্য। এ সমস্ত তাহারা অবগত আছে এবং তাহা সত্ত্বেও আল্লার নামে এ সকল অবিচার ও অসাম্যের প্রতিষ্ঠা করিয়া যাইতেছে !

বাইবেলের শিক্ষা হইতে জানা যায় যে, পরজাতীয়দিগের সঙ্গে এই অসক্ষত ব্যবহার, এমন কি প্রবঞ্চনা ও বিধাসঘাতকতা করিয়া তাহাদের অর্থ অপহরণ করাতেও অধর্ম হয় না। বরং পরজাতীয়দিগের সম্বন্ধ ঐরূপ প্রবঞ্চনা ও বিধাসঘাতকতাই হইতেছে সদাপ্রভুর অভিপ্রেত। মিসর হইতে পলায়নের সময় স্বয়ং সদাপ্রভু পরমেশ্বর এছরাইলীয়দিগকে বলিয়া দিতেছেন যে, রিক্ত হত্তে যাত্রা করা তাহাদের পক্ষে সঙ্গত হইবে না। অতএব তাহাদের প্রত্যেক স্ত্রীলোক নিজ প্রতিবাসিনীর কাছে গিয়া উৎসবের বাহানায় তাহাদের স্বর্ণ-রৌপ্যের অলক্ষারগুলি চাহিয়া আনিবে ও সেগুলি নিজেদের পুত্র কন্তার গায়ে পরাইয়া দিবে এবং অবশেষে সেগুলিকে সঙ্গে লাইয়া স্বদেশে পলাইয়া যাইবে—"এরপে তোমরা মিশ্রীয়দের দ্রব্য হরণ করিবে (যাত্রাপুত্রক ৩—৩২)।" তাহার পর "ইম্রায়েল সন্ত্রানেরা মোশির বাক্য অপুসারে কার্য্য করিল; ফলে মিশ্রীয়দের কাছে রৌপ্যালক্ষার, স্বর্ণালক্ষার ও বস্ত্র চাহিল; আর (এই প্রবঞ্চনার পথকে সহজ্ব করার জক্ত্র) সদাপ্রভু মিশ্রীয়দের দৃষ্টিতে তাহাদিগকে অহগ্রহ পাত্র করিলেন, তাই তাহারা যাহা চাহিল, মিশ্রীয়ের বা তাহাদিগকে তাহাই দিল। এইরূপে তাহারা মিশ্রীয়েদের ধন হরণ করিলে—
ঐ, ১২—০৬। এছদীদিগের পক্ষে কোন প্রকার স্থাহণ করা সম্পূর্ণ নিবিদ্ধ। কিন্ত থাতক যদি বিদেশী হয়, তাহা হইলে তাহার নিকট হইতে স্থদ গ্রহণ করাতে একেবারেই কোন দোষ নাই (দ্বিতীয় বিবরণ ২০—১৯, ২০)। সদাপ্রভু ঘোষণা করিতেছেন—সাত বৎসর পরে সমস্ত



ঋণ মা'ফ করিয়া দিতে হইবে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, পরজাতীর-দিগের সম্বন্ধে এই ব্যবস্থা প্রযোজ্য হইবে না (এ, ১৫—৩)। খুষ্টান-জগৎ সম্বন্ধে বিশেষ করির। কিছু বলার দরকার নাই। বিশ্বপ্রেম ও মৃক্ত-মানবতার বছ যুগব্যাপী বাক্যাভ্রমের যে বাস্তব অর্থ খুষ্টান-ইউরোপ হিদেন-জগতের সম্মুখে উপস্থাপিত করিয়াছে, তাহাই আজ তুনুয়ার শোচনীয়তম সমস্রা। পক্ষাস্তরে, শুদ্রে ব্রাহ্মণে ও আর্য্যে অনার্য্যে যে নির্ম্ম অসাম্যের ব্যবস্থা হিন্দু স্মার্ত্তরা শ্রীভগবানের নামে ভারতবর্ষে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথিয়াছেন, মহুসংহিতা প্রভৃতি শাস্ত্রগ্রন্থলি অধ্যয়ন করিলে তাহার সম্যক পরিচয় পাওয়া যাইতে পারিবে। ঠিক এই মনোভাবের ফলে আরবের আহলে-কেতাব সমাজের প্রধান ব্যক্তিরা তাহাদের দলম্ব লোকদিগকে শিক্ষা দিত যে, উদ্মী বা নিরক্ষর আরবদিগের সম্বন্ধে ন্তায় ও নীতির মর্য্যাদা রক্ষা করার দরকার নাই।

উল্লিয়ীন। আরবগণ সাধারণতঃ নিরক্ষর ছিল বলিয়া, এহদীরা তাহাদিগকে উল্লী বলিয়া আখ্যাত করিত, ইহাই সাধারণ ধারণা। আমাদের মনে হয়, এই সম্বোধনের মধ্যে আরও একটু রহস্ত আছে। আরবীতে যেমন একবচনের শেষে یی বা 'ইন' যোগ করিয়া তাহাকে বহুবচন বানান হয়, হিব্রুতে সেইরূপ যোগ করা হয় এ বা 'ইম'। ফলতঃ আরবী উল্লিগ্নীন ও হিক্র উল্লিয়ীম একই শব্দ। Psalms বা গীত-সংহিতায় (২--১, ৯ -৫) এই শব্দের উল্লেখ আছে। উহার অর্থ Heathen ও Wicked অর্থাৎ বিধর্মী এবং ছষ্ট ও অসাধু উভয়ই হইতে পারে। * আমাদের দেশেও যেমন ঘবন, মেক্স, অমুর, দাস প্রভৃতি বিশেষণের সম্বাবহার করা হইয়াছে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, এই শ্রেণীর শব্দগুলিই হইতেছে প্রক্বতপক্ষে শাস্ত্র-রচয়িতাদিগের মূল-মান্সিকতার স্পষ্ট প্রতীক।

এত্নীদিগের এই মানদিকতা সম্বন্ধে মুছলমানকে সতর্ক করিয়া দেওয়াই হইতেছে এই উক্তির প্রধান উদ্দেশ্য। মুহলমান বন্ধু ভাবিয়া, বিশ্বাস করিয়া, তাহাদের কাহারও নিকট নিজেদের গুপুকথাগুলি ব্যক্ত করিয়াছে, স্মতরাং তাহা শত্রুপক্ষকে জানাইয়া দিলে অধর্ম হইবে, বিশ্বাস্থাত্তকতা হইবে---আহলে-কেতাব্দিগের মধ্যকার অনেকেই এইরূপ মহৎভাব পোষণে অসমর্থ। রাজনৈতিক স্বার্থসাধনের জক্ত সমস্ত ক্তার নীতি ও ধর্মের মন্তকে পদাঘাত করিতে তাহারা একবিন্দুও কুণ্ঠা বোধ করে না। বরং এইরূপ প্রবঞ্চনাদ্বারা প্রতিপক্ষের গুপ্তরহস্তগুলি অবগ্ত হওয়া এবং সেগুলিকে তাহাদের বিরুদ্ধে প্রয়োগ করাকেই তাহারা নিজেদের বৃদ্ধিমন্তার প্রাকাষ্ঠা বলিয়া মনে করিয়া থাকে। ৭২ আয়তে অমূছলমানের উপর আস্থাস্থাপন করিতে নিষেধ করা হইয়াছে, ঐ নিষেধের হেতুবাদটীই এই আয়তে বর্ণিত হইয়াছে।

^{*} Scott ও Henry-বাইবেলের টীকা এবং Biblica, Gentile, Heathen প্রভৃতি।

২৯৭ বিষয় কর্মে সাধুডা

মুখে ধার্ম্মিকতার দাবী বা পরছেজগারীর দম্ভ করিলে অথবা শুধু কেবল রোজা রাধিয়া বা নামাজ পড়িয়া গেলেই ধার্মিক হওয়া যায়না। ধর্মের পরীক্ষা গৃহীত হয় সংসারের কার্য্যক্ষেত্র—
বিষয় কর্মের মধ্য দিয়া। বিষয় কর্মে যে ব্যক্তি সংঘমী ও সত্যপরায়ণ না হইতে পারে, আল্লার
ছক্রে সে কথনই ধার্মিক বলিয়া পরিগণিত হয় না। আল্লার প্রেমভাজন তাহারাই, যাহারা
নিজেদের সত্য-রক্ষার জক্য সদাতৎপর, আর বিষয় কর্মে যাহারা সদাসংযত।

তাক্ওয়া বা সংযম শব্দের বিশ্ব তাৎপর্য্য অন্তত্র বর্ণিত হইয়াছে। এখানে পাঠকগণকে বিশেষভাবে জানাইতে চাই যে, তাক্ওয়া positive বা ভাবাত্মক শব্দ নহে, উহা একটা nagative অভাবাত্মক বা নেতিমূলক অর্থবাচক শব্দ। সহজ কথায়, যে সব কাজ করার, তাহা করার নাম তাক্ওয়া নহে—বরং যে কাজগুলি না করার, তাহা না করার নামই তাক্ওয়া। রোগী ঔষধ থাইবে, স্নপথ্য গ্রহণ করিবে, ইহা তাহার জন্ম বিশেষ দরকারী ও উপকারী উভয়ই, অস্তর্পায় তাহাকে ক্যায়ের দৃষ্টিতে আত্মঘাতী ও অপরাধী বলিয়া গণ্য করা হইবে। কিন্তু তাই বলিরা, ঔষধ সেবন ও স্থপথ্য গ্রহণের নাম 'পরহেজ' নহে। কুপথ্য হইতে প্রতিনিবৃত্ত থাকার জক্ত রোগীর যে আত্মসংযম, পরহেজ বলিতে কেবল তাহাকেই বুঝিতে হইবে। এই হিসাবে, নামাঞ্জ, রোজা প্রভৃতি সাধনাগুলি অতি দরকারী ও অতি উপকারী এবাদং। কিন্তু তাই বলিয়া কেবল নামাজ রোজা পালন করিয়া মাত্মুষ পরহেজগার হইতে পারে না। সেজগু দরকার —মিথ্যা, শঠতা, প্রবঞ্চনা, বিশ্বাসঘাতকতা, পরস্ত অপহরণ, হিংস। বিদ্বেষ ও অহন্ধার প্রভৃতি আত্মার সর্বনাশকারী কুপথ্যগুলি হইতে নিজকে বাঁচাইয়া চলার। এই শ্রেণীর কুপথ্য হইতে আত্মরক্ষা করার নামই তাকওয়া বা পরতেজগারী। এছলামিক সাধনার এই ভাবাত্মক ও অভাবাত্মক দিক হুইটার প্রতি যুগপৎভাবে সমান দৃষ্টি না দেওয়ার ফলে, সমাজের হুই চরমপন্থী-দলে ফুইটা বিপরীতমুখী ব্যভিচারের স্ঠা ইইরা গিয়াছে। একদল তাক্ওয়ার দোহাই দিয়া জ্মৰক পালনীয় এবাদংগুলিকে-পর্যান্ত বর্জন করিয়া বসিয়াছেন, আর একদল এবাদংকেই ভাক ওয়া বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। মিথ্যা, শঠতা, প্রবঞ্চনা, সত্যভঙ্গ, পরস্ব-অপহরণ, হিংস্ট, অহস্কার প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি ও কদর্য্যপাপ হইতে নিজের দেহ ও মনকে সম্পূর্ণভাবে বারিত রাধার জন্ম ষ্পাসাধ্য চেষ্টা করিয়া যাওয়া --ইহারই নাম তাকওয়া, সংযম বা পরহেজগারী। এইলামিক সাধনার এই ভাবাত্মক ও অভাবাত্মক কর্তব্যগুলির প্রতি যুগপংভাবে সমান লক্ষ্য না রাধার -ফলে আনেক সময় দেখা যায় যে, নামাজ রোজা সম্বন্ধে মনোযে!গের অভাব বাঁহাদের একটুও নাই, তাঁহারাও আবার পার্থিব স্বার্থের বশ্বর্তী হইয়া স্বচ্ছলচিত্তে মিথ্যা কথা কহিতেছেন, মিধ্যা মামলা মোকদ্দমা করিতেছেন, পরস্ব হরণ করিতেছেন, জাল জালিয়াতে লিপ্ত হইতেছেন -- हेजामि। नामाझ ना পिएटन वा त्रांखा ना त्रांथिटन मांश्यरंक **এहे नमाटक राह्यल निका** ख বিরাগভাজন হইতে হর, উপরোক্ত অপকর্মগুলি তাহাদের মনে দেরূপ ঘুণা বা বিরাগের স্বষ্টি



করিতে পারে না। অথচ কোরআন ও হাদিছের নির্দেশ অহসারে বিচার করিয়া দেখিলে সহজে জানা যাইবে যে, শেষোক্তগুলিই অপেকাকৃত মারাত্মক পাপ। কারণ, এগুলি হইতেছে হুকুকল-এবাদ সংক্রান্ত অপরাধ এবং আল্লাহ এগুলিকে ক্ষমা করিবেন না।

২৯৮ অঙ্গীকার ভঞ্জের দণ্ড

"আল্লার অঙ্গীকার" অর্থে—যে অঙ্গীকার আল্লার নামে বা তাঁহার হুজুরে করা **হইন্নাছে,** অথবা যে অঙ্গীকার পালন করা আল্লার গ্রায়বিধান অন্থুসারে মান্থ্য মাত্রেরই অবশ্রুকর্ত্তব্য। "কালিল" অর্থে—অন্ন, সামান্ত। ছুরা নেছায় বলা হইয়াছে—قل متاع الدنيا قليل তুনুরার ধনসম্পদ সমস্তই সামান্ত (৭৭)। ফলে, স্তায় ও সত্যের বিনিময়ে তুনুরার সমস্ত ধনসম্পদও যদি সঞ্চিত হয়, তাহাও সামান্ত। "পরকালে তাহাদের কোন অংশ নাই"—অর্থাৎ পারলোকিক জীবনের পরম লভ্য যাহা, তাহার একটু সামান্ত অংশও তাহারা প্রাপ্ত হইবে না, আথেরাতের সমস্ত নে'মৎ হুইতেই তাহারা বঞ্চিত হুইয়া থাকিবে। "আল্লাহ তাহাদের সঙ্গে कथा कहिरदन ना এवः छाहारमञ्ज भारत मुक्भां छ कतिरदन ना"- भन्छ। छातार्थ बावक्छ। উহার তাৎপর্য্য এই যে, এই সব কুকর্ম্মের ফলে নিজদিগকে তাহারা আল্লার অত্মগ্রহ ও কুপাদৃষ্টি इटेरा विकार कतिया किलारत । "তारामिशरक शति अक कतिरायन ना"-शाम शृष्टीनामक doctrine of atonement বা প্রায়শ্চিত্তবাদের প্রতিবাদ করা হইয়াছে। এই বিশ্বাদের সার এই যে, মাছুষ সৃষ্টি করিয়া সদাপ্রভু, যে মহাসমস্থার সন্মুখীন হইয়াছিলেন, তাহার সমাধান তিনি করিয়া দেন যীশুরূপে অবতার গ্রহণ করিয়া। অথবা আপনার একজাত পুত্র যীশুকে মানব-রূপে মর্ত্তে পাঠাইয়া এবং তাঁহার ত্রংথভাগ ও আত্মবলিদানবারা ভক্তজনগণের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া। যে কোন ব্যক্তি যীশুর এই আগুরলিতে বিশ্বাস করিবে, সদাপ্রাভূ পরলোকে তাহাকে সমন্ত পাপ হইতে মুক্ত ও পরিশুদ্ধ করিয়া দিবেন। এই বিশ্বাদের প্রতিবাদ করিয়া এখানে বলা হইতেছে—যাহারা ছনয়ার সামাগ্র স্বার্থের জন্ম নিজেদের সত্য ভন্ন করে, অথবা আল্লার বান্দাদের স্বত্ব, অধিকার, সম্পদ ও সামাজ্যাদি হরণ করে, আল্লাহ কথনই তাহাদিগের পাপ বিনাদতে মোচন করিয়া দিবেন না। কারণ, তাহা হইলে আলার স্থারবিচারের সন্মান থাকে না।

কোরআনের বহুন্থলে মুছলমানের লক্ষণ-স্বরূপে বলা ইইয়াছে যে, সে বিশ্বাসখাতক ইইবে না, অঙ্গীকার-ভঙ্গকারী ইইবে না (৪—১৬, ২৩—৮, १০—২৩, ৮—২৭)। হজরত রছুলে করিম প্রায় তাঁহার প্রত্যেক খোৎবাতেই বলিতেন—

لا ايمان لمن لا امانة له و لا دين لمن لا عهد له

বিশ্বাসঘাতকের ধর্ম নাই, অক্বীকার-ভঙ্গকারীর ঈমান নাই (মেশ্কাৎ)। বোধারী ও মোছলেম প্রভৃতির বিভিন্ন রেওয়ায়তে মোনাফেক বা কপটদিগের লক্ষণ বর্ণিত হইয়াছে। এই সব রেওয়ায়তের সারমর্ম একত্রে এইরূপ:—"হজরত বলিতেছেন, মোনাফেকের ক্ষণ চারিটী। সেই চারিটা একসঙ্গে যাহার মধ্যে বিশ্বমান, সেই হইতেছে নিছক কপট, আর যাহার মধ্যে একটা লক্ষণ আছে সেই অংশ কপট—যদিও সে রোজা রাথে, নামাজ পড়ে, আর মনে করে যে সে মুছলমান। সেই লক্ষণগুলি এই:—(১) কোন বস্তু তাহার কাছে গচ্ছিত রাথিলে সে বিশ্বাস্থাতকতা করে, (২) কথা বলিতে গেলেই মিথ্যা বলে, (৩) অঙ্গীকার করিলে তাহা ভঙ্গ করে, (৪) আর রাগ হইলে অঙ্গীল কথা বলিতে থাকে। কবীরা-গোনাহ বা মহাপাতকের বর্ণনাকালে শের্ক বা অংশীবাদের সঙ্গে সঙ্গেরত রছুলে করিম মিথ্যা-দিব্য ও মিথ্যা-সাক্ষ্যকেও এই পর্য্যায়ভুক্ত করিয়াছেন (বোধারী, মোছলেম)।

এই সমন্ত আয়তে আহলে-কেতাবদিগকে লক্ষ্য করা হইয়াছে এবং এছলামের সর্ব্বর্গমধ্য তাহাদের সম্মুখে উপস্থিত করা হইতেছে। পূর্ব্ব ও পরবর্তী আয়তগুলিতে এই সমন্বরের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। ৭০ হইতে ৭৬ আয়ত পর্য্যস্ত পরজাতীয়দের সম্বন্ধে তাহাদের যে বিশ্বাসের পরিচয় এবং সঙ্গে সাধারণভাবে তাহাদের যে মানসিকতার বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, সর্ব্বর্ধর্ম সমন্বরের প্রধান অস্তরায় তাহাই। মূলতঃ তাহাদের এই মনে;ভাবটীই কথনও কৌলিজ গৌরবের অহঙ্কারের মধ্য দিয়া, আর কথনও বা পরত্ব হরণের হীন প্রবৃত্তিকে অবলম্বন করিয়া, বিশ্বমানবের মধ্যে এক সর্ব্বনাশী সংঘাত সংঘর্ষের সৃষ্টি করিয়া রাথিয়াছে—ধর্মের নামকরণে। ফলতঃ এই মনোভাবটাই সর্ব্বর্ধর্ম সমন্বরের পথে সর্ব্বপ্রধান বিদ্ব উপস্থিত করিয়া থাকে, সেই জন্ম এই প্রসঙ্কে এথানে তাহার প্রতিবাদ করা হইতেছে।

২৯৯ ধর্মগ্রন্থের বিকৃতি

ম্লে আছে السنته ইহার শান্ধিক অন্থবাদঃ—তাহারা নিজেদের জিহ্বাগুলিকে কেতাব পাঠকালে পাক দিয়া বা কুঞ্চিত করিয়া থাকে। কেহ কেহ শান্ধিক অন্থবাদ গ্রহণ করিয়া তাহার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে নানা প্রকার কষ্টকল্পনার অপ্রেয় লইতে বাধ্য হইয়াছেন। কিন্তু নিরেমা তাহার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে নানা প্রকার কষ্টকল্পনার অপ্রেয় লইতে বাধ্য হইয়াছেন। কিন্তু নিরেমা তাহার তাৎপর্য্য সম্বাহিত্যে ইডিয়ম হিসাবে ব্যবহৃত হয় এবং উহার অর্থ হয়—
১৯৯০ আরবী সাহিত্যে ইডিয়ম হিসাবে ব্যবহৃত হয় এবং উহার অর্থ হয়—
১৯৯০ আরবী সাহিত্যে ইডিয়ম হিসাবে ব্যবহৃত হয় এবং উহার অর্থ হয়—
১৯৯০ আরবা বাংকান গড়িয়া লওয়া
বাংকান। আলোচ্য আয়তটীকেই এমাম রাগেব এই ব্যবহারের নজিরয়পে উল্লেখ করিয়াছেন।
লেছাছল-আরব প্রভৃতি প্রাচীন অভিধানে এই তাৎপর্য্যেরই উল্লেখ দেখা যায়। ফলতঃ যাহা
সত্য নহে তাহাকু সত্যরূপে প্রকাশ করা, সত্যকে গোপন করিয়া তাহার হলে একটা মিথ্যাকে
প্রকাশ করা, এই পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য। সত্যসত্যই জিহ্বায় মোচড় দিয়া কেতাব পাঠ করা
উহার তাৎপর্য্য কথনই নহে। ধর্মগ্রহের এই বিকার সাধিত হয়— এক শব্দের পরিবর্ত্তে অন্ত
শব্দ বসাইয়া, কোন শ্লোককে নৃপ্ত করিয়া অথবা কোন একটা কল্পিত শ্লোককে তাহাতে প্রক্ষেপ
করিয়া অথবা প্রকৃত অর্থের পরিবর্ত্তে অন্ত বিকৃত অর্থ প্রকাশ করিয়া। তুন্মার সকল দেশের
সমস্ত ধর্মগ্রন্থাধিকারীয়া আবহমান কাল হইতে নিজেদের ধর্মগ্রন্থ সম্বন্ধে এই শ্রেণীয় আনাচারে
লিপ্ত হইয়া আসিয়াছে।

যে পুত্তকগুলি ধর্মগ্রন্থ বলিয়া গৃহীত, তাহার সম্বন্ধে এই কথা। ইহা ব্যতীত, তাহাদের পণ্ডিত পুরোহিতরা স্বহস্তে বহু পুথি-পুস্তক রচনা করিয়া লইয়া অজ্ঞ জনসাধারণকে বুঝাইয়া দিয়াছে যে, এই শাস্মগুলিও সদাপ্রভু ও শীভগবানের নিকট হইতে সমাগত। আয়তের শোষভাগে শেষোক্ত প্রকারের জনাচারের উল্লেখ করা হইয়াছে। এই দী ও খৃষ্টানদিগের এই সব জনাচারের বহু জকাট্য প্রমাণ মোস্ফা-চরিতে উদ্ধৃত হইয়াছে।

৩ ৽ যীশুর নামে অপবাদ

আল্লার কেতাব সম্বন্ধে যে অনাচারের অভিযোগ উপরের আয়তে বর্ণিত হইগ্লাছে. খুষ্টানদের সম্বন্ধে তাহা বিশেহভাবে প্রযোজ্য। যীশুকে ঈশ্বর বলিয়া প্রতিপন্ন করার জন্ম সাধু পৌলের যুগ হইতেই খৃষ্টানধর্মের প্রধান প্রবর্ত্তকেরা আল্লার নামে মিখ্যা রচনা করিয়া এবং অস্থান্ত নানা প্রকারে ধর্মশাস্ত্রে বিকার ঘটাইয়া আসিতেছেন। এই শ্রেণীর জাল ও প্রবঞ্চনা তাঁহাদের পরিভাষায় "Pious fraud" বা সাধু-প্রবঞ্চনা বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকে। প্রাথমিক যুগের খৃষ্টান সাধুরা এই জাল জুয়াচুরির কথা সগৌরবে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। সাধু পৌল বলিতেছেন—"কিন্তু আমার মিথাায় যদি ঈশ্বরের সত্য তাঁহার গৌরবার্থে উপচিয়া পড়ে, তবে আমিওবা এখন পাপী বলিয়া বিচারিত হইতেছি কেন ?*—বাইবেল, রোমীয় ২—१। বিশপ Eusebius খুষ্টানধর্মের প্রধান স্তম্ভবন্ধপ। তিনি নিজেই সদস্তে ঘোষণা করিতেছেন— I have related whatever might be rebounded to the glory, and I have suppressed all that could tend to the disgrace, of our religion. wife. যাহা কিছুম্বারা আমাদের ধর্মের গৌরব বৃদ্ধি হইতে পারে, সে সমন্তই আমি (বাইবেলে) সন্ধিবেশিত করিয়া দিয়াছি, পক্ষাস্তরে যাহা কিছুদারা আমাদের ধর্ম্মের গৌরব হানি হইতে পারে, সে সমস্তই আমি গোপন করিয়া ফেলিয়াছি।" ক্যাসাউবন Casaubon বলিতেছেন— I am much grived to Observe, in the early ages of the Church, that there were very many who deemed it praisworthy to assist the divine word with their own fictions, that their new doctrine might find a readier admittance among the wise men of the Gentiles. —"অত্যন্ত মর্মাহত হইরাই আমাকে বলিতে হইতেছে যে, অথুষ্টান সম্প্রদারের বিজ্ঞলোকেরা ষাহাতে খুষ্টান ধর্মমতকে সহর মন্জুর করিয়া লয়, এজন্ম নিজেদের কল্পিত মিথীা রচনাদারা ম্বর্গীয় বাণীর সাহায্য করা অনেকেই গৌরবজনক কাজ বলিয়া মনে করিতেন।" "--and whenever it was found the new Testament did not at all points suits the intrest of its Priesthood, or the views of political rules in league with them, necessary alterations were made, and all sorts of pious frauds and forgeries were not only Common but justified by many of the fathers. "—এবং হথনই দেখা যাইত যে, নৃতন নিয়ম (খুষ্টানদের বাইবেল) পুরোহিতদের স্বার্থের অথবা তাহাদের দল্ম রাজনৈতিক শাসকবর্গের অভিমতের অমুকৃল ছইতেছে না, তথনই আবশুক মত তাহার পরিবর্ত্তন করিয়া দেওয়া হইত, এবং সকল প্রকারের সাধু-প্রবঞ্চনা ও জালিয়াতি তথন যে শুধু সাধারণ হইয়াছিল, তাহা নহে—বরং খুষ্টান পুরোহিতরা ইহাকে সঙ্গত বলিয়াও প্রতিপন্ন করিতেন।" শতান্ধীর পর শতান্ধী ধরিয়া খুষ্টান পাদ্রী পুরোহিতদের এই স্বেচ্ছাপ্রণোদিত অনাচারও যে কিরপ নিষ্ঠ্রভাবে প্রচলিত হইয়া আসিয়াছে, পাশ্চাত্য জগতের বহু খুষ্টান লেথকের মুথেই তাহার বিস্তারিত বিবরণ আজ হন্য়াময় প্রচারিত হইতেছে। কিন্তু আজ হইতে ১৪ শতান্ধী পূর্ব্বে কোরআন তাহাদের এই জাল জুয়াচুরির কথা স্পষ্টভাষার প্রকাশ করিয়া দিয়াছে।

এই শ্রেণীর জালজুয়াচুরি এবং শান্ধিক ও আর্থিক বিকার সাধন করার পর, তাহারা ছন্মাকে বুঝাইতেছে যে, যীশুকে ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করিতে হইবে, শ্বয়ং যীশুই এ আদেশ প্রদান করিয়াছেন। আলোচ্য আয়তে মাছ্যের সাধারণ জ্ঞানবিবেকের দিক দিয়া এই দাবীর প্রতিবাদ করা হইতেছে। একজন মাছ্যকে আল্লাহ নিজের "বাণী" প্রদান করিলেন, সেই বাণীকে সম্পূর্ণভাবে প্রাণগত করার উপযোগী প্রজ্ঞাও তাঁহাকে দিলেন, আর সঙ্গে সক্ষে নব্যতের দায়িত অর্পণ করিয়া তাঁহাকে আদেশ করিলেন—সেই বাণীকে বিশ্বমানবের কাছে পৌছাইয়া দিতে। এই সোভাগ্যের অধিকারী হওয়ার পরও, কোন মাছ্যে—নিজের প্রজ্ঞা ও আল্লার কালামের বিপরীত—একথা কথনই বলিতে পারেন না যে, আল্লাহকে ব্যতিরেকে মাছ্য্য পূজা করিবে তাঁহার। এরপ কথা বলা তাঁহার পক্ষে সঙ্গত বা শোভনীয় নহে। ফলতঃ হজরত ঈছার পক্ষে এক্সপ বলা কথনই সম্ভব হইতে পারে না। প্রচলিত বাইবেলে তোমাদের উল্জির অন্তর্কুল কিছু থাকিলে তাহা তোমাদের নিষ্ঠুর "ধার্ম্মিক জালিয়াত" ছাড়া আর কিছুই নহে।

আরতের প্রথমে শুন্ন বা মাছ্য শব্দে, সঙ্গে সঙ্গে এই ইন্ধিতও পাওয়া যাইতেছে যে, বীশু মাছ্য শহিলেন, তাঁহার অবতারবাদও তোমাদের মিথ্যা-রচনা মাত্র। আয়তে বর্ণিত মাছ্য শহিলেন, তাঁহার অবতারবাদও তোমাদের মিথ্যা-রচনা মাত্র। আয়তে বর্ণিত শুনির অর্থ হইবে—"আলাহ ব্যতিরেকে।" আলার এবাদৎ ত্যাগ করিয়া কাহারও পূজা করা যেমন ইহার অন্তর্গত, সেইরূপ আলার পূজার সঙ্গে সঙ্গের কাহারও পূজা করাও ইহার অন্তর্ভুক্ত। "আলাহকে ত্যাগ করিয়া" বিলিয়া অন্থবাদ করিলে, উহার অর্প্ধেক তাৎপর্য্য বাদ পঞ্জিয়া যায়।

৩০১ রাকানী

রাব্বানী, রব শব্দ হইতে উৎপক্ষ। উহার অর্থ— ঈশ্বরপরায়ণ, Godly, থোদা-পরস্থ, আলাহ-ওয়ালা। রাব্বানী ও রাব্বী শব্দ কোরআনের অহত্তও ব্যবহৃত ইইনাছে। বাইবেলের বহুস্থানেও এই রাব্বী ও রাব্বানী শব্দের ব্যবহার ইইনাছে। বাইবেল লেথকগণ কথনও উহার অর্থগ্রহণ করিরাছেন my lord, my master, আমার প্রভু, আমার মনিব, অথবা শুধু প্রভু

ও মনিব বলিয়া— আবার কথনওবা পণ্ডিত পুরোহিতদের বিশেষ উপাধিষক্রপে এই শব্দ গুইটার ব্যবহার হইরাছে। প্রথমটা খুষ্টানদের অভিনব আবিন্ধার, এছদীরা শেষোক্ত অর্থেই এই শব্দ গুইটীর ব্যবহার করিয়া আদিয়াছে। এবরানী সাহিত্যেও উহার অর্থ—ঈশ্বরপরায়ণ বা আলাহ-ওয়ালা, এবং এই অর্থেই তাহারা ধার্ম্মিক ও সাধু মহাজনদিগকে রাক্ষী ও রাক্ষানী বলিয়া বিশেষিত করিত। কালক্রেমে তাহাদের তাওহীদ-সংক্রান্ত বিশ্বাসের দৃঢ়তা ক্রেমশঃ শিথিল হইরা আসার সঙ্গে সঙ্গে, "প্রভূপরায়ন" ও ভাগবং" প্রভৃতি শব্দগুলিকে প্রভূত ও "ভগবান" অর্থে ব্যহার করিয়া তাহারা অতি জবক্ত নরপূজার স্ত্রপাত আরম্ভ করিয়া দিল।

নবীদিগের পক্ষে কিরূপ কথা বলা সম্ভব বা শোভনীয় নহে, আয়তের প্রথম-অংশে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। পক্ষাস্তবে কিরূপ শিক্ষা প্রদান করা তাঁহার পক্ষে অবশ্রুকপ্রত্য হইয়া থাকে, আয়তের শেবভাগে ও পরবর্ত্তী আয়তে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। আয়তে নীতির হিসাবে, নবীদিগের কথা সাধারণভাবে বর্ণিত হইলেও, হঙ্গরত ঈছার শিক্ষাই এথানে বিশেষভাবে আলোচ্য। তাঁহার সমসাময়িক এহদী-পণ্ডিতরা লোকদিগকে তাওরাৎ ও অক্সাপ্ত ধর্মশাস্ত্র শিক্ষা দিত, এবং মেদ্রাছের (মাদ্রাছার) ছাত্রদিগের অধ্যাপনায় নিয়োজিত থাকিত। এই শ্রেণীর জ্ঞান-সেবার একমাত্র উদ্দেশ্য এই যে, মাহ্ম্য তাহার প্রভূর অহুগত ও আজ্ঞাবহ হইয়া থাকিবে, নিজকে রাক্রানী অর্থাৎ Godly বা ঈশ্বরপরায়ণরূপে গড়িয়া তুলিবে। এই উদ্দেশ্যকে সক্ষল করার চেষ্টা পাওয়াই যুগ-নবী হজরত ঈছার কর্ত্তব্য ছিল এবং সে কর্ত্তব্য তিনি যথাযথভাবে পালন করিয়া গিয়াছেন। তিনি অধ্যয়নে—অধ্যাপনে ব্যাপৃত উপরোক্ত এছদী-দিগকে নরপূজার—আয়পূজার—আব্দুক্রার—আবেশুক্রার—আবেশুক্রার—আবেশুক্রার—আবেশুক্রার—আবেশুক্রার—আবেশুক্রার—আবেশুক্রার—আবেশুক্রার—আবেশুক্রার—আবেশ্রুর্তার—আবেশ্র প্রদান করিবেন, ইহা একেবারেই অসম্ভব।

৩০২ কেরেশতা-পূজা ও নবী-পূজা

কেরেশ্তা ও নবীকে ঈশ্বরূপে গ্রহণ করার বড় নজির হইতেছে খুষ্টানদিশ্বের মতবাদ।
নিজেদের ত্রিড্বাদের আকিদার তাহারা জিব্রাইল কেরেশ্তাকে Holy ghost বাঁ পবিত্রাত্থা
বিদ্য়া, এবং হজরত ঈছাকে Gcd the son বা পুত্র-ঈশ্বর বলিয়া, আর ঘুইটা পূর্ণ ও স্বতম্ব
ঈশ্বরের কল্পনা করিয়া লইয়াছে! আয়তে এই বিশ্বাদের প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে বে,
আল্লার সত্য-নবী হজরত ঈছা এই অসত্য ও অসঙ্গত শিক্ষা এছদীদিগকে কথনই প্রদান করেন
নাই। এ সমস্ত খুষ্টান-পুরোহিত্দিগের হৃত জাল ও প্রবঞ্চনা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

৭৮ ও ৭৯ আরত বে পরস্পার-সংলগ, তাহা সহজেই জানিতে পারা যার। ৭৯ আরতে
"মোছলেম"—শব্দের প্রয়োগ দেখিয়া তফছিরকারগণ সাধারণতঃ মনে করিয়াছেন যে, এই আরত
তুইটী হজরত মোহামদের সম্বন্ধেই প্রকাশিত হইয়াছে। এই ধারণার পোষকতার তুইটী
রেওয়ায়তের উল্লেখ করা হইয়া থাকে। প্রথমটা হজরত এবনে আব্বাছের নামকরণে প্রচারিত।
ইহার সারমর্ম এই যে, নাজরান-ডেপ্টেশনের খুষ্টান-পাত্রীরা অবশেষে হজরতকে বলিয়াছিল—

,, খুষ্টানরা যেরপে যীশুকে ঈশ্বর বানাইয়া তাঁহার পূজা করিতেছে, তোমাকে আমরা সেইয়্লপে

দেশর বানাইরা লই আর তোমার পূজা করিতে থাকি, ইহাই কি তোমার ইচ্ছা? আরত তুইটী এই উপলক্ষে অবতীর্ণ ইইরাছিল। এই বিবরণের ঐতিহাসিক বিশ্বস্ততা সম্বন্ধে কোন প্রকার তর্ক না তুলিয়া, তুইটী সাধারণ যুক্তির প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। প্রথমতঃ, নাজরান-ডেপুটেয়নের মেম্বররা নিজেরাই ছিল খুষ্টান, এবং যাশুকে অস্তায়রপে ঈশ্বর বানাইয়া লইয়া তাহারা তাঁহার পূজা করিতেছে—ইহাই ছিল তাহাদের বিরুদ্ধে হজরতের প্রধান আপত্তি। হজরতের উদ্দেশ্যের প্রতি দোধারোপ করার সময় তাহারই আবার নিন্দাচ্ছলে খুষ্টানদিগের সেই বীশু-পূজার উল্লেখ করিতেছে, এ কেমন কথা! যাশু-পূজার নিন্দা-ভাজন খুষ্টানত তাহারাই। দিতীয়তঃ, আয়তে "মোছলেম"—শব্দ ব্যবস্থত হওয়ার জন্ম, তাহা যদি হজরত ঈছার সম-সাময়িক এল্দীদিগের প্রতি প্রযোজ্য না হইতে পারে, তাহা ইলৈ ঠিক ঐ কারণে হজরতের সমসাময়িক খুষ্টানদিগের প্রতিও তাহার প্রযোগ সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, এ হিসাবে তাহারাও'ত অ-মোছলেম।

দিতীয় রেওয়ায়তটী হাছান হইতে বর্ণিত। তিনি বলিতেছেন—ছাহাবাগণের মধ্যকার "কোন এক ব্যক্তি" হজরতকে বলিয়াছিলেন—আমরা পরম্পরকে যেরূপ ছালাম করি, আপনাকেও সেইরূপ ছালাম করিয়া থাকি। ইহার পরিবর্ত্তে আমরা আপনাকে সেজদা করিতে পারি কি? এই প্রশ্নের উত্তরেই নাকি আলোচ্য আয়ত তৃইটী প্রকাশিত হইয়াছিল। তৃদ্ভরের সাধারণ রেওয়ায়তগুলির তাায় ইহারও ঐতিহাসিক মূল্য একটুও নাই। ঘটনার দীর্ঘকাল পরে হাছানের জন্ম। তিনি কোথায় কোন্ রাবী-পরম্পরাদ্বারা বিষয়টা অবগত হইয়াছেন, তাহারও কোন আভাস দেন নাই। অক্তদিকে, দীর্ঘ তৃই যুগ ধরিয়া মহানবী হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার শিক্ষা, সাধনা ও আদর্শের সহিত নিবীড়ভাবে সংশ্লিষ্ট থাকার পর, তাঁহার কোন ছাহাবা এমন নির্মমভাবে সে শিক্ষার অপচয় ঘটাইতে চাহিবেন, ইহা একেবারেই অস্বাভাবিক কথা। অকাট্য ঐতিহাসিক প্রমাণ ব্যতীত এরূপ বর্ণনায় বিশ্বাস করা ঘাইতে পারে না।

তদছিরকারগণের আসল সংশয় উপস্থিত ইইয়াছে—৭৯ আয়তে বর্ণিত "মোছলেম"-শব্দকে উপলক্ষ করিয়। কিন্তু কোরআনের পাঠক মাত্রই স্বীকার স্থীকার করিবেন যে, হজরতের পূর্ববর্ত্তী নবীগণকে ও তাঁহাদের অন্থসরণকারী বিশ্বাসীবর্গকেও কোর মানের বহুস্থানে মোছলেম বলিয়া উল্লেখ করা ইইয়াছে, (দেখ :—৫১—২৬, ৩—৬৬, ২—১২৮ প্রভৃতি)। ছুরা হজ্জের শেষ আয়তে স্পষ্টভাষায় বলা হইয়াছে যে, এই মোছলেম নামটী স্বয়ং আল্লারই প্রদন্ত এবং হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার উন্মতের হায়, তাঁহার পূর্ববর্ত্তী নবীদিগের অন্থসারী বিশ্বাসীবর্গকেও তিনি এই উপাধিভূষিত করিয়াছেন। হজরত ইছার সমসাময়িক যে সমস্ত সাধুসজ্জন তাঁহার উপর ইমান আনিয়াছিলেন, এই হিসাবে তাঁহারা সকলেও মোছলেম ছিলেন। মুফ্তী আবত্ত্ বিশেষ দৃঢ়তার সহিত এই মতের সমর্থন করিয়াছেন (৩—৩৪৯)।

৯ ককু

৮০ আর, আল্লাহ যখন নবীদিগের (মা'রফতে) অঙ্গীকার গ্রহণ করিলেনঃ— এই যে আমরা তোমাদিগকে কেতাব ও প্রজ্ঞা প্রদান করিয়াছি (ইহার যুগ শেষ হওয়ার) পরে সেই রছুল তোমাদিগের मभोरश যখন সমাগত হইবে—তোমাদের সঙ্গে যাহা আছে - তাহার সত্যতার সমর্থকরূপে, তোমরা তথন অবশ্য অবশ্য তাহার প্রতি ঈমান আনিবে আর অবশ্য অবশ্য তাহাকে সাহায্য করিবেঁ! তিনি বলিলেন ঃ—তোমরা কি অঙ্গী-কার করিতেছ আর (তোমরা কি) আমার হুজুরে প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইতেছ ? তাহারা বলিল :--- "অঙ্গীকার করিলাম"। তিনি বলিলেন—তাহা হইলে সাক্ষী থাক তোমরা, আমিও তোমাদের দঙ্গে দাক্ষী হইয়া থাকিতেছি। ৮১ অতএব ইহার পর

وَانَّحَٰذُتُّمْ عَلَى ذٰلِكُمْ اصْرِيْ ﴿ قَالُوا أَقْرَرْنَا طَ قَالَ فَأَشْهَدُوا দাঁড়ায় যে সব ব্যক্তি, ব্যভিচারী'ত তাহাঁরাই।

৮২ তবে কি তাহারা আল্লার
(স্বাভাবিক) ধর্ম ব্যতীত অন্য
কোন ধর্মের সন্ধান করিতে
চায়!—অথচ স্বর্গের ও মর্ত্তের
সব কিছু তাঁহাতেই আত্মসমর্পণ
করিয়াছে — ইচ্ছায় বা বিনাইচ্ছায়, আর তাহাদের (সকলকে)
ফিরিয়া যাইতে হইবে, তাঁহারই
পানেঁ।

৮৩ বলিয়া দাও, (মুছলমান-) আমরা,
ঈমান আনিয়াছি আল্লার প্রতি,
আর আমাদের প্রতি যাহা
প্রকাশিত হইয়াছে - তাহাতে,
এবং এবরাহিমের ও এছমাইলের
ও এছহাকের ও য়্যাকুবের আর
তাঁহার বংশধরগণের প্রতি যাহা
প্রকাশিত হইয়াছে - তাহাতে,
আর মূছা ও ঈছা যাহা প্রদত্ত
হইয়াছিলেন — তাহাতে, এবং
(ইহা ব্যতীত অন্য) সমস্ত নবী
তাঁহাদের প্রভুর সন্ধিধান হইতে
যাহা প্রদত্ত হইয়াছেন-তাহাতে
(বিশ্বাস করি); তাঁহাদিগের
মধ্যকার কাহারও সম্বন্ধে কোন

هُمُ الْفُسقُونَ ۞

٨٢ أَفَغَ يُر دُنِ اللهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسُدُونَ وَلَهُ أَسُلُومِ مَنْ فِي السَّمَٰ وَ لَهُ أَسُلُومِ مَنْ فِي السَّمَٰ وَتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعًا وَ حَكْمُ هُا وَ حَكْمُ هُا وَ الْكَهْ يُرْجَعُونَ وَ اللّهُ السَّمْ اللّهُ اللّهُ السَّمْ اللّهُ السَّمْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

প্রভেদ আমরা করি না, আর আমরা হইতেছি তাঁহাতেই আত্মসমর্পিত (= মোছলেঁম)।

৮৪ বস্ততঃ এছলামকে বাদ দিয়া

'ধর্ম্মের' সন্ধানে যত চেফাই

করুক না কেহ, তাহার পক্ষের

সে চেফা (আল্লার হুজুরে)

কখনই গৃহীত হইবে না, অধিকস্ত

পরকালে সে হইবে সর্ববিনফ্ট
দিগের একজন।

৮৫ আল্লাহ্ কেমন করিয়া হেদায়ৎ করিবেন সেই জাতিকে, নিজে
-দের (অতীত) ঈমানের পর
(বর্ত্তমানের সত্যকে) যাহারা অমান্য করিল, অথচ তাহারা প্রত্যক্ষ্যভাবে জানিয়াছে যে, এই রছুল হইতেছে সত্য, আর (এই সত্যতার সমর্থনে) বহু স্পান্ট যুক্তিপ্রমাণ্ড তাহাদিগের নিকট সমাগ্ত হইয়াছে; বস্তুতঃ অত্যাচারী জাতিকে আল্লাহ হেদায়ৎ করেন না।

৮৬ এই যে লোক সমাজ, ইহাদের (কুতকর্ম্মের) প্রতিফল এই যে, তাহাদের উপর আল্লার ল্লা'নৎ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِبُوْنَ ©

١٨ وَمَنْ يَبْتَفِعْ غَيْرَالْإِسْلَامِ
دَيْنًا فَلَنْ يَقْبَفِ كَمِنْهُ ؟

وَهُو فِي الْآخِرَةِ مِنَ
الْخُسِرِيْنَ ©
الْخُسِرِيْنَ

مَ كَيْفَ يَهْدِى اللهُ قَوْمُ اللهُ قَوْمُ اللهُ قَوْمُ اللهُ قَوْمُ اللهُ قَوْمُ اللهُ قَوْمُ اللهُ وَسَهِ دُوْا اَنَّ الرَّسُولَ حَقَّ وَاللهُ وَجَاءُهُمُ الْبَيْنَ وَ وَاللهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمُ الظّٰلِيدِنَ وَ اللهُ الله

এবং ফেরেশ্তাদিগের ও মানুষের সকলের (লা'নৎ)—

৮৭ সে লা'নতের মধ্যে চিরস্থায়ী তাহারা, না তাহাদের শাস্তি লঘু করা হইবে আর না তাহা-দিগকে অবদর দেওয়া হইবেঁ—

৮৮ কিন্তু অতঃপর যাহারা তাওবা করে এবং (নিজেদের অবস্থার) সংশোধন করিয়া লয়, তাহা হইলে নিঃসন্দেহরূপে (জানা উচিত যে) আল্লাহ্ ক্ষমাশীল, কুপানিধান।

৮৯ নিশ্চয়, নিজেদের ঈমানের পর কাফের হইয়া যায় যাহারা, আর দেই কোফ্রকে তাহারা ক্রমশই বাড়াইয়া চলিতে থাকে, তাহা-দের তওবা কখনই গৃহীত হইবে না, নিশ্চয় পথভ্রষ্ট'ত তাহারাই।

৯০ নিশ্চয় যাহারা কাফের হইয়া

যায় আর (কাফের) অবস্থাতেই

যাহাদের মৃত্যু ঘটে, সে অবস্থায়

সারা ভূমগুল ভরা স্বর্ণ তাহাদের

কাহারও পক্ষ হইতে কদাচ

যন্জুর হইতে পারে না—যদিও

أَجْمَعَيْرِ.

٨٧ خُلدِينَ فَيُسَاعَ لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَسنَدَابُ وَلَا هُمْ يُنْظُرُونَ ﴿

٨٨ اللَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بُعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُواْ فَاتَّ اللهُ غَفُـوْرً رَّحِــيْمُ ۞

٨٩ انَّ الَّذِينَ كَفَرُوْا بَعْدَ اِيْمَانِهِمْ ثُمَّ ازْدَادُوْا كُنفُرُوْا بَعْدَ اِيْمَانِهِمْ ثُمَّ ازْدَادُوْا كُنفُرُوْا وَمُا تُوا وَلَئِكَ تُوْبَتُهُمْ \$ وَاُولئِكَ هُمُ الضَّالُّوْرِنَ \$
 ٨٩ انَّ الَّذِينَ كَفَرُوْا وَمَا تُوا وَهُمْ
 ٨٩ انَّ الَّذِينَ كَفَرُوْا وَمَا تُوا وَهُمْ

দে তাহাকে প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপে
ব্যয় করিয়া ফেলেঁ; এই'ত
তাহারা, যাহাদিগের জন্ম
(নির্দ্ধারিত আছে) পীড়াদায়ক
দণ্ড, অথচ কেহই নাই তাহাদিগের সাহায্যকারী।

مِلْ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوِ افْتَدَى مِلْ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوِ افْتَدَى مِلْ الْكِمْ وَ لَهُ اللَّهُمْ وَلَا اللَّهُمْ وَاللَّهُمْ مَنْ نَصِرِينَ عَدَابً اللَّهُمْ وَاللَّهُمْ مَنْ نَصِرِينَ عَلَا اللَّهُمْ مَنْ نَصِرِينَ عَلَى اللَّهُمْ مَنْ نَصِرِينَ عَلَيْهِ اللَّهُمْ مَنْ نَصِرِينَ عَلَيْهِ اللَّهُمْ مَنْ نَصِرِينَ عَلَيْهِ اللَّهُمْ مَنْ نَصِرِينَ عَلَيْهِ اللَّهُمْ مَنْ نَصِرَ يَلُونُ اللَّهُمْ مَنْ نَصِرَ يَلُونُ اللَّهُمْ مَنْ اللَّهُمْ مَنْ نَصِرَ يَلُونُ اللَّهِ اللَّهُمْ عَلَيْهُ اللَّهُمْ مَنْ اللَّهُمْ عَلَيْهِ اللَّهُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُ اللَّهُمْ عَلَيْكُ اللَّهُمْ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُمْ عَلَيْكُ اللَّهُمْ عَلَيْكُ اللَّهُمْ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُمْ عَلَيْكُ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ الْحَلَّا اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللّلْهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللّلْعُلْكُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُمْ عَلَيْكُمْ عَلْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَ

টীকা:-

৩০৩ নবীদিগের অজ্ঞাকার

৩০৪ সেই প্রতিশ্রুত নবী

দেশ বিশেষ, যুগ বিশেষ বা বংশ বিশেষের জন্ম প্রবর্তিত ইইয়াছে যে সব ধর্ম, সেগুলির যুগ একদিন শেষ হইয়া যাইবে, আর সকল যুগের সকল দেশের সকল মান্ন্যের জন্ম সেই থণ্ডধর্মগুলির সমবেত ভিত্তির উপর এক সর্বব্যাপী চিরস্থায়ী ও পূর্ণতম বিশ্বধর্মের প্রতিষ্ঠা করা হইবে—ইহাই আল্লার নির্দেশ। তুন্যার সমস্ত নবীকে নিজের বাণী ও প্রজ্ঞা দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে

সেই ভারীধর্মের ও তাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার শুভ-সন্দেশ শ্বরং আল্লাহ তাআলা পূর্ব হইতেই দিয়া রাথিয়াছেন, এবং নবীদিগের মারফতে তাঁহাদের উদ্মতগণকে এই কথাই বুঝাইয়া দিয়াছেন যে, সেই অনাগত মহানবী যথন সমাগত হইবেন, তথন তাঁহাকে সাহায্য করা এবং একমাত্র তাঁহার পূর্ণ অমুসরণ করাই পূর্বকার সকল নবীর সকল উন্মতের পক্ষে একান্ত কর্ত্তব্য হইবে।

সত্যনবীর যে বিশেষণ এথানে দেওয়া হইয়াছে, তাহা অপেক্ষা সম্পূর্ণ ও সঙ্গত বিশেষণ হইতে পারে না। কোরআন বলিতেছে — সেই প্রতিশ্রুত মহানবীর বিশেষ লক্ষণ এই যে, তিনি জগতের কোন নবীকে ভণ্ড ও মিথ্যাবাদী বলিয়া এবং তাঁহাদের মারফতে প্রকাশিত কোন ধর্মকে মিথ্যা ও প্রবঞ্চণা বলিয়া প্রকাশ করিবেন না। বরং প্রত্যেক নবীকে ও তাঁহাদের প্রকাশিত প্রত্যেক ধর্মকে তিনি আল্লার হছর হইতে সমাগত সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিবেন, আর এই বিশ্বাসই হইবে তাঁহার ধর্মের একটা প্রধান বৈশিষ্ট্য। সকল নবীর প্রতিশ্রুত সেই রছুল তিনিই হইতে পারেন, অতীতের সকল নবীকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করার মত শিক্ষা ও শক্তি বাহার যথেষ্ট আছে। সেই লক্ষণ একমাত্র হজরত মোহাম্মদ মোন্তফাতেই পাওয়া যাইতেছে। পক্ষাব্রুর, এ সম্বন্ধে একটা খুব বড় কথা এই যে, সেই প্রতিশ্রুত শেষ-নবী যে তিনিই, এ-দাবী একমাত্র হজরত মোহাম্মদ মোন্তফাই করিয়াছেন—তিনি ব্যতীত আর কোন নবীই এ-দাবী ঘন্মার সামনে উপস্থিত করেন নাই। বরং তাঁহারা সকলেই সেই প্রতিশ্রুত ও যুগ্যুগের অপেক্ষিত অনাগত নবীর ভাবী আগমনের শুভ-সন্দেশ নিজ নিজ উন্ধৎকে দিয়া গিয়াছেন। এই দাবীর ঘুই-একটা প্রমাণ নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

বেদের সারভাগ বা জ্ঞানকাণ্ড উপনিষদে সন্ধলিত হইরাছে। বিশ্বকোষ সম্পাদকের মতে "বস্তুতঃ উপনিষৎ সনাতন হিন্দুধর্মের মূল স্বরূপ বলিলেও অত্যক্তি হয় না।" ইহারই এন্তর্গত একথানা পৃস্তকের নাম— অল্লোপনিষদ। "ইহাতে স্পষ্ট মহম্মদ সাহেবকে রম্মল অর্থাৎ ঈশ্বরের দৃত লিথিত হইরাছে" (সত্যার্থ প্রকাশ)। এই উপনিষদে ও অল্লস্থক্তে, "রম্মল মহমদ রকং বরস্তু" পদটী পুনঃ পুনঃ বর্ণিত আছে। গত শতান্ধীতে কএকজন সংস্কৃতক্ত মূছলমান এই লোক ও স্কুক্তগুলি উদ্ধার করিয়া সপ্রমাণ করেন যে, হজরত মোহাম্মদ সংক্রান্ত ভবিয়্বদাণী হিন্দুদের উপনিষদেও বিজ্ঞমান আছে। ইহা লইয়া হিন্দুপণ্ডিতদিগের মধ্যে একটা অস্থন্তির স্বৃষ্টি হয়, এবং সর্বপ্রথমে আর্য্য সমাজের প্রতিষ্ঠাতা পণ্ডিত দয়ানন্দ সরস্বতী মহাশয় "সত্যার্থ প্রকাশে" এ সম্বন্ধে কৈফিয়ৎ দিয়া বলেন যে, অল্লোপনিষদ গ্রন্থথানিই আগাগোড়া জাল, অর্থব্ব বেদের অন্তর্গত উহা বখনই নহে। "অন্ত্রমান হইতেছে যে, আকবর সাহেবের সময়ে কেহ উহা রচনা করিয়াছেন। …… যদি উহার অর্থ দেখা যায়, তবে উহা রুত্রিম, অযুক্ত বরং বেদ ও ব্যাকরণ বীতি বিরুদ্ধ বোধ হয়।" বিশ্বকোষ সম্পাদক বাদায়ুনীর একটা মন্তব্যের বরাত দিয়া দেখাইতে চাহিয়াছেন যে, অল্লোপনিষদ্বটা শেখ ভবন নামক মূছলমান ধর্মে দীক্ষিত একজন ব্যাহ্মণের

শত্যার্থপ্রকাশ, ৬২৫ পৃ:।

কুকীর্ত্তি মাত্র। ইহার প্রমাণ এই যে, ব্রাহ্মণ ভবন যে বৎসর এছলামে দীক্ষিত হন, সম্রাট আকবর শাহ সেই সময় বাদায়্নীকে অল্লোপনিষদের অছবাদ করার আদেশ প্রদান করেন। অধিকস্ত শেখ ভবন অথর্ক বেদের এই অংশটা লইয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে তর্কে পরাস্ত করিয়াছিলেন, এবং এ মন্ত্রবলে অনেকে স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া এছলাম-অবলম্বন করিয়াছিলেন[।]। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, আকবর বাদশাহের স্থায় হিন্দুভাবাপন্ন সমাটের দরবারে, অথবা তাহার বাহিরে, মন্দমতি শেখ ভবন যখন এই প্রক্ষিপ্ত শ্লোক ও স্কুক্ত লইয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের সহিত তর্ক আরম্ভ করিল, তর্কে তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া দিতে লাগিল এবং তাহার ফলে "অনেকে ইছলামাবলম্বন" করিতে লাগিলেন, তথন পরাঞ্জিত ও বিপন্ন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মধ্যকার একজনও এ দাবী করিলেন না ষে, আলোচ্য উপনিষৎটী কোন ছুষ্ট কর্ত্তক প্রক্রিপ্ত। অথর্ব্ব বেদের বহু নকল নিশ্চয় ভারতের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের নিকট তথনও বিজ্ঞমান ছিল। এই সব পুথি বাহির করিয়া তাঁহারা অনায়াসে প্রমাণ করিতে পারিতেন যে, ভবনের পুথিতে লিখিত উপনিষদটী জাল, কারণ অক্ত কোন পুথিতে তাহার অস্তিত্ব দেখা যায় না। সে যাহা হউক, উপরোক্ত লেখকগণের এই উক্তিগুলি তাঁহাদের অত্মান মাত্র এবং সত্য কথা এই বে, সেগুলি আদৌ যুক্তিসহ নহে। 'এই কারণে পরলোকগত পণ্ডিত গন্ধাচরণ বেদান্ত বিজ্ঞাসাগর মহাশর প্রমুখ হিন্দুপণ্ডিতগণ অবশেষে প্রতিবাদের অন্ত পথ অবলম্বন করেন। তাঁহার। স্বীকার করিতেছেন যে, আলোচ্য উপনিষদটাকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া গ্রহণ করা সম্পূর্ণ অক্সায়। তাঁহারা সঙ্গে সঙ্গে বলিতেছেন যে, মহমদ ও রম্মল প্রভৃতি শব্দের প্রকৃত বুৎপত্তি ও উৎপত্তির সন্ধান না পাওরাতেই অন্তরা উহাকে প্রক্রিপ্ত বলিয়া আত্মরক্ষা করিয়াছেন। তাই "রম্বল মহমদ রকং বরস্তু" পদের অর্গ তাঁহারা করিতেছেন—"রমুলং + অহং + অদরকং—রমুলং (মহাশক্তিশালীকে) অহং অদরকং (আমিত্ব জ্ঞান হইতে শঙ্কাহীনকে)—ইত্যাদি। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, বস্মতী বিগ্রামন্দির হইতে অল্লোপনিষদ প্রকাশের পূর্ব্ব মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত বিশ্বভারতের অস্ত কোন ৰুপণ্ডিত আলোচ্য শব্দগুলির প্রক্বত তাৎপর্য্য বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই! সে যাহ। হউক, এই মতভের হইতে জানা যাইতেছে যে, আধুনিক হিন্দু পণ্ডিতগণ অল্লোপনিষদের এই শ্লোকের হাত হুইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম অতিমাত্রায় বিচলিত হুইয়া পড়িয়াছেন। তাই কেহ কেহ তাহাকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া উড়াইয়া দেওয়ার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু সেই চেষ্টা যুক্তির হিসাবে ব্যর্থ হইরা যাওয়ার পর, অন্তরা চেষ্টা কয়িয়াছেন, যে কোন গতিকে ঐ শব্দগুলির অন্ত কোন একটা অর্থ-আবিষ্কার করিয়া বেদের সেই চিরাচরিত সত্যকে চাপা দিতে। কিন্তু বেদ আত্মও ভারতবাসীকে সম্বোধন করিয়া আহ্বান করিতেছে—রমুল মহমদ রকং বরস্তা, "আল্লার বছুল মোহাম্মদই, ভোমাদের বরণীয়"।

(২) হজরত ছোলায়মান, সেই প্রতিশ্রুত রছুলের গুণগান কুরিয়া বলিতেছেন :-مَنْقِيم وخِلُو مَعَمَّدِيم (عبراني)

ইহার অম্বাদ:—"তাঁহার মুখ বা কথা অতীৰ মধুর এবং তিনি সর্বতোভাবে মোহাম্মদ। হে যিরুশালেমের কন্থাগণ, এই আমার প্রিয়, এই আমার সথা।" মূল এবরানীর ন্থায় আরবী তাওরাতেও ক্রুক্ত শব্দ আছে । বাঙ্গলায় উহার অম্বাদ করা হইয়াছে :— "তিনি সর্বতোভাবে মনোহর।" ইংরাজী অম্বাদে আছে—he is altogether lovely । কিন্তু মোহাম্মদ শব্দের অর্থ মনোহরও নয়, lovelyও নয়, উহার প্রকৃত অর্থ প্রশংসিত । হজরত ছোলায়মানের উক্তির মর্ম এই যে, তাঁহার সেই প্রিয়, তাঁহার সেই সথা "মোহাম্মদ" নামে পরিচিত হইবেন, বস্তুতঃ তিনি সর্বতোভাবে মোহাম্মদ বা প্রশংসাভাজন । ফলতঃ তাওরাতেও নাম ধরিয়া হজরত মোহাম্মদ মোন্তম্বার আগ্যননের স্বসমাচার প্রচার করা হইয়াছে ।

মানব সভ্যতার প্রথম ও মধ্যযুগে নবী ও রছলগণ সেই সেই সময়ের উপযোগীরূপে শরিষৎ দিয়া প্রেরিত হইয়াছিলেন। তাই তথনকার নবুয়ৎ সীমাবদ্ধ হইয়াছিল এক-একটা জাতি বা দেশের গণ্ডীর মধ্যে। সেই অবিকশিত সভ্যতার যুগে দেশ ও জাতিগণের মধ্যে পরস্পর কোন পরিচয় ছিল না, তথন তাহা সম্ভবপর হইয়া ওঠে নাই। কিন্তু সে সময়েও সকল ধর্মোর মূল লক্ষ্য ও সাধ্য একই ছিল, এবং সেগুলি সকলে মিলিয়া সেই অনাগত যুগের বিশ্ব-নবীর জন্ম ক্ষেত্র প্রস্তার বাইতেছিল। ধর্মের লক্ষ্য, প্রথমতঃ আল্লাহ, তাহার পর মানুষ। আল্লার ও তাঁহার শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি মানবের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ কি, তাহাদের প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য কি, এই বিষয়টাকে কর্মগত, জ্ঞানগত ও আত্মাগত করাইয়া দেওয়াই ধর্মের প্রধানতম সাধনা। রছুল ও কেতাব এই সাধনার অপরিহার্য্য উপলক্ষ মাত্র। এই সাধনাকে মানব জাতির অস্তরের অস্তফলে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিয়া দেওয়ার জন্মই সার্ব্বজনীন বিশ্বধর্মের আবশ্রুক। মানব সভ্যতার ক্ষমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে, আল্লার চিরস্তন নিয়ম অমুসারে, যথন তাহার জন্ম উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত হইয়া আদিল, যথন দেশ ও জাতিগণের পরিচয় সহজসাধ্য হইয়া উঠিল, বিশেষতঃ ধর্মাই যথন মানব জাতির পরস্পেরের হিংসা-বিদ্বেষ ও ঘাত-প্রত্যাঘাতের প্রধান উপকরণে পরিণত হইতে লাগিল—সার্ব্বজনীন বিশ্বধর্শ্মের প্রতিষ্ঠাতা, মানবতার রক্ষাকন্তা ('Saviour of Humanity'*) মহামানবের মহানবী হজরত মোহাক্ষদ মোস্তফার শুভ আবির্ভাব হুইল—সকল মানবের প্রতি সমান করুণাশালী, সকল বিধের স্বামী রাঝ্বুল-আলামীন—আলার সত্য পরিচয় মানবকে জানাইয়া দিতে, দেশ, জাতি, বর্ণ ও ধর্ম্মসমস্রার স্বর্গীয় সমাধানকে তাঁহার বিশ্বে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিতে।

বর্ত্তমান ইউরোপের অক্সতম মনীষী জর্জ বার্ণার্ড-শ কিছু দিন পূর্বের হজরত সম্বস্কেই বলিয়াছিলেন—

"I belive that if a man like him were to assume the dictatorship of the modern world, he would succeed in solving its problems in a way that would bring it the much needed peace and happiness."

^{*} জর্জ বার্ণার্ডা-শ।

অর্থাৎ— "আমি বিশাস করি যে, মোহাম্মদের মত একজন মামুষ যদি আধুনিক জগতের ডিস্টেটর বা নিয়ন্ত্রকের পদ গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে তিনি তাহার সমস্রাণ্ডলির এরপ সমাধান করিয়া দিতে সমর্থ হইতেন—যাহাতে বিশ্বমানব তাহার অতি-আবশুক মুথ শান্তি অর্জন করিয়া লইতে পারিত। তঃধের বিষয়, বার্ণার্ড-শ-এর মত মনীয়ীয়াও এক্ষেত্রে হজরতের ঠিকৃ ফরপটাকে ধরিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। বস্তুতঃ হজরত মোহাম্মদ মোন্তুফা বিশ্বমানবের চরম ও চিরস্তন ডিক্টেটররপে এখনও সমান তেজে, সমান প্রেমে পূর্ণরূপে বিশ্বমান আছেন। লোকাস্তরিত হইয়াছে তাঁহার দেহ মাত্র। আয়ার হিসাবে, অর্থাৎ ভাবে, জ্ঞানে ও কর্মের আদর্শে তিনি চিরজীবস্কা, তাঁহার প্রচারিত স্বর্গীয়-সমাধান সদ। শাশ্বত। প্রত্যেক স্থায়নিষ্ঠ ও সত্যাশ্রমী মানবকে আজ স্বীকার করিতে হইবে যে, বিশ্বমানবের সকল সমস্থার সমাধান, সকল ম্বথ শান্তির উপাদান একমাত্র তাঁহারই শিক্ষায় সমিহিত। এবং মুক্তিকামী শান্তিপ্রয়াসী বিশ্বমানব আজ, নিজেদের গোচরে বা অগোচরে, তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াছে বা করার জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছে। একবাল যথার্থ ই বিলয়াছেনঃ—

هرکجا بینی جهان رنگ ر بر آنکسه از خاکش بررید آرزر یا ز نور مصطفی او را بهاست یا هنوز اندر تلاش مصطفی ست

৩০৫ ফিরিয়া দাঁড়ান

নব্য়ৎ বা স্বর্গের বাণীকে কোন এক দেশের, জাতির বা বংশের সন্ধীর্ণ সীমার গণ্ডীভূত করিয়া, এবং শেষ ও সার্বাজনীন নবী মোহাত্মদ মোন্তফাকে অধীকার করিয়া, বিভিন্ন ধর্ম্মশাম্বের অধিকারীরা এই প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিয়াছে। ইহাকেই বলা হইয়াছে, পরাত্ম্মপ্র হওয়া বা ফিরিয়া দাঁড়ান। কিন্তু তাহাদের এই সব সন্ধীর্ণ সংস্কার ধর্ম্ম কথনই নহে। বরং প্রকৃতপক্ষে তাহা হইতেছে ধর্মের ব্যভিচার।

৩০৬ আল্লার (প্রাকৃতিক) ধর্ম

নানাবিধ প্রাকৃতিক ঘটনার উল্লেখ দার। আলার মহিমা ও অন্তিত্ব প্রতিপাদন করার পর, ছুরা ক্লমের ৩০ আয়তে বলা হইতেছে:—

فاقم رجهك للدين حذيفا ' فطرت الله التي فطر الناس عليها ' لا تبديل لخلق الله ' ذلك الدين القيم ' ولكن اكثر الناس لا يعلمون ـ

শাব্দিক অমুবাদ:-

আতএব সর্বনিরপেক ইইয়া নিজকে তুমি "দিনের" জন্ম স্থান্টভাবে নিয়োজিত কর; (তুমি আত্মসরণ কর) আল্লার প্রকৃতির—সমগ্র মানবকে তিনি যাহার উপর সর্জন করিয়াছেন, আল্লার * স্থান্টিতে কোন পরিবর্ত্তন নাই; ইহাই স্মৃদ্ট ধর্ম (= দিন), কিন্তু অধিকাংশ লোকই (এই স্বত্টি) অবগত নহে। এই আয়তে "কেৎরাতুল্লাহ" বা আল্লার প্রকৃতি-পদের তাৎপর্যঃ করা

হইয়াছে—এছলাম, এবং "থল্কুলাহ" বা আলার স্ষ্টি-পদের অর্থ করা হইয়াছে 'আলার দিন' বলিয়া। ভফছিরকারগণ সকলে সমবেতভাবে এই তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়াছেন (জরীর ২১— ২৭)। বোথারীর একটী হাদিছে দেখা যায়, হজরত বলিতেছেনঃ—"প্রত্যেক শিশুই ভূমিষ্ঠ হয় ফেৎরাত বা স্বভাব-ধর্মের উপর ; অভঃপর তাহার পিতামাতা তাহাকে এছদী, খুষ্টান প্রভৃতি রূপে পরিণত করিয়া দেয়।"— এই কথা বলার সঙ্গে সঙ্গে হজরত ছুরা রূমের এই আয়ত্টীর আরুত্তি করিলেন।" স্মতরাং স্পষ্টতঃ দেখা যাইতেছে যে, আলোচ্য আয়তের "দিমুল্লাই" আর ছুরা রুমের "খলকুলাহ" একই বস্তু এবং তাহা হইতেছে স্বষ্টী-নিয়নী বা স্বভাব-ধর্মা। ৮৪ আয়তে এই স্বভাব-ধর্মকেই এছলাম নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বলা বাতলা যে, সেই স্বভাব-ধর্ম ব। স্ঠাই-নিয়ম সমগ্র জগতের সকল বস্তু ও ব্যক্তির প্রতি মূলতঃ সমানভাবে ব্যাপক হওয়া চাই। কারণ, এই স্বষ্ট-নিম্নমটা হইতেছে বস্তুতঃ স্বষ্টিকর্ত্তারই নিম্নম, আর তিনি হইতেছেন –রাব্ধুল-আলামীন। সমগ্র জগতের সকল বস্তু ও ব্যক্তিকে পালন-পোষণ করিয়া পূর্ণতার চরম স্তরে পৌছাইয়া দেন যিনি, একমাত্র তিনিই ঐ পদবাচ্য হইতে পারেন। স্থতরাং ত্বনয়ার দেশ বিশেষকে বা বংশ বিশেষকে এই পালন-পোষণের নিয়মের জন্ম নির্বাচন করিয়া লওয়া এবং অন্স সকলকে তাহা হইতে বাদ দিয়া ফেলা রক্ষ্যুল-আলামীন—আল্লার পক্ষে সঙ্গত হইতে পারে না। এই তাৎপৰ্য্যে ক্ৰম-বিকাশ ও পূৰ্ণতালাভ বলিয়া হুইটা তত্ত্ব জানা যাইতেছে। পূৰ্ণতালাভই লক্ষ্য আর ক্রম-বিকাশ হইতেছে সেই লক্ষ্যে উপনীত হওয়ার অবলম্বন। আমাদের মানবীয় স্বরূপের এই বিকাশ নানা দিকে ঘটিয়াছে। কিন্তু তাহার মধ্যকার প্রধান হইতেছে-- মাছুষের জ্ঞানের বিকাশ ও আত্মার উন্বর্তন। এই বিকাশ ও উন্বর্তনের সঙ্গে সঙ্গে, আলামীন ও তাহার রবের সহিত মান্থবের পরিচয় ঘনিষ্টতর হইয়া যাইতে থাকে, এবং তথনই দরকার হয়—সেই রুব্ব,ল-মালামীনের নির্দ্ধারিত এক বিপুল ও ব্যাপক বিশ্বধর্মের। এছলামই সেই বিশ্বধর্ম, এবং আলোচ্য রুকুর আয়তগুলিতে তাহার সেই বিশ্বজনীন রূপের একটু পরিচয় দেওয়া হইতেছে।

আরতের শেগার্দ্ধে বলা হইতেছে—স্বর্গের ও মর্ত্তের সব কেইই—স্বেচ্ছায় বা বিনা ইচ্ছায়
—আর্দ্রমর্পণ করিয়াছে একমাত্র তাঁহাতে, আর তাহাদের সকলকে ফিরিয়া ঘাইতে হইবে
তাঁহারই পানে। এই আ্র্মমর্পণই হইতেছে স্পট-নিয়মের অলভ্য্য ধারা। এই ধারার
অফ্নীলনে জানা যায় যে, বৃহত্তম গ্রহ-উপগ্রহ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রতম অণ্-পরমাণু পর্যাস্ত,
য়্বৃষ্টির সমস্ত অবদান-উপকরণই পরস্পরের প্রতি আকর্ষণ সম্পন্ন—অন্থ-নিরপেক্ষ হইয়া চলা
তাহাদের কাহারও পক্ষে সন্তবপর নহে। স্পটির অন্তিত্ব ও উন্ধর্তনের কার্য্য-কারণ-পরম্পরার
একটা গঞ্লীরতম রহস্থ এই নিয়মের মধ্যে লুকাইয়া আছে। বিশ্বমানবের মন ও মন্তিক্ষের
জ্ঞানগত ও আ্রাগত সমন্ত সাময়িক বিচ্ছেদ ও স্বাতয়্যকে দূর করিয়া, সমগ্র আলমকে রক্বলুলআলামীনের নির্দ্ধারিত সেই আকর্ষণ-নিয়মের অন্তর্গত করিতে চাহিয়াছে যে ধর্মা, তাহারই নাম
এছলাম।

रुष्टित সমস্ত উপাদান-উপকরণের মধ্যকার এই যে আকর্ষণ, ধর্মীয় পরিভাষায় ইহারই নাম --প্রেম। এই আকর্ষণ বা প্রেমের কেন্দ্র হইতেছেন আল্লাহ। তাই বলা হইতেছে-স্বর্গ মর্ত্তের সমন্ত কিছু তাঁহাতেই আত্মসমর্পণ করিয়াছে। কেন্দ্রের এই প্রেমালিকনের মধুর পরিণাম, স্ষ্টির আত্মমমর্পণ। একদিকের এই আলিঙ্গন আকর্ষণ, অন্তদিকের আত্মমর্ম্পণ— ফলে আল্লার মিলন-লাভ। আল্লার পানে ফিরিয়া যাওয়ার অর্থ ইহাই।

আয়তের اطوعا و کرها পদের জহবোদ করা হয় "ইচ্ছায় ও অনিচ্ছায়" বলিয়া। আমি "অনিচ্ছায়"-শব্দের পরিবর্ত্তে "বিনা-ইচ্ছায়" হাল্যবাদ করিয়াছি। জড়-পদার্থগুলির "ইচ্ছা" নাই, স্মৃতরাং অনিচ্ছার সম্ভাবনাও দেগুলির নাই। তাহারা স্বাষ্ট-নিয়মের অমুগত হইয়া চলে বিনা-ইচ্ছায়। স্বাষ্ট-ধারার অন্তর্গত কতকগুলি ব্যাপার এরূপ আছে, যাহাতে মখলুকের নিজস্ব ইচ্ছা বা সম্বল্পের সংশ্রব একটুও নাই। জড়-জগতের সমস্ত ব্যাপারই এই শ্রেণীভুক্ত। জীবজগৎ দংক্রাস্ত ব্যাপারগুলির মধ্যকার কতকটাও এই শ্রেণীর অন্তর্গত—যেমন, তাহার নিজের জন্ম মৃত্যু ইত্যাদি। পক্ষাস্তবে জীবের কতকগুলি কাজ আবার তাহার ইচ্ছা-প্রস্থত— যেমন, আমাদের খাগ্যগ্রহণ করা বা না করা। ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় বলিতে এইক্লপ সকল শ্রেণীর ব্যাপারকেই বুঝাইতেছে। স্মারণ রাখিতে হইবে যে, উভয়ই মূলতঃ আল্লার শাশ্বত স্ষ্টি-নিয়মেরই অন্তর্গত।

००१ मकल नवीरक क्रेमान

উপরের আয়তে আল্লার নির্দ্ধারিত যে স্বষ্ট-নিয়ম বা স্বভাব-ধর্মের প্রতি ইন্দিত করা হইয়াছে, তাহারই একটা বাস্তব স্বরূপ এই আয়তে প্রকাশ করা হইতেছে। এথানে হজরত রছুলে করিমের মধ্যবর্জিতায় সমস্ত মূছলমানকে সপ্নোধন করিয়া সর্ব্বপ্রথমে বলা হইতেছে ---তোমরা মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা কর যে, আমরা সকলে আল্লার প্রতি ঈমান আনিয়াছি। তিনি চুনুয়ার কোন দেশ বা জাতির প্রতি পক্ষপাতীও নহেন, অত্যাচারীও নহেন, পক্ষাস্তরে সকলের প্রতি সমান করুণাপ্রদর্শনে অসমর্থও নহেন। অন্তথায় তাঁহার ন্যায়বান, সর্বশক্তিমান ও সর্বমঙ্গলময় স্বন্ধপকে—স্বতরাং তাঁহার অন্তিত্বকেই—অস্বীকার করা হয়। সর্ব্যপ্রথমে "আল্লার প্রতি ঈমান আনিয়াছি" বলার বিশেষ তাৎপর্য্য ইহাই।

বংশগত বা দেশগত সাম্প্রদায়িক সম্ভার্ণতা ও অহম্বারের জয়ঘোষণা, ধর্মসাধনার লক্ষ্য নহে। বস্তুতঃ সমস্ত ধর্মসাধনার মূলসাধ্য হইতেছেন—আল্লাহ। মূছলমান তাঁহাকে প্রথমে চিনিয়াছে—করুণাময় কুপানিধান ও রব্বেল-আলামীন বলিয়া। স্মুতরাং জগতের অক্স প্রাস্তে, অন্ত জাতির মধ্যে, অক্তান্ত যুগে, তাঁহার যে সব বাণী সমাগত হইয়াছে, দেগুলিকে তাহারা কোন মতেই অস্বীকার করিতে পারে না। এই ভূমিকার পর দৃষ্টান্ত স্বরূপ কএকজন বিশিষ্ট নবীর নামও উল্লেখ করিয়া দেওয়া হইতেছে। যেহেতু আলোচনা হইতেছিল প্রত্যক্ষভাবে এছদী ও খুষ্টানদিগের সম্বন্ধে, তাই প্রথমে তাহাদের মাননীয় নবাগণের কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করা হইরাছে। কিন্তু নামের তালিকা দেওয়ার পর সঙ্গে সঙ্গে ইহাও স্পষ্টভাবে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, ইহারা ব্যতীত ছন্যার আর আর সমস্ত নবীরা তাঁহাদের প্রভুর সমিধান হইতে যে সব বাণী প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহাতেও আমরা বিখাস করি, সেই নবী ও রছুলগণের মধ্যকার কাহারও সম্বন্ধে কোন তারতম্য আমরা করি না।

বিশ্বনবী হজহত মোহান্দ্ৰদ মোন্তফার শুভাগমনের পূর্বের, বিভিন্ন যুগে ও বিভিন্ন দেশে ষে সব নবী-রছুলের আবির্ডাব হইয়াছিল এবং তাঁহারা যে সব বাণী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে সম্যক অত্মশীলনে প্রবৃত্ত হইলে সহজে জানা যাইবে যে, তথনকার অবস্থা অত্মসারে এ নবীরা একএকটা প্রদেশ বা থণ্ডজাতির সাময়িক মঙ্গলের জন্মই প্রেরিত হ'ইয়াছিলেন। পক্ষাস্করে এই সব মহাপুরুষের নিকট প্রেরিত আল্লার বাণী এবং তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত আদর্শগুলি নানা কারণে সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট বা অবোধারূপে বিক্লত হুইয়া গিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে, বহু জাল পুথি-পুস্তককে ঐশিক বাণী বলিয়া তাঁহাদের নামকরণে চালাইয়া দেওয়া হইয়াছে। এই সমস্ত নবীর প্রতি ঈমান রাথার তাৎপর্য্য এই যে, তাঁহাদিগকে আমরা আল্লার বাণী পাওয়ার অধিকারী বলিয়া ওছুল বা principle হিসাবে স্বীকার করি, স্বদেশ, স্বগোত্র বা স্বযুগের জন্য তাঁহারা সাময়িক-ভাবে নব্যুৎ-প্রাপ্ত হইয়াছিলেন বলিয়া বিশ্বাস করি। তাঁহাদিগের প্রতি প্রকাশিত বাণীকে সত্য বলিরা বিশ্বাস করার তাৎপর্য্য এই যে, নবী ও রছলগণের মধ্যকার কেহই নিজের কল্পিত কোন রচনাকে আল্লার নামে চালাইয়া দেন নাই, বরং আল্লার নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয়াই তাহা প্রচার করিয়াছিলেন—আমরা মুছলমান হিনাবে এই বিশ্বাস পোষণ করিয়া থাকি। কিন্তু পূর্ব্ববর্ত্তী নবীদিগের প্রচারিত খণ্ডধর্মগুলির যুগ যে শেষ হইয়া গিয়াছে এবং বর্ত্তমানে নবীগণের নামকরণে প্রচারিত ধর্মপুস্তকগুলি যে জাল ও বিক্বত, এ সতাটীও কোরআন যুগপ**ংভাবে পুনঃপুন প্রকাশ** করিয়া দিয়াছে।

৩০৮ এছলাম ব্যতীত 'ধর্মা' নাই

পূর্ব্ব আয়তগুলিতে, বিশেষতঃ এই ছুরার ১৮ আয়তে, বিভিন্ন যুক্তিপ্রমাণ দ্বারা দেখান হইয়াছে যে, সমস্ত আদিয়ার প্রতিশ্রুত ধর্মা, সমগ্র স্টের হভাব-ধর্ম এবং বিশ্বমানবের উপযোগী শাশ্বত, সার্ব্বভৌম ও সার্ব্বজনীন ধর্ম হইতেছে—এছলাম (৩৪০ টীকা)। পক্ষাস্তবে ত্ন্যার প্রচলিত অন্তান্ত ধর্মগুলি একদিকে যেমন সন্ধীর্ণ, সীমাবদ্ধ ও বিশ্বমানবের অধিকাংশের প্রতি অত্যাচারজনক, অন্তদিকে দেগুলি সমন্ত প্রাকৃতিক নিয়মের ও মান্তবের মৃক্তজ্ঞানের সব সিদ্ধান্তের বিপরীত কুশিক্ষা ও অন্ধবিশ্বাদে পরিপূর্ণ। তাই কোরআন বলিতেছে—এছলাম ব্যতীত ধর্ম আর কিছুই নাই, আর কিছু হইতেই পারে না। এছলাম ব্যতীত অন্ত কোন 'ধর্ম' আল্লার ছজুরে গৃহীত হইতে পারে না, কারণ দে সমন্তই অসত্য ও অসক্ষত।

প্রচলিত ধর্মগুলি, এছলামের মোকাবেলায় আসার পর হইতে আপনা-আপনিই কির্মপে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইরা আসিতেছে, এবং মুছলমান জাতির সাহায্য-নিরপেক্ষ হইরাও এছলামধর্ম জগতের দিকে কিরপে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া চলিয়াছে, বর্ত্তমান-জগতের ধর্মীয় পরিস্থিতি

সম্বন্ধে একটু চিস্তা করিয়া দেখিলে তাহা স্পষ্টভাবে জানা যাইতে পারে। খুষ্টান-ইউরোপই জাজ খৃষ্টানপর্শ্মের সর্ব্বপ্রধান শত্রু। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের তুর্ব্বার ও তুর্ব্বহ আক্রমণের ফলে ইউরোপে খৃষ্টানধর্মের নাভিশ্বাস বহিতে আরম্ভ হইয়াছে। এদিকে আমাদের প্রতিবেশী হিন্দু ভ্রাতারা, সাময়িক অবস্থার তাকিদে, হিন্দুধর্মের বিধিব্যবস্থাগুলিকে প্রতিহত করার জন্ত বৎসর বৎসর ব্যবস্থাপক সভার শ্রণ লইতে বাধ্য হইতেছেন, শাস্ত্রব্যস্থার পরিবর্ত্তন সাধনের জন্ম হিন্দু-ভারতের শ্রেষ্ঠতম মানবকে পুনঃপুন প্রাণপণ ব্রত অবলম্বন করিতে হইতেছে, হিন্দু সম্মেলনের বড় বড় নেতারা আজ নিজমুখে নিজেদের শাস্বগুলিকে "বর্ত্তমান জগতে অচল" এবং "অন্ধকার যুগের অসভ্য মাচ্নের জন্ম রচিত" বলিয়া মৃক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিতেছেন *। **আবার** নিজ নিজ ধর্মব্যবস্থা বর্জন করিয়া যে সমস্ত নৃতন ব্যবস্থা-বিধানকে হিন্দু ও খুষ্টান ভ্রাতারা গ্রহণ করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাহার মধ্যকার প্রত্যেক সত্য ও সম্বত বিষয়টী স্পষ্টতঃ এছলামেরই শিক্ষা। হিন্দু ও খুষ্টানদিগের মধ্যে একেশ্বরবাদের নৃতন প্রাত্রভাব, এছলামের সহিত তাঁহাদের সংশ্রব বা সংঘর্ণেরই স্কুল্ল। ফলতঃ কেহ স্বীকার করুন বা নাই করুন, এছলামই আজ জগতের একমাত্র সত্যধর্মরূপে বিশ্বমানবের কর্ম ও চিস্কাধারার উপর নিজের ফর্গীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া চলিয়াছে, তাহার মোকাবেলায় অন্ত সমস্ত ধর্মাই নিজের অচলতাকে অবনত মন্তকে স্বীকার করিয়। লইয়াছে।

কিন্তু এথানে প্রত্যেক সায়নিষ্ঠ মুছলমানকে বিশেষভাবে শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, বর্ত্তমান যুগে এছলামকে আর মুছলমানদিগের মধ্যে প্রচলিত সংশ্বার, বিশ্বাস ও অন্তষ্ঠানগুলিকে, অভিন্ন বলিয়া দাবী করা চলে না। কোরআন অত্সারে, এছলামের অত্সরণ করিয়া চলে যাহারা, তাহারাই মুছলমান। কিন্তু বর্ত্তমান সময়, মুছলমানরা যে সব বিশ্বাস পোষণ ও অফুষ্ঠান পালন করিয়া থাকে, তাহারই নাম দাঁড়াইয়াছে এছলাম !

৩০৯ আল্লার হেদায়ৎ

নিজেদের ঈমানের পর আবার যাহারা কোফরকে অবলম্বন করিয়াছে, তাহাদের হেদায়ৎ লাভের সম্ভাবনা নাই—এই সভাটী এথানে প্রকাশ করা হইতেছে। স্কুভরাং আয়তের মর্ম্ম গ্রহণের জন্ম ঈমান ও হেদায়ৎ শব্দের তাৎপর্য্য মোটাম্টিভাবে জানিয়া লওয়া দরকার। মূলতঃ ঈমান শব্দের অর্গ, التصديق بالجنال কোন বিষয়কে সত্য বলিয়া অস্তরে অচ্ছত্ব করা। অন্তভতিকে কথা ও কাজের দারা প্রকাশ করা, ইহার—অংশ না হইলেও --আশু ও অবশুস্তাবী আজকাল সাধারণতঃ ঈমান শব্দের অন্থবাদ করা হয় বিশ্বাস বলিয়া। কালপ্রভাবে, "বিশ্বাস" বলার সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজী faith, এমন কি belief পর্য্যন্ত, অনেকের চিন্তার উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া বসে। অথচ ঈমান ও faith এক জিনিষ কথনই নহে। Faith আদে জ্ঞানমূলক ও জ্ঞান সাপেক্ষ নহে, মাছুষের সাধনার কোন স্থানও তাহাতে

^{*} হিন্দু-সম্মেলন—ঢাকা।

নাই। * কিন্তু এছলামের ঈমান যুক্তিপ্রমাণ নিরপেক্ষ ধারণা অথবা মান্থবের জ্ঞানসাধনার বাহিরের কোন জিনিষ নহে। অস্তরের স্পেষ্ট ও স্রদ্চ অস্থভৃতির নামই ঈমান। কিন্তু সে অস্থভৃতির অস্থতম উপকরণ হইতেছে মন্তিক্ষের উপলব্ধি, এবং সে উপলব্ধি যে عقل و بينات বা জ্ঞান ও স্পষ্ট যুক্তিপ্রমাণের সাহায্যেই সমাগত হয়, কোরআনের বহু আয়তে তাহা খুব স্পষ্ট রূপে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে।

হেদায়ৎ শব্দের অর্থ—পথকে আলোকিত করিয়া দেওয়া, কাহাকে পথ দেখাইয়া দেওয়া অথবা পথে পরিচালিত করিয়া কাহাকে লক্ষ্যস্থানে পৌছাইয়া দেওয়া। প্রত্যেক স্থানের উপক্রম উপসংহার অন্ন্সারে, আম্পদিক বিষয়গুলির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, ইহার মধ্যকার সঙ্গত তাৎপর্য্য নির্বাচন করিয়া লইতে হয়। এখানে দ্বিতীয় অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ, প্রথম অর্থে হেদায়ৎ সকল সময় সকলের জক্ত সর্প্রতিভাবে সাধারণ ও অবারিত।

আরতের বক্তব্য এই যে, সত্যকে সত্য বলিয়া বুঝিতে না পারিয়া তাহাকে অমান্স করে যাহারা, তাহাদিগকে হেদায়ৎ করিতে বা পথে আনিতে পারা যায়— সত্যকে সত্য বলিয়া বুঝাইয়া দিয়া। কিন্তু, অন্থ স্বার্থ বা প্রবৃত্তির প্ররোচনায়, যে ব্যক্তি জানিয়া শুনিয়াও সত্যকে অমান্স করিয়া চলিতে পরপরিকর হয়, সে'ত বিপথগামী হইতেছে জ্ঞাতসারে।

এহনী, খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের লোকেরা নিজেদের নবীগণের প্রতি ঈমান আনিয়াছিল, তাঁহাদের প্রতি প্রকাশিত আলার কালামকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল। শেষনবী ও বিশ্বনবার আগমন সংবাদ এই নবীরা দিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহাদিগের প্রতি প্রকাশিত কেতাবগুলিতে সেই শেষনবীর লক্ষণ ও বিশেষণ, এমন কি তাঁহার মোহাক্ষদ ও আহমদ নাম পর্য্যস্ত, স্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে। সে মতে, এ যাবৎ তাহারা সেই প্রতিশ্রুত ত্রাণকর্ত্তার জন্ম বিশেষ আগ্রহের সহিত অপেক্ষা করিয়া আসিয়াছে। লক্ষণে, বিশেষণে এবং অন্যান্থ সকল প্রকার যুক্তিপ্রমাণে তাহাদের বোঝা উচিত ছিল যে, এই মোহাক্ষদ মোস্তফাই সেই প্রতিশ্রুত মহানবী (৩০৪ টীকা প্রভৃতি)। নিজেদের নবী ও কেতাবের প্রতি তাহাদের যে ঈমান, তাহার নির্দ্দেশ ছিল এই নবীকে স্বীকার করিয়া লওয়া। কিন্তু তাহা না করিয়া তাহারা তাঁহাকে অন্বীকার করিয়া বসিল! "ঈমানের পর অমান্থ করা"—ইত্যাদি পদে এই বিষয়টা বুঝান হইতেছে।

আয়তের শেষভাগে বলা হইয়াছে—'অত্যাচারী জাতিকে আল্লাহ হেদায়ৎ করেন না।' বস্তুতঃ ইহা হইতেছে হেদায়ৎ না করার হেতুবাদ। তাহাদিগকে হেদায়ৎ করার জক্তই আল্লাহ হজরত মোহাম্মদ মোস্তুফাকে ত্রাণকর্ত্তা শেষনবীরূপে প্রেরণ করিয়াছেন। স্মৃত্রাং হেদায়তের প্রধান অবলম্বন হইতেছেন তিনি। হেদায়তের প্রধান অবলম্বনকে অগ্রাহ্ম করিয়া দেয় যাহারা, তাহারা হেদায়ৎ পাইবে কি করিয়া?

^{*} New Standard Dictionary.

৩০১ লা'নৎ

লা'নং শব্দের মূল অর্থ-- الطرد والابعاد من الخير कাহাকে তাড়াইয়া দেওয়া এবং কোন कला। इंटेंट मृदत ताथा (জওহती)। आतवी ভाषात्र वला इत्र طردوه و ابعدوه তাহার পরিজনেরা তাহাকে লা'নৎ করিল অর্থাৎ তাড়াইয়া দিল এবং (নিজেদের সংশ্রব হইতে) দূরে রাখিল (حقيقة السلس)। আল্লাহ সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইলে, লা'নৎ শব্দের এই অর্থ ই গ্রহণ করিতে হইবে (বেহার, রাগেব)। আল্লার লা'নৎ— পরকালে পাপের প্রতিফল এবং ইহকালে তাঁহার করুণা হইতে দূরে অবস্থান (রাগেব)। মাতুষ সম্বন্ধে লা'নৎ শব্দের অর্থ, মোটামুটিভাবে—নিন্দা ও তিরস্কার। সত্যদ্রোহরূপ যে মহাপাতক, তাহার স্বাভাবিক প্রতিফলে, মাছ্য নিজকে আল্লার নৈকট্য ও করুণা হইতে দূরে অপসারিত করিয়া ফেলে। এই অনাচারের দারা সঙ্গে সঙ্গে তাহার। নিজদিগকে সত্যাশ্রয়ী মানবের ও আল্লার ফেরেশতাগণের নিন্দা ও তিরস্কারভাজন করিয়া লয়।

কর্মের পরিমাণ অল্প বা অধিক হওয়ার জন্ম কর্মফলের পরিমাণ অল্প বা অধিক হওয়াই স্বাভাবিক। স্মুতরাং পাপ যদি অবিরামভাবে করা হয়, তাহা হইলে তাহার প্রতিফলও অবিরামভাবে ভোগ করিতে হইবে। এই জন্ম চির-পাপাচারের প্রতিফলও চিরকালের জন্ম আসিয়া থাকে। অবশ্য খলুদ বা চিরকাল অর্থে অনন্তকাল নহে। পক্ষাস্তরে যদি তাহার। এই শোচনীয় পরিস্থিতি হইতে নিজদিগকে মুক্ত করিয়া লইতে চায়, তাহা হইলে সে স্বতম্ব কথা। সে অবস্থার উল্লেখ পরবর্ত্তী আয়তে করা হইয়াছে।

৩১০ অমুভাপ ও আত্ম-শোধন

ছুরা বকরার ১৫৯ হইতে ১৬২ আয়ত পর্যাস্ত, এই ছুরার ৮৬—৮৮ আয়তের প্রায় অমুদ্ধপ। পাঠকগণ দেখানকার টীকাগুলি দেখিয়া লইলে বাধিত হইব। সংক্ষেপে—এছলাম পাপীর মুক্তির পথ চিরস্থায়ীভাবে রুদ্ধ করিয়া দেয় না। মাচ্চুষ যত বড় মহাপাতকী হউক না কেন, তাহার মন যদি পাপকে পাপ বলিয়া স্বীকার করিতে থাকে, সে-পাপের জন্স তাহার মনে যদি অফুতাপ ও আত্মপ্লানি উপস্থিত হয় এবং ভবিষ্যতে সে যদি সেই পাপ হইতে আত্মসম্বরণ করার জন্ম দঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া আল্লার হুজুরে ক্ষমাপ্রার্থী হয়, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয় তাহাকে ক্ষমা করিবেন। কারণ তিনি গফুর ও রহিম বা ক্ষমাশীল ও ক্নপানিধান উভয়ই। জ্ঞ্মত্র পাপীদিগকে সম্বোধন করিয়া ঘোষণা করা হইতেছে—হে আমার বাদাগণ, নিজেদের আত্মার প্রতি অত্যাচার ক্রিয়াছ যাহারা! তোমরা যেন আলার করুণালাভ সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িও না। নিশ্চয় আল্লাহ সমস্ত পাণই ক্ষমা করেন, নিশ্চয় একমাত্র তিনিই'ত হইতেছেন ক্ষমাণীল ও কুপানিধান। (02-60)!

৩১১ ব্যর্থ ভাওবার লক্ষণ

তাওবা প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ ভিতরের জিনিষ। অস্তরে অন্নতাপের আওণ জলিয়া উঠিলে, মান্নবের ভাবী কর্মধারার মধ্যে তাহার শুভপ্রভাবের স্পষ্ট পরিচয় জানিতে পারা যাইবে। যাহারা মুথে তাওবার আড়ম্বর করে, অথচ যে কোফ্র ও অনাচার সম্বন্ধে এই আড়ম্বর, তাহার পরিমাণ ক্রমশঃ—কম হওয়ার পরিবর্ত্তে—বাড়িয়া যাইতে থাকে, তাহাদের তাওবা তাওবাই নহে, বরং প্রকৃত পক্ষে তাহা হইতেছে নিজ-আত্মার ও তাহার মালেক আল্লার প্রতি অনাচারী মানব-মনের একটা জঘন্ত বিদ্রপ মাত্র। স্মতরাং এহেন তাওবা আল্লার হুজুরে গৃহীত হইতে পারে না। মুছলমান-আমরাও শিক্ষা ও অভ্যাস বশতঃ অনেক সময় তাওবা তাওবা বলিয়া নানাপ্রকার বাচনিক আড়ম্বরে লিপ্ত হইয়া থাকি। কিন্তু না থাকে তাহার পশ্চাতে পাপের কোন অন্নত্তিও ও ভজ্জনিত আত্মধানি, আর না থাকে তাহার সঙ্গে পাপবর্জনের কোন সম্বন্ধ। 'তাওবা করিলে গোণাহ মা'ফ হয়'—তাই তাওবা করি, আর অতীতের বোঝা হালকা করিয়া ভাবী-তাওবার স্বযোগ সৃষ্টি করিয়া লই। এছলামের তাওবা ইহা কথনই নহে।

৩১২ ভূমগুল ভরা স্বর্ণ

নিজের কৃতকর্মের জন্ম মানবমনের তীব্র অন্থতাপ ও ভবিশ্বৎসন্ধল্লেব নামই তাওবা, মুথের শব্দই তাওবা নহে—পূর্বে আয়তে ইহা বলার পর এখানে বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে যে, শব্দের স্থার স্থাপ্ত এ ক্ষেত্রে অনর্থক। পাপী যদি গোটা ভূমওল ভরা স্বর্ণের অধিকারী হয়, তাহা হইলেও তাহার পাপ পাপই। অন্থতাপশূক্ত অবস্থায় মান্ত্র্য যদি, নিজের পাপের প্রায়শিভ্তম্বরূপ সমগ্র পৃথিবীপূর্ণ স্থাপ্ত ব্যয় করিয়া ফেলে, তাহাও সম্পূর্ণ বিফল হইয়া যাইবে। সৎকর্মে ধনদানের সার্থকতা কোর্ম্বান কুত্রাপি অস্থীকার করে নাই, বরং ইহাকে এছলামের একটা অপরিহার্য্য অঙ্গ বলিয়াই নির্দারণ করিয়া দিয়াছে। কিন্তু দুন্য়ায় বহু লোক এরপ আছে, যাহারা কিছু স্থাবরীপ্য দানথয়রাত করিয়া মনে করে যে, ইহাদ্বারা তাহাদের পাপের বিনিময় বা ফিদয়া হইয়া গেল। এথানে এই আন্তবিশাসের প্রতিবাদ করা ইইতেছে।

১০ রুকু

পাইতে পারিবে না—যাবৎ না সেই সমস্ত (ধন-দওলৎ) হইতে ব্যয় করিতে (অভ্যস্ত হইতে) পার, যাহা তোমাদের প্রিয়; আর যে কোন বস্তু তোমরা ব্যয় কর না কেন, নিশ্চয়ই আল্লাহ সে সম্বন্ধে সম্যক অবগত। ৯২ এছরাইল যাহাকে নিজের প্রতি নিষিদ্ধ করিয়া লইয়াছিল, তাহা ব্যতীত (মুছলমানদিগের ব্যবহৃত) খাল্য সমস্তই-তাওরাৎ অবতীর্ণ করার পূর্বব পর্য্যন্ত — বনি-এছরাইলের জন্ম বৈধ ছিল: বলঃ—তোমরা যদি (নিজেদের জ্ঞানবিশ্বাদ অনুসারে) সত্যবাদী হও, তাহা হইলে তওরাৎ লইয়া আইদ এবং তাহা পড়িয়া দেখ। ৯৩ অতএব ইহার পরেও আল্লার

করিবে

তাহা-

৯১ পরম পুণ্যকে তোমরা কখনই

নামে

মিথা

যাহারা, অত্যাচারী'ত

রচনা

৯৪ বল ঃ—সত্যকে আল্লাহ্ প্রকাশ করিয়া দিলেন, অতএব সকলে তোমরা সত্যাশ্রয়ী এবরাহিমের ধর্ম্ম-পথের অনুসরণ করিয়া চলিতে থাক; বস্তুতঃ মোশ্রেক-দিগের অন্তর্গত সে (কগনই) ছিল না।

৯৫ নিশ্চয় বিশ্ব-মানবের মঙ্গলহেতুপ্রতিষ্ঠিত প্রথম-গৃহ হুইতেছে
সেইটি—যাহা বক্কাতে অবস্থিত,
(যাহা স্বর্গের) শাশ্বত কল্যাণে
পরিপূর্ণ এবং (যাহা) সকল জগতের পক্ষে মুক্তিমার্গের

৯৬ তাহাতেই (অবস্থান করিতেছে)
স্পান্ট নিদর্শনসমূহ — (যেমন)
মকামে-এবরাহিম, আর (যেমন)
যে কোন ব্যক্তি তাহাতে প্রবেশ
করে সে নিরাপদ হয়, আর
(যেমন) সেখানে যাওয়ার উপায়
যাহারা করিয়া উঠিতে পারে,
তাহাদের সকলের প্রতি কেবল
আল্লার উদ্দেশ্যে এই গৃহের হজ্জ
সমাধা করা অবশ্য-কর্ত্ব্য হইয়া
আছে; ইহা সত্ত্বেও কেহ যদি
(এই সত্যকে) অমান্য করে,
তবে (জানা উচিত যে) আল্লাহ্

ه اِنَّ اُوَّلَ بَيْتِ وَّضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِيْ بِبَكَّةَ مُبْرَكًا وَّهُدَى لَلَّذَكِيْ بِبَكَّةَ مُبْرَكًا وَّهُدَى لَلْعَلَمْيْرِنَ

وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ امِنَا طُولِلهِ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ امِنَا طُولِلهِ عَلَى النَّاسِ حِجَّ الْبَيْتِ مَنِ اشْتَطَاعَ اليَّهُ سَبِيْلاً طُومَنْ اشْتَطَاعَ اليَّهُ سَبِيْلاً طُومَنْ مَنْ اللهُ عَنِي عَنِ ৯৭ বলঃ—হে ধর্মগ্রন্থের অধিকারি-গণ! তোমরা আল্লার নিদর্শন-গুলিকে অমান্য করিতেছ কি জন্ম ? অথচ, যাহা কিছু তোমরা করিয়া থাক, আল্লাহ্'ত সে সমস্তেরই প্রত্যক্ষদর্শী।

৯৮ বলঃ—হে ধর্মগ্রন্থের অধিকারি-গণ! যে সমস্ত লোক ঈমান আনিতেছে,তাহাদিগকে তোমরা আল্লার পথ হইতে বারিত রাখিতেছ—কিসের জন্ম ? সেই পথকে তোমরা বক্ররূপে প্রদর্শন করিতে চাহিতেছ — অথচ তোমরা (তাহার সত্যতার নিদর্শনগুলির) প্রত্যক্ষদর্শী : (স্মরণ রাখিও যে) তোমাদের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে আল্লাহ কখনই অসতর্ক নহেন।

৯৯ হে মো'মেনগণ! কেতাবপ্রদত্ত হইয়াছে যাহারা—তোমরা যদি তাহাদের কোনও একদলের অনুগত হইয়া চল, (তবে) তোমাদের ঈমানের পর আবার তাহারা তোমাদিগকে কাফের বানাইয়া দিবে।

১০০ - আর তোমরা কাফের হইতে
পার কিরুপে—অথচ, তোমাদের
অবস্থা এই যে, আল্লার আয়তগুলির আরুত্তি তোমাদিগের
নিকট করা হইতেছে, আর
তাঁহার রছুল তোমাদিগের মধ্যে
(বিভামান); বস্তুতঃ আল্লাহ্কে
অবলম্বন করিয়া নিরাপদ হইতে
চায় যে ব্যক্তি, সরল ও স্তুদ্দ
(ধর্মা) পথ সে নিশ্চয়ই প্রাপ্ত
হইয়া গেল।

عَلَيْكُمُ اللهِ وَفَيْتُكُمُ اللهِ وَفَيْتُكُمُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهِ وَفَيْتُكُمُ اللهِ رَسُولُهُ طُ وَمَن يَعْتَصِمُ بِاللهِ فَقَدَدُ هُدِي اللهِ صَرَاطِ فَقَدَدُ هُدِي اللهِ صَرَاطِ مُشتَدَ قَيْمٍ عَ

লিকা:-

৩১৩ পুণ্য—বের

আরতে "বের" শব্দ আছে। ইহার অর্থ পুণা, পুণাকর্ম্ম, মহাপুণা বা পরমপুণা। ঈমান ও সৎকর্মের দ্বারা মান্ত্র্য যে পুণাদল লাভ করে, সে সমস্তই ইহার অন্তর্গত। ছুরা বকরার ১৭৭ আরতে পুণা ও পুণাবানের পরিচয় খ্ব স্পষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াতে। নাউওয়াভ-এবনে- ছামেআন নামক ছাহাবী হজরতকে পুণা ও পাপের তাৎপর্যা সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে, হজরত ঠাহার উত্তরে বলিলেন:—

البرحس التخلق و الاثم ما حاك في صدرك وكردت ان يطلع عليه الناس চরিত্রের সত্তাই পুণা, এবং যাহা তোমার অন্তরে অম্বস্তির স্বষ্টি কবিয়া দেয় আর সে বিষয়টা লোক সমাজে প্রকাশ পাওয়া তোমার অনভিপ্রেত. হয়—সেইটাই পাপ (মোছলেম)। বলা বাহুল্য যে, ইহা পাপ ও পুণোর শান্ধিক তাৎপর্য্য নহে, বরং তাহার বাস্তব লক্ষণ ও পরিচয়।

পূর্ব্ব রুকু'র শেষ আয়তে ঈমান-হীন দানের ব্যর্থতার কথা বর্ণনা করা হইয়াছে, এখানে সার্থকদানের ও তাহার প্রাণবস্তু ঈমানের পারস্পরিক অপরিহার্য্য সম্বন্ধের বিষয় অতি স্ক্র ও স্বন্ধরভাবে উল্লেখ করা হইতেছে।

ঈমানের সেই প্রাণ-বস্ব হইতেতে — আলার-প্রেম। এছলামের সব বিশাষ ও **অ**চ্চ**ঠানের** সাবিৎসারই ইইতেচে এই প্রেম। ্রছরা বকরার ১৭৭ অ¦য়তেও এই প্রসঙ্গে সমস্ত আমল বা কর্মের মূল স্বরূপে সর্ব্বপ্রথমে ৬২ াংবি "তাঁহার প্রেম-বশতঃ"-এই শন্তাীর উল্লেখ কর। হ্ট্র'ছে। আলে'চ্য অ'রতের সার শিক্ষা এই যে—মাত্ম্য যেদিন তাহার প্রেম্ময় মালেক-অলিহিকে জন্যার সমস্ত বিষয় ও বস্তু হইতে অধিকতর ভালবাসিতে সমর্গ হইবে, তাহার পুণালাভের সাধনাগুলি সার্থক হইবে সেইদিন।

অভিনর। জনুয়ার বছ বিষয় ও বস্তুকে ভালবাসিয়া থাকি। অর্গ, যশ, সন্ধান, মুথ-স্বাচ্ছন্দা, সন্তান-স্থৃতি, এসমন্তই আমাদের ভালবাসার পাত্র। কিন্তু এই সমন্ত জিনিসের ভালবাসার 'ক্রমে' খণেষ্ট তারতম্যও করা হইয়া থাকে। অর্থ ও সম্থান উভয়কেই আমরা ভালধাসি বটে. কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে দেখা যায় যে, অর্থের মায়ায় আমরা সন্তানকে বিসর্জন দিতে পারি না, বরং সস্তানের মন্ধলের জন্স নিজেদের বহু কষ্টে অর্জিহু অর্থ ব্যয় করিয়া ফেলিছে একটুও ক্রেশ অক্সন্তব করি না। তাহা হইলে দেখা গেল যে, আমরা অর্থ ও পুত্র উভয়কে ভালবাদিলেও, অর্থ অপেকা পুরের প্রেমট আমাদের অন্তর্কে সম্বিক পরিমাণে অবিকার করিয়া বসিয়াতে। ফলতঃ অধিক ভালবাসার বস্তুর জ্ঞা অপেফাকত কম ভালবাসার বস্তুকে আমরা সর্ব্বদাই 'কোরবান' করিয়া আসিতেছি, এবং ইহাই স্বাভাবিক।

এই সব বিষয় ও বস্তুর প্রেমের সঙ্গে সঙ্গে, আলাহকেও আমর। ভালবাসিয়া থাকি। আল্লার ও গ'য়ঞ্লার এই যে প্রেম, তুলনায় ইহার মধ্যে কোনটা অপেকাকত অধিক, তাহার পরীক্ষা হয় কর্মক্ষেত্রে। আমরা যদি সভাসভাই আল্লাহকে গ'য়কলাই অপেক্ষা অধিক ভালবাসিতে সমর্থ হইয়া থাকি, তাহা হইলে, আবশুক হওয়া মাত্রই, আলার জন্ম গ'য়রল্লাহকে কোরবান করিতে আমাদের একটুও দিধা হইতে পারে না। তাই আয়তে বলা হইতেচে যে, এইরূপে আল্লাহকে প্রিয়ত্স, শ্রেয়ত্স ও চর্মকাম্যন্ত্রপে গ্রহণ করার যে সার্থক্সাধনা, কোর্আনের বিচারে তাহাই হইতেছে—প্রম পুণা, অগাৎ পুণোর মহত্তম ও উচ্চতম চর্ম স্তর।

আমতে "ব্যয়" বলিতে কেবল অর্থবায়কে ব্রুটিতেছে না, বরং সর্বমুখী ও সর্ব্বব্যাপী ত্যাগ্র আয়তের উদ্দেশ্য। আল্লার কাজের জন্ম আবশ্যক হইলে, ধনসম্পদের কায়, ভোমাকে নিজের সব স্থাস্বাচ্ছন্দা, সব মান-সভিমান এবং জীবন মরণের সব উপাদান উপকরণকে সম্প্রষ্ট চিত্তে বিদর্জন দিতে হুইবে, তোমার এচলাম বা আয়ুসমর্পণের প্রথম ও প্রধান কথা ইহাই।

৩১৪ এছরাইল

বাইবেল অন্মানে হজরত গ্যাকুবের দিতীয় বা প্রবর্তী নাম হইতেছে 'এছরাইল।' সদাপ্রভু এক রাত্রি এক পুরুষের রূপ ধরিয়া নামিয়া আদেন। সারা রাত্রে ধরিয়া স্ন্যাকুবের সহিত্র তাঁহার মন্নযুদ্ধ চলিতে থাকে। কিন্তু সদাপ্রভু কিছুতেই তাহাকে জয় করিতে না পারায় অবশেষে "তিনি যাকোবের শ্রোণিফলকে আঘাত করিলেন। তাঁহার সহিত্র এইরপ মন্নযুদ্ধ করাতে য'কোবের উদ্ধ-ফলক স্থানচ্যুত হইল।" কিন্তু ইহাতেও য'কোবে (য়াকুব) তাহাকে ছাড়িলেন না। এদিকে সকাল হইয়া যাইতেছে দেখিয়া সদাপ্রভু অতিমাত্রায় ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। তথন য'কোব মৃক্তিপণ স্বরূপ সদাপ্রভুর নিকট হইতে আশীর্কাদ আদায় করিয়া লইয়া তাঁহাকে ছাড়িয়া দিলেন। অতঃপর সদাপ্রভু জিজ্ঞাসা করিলেন—"তোমার নাম কি ? তিনি (যাকোব) উত্তর করিলেন, যাকোব। তিনি বলিলেন, তৃমি যাকোব নামে আর অংখ্যাত হইবে না, কিন্তু ইন্সায়েল নামে আখ্যাত হইবে; কেন না তৃমি ঈশ্বরের ও মন্তুম্বদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া জয়ী হইয়াছ।" সদাপ্রভুর উপরোক্ত আঘাতের ফলে এছরাইল জন্মের মত থোড়া হইয়া গেলেন "এই কারণে ইন্সায়েল সন্তানগণ অভাবিধ শ্রোণিফলকের উপরন্থিত মাংসপেশী ভক্ষণ করে না"—আদিপুত্তক, ৩২ অধ্যায়। বিভারিত আলোচনা ৩১৫ টীকায় দ্রষ্টব্য।

৩১৫ এছদীদিগের উপস্থাপিত সংশয়

এই ছুরার সপ্তম রুকু'তে, বিশেষতঃ তাহার ৬৭ আয়তে, বলা হইয়াছে ধে, মুছলমানরাই হজরত এবরাহিমের ধ্মপথের অন্তসরণ করিয়া থাকে। কোরআনের এই দ্বিকৈ অসঙ্গত বিলিয়া প্রতিপন্ন করার জন্ম, হজরতের সমসাম্থিক এইদীরা তুইটা সংশয় উপ্থিত করে। তাহারা বলে:—

- (১) এলদীদিগের ধর্মে যে সমস্ত বস্তু ভক্ষণ করা অবৈধ বলিয়া নির্দ্ধারিত আছে, তাহার মধ্যকার কতকগুলিকে তে'মরা বৈধ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছ। যেমন উটের মাংস, গোমেষাদির মেদ, ইত্যাদি।
- (২) ছন্যার প্রাচীন ধর্মানির হইতেছে বায়তুল-মোকাদ্দছ। হজরত এবরাহিম ও তাঁহার বংশের নবীরা সকলেই উহাকে কেব্লারুপে গ্রহণ করিয়া আফিয়াছেন। তোমরা তাহকে পরিত্যাগ করিয়া কা'বাকে কেব্লা বানাইয়া লইয়াছ।

স্থতরাং হজরত এবরাহিমের অবলম্বিত ধর্মপথের অচুসরণ করার যে দাবী তোমরা উপস্থাপিত করিয়াছ, কার্শ্যক্ষেত্রে তাহা মিগ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেচ্ছে।

একদীদিগের দ্বিতীয় সংশর্তীর উত্তর ৯৫ ও ৯৬ আরতে দেওয়া ইইয়াছে। এথানে প্রথম সংশ্রের উত্তরে বলা ইইতেছে যে, তাহাদের ধর্মে অবৈধ বলিয়া যে সব থাজের উল্লেখ একদীরা করিতেছে, তাহাদের ধারণা ও স্বীকারোক্তি অন্তসারে সেগুলি হারাম বা অবৈধ ইইয়াছে, তাওরাতের আদেশক্রমে, হজরত মূছার সময় (লেবীয় ৭—২২, ১১—৪; ২য় বিবরণ, ১৭শ অধ্যায়)। অথচ হজরত মূছার আবির্ভাব ইইয়ারে, হজরত এবরাহিমের বহু শতান্দী পরে। হজরত এবরাহিমের সময় ইইতে হজরত মূছার সময় পর্যাস্ত এ থাজগুলি বৈধ বলিয়া পরিগণিত ছিল বলিয়াই'ত নৃত্রন আদেশধারা সেগুলিকে অবৈধ বলিয়া নির্দেশ দেওয়া ইইল। স্কুতরাং

মুছলমানদিগের ব্যবহৃত তোমাদিগের আপত্তিজনক এই থাতগুলি যে, হজরত এবরাহিমের সময় অবৈধ বলিয়া পরিগণিত হইত, এরপ দাবী করা সঙ্গত হইবে না।

হজনত য়্যাকুব যে, খোড়া হইয়া গিয়াছিলেন, তাহা উভয় পক্ষের স্বীকৃত। কিন্তু বাইবেল বিলিতেছে যে, খোদার সঙ্গে কুস্তি লড়িয়া ও তাঁহার প্রচণ্ড আঘাতের ফলেই যাকোব খোঁড়' হইয়া যান (৩১৪ টাকা)। কিন্তু পক্ষান্তরে হজরত রছলে করিম বলিতেছেন যে, হজরত য়াাকুব ين النساء , Sciatica * বা শ্রোণীবাতে আক্রান্ত হইয়াছিলেন এবং এই রোগের জন্ম কুপথ্য মনে করিয়া পেশীর ম'ংস খাওয়া পরিত্যাগ করেন (বায়হাকী, হাকেম প্রভৃতি – মনছুর)। তিরমিজিতে ও বোখারীর তারিখে, এই সঙ্গে উটের তুধ ও মাংস বর্জন করার সংবাদও পাওয়া যায়। হজরত য়াকুব এই কুপথ্যগুলিকে বজ্জন করায়, অন্ধ অন্তুকরণকারীরা কাল্ফ্রামে উহাকে ধর্মের নির্দেশ বলিয়া ধরিয়া লয় এবং ঐগুলিকে অবৈধ পাত বলিয়া বিশ্বাস করিতে থাকে। 'এছরাইল নিজের প্রতি যাহা নিষিদ্ধ করিয়া লইয়াছিল' পদে এই বিষয়টীর প্রতি ইঞ্চিত করা হইয়াছে।

৩১৬ আল্লার নামে মিথ্যা-রচনা

এভদীদের ধূর্মপুত্তক হুইতেই তাহাদের উপস্থাপিত সংশয়ের অসারতা প্রতিপন্ন করা হুইয়াছে। এই সমস্ত যুক্তিপ্রমাণ সত্ত্বেও যদি কেহু বলে যে, মুছলমানদিগের বাবস্তু বহু বস্তুকে আল্লাহ্ হজরত এবরাহিমের প্রতি অবৈধ করিয়া দিয়াছিলেন, তাহা হইলে সে ব্যক্তি মিথ্যাবাদী, স্মৃতরাং অত্যাচারী। প্রাসঙ্গিক হিসাবে ইহাই এথানকার বিশেষ তাৎপর্য্য। কিন্তু স্মরণ রাথিতে ইইবে যে, কোর্আনের কোন আগত, বিশেষ কোন ব্যক্তি বা ঘটনা সম্বন্ধে প্রকাশিত ছইলেও তাহার আদেশ-নির্দেশ সর্মত্র ও সর্মক্ষণ ব্যাপকভাবে বল্বৎ হইয়া থাকে। অর্থাৎ যেখানে, যে সময় বা যে অবস্থায় যে কেহ এইরূপে আলার নামে মিথ্যা রচনা বা তাহার রটনা করিবে, কোরআনের স্থায়দষ্টিতে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই অত্যাচারী বলিয়া নিদ্ধারিত হইবে।

আল্লার নামে মিথ্যা রচনা করার তাৎপর্য্য—যে বস্তু বা বিষয়কে আল্লাহ বৈধ কিম্বা অবৈধ বলিয়া কোন নির্দ্দেশ প্রদান করেন নাই, সেইরূপ বিষয় বা বস্তুকে ধর্মের হিসাবে বৈধ বা অবৈধ বলিয়া বিশ্বাস করা, অথবা, নিজেদের রচিত পুথিপুস্তক বা বিধিব্যবস্থাকে আল্লার কালাম ও আল্লার তুকুম বলিয়া প্রচার করা। অন্তসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, এই শ্রেণীর মিথাা-রচনাগুলি জগতের সমস্ত প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র ও ধর্মপত্মীদিগের সর্স্বনাশের অস্তৃত্য কারণ।

৩১৭ সভ্যই মূল লক্ষ্য

এই আয়তে বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে যে, এবরাহিমকে মহুসরণ করার অর্থ- নরপূজা নহে। এবর।হিমের লক্ষ্য ছিল সত্য, আর তাঁহার জীবন ছিল সম্পূর্ণভাবে সত্যাশ্রয়ী। সত্যকে লাভ করার জন্ম তাঁহার আশৈশবের সেই ব্যাকুল সাধনা, সত্যের জন্ম তাঁহার সর্বাস্থ বিসর্জন

^{*} আরবী তাওরাতেও ঠিক এই النساء হ শক্টাই ব্যবজত হইয়াছে।

ইহাই'ত হজরত এবরাহিমের মিলতের মূল কথা, অর্থাৎ তাঁহার আদর্শ ও ধর্মপন্থার প্রকৃত লক্ষ্য। অতএব তাঁহার জীবন-আদর্শ ও ধর্ম-পথের অত্সরণ করিতে চায় যাহারা, তাহারদর ও প্রথম কাম্য ও প্রধান সাধ্য সেই সত্যই হওয়া উচিত। গরুর চর্বিব বা উটের মাংসের বৈধতা বা অবৈধতার তর্ক, তাহার অনেক পরের কথা।

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে—'এবরাহিম মোশ্রেকদিগের অন্তর্গত ছিল না।'
অর্থাৎ, মোশ্রেকদিগের মানসিকতা তাহার মধ্যে ছিল না, তাহাদের বিচার ধারার অন্তসরণপ্ত
সে করিত না। অতএব শের্ক বা অংশীবাদের মহাপাতক তাহাকে কোন দিক দিয়াই স্পর্শ
করিতে পারে নাই। মোশ্রেকী-নানসিকতার একটা বড় অভিশাপ হইতেছে, নিজেদের
বর্ত্তমান পরিবেষ্টনের সব কিছুকে বিনাবিচারে সত্য ও সঙ্গত বলিয়া বিশ্বাস করিয়া লওয়া।
এই বিশ্বাসের ফলে তাহাদের বিচারবৃদ্ধি এমন শোচনীয়ভাবে পঙ্গু হইয়া পড়ে যে, আয়ার
কালামকে, রছুলের বাণীকে এবং নিজেদের জান ও বিবেকের নির্দেশগুলিকে প্রণিধান করার
শক্তি সামর্থ্য হইতে তাহারা নিজদিগকে বঞ্চিত করিয়া ফেলে। গত ছয় শত বৎসর হইতে এই
রোগটী মুছলমানের জাতীয় জীবনকে নানারূপে ও নানা স্বত্রে জর্জরিত করিয়া আসিতেছে।
স্বথের বিষয়, কতকটা তুন্মার বর্ত্তমান আবহাওয়ার গুণে আর কতকটা বাহিরের নানা আঘাত
ও আক্রমণের ফলে, সমাজ-জীবনের স্তরে স্তরে অ'জ একটা নৃতন চিস্তা, নৃতন আশা ও
নৃতন জিজ্ঞাসার স্পৃষ্টি হইয়াছে। ইহার বাহিরের রূপ বা প্রকাশভঙ্গিটা সব সময় সংযত বা
উপস্থিত হিসাবে প্রীতিকর না হইলেও, উহাতে জাতির মঙ্গল-ভবিয়্যতের স্ট্চনারই আভাস
পাওয়া যাইতেছে।

२১৮ का'वारे ख्रथम धर्म-मिन्न

এই আয়তে ও ইহার পরবর্তী আয়তে এহদীদিগের দিতীয় সংশয়ের উত্তর দেওয়া হইতেছে। আয়তের প্রথমে বলা হইতেছে যে, বকার এই গৃহটী স্থাপিত হইয়াছে সর্বপ্রথম ও ও সমগ্র মানবের মঙ্গলের জক্স। রাজী বলিতেছেন—'গ্রথম গৃহের' অর্থ ইহা নহে যে, কা'বা নির্মাণের পূর্বের তুন্য়ায় আর কোন গৃহ নির্মিত হয় নাই। বরং আয়তের স্পষ্টতর নির্দেশ এই যে, কা'বাই সর্বামানবের জক্স নির্মিত আদি-গৃহ। আরবী সাহিত্যে প্রথমপ্রাপ্ত বস্তমাত্রকে 'আউওয়ল' বা প্রথম বলা হয়, উহার দ্বিতীয় বা পরবর্তী কিছু থাকুক বা নাই থাকুক (৩—৭)। ছুরা বকরার ১২৫ আয়তে এবং অক্স কএক স্থানে কা'বাকে "আলার দর" বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। সর্বাবাদী সঙ্গাতরূপে 'আলার দর' অর্থে, আলার এবাদৎ বা পূজা-আরাধনা করার দর (১১৪)। স্মৃতরাং কা'বা সম্বন্ধে বর্ণিত এই আয়ত তৃটীর অর্থ যথানিয়মে একত্তে গ্রহণ করিলে, আলোচ্য পদের তাৎপর্য্য এইরূপ দাঁড়াইবে:—বিশ্বমানবের হিতার্থে প্রতিষ্ঠিত আলার প্রথম আারাধনা মন্দির হইতেছে সেইটী, যাহা বঞায় প্রতিষ্ঠিত।

অপেক্ষাকৃত কম প্রচলিত হইলেও, বন্ধা ও মন্ধা মূলতঃ অভিন্ন। আরবী, সাহিত্যে বে ও মীমের এইরূপ পরস্পর অদল বদল সচরাচর ঘটিয়া থাকে (রাগের, বোল্দান)। এথানে

মকার পরিবর্ত্তে অপেক্ষাকৃত কম প্রচলিত 'বকা'-শব্দ ব্যবহার করার একটা বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। এলদা ও খুষ্টান সমাজ যে-বাইবেলকে আল্লার কালাম ও নিজেদের ধর্মশাস্ত্র বলিয়া বিখাস ও প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহাতে এই বন্ধা ও তাহার ধর্মমন্দির কা'বার উল্লেখ স্পষ্ট ভাষায় করা হইয়াছে (জবুর বা গীতসংহিতা ৮৩—৪ হইতে ৬ পদ)। বিস্তারিত বিবরণের জন্ম ১৩৫ টীকা দ্রষ্টব্য। এথানে স্পষ্টভাবে দেখা যাইতেছে যে, আয়তে বর্ণিত কা'বার বৈশিষ্ট্যটা কেবল তাহার প্রাচীনত্বেই সীমাবদ্ধ নহে। সমগ্র মানবসমাজের জন্ম প্রতিষ্ঠিত এবং আলার এবাদতের জ্ঞা প্রতিষ্ঠিত—এই চুইটীও কা'বার বিশেষণক্রপে সঙ্গে বর্ণিত হইয়াছে। জগতের অহাক্ত "ধর্ম মন্দির"গুলির অবস্থার সন্ধান লইলে জানা যাইবে যে, ছুন্মার সকল দেশের সকল জাতির সকল মানবের জন্ম তাহার কোনটাই নির্ম্মিত হয় নাই, অথবা পৌত্তলিকতার জ্বস্তুত্ম ঈশ্বরদ্রোহকে চিরস্থায়ীরূপে জয়যুক্ত করিয়া রাথার জন্মই সেগুলির প্রতিষ্ঠা। প্র<mark>কান্তরে</mark> সময়ের হিসাবেও তাহার কোনটীই কা'বা অপেক্ষা প্রাচীন নহে।

ছুরা বকরার ১২৭ আয়তে বলা হইয়াছে যে, কা'বা গৃহ স্বয়ং হজরত এবরাহিম কর্ত্তক নির্মিত। ইহার প্রমাণ ৯৬ আয়তে দেওয়া হইয়াছে। বাইবেলের Chronology অচুদারে, হজরত এবরাহিমের মৃত্যু হইয়াছে স্কটিসনের ২১৫১ সালে বা খুটপূর্বে ১৮৫০ সনে। এছরাইল-বংশীয়রা মিসরে অধিবাসস্থাপন করেন স্টিসনের ২২৯৮ সালে বা খুষ্টপূর্বর ১৭০৬ সনে। স্থতরাং হজরত এবর।হিমের মৃত্যুর ১৪৭ বৎসর পরে এছরাইলীয়রা মিসরে গমন করিয়াছিলেন। "এছরাইল-সম্ভানেরা ৪০০ বৎসর কাল মিদরে অবস্থান করিয়াছিলেন" (মাত্রা ১২—৪০) ! "মিসর দেশ হইতে এছরাইল-সম্ভানদের বাহির হইয়া আসিবার ৪৮০ বৎসরে ···· শলোমন সদাপ্রভার উদ্দেশে ১০ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিলেন" (১ রাজাবলি ৬--১)। "আর সাতৃ বৎসরে ঐ গৃহের নিশ্মাণ সমাপ্ত হয়" (ঐ, ৩৮ পদ)। স্থতরাং হজরত এবরাহিমের মৃত্যুর (১৪৭ + ৪৩০ + ৪৮০ + ৭=) ১০৬৪ বৎসর পারে জ্জারত ছোলায়মান কর্তৃক বায়তুল-মোকাদ্দ্ বা যেরুদিল্ম-মন্দিরের নির্মাণকার্য্য সমাপ্ত হুইয়াছিল। মৃত্যুর জন্ততঃ ৩৬ বৎসর পূর্বের হজরত এবরাহিম কা'বার নির্মাণকার্য্য সমাধা করিয়াছিলেন। স্রতরাং বাইবেল অত্নসারে কা'বা নির্দ্দিত হইয়াছিল বায়তুল-মোকাদ্দাছের পূর্ণ ১১ শত বৎসর পূর্বে। এই হিসাব অনুসারে বায়তল-মোকাদাছের নিশ্বাণকার্য্য সমাপ হইয়াছিল খুষ্টপুর্বন ১০৪ সালে। ইহার সঙ্গে ১৯৩৪ সাল যোগ করিতে হইবে। স্নতরাং আজ হইতে (১০৪+১৯০৪+১১০০=) ৩১৩৮ বৎসর পূর্ব্বে হজরত এবরাহিম কর্তৃক কা'বা-গৃহ নির্মিত হইয়াছিল।

কা'বা-মন্দিরের প্রাচীনত্ব অক্তান্ত ঐতিহাসিক স্থত্ত্বেও সপ্রমাণ হইয়াছে। গ্রিক-ঐতিহাসিক (Herodotus) হিরোদোতাদের জন্ম হয় খৃষ্টপূর্বে ৪৮৪ সালে। আরব দেশের বর্ণনাপ্রসঙ্গে তিনি তাহাদের প্রধান বিগ্রহ এখা লাতের উল্লেখ করিয় ছেন। বৃদ্ধ বাহুলা যে, লাৎ কা'ব। মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহদিগের অন্ততম। আর একজন স্থনামধ্যাত গ্রিক-ঐতিহাসিক (Diodorus Siculus) যীশুখুষ্টের এক শতাব্দী পূর্বের জন্মগ্রহণ করেন।

আরবদেশের বর্ণনাপ্রসঙ্গে তিনি বলেন—" · · · · · · · there is, in this country, a temple greatly revered by the Arabs. " অর্থাৎ, আরব্যদেশে একটা মন্দির আছে, আরবজাতি যাহার অত্যন্ত সন্ত্রম করিয়া থাকে। সার উইলিয়ম মুয়র এই উক্তি উদ্ধৃত করার পর বলিতেছেন :— These words must refer to the Holy House of Mecca, for we know of no other which ever commanded such universal homage. * অর্থাৎ, এই শব্দগুলি নিশ্চয়ই মকার পবিত্র ধর্মমন্দির সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে। কারণ, কা'বার ক্যায় সার্ব্বজনীন শ্রদ্ধা ও সম্মান লাভ করিয়াছে—এরপ অন্ত কোন মন্দিরের কথা আমরা অবর্গত নহি।

কা'বার মহিমা স্বয়ংসিদ্ধ, দ্বিপ্রহরের সূর্য্যের হায় স্বতঃপ্রদীপ্ত এবং কোর্ম্মান ও হাদিছের বহু প্রমাণদারা স্প্রতিষ্ঠিত। তাহার জন্ম মিথ্যা-গল্পগুজব রচনার দরকার কথনও ছিল না, এখনও নাই। তত্রাচ ভক্তি-ব্যবসায়ী একদল কথক, ভক্তি-বিলাসী জনসাধারণের জন্ম কা'বার বহু অভিনব 'ফজিলৎ' নিজেরা স্ঠা করিয়া লইয়াছেন। এছলামবৈরী খুষ্টান-লেথকগণ এই গরগুজবগুলিকে অতিশয় অন্ত:য়ভাবে এ:লামের সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং এই স্মযোগে তাহার প্রতি বেশ কতকটা ঠাট্রা বিজ্ঞপও করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু প্রত্যেক হায়দর্শী ব্যক্তিকে স্বীকার করিতে হইবে যে, ওমর-উমাইয়ার জন্মিলের অথবা আলাউদ্দিনের প্রদীপের গল্প আরবী ভাষায় লিখিত হইলেও, এছলামের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। এইক্লপে, কথকদিগের স্বর্রচিত গল্পগুজবগুলি, কোরআন নহে, হাদিছ নহে, ইতিহাসও নহে। স্তুত্রাং এছলামধর্ম্মের সহিত সেগুলির সম্বন্ধ-সংশ্রব কিছুই নাই। মুছলমানরা সাধারণভাবে বিশ্বাস করিয়া থাকে যে, পাখীরা কখনই কা'বার উপর দিয়া উড়িয়া যায় না। এমাম রাজীর ফায় মহাপণ্ডিত তফছিরকারও এই ব্যাপারকে কা'বার 'ফজিলং' হিস'বে উল্লেখ করিয়াছেন (কবির ৩-->•)। অথচ ইহা যে সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন উপকথা, এই লেথক তাহার প্রত্যক্ষদর্শী সাক্ষী। এইরূপ গল্লগুজব আরও অনেক আছে, ধর্মের দিক দিয়া সেগুলির সহিত কোন সম্পর্ক মুছলমানের নাই। বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়, আমাদের পাদ্রী-বন্ধুরা এই সব বাজে গল্পগুজবকে লইয়া মুছলমানের উপর আক্রমণ চালাইতে সর্ব্বদাই ব্যগ্র হইয়া থাকেন, অথচ স্বয়ং তাঁহাদের বাইবেল্ই যে এই গল্পগুলিকেও হারাইয়া দিয়াছে, আক্রমণের সময় সে বিষয়টী একবারও তাঁহাদের মনে আসে না। এই প্রসঙ্কে "সদাপ্রভুর হস্তচালনক্রমে রচিত" যেরুশেলম-মন্দিরের 'প্ল্যান'টার কথা একবার স্মরণ করিয়া দেখিতে তাঁহাদিগকে সনির্বন্ধ অ**স্থ্রোধ জানাইতেছি** (১ वःশাবলি, २३ অধ্যায়, ১১—১২—১৯ পদ দ্রষ্টব্য)।

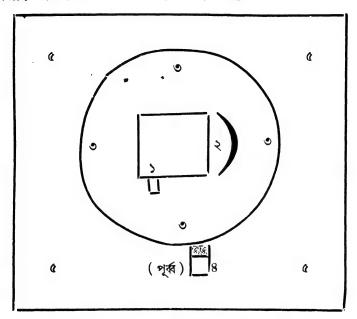
় ৩১৯ কা'বার নিদর্শনত্তয়

কা'বা-গৃহের সহিত সংশ্লিষ্ট তিনটা "স্পষ্ট নিদর্শনের" উল্লেপ এখানে বিশেষভাবে করা Life of Mohammad, Wm. Muir, Introduction C iii, হইয়াছে। কা'বা যে হজরত এবরাহিম কর্ত্বক নির্দ্মিত, এই নিদর্শনগুলি হইতে তাহাও অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে। ইহার মধ্যে প্রথম নিদর্শন হইতেছে—"মকামে এবরাহিম।"

"মকামো-এবরাহিম" পদের মকাম শব্দের বৃৎপত্তি লইয়া বিনা কারণে নানা প্রকার মততেদ করা হইয়াছে। কেহ বলিয়াছেন, এথানে অবস্থিত প্রস্তর্থণ্ডের উপর দাঁড়াইয়া হজরত এবরাহিম শেষ বয়সে কা'বার নির্মাণকার্য্য সমাপ্ত করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মতে, কা'বার প্রাচীর গাঁথার সময়—যথন তাহা উচু হইয়া উঠিল এবং মাটিতে দাঁড়াইয়া গাখ্নীর কাজ অসম্ভব হইয়া গেল, তথন হজরত এবরাহিম একথণ্ড পাথরের উপর দাঁড়াইয়া গাখ্নীর কাজ সমাধা করিয়াছিলেন। ঐ পাথরখানিই মকামে এবরাহিম নামে পরিচিত। কিন্তু, তাঁহারা ভূলিয়া গিয়াছেন যে, কা'বার উচ্চতা ২৪।২৫ হাতের কম নহে। একথানা ক্রুল পাথরের উপর দাঁড়াইয়া তাহার নির্মাণকার্য্য সমাধা করা কোনমতেই সম্ভব নহে। কাহার কাহার মতে, বিবি হাজেরা হজরত এবরাহিমকে ঐ পাথরখানির উপর বসাইয়া তাঁহার মাথা ধুইয়া দিয়াছিলেন বলিয়া, তাহার নাম হইয়াছে মকামে-এবরাহিম। কিন্তু "মকাম" শব্দের অর্থ দাঁড়াইবার স্থান, বিবিবার স্থান নহে। এই গল্পটী সত্য হইলে সেজজ মকাম না বলিয়া 'মজলিসে-এবরাহিম' বলাই সঙ্গত হইত। সে য়াহা হউক, এই সমস্ত উক্তির কোন শাস্ত্রীয় বা ঐতিহাসিক প্রমাণ কেছ উপন্থিত করিতে পারেন নাই। স্মৃতরাং এই গল্পগুলিকে আমরা সরাসরিভাবে অগ্রাছ্ম করিয়া দিতে পারি।

আমাদের মতে মকাম-শব্দের বৃৎপত্তি তাহার ধাতুর মধ্যেই নিহিত আছে। মকাম, কিরাম-শব্দের জর্ক বা অধিকরণ, উহার অর্থ—কিরাম করার স্থান। আভিধানিক হিসাবে কিরাম শব্দের মূল ধাতুগত অর্থ —দণ্ডায়মান হওয়া। যেনন নামাজের কিরাম, মৌলুদের কিরাম ইত্যাদি। কোন হানে বাস করাকেও কিরাম বলা হয়। এই জক্ত মোছাফেরের মোকাবেলায় বলা হয় —মিকম। বলবৎ হওয়া, স্প্রপ্রতিষ্ঠিত হওয়া, একজনের স্থলে অক্তকে প্রতিষ্ঠিত করা, স্থায়া ইইয়া থাকা অর্থেও ঐ ধাতুর বাবহার হইয়া থাকে (রাগের, মিছবাই প্রভৃতি)। কায়েমী সম্পত্তি, ওয়ারেছ কায়েম করা ইত্যাদি আমরাও ব্যবহার করিয়া থাকি। কা'বা-প্রাঙ্গণের একটী নির্দিষ্ট স্থানের নাম যে স্মরণাতীত কাল হইতে মকামে-এবরাহিম বিলাম চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু ঐ নামকরণের হেতুবাদ সম্বন্ধে কোন বিশ্বস্ত ঐতিহাসিক প্রমাণ আমাদের হস্তগত হয় নাই, কোরআন বা হাদিছেও সে সম্বন্ধে কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। স্বতরাং ঐ হেতুবাদটা আবিদ্ধার করার জন্ত তমছির-লেখকের মাথা ঘামাইবার কোন দরকারই নাই। তবে, মকাম-শব্দের সাহিত্যিক ব্যবহার আর তাহার সহিত সংশ্লিষ্ট ব্যাপারগুলির প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া সন্ধতভাবে এই অন্থমান করা যাইতে পারে যে, মকায় অবস্থান করার সময় হন্ধরত এবরাহিম এই স্থানে বাস করিত্বন, এখানে দাড়াইয়া আলার এবাদত করিতেন প্রবং এই অবিনশ্বর স্মৃতিচিত্রের ছারা কা'বার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ সংশ্লব

স্থপ্রতিষ্ঠিত ও চিরম্মরণীয় হইয়া আছে বিশিয়া, আল্লার ও তাঁহার বাদ্দাদিগের ভাষায় এই স্থানটী মকামে-এবরাহিম নামে চিরকালই পরিচিত হইয়া আসিতেছে।



ুনং কা'বার দরওয়াজা, ২নং মীজাব, ৩নং তওয়াফ করার বৃত্তাকলৈ স্থান, ৪নং মকামে এবরাহিম, ৫নং মৃক্ত প্রাঙ্গণ। মকামে এবরাহিম ছয়নী স্তম্ভের উপর স্থাপিত একটা কাঠনির্দ্ধিত ক্ষুদ্র গৃহ। ইহার চিব্লিত অংশটা স্থানর রেলিং দ্বারা বেটিত, সাদা অংশটা খোলা। তওয়াফ শেষ করার পর এখানে তুই রেকা'ত নফল পড়িতে হয়। প্রাগ-এছলামিক যুগের আরবরা মনে করিত যে, এখানকার একখানা পাথরের উপর হজরত এবরাহিমের পায়ের চিহ্ন বিভ্যমান ছিল, পরে বহু লোকের স্পর্শের ফলে সেই চিব্লটী লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বলা বাহুল্য যে, এই কিংবদন্তির সহিত এছলামধর্শের সন্ধন্ধ সংশ্রুব কিছুই নাই। আজকাল বহু স্থানে "কদম রছলের" জিয়ারং করান হয় এবং বহু পুণার্থী অজ্ঞ মুছলমান সেগুলিকে হজরত রছুলে করিমের পদচিহ্ন মনে করিয়া ভক্তি-ভরে চুম্বন করিয়া থাকে। অথচ এছলামের দৃষ্টিতে এগুলি অতি জঘন্ত পাথরপূজা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

বর্ত্তমানে যে স্থানকে মকামে-এবরাহিম বলা হয়, আরবজাতি শ্বরণাতীত কাল হইতে তাহাকেই মকামে-এবরাহিম বলিয়া সমবেতভ'বে স্বীকার ও প্রকাশ করিয়া আসিয়াছে। হজরত রছুলে করিম ও জাঁহার ছাহাবাগণও যে, ঠিক এই স্থানটীকে মকামে-এবরাহিম বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, বহু বিশ্বস্ত হাদিছ হইতে তাহার অকাট্য প্রমাণ পাওয়া যায়। বোধারী, বায়হাকি, তিবরানী প্রভৃতি প্রায় সমস্ত হাদিছ গ্রন্থে এই মর্শ্বের বিভিন্ন হাদিছ বর্ণিত হুইয়াছে (মন্ছ্র ১—১১৮-২০)। তাওয়াফ করার পর মকামে-এবর ব্রুহ্মে তুই রেকআৎ

নফল নামাজ পড়িতে হয়, স্বয়ং হজরত পড়িয়া গিয়াছেন। ছাহাবী জাবের বলিতেছেন·— হজরত মকায় আসিয়া তওয়াফ সম্পন্ন করার পর—

اتى المقام فقال و اتخذوا من مقام ابراهيم مصلى و صلى ركعتين 'মকামে' উপস্থিত হইলেন এবং "মকামে এবরাহিমকে নামাজের স্থানরূপে গ্রহণ কর"–এই আয়ত" পাঠ করিলেন ও ছই রেকআৎ নামাজ পড়িলেন (মোছলেম, মালেক, তিরমিজি, নাছাই প্রভৃতি)। এই সব হাদিছ হটতে স্পষ্টতঃ জানা ঘাইতেছে যে, বর্ত্তমানে মকামে-এবরাছিম বলিয়া পরিচিত স্থানটীই কোরআনের নির্দারিত মকামে-এবরাহিম। এ অবস্থার, তফ্ছিরের ষে সব রাবী মকামে-এবরাহিমের স্থান-নির্দেশ লঠয়া মতভেদ উপস্থিত করিয়াছেন, তাঁহাদের কার্য্যের নিন্দা না করিয়া থাকা যায় না।

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে, ৩১৫ টীকায় এহদীদিগের যে ছইটী সংশ্যের উল্লেখ করা হইয়াছে, ১২ ও ৯৫ আয়তে যথাক্রমে তাহার উত্তর দেওয়া হইয়াছে। কা'বা হজরত এবরাহিম কর্ত্তক নির্ম্মিত, এই দাবীর উপরই দ্বিতীয় উত্তরের ভিত্তিস্থাপন করা হট্যাছে, ইহাও পাঠক দেখিয়াছেন। কা'বা যে বস্তুতঃ হজরত এবরাহিম কর্ত্তক নির্দ্দিত, ১৫ আয়তে তাহার প্রমাণ হিসাবে মকামে-এবরাহিমের উল্লেখ করা হুইয়াছে।

কা'বার দ্বিতীয় নিদর্শন সম্বন্ধে বলা হইতেছে যে, আরবের সর্ব্বসাধারণ স্মরণাতীত কাল হুইতে এই বিশ্বাস পোষণ করিয়া আসিতেছে যে, হুজরত এবরাহিম আল্লার আদেশে কা'বাকে 'হরম' বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন। এই জন্ম কা'বা-প্রাঙ্গণে প্রবেশ করার সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজকে সম্পূর্ণভাবে নিরাপদ বলিয়া মনে করে। অনেক পরিবর্ত্তন, অনেক বিপ্লব ও অনেক যুদ্ধবিগ্রহ তাহাদের মধ্যে ঘটিয়া গিয়াছে। কিন্তু এই বিশ্বাদের ফলে তাহাদের মধ্যকার কেহ কন্মিনকালে এই হরমের সন্মানহানি করে নাই, হরমের মধ্যে আশ্রয়প্রাপ্ত অতিবড় শক্ররও তাহারা কেশম্পর্শ পর্য্যস্ত করে নাই। একটা গোটা দেশের সমগ্র অধিবাসীর পরম্পরাগত যুগযুগাস্তরের এই যে বিশ্বাস, কার্য্যক্ষেত্রে সেই বিশ্বাসের এই যে ধারাবাছিক ও বাতিক্রমহীন অভিব্যক্তি, ইহাই হইতেছে ইতিহাদের প্রধান অবদান - হজরত এবরাহিমের সহিত কা'বা নির্দ্ধাণের ঘনিষ্ঠ সংশ্রব ইহা হইতে স্পষ্টরূপে সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে।

ততীয় নিদর্শন – কা'বার চিরাচরিত হজ-ব্রত। এই হজ্জের যতগুলি অন্মুষ্ঠান আছে, তাহার প্রত্যেকটাকেই বিভিন্ন প্রদেশ ও বিভিন্ন গোত্রের পরম্পর বিরোধী আরবগণ স্মরণাতীত কাল হইতে, হজরত এবরাহিমের প্রতিষ্ঠিত আদর্শ বলিয়া, পুরুষ'ছুক্রমে বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে! মকানে-এবরাহিমের স্থায় ওয়াদী-এবরাহিম, ছাফা-মারওয়া, মেনা-মোজদালেফা ও আরাফাত প্রভৃতি স্থানগুলির সহিত হজরত এবরাহিমের শাধনা ও পরীক্ষার শ্বৃতি শাশ্বতরূপে বিজডিত হইয়া আছে।

এই তিনটা নিদর্শনের দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, কা'বা বন্ধতই হন্ধরত এবরাহিম কর্ডক নির্দ্দিত। স্মতরাং ৯১, ৯৫ ও ৯৬ আয়তের যুক্তিপ্রমাণদারা এছদীদের উপস্থাপিত সংশয় ুরুইটা সম্পূর্ণ অসমত বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়া যাইতেছে। সার উইলিয়ম মুয়র ও ডঃ মারগোলিয়থ প্রমুথ খৃষ্টান লেখকগণ ইহার বিরুদ্ধে যে সব সন্দেহ উপস্থিত করিয়াছেন, মোগুফা-চরিতে বহু অকাট্য যুক্তিপ্রমাণদারা তাহার অসঙ্গতি চরমভাবে প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। *

৩২০ আল্লার নিদর্শন

🚬 🌣 ছুরার প্রথম হইতে এ যাবৎ যে সব যুক্তি, প্রমাণ ও সত্য আহলে-কেতাবদিগের সন্মুখে পেশ করা হইয়াছে, সেগুলি সমস্তই "আল্লর নিদর্শন"-পদবাচ্য।

৩২১ আল্লার পথ হইতে বারিত রাখা

আল্লার পথ অর্থে, আল্লাহ কর্তৃক নির্দ্ধারিত ধর্ম-পথ, অর্থাৎ এছলাম। এছদী ও খুষ্টানদিগের চিরকালের অভ্যাস এই যে, নানা মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার আশ্রয় লইয়া এছলামের সহজ, সরল ও সুন্দর শিক্ষাগুলিকে তাহারা তুন্যার সমুথে 'বক্ররূপে' বা বিকৃত-ফাকারে উপস্থিত করে, জগতের সত্যাগ্রহী নরনারী যেন তাহার ফলে এছলাম সম্বন্ধে বীতশ্রন হইরা পড়ে। আমাদের খৃষ্টান বন্ধুরা কএক শতাব্দী হইতে এ সম্বন্ধে যে সব অসাধু প্রচেষ্টা করিয়া জাসিয়াছেন, নজির হিসাবে এথানে তাহার ইল্লেথ করা যাইতে পারে।

আয়তের শেষভাগে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, এই শ্রেণীর প্রচারণার নায়কদিগের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে আল্লাহ অনভিজ্ঞ বা অসতর্ক নহেন। অর্থাৎ এই শ্রেণীর ত্ব্রভিসন্ধিগুলিকে তিনি সফল হইতে দিবেন না। আল্লার এই প্রতিশ্রুতি ইতিমধ্যেই সফল হইতে আরম্ভ হইগ্নাছে। খুষ্টান লেখক ও প্রচারকদিগের এই সব প্রোপ্যাগেণ্ডা সফল'ত হয়ই নাই। বরং উাহাদিগের অসাধু-প্রচেষ্টার উপাদান-উপকরণগুলিকে অবলম্বন করিয়াই এছলাম আজ খুষ্টান-জগতের কেন্দ্রে কেন্দ্রে নিজের প্রভাবে ক্ষিপ্র ও হর্কার গতিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া চলিয়াছে।

৩২২ আহলে-কেতাবদিগের আমুগত্য 🕜

আয়তে বলা হইতেছে যে, আহলে-কেতাবদিগের কোন দলের আছগত্য স্বীকার করা মুছলমানদিগের পক্ষে দক্ষত হইবে না। আল্লার এই নিষেধকে অগ্রাহ্ম করিয়া চলিলে, অর্থাৎ এক্দী, খুষ্টান প্রভৃতি কোন দলের আফুগত্য স্বীকার করিলে, মুছলমানকে তাহারা এছলাম হুইতে বঞ্চিত করিয়া দিবে, আবার তাহাদিগকে কাফের বানাইয়া ছাড়িবে। এতাআৎ অর্থে তাআৎ হাকার করা। ত্রাআতের অর্থ সম্বন্ধে রাগেব বলিতেছেন—

الطوع الانقياد ٠٠٠ و الطاعة مثله ' لكن اكثر ما ققال في الارتسام فيما رسم "তাওউন"–শব্দের অর্থ বশ্মতা ও আমুগত্য, তাআতের তাৎপর্য্যও ঐক্পপ। কিন্তু অধিকাংশ

🛊 ২য়, ৩য় ও ৪র্গ পরিচেছদ। বিশেষতঃ ১৫১—১৫০ পৃষ্ঠা দ্রপ্টব্য।

স্থলে, 'যাহা আদেশ করা হয়, তাহা পালন করা এবং যে কোন রীতি ও প্রথা প্রবর্ত্তি করা হয়, তাহাকে অনলম্বন করা'—এই অর্থে উহার ব্যবহার হইয়া থাকে।" স্থতরাং তাৎপর্য্য এই দাঁড়াইতেছে যে, মুছলমানজাতি নিজকে এমন অবস্থায় উপনীত হইতে দিবে না, যাহাতে তাহারা এহদী বা খৃষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাবদিগের আদেশ মাক্ত করিয়া চলিতে অথবা তাহাদের প্রবর্ত্তিত রীতিনীতি ও প্রথাপদ্ধতির অন্থকরণ করিতে বাধ্য বা অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। আলার এই নিষেধ অমাক্ত করিয়া চলিলে, মুছলমানকে তাহারা কাফের বানাইয়া ক্ষান্ত হইবে। এথানে আহলে-কেতাব বলিতে সকল শ্রেণীর আহলে-কেতাবকে এবং এতাআৎ বলিতে ধর্ম্মে, রাষ্ট্রে, ভাবে, চিন্তায়, শিক্ষায়, সভ্যতায় ও আচারে ব্যবহারে সকল প্রকারের এবাদৎকে বুঝাইতেছে। এই শব্দ হুইটীকে কোন বিশেষ অর্থে সীমাবদ্ধ করার কোনই হেতু নাই।

মদীনার আনছারগণ প্রধানতঃ সেখানকার আওছ ও খজরজ গোত্রের লোক। এছলামের পূর্বের এই ছই গোত্রের মধ্যে বিবাদ বিসম্বাদের অবধি ছিল না, পরস্পারের যুদ্ধবিগ্রহ দীর্ঘকাল হুইতে চলিয়া আসিতেছিল। এহুদীরা এই উভয় গোত্রকেই যুষ্কবিগ্রহে সাহায্য করিত,---ফলে অল্পদংখ্যক হইয়াও উভয় গোত্রের উপর সকল প্রকারে আধিপত্য করিত তাহারাই। এমন কি, এই সুযোগে মনীনায় স্থায়ী এল্দী-রাজ্য স্থাপনের সমন্ত উত্তোগ আয়োজনই সম্পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। এছলামের আবিভাবে আওছ ও থজরজ গোত্রের সমস্ত বিবাদ বিসমাদের অবসান হওয়ায় এল্দীদের এই ষড়যন্ত্র পণ্ড হইয়া যায়। কিন্তু এল্দীরা তত্তাচ নিজেদের "ক্লিম"টা ভূলিয়া যায় নাই। একদা উভয় গোত্রের আনছারগণ বদিয়া আলাপ করিতেছেন, এমন সময়, এক ধৃত্ত এছদী বন্ধুভাবে তাঁহাদের মধ্যে আদিয়া বদিল। সে সুমোগমত আওছ ও থজরজদের পূর্ব্বপুরুষদিগের বীরত্বকাহিনী এমনভাবে বলিতে আরম্ভ করিয়া দিল যে, তাহা লইয়া আনছার-দিগের মধ্যে বিতণ্ডা আরম্ভ হইল এবং অচিরাৎ উভয় গোত্রের কতিপয় লোক তরবারীর সাহায্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইলেন। এই সংবাদ পাইয়া হজরত স্বয়ং সেথানে উপস্থিত হইলেন এবং ভাঁহার উপদেশে আনছারগণ শত্রুপক্ষের ষড়যন্ত্র ও নিজেদের মারাত্মক ভ্রম বুঝিতে পারি**রা** পরম্পরের গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তফছিরের পরবর্তী রাবীরা বলিতেছেন, আয়তটী এই ঘটনা উপলক্ষে অবতীর্ণ হইয়াছিল। আমাদের মতে, "আয়তটী এই ঘটনা উপলক্ষে অবতীর্ণ হওয়ার" দাবী অপ্রামাণিক হইলেও ঘটনাটীর উল্লেখ অন্তত্তও পাওয়া যায়। তঃথের বিষয়, এই আছুগত্য ও তাহার সমন্ত অভিশাপ আজ মুছলমানকে সর্বতোভাবে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিয়াছে।

৩২৩ মুছলমানের 'রক্ষা-কবচ'

অন্তলোকের প্রবঞ্চনায় প্রচারণায় সেই শ্রেণীর লোকদিগের পথন্রই হওয়ার আশক্ষা থাকিতে পারে —কোন পূর্ণ, নিথ্ঁৎ ও চিরস্থায়ী আলোক যাহারা লাভ করিতে পারে নাই, সে. আলোকে পথ দেখাইয়া লইয়া যাওয়ার কোন দরদী সাধী যাহাদের ভাগ্যে জুটিয়া ওঠে নাই

মূছলমানের অবস্থা যে অন্তর্মপ। আল্লাহ কর্ত্ক প্রকাশিত কোরআনের আয়তগুলি তাহাদের মধ্যে নিয়ত অধীত হইতেছে। ইহাই জগতের চরম পরম ও পূর্ণতম শিক্ষা। সঙ্গে সঙ্গে এই শিক্ষার বাস্তব আদর্শ হহানবী মোহাল্লদ মোন্ডফা দরদী সাথীর্মপে তাহাদের মধ্যে চিরবিঅমান। শমহানবীর ভৌতিক দেহটী আজ আমাদের মধ্যে বিঅমান নাই, সত্য। কিন্তু তিনি'ত মহানবী দেহের হিসাবে নন। তাঁহার প্রচারিত শিক্ষা, তাঁহার প্রদর্শিত পত্থা এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত আদর্শের মধ্য দিয়া আমার মোন্ডফা'ত অমৃত, অমর। এহেন স্বর্গীয় শিক্ষা ও অমর শিক্ষক তাহাদের মধ্যে চিরবিঅমান থাকিতে, খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাবদিগের প্ররোচনায় নিজেদের ধর্মপথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া পড়া, মূছলমানের পক্ষে কিরপে সম্ভব্ন হইতে পারে!

১১ রুকু

১০১ হে মো'মেনগণ! তোমরা আল্লাহ
সম্বন্ধে—তাঁহার উপযোগীভাবে

— সতর্ক হইয়া চলিওঁ, আর
(সাবধান!) মরিও না—কিন্তু
মোছলেম অবস্থায়।

১০২ এবং, আল্লার রজ্জুকে তোমরা দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকিও—সকলে বিভক্ত হইয়া পড়িও না,— আর তোমাদিগের প্রতি (প্রকাশিত) আল্লার সেই (সময়কার) নে'মতের কথা স্মরণ করিতে থাকিও, যখন তোমরা ছিলে পরস্পারের শক্র-সে অবস্থায় তিনি তোমাদিগের অন্তঃকরণগুলির মধ্যে সখ্যস্থাপন করিয়া দিলেন. ফলে তাঁহার সেই নে'মতের কল্যাণে তোমাদের (জাতীয়-জীবনের) প্রভাত আরম্ভ হইল ভাই ভাইরূপে,—বস্তুতঃ তোমরা (অবস্থিত) ছিলে অগ্নিপূর্ণ এক গহ্বরের কিনারায়, পরে তোমাদিগকে তিনি সেই ধ্বংস

يَايُّهَا الَّذَنَ الْمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ

হইতে উদ্ধার করিলেন; এইরপে আল্লাহ্ তোমাদিগের কল্যাণের জন্ম নিজ-আয়তগুলি স্পষ্টভাবে বর্ণনা করিয়া দিতেছেন — যেন তোমরা সৎপথপ্রাপ্ত হইয়া থাকিতে পাঁর ।

১০৩ আর, তোমাদিগের মধ্যে একটা মণ্ডলী এরূপ থাকা বিশেষ আবশ্যক — যাহারা আহ্বান করিতে থাকিবে কল্যাণের পানে এবং (যাহারা) সঙ্গতের জন্য আদেশ দিতে ও অসঙ্গত হইতে বারিত করিতে থাকিবে; বস্তুতঃ এই যে লোক সমাজ, সফলকাম হইতে পারিবে ইহারাই।

১০৪ আর (দেখিও!), তোমরাও যেন
দেই সমস্ত লোকের মত হইয়া
যাইও না — যাহারা পরস্পর
হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে
এবং (আল্লার কেতাবের) স্পাষ্ট
প্রমাণ তাহাদিগের নিকটে
সমাগত হওয়ার পরও যাহারা
পরস্পরের মধ্যে মতভেদ ঘটাইয়াছে; বস্ততঃ এই যে লোক
সমাজ, ইহাদিগের জন্ম নির্দারিত
আছে মহাদও—

مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَدَّكُمْ مِّنْهَا طَّ صَحَدُلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمُ الله لَعَلَّكُمْ تَهْتُدُوْنَ

١٠٢ وَلْتَكُنْ مِّنْكُمُ الْمَّةُ يَّدُعُونَ الِيَ الْخَيْرُ وَيَاْمُرُونَ بِالْمَدْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِطُ وَاُولِئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُورِ فَ

ا و لا تُكُوبُوا كَالَّذِينَ تَفَرَقُوا وَ وَالْحَيْنَ تَفَرَقُوا اللَّهِ مَا جَاءَهُمُ اللَّهِ الْمُعَادِمَا جَاءَهُمُ الْمَا الْمَيْنِيْنَ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ عَذَابً

عُظِيمً ال

১০৫ — সেই আগামী দিবদে, যেদিন, কতকগুলি মুখ উচ্জ্বল হইয়া উঠিবে (সিদ্ধির পর্যানন্দে). আর কতকগুলি মুখ মলিন হইয়া পড়িবে (ব্যর্থতার মনস্তাপে), সেমতে মলিন হইয়। পড়িবে যে পব লোকের মুখ, (তাহাদিগকে বলা হইবে ঃ---) নিজেদের ঈমানের পর তোমরা কি (কোফ্র) অমাত্য করিয়াছিলে ? <u> অতএব যে অমান্য করিয়া</u> আদিয়াছ কাহার প্রতিফলে (এই) দণ্ড ভোগ করিতে থাক!

১০৬ কিন্তু উজ্জ্বল হইয়াছে বদন যাহাদের, আল্লার রহমতে (অবস্থিত) তাহারা, তাহাতে তাহারা চির্স্থায়ী।

১০৭ আল্লার আয়ত এ-গুলি, যাহাকে আমরা তোমার সমীপে সত্য-সহকারে আর্ত্তি করিতেছি; বস্তুতঃ আল্লাহ বিশ্ববাদীদিগের কাহারও প্রতি কোন প্রকার অত্যাচারের ইচ্ছা করেন ना ।

১০৮ আর, যাহা কিছু স্বর্গে ও যাহা কিছু মর্ত্তে (অবস্থিত আছে)

١٠٦ واما الذن ابيض

দে সমস্তই আল্লারই অধিকারভূক্ত, আর সমস্ত ব্যাপার
ভ্রত্তাবর্তিত হইবে (সেই)
আল্লারই পানে।

টীকা:--

৩২৪ আল্লাহ সম্বন্ধে সভর্কতা

আলাহ সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া চল-অর্থে, আলাহ ও তাঁহার বান্দাদের সম্বন্ধে মাছ্য-হিসাবে তোমার দায়ির ও কর্ত্তব্য যে সব আছে, সেগুলি পালনে যাহাতে কোন প্রকার ক্রটী না ঘটে, সে বিষয়ে সতর্ক হইয়া চল। যথাযথভাবে কর্ত্তব্যপালন করার অর্থ—যথাসাধ্যভাবে কর্ত্তব্যপালনের চেষ্টা করিয়া যাওয়া। "আলাহ কোনও ব্যক্তিকে তাহার" সামর্থ্যের অতিরিক্ত কর্ত্তব্যপালনে বাধ্য করেন না"—ইহা কোরআনের স্পষ্ট শিক্ষা (২—২৮৬)। ছুরা তাগাবোনের ১৬ আয়তে তাই বলা হইতেছে—

فاتقوا الله ما استطعتم

অর্থাৎ, "আল্লাহ সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া চলিও, তোমাদের সাধ্যাত্মসারে।" ফলতঃ ম্থাম্থভাবে সতর্ক হওয়া, আর ম্থাসাধ্যভাবে সতর্ক হওয়া, এই উক্তি তুইটীর মধ্যে কোন বিরোধ নাই। ত্থাথের বিষয়, একলল লেখক ছুরা তাগাবোনের আয়তটীর দ্বারা আলোচ্য আয়তকে মন্ছ্থ বা রহিত বলিয়া মনে করিয়াছেন। কিন্তু বিশিষ্ট তফ্ছিরকারগণের মত ইহার বিপরীত (ক্বির ৩—২৩, আবহুত ৪—১৮)।

মৃছলমানের জাতীয়-জীবন কি উপায়ে, কোন্ উপাদানে এবং কোন্ শ্রেণীর সাধকদিগের দ্বারা গঠিত হুটবে; কোন্ শিক্ষার সাধনা ও কোন্ আদর্শের প্রেরণা জাতির সে জীবনধারাকে চিরস্থলর, চিরসার্থক ও চিরসচল করিয়া রাখিতে পারিবে, আর পক্ষান্তরে কি পাপে, কোন্ অভিশাপে, মৃছলমানের জাতীয়-জীবন বিনষ্ট, বিধনন্ত ও বিপর্যন্ত হুইয়া পড়িবে, এই রুকু' হুইতে তাহার বর্ণনা বিশেষভাবে আরম্ভ হুইতেছে।

মোছলেম-জীবনের সমস্ত কল্যাণ তাহার জ'মাঅৎ-গত শক্তি ও চেতনার উপর সম্পূর্ণভাবে
নির্ভর করে। কারণ, জ'মাআৎই ইইতেছে জাতীয়-জীবনের একমাত্র বাহন ও অবলম্বন।
মোছলেম-ব্যেষ্টিগণের সমবায়ে এক বিশ্বব্যাপী অথণ্ড জ'মাআৎ গঠন করাই, কোরআনের শক্ষা
ও হজরতের আদর্শগুলির প্রধানতম লক্ষ্য, এবং ইহাই ইইতেছে মুছলমানের জাতীয়তা। কিন্তু
ব্যক্তিগণের সমষ্টিগত রূপের নামই জাতি। অতএব কোরআনের শিক্ষা অন্ত্রসারে জাতিগঠন

.করিতে হউলে প্রথমে দরকার হইবে ব্যক্তিগঠনের। তাই রুকু'র প্রারম্ভে সর্ব্বপ্রথমে ব্যক্তিগঠনের উপদেশ দেওয়া হইতেছে।

জ'মাআৎ বা সজ্বসাধনার ও তাহার সাফল্যের জন্ম প্রথম দরকার হয় তিনটা জিনিষের—
জ'মাআতের একটা সাধারণ সাধ্য বা লক্ষ্যের, একটা সাধারণ স্ত্রের ও সাধারণ সাধারণ সাধারণ ক্রেরে।
সাধারণ ক্রেরের পূর্ণ-পরিণতরূপ কা'বার বিশাল মৃক্তপ্রাঙ্গণ। সাধারণ স্ত্রের কথা পরবর্ত্তী
আয়তে বলা হইরাছে। সাধারণ লক্ষ্যের কথা এখানে বলা হইতেছে। সে লক্ষ্য হইতেছেন—
আলাহ। আলাহ সম্বন্ধে প্রত্যেক মৃছলমান সদা-সচেতন সদা-সতর্ক হইয়া থাকিবে, তাঁহার ও
তাঁহার স্বস্টি সম্বন্ধে মৃছলমান হিসাবে তাহার যে সব গুরুতর কর্ত্তব্য আছে, জ্ঞানে বা কর্মে,
কোনরূপে তাহার কোন প্রকার অপচয় না ঘটিতে পারে, সেদিকে তাহাকে সাবধান দৃষ্টি
রাথিয়া চলিতে হইবে। ক্রেমাগত সঙ্কল্প ও সাধনার ফলে, সাধনমার্গের নানা পরীক্ষার অবিরাম
ঘাত-প্রতিঘাতের কল্যাণে ব্যক্তিগণের মন ও মন্তিক্ষ যথন এই ভাবে আলাহ্ময় ও আলাহগতরূপে
গঠিত হইয়া ঘাইবে, মৃছলমানের জাতীয়-জীবন গঠিত হইয়া উঠিবে তথনই এবং তাহাদিগের
সমবায়ে। কাঁচা ইট দিয়া পাকা এমারৎ গঠন করা সম্ভবপর হয় না, ইহা সর্বনাই শ্বরণ
রাথিতে হইবে।

৩২৫ আল্লার রজ্জু

হাব্ল-শব্দের মূল অর্থ--রজ্জু। লক্ষণায়—প্রেমবন্ধন, সখ্যবন্ধন বা সন্ধিত্ত্ত প্রভৃতি।
এখানে, হাব্লুলাহ বা আলার রজ্জু অর্থে কোরজানকেই ব্নাইতেছে, স্বাং হজরত রছুলেকরিমের মূখে আমরা এই তাৎপর্য্য জানিতে পারিতেছি (আহমদ, তিবরানী প্রভৃতি, মনছুর
২—৬০)। স্থুতরাং অন্থ কাহারও দেওয়া কোন তাৎপর্য্যের দিকে জ্রক্ষেপ করারও কোন
আবশ্রক আমাদের নাই। মুছলমানের জাতীয়-জীবনের সাধারণ ত্বত্ত হইতেছে, কোরজান।
আলার দেওয়া এই রজ্জুকে ধারণ করিতে হইবে যুগপৎভাবে—"দূচতার সহিত" ও "সকলে
সমবেতভাবে"। শিথিল হস্তে বা বিক্ষিপ্তভাবে ধারণ করার সার্থকত। কিছুই নাই। বর্ত্তমানে এই
ফুইটী গুণ হইতে আমরা সম্পূর্ণভাবে বঞ্চিত হইয়া পড়িয়াছি।

আমাদের জাতীয়-জীবনে একটা গুরুতর অভিশাপের স্থাষ্ট হইয়া গিয়াছে তাহার মধ্যে ধর্মগত সম্প্রদায় বা মজহাবের আবির্ভাবে। মততেদ হওয়া অবশুস্তাবী, হয়ত মঙ্গলজনকও। কিন্তু বিপদ ঘটিয়া বদে মততেদে পথতেদের স্থাষ্ট হইলে, মততেদকে অবলম্বন করিয়া জাতির মধ্যে বিচ্ছেদ ও বিক্ষেপের বিষ প্রবেশ করিলে, এই অথও আতৃসমাজের পরিবর্ত্তে জাতি শতধা বিভক্ত ও বিভিন্ন শত্রুসমাজের সমষ্টিতে পরিণত হইলে। এই অভিশাপের ফলে, বিশ্বজনীন মোছলেম-জাতীয়তার কল্পনা করাও আজকাল অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এ ত্রবস্থার একমাত্র প্রতিকার হইতেছে, মোছলেম জাতীয় জীবনের সাধারণ স্থা বা আল্লার রজ্জু কোরআন। অস্থান্থ নানা বিষয়ে শত শত মতভেদ থাকা সত্তেও, তুন্মার সকল যুগের সকল

সম্প্রদায়ের সমস্ত মৃছলমান কোরআনকে আলার সত্য, সনাতন ও শাখত বাণী বলিয়া বিখাস করে, ইহাকেই এছলামের প্রথম ও প্রধান অবলম্বন বলিয়া খীকার করিয়া থাকে। ত্ন্যার সকল দেশের ও সকল মতের মো'মেনবর্গকে সম্বোধন করিয়া আলাহ বলিতেছেন—তোমরা সকলে নিজেদের মতভেদের উপকরণগুলিকে আমার কোরআনের হুজুরে লইয়া আইস এবং তাহার শিক্ষা, নীতি ও আদর্শের মাপকাঠি দিয়া সেগুলির পরীক্ষা করিয়া দেখ। তাহার মধ্যকার যেগুলি কোরআনের অন্তর্মপ হয়, তাহা গ্রহণ কর, এবং তাহার বিপরীত হয় যেগুলি, সেগুলিকে দুরে ফেলিয়া দাও!

আলোচ্য আয়তে মো'মেনদিগকে বলা হইতেছে—তোমরা আলার কোর হানকে দৃঢ়তার সহিত ধারণ করিবে সকলে স্মবেতভাবে, আর দেখিও যেন দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়িও না। অর্থাৎ দল ও বিভাগের স্বাষ্ট্র, কোরআন ত্যাগ করারই কুফল। মুছলমানের দীন, ধর্ম বা মজহাবের নাম হইতেছে, এছলাম (৩–১৮), আর এছলামের অনুসারীদিগের একমাত্র নাম হইতেছে, মোছলেম। ছুরা হজ্জের শেষ আয়তে বলা হইতেছে—

هو سمكم المسلمين من قبل و في هذا - الايه

"তিনিই (আলাই) তোমাদের নাম রাথিয়াছেন—নোছলেম, পূর্বযুগে ও বর্ত্তমানে ……।" এখন, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মুছলমান-আমরা যদি কোরআনকে সত্যকারভাবে নিজেদের বিচারকর্মপে গ্রহণ করি, তাহা হইলে শীআ ছুনী, হানাফী আহলেহাদিছ প্রভৃতি বিশেষণগুলি এক মুহূর্ত্তেই আমাদিগের সমাজ-জীবন হইতে দূর হইয়া যাইতে পারে। বলা বাছল্য যে, এই সব দলগত নাম বা বিশেষণগুলি দূর হইয়া যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, গভীগত সীমারেথাগুলি আপনা-আপনিই মুছিরা যাইবে এবং বিশ্বজনীন জ'মাতের কল্পনা আবার সম্ভবপর হইয়া দাঁড়াইবে।

৩২৬ মুছলমান-ভাতৃসমাজ

কোরআনের বাণী প্রচারিত হওয়ার পূর্ব্ব মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত, মাছুবের সহিত মাছুবের বিকা-বন্ধনের কোন সাধারণস্ত্র বিশ্বমানবের কণিগোচর হইতে পারে নাই। তথনকার সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্মীয় ইতিহাসের সমবেত সাক্ষা এই যে, তথনকার এক্য ছিল বংশ হিসাবে, বর্ণ হিসাবে, গোত্র হিসাবে, বাবসায় হিসাবে, বড় জোর দেশ হিসাবে। কিন্তু বস্তুতঃ এই ক্ষুদ্র ক্রক্যগুলিই তুন্মাজোড়া মহা অনৈক্যের ও শোচনীয় সংঘাত-সংঘর্ণের স্বষ্টি করিয়া দিয়াছিল। এই সময় আলার নে'মৎ আসিল কোরআনের আলোকরূপে। এই আলোকে তাহারা আল্লাহকে চিনিল, স্তুতরাং তাঁহার স্বষ্টিকেও চিনিয়া লইতে পারিল। তথন তাহারা স্পষ্টতঃ দেখিতে পাইল যে, মাছুবে মাছুবে এই অপ্রেমের হেতু বা মন্ধতি কিছুই নাই। প্রেমময় আলার হজুরে সকল মাছুবই সমান, সকলেই তাঁহার এবং তিনি সকলেরই। স্কুরাং আলার কালাম ও হেদায়ৎ পাওয়ার তাহারা সকলে সমান অধিকারী। এই অমুভূতির সঙ্গে, বিচ্ছেদ ও বিক্ষেপের সমস্ত শঙ্গতানী ব্যবধানকে পদদলিত করিয়া, বছ শভান্ধীর সর্ব্বনাশকর

সংঘাত সংঘানকৈ বিশ্বত হইয়া, সমস্ত আরব এক অথও ভ্রাতৃ-সমাজে পরিণত হইয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বজনীন মোছলেম-জাতীয়তার এই ঝঙ্কার আরবদেশের সীমা অতিক্রম করিয়া তুন্যার প্রাস্তে প্রাস্তে প্রতিধ্বনি তুলিল—

انما المؤمانون الخوة

"হন্যার সমস্ত মৃছলমান পর প্রের ভাই—ইহা ছাড়া আর কিছুই হইতে পারে না" (১৯—১ম ককু')। সালার এই নে'মংকে দূরে ফেলিয়া, ভাই ভাইযের পরিবর্ত্তে মৃছলমানকে পরস্পরের শক্ররপে দাঁড় করাইতে চায় যাহারা, তাহারা মৃছলমানের শক্র এছলামের শক্র, এবং মৃছলমানের জাতীয় জীবনের অধঃগতির প্রধান কারণ ঠাহারাই। বস্তুতই:—

هر نفس ازين طائفه، بو الهوس ! بهر تجريب در كونين ' بس !

२२७ खां श्रिशृर्व गस्त्रत

আরতে "তোমরা" বলিয়া ম্থাতঃ প্রাথমিক যুগের মুছলমানদিগকে সম্বোধন করা হইতেছে।
ইহাদিগকে বলা হইতেছে যে, এছলামের পূর্বের তোমরা একটা অগ্নিপূর্ণ গহ্মরের ধারে অবস্থান
করিতেছিলে। অগ্নিপূর্ণ গহ্মরের ধারে অবস্থান করে যাহারা, আগুনের তাপে তাহাদের শরীর
সর্কানাই ঝলসিয়া যাইতে থাকে। নিজেদের একটু পদঝালন হইলে অথবা বাহিরের কেহ একটা
ধাক্ষা দিলে, সেই গর্বে পড়িয়া অশেষ ষম্বণার সহিত পুড়িয়া মরার আশহাও তাহাদের সকল
সময়ই লাগিয়া থ'কে। আলাহ এছলাম-রূপ নে'মতের সাহাযের মুছলমানকে সেই আশহা হইতে
উদ্ধার করিয়াছেন।

"অগ্নিপূর্ণ গহার" বলিতে এখানে নরকের অগ্নিকুগুকে ব্যাইতেছে। মূছলমান না হইয়া
মরিয়া গেলে আরবরা সব নরকে প্রবেশ করিত। খোদাতাআলা সেই পরিণতি হইতে
তাহাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। তফছিরকারগণের সাধারণ মত ইহাই। ফলতঃ তাঁহাদের মতে
নার (অগ্নি) বলিতে দোজখের আগুনকে ব্যাইতেছে। ছুরা মায়দার ৬৪ আয়তের বরাৎ দিয়া
মাওলানা মোহাম্মদ আলী ছাহেব তাঁহার ইংরাজী ও উর্দ্দু অমুবাদের বিভিন্ন টীকায় 'নার-অর্ণে
যুদ্ধ' বলিয়া অভিমন্ত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু নারুল্-হর্বর (সমরানল) বলিলে যুদ্ধকে বোঝায়
—এই হেতুবাদে, নার (অনল) অর্থে হর্বর (সমর) এরূপ কথা বলা একেবারেই সক্ষত হইবে
না। কোরআনে বা আরবী সাহিত্যের কুরাপি যুদ্ধবিগ্রহ অর্থে নার-শব্দের প্রয়োগ হয় নাই।

আমি যতদূর ব্ঝিতে পারিরাছি, তাহাতে উপক্রম ও উপসংহারের ক্রায় আয়তের এই আংশটীও জাতীয় জীবনের একটা বিশেষ পরিস্থিতি সম্বস্কেই বর্ণিত ইইয়াছে। ইতিহাস পাঠে জানা যাইবে যে, হজরত রছুলে করিমের আবির্ভাবের অব্যবহিত পূর্ব্ধ-কালে আরবজাতির চিরাচরিত স্বাধীনতা সম্পূর্ণভাবে লোপ পাইতে বসিয়াছিল। এক দিকে রোমান, অক্ত দিকে

পার্সিক সমাট আরব-দেশকে নিজেদের পদানত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। আবার মিদিনায় এছদী-রাজ্য স্থাপনের সমস্ত উত্যোগ-আরোজন তথন বিশেষ সফলতার সহিত অগ্রসর হইয়া চলিয়াছিল। সেই পরাধীনতার অমৃভৃতি অথবা তাহাতে বাধা দিবার সামির্থ্য তথনকার আরবজাতির আদে ছিল না। এই পরাধীনতার উপক্রমকে অগ্নিপূর্ণ গহনরের ধার বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। কোরআনের ও হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার শিক্ষার ফলে আরবজাতি সেই আসম্ম দাসত্বের গ্রাস হইতে রক্ষা পাইয়াছিল। শুধু ইহাই নহে, এছলামের সর্ববিজয়া সজ্অ-শক্তির মোকাবেলায় অল্প কএক বৎসরের মধ্যে রোম সাম্রাজ্য বিদ্যন্ত হইল, পারশ্য সম্রাটের মণিমুকুট ও স্বর্ণসিংহাসন মোছলেম-মোজাহেদের পদতলে লুক্তিত হইয়া গেল। ১০ রুকু' হইতে ওহোদ-যুদ্ধের বর্ণনা আরম্ভ হইয়াছে, ১১ ও ১২ রুকু' তাহারই উপক্রম স্বরূপ।

্ত্য প্রচারক মণ্ডলী

সত্য প্রচারের আবশ্যকতার বিষয় এখানে বর্ণনা করা হইতেছে। তোমাদিগের মধ্যে কঙকগুলি লে ক এরপ থাকা চাই-না বলিয়া, এখানে বলা হইতেছে যে, তোমাদিগের মধ্যে একটা 'উন্নং' এরপ থাকা চাই, যাহারা সকলের সাহায্যে ও সকলের হইয়া ধর্ম-প্রচারের কর্ত্তব্য পালন করিয়া যাইবে। কারণ কতকগুলি লোকের সমষ্টিমাত্রের নাম উন্নত বা জমাআৎ নহে, এজস্ত সকলের একটা বন্ধনস্ত্র ও সাধারণ লক্ষ্য থাকাও আবশ্যক।

সেই প্রচারক মণ্ডলার কাজ হইবে মাম্থকে কল্যাণের দিকে ডাকিয়া আনা, তাহাকে সংকর্মে প্রবৃত্ত ও অসৎকর্ম হইতে নিবৃত্ত করার চেষ্টা। পরবর্ত্তী রুকু'র প্রথম আয়তে বলা হইতেছে—

كنتم خير أمة أخرجت للناس

"তোমরাই হইতেছ (সেই) শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলী, যাহাকে আবিভূতি করা হইয়াছে সমগ্র মানবের মঙ্গলের জন্তা।" স্থতরাং বিশ্ব-মানবের কল্যাণ সাধনের একমাত্র উদ্দেশ্যই যে মুচলমানজাতির আবির্ভাব এবং ইহাই যে তাহার শ্রেষ্ঠতের প্রধান উপকরণ, এই আয়ত হইতে তাহা পরিকারভাবে জানা যাইতেছে। কিন্তু বিশ্ব-মানবের কল্যাণ সাধন স্থসম্পন্ন হইবে যে যে উপারে ও যে যে অবস্থার, সকল মুছলমানের পক্ষে সেগুলিকে অবলম্বন করা সকল সময় সম্ভব হইবে না, অনেক সময় সঙ্গতও হইবে না। স্থতরাং জাতির মধ্যকার যে সব ব্যক্তি এই গুরুতর কর্ত্তব্য সম্পাদনের উপযুক্ত, প্রচারক-সঙ্গ্র গঠন করিতে হইবে তাঁহাদিগের দ্বারা। আর সকলে সন্থান্ত এই মণ্ডলীতে সাহায্য করিতে থাকিবেন।

আরতে খ'এর, মা'রুফ ও মূনকার শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে। যথাক্রমে উহার অন্নুবাদ করিরাছি কল্যাণ, সন্ধৃত ও অসন্ধৃত বলিরা। যাহাধারা মান্নুবের কোন প্রকার কল্যাণ সাধিত হর, এরূপ সকল বস্তু ও বিষয়কেই খ'এর বলা হর। কোরআান এই শ্রেণীর সমস্ত কল্যাণের

আকর, এই হিসাবে ছুরা বকরার ১০৫ আয়তে তাহাকে ধ'এর বলা হইয়াছে। সৎজ্ঞান ও সুষ্টুমন যাহাকে সন্ধত বলিয়া গ্রহণ করে, মা'রুফ বলিতে সাধারণতঃ তাহাকেই বুঝাইয়া থাকে, ইহার বিপরীত, 'মূন্কার'।" -আবত্ত ৪ – ২৭। রাগেব বলেন: — জ্ঞানের অথবা শরিয়তের দ্বারা যে সব কার্য্যের সৌন্দর্য্য জানিতে পারা যায়, তাহার প্রত্যেকটীই মা'ক্লফ এবং জ্ঞান বা শরিয়ৎ কর্ত্তৃক প্রত্যাখ্যাত হয় যাহা, তাহাই মুন্কার।

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, এই কর্ত্তব্যপালন করিয়া চলিবে ষাহারা, সফলকাম হইতে পারিবে তাহারাই। বলা বাহুল্য যে, জাতিগত সফলতার কথাই এথানে বর্ণনা করা হইতেছে। মুছলমান যদি (خير أَسَى) খএর-উন্মৎ হিসাবে নিজকে স্মপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিতে চায়, ছুনুয়ায় যদি জাতির হিসাবে সফল হইয়া থাকিতে চায়, তাহা হইলে কোরআনের নির্দেশ অম্বসারে প্রচারক-মণ্ডলী গঠন করা তাহার প্রথম কর্ত্তব্য।

৩২৮ বিভাগ ও দলাদলির কুফল

১০২ আরতে মুছলমানদিগকে দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়িতে সাধারণভাবে নিষেধ করা হইয়াছে। এখানে আবার বলা হইতেছে যে, এছদী, খৃষ্টান প্রভৃতি যে সব ধর্ম-সমাজ দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে (হে মুছলমান!) তোমরাও বেন তাহাদিগের স্থায় পরম্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিও না এবং কোরআনের স্পষ্ট শিক্ষা ও নিদর্শনগুলি প্রাপ্ত হওয়ার পর দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়িও না।

১০০ আয়তে প্রচারক মণ্ডলী গঠনের আদেশ দেওয়া হইয়াছে, এছলাম প্রচার করার জন্ত। কিন্তু সম্প্রদায় ও মজহাবের দলাদলির মধ্যে এই এছলাম প্রচার অসম্ভব। কারণ, বিভিন্ন দল, বিভাগ ও মজহাবের অস্তর্ভ হইয়া পড়িবেন যাঁহারা, তাঁহারা এছলামকে দর্শন করিবেন নিজেদের সন্ধীর্ণ ও অসম্পূর্ণ গণ্ডীগত দৃষ্টি দিয়া। কাজেই পূর্ণ এছলামকে দর্শন ও প্রকাশ করার শক্তি তাঁহাদিগের থাকিবে না। পক্ষাস্তরে এই বিভাগ ও বিচ্ছেদের ফলে ধর্ম-প্রচারকদিগের সমস্ত শক্তি ব্যায় হইয়া যাইবে পরস্পারকে পরাজিত ও বিধ্বস্ত করার চেষ্টায়। অমুছলমানের নিকট এছলামের পারগাম পৌছাইবার সময় ও সামর্থ্য তাঁহাদিগের আদৌ থাকিবে না। মোছলেম-বঙ্গের গত এক শত বৎসরের ইতিহাস এই উক্তির একটা শোচনীয় প্রমাণ। এই এক শতাকী ধরিয়া হানাফী-মোহাম্মদীর বাহাছ-বিতণ্ডার বাসলা প্লাবিত হইরা পড়িরাছিল। একস্ত কত অর্থ ব্যন্ন করা হইন্নাছে, কত উৎসাহ উত্তেজনা দেখান হইন্নাছে এবং কত কলহ বিবাদের স্ষ্টি করা হইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। কিন্তু এই সময় যুযুধান "নাএবে নবী"দিগের মধ্যকার একজনও অমুছলমানদিগের নিকট এছলামের পারগাম পৌছাইরা দেওরার চেষ্টা করেন নাই। পক্ষাস্তবে বাক্লার জেলার জেলার যে হাজার হাজার মুছলমান, মিশনরীদিগের প্ররোচনার এচলামকে বর্জন করিয়া ত্রিভের ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিল, সেদিকে তাঁহারা জক্ষেপ পর্যান্তও

করিলেন না। বহু কটে স্থাপিত বাঙ্গলার "এছলাম মিশন" পণ্ড ইইয়া গেল প্রধানতঃ এই দলাদলির অভিশাপে।

কোরআন মৃছলমান সমাজকে উদাত্তস্বরে আহ্বান করিয়া বলিতেছে, আমাকে অবলম্বন করিয়া তোমরা সকলে এক হইয়া থাক। সাবধান! যেন দলে দলে, ফের্কায় ফের্কায় বিভক্ত হইয়া পড়িও না—আর সেই কোরআনের অহুগত উন্ধৎ বলিয়া দাবীদার মৃছলমান আজ ঢকা নিনাদে ঘোষণা করিতেছে, মুছলমান ভাই সকল ভশ্যার! কাহারও কথা শুনিও না, এই দলে দলে বিভক্ত হওয়াই হইতেছে থাঁটি এছলাম। যদি ছুন্নৎ জ'মাতের অন্তর্গত হইয়া থাকিতে চাও, তাহা হইলে আমাদের নির্দ্ধারিত একটা গণ্ডীর মধ্যে তোমাকে আশ্রয় লইতেই হইবে।

কি ভীষণ অধঃপতন !

७२२ मनामनित অপतिহার্য্য দণ্ড

পাঠকগণকে ১০৪ ও ১০৫ আয়তের অন্থবাদ আর একবার পাঠ করিতে অন্থরোধ করিতেছি। এই আয়ত ত্ইটী পরপ্রার সংলগ্ন। এখানে বলা ইইতেছে যে, ১০৪ আয়তের নিষেধকে অমান্ত করিয়া মূছলমানরা যদি দলে দলে বিভক্ত ইইয়া পড়ে, তাহা ইইলে, এই দলাদলি ও আয়বিচ্ছেদের অপরিহার্য্য স্বাভাবিক দণ্ড তাহাদিগকেও ভোগ করিতে ইইবে। "সেই দিবস" বলিতে তুন্য়ার ভবিশ্বৎ সময়, পরকালের কিয়ামৎ বা উভয়কেই বুঝাইতে পারে। জাতি গঠনের যে ধারার এখানে বর্ণনা করা ইইতেছে, সেদিকে লক্ষ্য রাথিয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে স্বতই মনে হয় যে, আল্লার কেতাব সমাগত হওয়ার পর মূছলমানদিগের যে দলাদলির নিন্দা ১০৪ আয়তে করা ইইয়াছে, ১০৫ আয়তে তাহাকে "কোফর" বলিয়া উল্লেথ করা ইইতেছে। বস্ততঃ এইলামকে স্বীকার করার পর এই দলাদলির ও আয়ু-বিচ্ছেদের স্থায় ধর্মদোহিতা আর কিছুই ইইতে পারে না।

৩৩০ আল্লার ন্যায়বিধান

উপরে যে সফলতা, বিফলতা এবং দণ্ড ও পুরস্কারের উল্লেখ করা হইয়াছে, সে সমস্তই মামুষের কর্মফল প্রস্ত । সেই সব কর্ম ও তাহার ফলাফলের কথা এই আয়তগুলিতে স্পষ্ট করিয়! বলিয়৷ দেওয়া হইল। এখন বিশ্ববাসীদিগের মধ্যে যাহারা সেগুলিকে মাক্ত করিয়৷ চলিবে, তাহাদের জীবন সফল হইবে এবং তাহারাই সে পুরস্কার লাভ করিবে। পক্ষাক্তরে সেগুলিকে আমান্ত করিয়৷ চলিবে যাহারা, তাহাদের জীবন বিফল হইয়৷ যাইবে এবং নিজেদের এই কৃকর্মের কৃফল তাহাদিগকে ভোগ করিতে হইবে। বিশ্ববাসীদিগের মধ্যে কাহারও প্রতি আল্লার অবিচার নাই, অতএব মৃছলমানের প্রতিও তাঁহার কোনও পক্ষপাত নাই। ঈমানের পরেও সে যদি আল্লার এই বিধানগুলিকে আমান্ত করিয়া চলে, তাহা হইলে আল্লার আমার বিচারে তাহাদিগের জাতীয় জীবন বিফলতায় ও অপমানে অভিশপ্ত হইয়া পড়িবে। আবার আমুছলমান

ষদি তাঁহার এই নির্দেশগুলি মাক্ত করিয়া চলে, তাহা হইলে ইহার স্থফল তাহারা এই জীবনে লাভ করিবে।

মুছলমানের চারি পার্যে, ত্নুয়ার দিকে দিকে, এই বাণীর সত্যতা নিত্য নৃতন আকারে পরিষ্টু হইরা উঠিতেছে। কিন্তু তৃঃথের বিষয়, তাহার জাতীয় মনে তবুও চেতনার উদ্রেক হইতেছে ন।। তাহার কণ্ঠ 'শেকওয়ার' আর্ত্তনাদে মুখরিত, কিন্তু আ্রা ঈমান বর্জিত, কর্মবিম্প। অকু জাতিকে তাহার কর্মফল হইতে বঞ্চিত করিয়া আল্লাহ মুছলমানের পক্ষপাতী হউন – তাহার অকর্মন্ত্রা ও ধর্মদোহকে পুরস্কৃত করন, কাপুরবের মত ইহাই তাহার আকাস্থা। কারণ—তাহারা 'মুছলমান !' এই মিথ্যা সমোহের ব্যর্থতা প্রতিপাদন করিয়া আরতে বলা হইতেছে যে, এইরূপ পক্ষপাত ও অবিচার আল্লার পক্ষে অসম্ভব।

১২ রুকু?

১০৯ তোমরা হইতেছ শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলী, যাহাকে আবিভূতি করা হইয়াছে বিশ্বমানবের হিতকল্পে—তোমরা সঙ্গতের আদেশদান করিতে ও অসঙ্গত হইতে নিষেধ করিতে থাকিবে, আর আল্লার প্রতি **চ**लिद्वैं: বিশ্বাসবান হইয়া বস্তুতঃ আহুলে-কেতাবগণ ঈমান আনিলে, তাহাদিগের পক্ষে মঙ্গলজনক হইত: তাহাদিগের মধ্যকার কতক লোক হইতেছে মো'মেন, আর তাহাদিগের অধিকাংশই অনাচারী (ফাছেক)। ১১০ কিঞ্চিৎ ক্লেশদান ব্যতীত, তোমাদিগের (অশু) কোন ক্ষতি তাহারা কখনই করিতে পারিবে না: আর তোমাদিগের দহিত দমরে প্রবৃত্ত হইলে. তাহাদিগকে তোমাদের মোকা-বেলায় পৃষ্ঠ-প্রদর্শনই করিতে হইবে, তৎপর (কোন দিকের) কোন সাহায্যই তাহারা পাইতে পারিবে নাঁ।

كنتم خيرامة اخرجت و تنهون عن المنكر و تؤمنون بالله ﴿ وَلُوْ أُمِّنَ أَهْلُ الْـَ لَكَانَ خَـــيْرًا لَّهُمْ طَ مِنْهُمُ ١١٠ لَنْ يَّضُرُّو كُمُ اللَّا أَذَى ﴿ وَانْ يَّقَاتِلُو كُمْ يُولَّوْكُمُ الْأَدْبَارَ ﴿

১১১ তাহাদিগকে (ছুন্য়ার) যে কোন স্থানে পাওয়া যা'ক না কেন (দেখা যায় যে, সর্ববত্রই) তাহারা অপমান দ্বারা আচ্ছন্ন হইয়া আছে — তবে, আল্লার পক্ষ হইতে প্রাপ্ত প্রতিশ্রুতির সাহায্যে এবং মানুষের পক্ষ হইতে প্রাপ্ত প্রতিশ্রুতির দাহাথ্যে — এবং নিজদিগকে তাহারা আল্লার ক্রোধভাজন করিয়া লইয়াছে, আর তাহারা আচ্ছন্ন হইয়া আছে (এক বিশেষ) দৈন্তের দারা, ইহার কারণ এই যে, ইহারা আল্লার নিদর্শনগুলিকে অমান্য করিয়া ও নবীগণকে অন্যায়রূপে হত্যা করিয়া আশিতেছে: (এই শ্রেণীর পাপাচারে লিপ্ত হওয়ার) কারণ এই যে, তাহারা অবাধ্য হইয়া ও দীমালজ্ঞান করিয়া চলিতেছে।

১১২ সকলে তাহারা সমান নহে; আংলে-কেতাবদিগের মধ্যে (এরূপ) একটি স্থায়নিষ্ঠ মণ্ডলী আছে, যাহারা আল্লার আয়ত-গুলির আর্ত্তি করিতে থাকে

রজনীর (নিশিথ-) যামে— সাফীঙ্গ প্রণত অবস্থায়।

১১৩ তাহারা বিশ্বাদ করে আল্লাহ্তে
আর পরবর্তী দিবদে, আর
দঙ্গতের আদেশদান ও অদঙ্গত
হইতে নিষেধ করিয়া থাকে এবং
দমস্ত দৎকর্মেই তাহারা দ্রুততৎপর হয়; বস্তুতঃ ইহারা
হইতেছে দাধু-দঙ্জনগণের
অন্তর্গত ।

১১৪ আর যে সব সৎকর্ম তাহার।
সম্পাদন করে, (আল্লার হুজুরে)
তাহা কথনই অস্বীকৃত হইবে না;
বস্তুতঃ আল্লাহ্ হইতেছেন—
সংযমশীল-লোকদিগের সম্বন্ধে
সম্যুক পরিজ্ঞাঁত।

া ১১৫ নিশ্চয় অমান্য করিয়াছে যাহারা,
তাহাদিগের ধন-দওলৎ অথবা
তাহাদিগের সন্তানসন্ততি কিছুই
তাহাদিগকে আল্লার (ন্যায় দণ্ড)
হইতে নির্ভাবনা করিতে পারিবে
না; বস্তুতঃ তাহারা হইতেছে
নরকের অধিবাদী, সেখানে
তাহারা চিরস্থায়ী।

يسجدون ۱۱ يُؤمِّدُونَ بِاللهِ وَ الْيُومِ مُرَّدُورُهُ نَبِالْهُ وَ الْيُومِ

وَ يَاْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكِرِ وَ يُسَارِءُونَ فِي الْمُنْكِرِ وَ يُسَارِءُونَ فِي الْمُنْدِتِ مَ وَ اُولَـئِكُ مِنَ الصَّلَحَيْرِ. وَ

١١٤ وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرِ فَلَنْ يُّكُفَّرُوهُ مُ وَاللَّهُ عَلِيمً نَالُمُتَّقَدُ . •

١١٥ انَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اَنْ تُغْنِى عَهُمُ اَمُوَاهُمُ وَلَا اَوْلاَدُهُمْ مِّنَ اللهِ شَيْئًا مُ وَ اُولِئُكُ كَا اَصْحُبُ النَّارِ ﴾ هُمْ فِيهَا خُلِدُونَ النَّارِ ﴾ هُمْ فِيهَا خُلِدُونَ ১১৬ এই পার্থিব জীবন সম্বন্ধে তাহারা যাহা কিছু ব্যয় করিয়া থাকে, তাহার উদাহরণ—যেমন, কঠোর শৈত্যপূর্ণ এক বাত্যা-প্রবাহ, যাহা উপনীত হইল এমন একজাতির শস্তক্ষেত্রে-যাহারা নিজেদের উপর অত্যাচার করিয়াছে, ফলতঃ ঐ বাত্যাপ্রবাহ সেই শস্তক্ষেত্রকে বিনষ্ট করিয়া ফেলিল; (চিন্তা করিলে বুঝিতে পারিবে যে, এইরূপে) আল্লাহ তাহাদিগের প্রতি অত্যাচার করেন নাই, পরস্তু বস্তুতঃ নিজেদের প্রতি অত্যাচার করিয়াছে তাহারা নিজেরাই।

১১৭ হে মোমেনগণ! নিজেদের লোক ব্যতীত (এমন) কাহাকেও অন্তরঙ্গরুপে গ্রহণ করিও না---তোমাদিগের ক্ষতিসাধনের কোন ত্রুটীই যাহারা করে না; তোমাদের গুরুতর ক্ষতি যাহাতে তাহাদের অভিপ্রেত তাহাই, বিদ্বেষভাব'ত তাহাদের মুখের (কথা) হইতেই প্রকাশ পাইয়াছে, কিন্তু তাহাদের

الْحَيْوة الدَّنْيَاكَمْدُلِ رِيحٍ فِيها ظَلَمُوا انْفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتُهُ ط وَمَا ظَلَهُمُ اللهُ وَلٰكَنْ انفسهم يظلمون ١١٧ يَايُّهَا الَّذَنَ الْمَنُوْا لَا تَتَّخِذُوْا بطَّـانَةً مَنْ دُونكُمْ لاَ يَالُونَكُمْ خَبَالًا ﴿ وَدُّوا مَا عَنتُّمْ ۗ قَدْ بدَّت الْبَغْضَاءُ منْ أَفْوَاهِهُمْ صَلَى

وَمَا تُخْفِيْ صُدُوْرُهُمْ أَكْبَرُ ط

অন্তরের গুপু (অভিসন্ধি) গুলি
আরও গুরুতর ; বস্তুতঃ তোমাদিগের মঙ্গলের জন্ম আয়তগুলি
স্পান্টরূপে বর্ণনা করিয়া দিলাম
—যদি তোমরা জ্ঞানবান হও!

১১৮ সেই'ত তোমরা—তাহাদিগকে তোমরা ভালবাসিয়া থাক, কিন্তু তোমাদিগকে তাহারা ভালবাসে না, অথচ (আল্লার) কেতাবে— তাহার সবগুলিতে — তোমরা বিশ্বাস করিয়া থাক,—অবস্থা এই যে, তাহারা যখন তোমা-দিগের সহিত সাক্ষাৎ করে, তখন বলেঃ— আমরা ঈমান আনিয়াছি: আবার যখন নিভূতে (নিজেদের অন্তরঙ্গ লোকের নিকট) গমন করে, তখন— তোমাদিগের প্রতি কঠোর ক্রোধ বশতঃ — নিজেদের আঙ্গুলগুলি কামড়াইতে থাকে; বলঃ— মর! — নিজেদের ক্রোধ লইয়া। निम्ह्य जालार (गानूरवत) অন্তরের ভাবগুলি সম্যকভাবে পরিজ্ঞাত।

১১৯ কোন মঙ্গল যদি তোমাদিগকে স্পর্শব্ভ করিয়া যায়, তাহাও

١١٨ هَــأَتُم أُولاً عُجُّبُــونَهُمْ وَلاَ يحبونكم وتؤمنون بالكت كُلُّه ﴾ وَاذَا لَقُوْكُمْ قَالُواْ أَمَنَّا مِنَّا وَاذَا خَلَوْا عَضُّوْا عَلَمْكُ الآنامل مر . َ الْغَيْظ 4 قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ ﴿ انَّ اللَّهُ عَلْمُ

١١٩ إِنْ تُمسَّلُكُمُ حَسَنَةً تَسَوَّهُمُ

بُذَات الصَّدُوْر ٥

وَ إِنْ تُصِبْكُمْ سَيِّئَةً يَّفُرَحُوْا

তাহাদের মন্দ লাগে, আর তোমাদিগের যদি কোন অমঙ্গল ঘটে তাহাতে তাহারা আনন্দিত হয়; বস্তুতঃ তোমরা যদি (এ অবস্থায়) ধৈর্য্যধারণ কর ও সংযত হইয়া চল, তাহা হইলে উহাদের হুরভিসন্ধিগুলি তোমাদিগকে একটুও ক্ষতিগ্রস্ত করিতে পারিবে না; নিশ্চয় আল্লাহ্ তাহাদের সমস্ত কর্মকেই ব্যাপন করিয়া আছেন।

بِهَا ﴿ وَإِنْ تَصْبِرُواْ وَ تَتَّقُواْ لَا يَضُرُّ كُمْ صَيْئًا ﴿ لَا يَضُرُّ كُمْ صَيْئًا ﴿ إِنَّ اللهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيْطً ﴾ وإنَّ الله بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيْطً ﴾

টীকা:-

৩৩১ উন্মৎ-মণ্ডঙ্গী

যে কোন প্রকারের কোন একটা বিষয়কে সাধারণস্ত্ররূপে গ্রহণ করিয়া যে সব দল গঠিত হয়, তাহাকে উদ্ধং বলা হয়। এ হিসাবে পশু পক্ষী প্রভৃতির বিভিন্ন দল বা সমাজকেও উদ্ধং বলা হয়। এক সত্য বা আদর্শকে সাধারণস্ত্ররূপে গ্রহণ করিয়া বিভিন্ন মানব স্প্তান যথন একত্র সজ্যবদ্ধ হয়, মাছ্ম সম্বন্ধে উদ্ধং–শব্দের প্রয়োগ হইলে, সেই জ্বোণীর সজ্যবদ্ধ মণ্ডলীকে বোঝায় (কবির, রাণেব)। আল্লার রজ্জু বা কোরআনকে নিজেদের সভ্যবদ্ধনের সাধারণ-স্ত্রেরূপে গ্রহণ করিয়া, তুন্য়ার বিভিন্ন দেশের এবং বিভিন্ন বর্ণ ও বংশের মাছ্মমিণিকে লইয়া, যে মোছলেম-উন্ধং গড়িয়া উঠিতেছিল, তাহাকে সম্বোধন করিয়াই এই আয়তটা উক্ত হইয়াছে।

পূর্ব্ব রুকু'র প্রথমে (১০১ আয়তে) সমগ্র মো মেন সমাজকে সাধারণভাবে সম্বোধন করিয়া কতকগুলি আদেশ ও উপদেশ প্রদান করা হইয়াছে এবং সেই প্রসঙ্গে এখানে বলা হইতেছে—তোমরা হইতেছ শ্রেষ্ঠতম মওলী। অতএব, এখানকার "তোমরা" বলিয়া পূর্ব্বক্থিত মো'মেনগণকে সমগ্রভাবেই সম্বোধন করা হইতেছে। হজরত রছুলে করিমের একটা উন্ধিই হইতেও জানা যায় যে, তাঁহার সমগ্র উন্ধংই শ্রেষ্ঠতম-উন্দং (আহমদ)। ছুরা বকরার ১৪৩ আয়ত হইতেও এই মতের সমর্থন পাওয়া হাইতেছে। স্বতরাং এই বিশেষণটাকে মূছলমানদিগের কোন বিশেষ লোকসমাজের জন্ম সীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া সকত হইবে না।

· ৩৩২ **শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলীর লক্ষণ**

প্রথমে বলা হইতেছে বে, আল্লাহ মুছলমানকে শ্রেষ্ঠতম মওলীরূপে আবিভূতি করিয়াছেন বিশ্বমানবের হিতকল্পে। অর্থাৎ, মোছলেম মওলী বিশ্বমানবের মঙ্গলসাধনে সম্পূর্ণভাবে আত্মনিয়োগ করিবে, ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্য। মুছলমান যদি এই সাধনা সম্বন্ধে অবহেলা করে, অথবা তাহার অন্তিত্ব যদি বিশ্বমানবের পক্ষে অহিতেরই কারণ হইয়া দাঁড়ায়, তাহা, হইলে ব্রিতে হইবে যে, তাহার অন্তিত্বের দরকার বা সার্থকতা আর কিছুই থাকিল না। স্প্রতরাং সে অবস্থায়, তাহার শ্রেষ্ঠতম উন্ধৎ হওয়ার দাবীটাও সঙ্গে সঙ্গে নষ্ট হইয়া য়ায়.।

৩২৭ টীকায় 'মা'রুফ' ও 'মুনকার' শব্দের তাৎপর্য্য দেওয়া হইয়াছে। এই আয়তে শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলীর হুইটী প্রধান কর্ত্তব্যের কথা বলা হইয়াছে। সভ্য ও সঙ্কত যাহা কিছু, তাহা যাহাতে সর্বতোভাবে জয়য়ুক্ত হয়; আদেশে উপদেশে, প্রচারে আলোচনায় তাহার যথাসাধ্য চেষ্টা করা—এবং অসত্য ও অসমত যাহা কিছু, মানবসমাজকে তাহা হইতে নিবারিত রাথার যথাসম্ভব প্রয়াস পাওয়া, এই ছুইটা সাধনা হইবে মণ্ডলী হিসাবে তাহাদের প্রধান কর্ত্তব্য। এই তুইটী কর্ত্তব্যপালনের সময় এই মণ্ডলীর ব্যক্তিগণ সকলে সত্যকার ঈমানের সকল কল্যাণে নিজের মন ও মন্তিম্বকে পরিপূর্ণ করিয়া রাখিবে, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। আদেশ-নিষেধ প্রচারের কর্ত্তব্যপালন করিতে যাইবে যাহারা, ভাহারা নিজেরাই যদি আল্লাতে সত্যকারভাবে বিশ্বাসবান না হয়, অথবা অসত্য ও অসঙ্গত সংস্কার দ্বারা সেই ঈমানকে আড়ষ্ট ও অবসন্ধ করিয়া ফেলে, তাহা হইলে, এই গুরুতর কর্ত্তব্য পালন করা তাহাদের পক্ষে কথনই সম্ভবপর হইবে না। এমাম রাজী বলিতেছেন—"ওছুলশাম্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, কোন একটা সিদ্ধান্ত প্রকাশ করার সঙ্গে সঙ্গে সে সংক্রোন্ত যে গুণ বা বিশেষণগুলির বর্ণনা করা হয়. সেই গুণ বা বিশেষণগুলি সেই সিদ্ধান্তের হেতু বলিয়া নির্দ্ধারিত হইবে। এখানে, মুছলমান-দিগকে শ্রেষ্ঠ উন্মৎ বলিয়া নির্দ্ধারণ করার সঙ্গে সঙ্গে, তাহার তিনটী গুণ বা কর্তব্যের উল্লেখ করা ছইয়াছে। স্থুতরাং জানা যাইতেছে যে, এই গুণ তিনটীই তাহার শ্রেষ্ঠত্বের কারণ।" অতএব মুছলমান যথন এই গুণ তিনটী হইতে যে পরিমাণ দূরে সরিয়া ঘাইবে, শ্রেষ্ঠ উন্মৎ হওয়ার অধিকার হইতেও সে তথন সেই পরিমাণ বঞ্চিত হইয়া পড়িবে।

অমুছলমানদিগের হিতসাধনা করিতে হইবে কি প্রকারে ?—এই প্রশ্নের উত্তরে কাফ্ফাল বলিতেছেন—যুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে বলপূর্বক মুছলমান বানাইয়া লইতে হইবে। এমাম , রাজীও এই মতের সমর্থন করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। কিন্তু মুফতী আবহুত উাহার তফছিরে বহু অকাট্য যুক্তিপ্রমাণদ্বারা এই মতের অসমীচীনতা প্রতিপাদিত করিয়াছেন (৪—৬১)। জবরদন্তিদারা কাহাকে মুছলমান করিয়া লওয়া যে অক্যায়, ছুরা ইউনছের ৯৯ আয়তে এবং ছুরা বকরের ২৫৬ আয়তে তাহা খুব স্পষ্টভাষায় বলা হইয়াছে। ২৬৯ টীকায় হাদিছ হইতে এই মতের প্রমাণ দেওয়া হইয়াছে। স্বতরাং কাফ্ফালের মত যে, কোরআনের নির্দ্ধেশ এবং হুজরতের কার্য্য ও আদেশ উভয়ের বিপরীত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

৩০৩ আহলে-কেডাবদিগের অবস্থা

আহলে-কেতাবদিগের যে সব লক্ষণ এই রুকু'র ১১০ ও ১১১ আরতে বর্ণিত হইরাছে, তাহা হইতে জানা যাইতেছে যে, এথানে 'আহলে-কেতাব' বলিতে এছদীদিগকে ব্যাইতেছে। মোটের উপর, আরতে বলা হইতেছে যে, আহলে কেতাব বা এছদীগণ সত্যকার ভাবে ঈমান আনিলে, ইহা তাহাদিগের পক্ষে ইহকাল ও পরকাল উভয় জগতের জন্ম মঙ্গলজনক হইত। কিন্তু অবস্থা এই যে, তাহাদিগের অল্পসংখ্যকমাত্র সত্যকারভাবে বিশ্বাসী এবং, মূথে ঈমানের দাবী করা সত্ত্বেও, তাহাদের অধিকাংশ লোকই প্রকৃতপক্ষে ঈমানের চতুর্সীমার বাহিরে চলিয়া গিয়াছে।

এহদীদিগের মধ্যে সত্যকারভাবে বিশ্বাসী ও সৎকর্মপরায়ণ লোক বে একেবারে নাই, এমন কথা কোর মান কথন বলে নাই। এই আয়তে এবং ইহার পরবর্ত্তী ১১২—১০ আয়তে প্র ম্পষ্টভাষায় স্বীকার করা হইতেছে যে, আহলে-কেতাব বা এহুদীদিগের মধ্যেও ঈমানদার ও সৎকর্মণীল সাধুসজ্জনদিগের অভাব নাই। কিন্তু তত্রাচ জাতির হিসাবে তাহারা আল্লার অভিশাপভাগী হইয়া পড়িয়াছে। কারণ, কোন একটা জাতি সম্বন্ধে সমষ্টিগতভাবে বিচার করিতে হইলে, সেই সমষ্টির অধিকাংশ ব্যেষ্টির সাধারণ অবস্থাই আলোচ্য হইয়া থাকে। "আহলে-কেতাবগণ ঈমান আনিলে"—পদ্বারা সন্দেহ হইতে পারিত যে, তাহাদিগের মধ্যে ঈমানদার লোক একেবারে নাই। তাই সেই সন্দেহের অপনোদন করার জন্ম তাহাদিগের প্রকৃত অবস্থা জানাইয়া দেওয়া হইতেছে। ফলতঃ এই আয়তে 'আহলে-কেতাবগণ' বলিতে তাহাদের এই অধিক সংখ্যক ফাছেকদিগকে বুঝাইতেছে।

"আহলে-কেতাব্দিগের মধ্যে কতক লোক মো'মেন"—এই আয়তে মো'মেন বলিতে কাহাদিগকে ব্ঝাইতেছে? এই প্রশ্নের উত্তরে তফছিরকারগণ সাধারণভাবে বলিতেছেন যে, আবহুলাহ-বেন-ছালাম এবং নাজ্জাশী প্রভৃতি যে সব এছদী ও খৃষ্টান হজরতের সময় এছলামধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন, এখানে মো'মেন বলিতে তাঁহাদিগকেই ব্ঝাইতেছে। ৩০৯ টীকায় এ সধ্যে বিস্তারিভ আলোচনা করা হইয়াছে।

८०९ এছদীদিগের অনিষ্ঠ

একদীরা হজরত রছুলে করিমকে এবং তাঁহার ভক্ত-মুছলমানদিগকে সর্ব্বদাই নানা প্রকারে বন্ধণা দিত। ক্রেমে ক্রমে তাহাদের শক্রতা ভীষণ আকার ধারণ করে। হজরতকে ও মুছলমান-জাতিকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করিয়া ফেলার জন্ম তাহারা একদিকে মদিনার কপটদিগের এবং অক্সদিকে মকার কোরেশ-দলপতিগণের সহিত ভীষণ বড়বন্ধে লিপ্ত হয়। ওহোদ যুদ্দের পূর্বের, তাহাদের বড়বন্ধ এমন মারাত্মকরূপে প্রকাশ পায় যে, তাহা হইতে রক্ষা পাওয়ার কোন উপায়ই ত্র্বন মুছলমানদিগের ছিল্ না। এইরূপ কঠোর সম্কটের মধ্যে মুছলমান যথন চতুর্দ্দিক হইতে

পরিবেষ্টিত, সেই সময় তাওহীদের শক্তিকেন্দ্র হইতে অভয় আসিল—মুছলমান! তোমরা বিচলিত হইও না, সাময়িকভাবে সামান ক্লেশদান ব্যতীত এই ষড়যন্ত্রকারীর দল তোমাদিগের কোন গুরুতর অনিষ্ট কথনই করিতে পারিবে না। আর, এই যে তাহারা তোমাদিগের বিরুদ্ধে উখান করার জন্ম প্রান্তত হইতেছে এবং পূর্কের ষড়যন্ত্র অমুসারে বিশ্বাস করিতেছে যে, মকা ও মদিনার এছলাম-বৈরীরা সে উখানের সময় তাহাদিগকে সাহায্য করিবে, তাহাদের এ কল্পনাও সফল হইতে পারিবে না। বলা আবশ্রুক যে, ধনবলে, জনবলে ও রণসন্তারের হিসাবে মুছলমানদিগের অবস্থা তথন এতই হীন ছিল যে, তুন্মার হিসাবে এই ভবিন্তম্বানির সফলতার কোন হেতুই তথন দেখা যাইতেছিল না। কিন্তু আত্মসত্যে হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার এতটা গভীর ও অটুট বিশ্বাস ছিল যে, সেই সঙ্কটের মধ্যে আল্লার এই অভয় বাণীকে মুক্তকণ্ঠে প্রচার করিয়া দিতে তাঁহার অস্তরে অকটুও দিধার স্টে হইল না। মুছলমান সমাজও সন্দেহশৃত্য মনে এই বাণীতে বিশ্বাস ও তাহার উপর নির্ভর করিতে পারিলেন। আল্লার এই সত্যবাণী কিরূপে বর্ণে বর্ণে কর্পিক হইয়াছিল, তাহা অবগত হওয়ার জন্ম হজরতের জীবন-চরিত আলোচনা করা উচিত।

৩০৫ আল্লার ও মানুষের প্রতিশ্রুতি

হীন মানসিকতার ফলে এই হতভাগ্য জাতির অবস্থা এমনই শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, নিজেদের শক্তি ও অধিকারের উপর নির্ভর করিয়া স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকা তাহাদের পক্ষেকুত্রাপি সম্ভবপর হয় নাই। তুন্মার যে কোন প্রাস্থে তাহারা অবস্থান করুক না কেন, জাতির হিসাবে কোন নিজস্ব শক্তি বা সন্মান তাহারা পাইবে না। সর্ব্বত্রই তাহারা পরাশ্রমী ও পরাধীন।

আল্লার পক্ষ হইতে প্রদন্ত প্রতিশ্রুতি অবলম্বন করিয়া-অর্থে, মূছলমান জাতির বা এছলামধর্মের বখাতা স্বীকার করিয়া। পক্ষান্তরে মামুষের প্রতিশ্রুতি বলিতে অমূছলমান রাজ্যের বখাতা ও অধীনতা স্বীকার এবং তাহার ফলে এছদীদের নাগরিক অধিকার লাভকে বুঝাইতেছে।

বিধর্মী ও পরজাতির এই অধীনতাকে এহদীদিগের জাতীয় জীবনের নিরুষ্টতম অভিশাপরপে বর্ণনা করা হইয়াছে। মৃছলমান জাতিও ক্রমে ক্রমে এহদীদিগের মানসিকতা গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং তাহার অপরিহার্য্য স্বাভাবিক ফলে এই অভিশাপটী ভাহাদিগের জাতীর জীবনকেও একটু একটু করিয়া গ্রাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এসিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকার মানচিত্র খ্লিয়া দেখিলে এই অভিশাপের বহু শোচনীয় নিদর্শনের সন্ধান পাওয়া যাইবে। অথচ কোরআনে এহদীদিগের উপাথ্যানগুলি এত বিস্তারিতরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে, ঐ অভিশাপে হইতে মৃছলমানকে রক্ষা করার একমাত্র উদ্দেশ্যে!

৩৩৬ মাছ্ক'নাৎ—দৈশ্

ছুরা বকরার ৬১ আয়তে মাছ্ক'নাং—শব্দের অমুবাদ করিয়াছিলাম 'দারিদ্রা' বিলয়া। কিন্তু উহার প্রকৃত অর্থ— দৈন্ত। দারিদ্রা না থাকিলেও দৈন্ত আসিতে পারে। জেল্লং বা অপমান বাহির হইতে আসে, আর দৈন্তের উত্তব হয় ভিতর হইতে। ছুরা বকরার ঐ আয়তে বলা হইতেছে— "হেয়তা ও দৈন্তের দারা তাহারা আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল।" এখানে জেল্লং (হেয়তা বা অপমান) ও মাছ্ক'নাং (দৈন্ত) শব্দের প্রকৃত তাৎপর্য্যটা খ্ব ভাল করিয়া বৃঝিয়া লওয়ার দরকার। "যে অবস্থায় মামুষ নিজের অধিকারকে চিনিতে পারে এবং সেই অধিকার লাভ করার ইচ্ছাও তাহার থাকে, কিন্তু অন্তকর্ভ্ব সে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া পড়িয়া—প্রতিকারের সামর্থ্যের অভাবে—সেই পরিস্থিতিকে সে সহ্থ করিয়া লয়, এটে জেল্লং বলিতে মামুবের মনের সেই অবস্থাকে বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু

নিজকে ছোট বলিয়া ভাবিতে ভাবিতে মাছ্য যথন এমন মানসিক অবস্থায় উপনীত হইয়া যায় যে, নিজের অধিকার সম্বন্ধ কোন অন্তন্ত্তিই তথন আর তাহার থাকে না—সেই অবস্থাকে মাছ্ক'নাৎ বলা হয় (আবত্ত ৪—৬৯)। বলিতে বুক ফাটিয়া যায়, মুছলমান সমাজও আজ দৈন্তের এই চরম অবস্থায় উপনীত হইয়াছে।

৩৩৭ পত্তিজ্ঞাতির মানসিক্তা

পতিতজাতির মানসিকতা কিরূপ হইয়া দাঁড়ায় অথবা কোন্ প্রকার মানসিকতার জক্ত একটা জাতির অধঃপত্ন ঘটে, এই শ্রেণীর আয়তসমূহে তাহার লক্ষণ ও নিদানগুলির পরিচয় ' দেওয়া হইয়াছে। যথা:—

- (১) তাহারা হেয়তা বা অপমানদারা আচ্ছাদিত হয়—অর্থাৎ নিজের অধিকার অবগত থাকা সত্ত্বেও, অপহরণকারীদিগের হাত ছইতে সে অধিকারকে উদ্ধার করার শক্তি তাহাদের থাকে না।
- (২) দীর্ঘকাল যাবৎ এইরূপ হেয়তা ও অপুমান সহা করিতে করিতে তাহাদিগের জাতীয় জীবন এমন শোচনীয় ভাবে আড়প্ট হইয়া পড়ে, আর তাহার ফলে জাতির ব্যক্তিরা নিজ্ঞদিগকে এত অপদার্থ বলিয়া মনে করিতে থাকে, যে, সেই অধিকারের সঙ্গতি ও অন্তিত্বকে অচ্নতব করাও তাহাদের পক্ষে তথন আর সম্ভব হইয়া ওঠে না।
- (৩) আল্লাহ মামুষকে যে সব অধিকার দিয়াছেন এবং সেই অধিকারকে অর্জ্জন ও রক্ষা করার যে সব উপায় তিনি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, প্রত্যেক মামুষ সেগুলিকে সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করুক, ইহাই তাঁহার ইচ্ছা ও নির্দেশ। আল্লার এই নির্দেশকে এবং তাঁহার নির্দ্ধারিত উপায়-উপকরণগুলিকে অগ্রাহ্য করিয়া চলিলে জাতিকে তাহার কুফলভাগী হইতে হয়, নিজেদের

এই কর্মদোষে। আল্লার গজব–অর্থে এই প্রতিফল। 'ক্রোধ' গজবের আভিধানিক অর্থ, এ সব ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নহে (রাগেব, থাজেন, বায়জাভী)।

আল্লার নিদর্শনগুলিকে অমাস্থ করা এবং নবীদিগকে অস্থায়ন্নপে হত্যা করার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে ৭০ ও ২৪০ টীকা দুষ্টব্য।

৩৩৮ আহলে-কেভাবগণ সকলে সমান নহে

১০৯ আয়তে বলা হইয়াছে যে, "আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের কতক লোক মো'মেন।"
এখানে বলা হইতেছে যে, "আহলে-কেতাবগণ সকলে সমান নহে।" অর্থাৎ উপরে আহলেকেতাবিদিগের, বিশেষতঃ এলদী জাতির চরিত্র ও মানসিকতার যে নিন্দা করা হইয়াছে, তাহা
সাধারণ অবস্থা। তাহাদের মধ্যে এমন সাধুসজ্জনও আছেন, বাহারা আল্লার ধ্যান-ধারণায় ও
পূজা-আরাধনায় তল্ময় হইয়া থাকেন, বাহারা আল্লাহতে ও পরকালে ঈমান রাথেন, সঙ্গতের
আদেশপ্রদান ও অসঙ্গত হইতে নিষেধ করিয়া থাকেন এবং সকল প্রকার সংকর্ম সম্পাদনের
জন্ম তাহার। সদাই তৎপর।

এই তৃইটী আয়তকে উপলক্ষ্য করিয়া একটা অনাবশুক তর্কের ফ্টি করা ইইয়াছে। প্রাচীন তফছিরকারগণের মধ্যে প্রায় সকলেই বলিতেছেন যে, যে-সকল এছদী ও খৃষ্টান হজরতের সময় মৃছলমান ইইয়াছিলেন, এপানে মো'মেন ও সাধুসজ্জন ইত্যাদি বিশেষণহারা তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করা ইইয়াছে। তাঁহাদের প্রধান মৃক্তি এই যে, আহলে-কেতাবদিগের সাধুসজ্জনেরাও হজরত রছুলে করিমকে 'রছুল' ব্লিয়া খীকার করে না, অথচ ইহা ঈমানের একটা প্রধান অংশ। স্থতরাং তাহাদিগকে মো'মেন বলা যাইতে পারে না।

এই যুক্তির বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে, আয়তে স্পষ্টতঃ আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের অস্তর্ভুক্ত "মো'মেন"দিগের উল্লেখ করা হইয়াছে। অতএব আহলে-কেতাব বিশেষণের অস্তর্গত নহে যাহারা, আয়তের বর্ণিত মো মেন–শব্দ তাহাদের সম্বন্ধে প্রযোজ্য হইতে পারে না। পক্ষাস্তরে ইহাও নিঃসন্দেহরূপে জানা যাইতেছে যে, কোরআনের (عرف) পরিভাষায় মৃছলমানকে আহলে-কেতাব বলিয়া কথনও উল্লেখ করা হয় নাই (আবছহু)।

আমাদের বিবেচনায় এই মত ছুইটার মধ্যে কোনটাই সম্পূর্ণ সঙ্গত বা সম্পূর্ণ অসঙ্গত নহে।
মূল কথা —ঈমান শব্দের তাৎপর্য্য লইয়া। সাধারণ তফছিরকারগণ ঈমান শব্দের যে ব্যাখ্যা
দিয়াছেন, তাহা ঈমানের একটা তাৎপর্য্য, একমাত্র তাৎপর্য্য নহে! মুছলমানদিগের ধর্মীয়
পরিভাষা অন্মসারে আলেমগণ ঈমানের যে তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, সাধারণতঃ তাহাই
ঠিক। কিন্তু কোরআনে মধ্যে মধ্যে অন্থ তাৎপর্য্যের জন্মও ঈমান—শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে।
এই হিসাবে —

يقال لكل واحد من الاعتقاد و القول الصدق و العمل الصالم ايمان

প্রত্যেক বিশ্বাসকে, প্রত্যেক সত্যকথা ও সংকর্মকে ঈমান বলা হয়। 'হায়া'বা লঙ্জাকেও ঈমানের অন্তর্গত করা হইয়াছে। الماطق الأذم वা কষ্টদায়ক পদার্বগুলিকে পথ হইতে সরাইয়া দেওয়াও ঈমানের অংশ বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছে (রাগেব)। ছুরা নেছার ৫১ স্মায়তে আহলে-কেতাবদিগের সম্বন্ধে বলা হইতেছে । الطاغوت প্রাহার ঠাকুর বিগ্রহ ও ভূত-প্রেতের প্রতি "ঈমান আনিয়া" থাকে। সংক্রেপে এই আলোচনার সার এই যে, আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের যে সব সাধুসজ্জনকে এখানে মো'মেন বলা হইয়াছে, আমাদের বিশেষ পরিভাষা অন্ত্রসারে তাহারা মো'মেন নহে, ইহা খুবই সত্য। কিন্তু এখানে তাহাদিগকে মো'মেন বলা হইয়াছে সাধারণ আভিধানিক ব্যুৎপত্তি অনুসারে। পরবর্ত্তী আয়তে বলা হইতেছে—"তাঁহার। আল্লার প্রতি ও পরকালের প্রতি ঈমান পোষণ করিয়া থাকে"। এই ঈমানের হিসাবেই তাহাদিগকে মো'মেন বলা হইয়াছে।

৩৩৯ সাধুসজ্জনগণের লক্ষণ

এই আয়তে সাধুসজ্জনগণের পাঁচটী লক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা:---

- (১) আল্লার প্রতি তাহার। যথাযথভাবে ঈমান রাথিয়া থাকে। বলা বাহুল্য যে, ঈমানের দূঢ়তা ও পূর্ণতাই হইতেছে সমস্ত সাধনার প্রধান অবলম্বন।
- (২) তাহারা পরকালে বিশ্বাদী। পরকালে বিশ্বাদ-অর্থে পরজীবনের কর্মফলে ।বিশ্বাস। কর্ম্মফল বলিয়া কিছু না থাকিলে সৎ-অসৎ এবং পাপ-পুণ্য বলিয়া ধারণাগুলি তুনয়া হইতে উঠিয়া যাইবে।
- (৩) তাহারা রজনীর নিশিথ্যামে লোকলোচনের অগোচরে সাষ্টাঙ্গপ্রণত হইয়া আল্লার আয়তগুলি আবৃত্তি করিতে থাকে। এই নিভূত সাধনাকেই এছলামের পরিভাষায় 'তাহাজ্জোদ' বলা হয়।
- (8) কেবল নিজদিগকে লইয়াই তাহার। ব্যস্ত থাকে না। বরং সমাজের জনসাধারণকে তাহারা সঙ্গত কাজগুলি পালন করিতে উদ্বুদ্ধ করিয়া থাকে এবং সমস্ত অসৎ ও অসঙ্গত কাজ হইতে তাহাদিগকে বারিত রাখার চেষ্টা পায়।
- (৫) অক্তকে সৎকর্ম করার আদেশ দিয়াই তাহীরা ক্ষান্ত হইয়া বসে না। বরং সুযোগ পাওয়া মাত্রই প্রত্যেক সৎ ও মহৎকর্মে অংশগ্রহণ করার জন্ম তৎপর হইয়া উঠে। আমরা ওয়াজ করিব, আর উন্মীলোকেরা আমল করিবে, তাহাদের নীতি ইহা নহে। 1,740

৩৪০ সৎকর্মের পুরস্কার সকলেই পাইবে

এখানে এই সন্দেহ হইতে পারিত যে, আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের সাধুসজ্জন ব্যক্তিরা যে সব সংকর্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন, তাহার কোন স্মফল বা পুরস্কার উাহারা লাভ করিতে পারিবেন না, কারণ তাঁহারা মূছলমান নহেন। এই সন্দেহ দুর করার জক্ত এখানে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, তাহাদিগের সংকর্মগুলি আন্নার হুজুরে অস্বীকৃত হইবে না।
ক্লের্থাৎ নিজেদের সংকর্মের পুণ্যফল তাহারা নিশ্চরই লাভ করিবে। প্রসঙ্গলেমে কেবল
আহুলে-কেতাক্দিগের কথাই এথানে বলা হইয়াছে। কিন্তু কোরআনের শিক্ষা অহুসারে,
আন্নার এই ন্থারবিধান সকল মাহুষের পক্ষে সাধারণভাবে প্রযোজ্য।

"নিশ্চয় সংকর্মশীল লোকদিগের পূণ্যকর্মগুলিকে আল্লাহ কথনই ব্যর্থ করিয়া দেন না" (তওবা ১২০ প্রভৃতি)। ছুরা জেল্জালে বলা হইতেছে :—

فهن يعمل مثقال ذرة خيرا يرة و من يعمل مثقال ذرة شرا يرة
মর্মামবাদ:

"মামব ক্রাদপিক্র যে কোন সং বা অসংকর্ম সম্পাদন করে, তাহাকে তাহার
ফল নিশ্চরই ভোগ করিতে হইবে।" হজরত মোহাম্মদ মোন্তফাকে অমান্ত করিবে যাহারা,
তাহার দণ্ডও তাহাদিগকে সঙ্গে সভা করিতে হইবে।

৩৪১ অপব্যয়ের ব্যর্থভা

আহলে-কেতাবদিগের মধ্যকার অমান্তকারী ও ফাছেক বাহারা, ধনবলে ও জনবলে তাহারা যতই বলীয়ান হউক না কেন, আল্লার ন্তায়দণ্ড হইতে তাহারা কোন উপায়েই রক্ষা পাইতে পারে না। লোকে জমি চাষ করে, তাহাতে বীজবপন ও জলসেচন করে, অসময়ে ফসল পাওয়ার আশায়। কিন্তু অনেক সময় দেখা যায়, হঠাৎ তৃষারপাত হইয়া নিমিষের মধ্যে সমস্ত ফসল সম্পূর্ণভাবে নষ্ট হইয়া যায়। ইহার ফলে ক্লয়কের যত্ম, আগ্রহ, পরিশ্রম ও অর্থবায় সমস্তই পণ্ড হইয়া যায়। লাভ হওয়া'ত দ্রে থাকুক, ক্লয়কের মূলধনই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। এইরূপে হজরত মোহাত্মদ মোন্তফাকে এবং এছলামধর্ম ও মূছলমানজাতিকে ধ্বংস করার জন্ত মক্কা ও মদিনার কাফেরগণ যে অর্থবায় করিতেছে, তাহা তাহাদিগের পক্ষে পণ্ডশ্রম ও বার্থ-অপবায় মাত্র। ছয়। আন্ফালের ৩৬ আয়তে বলা হইতেছেঃ—

ان الذين كفروا ينفقون اصوالهم ليصدوا عن سبيل الله ' فسينفقونها ثم تكــــون عليهم حسرة ثم يغلبـــون -

"লোকদিপকে আল্লার পথ হইতে বারিত করার জন্ম কাফেরগণ নিজেদের ধনদওলৎ ব্যয় করিতে যাইতেছে; অবিলম্বে তাহারা করিবেও তাহাই, কিন্তু অতঃপর ইহা তাহাদিগের জন্ম মনস্তাপের কারণ হইরা দাঁড়াইবে—কাহারা পরাজিত হইয়া যাইবে।" এই ব্যর্থতার কথাই এখানে বলা হইতেছে।

৩৪২ অমুছসমানকে অন্তরন্তরপে গ্রহণ

ওহোদ-যুদ্ধের বর্ণনা ১২০ আয়ত হইতে স্পষ্টভাবে স্থারম্ভ হইরাছে। এই যুদ্ধের অবাহিতপুর্বে মদীনার রাজনৈতিক পরিস্থিতি মুছলমানদিগের পক্ষে বেরপ বিপদ সঙ্গুল হুইরা দাঁড়াইর।ছিল, আরতের তফছির করার সময় প্রথমে তাহা শ্বরণ করিয়। লইতে হইবে।
বদরমুদ্ধের পরাক্তরের পর, মকার কোরেশ-দল্পতিরা আরবের সমস্ত পৌত্তলিক-গোত্রকে
লইয়া মদিনা আক্রমণের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। আরবের সমস্ত হর্ধর্ব বীর ও ধর্মোন্মন্ত যোদ্ধা
তাহাদের দলে যোগ দিয়াছে। মদিনা অঞ্চলের অক্তত্ত এছদীজাতি নিজেদের সমস্ত
শক্তিসামর্থ্য ও হৃষুপ্রতিভা লইয়া তাহাদের সঙ্গে এক ভীষণ ষড়যন্তে লিপ্ত হইতেছে। মূছলমানের
গৃহশক্র কপট বা মোনাফেকগণ তাহাদের ভিতরের খবরগুলি শক্রপক্ষকে জানাইয়া দিতেছে,
তাহাদের মধ্যে আত্মবিছেদ আনিয়া দেওয়ার চেষ্টা করিতেছে। এই অবস্থায়, কোরেশদিগের
আসয় আক্রমণের পূর্বের, মূছলমানদিগকে আদেশ দেওয়া হইতেছে যে, তোমরা কোন
অম্ছলমানকে নিজেদের বৈতানাঃ'রূপে গ্রহণ করিবে না। বেতানাঃ-শব্দের আভিধানিক অর্থ
—বম্বের ভিতরকার পিঠ, যাহা শরীবের সঙ্গে লাগিয়া থাকে। বাহিরের পিঠকে 'জেহার।'
বলা হয়।

و تستعار البطانة لمن تختصه بالاطلاع على باطن امرك

নিজের আভ্যম্ভরিন ব্যাপারগুলি অবগত করার জন্ম যাহাকে তুমি নির্দ্দিষ্ট করিয়া লও, তাহাকে ভাবার্থে বেতানাঃ বলা হয় (রাগেব)। ফলতঃ এখানে মুছলমানদিগকে নিষেধ করা হইতেছে, যেন তাহারা অমুছলমানদিগের মধ্যকার কাহাকেও এরপ অন্তরঙ্গ বন্ধুরূপে গ্রহণ না করে, যাহাতে জাতির ভিতরকার অবস্থা, গুপুমন্ত্রণা বা রাজনৈতিক রহস্তগুলি শত্রুপক্ষের লোকেরা অবগত হইয়া যাইতে পারে।

এখানে একটা তর্ক আছে। পাঠকগণ দেখিতেছেন যে, যাহাদিগকে অন্তরঙ্গ ব্লিয়া গ্রহণ করিতে নিষেধ করা হইয়াছে, ১১৭ হইতে ১১৯ পর্যান্ত তিনটা আয়তে তাহাদের কতকগুলি বিশেষণও সঙ্গে সজে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। একদল টাকাকার বলিতেছেন যে, এই বিশেষণ ও মানসিকতা সম্পন্ন যে সব অম্ছলমান, আয়তে কেবল তাহাদিগকে অন্তরঙ্গরূপে গ্রহণ করিতে নিষেধ করা হইয়াছে। ফলতঃ এই নিষেধাজ্ঞা সকল অম্ছলমানের প্রতি সাধারণভাবে প্রযোজ্যা নহে। পক্ষান্তরে আয় একদল তফছিরকার বলিতেছেন যে, উল্লিখিত তিনটা আয়তে যে মনোভাবের কথা বলা হইয়াছে, ম্ছলমানদিগের প্রতি সেই শ্রেণীর মনোভাব সকল অম্ছলমানই সাধারণভাবে পোষণ করিয়া থাকে। স্থতরাং এই নিষেধাজ্ঞাটা তাহাদের সকলের প্রতি সমানভাবে প্রযোজ্য হটবে (জ্বরির, কবির, আবহন্ত প্রভৃতি)। এমাম এবনে-জ্বরির ও ম্ফতী আবহন্ত প্রম্থ বিশান্ত তফছিরকারগণ প্রথমোক্ত মতের সমর্থন বিশেষ দৃঢ়তার সহিত করিয়াছেন।

মন্ত্রগুপ্তি, আত্মরক্ষার প্রথম ও প্রধান উপকরণ। এ সম্বন্ধে অবহেলা করা আত্মহত্যার নামান্তর মাত্র। মাত্মব হিসাবে মুছলমান অমুছলমান সকলের সঙ্গে সপ্যস্থাপন করা, সম্বাবহার করা এবং সঙ্গতকার্য্যে সকলের সঙ্গে সহযোগিতা করা ও তাহাদের সাহায্য গ্রহণ করা, স্বতন্ত্র কথা। এই সম্ভাব এবং পরস্পারের সাহায্য ও সহযোগিতা আদে। নিবিদ্ধ নহে। কোরআনের আয়তে (৬০ -৮,৯), হজরতের জীবনচরিতে ও এছলামের ইতিহাসে ইহার অনেক নজির দেখিতে পাওয়া যায়। দেশের সাধারণ মকলের জন্ম হজরত, এছদী প্রভৃতি অমূছলমানজাতি-গুলির সহযোগিতায় মদিনায় সাধারণতত্ম স্থাপন করিতেছেন, একটা বন্ধু-পৌতলিক গোত্রকে অত্যাচারীদের হাত হইতে রক্ষা করার জন্ম মূছলমান বাহিনী লইয়া মন্ধা আক্রমণ করিতেছেন, হনেন যুদ্ধের জন্ম মন্ধাবাসী পৌতলিকদিগের নিকট হইতে অর্থ, অস্ত্রশস্ত্র ও সৈন্ধ্য সাহায্যরূপে গ্রহণ করিতেছেন*—এইরূপ নজিরের আদে অভাব নাই। আবার ইহাও আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, যুদ্ধবিগ্রহাদি ব্যাপারে সব সময় সমস্ত মূছলমানকেও "ভিতরের রহন্ত" জানিতে দেওয়া হইত না। ফলতঃ মন্ত্রপ্রির সহিত উদারতা-অফুদারতার কোন সম্বন্ধ নাই।

৩৪৩ খাবাল

-থাবাল-শব্দের অহ্ববাদ করিয়াছি 'ক্ষতিসাধন" বলিয়া। কিন্তু ইহাতে শব্দের সম্পূর্ণ ভাবটা প্রকাশ পাইতেছে না। সাহিত্যিক পণ্ডিতরা বলেন—জীবদেহে উপনীত এমন একটা বিকার, যাহা তাহার মন্তিক্ষে সংক্রমিত হইয়া পড়ে, 'থাবাল' বলিতে সেই শ্রেণীর ক্ষতিকে ব্যাইয়া থাকে (রাগেব, আবছহ)। এই তাৎপর্য্য অহ্বসারে আয়তের মর্ম্ম এইরূপ দাঁড়াইতেছে যে, যে সব কার্য্য বা মন্ত্রণাদারা মৃছলমানের মন্তিক্ষে অর্থাৎ জ্ঞানে ও চিন্তায় বিকার উপস্থিত হইয়া যায়, অম্ছলমানরা তাহার আশ্রয় লইয়া মৃছলমান জাতির জ্ঞান বিভ্রম ঘটাইতে সাধ্যপক্ষে চেষ্টার ক্রটী করিবে না, সেই জন্ম তাহাদের সংশ্রব সম্বন্ধে সত্তর্ক হইয়া চলিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। বন্দুক তরবারীর যুদ্ধে পরাজিত হওয়ার পরও জ্ঞাতির পুনরুখানের আশা থাকে। কিন্তু বিজ্ঞাতীয় কাল্চারের কাছে পরাজয় স্বীকার ও আত্মসমর্পণের পর, তাহার ভবিম্নতের আশা চিরকালের মত নষ্ট হইয়া যায়। এই বিপদটা শোচনীয়র্রূপে প্রকাশ পাইয়াছে বর্ত্তমান যুগে, বিশেষতঃ বাঙ্গলাদেশে।

মুছলমানের প্রতি অমুছলমানদিগের বিদ্বেষ-ভাব তাহাদের কথা হইতে জানা যাইতেরে।
কিন্তু মুছলমানকে প্রংস করার যে কঠোর সঙ্কল্ল তাহাদের অন্তরের অন্তরের অন্তরেল লুকাইয়া আছে,
তাহা আরও গুরুতর। অতএব সে সম্বন্ধে সদা-সতর্কভাবে অবস্থান করাই মুছলমানের
কর্ম্বর।

৩৪৪ মুছলমান অমুছলমানে পার্থক্য

আলোচ্য পদের পূর্বেও পরে, মৃছলমাননিগের প্রতি অমৃছলমান জাতি সমৃহের সাধারণ মনোভাবের বিশদ পরিচর দেওয়া ইইয়াছে। তাহা সত্ত্বেও এথানে বলা ইইতেছে—মৃছলমানের ধর্মগত প্রকৃতি এই যে, মৃছলমান-অমৃছলমান নির্বিশেষে সমন্ত মান্নয়কে তাহারা ভালবাসে, তাহাদের স্বালীন মঙ্গল ও মৃক্তিকামনা করে। কোফ্র বা ধর্মদোহকে প্রীতির চক্ষে দর্শন

করা তাহার পক্ষে কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না, ইহ**ি**খুবই সত্য কথা। কি**ন্তু পাপকে** অপছন্দ করা আর পাপীকে ঘুণা করা, এক কথা নহে। রোগকে আমরা অপছন্দ করি। কিন্তু আত্মীয় স্বন্ধনের মধ্যে কেহ পীড়িত হইলে, রোগাফান্ত হওয়ার জক্ত তাহাকে স্থণা বা বিদ্বেগভরে দূরে তাড়াইয়া দেই না। বরং রোগ যতই প্রবল ও ভয়ব্বর হয়, রোগীর প্রতি আমাদের দরদ ও সেবার ভাবও সেই পরিমাণে বাড়িয়া যায়। ঠিক এই ভাবে, আলার ব'ন্দাদিগের মনের ও আত্মার রোগ যতই প্রবল ও যতই কদর্য্য হউক না কেন, সমস্ত হদয়ের প্রেম ও সহাত্মভূতি দিয়া তাহার স্থচিকিৎসা ও সেবাশুশ্রুষা করাই মুছলমানের সহজাত প্রকৃতি। এমাম এবনে-জ্বরির প্রভৃতি তফ্ছিরকারগণও এই তাৎপর্য্যকে আয়তের একমাত্র সঙ্গত ভাৎপর্য্য বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন (জরির, মন্ছুর, আবহুত)।

সরল ও অকপট প্রেম-প্রবণ-প্রকৃতি, বস্তুতই মোছলেম জাতীয় জীবনের একটা অন্ততম বৈশিষ্ট্য এবং তাহা সম্পূর্ণতঃ এছলামেরই শিক্ষা প্রস্ত। এথানে মূছলমানকে শুধু সাবধান থাকিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, যেন এই সরলতার সুযোগ লইয়া অক্স ধর্মের লোকেরা তাহাদিগকে ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া না ফেলে। নিজের প্রকৃতি বদলাইয়া প্রতিপক্ষের মত হীন মনোবৃত্তির আশ্রয় লইতে আদেশ দেওয়া হয় নাই।

৩৪৫ অকারণ শত্রুতা

মুছলমানের প্রতি অমুছলমানদিগের এই যে হিংসা-বিদ্বেষ; ইহার সঙ্গত কারণ কিছুই নাই। আরবের পৌতলিক, এছদী ও খুষ্টান জাতি ধর্মবিধাদের ও রাজনৈতিক স্বার্থের হিসাবে পরম্পরে প্রাণে বৈরী, অথচ মুছলমানের বিরুদ্ধাচরণ করার সময় তাহারা অভিন। অক্তদিকে আল্লার বান্দা বলিয়া মুছলমান তাহাদিগকে ভালবাদে, সাধারণতন্ত্র গঠন করে তাহাদের সকলকে লইয়া, সকলকে সমান স্বাধীনতা ও অধিকার দিয়া। সকলের প্রগম্বর ও কেতাবকে তাহারা সত্য বলিয়া স্বীকার করে—কিন্তু অমূছলমানরা তবুও মূছলমানকে বিষচক্ষে দর্শন করে।

১৪৬ আঙ্গুল কামড়ান

অত্যম্ভ রাগ হইলে, অথবা হিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিতে না পারায় অভিমানে মন অতিমাত্রায় বিক্ষুক্ত হইয়। পড়িলে, মাত্ম্ব অনেক সময় নিজের ঠোট বা হাতের আঙ্গুল কামড়াইতে থাকে। ভাবার্থে, ইহাদ্বারা প্রতিপক্ষের হিংসা ও ক্রোধের চরম অবস্থাকে বোঝান হইতেছে। কিন্তু এই মনোভাব তাহাদের নিজেদের পক্ষে একটা ব্যর্থ বিভূমনা মাত্র। এই হিংসার আগুণে তাহারা নিজেরাই পুড়িরা মরিবে, কিন্তু জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত তাহাদের অই অকারণ হিংসাবিদ্বেষ কখনই চরিতার্থ হইবে না।

৩৪৭ অন্তরের গুপ্তরহস্ত

পূর্বে আরতের শেষভাগে আল্লাহ্কে অন্তর্যামী বলিয়। উল্লেখ করা হইয়াছে। অন্তর্যামী- মূছলমানকে স্পর্শপ্ত করিয়া ষায়—অথাৎ, কোন দিক দিয়া মূছলমানের যদি সামান্য একটু ভাল হয়, তাহাদের পক্ষে সেটুকুও অসহ্য হইয়া দাঁড়ায়। পক্ষান্তরে মূছলমানের কোন গুরুতর বিপদ ঘটিলে, তাহাদের আনদের অবধি থাকে না। এছলাম-বৈরীদিগের এই ভীষণ শক্রতার মধ্যে পরিবেষ্টিত মূছলমানকে অভয় দিয়া আহতের শেষে বলা হইতেছে যে, তোম্রা যদি বিপদের বিভীষিকায় ধৈর্য্যহীন হইয়া না পড়, ব্যক্তিগত স্থার্থের প্রলোভনে যদি আয়ুসংযম করিয়া চলিতে সমর্থ হও, তাহা হইলে শক্রদিগের এই হিংসা-বিদ্বেষে তোমাদের জাতীয় জীবনের ক্ষতি একটুও হইবে না। আল্লার দৃষ্টি ও শক্তি তাহাদের ত্রভিসন্ধি ও অপকর্মগুলিকে সকল দিক দিয়া ব্যাপ্ত করিয়া আছে। তিনি যথাসময়ে সেগুলিকে ব্যর্থ ও বিপ্তন্ত করিয়া দিবেন। ইহার পরেই 'ওহোদ'যুদ্ধের বর্ণনা আরম্ভ হইতেছে। এই সব উপদেশ ও আদেশ-নির্দেশের অনেক তথা এই প্রসঙ্গে জানিতে পার যাইবে।

১৩ রুকু

১২০ এবং সেই সময়, যথন তুমি
প্রত্যুষে নিজ-পরিবার হইতে
বহিগতি হইয়া, মো'মেনদিগকে
যুদ্ধের জন্ম বিভিন্ন স্থানে
সন্ধিবেশিত করিতেছিল; — আর
আল্লাহ্ (ছিলেন) সর্বব্যোতা,
সর্বব্যাতা;—

১২১ — যখন, তোমাদিগের মধ্যকার
 তুইটী দল ভীরুতা প্রকাশের
 পরিকল্পনা করিতেছিল— অথচ
 তাহাদের সহায় ছিলেন আল্লাহ;
 বস্তুতঃ কেবল আল্লার উপর
 নির্ভর করাই'ত মো'মেনদিগের
 কর্ত্বেটি

১২২ এবং অবস্থা এই যে (এই ঘটনার
পূর্বের) বদরের সমরক্ষেত্রে
আল্লাহ্ তোমাদিগকে জয়যুক্ত
করিয়াছিলেন — অথচ তথন
তোমরা ছিলে (সংখ্যা ও রণসম্ভারের হিসাবে) অতি হীন,
অতএব আল্লাহ্ সম্বন্ধে সংযত
হইয়া চলিও, যাহাতে তোমরা
কৃতক্ক হইয়া থাকিতে পারিবে।

١٢١ اَذْ هَمَّتُ طَّائِفَ اللهُ وَاللهُ وَلَيُّهُمَا طَ اَنْ تَفْشَلاً اللهِ وَاللهُ وَلَيُّهُمَا طَ وَعَلَى اللهِ فَلْ يَتُوحَكِ وَعَلَى اللهِ فَلْ يَتُوحَكِ اللهِ فَلْ اللهِ فَلْ يَتُوحَكِ اللهِ فَلْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ الهُ اللهِ ال

১২৩ সেই সমঁয়, যখন তুমি মো'মেনদিগকে বলিতেছিলেঃ— তিন
হাজার ফেরেশ্তা নাজেল করিয়া
আল্লাহ্ তোমাদিগকে সাহায্য
করিলে, তোমাদের পক্ষে তাহা
কি যথেষ্ট হইবে নাঁ ?

১২৪ নিশ্চয়ই, তোমরা যদি ধৈর্য্যারণ কর ও সংযত হইয়া চল, আর তাহারা যদি তোমাদিগের উপর আপতিত হয় নিজেদের এই সমস্ত বিক্রম ও উদ্দীপনা সহকারে (সে অবস্থায়) আল্লাহ্ তোমাদিগকে সাহায্য করিবেন, পাঁচ হাজার আক্রমণকারী ফেরেশ্তাদিগের ঘারাঁ!

১২৫ এবং আল্লাহ্ ইহা (প্রকাশ)
করিলেন — তোমাদের জন্ম
কেবল আনন্দ-সংবাদরূপে এবং
(কেবল এই জন্ম যে) তোমাদিগের অন্তরগুলি ইহাদারা যেন
নিরুদ্বেগ হইতে পারে; বস্ততঃ
জয়'ত (আসিয়া থাকে) একমাত্র
প্রবল-প্রজ্ঞাময় আল্লার হুজুর
হুইতেঃ—

১২৬ — যেমতে অমান্যকারীদিগের
অংশবিশেষকে তিনি বিনফী
করিয়া দিবেন, অথবা এমনভাবে
তাহাদিগকে থর্কা করিয়া দিবেন
যাহাতে তাহারা ফিরিয়া যাইবে
ব্যর্থ-মনোরথ অবস্থায়।

১২৭ এ ব্যাপারে কোন অধিকারই
তোমার নাই — তিনি তাহাদিগের তওবা কবুল করুন,
অথবা তাহাদিগকে শাস্তিদান
করুন — যেহেতু তাহারা
অত্যাচারী।

১২৮ এবং স্বর্গস্থ সবকিছু ও ভূমগুলস্থ সবকিছু আল্লারই অধিকারভুক্ত; যাহাকে ইচ্ছা ক্ষমা করেন আর যাহাকে ইচ্ছা শান্তিদান করেন; বস্তুতঃ আল্লাহ্ হইতেছেন— ক্ষমাশীল-করুণানিধানী। الله مَا فِي السَّمَوتِ وَمَا فَا اللهُ مَنْ اللهُ مَا فِي السَّمَوتِ وَمَا فَا اللهُ مَا فِي السَّمَوتِ وَمَا فَا السَّمَوتِ وَمَا فَا السَّمَوتِ وَمَا فَا السَّمَوتِ وَمَا فَي السَّمَا فَي الْسَمَا فَي السَّمَا فَي الْمَا فَي الْمَالِمُ الْمَا فَي الْمَالِمُ الْمَا فَي الْ

في الْأَرْضِ طَيغُفُرُ لَمَنْ يَشَاءُ وَيعَذَّبُ مَنْ يَشَاءُ طَوَاللهُ غُفُورَرَّحَسِمُ

লকা:--

৩৪৮ ওত্থোদ যুজের শিকা

পূর্বের কুকু'র ১১৭ আয়তে এক শ্রেণীর অমৃছলমানকে অস্তরঙ্গ বন্ধুরূপে গ্রহণ করিতে বিশেষভাবে নিষেধ করা হইয়াছে। রুকু'র শেষ আয়তে মৃছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—তোমরা যদি ধৈর্যাধারণ কর ও সংযত হইয়া চল, তাহা হইলে বিধর্মীদিগের ত্রভিসন্ধি

তোমাদিগকে ক্ষতিগ্রস্ত করিতে পারিবে না। এই শিক্ষাকে সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ না করার ফলে ধরেদ যুদ্ধে মুছলমানদিগকে যে শোচনীয় ছর্দ্ধশায় উপনীত হইতে হইয়াছিল, রকু'র প্রথম ও দ্বিতীয় আয়তে তাহার প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে। কিন্তু বদর যুদ্ধের সময় লোকবল ও অস্বশস্বের দিক দিয়া মুছলমানদিগের অবস্থা হীনতর ছিল। তবু তাহারা বিরাট শক্রবাহিনীকে বিরুত্ত করিয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিল। কারণ, এই ওহোদ যুদ্ধের ক্রটী ও ত্র্বলতাগুলি তথন মুছলমানদিগকে স্পর্শ করিতে পারে নাই! ১২২ আয়তে এই বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে।

তিন সহস্র স্থাজ্জিত পদাতিক ও অধ্যাদী হর্দ্ধর্য ও ধর্মোন্মত্ত আরববীরকে লইয়া কোরেশদলপতিরা মদিনা আক্রণের জন্ম অদ্ববর্তী ওহোদ পর্ব্দেশ্যান্তরে উপস্থিত। সাধারণত্বের পরামর্শ সভায় অধিকাংশের মতামুসারে স্থির হইল যে, নগরের বাহিরে গিয়া শক্রদিগকে আক্রমণ করিতে হইবে। কপটদলের সন্ধার আবহুলা-এবনে-ওবাই বাহ্নতঃ মুছলমান-ক্রপেই নিজেকেই প্রকাশ করিত। মুছলমানদিগের মধ্যে মতভেদ দেখিয়া সেও নগরের বাহিরে যাওয়ার প্রতিবাদ করিতে লাগিল। কিন্তু তরুণ যুবকদিগের প্রস্তাবের অন্তর্কুলে অধিক ভোট হওয়ায়, হজরত বাহিরে যাওয়ার জন্ত সকলকে প্রস্তুত হইতে আবদেশ দিলেন।

মাত্র এক হাজার সঙ্গী লইয়া হজরত ওহোদ অভিমুখে যাত্র। করেন। আবজুলা-এবনেওবাইও সঙ্গে ছিল। কিন্তু কতক দূর অগ্রসর হওয়ার পর সে নিজের ৩ শত সৈন্ত লইয়া
মদীনায় ফিরিয়া গেল। কাহারও কাহারও মতে ওহোদ যুদ্ধের প্রথম ফুটী এইখানে। আবজুলা
প্রথম হইতে মুছলমানদিগের সঙ্গে যোগ না দিলে ততটা ক্ষতির কারণ ঘটিত না। কিন্তু সে
ইচ্ছা করিয়াই এক সঙ্গে যাত্র। করিয়া মধ্যপথ হইতে ফিরিয়া গেল। ইহার ফলে অবশিষ্ট
মুছলমানদিগের মনে একটা তুর্বতলার ভাব আসিয়া পড়া বিচিত্র ছিল না।

ওহাদ যুদ্ধের দিন প্রত্যুবে গৃহ হইতে বাহির হইয়া হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফা সেনাপতিরূপে ময়দানে উপস্থিত হইলেন। নিজের ৭ শত সঞ্চীকে বিভিন্ন দলে বিভক্ত করিয়া কএকটা
ব্যুহ রচনা করিলেন এবং তাহাদের প্রত্যেককে যথাস্থানে স্থাপন করিয়া দিলেন। মৃছলমানদিগের পশ্চাৎ দিকের পর্বতমালার মধ্যে একটা গিরিপথ ছিল। হজরত রছুলে করিম ৫০ জন
অভিজ্ঞ তীরন্দাজ সৈন্তকে সেই গিরিপথের দ্বারদেশে বসাইয়া দিলেন। আবহুল্লা-এবনে-জ্ঞোবের
ইহাদিগের সেনাপতিরূপে নিয়োজিত হইলেন। 'হজরত ইহাদিগকে বিশেষ তাকিদ করিয়া
বিলিয়া দিলেন—তোমরা কোন অবস্থায় নিজেদের স্থান ত্যাগ করিও না। যথনই দেখিবে যে,
শক্রসৈন্ত গিরিপথ দিয়া অগ্রসর হওয়ার চেটা করিতেছে, তথনই তাহাদের উপর তীর বর্ষণ
করিতে অারস্ত করিয়া দিও। জয় হউক, পরাজয় হউক, আমার আদেশ না পাওয়া পর্যাস্ত
কোন অবস্থায় এই স্থান ত্যাগ করিও না। সাবধান, কোনক্রমেই যেন ইহার অক্তথা না হয়।'

ইহার পর যুদ্ধ আরম্ভ হইয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে মুছলমানরা সাধারণ আক্রমণ আরম্ভ করিয়া দিলেন এবং সে আক্রমণের বেগ সূহ্য করিতে না পারিয়া কোরেশপক্ষ বিশৃষ্খলার সহিত পলায়ন করিতে লাগিল। তীরন্ধাঞ্জ সৈহুগণ এই আশাতীত ক্লয়ের উল্লাসে আত্মহারা হইয়া

হজরতের আদেশ ও আমীরের নিষেধকে অগ্র'হ্য করিয়া যুর্ধক্ষেত্রের দিকে ছুটিয়া আসিলেন। মাত্র দশজন তীরন্দাজ সেনাপতির সঙ্গে থাকিয়া গেলেন। খালেদ-এবনে-অলীদ তুইশত নির্বাচিত অশ্বসাদী দৈত্ত লইয়া দূরে দাঁড়াইয়া স্মুয়োগের অপেক্ষা করিতেছিলেন। গিরিপথকে অরক্ষিত দেখিয়া তিনি অবিলম্বে নিজের সৈত লইয়া সেই পথ দিয়া বিক্ষিপ্ত মুছলমানদিগের উপর তাহাদের পশ্চাৎদিক হইতে অকস্মাৎ আক্রমণ করিয়াদিলেন। ওহোদ যুদ্ধের সমস্ত বিপদ এই আক্রমণের ফলেই সংঘটিত হইয় ছিল। তীরন্দাক্ত দৈকারা এখানে যথোচিতভাবে ধৈর্য্য ও সংযম অবলম্বন করিতে পারেন নাই এবং ইহাই তাঁহাদের সমস্ত বিপদের মূল কারণ।

ওহোদ যুদ্ধের বিস্তারিত বিবরণ হজরতের জীবনচরিতে বর্ণিত হইয়াছে। এখানে পাঠক লক্ষ্য করিবেন যে, এছলামের শিক্ষা ও আদর্শ অতুসারে মছজিদের এমাম ও ময়দানের সেনাপতি অভিন্ন। মহানবী মোস্তাফাকে এখানে আমরা একজন স্থদক্ষ ও বহুদর্শী বীর সেনাপতিরূপে দেখিতে পাইতেছি।

আলোচ্য আয়তের প্রথম ভাগে জানা যাইতেছে যে, হন্ধরত যুদ্ধক্ষেত্রের দিকে বহির্গত হইয়াছিলেন—নিজ 'আহ্লের' নিকট হইতে। আহ্ল শব্দের মূল অর্থ আত্মীয় স্বজন প্রভৃতি, শ্বীকেও ভাবার্থে আহ্ল বলা হয় (রাগেব)। বর্ত্তমান ব্যবহার অন্ত্রসারে বাঙ্গলার 'পরিবার' এখানে উহার ঠিক প্রতিশন্ধ। মোছলেম-কুল-জননী বিবি আয়েশ। এই যুদ্ধে হজরতের সঙ্গে ছিলেন এবং অক্সান্ত মহিলাদিগের সহিত যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়। আহত গাজীদিগের সেবা করিয়াছিলেন, ইহা ইতিহাসে ও বোখারীর হাদিছে বর্ণিত হইয়াছে। স্থতরাং আহ্ল বা পরিবার বলিতে এখানে বিবি আয়েশাকেই বুঝাইতেছে।

৩৪৯ প্রইটী দলের প্রবলতা

জাবেরের একটা বর্ণনায় জানা যায় যে, এখানে "ছইটা দল" বলিতে বানিহারেছা ও বানিছালমা নানক ঘুই গোত্রের লোকদিগকে বুঝাইতেছে (বোধারী, মোছলেম)। যুদ্ধকেত্রে প্রার পাঁচগুণ শক্র-দৈত্যের মোকাবেলায় দাঁড়াইয়া কাহার কাহার মনে হর্বলতার ভাব আসিয়া পড়া বিচিত্র নহে। কিন্তু ইহা ছিল তাঁহাদের মনের একটা অস্থায়ী ভাব। যেমনই তাঁহাদের মনে হইল যে, জয় পরাজয়ের প্রক্লত মালেক যিনি, সেই সর্ব্ধশক্তিমান আল্লাই'ত মুছলমানের সহায়, তাঁহাদের মনের ত্র্বলতাটুকু তথনই দূর হইয়া গেল। ওহোদযুদ্ধে আনছারগণ যে-ধৈর্য্য, সাহস ও ঈমানের পরিচয় দিয়াছিলেন, ছন্যার ইতিহাসে তাহা বস্তুতই অমুপম।

আয়তের শেষভাগে সকল অবস্থার সাধারণ নীতি হিসাবে বলা হইতেছে যে, আল্লার প্রতি আন্তাবান মোমেন-সমাজ কথনই নিজেদের সংখ্যার প্রতি, অন্ত্রশস্থেব প্রতি বা ধনসম্পদের উপর নির্ভর করিবে না-সমস্ত সাধনায় ও সমস্ত সংগ্রামে তাহার। নির্ভর করিবে একমাত্র আল্লার উপর। স্নতরাং জনবল বা অল্লবল কম হওয়ার জন্ম অবসন হইয়া পড়া, মোমেন সমাজের পক্ষে কথনই সঙ্গত হইবে না।

এখানে বিশেষরূপে জানিয়া রাখা উচিত যে, 'তাওয়াকোল্' শব্দের যে অর্থ আজকালকার মুছলমান সমাজ সাধারণভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন, ভাহা একেবারেই সঙ্গত নহে। কোর-অ'নের 'তা রোকোন' কমি কিন্ধ ক প্রবেব অ'লতাও অবদাদের সমর্থন কথনট করে না। কোৰআনে 'তাওয়াকোল'-সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়ার পূর্বেস তথ্য এত বা সম্ভন্ন ও নৈৰ্য্যপারণের আদেশ প্রায় সর্পত্তিই দেওয়া হইয়াছে! এই ছুরার ১৫৮ আয়তে বলা হইতেছে—

"অতঃপর নিজের সম্বন্ধ হির করিয়। লওয়ার পর তুমি আলার উপর তাওয়াকেলে (নির্ভর) করিবে।^{*} অসত্র বলা হইতেছে—

نعم اجر العامايين - الذين صبروا و على ربهم يتوكلون

কর্মনিরতদিগের পুরস্কার কতই না স্তব্য-যাহারা বৈর্ণাধারণ করে এবং নিজেদের প্রভূর উপর নির্ত্তর করিয়া থাকে (২৯—৫৮)। কর্মের জন্মই সঙ্কল্পের দরকার হয় এবং কর্মের -পথ বিপদসস্কৃল বলিয়া ধৈৰ্য্যধারণের আবেশুক হইয়া থাকে। শেষে!ক্ত আয়ত হইতে বিষয়টী আরও পরিষ্কার হটিয়া যাইতেছে।

৩৫০ বদর যুদ্ধের অবস্থ।

মকাবাসীরা সহস্রাধিক স্ক্রমজ্জিত পদাতিক ও অধ্বস্থান তত্ত্ব আরবকে সঙ্গে লইয়। মদীনা আক্রমণ করিতে আসে। মদীনা হইতে তিন মনজিল দুরে 'বদর' নামক স্থানে মুছলমাদিগের সহিত তাহাদের সংবৰ্গ উপস্থিত হয়। বদর যুক্তে মুছলমানের সংখ্যা ছিল মাত্র ০১০ জন। অস্বশস্ত্র ও যুদ্দের অক্সান্ত সাজ সরঞ্জামের দিক দিয়া তাঁচাদের অবস্তা ছিল একেবারে শোচনীয়। এ অবস্থাতেও আল্লাত মূচলমানকে বিজয়ী কলিয়াছিলেন এবং তাঁচার সাহায়ে এই মৃষ্টিমেয় নিরস্ত মুছলমান কোরেশ-শক্তিকে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া দিতে সমর্গ হইরাচিল। বদর মুদ্ধের এই শিক্ষার উল্লেখ করিয়া বলা হইতেছে যে, সম্বশস্থ ও লোকদংখ্যা কম আছে বলিয়া প্রাক্তরের আশক্ষা অবসন্ন হট্যা পড়ার কারণ'ত তোমাদের কিছুই ছিল না। বদর মুদ্ধে যে-আলাহ তোমাদিগকে জয়য়ুক্ত করিয়াছিলেন, সেই সর্কশক্তিমান আল্লার উপর নির্ভর করিয়া যাওয়াই এক্ষেত্রেও তোমাদের পক্ষে উচিত ছিল।

৩৫১ 'সে সময়'

ককুর প্রথম ছই আয়তে ওছোদ-যুদ্ধের বর্ণনা করা হইয়াছে, ১২৩ ছায়তের 'সেই সময়' তাহারই সংলগ্ন। অর্থাৎ ওহোদ মুন্দের সময় যুখন তুমি স্বীয় পরিবারের নিকট হুইতে বহির্গত হইয়াছিলে, যথন তোমাদিগের মধ্যকার তুইটী দল ভীক্ষতা প্রকাশের পরিজ্লনা করিয়াছিল এবং যথন তুমি মে:মেনদিগকে বলিতেছিলে । তথিকাংশ তফছিরকার এই আয়তটীকে বদর যুদ্ধের সহিত সংশ্লিষ্ট বলিয়া সিদ্ধাস্ত করিয়াছেন বটে (কবির), কিন্তু রুকুর

বর্ণনা ধরার প্রতি মনোনিবেশ করিলে এই মতকে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। ইহা ব্যতীত আর একটা লক্ষ্য*করার বিষয় এই যে, এখানে তিন হাজার ফেরেশতা নাজেল করার কথা বলা হইয়াছে। অথচ বদর যুদ্ধ সম্বন্ধে এক হাজার কেরেশতাদ্বারা সাহায্য করার কথা অক্তত্ৰ স্পষ্টভাৱে বৰ্ণিত হইয়াছে (আনফাল, ১ম আয়ত)।

৩৫২ তিন হাজার ফৈরেশত।

বদর যুদ্ধে কোরেশ সৈন্তের সংখ্যা ছিল এক হাজার। সেথানে এক হাজার ফেরেশতা পাঠাইয়া মুছলমানদিগকে সাহায্য করার কথা বলা হইয়াছে (৮—-৯)। ওহোদ যুদ্ধে তিন হাজার শত্রু দৈয় মুছলমানদিগকে আক্রমণ করিয়াছিল, এথানে তিন হাজার ফেরেশতা পাঠাইবার কথা বলা হইতেছে। পাঠকগণ মনে রাখিবেন যে, ইহা হজরতের উক্তি। হজরত মে:মেনদিগকে আশ্বাস দিয়া বলিতেছেন—আল্লার অনস্ত শক্তির উপর নির্ভর কর, শক্রদিগের সংখ্যাধিক্য দেখিয়া ভীত হইও না। সর্কাশক্তিমান আল্লাহ ইচ্ছা করিলে প্রত্যেক শক্রর মোকাবেলায় এক একজন ফেরেশূতা পাঠাইয়া তোমাদিগকে সাহায্য করিতে পারেন।

৩৫৩ পাঁচ হাজার ফেরেশতা

হজরত রছুলে করিমের পূর্ব্বোক্ত ঘোষণাবাণীর সমর্থন করিয়া আল্লাহ বলিতেছেন — আমার রহুল তোমাদিগকে কেরেশতাদিগের দারা যে সাহায্য প্রদানের আশ্বাস দিতেছেন, তাহা খুবই সত্য। যুদ্ধের অগ্নিপরীক্ষায় তোমরা যদি ধৈর্য্যধারণ করিয়া থাক এবং পৃথিবীর কোন প্রলোভন যদি তোমাদিগের মনের সংয্মকে ব্যাহত করিতে না পারে, তাহা হইলে, তিন হাজার কেন, পাঁচ হাজার ফেরেশতা পাঠাইয়া আল্লাহ তোমাদিগকে সাহায্য করিবেন। একটু মনোযোগ দিয়া আলে!চনা করিলে জানা যাইবে যে, এই রুকুর আয়তগুলি প্রকাশিত হইয়াছে, বদর ও ওহোদ যুদ্ধ সংঘটিত হওয়ার পরবর্তী সময়ে। স্কুতরাং এই পাঁচ হাজার ফেরেশতা পাঠাইবার প্রতিশ্রতি যে বদর বা ৎহোদ যুদ্ধ উপলক্ষে প্রদত্ত হয় নাই, তাহা স্থির নিশ্চিত। বস্তুতঃ ইহা ভবিশ্বতের জন্ম একটা চিরস্থায়ী প্রতিশ্রতি। আলার নামে, আলার হইয়া এবং আলার উপর নির্ভর করিয়া, মুছলমান যখনই আলার ধর্মের ও তাঁহার প্রিয় রছুলের উল্লতের মঙ্গলের জ্ঞা নিজকে বিসজ্জন দিতে ক্লতসঙ্কল্ল হইয়া ময়দানে আদিবে—তথনই তাহাদের সাহায্যের জন্ম আলার ফেরেশতারা নামিয়া আসিবেন। এথানে "পাঁচ হাজার" বলিতে ঠিক কোন নিদ্দিষ্ট সংখ্যাকে বুঝাইতেছে না। উহার তাৎপর্য্য—বহু, আশাতীত।

কেরেশভার সাহায্য

ফেরেশতারা কোন যুদ্ধে বস্তুতঃ মুছলমানদিগকে সাহায্য করিয়াছিলেন কি না, করিয়া থাকিলে সে সাহাষ্যের স্বরূপ কি ?—এই সব প্রশ্ন সম্বন্ধে তফছিরকারগণ এত মঁতভেদ করিয়াছেন যে, তাহার মধ্যে সামঞ্জস্ম বিধান করা অসম্ভব। কএকটা মতের সার নিম্নে সঙ্কলন করিয়া দিতেছি:--

- (১) বদর যুদ্ধে কাফেরগণ من فورهم সমাগত হয় নাই বলিয়া তাহাদিগকে ফেরেশতা-দিগের দ্বারা সাহায্য করা হয় নাই।
- (২) বদর যুদ্ধে মৃছ্লমানরা (১২৪ আরতের বর্ণনা অন্তস:বের) ধৈর্য্যধারণ ও সংযম অবলম্বন করিয়াছিলেন। ফলে প্রতিশ্রুতি অন্তসারে ফেরেশতারা আসিয়া তাঁহাটিগকে সাহায্য করিয়াছিলেন।
- (৩) আহজাব যুদ্ধের পূর্বকার কোন যুদ্ধেই মুহলমানরা যথাযথ ধৈর্য্য বা সংযমের পরিচয় দিতে পারেন নাই, অতএব ফেরেশতাদের সাহায্যও প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহারা ফেরেশতাদিগের সাহায্যলাভ করিয়াছিলেন, বানি-কোরায়জার তুর্গ আক্রমনের সময়।
- (৪) ফেরেশ্তা পাঠ।ইয়া সাহায্য করার প্রতিশ্রুতি ওহোদ যুদ্ধ সম্বন্ধে বর্ণিত হইয়াছিল। কিন্তু, মুছলমানরা যদি ধৈর্যাধারণ ও সংযম অবলম্বন করে, তাহা হইলে সেই অবস্থায় ফেরেশ্তাদের সাহায্য পাইবে—এই ছিল প্রতিশ্রুতির সর্ত্ত। কিন্তু যেহেতু ওহোদ-যুদ্দে তাহারা এই সর্ত্ত পালন করে নাই, অতএব ফেরেশ্তাদের সাহায্যলাভও করিতে পারে নাই।
- (৫) এই শ্রেণীর মতভেদগুলির উল্লেখ করিয়া এমাম এবনে-জ্বরির বুলিতেছেন:

 মুছলমানরা যে বস্তুতঃ ফেরেশ্তাদিগের সাহায্যলাভ করিয়াছিলেন, কোরজানে তাহার কোনই
 প্রমাণ নাই। পক্ষাস্থরে তাঁহারা যে এরূপ সাহায্য পান নাই, তাহারও কোন প্রমাণ
 কোরজানে পাওয়া যায় না। কোন ছহি হাদিছে ইহার মধ্যকার কোন মতেরই কোন সমর্থন
 পাওয়া যাইতেছে না। স্কুতরাং এগুলির মধ্যে কোন মতের সমর্থন বা প্রতিবাদ করা চলে না
 (এবনে-জ্বরির ৪—৫০—৫৩)।
- (৬) ফেরেশ্তারা সাহায্য করিয়াছিলেন—পাগড়ী বাধিয়া, খোড়ায় চড়িয়া, মাছ্মক্রপে কাফেরদিগের সহিত প্রবলভাবে যুদ্ধ করিয়া। খুঁটিনাটি বিষয়ে ইহাদের মধ্যেও আবার বহু মতভেদ আছে (কবির ৩—৬৫)।
- (१) এমাম আবু-বাক্রল্-আছম এই মতের কঠোর প্রতিবাদ করিয়াছেন। এমাম ছাহেব নানারূপ অকাট্য যুক্তি প্রমাণ দিয়া এই মতবাদের অসঙ্গতি প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন:—
- (ক) একজন ফেরেশতাও, তোমাদের কথামত, সমস্ত ছন্য়াকে 'গারং' করিয়া দিতে সমর্থ। বিশেষতঃ জিব্রাইল, মিকাইলের মত ফেরেশতারা যথন ওছোদের যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত, তথন মৃষ্টিমেয় আরব-বদ, দিগকে পরাজিত করার জন্ম হাজার হাজার ফেরেশতার বাহিনী পাঠাইবার দরকার কি ছিল?
- (খ) কোরেশদিগের নায়ক ও প্রধান বীরগণ সকলেই মুছলমানদিগের স্পরিচিত। তাহাদের কাহার সহিত কোন্ মুছলমানের যুদ্ধ হইল, কোরেশদিগের কোন্ দলপতি বা কোন্

বীর-যোদ্ধা কোন্ মুছলমানের হাতে নিহত হইল, ইহাও সম্পূর্ণভাবে বিদিত। ফলতঃ কোরেশ-দলপতিদিগকে এবং তাহাদের প্রধান প্রধান বীরপুরুষদিগকে'ত মুছলমানরাই নিহত করিল। স্মতরাং হাজার হাজার ফেরেশতা আসিয়া করিলেন কি ?

- পোন কৈরেশতারা যথন মুছলমানদের সঙ্গে মিশিয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দিলেন, সে সময় লোকে তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইতেছিল কি না ? যদি দেখিতে পাইতে থাকে, তাহা হইলে ফেরেশ্ভারা আত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন মাম্বন্ধপে না অন্ত কোন আকারে ? যদি মাম্বন্ধপে হয়, তাহা হইলে তিন হাজার ফেরেশতা মিলাইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে মুছলমানদিগের সংখ্যা চারি হাজার দেখাইতেছিল। কিন্তু ইহা হইতে পারে না। কারণ, প্রথমতঃ এরূপ কথা কেহ বলেন নাই। দিতীয়তঃ ইহা কোরআনের (ريقللكم في اعينهم) আয়ভের বিপরীত। আর ফেরেশতারা যদি অন্ত কোন আকারে প্রকাশিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে যুদ্ধক্ষেত্রে একটা অসাধারণ বিভীষিকার সৃষ্টি হইয়া যাইত। পক্ষান্তরে যদি বলা হয় য়ে, ফেরেশতারা মাম্বরের অগোচরভাবে যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা হইলে, যুদ্ধের সময় এই অজ্ঞাত অদৃশ্য যোদ্ধাদিগের আক্রমণে মর্থন শক্র-সৈম্বদের মাথা কাটিয়া যাইতেছিল, পেট ফাটিয়া নাড়ীভূড়ি বাহির হইতেছিল, আহত কাফের সৈন্ত শোড়ার পিঠ হইতে ভূপতিত হইতেছিল—তথন সেই অপত্রপ আজগৈরী ব্যাপারের কথা সকলে নিশ্রেই জানিতে পারিত, সহস্র মুথে তাহা দেশময় রাষ্ট্র হইত এবং বস্তুতই তাহা এছলামের একটা শ্রেষ্ঠতম মোষেজা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিত। এ সমস্তের কিছুই হয় নাই, সুতরাং এই অভিমতটী সঙ্গত নহে।
- (घ) যে সব ফেরেশতা অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাঁহারা স্থলদেহী ছিলেন না স্বচ্ছদেহী ? প্রথম অবস্থায় সকলেই তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইতেন, কিন্তু বস্তুতঃ পান নাই। আর যদি তাঁহারা স্বচ্ছদেহী হন, তাহা হইলে, তাঁহাদের অখারোহণের সঙ্গতি বা সার্থকতা কি থাকিতে পারে?

এমাম রাজী এই সমস্ত প্রশ্নের কোন উত্তর না দিয়া, বা দিতে না পারিয়া, সাধারণ কাঠ-মোল্লাদের মত রাগ করিয়া বলিতেছেন— যাহারা কোরআনে ও নব্যতে বিশ্বাসবান নতে, এই শ্রেণীর প্রশ্ন করা কেবল তাহাদের পক্ষে শোভা পায় ·····ইত্যাদি (কবির ৩— ৬৬)।

(৮) ফেরেশতাদিগের কর্ম্মের সংশ্রব হয় আধ্যাত্মিক জগতের সঙ্গে। তাঁহারা আঁসিয়া মুছলমানদিগের অস্তরে তাওহীদের দৃঢ়তা ও ঈমানের প্রেরণাকে জাগ্রত করিয়া রাথিয়া-ছিলেন (কবির ও আবহুত্ত)।

আমাদের বিবেচনায় ইহাই সঙ্গত অভিমত। ছুরা আন্ফালের ১২ আয়তে, বদর
যুদ্ধের বর্ণনা প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে:—

। اذ يوحى ربك الى الملائكة انى صحكم فثبتوا الذين أمنوا والالكان المنوا والالكان المنوا والالكان المنوا والالكان المنوا والكان والكان

আছি, অতএব মুছলমানদিগকে মজবুৎ করিয়া রাখ।" এই আয়তের তাৎপর্য্যে এমাম এবনে জরির বলিতেছেন—

يقول م قررا عزمهم و صححوا نياتهم في قتال عدوهم

মজবুৎ করিয়া রাখ—অর্থে "তাহাদিগের স্কল্পকে স্থদ্চ এবং তাহাদিগের নিয়ৎকে স্থসঙ্গত করিয়া র'খ।"

৩৫৪ প্রতিশ্রুতির তাৎপর্য্য

এই আরৎ হইতেও অষ্টম দকার অভিমতের যথেষ্ট সমর্থন পাওয়া যাইতেছে। এথানে বলা হইতেছে যে, কেরেশতা পাঠাইবার (অথবা কেরেশতা প্রেরণের প্রতিশ্রুতি দেওয়ার) উদ্দেশ্য, যেন তাহাদের সহায়তায় তোলাদের অস্তরের অবসাদ কাটিয়া যায়, তোলাদের মন যেন নিক্ষরেগ হইতে প'রে। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, জয়ের মালেক তোমরাও নহ, ফেরেশতারাও নহে। বরং তাহার একমাত্র মালেক ইইতেছেন —প্রবল ও প্রজ্ঞাময় আলাহ।

েকোরআনের বিভিন্ন স্থানে আলার বিভিন্ন গুণবাচক বিশেষণ বা নাম ব্যবহৃত হইয় ছে।
প্রত্যেক স্থানেই ঐ ব্যবহারের বিশেষ একটা ফল্ল তাৎপর্য্য আছে। এখানে বলা হইতেছে
যে, জয়ের মালেক যে আলাহ, তিনি হইতেছেন একাধারে প্রবল ও প্রজ্ঞানম উভয়ই। প্রবল
আর্থাৎ, তিনি কাহাকে জয়য়্কু করিতে চাহিলে, সেই ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করার অপ্রতিহত্ত
শক্তি তাঁহার আছে, কেহই তাঁহার ইচ্ছাকে ব্যাহত করিতে পারে না। য়্গপৎভাবে তিনি
হাকিম বা প্রজ্ঞানয়। অর্থাৎ—এইরপে কাহাকে জয়য়্কু করিতে চাওয়া বা জয়য়্ফু করিয়া
দেওয়া তাঁহার কোন একটা অন্ধনিয়মের বা অহেতুক থেয়ালের পরিণাম ফল কথনই নহে।
বরং বস্ততঃ ইহা হইতেছে তাঁহার প্রজ্ঞা-প্রস্ত। নিজের সর্বব্যাপী অনস্থ প্রজ্ঞা অন্ত্রসারে যে বা
যাহারা জয়য়্কু হওয়ার উপযোগী ও অধিকারী, তাঁহাদিগকেই তিনি জয়ম্কু করিয়া দেন।

১২৬ আয়তে এই জয়-পরাজয়ের উদ্দেশ্যের প্রতি ইপিত করা হইয়াছে। কোফয় বিশ্বস্ত হুউক, তাহার বাহকণণ শক্তি সামর্থ্যহীন হইয়া পড়ুক, মুছলমানদিগকে জয়যুক্ত করার উদ্দেশ্য ইহাইছা। মুছলমানের জ্বয়ে এই উদ্দেশ্য যদি সফল না হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে জয়যুক্ত করার কারণ বা সার্থকতা কিছুই থাকে না।

৩৫৫ ভওব। কবুল কর।

এই আয়তটীর শানে-নজুল বা allusion সম্বন্ধে বিভিন্ন বর্ণনায় বিভিন্ন প্রকার ঘটনার উল্লেখ দেখা যায়। এবনে-ওমরের এক দফা বর্ণনা হইতে জানা যায় যে, ওহোদ যুদ্ধে আহত হওয়ার পর হছরত রছুলে করিম আব্-ছুফ্যান প্রমুখ চারিজন কোরেশ-প্রধান সম্বন্ধে লা'নৎ ও বদ্-দোওয়া' করিতে থাকেন। এই সমর হজরতকে এরপ বদ্-দোওয়া করিতে নিষেধ

করিয়া এই আগ্নতটী অবতার্ণ হইয়াছিল (আহমন, বোধারা, তির্মিন্সা, নাছাই—মন্তুর)। এমাম আহমদের রেওয়ায়তে " قال سمعت رسول الله صلعم يقول অর্থাৎ, এবনে ওমর বলেন, আমি শুনিয়াছিলাম, হজরত বলিতেছেন" এইক্লপ স্পষ্ট বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়।

এবনে-অক্সাছ ও আবু-হোরায়রার বর্ণনা অন্ত্রারে জানা যায় বে, এই আয়ত্রী, ওত্রোদ যুদ্ধ শেষ হ্টবার কয়েক মাস পরে, বীর-মউনার শোচনীয় তুর্ঘটনা উপলক্ষে অবতীর্ণ হয়। এই সময় কয়েকটী কোবেশ গোত্র ধর্মশিক্ষার অজুহাতে ৭০ জন কোরআনের হাফেজকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায় এবং বীর-মউনা নামক স্থানে তাঁহাদের সকলকে শহাদ করিয়া ফেলে। এই ত্র্টনায় হজরত যাহার পর নাই শোকাম্বিত হইয়া পড়েন এবং একমাস ধরিয়া রে'ল, জক্ওয়ান, ওছাইয়া ও বানি-লেহ্য়ান. গোত্র চতুষ্টয়ের সম্বন্ধে নামাজে বদ্দোওয়া বা লা'নৎ করিতে থাকেন। বে'থারী ও তির্মিঙ্গীর বর্ণিত, স্বয়ং এবনে-ওমরের আর এক হাদিছে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, নামাজের এই বদদোওয়ার পর আলোচ্য আয়ত্তী অবতীর্ণ হইয়াছিল।

এখানে প্রথমে দেখা যাইতেছে যে, এবনে ওমরের ছইটী বর্ণনার মধ্যে পরম্পর সামঞ্জপ্ত নাই। একটাতে বলা ছইতেছে যে, ওহোদ যুক্তের কএক মাস পরে বীর-মাউনার ঘটনা উপলক্ষে অায়ত্রী অবতীর্ণ হইয়াছিল। তাহার পর, এবনে-আক্রাছ ও আবু-হোরায়রার বর্ণনা হইতেও এবনে ওমরের প্রথম রেওয়ায়ত্তীর প্রতিবাদ হইয়া যাইতেছে। এ সম্বন্ধে আর একটা বিশেষ কথা এই যে, ওহোদ যুদ্ধের সময় এবনে-ওমর ১২৷১৩ বৎসরের একটা বালক ম'তে। "এই জন্ম তিনি ওহোদ যুদ্ধে অন্তপস্থিত ছিলেন।" সমন্ত রেজাল পুন্তকে ইহা সমবেত ভাবে স্থিরাক্ত হুইয়'ছে যে, এবনে ওমর ওহোদ যুদ্ধে উপস্থিত হন নাই (এহাবা, এস্তাআব)। স্তু তরাং ওহোদক্ষেত্রে বর্ণিত হজরতের কোন কথা শুনিবার স্বয়েগ তাঁহার নিশ্চয়ই ঘটে নাই।

বীর-মাউনার ঘটনার সাক্ষ্য সম্বন্ধেও অবস্থা এইরপ। এবনে আব্বাছ তথন ৪।৫ েবৎসরের শিশু মাত্র। তিনি পিতার সঙ্গে হেজরত করিয়া মনীনায় আদিলেন, মকাবিজ্ঞের অল্প পুর্বের, স্মতরাং বীরমাউনার ঘটনার কএক বংদর পরে। আবুহোরায়রার অবস্থাও এইক্লপ। ওহোদ ও বীরমাউনার ঘটনার দীর্ঘকাল পরে (থয়বর বিজয়ের পর) তিনি মদীনায় আদেন ও এছলাম গ্রহণ করেন। স্মতরাং তাঁহারা যে এই ঘটনার প্রত্যক্ষদর্শী সাক্ষী বলিয়া গুছীত হইতে পারেন না, একথা নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে।

হজরত ওহোদ যুদ্ধে কি বলিয়াছিলেন বা কি করিয়াছিলেন, প্রত্যক্ষদর্শী ছাহাবীদিগের মুখে তাহার ম্পষ্ট বর্ণনা জানা যাইতেছে। হজরতের থাদেম আনছ ওহোদ যুদ্ধে উপস্থিত ্ ছিলেন (এছাবা, একমাল প্রভৃতি)। তিনি বলিতেছেন:—ওহোদ যুদ্ধের দিন হজরতের দাঁত ভাঙ্কিরা যায় এবং মাথায় আবাত লাগিয়া ত'হা হইতে রক্তপাত হইতে থাকে। হজরত তথন মুখের রক্ত মুছিতে মুছিতে বলিতেছিলেন—

كيف يفلم قوم فعلوا هذا بنبيهم و هو يدعوهم إلى ربسهم م فانزل الله ليس لك

ষে জাতি নিজেদের নবীর প্রতি এইরূপ ব্যবহার করে, তাহারা সফলতা লাভ করিবে কিরূপে, অ্থচ সে নবী তাহাদিগকে আহ্বান করিতেছে, তাহাদের প্রভুর পানে। তথন এই আয়তটী অবতীর্ণ হয় (আহমদ, বোধারী, মোছলেম, তিরমিজী, নাছ।ই- মনছুর)। আবতলাহ নামক আর একজন প্রত্যক্ষদর্শী ছাহাবীর বর্ণনায় প্রকৃত ঘটনাটী আরও স্পষ্টরূপে জানা ["]যাইতেছে। তিনি বলিতেছেন**:**—

كاني انظر الى رسول الله صاعهم يحكى نبيا من الانبياء ضربه قومه و هو يمسم الدم عن رجهه و يقول - رب اغفر لقرصى ذائهم لا يعلمون -আমি এখনও যেন দেখিতেছি, হজরত স্বজাতি কর্ত্তক আহত জনৈক নবীর উপাখ্যান বর্ণনা করিতেছিলেন, আর নিজের মুথের রক্ত মুছিতে মুছিতে বলিতেছিলেন—প্রভূতে! আমার জাতিকে ক্ষমা করিয়া দাও! কারণ, তাহারা জানে না (মোছলেম ২—১০৮)।

এক সঙ্গে এই তুইটা বিবরণের আলোচনা করিয়া দেখিলে, নি:সন্দেহরূপে জানা ষ্টবে যে, নিজের আঘাত বা কটের জক্ত মোন্ডাফাহদয়ে কোন প্রকার কোধ বা উত্তেজনার সৃষ্টি হয় নাই এবং সেজক তিনি শত্রুপক্ষের প্রতি লা'নৎ বা অভিসম্পাতও করেন নাই। বরং তাহাদের হঠকারিতা ও অনাচারের শোচনীয়তা লক্ষ্য করিয়া তাহাদের মঙ্গল-ভবিয়াৎ সম্বন্ধে তাঁহার মনে নিরাশার সৃষ্টি হইতেছিল। মহানবী নোস্তাফা এই আততায়ীদিগকে তথনও পর বলিয়া ভাবিতে পারেন নাই। এই সব অত্যাচ!রের জন্ম তাহারা আল্লার কঠোর দণ্ডভাগী হইতে পারে, তাহাদের সর্বনাশ হইয়া যাইতে পারে। অধিকম্ক তাহাদের জাতীয় জীবনকে সকল দিক দিরা সাফল্যমণ্ডিত করার যে ব্রত তিনি গ্রহণ করিয়াছেন, এ অবস্থার তাহা'ত সার্থক হইতে পারিবে না। ফলতঃ এই অত্যাচারী, আততায়ী ও প্রাণের বৈরীদিগের ক্ষতির আশহাতেই তিনি বিচলিত হইয়া পড়িয় ছিলেন এবং তাই সেই আঘাত-জর্জারিত অবস্থায়, রক্তরঞ্জিত কর্মুগল প্রসারিত করিয়া কাতরকঠে প্রার্থনা কুরিতেছিলেন—প্রভূহে ! আমাকে না জানিয়া, না বুঝিয়াই তাহারা এই অত্যাচার করিয়াছে। অতএব আমার এই জাতিকে, তোমার এই অবুঝ বান্দাদিগকে, তুমি ক্ষমা কর !

এই প্রার্থনার উত্তরে আলোচ্য আয়তে বলা হইতেছে—তাহারা যদি অমুতপ্ত হইয়া পাপ-পথ পরিত্যাগ করে, তবেই তাহারা ক্ষমা লাভ করিতে পারে। অন্তথায় অত্যাচারীকে নিজের অপকর্মের অন্তভ ফল ভোগ করিতে হইবে। ইহাই আমার অল্জ্যা ক্রায়-বিধান, তোমার প্রার্থনায় এই বিধানের ব্যতিক্রম হইতে পারিবে না।

১৪ রুকু

১২৯ হে মোমেনগণ! তোমরা স্থদ খাইও না—দ্বিগুণ-চতুগুর্গ, আর আল্লাহ্ সন্বন্ধে সংযত হইয়া চলিও, যেমতে তোমরা সফলকাম হইতে পারিবে।

১৩০ আর দেই অগ্নি সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া চলিও - যাহাকে প্রস্তুত করা হইয়াছে অমান্যকারীদিগের জন্ম।

১৩১ আর আজ্ঞাবহ হইয়া চলিও আল্লার ও (এই) রছুলের, যেমতে তোমরা করুণা-ভাজন হইতে পারিবে।

১৩২ এবং তোমরা স্বরিত হইয়া চলিও
আপন প্রভুর ক্ষমার পানে,
আর দেই স্বর্গের (পানে
সমস্ত আছমান ও জমীন জুড়িয়া
যাহার বিশালতা, যাহাকে
প্রস্তুত করা হইয়াছে (সেই সব)
সংযমীদিগের জন্তু,—

١٢٩ يَا يَّهُا الَّذِينَ امَنُوا لاَ تَا كُلُوا الرِّبُوا الشَّهُ اللَّهُ الْمُنُوا لاَ تَا كُلُوا الرِّبُوا اللَّهُ لَعَلَّهُ مَنْ وَ اللَّهُ لَعَلَّهُ مَنْ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ مَنْ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَعَلِّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ مَنْ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَعَلَامُ اللَّهُ لَكُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَكُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا عَلَيْكُولُ اللَّهُ لَعَلَهُ مَا أَنْ اللَّهُ لَكُولُ اللَّهُ اللَّهُ لَلْكُولُولُ اللَّهُ لَكُولُ اللَّهُ لَا عَلَيْكُولُ اللَّهُ لَا عَلَيْ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللَّهُ لَلْكُولُ اللَّهُ لَعَلَّهُ اللْعَلَامُ اللَّهُ لَا عَلَيْكُولُ اللَّهُ لَا عَلَيْكُولُ اللَّهُ لَا عَلَالْكُولُ اللَّهُ لَا عَلَالْكُولُ اللَّهُ لَا عَلَالْكُولُ اللَّهُ لَا عَلَيْكُولُ اللَّهُ لَا عَلَيْكُولُ اللَّهُ لَا عَلَيْكُولُ اللَّهُ لَا عَلَالْكُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ لَا عَلَالْكُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ لَلْمُؤْلِقُولُ لَلْمُؤْلِمُ لَا اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِيلُولُولُولُ لَلْمُؤْلِمُ لَا عَلَالْكُولُولُ لَلْمُؤْلِمُ لَالْمُؤْلِمُ لَلْمُؤْلِمُ لَا اللَّهُ الْمُؤْلِمُ لَلْمُؤْلِمُ لَالِمُ لَا لَا لَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَلْمُؤْلُولُ لَلْمُؤْلُو

١٢٠ وَاتَّقُوا النَّارَ الَّذِيُ الْعِدَّتُ لِلْصُفِرِيْنَ ﴿

١٣١ وَ أَطَيْعُوا اللهَ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمُ وَمُرَوْنَ تَرْحُمُونَ ﴾ تَرْحُمُونَ ﴾

١٣ وَسَارِعُوْ اللَّهِ مَغُفَّ رَةً مِّنَ اللَّهُ مَعُ فَ مَ رَةً مِّنَ اللَّهُ مَ أَوْ مَنْ اللَّهُ مَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مُوتُ وَ الْأَرْضُ لا أُعِدَّتُ اللَّهُ مُؤْمَدً اللَّهُ مُؤْمَدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمَدًا اللَّهُ مُؤْمَدًا اللَّهُ مُؤْمَدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ اللَّهُ مُؤْمَدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمَدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُؤْمِدًا اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّوْمُ اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا الللَّهُ مُؤْمِدًا الللَّهُ مُؤْمِدًا الللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدًا اللَّهُ مُؤْمِدُ اللَّهُ مُؤْمِدُ اللَّهُ مُؤْمِدُ اللَّهُ مُؤْمِدُ مُؤْمِدُ اللَّهُ مُؤْمِدُ اللَّهُ مُؤْمِدُ اللَّهُ مُؤْمِدُ اللَّهُ مُؤْمِدُ مُؤْمِدُ مُؤْمِدُ اللَّهُ مُؤْمِدُ مِنْ أَمِنْ اللَّهُ مُؤْمِدُودُ اللَّهُ مُؤْمِدُ مُؤْمِدُمُ مُؤْمِدُمُ مُؤْمِدُ مُؤْمِدُ مُؤْمِدُ مُؤْمِدُمُ مُؤْمُ أَمِنَا مُؤْمِدُمُ مُؤْمِدُمُ مُؤْمِدُمُ مُؤْمِدُمُ مُؤْمِدُمُ مُؤْمِدُمُ مُؤْمِ

২৩৩ — যাহারা ব্যয় করিয়া থাকে বচ্ছল ও কৃচ্ছ (উভয়) অবস্থাতে, এবং যাহারা ক্রোধসম্বরণকারী ও লোকের (অপরাধ) সম্বন্ধে ক্ষমাশীল; বস্তুতঃ আল্লাহ্ প্রেম করিয়া থাকেন উপকারক লোকদিগকৈ।

১৩৪ আর যাহারা (এরপে সং-ভাব
সম্পন্ন যে) যথনই তাহারা কোন
মহাপাতকে লিপ্ত হয় অথবা
নিজ-আত্মার প্রতি অত্যাচার
করিয়া বসে, তথনই তাহারা
স্মরণে আনে—আল্লাহ্কে, ফলে
নিজেদের অপরাধগুলির জন্য
ক্ষমা-ভিক্ষা করিতে থাকে—
বস্ততঃ আল্লাহ্ ব্যতীত কে আছে
আর অপরাধ ক্ষমা করার ?—
অধিকস্ত নিজেদের অনুষ্ঠিত
(পাপ-) কার্য্যে তাহারা (জেদ
করিয়া) জিমিয়া থাকে না নিজেদের জ্ঞাতসারে।

১৩৫ এই যে লোকসমাজ, ইহাদের
কর্ম্মফল হইতেছে—তাহাদের
প্রভুর সন্নিধান হইতে (সমাগত)
মার্জ্জনা, আর এমন কাননকলাপ যাহার তলদেশ দিয়া

١٣٤ والذين اذا فعلوا فاحشــة او

বহিয়া চলিয়াছে নদী-নির্বার্মালা, সেখানে তাহারা চির-স্থায়ী; বস্তুতঃ সাধকদিগের পুণ্যফল কতাই না স্থান্দর!

১৩৬ (জয়-পরাজয়ের ও উথানপতনের) বহু আদর্শ-ঘটনা
তোমাদিগের পূর্বেও (সংঘটিত)
হইয়া গিয়াছে, অতএব পৃথিবীতে
পরিভ্রমণ কর, সে মতে (সন্ধান
করিয়া) দেখ— কী পরিণতি
হইয়াছে, মিথ্যা-আরোপকারীদিগের ।

১৩৭ ইহা হইতেছে জন-সাধারণের জন্ম স্পাফী বিবৃতি, এবং সংযমশীল (মোমেন) দিগের জন্ম পথ প্রদর্শক ও উপদেশ।

১৩৮ আর (হে সোমেনগণ!) তোমরা শিথিল হইও না তথা বিমর্ব হইয়া পড়িও না, বস্ততঃ তোমরাই প্রবলতর হইয়া থাকিবে—যদি তোমরা বিশ্বাসী হঁওঁ।

১৩৯ তোমরা যদি কোন আঘাত পাইয়া থাক, তাহা হইলে (তাহাতে অভিনব কিছুই নাই) অন্যজাতিও উহার অনুরূপ আঘাত পাইয়াছে; আর (জয় تُحْتَهَا الْاَنْهُرُ خُلِدِينَ فِيهَا طَوَنَعُمَ اَجُرُ الْعُمِلَيْنَ فِيهَا طَوَنَعُمَ اَجُرُ الْعُمِلَيْنَ ﴿ وَنَعُمَ اَجُرُ الْعُمِلَيْنَ ﴿ وَالْعَمِلَةُ مَنْ قَبْلِكُمْ سُنَنَ لا فَسِيرُوا فِي الْاَرْضِ فَانْظُرُوا فَي الْاَرْضِ فَانْظُرُوا فَي الْاَرْضِ فَانْظُرُوا فَي الْاَرْضِ فَانْظُرُوا اللَّهُ كَانَ عَاقِبَةُ مَكَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ اللَّهُ كَانَ عَاقِبَةُ اللَّهُ كَانَ عَاقِبَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ اللللللّهُ اللللل

١٣٨ وَلَا تَهِنُوْا وَلَا تَحْزَنُوْا وَ أَنْتُمُ الْاَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمُ مُّؤْمنْدُ. . ﴿

١٣٠ اِنْ يَمْسَكُمْ قَرْحُ فَقَـدُ مَسَّ الْقَوْمُ قَـرُحُ فَقَـدُ مَسَّ الْقَوْمُ قَـرُحُ مِّشَّلُهُ طُ وَ تِلْكَ

পরাজয়ের) এই যে দিনগুলি,
বিভিন্ন জন-সমাজের মধ্যে আমরা
ইহার প্রবর্ত্তন করিয়া থাকি—
পর্য্যায়ক্রমে, অধিকস্তু (এই
আঘাতের) কারণ এই যে,
কাহারা যে সত্যকার মোমেন,
আল্লাহ্ তাহা (প্রকাশ্য কার্য্যক্ষেত্রে) জানিয়া লইতে চান
আর তোমাদিগের মধ্যকার
কতকগুলি লোককে শহীদরূপে
গ্রহণ করিতে চান; বস্তুতঃ
আল্লাহ অত্যাচারীদিগকে প্রেম
করেন না—

১৪০ (এই আঘাতের) আরও কারণ এই বে, আল্লাহ মোমেনদিগকে (উহাদ্বারা) শোধন করিয়া •লইবেন এবং কাফেরদিগকে শীর্ষ্ধিহীন করিয়া দিবেন্দ

১৪১ তোমরা কি মনে করিয়াছিলে

যে, (কেবল মুখের দাবীর
ফলেই) তোমরা বেহেশ্তে
দাখিল হইয়া যাইবে — অথচ,
তোমাদিগের মধ্যে জ্বোদ করিবে
কাহারা আর (সেই জ্বোদে)
ধৈর্য্যশীল হইয়া থাকিবে কাহারা,
সে যাবৎ আল্লাহ তাহা (কার্য্যু-

১৪২ অবস্থা এই যে^{*} মৃত্যুর সম্মুখীন হওয়ার পূর্বেব তোমরা তাহার الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ طَ وَلِيَعْلَمُ اللهُ الَّذِيْنَ الْمَنْدُولَ وَيَتَّخذَ مَنْكُمُ شُهَدَاءً طَ وَاللهُ

لاَ يُحِبُّ الظَّلِيدَ .

١٤٠ وَلِيُمَحِّصَ اللهُ الَّذِينَ الْمُنُـوْا

وَيَمْحَقُ الْكَفِرِيْنَ ®

١٤١ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ

وَكُمَّا يَعْلَمُ اللهَ اللَّذِينَ جَاهَـدُوا مَنْكُمْ وَ يَعْلَمُ الصَّبرِيْنَ

١٤٢ وَلَقَدُ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمُوتَ

কামনা করিয়া আসিতেছিলে, অতঃপর সেই মৃত্যুকে তোমরা প্রত্যক্ষ করিলে, অথচ (সে সময় তাহাকে বরণ না করিয়া) তোমরা কেবল দেখিয়া যাইতেছিলেঁ।

টীকা:-

৩৫৬ রেবা—দ্বিগুণ চতুগুণ

রেবার অবৈধতা সহজে ইতাই কোরআনের প্রথম আয়ত, ছুরা বক্রার আয়তগুলি ইতার পরবর্তীকালে প্রকাশিত ও শেষ নিষেধাক্তা।

অালোচ্য আয়তে মুছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা ইইতেছে:—"হে মোমেনগণ। তোমরা স্থান থাইও না।" ইহাই আয়তের বক্তব্য। "দ্বিগুণ চতুপুণ্" স্থাদের সংজ্ঞাও নতে, শর্ক্তও নহে। উহাদার। কুণীদ-ব্যবসায়ের সাধারণ পরিণাণটার পরিচয় দেওয়া হইয়াছে মাত্র। "মুদ থাইও না—দ্বিগুণ চতুগুণ" পদের তাৎপর্য্য এই যে, তোমরা মুদ থাইবে না—স্থদের অবস্থা এই যে, আসলের সঙ্গে মিশিয়া সাধারণতঃ তাহা মূলধনের বিগুণ চতুগুণ হইয়া ট্রাড়ায় বা দাঁড়াইতে পারে। ত্বংথের বিষয় এই যে, এক শ্রেণীর লেখক আয়তের ভাষার প্রতি কোন মনোযোগ না দিয়া এই তিত্তী কৰা বিশ্বপ চতুপ্ত প' শব্দ ছুইটীকে লইয়া কোআনের তফ্ছিরে একটা অনর্থক ও অনাবশ্রক বিভূষনার সৃষ্টি করিতে চাহিয়াছেন। তাঁহারা বলিতে চান যে, আয়তে "দিগুণ চতুগুণ" বলিয়া কেবল চক্রবৃদ্ধি হারের অতিরিক্ত স্থদকে হারাম করা হইয়াছে। স্নতরাং এই পর্য্যায়ভুক্ত না হয় যে স্বদ, তাহা অবৈধ হইবে না।

পর্কেই বলিয়াছি, দ্বিগুণ-চতুগুর্ণ বলিয়া রেবার নিষেধাজ্ঞাকে উল্লেখ বা qualify করা হয় নাই, উহাদারা স্থদের বাস্তব পরিণতির পরিচয় দেওয়া হইতেছে মাত্র। উহাকে শর্ত্ত বলিয়া গ্রহণ করিলে আয়তের ভাষার প্রতি অবিচার করা হইবে। এইব্লপ প্রয়োগের একটা উনাহরণ দিয়া বিষয়টাকে স্পষ্টভাবে বুঝাইবার চেষ্টা করিব। প্রাগ-এছলামিক যুগের আরবর। অভাব ও দারিদ্রোর আশঙ্কায় নিজেদের সন্তানদিগকে হত্যা করিয়া ফেলিত। এই মহাপাপের নিবারণ-কল্পে কোরআনে নিষেধাজ্ঞা প্রচার করা হইল:--

و لا تقتلوا اولادكم خشية املاق

"তোমরা নিজেদের সন্তানদিগকে হত্যা করিও না—অভাবের আশহাবশতঃ (এছরাইল) আলোচ্য আয়তের কায়, এথানে উদ্দেশ হইতেছে সকল শ্রেণীর সন্তান-হত্যাকে নিবারণ করা। কিন্তু যেহেতু আরবরা দে সময় এই মহাপাতকে লিপ্ত হইত সাধারণতঃ অভাবের আশক্ষা করিয়া, সেইজন্ম "অভাবের আশক্ষাবশতঃ"—বলিয়া সমাজের একটা অবস্থাকে প্রকাশ করিয়া দেওয়া হইতেছে মাত্র। বস্তুতঃ ইহা সন্তান-হত্যার নিষেধাজ্ঞার কারণও নহে, শর্ভও নহে। অন্তথায় স্বীকার করিতে হইবে যে, দারিদ্রোর আশক্ষাবশতঃ না হইলে, নিজের সন্তানদিগকে হত্যা করা এই আয়ত অন্ত্যারে বৈধ! ঠিক এইরূপ, 'বিগুণ-চতুগুণ' কথাটা স্থানের নিষেধাজ্ঞার শর্ভও নহে, কারণও নহে।

ছুরা বক্রার আয়তটা স্থদ সম্বন্ধে শেষ নিষেধাক্তা। এমনকি এবনে-আন্বাছের এক বর্ণনায় জানা যায় যে, ইহাই 'আহ্কাম' বা আদেশ-নিষেধ সম্বন্ধে কোরআনের শেষ আয়ত। এই শেষ-নিষেধাক্তায় রেবা মাত্রকে অবৈধ করা হইয়াছে, অর্থাৎ দ্বিগুণ-চতুপ্তর্ণ বলিয়। তাহার কোন বিশেষণ সেথানে দেওয়া হয় নাই। স্থতরাং এখানে 'দ্বিগুণ-চতুপ্তর্ণ'কে নিষেধের শর্ত হিসাবে গ্রহণ করা হইলেও, শেষ আয়তের নির্দ্ধেশ অন্থারে উহাকে ব্যাপক অর্থেই গ্রহণ করিতে হইবে। মৃচ্পানের নিষেধাক্তা সংক্রান্ত আয়তগুলিকে যেয়পভাবে গ্রহণ করা হইয়াছে। "নেশার অবস্থায় নমাজে প্রবৃত্ত হইও না" (নছা, ৪০)—প্রাথমিক অবস্থার আদেশ। পরবর্তী আদেশে সর্ক্রপ্রকার মাদককে অবৈধ শ্লিয়া ব্যাপকভাবে আদেশ দেওয়া হইয়াছে। শেষ আয়তকে পরিত্যাগ করিয়। কেবল প্রথম আয়তকে স্বতম্বভাবে গ্রহণ করিলে, নামাজের ক্ষতি না হয়-এমন ভাবে মৃচ্পান করা বৈধ হইবে।

এই আলোচনা হইতে ইহাও জানা যাইতেছে যে, রেবার চরম ও সম্পূর্ণ নিষেধাজ্ঞা প্রচারিত হইয়াছিল— হজরতের জীবনের শেষ সময়, এছলামী-ষ্টেটের অর্থ-নৈতিক বিধি-ব্যবস্থা ও ভাহার অবদান-উপকরণগুলি সম্পূর্ণভাবে স্কপ্রতিষ্টিত হইয়া যাওয়ার পর। একটু মনোযোগ সহকারে কোরআন পাঠ করিলে সহজে জানা যাইবে যে, জাকাতের আদেশের সঙ্গে রেবার নিষেধাজ্ঞার সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। মাত্ম্বকে কুসীদজীবী শাইলকদিগের গ্রাস হইতে রক্ষা করিতে হইলে, এছলামের বিধান অন্ত্যারে বায়তুল্মাল-তহবিল প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা সঙ্গে করা আবশ্যক।

তুন্মার বহু ধর্মপ্রচারক, বহু সমাজ-সংস্থারক ও বহু ব্যবস্থাপ্রণেতা আবহমান কাল হইতে কুদীদ সম্বন্ধে বিচার আলোচনা করিয়া আসিতেছেন। স্মরণাতীত কাল হইতে আরম্ভ করিয়া এই বহু বিশ্রুত উন্নত যুগ পর্যান্ত, তুস্থ মানবতাকে কুদীদের অত্যচার হইতে রক্ষা করারজন্ত — বা তাহার অজুহাতে—তাঁহারা নানা প্রকার চেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন, এগনও করিতেছেন। কুদীদ ব্যবসায়ের এই ইতিহাসটা সম্যকভাবে আলোচনা করিয়া দেখিলে নিঃসন্দেহরূপে জানা যাইবে যে, একমাত্র দীনদ্যাল মোহাম্মদ মোন্তাফা ব্যতীত আর কেইই এই সর্ক্রাশকর সমাজ-ব্যাধির আসল নিদানটা বুবিয়া উঠিতে, অথবা তাহার প্রতিকারের যথাবথ উপায় আবিদার করিতে, সমর্থ হুদ্দ নাই। একদিকে, কুদীদ ব্যবসায়কে তাঁহারা অবৈধ ও নীতিবিক্ষর বিলিয়া গ্রহণ করিতেছেন না, অক্তাদিকে অভাবগ্রন্ত দীনত্রণীকে তাঁহারা ক্রিতেছেন না, অক্তাদিকে অভাবগ্রন্ত দীনত্রণীকে তাঁহারা ক্রিতেছেন না, অক্তাদিকে অভাবগ্রন্ত দীনত্রণীকে তাঁহারা ক্রিতেছেন একন কোন

পথ দেখাইয়া দিতেছেন না, যাহাতে সর্ব্দগ্রাসী মহাজনদিগের দারস্থ না হইয়াও তাহারা আত্মরফা করিতে পারে। এসম্বন্ধে আর একটী সত্যকথা এই যে, অর্থনীতির কোন উদার, মহান ও বিশ্বজনীন দৃষ্টি লইয়া আর কেহ এই বিষয়ের বিচারে প্রাবৃত্ত হন নাই। তাঁহাদের দৃষ্টি নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে একটা না একটা ধনিক স্বার্থের নির্দেশ অন্ত্র্সারে। কোন একটা স্কুদূ নীতি ও সুমহান আদর্শ তাঁহাদের সন্মথে ছিল না, এখনও নাই। এখানে সে সব কথা বলা অসম্ভব হইলেও সংক্ষেপে তাহার একটু পরিচয় না দিয়া পারিতেছি না।

আমাদের দেশের সর্ব্যপান ব্যবস্থা-গ্রন্থ হইতেছে মছ-সংহিতা। কুসীদ গ্রহণ সম্বন্ধে বছ বিধি-ব্যবস্থার উল্লেখ এই সংহিতায় আছে, সত্য; কিন্তু তাহার ভীষণতাকে কম করার কোন চেষ্টাও এই সংহিতাকার করেন নাই—নিবারণের চেষ্টা'ত দূরের কথা। এই সংহিতায় কুশীদজীবী মহাজনদিগকে চুইগুণ হইতে পাঁচগুণ পর্যন্ত বুদ্দি লওয়ার অধিকার দেওয়া হইয়াছে (b- 303)। বাইবেলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, মোশির (মূছার) সময় হইতে আরম্ভ করিয়া বহু পরবর্ত্তীযুগ পর্যান্ত এছরাইল-বংশের নথীরা স্বজাতীয় জনসাধারণকে কুসীদজীবী মহাজনদিগের অত্যাচার হইতে রক্ষা করার চেষ্টা করিতেছেন, অথচ সে চেষ্টা ও ব্যবস্থা কার্য্যক্ষেত্রে সম্পূর্ণব্ধপে ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে। মোশি সদাপ্রভুর নামে এছরাইল-বংশের ধনিক-দিগকে নিষেধ করিতেছেন, তাহারা যেন "স্বজাতীয় কোন দীনছঃখীকে" টাকা ধার দিয়া তাহার উপর স্থদ না চাপায় (যাত্রা পুস্তক, ২২—২৫, ২৬)। দ্বিতীয় বিবরণেও এই উপদেশ দিয়া বলা হইতেছে—"মুদের জন্ম বিদেশীকে ঋণ দিতে পার, কিন্তু মুদের জন্ম আপন ভ্রান্তাকে ঋণ দিবে না" (২৩—২০)। কুসীদ ব্যবসায়ের মূল ভিত্তি স্থাপিত হইতেছে যে হীনাদপি হীন মানসিকতার এবং নির্মাম শোষণ প্রবৃত্তির উপর, স্বদেশী বিদেশী প্রভৃতি বলিয়া তাহার তারতম্য কিছুই হয় না। বাইবেলের নির্দেশ এই যে, এছারাইলীয়রা বিদেশী বা পর-জাতীয়দের নিকট হইতে যথাসাধ্য শোষণ করিতে থাকুক, তাহাতে অবৈধ বা অসঙ্গত কিছুই নাই, স্বজাতীয়দের সম্বন্ধে একট সতর্ক হইয়া চলিলেই হইল। এই নীতিহীন আদর্শহীন সাম্প্রদায়িকতার ফলে এছদীজাতি আজ শাইলকের জাতি বলিয়া ফুনুয়ার সর্ব্বত্রই চরমভাবে অভিশপ্ত হইতে থাকে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মতে এই কুসীদ ব্যবসাই তাহাদিগকে ইউরোপময় এমন ঘুণা ও অত্যাচারের পাত্রে পরিণত করিয়াছিল। স্কুদ্র দেওয়াতে জাতির যে বৈষিয়িক ক্ষতি, (বাইবেলের বর্ণনা মতে) এছরাইলীয় নবীদিগের দৃষ্টি সেই ক্ষতি টুকুতেই সীবাবদ্ধ হইয়াছিল। কিন্তু স্থদ গ্রহণ করাতে, বিশেষতঃ সমাজে তাহার অবাদ প্রচলনে জাতির যে মানসিক অধঃপতন ঘটে, এভদী জননায়করা তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। বাইবেল পাঠ করিলে খুবই পরিষ্কারভাবে জানা যাইবে যে, তাঁহাদের এই সন্ধীর্ণ স্বার্থবৃদ্ধিও চরিতার্থ হইতে পারে নাই। প্রবৃত্তি হীন হইয়া গেলে, স্বন্ধাতি বিন্ধাতির বিচারও আর মাচুষের থাকে না। তাই ভাববাদী ইলীশায়ের সমসাময়িক ইতিহাসেও দেখা ষাইতেচে ধে. এছরাইলীয় পিতা এছরাইলীয় মহাজনের কবলে পড়িয়া দাসরূপে মরিয়া যাওয়ার পর, তাহার পুত্রম্বাকে আবার দাসরূপে পাওয়ার জন্ম সেই মহাজন আসিয়। অজাতীয় থাতকের বিধবা স্ত্রীকে পীড়ন করিতে এক বিন্দুও কৃষ্ঠিত হইতেছে না (২ রাজাবলি ৪--১)। নহিমিয় ৫ম অধ্যায়ে এবং বিশাইয় ৫ম অধ্যায়ের প্রথম ভাগে মহাজন-পীড়িত দীন-ছঃখীদিগের আর্ত্তনাদ সমানভাবেই শোনা যাইতেছে। যাহা হউক, উদারদৃষ্টি, স্নুদ্চ নীতি ও মহান আদর্শের অভাবে, বাইবেলের সমন্ত ব্যবস্থা এবং এছরাইলীয় ভাববাদীদিগের সমন্ত চেষ্টাই যে একটা ব্যর্থ বিড্মনা মাত্রে পরিণত হইয়া রহিয়াছিল, বাইবেল-বিশেষজ্ঞরাও তাহা স্পষ্ট ভাষায় খীকার করিয়াছেন। (দেখ—Eney. Bibilica. Art. Law and Justice, 16)।

শাস্ত্রকারদিগের স্থায় বিভিন্ন জাতির আইন-প্রণেতারাও এসম্বন্ধে যত প্রকার চেষ্টা করিয়াছিলেন বা এখনও করিতেছেন, নীতি ও আদর্শের অভাবে তাহার কোনটীও কোন প্রকার স্থায়ী স্রফল প্রদান করিতে প'বে নাই। স্রদ্ধোর মহাজনদিগের অত্যাচারে প্রাচীন গ্রীদের জনসাধারণ যখন একেব'বে দাস জাতিতে পরিণত হইয়া যাইতেছিল, সেই সময়, খৃষ্টপূর্ব্ব ৫৯৪ সনে, গোলোন-আইন বা Solon's legislation প্রণীত হয়। যে সব ঋণ খাতকদিগের দেহের বা সম্পত্তির জামিনে সে সময় পর্যাস্থ প্রদত্ত হইয়াছিল এবং যে ঋণের ম্লধনের বহুগুণ অধিক স্থদ তাহার পূর্ব্বে মহাজনদিগের হস্তগত হইয়াছিল, এই আইনের ফলে তাহাকে অগ্রাহ্ব করা হইল। কিন্তু স্বতসর্বব্ধ দীনত্বংখীরা অল্পদিন মাইতে না যাইতে আবার মহাজনদিগের কবলে পতিত হইল।

সামাজ্যের জনসাধারণের অবস্থাও তথন এইরূপ শোচনীয়। মহাজনরাই প্রভু আর থাতকরা সপরিবারে তাহাদের দাস, এই ছিল সে দেশের সাধারণ পরিস্থিতি। এই সময় খুইপূর্বে ৫০০ সনে, একটা আইন পাস করিয়া সেথানে স্থদের উচ্চতম হার নির্দ্ধারণ করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু এই আইন সত্তেও, in the course of two or three centuries the small free farmers were utterly destroyed …… and debt ended practically, if not technically, in slavery. অর্থাৎ, তুই বা তিন শতাকীর মধেই কুদ্র কুদ্র বাধীন কৃষিযোতগুলি সম্পূর্ণভাবে বিধবন্ত হইয়া গেল এবং ঋণের ফলে জন-সাধারণ, আইনতঃ নাই হউক, কার্য্যতঃ দাসজাতিতে পর্য্যবসিত হইল *।

খুষ্টানধর্মের অভ্যুখানের ও প্রসারলাভের পর পাত্রী-পুরোহিতরা কুসাদের অবৈধতা প্রমাণ করার জক্ত খুব জোর দিতে লাগিলেন, সত্য। কিন্তু ম্বদ নিবারণের চেষ্টার পূর্বে ঋণ নিবারণের কোন চেষ্টা করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। ইহার ফলে খুষ্টানরা স্থদের ব্যবসায় বর্জন করিল, আর তাহাকে একচেটিয়াভাবে অধিকার করিয়া বসিল সেই সব দেশের এহদী অধিবাসীরা। তথন খুষ্টান হইল খাতক আর এহদীরা তইল মহাজন। ঠিক বেমন স্থদের ব্যবসায়টা আমাদের দেশের হিন্দু মহাজনদিগের হন্তগত হইয়াছে। এই সময়, শোষক ও শোষিতের মধ্যে এমন কঠোর বৈরীভাবের স্পৃষ্ট হয় এবং এহদী মহাজনদিগের

^{*} Ency. Bri. Usury.

অত্যাচার এমন চরমসীমায় উপনীত হইয় যায় য়ে, ৽য় হেনরী নিউক্যাসেল ও ডার্বিকে য়ে 'চাটার' প্রদান করেন, তাহাতে নির্দেশ দেওয়া হয় য়ে, কোন এছদীই এই ছই ছানে বাস করিতে পারিবে না। ইংলণ্ডের বিখ্যাত Magna Carta বা রাজকীয় ছনদের * ১০ ও ১১ ধারায় য়ৢত খাতকের বিধবা স্থী ও নাবালেগ ওয়ারেছদিগকে এছদী মহাজনদিগের অত্যাচার হইতে আংশিকভাবে রক্ষা করার চেষ্টা পাওয়া হয়। কিস্তু সে চেষ্টা ও এই সব রক্ষাকবচ সম্পূর্ণরূপে ব্যর্থ হইয়া যাওয়ার ফলে ইংলণ্ডের ধনতান্ত্রিকভাবাপয় মনীবী ও রাজনৈতিক নেতায়া ১২০৫ খৃষ্টান্দ হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ শতানীর প্রথমভাগ পর্যান্ত পরপর কতকগুলি আইন পাস করিয়া যান। এইগুলি ইংলণ্ডের Usury Laws বিলয়া বিদিত।

আইন বহুত প্রণীত হইল, কিন্তু মূল ব্যাধির প্রতিরোধের বা প্রতিকারের দিক দিয়া উপকার বিশেষ কিছু হইল না। বরং এই নীতি ও আদর্শহীন প্রচেষ্টার ফলে দেশমর একটা উল্টা প্রতিক্রিরার স্থি ইইয়া গেল, এবং অবশেষে পার্লামেন্টের পূরা ৩৫ বৎসরের বাদ প্রতিবাদ ও কলহ কোন্দলের পর, ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে এক আইন পাস করিয়া হৃদ নিয়ন্ত্রণ সংক্রান্ত পূর্বের সমস্ত আইনগুলিকে রহিত করিয়া দেওয়া হইল। সে সময় ইংলত্তে সমবায় সমিতি, ঝণদান সমিতি ও অক্যান্ত সকল প্রকারের ব্যাচ্চ যথেষ্ট সংখ্যার বিভামান ছিল ৮ কিন্তু তত্রাচ অর্দ্ধশতাব্দী যাইতে না যাইতে ইংলত্তের গগন পবন জনসাধারণের আর্ত্তনাদে প্রতিধ্বনিত ইইয়া উঠিল, এবং অবশেষে ১৯০০ খৃষ্টাব্দে আবার ইংলত্তকে বাধ্য ইইয়া হ্রদ-নিয়ন্ত্রণের জন্ত নৃত্তন আইন পাস করিতে ইইল। কিন্তু তাহাও আক্র ব্যর্থ বলিয়া প্রতিপন্ন ইইতেছে।

ভারতবর্ধের অবস্থাও ঠিক এইরূপ। পুরাতন ও নৃতন প্রণালীর নানা প্রকারের কুসীদ ব্যবসায়ের ফলে ভারতের জনসাধারণ আজ হৃতসর্বস্ত। অভিজ্ঞরা হিসাব করিয়া বলিতেছেন, ভারতের এক কৃষকসমাজের ঋণই ৯০০ কোটি টাকা। ইহার স্থদ হয় বার্ষিক কমবেশী ১৭০ কোটি টাকা। ব্যাদ্ধিং ইন্কয়ারি কমিটার মতে বাঙ্গালার কৃষকদিগের মোট ঋণ ১০০ কোটি টাকা—প্রত্যেক কৃষক-পরিবারের গড়পড়তা ঋণ ১৬০ টাকা। বহুক্ষেত্রে স্থদে আসলে মিলিয়া মহাজনের দেওয়া প্রকৃত মূলধন 'দিগুণ-চতুগুণ'ভাবে বাড়িতে বাড়িতে কৃষকদের ঋণভার এইরূপ তুর্বাহ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যতদূর শারণ হয়, ১৯১৮ খৃষ্টাব্দে প্রথম আইন পাস করিয়া স্থদ নিয়ন্ত্রণের চেষ্টা করা হয়। কিন্ত এই আইন তৃত্ব দীনতঃধীর কাণা-ক্ষিরও উপকারে আইসে নাই বরং এই ১৫ বৎসরে তাহাদের ঋণের ভার বহুপরিমাণে বাড়িয়াই গিয়াছে। ১৯৩২ সালে আবার এক আইন পাস করিয়া কৃষীদভার-প্রশীড়িত জনসাধারণের তৃদ্ধশার আংশিক প্রতিকারের চেষ্টা করা হয়। কিন্ত এই ভীষণ ধ্বংসম্ভোতের গতিরোধ করা তাহাতেও সন্তব্পর হইল না। তাই এবার গ্রণ্ডেক স্থাই করিয়াছেন। বিশ্বাহি বি

১৯২৫ খৃষ্টাব্দে রাজা জলের নিকট হইতে গৃহীত ইংলণ্ডীর জনসাধারণের রিজনৈতিক ও ব্যক্তিগতি
 অধিকারের মহা-ছনদ।

মজ্জমান মাছ্যৰ যেমন সম্মূথ্য তৃণকে অবলম্বন করিয়া বাঁচিবার চেষ্টা করে, দেশের জনসাধারণ সেইরূপ এই শ্রেণীর আইনগুলির প্রতি তাকাইয়া প্রতিকারের আশায় আত্মপ্রথইকানা করিরা থাকে। কিন্তু তৃন্যার গত তিন হাজার বৎসরের ইতিহাস আজ একবাক্যে বলিয়া দিতেছে যে, এ সব প্রতিকার প্রতিকারই নহে। বরং শোষণকে হান্ত্রী করার উদ্দেশ্যে শোষিতকে একেবারে মরিতে না দেওয়ার স্বার্থবৃদ্ধিই এই সব প্রচেষ্টার মূল প্রেরণা। বস্তুতঃ এছলামের নির্দ্ধারিত প্রতিকারের আশ্রয় গ্রহণ ব্যতীত তৃন্যাকে কুসীদের অভিশাপ হইতে মৃক্ত করা কাহারও পক্ষে সম্ভবপর হইবে না। এছলাম এই সর্ব্বনাশ স্রোতের গতিরোধ করিয়াছে এক দিকে রেবা বা কুসীদের ব্যবসায়কে কঠোর ও ব্যাপকভাবে নিষিদ্ধ করিয়া, অক্সদিকে — স্থদ নিয়ন্ত্রণের পরিবর্ত্তে— ঋণ নিবারণের চিরস্থায়ী ও বাস্তব আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়া। আজ হউক, কাল হউক, আর তু'দিন পরেই হউক, জগতকে অবনত মন্তকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, এছলামের এই সমাধান ব্যতীত তৃষ্কমানবতার এই ঋণসমস্থার বা স্থদসমস্থার অন্ত কোনই সমাধান নাই। স্থদনিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা করিয়া, জন্মাধারণের অভাবের মাত্রাকে দিন দিন বাড়াইয়া এবং সেই সক্ষে ঋণকে সহজ্বতা করিয়া দিয়াই তৃন্য়া এযাবৎ এই নির্ম্মতার চিত্রকে নির্ম্মতর করিয়া তৃলিয়াছে। কিন্তু এছলাম শতান্ধীর পর শতান্ধী ধরিয়া তাহার বিশাল সাম্রাজ্যগুলির দিকে দিকে তাহার অবলম্বিত নীতির ও আদ্বের সফলতা নিঃসন্দেহরূপে সপ্রমাণ করিয়া দিয়াছে।

কুসীদ বা usury সম্বন্ধে আধুনিক জগতে যে সব আলোচনা ইইয়াছে এবং তাহার ফলে স্থাদনিয়ন্ত্রণের যে সব "ফর্ম্পূলা" আবিদ্ধৃত ইইয়াছে, সে সমস্তের গোড়ার কথা ইইতেছে sucurity বা জামিন। যাহার জামিন যত নিরাপদ বা মূল্যবান, সে সেই অন্প্রণতে কম স্থাদে ঋণ পাওয়ার অধিকারী, ইহাই ইইতেছে সকল দিকের সার সিদ্ধান্ত। কিন্তু ত্ন্যার ত্রন্থ দীনতঃখীদিগের মধ্যে এরপ লোক অনেক আছে, জামিন দেওয়ার মত সম্পত্তি অথ্যা ঋণ পরিশোধ করার মত সম্পতি যাহাদের নাই। ইহাদের তঃথ ত্র্দশার কোন প্রতিকারই সভ্যজগতের কাছে নাই। ইহারও একমাত্র প্রতিকার— এছলাম।

এছলামের স্পাই ও অপরিহার্য্য নির্দ্ধেশ এই বে, সঙ্গতভাবে নিজের সংসার-ব্যর নির্বাহ করার পর মাছবের যাহা উদ্ ত হইবে, তাহার অধিকারী একা সেই কেবল নহে। তাহার শতকরা ২॥০ টাকা দেশের হন্ত দীনত্থীদিগের অধিকারভুক্ত। থলিফা প্রত্যেক ধনিকের নিকট হইতে এই কর আদায় করিবেন। এইরূপে ক্ষেত্রেখামীদের নিকট হইতে অবস্থা বিশেষে উৎপন্ন ফসলের ১% বা ২% অংশ তিনি আদায় করিয়া লইবেন। শস্তের স্থায় ফল ও পশুপালের উপরও এই প্রকার কর বা জাকাতের ব্যবস্থা আছে। এগুলি বাধ্যতামূলক, কেহ না দিলে তাহার সঙ্গে জ্বেহাদ করার ব্যবস্থা। ইহাছাড়া অন্ত প্রকারের 'ছাদাকাৎ' হইতেও এই তহবিল পুষ্ট হইয়া থাকে। এই প্রকারে মোছলেম সাম্রাজ্যের কেন্দ্রে যে তহবিল সঞ্চিত হইবে, সরঞ্জামী থরচের জন্ম তাহার মাত্র ২ ব্যয় করা যাইতে পারিবে। অবশিষ্ট ২ বায় করিতে হইবে, তন্ত দরিক্র ও বিপন্ন জনসাধারণের সেবায় এবং অক্সান্থ জনহিতকর

কার্য্যে। কোরআন ইহাকে দরিজ জনসাধারণের 'স্বতাধিকার' বলিয়া প্রচার করিয়াছে। ছুরা নেছার 'ছাদাকাং' সংক্রান্ত আয়তে ইহাকে عليّا نبيضة ويضة ويضة فريضة ويضة ويضة ويضة ويضة المالية ordinance বলিয়া নির্দারণ করা ইইয়াছে (১—৬০)। এখানে ঋণের কথা নাই, प्रत्मत প्रमन्त्र नार्ट, क्षांगिरनत श्रेश नार्ट, जिकात अभ्यान नार्ट। वना आवश्रक रा, रेहा আদর্শবাদের স্বপ্ন নহে, কর্মবিমূখের অবান্তব কল্পনাও নহে। এই শিক্ষাকে কার্য্যে পরিণত করিয়া, এছলাম নিঃসন্দেহরূপে প্রতিপাদন কয়িয়া দেখাইয়াছে যে, স্থদসমস্তার বা ঋণসমস্তার একমাত্র প্রতিকার ইহাই।

সভ্যতার প্রথমদিন হইতেই Capitalism বা ধনতম্বাদ এবং Imperialism বা সামাজ্যবাদ, পরম্পরের হাত ধরিয়া অগ্রসর হওয়ার চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। তুনুয়ার অধিকাংশ যুদ্ধ-বিগ্রহের প্রকৃত কারণ যে হহাই, ইতিহাসের প্রথম পৃষ্ঠা হইতে গত মহাযুদ্ধের প্রারম্ভ পর্যাম্ভ তাহার বহু প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। পক্ষাস্তরে নিজেদের অতি হীন ধনতান্ত্রিক স্বার্থের মোহে অন্ধ হইয়া, স্বদেশের মহা সর্ব্ধনাশ সাধন করিতে এছদী জ্বাতি যে কথনই চেষ্টার ক্রটী করে নাই, এছদ-ইতিহাসের ইহা সর্ব্বপ্রধান সত্য। গত মহাযুদ্ধেও জর্মানজাতির শোচনীয় পরাজ্যের একটা বড় কারণ জন্মান-এছদীরাই। এছলামের অর্থ-নীতি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। জাতীয় সম্পদকে মৃষ্টিমেয় ধনিকের কবলগত করার যে নীতি, তাহারই নাম Copitalism বা ধনতন্ত্রবাদ। কিন্তু এছলামী-অর্থনীতির অন্ততম কথা হইতেছে ধনের নিক্ষেব্রীকরণ। এহুদীদের জাতীয় মনের সহিত এছলামের প্রধান সংঘর্ষ উপস্থিত হয় এই নীতিকে অবলম্বন করিয়া। বিদেশী কোরেশদিগের সহিত ভীষণ ষড়যন্ত্রে লিপ্ত হইয়া তাহার। প্রত্যক্ষভাবে মুছলমানের ও পরোক্ষভাবে খদেশের সর্বনাশ সাধন করিতে প্রস্তুত হইয়াছিল, এই হীন মানসিকতার ফলে। তথনকার দিনে এই কুসীদ ব্যবসাই ছিল তাহাদের শোষণ প্রবৃত্তির প্রধান সহায় ও হীন-মানসিকতার প্রধান কারণ। তাই এছদীদিগের জাতীয় চরিত্রের আলোচনা এবং বদর ও ওহোদ যুদ্ধের বর্ণনা উপলক্ষে মুছলমানকে প্রাসঙ্গিকভাবে কুসীদ ব্যবসায়ের ত্রিসীমায় পদার্পণ করিতে নিষেধ করা হইতেছে—যেন তাহাদের জাতীয়-চরিত্রও ঐরপে অভিশপ্ত ও অধঃপতিত হইয়া না পড়ে। সুদ প্রদান করিয়া স্বজাতি ক্ষতিগ্রন্থ না হয়, ইহাই আর সকলের চিস্তা। কিস্তু এছলাম স্থদ প্রদান অপেক্ষা মুছলমানকে কঠোরতরভাবে নিষেধ করিয়াছে স্থদ গ্রহণ করিতে। কোরআনের কুত্রাপি স্থদ প্রদান সম্বন্ধে কোন ম্পষ্ট নিষেধাজ্ঞা প্রদান করা হয় নাই। কারণ বৈষয়িক হিসাবের সাময়িক লাভ লোকসান অপেক্ষা জাতীয় জীবনের উৎকর্ষ অপকর্ষকে বড় করিয়া দেখাই তাহার চিরাচরিত নীতি ও শাখৎ আদর্শ।

৩৫৭ আজ্ঞাবহ হইয়া চলা

মামুষ তাহার স্টিক্র্ডা আলার আজ্ঞাবহ হইয়া চলিবে, ইহাই মূল লক্ষ্য। মামুষু আলার আদেশ নির্দেশগুলি জানিতে পারিয়াছে এই রছুলের মারফতে। স্নতরাং আঁলার আকাবছ হইরা চলার জক্ত সেই রছুলের আজ্ঞা মাক্ত করা প্রথম আবশুক। Vicroy বা রাজপ্রতিনিধিকে অমাক্ত করা আর স্বরং রাজাকে অমাক্ত করা একই কথা।

পূর্বরুক্তে ওহোদ যুদ্ধের হুর্ঘটনার বর্ণনা করা হইয়াছে। পাঠকগণ দেখিয়াছেন, রছুলের আদেশ যথাষথভাবে পালন না করার ফলেই মুছলমানদিগকে এই বিপদের সমুখীন হইতে হইয়াছিল। সেই প্রসঙ্গে এখানে বলা হইতেছে যে, তোমরা আল্লার ও তোমাদের রছুলের আজ্ঞাবহ চলিও, তাহা হইলেই তোমরা আল্লার করুণালাভ করিতে সমর্থ হইবে। যুদ্ধের সময় এইরূপ discipline বা নিয়ম-নিষ্ঠার বিশেষ আবশ্রক। তাই যুদ্ধবর্ণনার সঙ্গে প্রসঞ্জনেম এখানে এই আবশ্রকীয় নিয়মটীর উল্লেখ করা হইয়াছে।

৩৫৮ ছব্রিড হওয়া

এই আয়তে আলার ক্ষমার পানে ও স্বর্গের পানে ছরিত হইরা চলিতে আদেশ দেওর। হইরাছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যে সব কাজ ও উপকরণ আলার ক্ষমা ও স্বর্গলাভের কারণ হয়, সেই কাজগুলি সম্পাদন এবং সেই উপকরণগুলি অবলম্বন করিতে বিলম্ব করিও না।

৩৫৯ বেছেশ তের "বিশালভা"

ইহারই অন্থরূপ ছুরা হাদিদের ২১ আরতে বলা হইয়াছে—

"আর তোমরা ত্বিত ইইয়া চলিও আপন প্রত্তুর ক্ষমার পানে আর সেই হর্গের (পানে) আছমান ও জমিনের বিশালতার স্থায় যাহার বিশালতা।' এই ছই আয়তে এক শব্দের ব্যবহার করা হইয়াছে। আরবী সাহিত্যে উহার সাধারণ ও সর্কবাদীসন্মত অর্থ—প্রস্থু, পরিসর, বিশালতা এবং মূল্য ও বিনিময় (ছেহাহ, রাগেব, মেছবাহ, কবির প্রভৃতি)। অধিকাংশ তফছিরকার এখানে প্রস্থু বা পরিসর অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আবু-মোছলেম ও আর ছই একজন শেষোক্ত অর্থ গ্রহণ করিয়া বলিতেছেন—মাছম সাধারণভাবে কোন বস্তুর যে মূল্য বা বিনিময় কল্পনা করিতে পারে, বেহেশতের মূল্য তাহাই, এখানে রূপকভাবে এইটাই বোঝান হইতেছে। আমার মতে এখানে "আর্জ" শব্দের অর্থ বিনিময় হইতে পারে, বিশালতাও হইতে পারে। উভয় অবস্থাতে ভাবার্থ গ্রহণ করিয়া থাকে, তাহা অতি ক্ষুদ্র, অতি হীন ও অতি সন্ধীণ। সংকর্মশীল বিশ্বাসীদিগের জন্ম যে মূল্যবান। বেহেশ্ত স্থানের নাম না অবস্থার নাম, দৈহিক না আধ্যাত্মিক, অথবা ইহা ব্যতীত আর কিছু, এক মাত্র আল্লাই তাহা অবগত আছেন। স্বত্রাং সে তর্বে প্রত্ত হওয়ার সন্ধতি বা সার্থকত। কিছুই নাই। আল্লাহ'ত ল্পাই করিয়া বিলারা

দিতেছেন যে,— ··· "তাঁহাদিগের জ্বন্স কি নয়নাভিরাম (পরম ধন) লুকাইয়া রাথা হইয়াছে, কোন ব্যক্তিই তাহা অবগত নহে" (৩২—১৭)। তিনি আরও বলিতেছেন:— আমার সৎকর্মশীল বান্দাদিগের জন্ম যে নে'মৎ আমি প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছি — কোন চক্ষু তাহা দর্শন করে নাই, কোন কর্ণ তাহা শ্রাবণ করে নাই, আর কোন মাছ্যের মনে তাহার কল্পনাও স্থানলাভ করিতে পারে নাই (বোথারী, মোছলেম)। ছুরা বকরার ২৯, ৩০ ও ৩১ টীকাম্ব দোজ্ব ও বেহেশ্ত সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে।

७५० भाषाकी एवं नक्स।

মাছবের কল্পনাতীত বেহেশ্তেকে প্রস্তুত করিয়া রাধা হইয়াছে সংযমশীল লোকদিগের জন্ম, উপরের আয়তে এই কথা বলার পর এখানে ও,ইহার পরবর্তী আয়তে মোত্তকী বা সংযমী-দিগের পাঁচটী লক্ষণের বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহার মধ্যে প্রথম হইতেছে সদ্বারের অভ্যাস। রুপণতার মনোভাব মাছ্মকে পাইয়া না বসিতে পারে, ইহাই আয়তের মূল লক্ষ্য। তাই বলা হইতেছে, অবস্থা সচ্ছল হউক আর অসচ্ছল হউক, নিজের শক্তি অছ্সারে কিছু কিছু সদ্বায় মূছলমানকে সকল সময়ই করিয়া যাইতে হইবে। অবস্থা সচ্ছল নহে বলিয়া সদ্বায় ত্যাগ করিয়া বসিলে, তাহার কলে প্রবৃত্তিটা এমনই ভাবে বিগড়াইয়া যাইতে পারে যে, অবস্থা ভাল হইলেও সদ্বায় করার মত মনের বল তথন আর মাছবের থাকিবে না। এইরূপে ক্রোধ মাছবের জ্ঞান ও বিচার-বিবেচনা শক্তিকে একেবারে বিনষ্ট করিয়া ফেলে। এইজ্বন্ত ক্রোধ সম্বরণ করা সংযম সাধনার একটা প্রধান উপকরণ। মাছবের অপরাধ ক্ষমা করাও সংযমের একটা প্রধান লক্ষণ। অপরাধীকে দণ্ড না দেওয়ার নামই ক্ষমা। কোরআন বলিতেছে, শুধু ক্ষমা করাই সংযমের প্রধান আদর্শ নহে, বরং সঙ্গে সঙ্গের যথাসাধ্য সেই অপকারীর উপকারও করিয়া যাইতে হইবে।

কোরআন ও হাদিছ সংযমসাধনার এই শ্রেণীর শিক্ষায় পরিপূর্ণ, হজ্জরত মোহাত্মদ মোন্ডাফার সারাজীবনটাই ইহার অমুপম আদর্শ।

৩৬১ অনুভাপ ও আত্মগ্রানি

সংযমসাধনার পঞ্চম লক্ষণটা এই আরতে বর্ণনা করা হইরছে। প্রাপ্তি ও পদস্থলন মাছবের জীবনে অনিবার্য্য। কিন্তু কোরআনের আদর্শে অছপ্রাণিত যে মূছলমান, তাহার বিশেষ লক্ষণ এই যে, যথনই সে কোন অপকর্শের দ্বারা নিজ্ঞ-আত্মার প্রতি অত্যাচার করিরা বদে, তথনই আলাহকে অরণ করিয়া সে বিচলিত হইয়া পড়ে। আর নিজের অপকর্শের জন্ম তাহার ভজুরে ক্ষমাভিক্ষা করিতে থাকে। পাপের জন্ম তাহারা অহতপ্ত হয়, তাহাদের মনে আত্মানির স্বান্তি ইইয়া যায়। এই অহতাপই মাছবের আত্মশুনির প্রধান উপকরণ। এছলামের পরিভাষার ইহাকেই তাওবা বলা হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধ পূর্বের বিভিন্ন স্থানে বিস্থারিত আলোচনা করা হইয়াছে।

১৬২ ইতিহাসের শিক্ষা

এই রুকুর প্রারম্ভে আয়ুসঙ্গিকভাবে স্থাদ প্রভৃতি কতকগুলি দরকারী বিষয়ের উল্লেখ করার পর, এখান হইতে আবার ওহোদ যুদ্ধের প্রসঙ্গ আরম্ভ হইতেছে। এই আরতে, তাহার ভূমিকা হিসাবে, মুহলমানদিগকে বিশ্বমানবের উত্থান-পতনের ঐতিহাসিক শিক্ষার প্রতি মনোযোগী হইতে উপদেশ দেওয়া হইতেছে। জাতিগঠনের জন্ম কি উপাদান উপকরণের দরকার, বিক্ষিপ্ত ব্যক্তিগণকে সজ্মবদ্ধ করার জন্ম কি কি সাধনার আবশ্যক, এবং সেই সংহতিকে অক্ষ্ম রাথার জন্ম কোন শ্রেণীর অন্যায় ও অপকার্যাগুলি বর্জন করিয়া চলা অপরিহার্য্য, এই ছুরার প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত হাহারই আলোচনা হইয়া আসিয়াছে। এখানে মুহলমানকে সম্থোধন করিয়া বলা হইতেছে—তোমরা ঘূন্মার দিকে দিকে পরিভ্রমণ কর, নুপ্ত বিধ্বন্ত বা অধংপতিত জাতিদিগের শোচনীয় পরিণতির কার্য্যকারণ পরম্পরার সন্ধান করিয়া দেখ, তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে যে, এই সমন্ত সত্যকে সত্য বলিয়া গ্রহণ না করাই তাহাদের সর্ব্বনাশের প্রধান কারণ। ইহাই উাহার চিরাচরিত নিয়ম এবং মুহলমানদিগের সম্বন্ধে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারিবে না।

"পৃথিবীতে পরিভ্রমণ কর"-পদের লক্ষ্যার্থ পরিভ্রমণ করাই নহে। জাতিগণের জীবন-মরণের কার্য্য-কারণ-পরম্পরা দম্বন্ধে ইতিহাসের শিক্ষাকে যে কোন প্রকারে হউক, গ্রহণ করাই আয়তের উদ্দেশ্য।

०५० जेगानरे मंकि

আরতে অহ্ন ও হোজ্ন শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে। অহ্ন-অর্থে শিথিল হওরা, ত্বর্বল হইরা পড়া। কোন প্রির বস্তুর তিরোধান ঘটার মনে যে যন্ত্রণার স্বাষ্ট হর, তাহাকে হোজ্ন বলা হয়। বাঙ্গলার উহার অর্থ-বিমর্ব হওরা, শোকাভিড্ত হইরা পড়া। সে সমর অর্থবলে ও জনবলে মুছলমানদিগের অবস্থা ছিল একেবারে হীন। বদর ও ওহোদ যুদ্ধের ভীষণ সংঘর্ষে তাহা আরও হীনতর হইরা দাঁড়ার। এই পরিস্থিতির ফলে হঞ্জরতের সহচ্রগণ শিথিল ও বিমর্থ হইয়া না পড়েন, এই জন্ম তাঁহাদিগকে সতর্ক করিয়া দেওয়া হইতেছে। বলা বাহুল্য যে, কোরআনের সাধারণ নিয়ম অহুদারে, ইহা হজরতের ছাহাবাদিগের সম্বন্ধে উক্ত হইলেও, সমগ্র মোছলেম জাতির পক্ষে ইহা চিরস্তন ও সর্বব্যাপী শিক্ষা, শাশ্বৎ আশার বাণী।

আয়তের সার শিক্ষা এই যে, মুছলমানের প্রকৃত শক্তি তাহার ঈমানে, ধনবলেও নহে, জনবলেও নহে। তাহার এই ঈসান অক্ষুর থাকিলে তাহারা অস্তরে অন্তরে অন্তব করিবে যে, একমাত্র আল্লাই দর্বাশজিমান, অর্থাৎ সমস্ত শক্তির পরম-অধিকারী একমাত্র তিনি। মুছলমান-মণ্ডলীর উত্থান হইয়াছে সেই সর্ব্বশক্তিমানের প্রত্যক্ষ নির্দ্ধেশে, তাঁহার বাণীকে ছনুয়ার কেন্দ্রে কেন্দ্রে জয়যুক্ত করার জয়। নিজের যথাসর্বস্বের বিনিময়ে, সত্যের এই জয়পতাকাকে বিশ্বের বুকে স্কুপ্রতিষ্ঠিত করার সাধনাই তাহার মোছলেম-জীবনের সর্ব্বপ্রথম ও সর্ব্বপ্রধান সাধনা। সাধনা তাহার কর্ত্তব্য, ফলাফল-নিরপেক হইয়া সেতাহাই করিয়া যাইবে। সে সাধনা কথন কি পরিমাণে সিদ্ধিলাভ করিবে না করিবে, সেই সর্বশক্তিমানের মঙ্গল-ইচ্ছাই তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া দিবে। ফলতঃ মোছলেম-সাধকের আর তাহার শক্তিকেন্দ্রের সহিত যোগস্থ্র হইতেছে এই বিশ্বাস বা ঈমান। এই ঈমান যদি তুর্বল না হইয়া পড়ে, তাহা হইলে শক্তিকেন্দ্রের সহিত তাহার যোগস্ত্রটা অট্ট ও অক্ষুণ্ণ হইয়া থাকিবে। কাজেই প্রবল ও পরাক্রমিত হইয়া থাকিবে তাহারাই।

প্রত্যেক মুছলমানই ছুনুয়ায় আদিয়াছে তাওহীদের মিশনরী হিসাবে। ইহাই তাহার মোচলেম-অন্তিত্বের দর্বপ্রধান সাধনা, দর্বশ্রেষ্ঠ সার্থকতা। "আমার সমন্ত উপাসনা-আরাধনা, আমার সমস্ত কোরবান-বলিদান, আমার সমগ্র জীবন ও মরণ নিয়োজিত হইয়াছে একমাত্র রব্বুল-আলামীন আল্লার জন্ম—কেহই নাই তাঁহার দ্বিতীয়, এই নির্দেশই আমাকে দেওয়া হইয়াছে এবং আমি (এই নির্দেশে) আত্মসমর্পণকারী প্রথম মোছলেম" (কোরআন–আন্আম) ইহাই'ত মোছলেম-অন্তিত্বের প্রকৃত স্বরূপ —তাহার জীবন-দাধনার প্রথম কথা ও শেষ কথা। এই বিশ্বতপাঠ আবার মূছলমানকে শ্বরণ করাইয়া দিতে হইবে, জীবনমন্ত্রের এই শাশ্বৎধ্বনি জাগাইয়া তাহার মনপ্রাণকে আবার জীবস্ত করিয়া, অমর করিয়া তু।লতে হইবে। মুছলমানকে ধ্বংস করার জন্ম তাহার যাত্রাপথের চারিদিকে শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া কেবলই রচনা করা হুইয়াছে মরণের চরম বিভীষিকা। তাহাদের কর্ণে কর্ণে, মর্ম্মে মর্ম্মে উদাত্ত স্থরে ধ্বনিয়া উঠুক— কোরআনের এই অমৃতবাণী, ঈমানের এই চিরম্ভন জীবন-পুলক। সে আবার বুঝিতে ও বিশাস করিতে শিথুক যে, সে তুন্রায় আসিয়াছে অর্গের অমর বর লাভ করিয়া। ইহাই কোরআনের সত্যকার তফছির, বাস্তব তফছির।

১৬৪ **আঘাতের সার্থ**কতা

তফ্ছিরকারগণের সাধারণ অভিমত এই যে, আলোচ্য আয়তে হজরতের ছাহাবীদিগকে সাস্থনা দিয়া বলা হইতেছে যে, ওহোদ যুদ্ধে যে আখাত তোমরা পাইয়াছ, তাহাতে বিচলিত হওয়ার কারণ কিছুই নাই। কারণ অন্তঞ্জাতি অর্থাৎ জোমানের প্রতিষদ্ধী কোরেশপক্ষও'ত তোমানের মত ক্ষতির্গ্ত হইয়াছে। আমার মতে এখানে কওম—অর্থে হন্য়ার অন্ত সব জাতির কথাই বৃঝীইতেছে। সে যাহা হউক, সত্যের সাধক মোছলেম জাতিকে অরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে, তোমানের এই সাধনার পথ নিরঙ্কুশ একেবারেই নহে। আঘাত ও বিপদ এপথের অপরিহার্য্য সাথী। এই শ্রেণীর বিপদের তিনটা হেতু এখানে উল্লেখ করা হইয়াছে:—

- (১) পরীক্ষা না আসা পর্যন্ত সকলেই নিজকে মোমেন-মূছলমান বৈলিয়া দাবী ও প্রকাশ করিতে থাকে। কিন্তু ইহাদের অনেকেই সত্যকার মোমেন নহে। সোণার সহিত খাদ মিশাইয়া যে মূজা প্রস্তুত করা হয়, তাহা মেকা, কর্মক্ষেত্রে অচল। সেই জয়্ম আগুনের তাপে খাদকে সোণা হইতে পৃথক করিয়া লইতে হয়। এইয়পে কোরআন চায় তাওহীদের সেবকদিগকে লইয়া একটা খাটি জাতি গঠন করিতে এবং এইজয়্ম মোনাফেক ও মোমেনকে কার্য্যক্ষেত্রে বাছাই করিয়া লওয়ার উদ্দেশ্যে জ্বেহাদের এই অয়িপরীক্ষা।
 - (২) জাতিকে সর্বশ্রেষ্ঠ কল্যাণের মহিমায় গৌরবান্থিত করিতে হইলে, সব চাইতে বেশী দকার তাহার ব্যক্তিগণের ত্যাগ-সাধনার। কর্ত্তব্যের আহ্যানে শত্রুর বিষাক্ত পঞ্জরকে নিজের বক্ষপঞ্জরের মধ্যে বরণ করিয়া লওয়া সব চাইতে বড় ত্যাগ। মুছলমানের জাতীর জীবনের মঙ্গল ও মুক্তির জন্ম তাই তাহার প্রত্যেক স্তরেই শহীদের কাঁচা কলিজার ঘাঁচা খুনের দরকার হইবে। এই শহীদরা নিজেদের ব্যক্তিগত প্রাণকে কোরবান করিয়া জাতিকে প্রাণবান করিয়া রাখিবে, ইহাই এছল:মের বজ্রবাণী। এজন্মও পুরুষ্কার দরকার।
- (৩) জাতির ব্যক্তিগণের মধ্যে যে দোষ ইবিলতা আছে, বিপদের সমন্ন নিজের শোচনীর কুমল লইরা তাহা প্রকট হইরা ওঠে। এই কুমলের অভিজ্ঞতাদারা মূছলমান ভবিন্যতের জন্ম সাবধান হইবে এবং নিজকে সেই সব দোষত্র্বলতা হইতে মূক্ত করিয়া লইবে। নামকের আহুগত্য ও কঠোর নিম্ননিষ্ঠার অভাবেই ওহোদযুদ্দে মূছলমানদিগকে, বিজয়লাভের পরেও, বিপদ্দ হইতে হইরাছিল। এই বিপদের শিক্ষায় তাহারা ভবিন্যতের জন্ম সাবধান হইরা ষাইবে। এই প্রকার আত্মন্তন্ধির ফলে তাহাদের চরিত্রবল ও জাতীয় শক্তি শতগুণে বর্দ্ধিত হইয়া যাইবে। পক্ষান্তরে মোমেনদিগের এই শক্তির্দ্ধির ফলে কাফেরদিগের শক্তি বিনষ্ট হইবে।

এই গুলিই হইতেছে আঘাতের ও বিপদের সার্থকতা।

७७६ (ज्ञाहोप

জ্ঞেহাদ এছলামের অপরিহার্য্য অন্ধ। স্বজাতি ও স্বধর্মকে আততায়ীর আক্রমণ হইতে
রক্ষা করার উপায়াস্কর না থাকিলে, মৃছলমান আমীরের নির্দেশমতে তরবারীর দ্বারা তাহাকে
রক্ষা করার চেষ্টা পাইবে, ইহারই নাম জ্ঞেহাদ। ছুরা বকরার বিভিন্ন টীকার এ সম্বন্ধে
আলোচনা করা হইরাছে। আয়তে মৃথ্যতঃ হজরতের ছাহাবাগণকে সম্বোধন করা হইরাছে।
উহার তাৎপর্য এইরূপ:—জ্ঞেহাদের অগ্রিপরীকার সম্থীন হইরা বিচলিত হইরা পড়ার কোন

কারণ তোমাদের নাই। শুধু মূথে এছলামের দাবী করিয়া ও পরীক্ষা-বর্জ্জিত কএকটা অষ্টানমাত্র পালন করিয়াই তোমরা নিজেদের কাম্য মোক্ষধামে প্রবেশ করিতে পারিবে, সেজন্ত জেহাদের বিপদ বিভাষিকার সম্থীন হইতে হইবে না—ভোমরা কি এইরূপই মনে করিয়াছিলে? অর্থাৎ, কর নাই, করিতে পার না! কারণ, "বেহেশ্ত যে তরবারীর ছারায় অবস্থিত" আর তাহার সাধনপথ যে জেহাদের অগ্নিক্ষেত্রের মধ্যদিয়াই রচিত হইয়াছে, এ তত্ত্ব তোমরা বহুপূর্ব্ব হইতেই অবগত আছে। স্মৃতরাং ওহোদের বিপদে তোমাদের পক্ষে চাঞ্চল্যের বা অবসন্নতার কারণ কিছুই থাকিতে পারে না।

৩৬৬ মৃত্যুর কামনা

মৃত্যু অর্থে মৃত্যুর উপকরণ বা জেহাদ, অথবা ধর্মমৃদ্ধে নিজের প্রাণ কোরবান করা। বদর্যুদ্ধের পর গাজী ও শহীদগণের মহিমাকীর্ত্তন করিয়া কোরআনের আয়ত অবতীর্ণ হইতে লাগিল, স্বরং হজরত রছুলে করিম শতমুথে তাঁহাদের গুণগান করিতে লাগিলেন। ইহাতে ছাহাবাগণের উৎসাহের অবধি রহিল না। বিশেষ করিয়া যে সব ছাহাবী বদর্যুদ্ধে উপস্থিত হইতে পারেন নাই, তাঁহারা আলার হজুরে পুনংপুনং প্রার্থনা করিতে লাগিলেন—বদর্যুদ্ধের মত আর একটা স্রযোগ আস্রক, দেখানে শাহাদৎ-সাধনার লিও হইয়া আমরা স্বর্গ ও জীবন লাভ করি (জ্বরির, মন্ছুর)। ওহোদ্যুদ্ধের পূর্বাহে ছাহাবারা—বিশেষতঃ তরুণ সমাজ্প—মদীনার বাহিরে গিয়া যুক্ক করার জন্ম কিরপ উৎসাহ প্রক্রান্ত্র ছাহাবারা—বিশেষতঃ তরুণ সমাজ্প—মদীনার বাহিরে গিয়া যুক্ক করার জন্ম কিরপ উৎসাহ প্রক্রান্ত্র কামনা করিতেছিলে—পদে, ছাহাবাগণের এই সব আগ্রহ ও আকান্ডার প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। অর্থাৎ, যে জ্বেহাদের ও যে শাহাদতের আকান্ডা তোমরা এতিদিন পোষণ ও প্রকাশ করিয়া আদিতেছিলে, সেদিন তাহাই তোমাদের চোথের সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল।

かる 中で

১৪৩ বস্তুতঃ মোহাম্মাদ'ত একজন রছল ব্যতীত আর কিছুই নহেন — নিশ্চয় অন্য রছুলগণ সকলে তাঁহার পূর্বে গত হইয়া গিয়াছেন: অতএব, তিনি যদি (স্বাভাবিকভাবে) মরিয়া যান অথব। (অন্য কর্ত্তক) নিহত হন, তোমর। কি তাহা হইলে বিপরীতমুখে ঘুরিয়া দাঁড়াইবেঁ? বিপরীতমুথে ঘুরিয়া বস্তুতঃ দাঁড়ায় যে ব্যক্তি, আল্লার কিছুমাত্র ক্ষতি সে কখনই করিতে পারে না; আর কৃতজ্ঞতা-পরায়ণ লোকদিগকে আল্লাহ (তাহাদের) কর্মফল শীঘ্রই প্রদান করিবেন। ১৪৪ আর কোন ব্যক্তিই মরিতে

পারে না আল্লার নির্দেশ ব্যতিরেকে—মৃত্যুর সময় অবধা-রিত; বস্তুতঃ হুন্য়ার পুণ্যফল (লাভের) প্রয়াসী হয় যে ব্যক্তি, তাহাকে তাহা হইতে প্রদান করিব, আর পরকালের পুণ্যফল قَدْ خَلَثَ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلُ طَ اَفَائِنْ مَّاتَ اَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى اَعْقَابِكُمْ طَوَمَنْ يَّنْقَلَبْ عَلَى اَعْقَابِكُمْ طَوَمَنْ يَّنْقَلَبْ عَلَى اَعْقَابِكُمْ مَا وَمَنْ يَّنْقَلَبْ

الشُّكِرِيْنَ ۞

وَمَنْ يَرْدُ ثُوابَ الدُّنَا نُوْتِهِ وَمَنْ يَرِدُ ثُوابَ الدُّنَا نُوْتِه (পাওয়ার) প্রয়াদী হয় যে ব্যক্তি, তাহাকে তাহা হইতে প্রদান করিব: আর কুতজ্ঞতা-পরায়ণ লোকদিগকে আমরা (তাহ'দের) কর্মাফল শীঘ্রই প্রদান করিব।

১৪৫ বস্তুতঃ (অতীত যুগে) কতই না ছিলেন নবী--বহু প্রভু-পরায়ণ ব্যক্তি তাঁহাদের সঙ্গে মিলিয়া যুদ্ধ করিয়াছেন, কিন্তু আল্লার পথে যে-বিপদ তাহারা প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহাদারা তাহারা শিথিল হইয়া যায় নাই, অধিকস্ত তাহারা তুর্বল হইয়া পড়ে নাই. (শক্র সমীপে) হেয়তা স্বীকার ও হীনতা প্রকাশও করে নাই: বস্তুতঃ আল্লাহ প্রেম করেন रिधरानील (लाकि मिगरक ।

मरशु ১৪৬ আর তাহারা বলার বলিত — হে আমাদের প্রভু! আমাদিগের তরে আমাদিগের পাপগুলি ক্ষমা কর B আমাদিগের কার্য্যকলাপের অতিরিক্ততাকে (মার্জ্জনা কর), আমাদের চরণকে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখ

কাফের জাতির উপর আমা-দিগকে জয়গুক্ত করিয়া দাও! الْكُفِرِيْنَ ۞

১৪৭ সে মতে আল্লাহ তাহাদিগকে প্রদান করিলেন ছুন্যার পুণ্যফল আর পরকালের উত্তম পুণ্যফল; বস্তুতঃ আল্লাহ প্রেম করেন সংকর্মশীলদিগকৈ। ١٤١ فَأَتْهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدَّنْيَا وَحُشْنَ ثَوَابِ الْأَخِرَةِ ﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسَنِيْنَ ۚ ﴾

টীকা :--

৩৬৭ নবীর মৃত্যুতে সভ্য মরে না

ওহোদ-যুদ্ধের বিভিন্ন গুরের বিভিন্ন পরিস্থিতির প্রত্যেক দিকে, মূছলমানের জাতীয় জীবনের বহু মূল্যবান শিক্ষা ও আদর্শ বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে। ইহার মধ্যকার কতকগুলি প্রধান শিক্ষা ও আদর্শকে, কোরআনে নানা প্রসঙ্গে বিশেষ গুরুত্ব দিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

তীরান্দান্ত সৈত্ররা হজরতের কঠোর তাকিদের কথা শারণ রাখিলেন না, নিজেদের মারকের নিষেধ গ্রাহ্ম করিলেন না, ইহার ফলে কোরেশ সেনাপতি অরক্ষিত গিরিপথ দিয়া পশ্চাদ্দিক হইতে মৃছলমানদিগকে প্রচণ্ড বেগে আক্রমণ করিয়াছিলেন। এ সমস্ত বিবরণ আমরা পূর্ব্বে অবগত হইয়াছি। মৃছলমানরা ইহার পূর্ব্বেই ছত্রভঙ্গ ও বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। সে অবস্থার এই আকন্মিক আক্রমণের বেগ সহ্থ করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব হইল না। এই বিপদের সময় অধিকাংশ মৃছলমানই এমন বিহলে হইয়া পড়েন যে, হজরত কোথায় আছেন, কেমন আছেন, কি করিতেছেন, তাহার সন্ধান লওয়ার ম্বোগও তাঁহাদের পক্ষে ঘটিয়া উঠিল না। এই অবসরকে স্বর্ণ স্বযোগ মনে করিয়া কোরেশ যোদ্ধারা নিজেদের আক্রমণকে হজরতের প্রতি কেন্দ্রীভূত করিতে লাগিল। গণিত যে কয়জন নরনারী এই সময় হজরতকে রক্ষা করার চেষ্টা করিতেছিলেন, তাঁহাদের ধৈর্য্য ও বীরত্ব বস্তুতই অতুলনীয়। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও হজরত গুরুতরভাবে আহত হইয়া পড়েন। কোরেশ যোদ্ধারা মনে করিল, হজরত নিহত হইয়াছেন এবং এই সংবাদটীকে চারিদিকে প্রচার করিয়া দিতেও বিলম্ব করিল না। সেই বিহরল, বিপন্ন ও বিচ্ছির মৃছলমানরা যথন শুনিলেন বে, হজরত নিহত হইয়াছেন, তখন তাঁহাদের অনসম হইয়া পড়িল। হতাশ ও কিংকর্তব্য বিমৃচ হইয়া

তাঁহাদের একদল যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিতে লাগিলেন। মোনাফেক-প্রধান আবহুল্লাহ-এবনে-উণাইয়ের মারফতে কোরেশ দলপতি আবু-ছুফ্য়ানের নিকট অভয়-ভিক্ষা করার জন্তও নাকি কেহ কেহ লালায়িত হইয়া পড়িয়াছিলেন।

এই সময় বিক্ষিপ্ত মোমেনবর্গকে তাঁহাদের কর্ত্তব্য স্মরণ করাইয়া দেওয়ার জক্ত চেষ্টা করিতেছিলেন বাঁহারা, আনাছ-এবনে-নজর তাঁহাদের অন্তত্ম। তিনি শুনিলেন, একদল মুছলমান হতাশ স্বরে হাহুতাশ করিরা বলিতেছেন-"আর কি হইবে, হজ্পরত নিহত হইয়াছেন।" আনাছ তথন বজ্রকঠে হন্ধার দিয়া বলিতে লাগিলেন:-

يا فوم! إن كان محمد قد قال فان رب محمد لم يقال . فقاتلوا على ما قاتل عليه محمد صلعم! ما تصنعون بالحداة بعده ؟ قوموا , فمرتوا على ما مات عليه وسرل الله! "হে মোছলেম জাতি ৷ মোহাম্মদ যদি সত্য সত্য নিহতই হইরা থাকেন, তাহা **হইলেও** মোহান্মদের থোদা'ত নিহত হন নাই! অতএব যে সত্যের জন্ম হজরত মোহান্মদ সংগ্রাম করিয়াছেন, তোমরাও তাহার জন্ম সংগ্রাম করিয়া যাও ৷ হজরতের পর জীবনকে লইয়া কি কাজে লাগাইবে ? ওঠ, যে কর্ত্তব্যের জন্ম হজরত প্রাণ দিয়াছেন, তোমরাও তাহার জন্ম নিজদিগকে বলিদান কর। — মনছুর প্রভৃতি। মুখ্যতঃ এই সব ঘটনার প্রতি ইঙ্গিত করিয়া মুছলমান জাতিকে এখানে একটা গভীর, বিরাট ও চিরম্ভন সত্য, স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দেওরা হইতেচ্ছে।

আয়তের প্রথমে বলা হইতেছে – মোহাক্ষদ আল্লার রছুল ব্যতীত আর কিছুই নহেন। অর্থাৎ মোহাম্মদের সম্মান ও শুরুত্ব, তাঁহার ব্যক্তিগত হিসাবে নহে, বরং তিনি আল্লার রছুল বলিয়া। রছুল হইতেছেন, আল্লাহ কর্তৃক প্রেরিত সত্যের বাহকমাত্র। সেই বাহক মরিলে সত্য মরে না, সত্য সাধনার কর্ত্তব্যও শেষ হইয়া যায় না। তোমরা যদি মুছলমান হইয়া থাক সত্যের জ্ঞ, তাহা হইলে মোহান্মদের মৃত্যুর পরেও দে সত্য সত্যই থাকিবে এবং তথন সত্যসাধনার त्म कर्द्धवा व्यक्तिवा शिवने हिंदा गरित ना। **अ**ष्ट्रणास्मत नका मत्जात माधना-नत शृक्षा নহে, তাওহীদের এই প্রাণ-বস্তুটাই এথানকার প্রধান প্রতিপাদ্য। মৃছলমান সমাজের মধ্যে আজকাল এরপ 'ভজের' সংখ্যাই অধিক, যাঁহারা ব্যক্তি-মোহান্দ্রদকে রছল-মোহান্দ্রদ অপেক্ষা বড করিয়া গ্রহণ করিতেছেন !

আয়তে আরও বলা হইতেছে যে, মোহাল্মদের পূর্বকার নবীরা সকলেই "গত" হইয়াছেন। মূলে।, শব্দ আছে, বাঙ্গালায় ইহার ঠিক প্রতিশব্দ "গত হওয়া"। অমূক লোক গত হইয়া গিয়াছেন-বলিতে, তিনি মরিয়া গিয়াছেন-এই অর্থ ই বোঝার। কোরআন বলিয়া দিতেছে एक, रब्बताएक शृक्षकांत्र नवीता नकल्वे गण रहेता नित्राह्म- घरे श्रकादत्र । छै। हाल्ब অধিকাংশ স্বাভাবিকভাবে মৃত্যুমুধে পতিত হইরাছেম, আর কেহ কেহ অন্ত কর্ত্তক নিহত হুইরাছেন। স্বতরাং ইহাবারা স্পষ্টতঃ বোঝা হাইতেছে বে, এই ছুই প্রকার ব্যক্তীত, নবীদিগের গত হওরার অন্ত কোন উপার নাই, থাকিলে এ ক্ষেত্রে তাহার উল্লেখ নিশ্চর করা হইত। তফছিরকারগণও এখানে এই মতের সমর্থন করিতেছেন। তাঁহাদের মতে:—

حاصل الكلام انه تعالى بهن ان قتله لا يرجب ضعفا فى دينه بدليلين ـ (الارل) بالقياس على وت ساير الانبياء و قللهم (كبير) رسل الله ١٠٠٠ الذبن حين انقضت آجالهم ما آوا و قبضهم الله ١٠٠٠ كساير مدة رسله الى خلقه الذين مضوا قبله و ما آوا (ابن جرير) و قبضهم الله اليه ١٠٠٠ كساير مدة رسله الى خلقه (غرايب) فسيخلوا كما خلوا بالموت او و ثانيهما القياس على مرت ساير الانبياء و قتلهم (غرايب) فسيخلوا كما خلوا بالموت او القتل (بيضارى) بهن ان حكم النبى صلعم حكم من سبق من الانبياء (ص) فى انهم ماتوا و بقى اتباعهم متمسكين بدينهم (روح المعانى) ـ

কবির, জ্বরির, গারাত্রবুল কোরআন, বায়জাভী, কহুল্মাআনী প্রভৃতি তফছিরের লেথকগণ এথানে একবাক্যে ও স্পষ্টভাবে স্বীকার করিতেছেনে যে, হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফা যে অমর নহেন এবং তাঁহার মৃত্যুর ফলে ধর্মসাধনা যে রহিত হইয়া যাইবে না, এই সত্যের প্রমাণ হিসাবে এথানে বলা হইতেছে যে, তাঁহার পূর্বকার রছ্লগণ সকলেই হয় স্বাভাবিক ভাবে অথবা অক্ত কর্ত্বক নিহত হইয়া মৃত্যুম্থে পতিত হইয়াছেন। কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের সাধনা ব্যর্থ বা রহিত হইয়া যায় নাই। সেইরুপে, মোহাম্মদকেও নিশ্চয় মরিতে হইবে এবং সেইরুপে তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে তাঁহারও সাধনা মরিয়া যাইতে পারে না।

হজরত ঈছাও এই "পূর্ববর্তী নবীদিগের" একজন। যেহেতু কোরআন অমুসারে হজরত মোহান্দ মোন্তফার পূর্ববর্তী রছুলগণ সকলেই গত হইয়া গিয়াছেন, অতএব হজরত ঈছাও নিশ্চর গত হইয়া গিয়াছেন। অধিকন্ত, যেহেতু কোরআন অমুসারে, নিহত হইয়া মরা অথবা স্বাভাবিকভাবে মৃত্যুমূথে পতিত হওয়া ব্যতীত গত হওয়ার অন্ত কোন উপায় নাই, অতএব নিশ্চিতরূপে জানা ঘাইতেছে যে, এই তুই প্রকারের কোন এক প্রকার উপারে হজরত ঈছারও নিশ্চরই মৃত্যু হইয়া গিয়াছে। আবহুহ'ত ইহা স্পষ্ট ভাষার স্বীকারই করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন:—

মুছলমানের কাতীর জীবনের আর একটা গুরুতর ঘটনার সহিত এই আয়তের ঘনিষ্ঠ ঐতিহাসিক সময় আছে। এই আরত নাজেল হওরার দীর্ঘকাল পরে, হজরত মোহাস্কদ মোন্ডফার মৃত্যু হয়। এই নিদারণ সংবাদে মোন্ডফাগতপ্রাণ ভক্তবন্দের মধ্যে যে চাঞ্চল্যের স্থষ্ট হইয়াছিল, তাহা সহজেই অমুমান করা যায়। কতিপন্ন ছাহাবা, বিশেষতঃ হলন্নত ওমন, এই শোকে এমন আবহারা হইয়া পড়েন যে, 'হজরতের মৃত্যু হইয়াছে, একথা বিশ্বাস করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। হজরত ওমর ছাহাবাদের সম্মূথে দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিলেন— মোনাফেকদিগের মধ্যকার কতকগুলি লোক মনে করিতেছেন যে, হন্তরত মরিয়া গিয়াছেন। না, ইহা সত্য নহে, আল্লার দিব্য, হজরত মরেন নাই। তিনি আপন প্রভুর সলিধানে গমন করিয়াছেন, তিনি আবার ফিরিয়া আসিবেন—ইত্যাদি। এই ঘোর চাঞ্চল্যের সময় হজরত আব্বকর সেথানে উপস্থিত হইলেন, কাহাকে কিছু না বলিয়া ধীরভাবে বিবি আয়েশার ভজ্রায় প্রবেশ করিলেন এবং হজরতের মূথের চাদর তুলিয়া তাহাতে চুম্বন করিয়া সাঞ্চনরনে বলিতে লাগিলেন—'আমার পিতামাতা আপনার প্রতি উৎসর্গীত হউন, আল্লার দিব্য, আপনাকে তৃইবার মৃত্যুমূথে পতিত হইতে হইবে না। আপনার জন্ত যে মৃত্যু অবধারিত ছিল, তাহা অসিয়াছে আর আপনি মরিয়া গিয়াছেন। অতঃপর হঞ্জরত আবুবকর বাহির হইয়া সমবেত ভক্তবুদের নিকট উপস্থিত হইলেন, ওমর তথনও নিজের বক্তব্য দৃঢ়তার সহিত প্রচার করিতেছিলেন। আব্বকর তাঁহাকে চুপ করিয়া বসিতে আদেশ করিয়া সমবেত জনমগুলীর মধ্যস্থলে গিয়া দাঁড়াইলেন এবং হাম্দ নাআতের পর সকলকে সম্বোধন করিয়া ধীর গন্তীর স্বরে বলিতে লাগিলেন—'হে লোক সকল, যাহারা মোহাম্মদের পূজা করিত, তাহারা অবগত হউক যে, মোহাম্মদ নিশ্চরই মরিয়া গিরাছেন। আর তোমাদের মধ্যে আলার পূজা করিত যাহার। তাহাদের জ্ঞানা উচিত যে, আল্লাহ চিরজীবন্ত, তাঁহার মৃত্যু নাই। অতঃপর আব্বকর জলদগম্ভীর স্বরে কোরঅ;নের এই আয়তটী আরুত্তি করিলেন—মোহাঙ্গদ একজন রছল ব্যতীত আর কিছুই নহেন, · · · · কুতজ্ঞতা পরায়ণ লোকদিগকে আল্লাহ তাহাদের কর্ম্ম-ফল শীঘ্রই প্রদান করিবেন। আবুবকরের মুখে এই আয়তের আবুত্তি শুনিয়া সকলের মোহ কাটিয়া গেল. তাঁহারা চমকিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। মনে হইতে লাগিল, আব্বকরের মূথে শ্রবণ করার পূর্ব্ব পর্যান্ত এই আয়তটী যেন আর কথনও তাঁহারা শ্রবণই করেন নাই। (বোধারী, নাছাই, মনছুর প্রভৃতি)। আবুবকরকে লক্ষ্য করিয়া আজ বলিতে ইচ্ছা হইতেছে—হে মোন্ডফার সত্যকার স্থলাভিষিক্ত ও সর্বশ্রেষ্ট থলিফা, তোমার আত্মার প্রতি আল্লার আশীর্বাদ সহস্রধারে বৃষিত হউক, তুমি উপস্থিত না থাকিলে অথবা চঞ্চল ও বিহবল হইয়া পড়িলে, না জানি সে দিন এচলামের কি ভীষণ সর্বনাশই না হইরা ষাইত!

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, আলাহ "শাকের"দিগকে শীঘই তাহাদের কর্মকল প্রদান করিবেন। শাকের অর্থে শোকর-গোজার, ক্রতঞ্জাপরায়ণ। আলার যে নে'মত বা অমুগ্রহ তাহাদের প্রতি আছে, নিজেদের কথা ও কাব্দের ধারা বান্তব কেত্রে তাহার প্রতি ষ্থেষ্ট সন্ধান প্রদর্শন করে যাহারা, শাকের বা ক্বতজ্ঞতাপরায়ণ বলিতে তাহাদিগকে বোঝার। রিক্ত, মুক্ত ও অকুত্রিম তাওহীদ-জ্ঞান এবং তাহার সাধনাই মূছব্রমানদিগের প্রতি জালার

প্রধান অন্নগ্রহ এবং সেই তাওহীদকে যথাযথভাবে গ্রহণ ও প্রকাশ করাতেই তাহার যথাযথ সন্ধান করা হয়।

ফলত: এই আরতে মূছলমানকে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, তাওহীদ-সাধনার মূল লক্ষ্য হইতেছেন —আল্লাহ, রছুল সেই লক্ষ্যে উপনীত হওয়ার উপলক্ষ মাত্র। উপলক্ষকে লক্ষ্যের আসনে বসাইয়া দেওয়া কোন ক্রমেই সঙ্গত হইতে পারে না।

৩৬৮ মৃত্যুর সময় অবধারিত

মান্থবকে, বিশেষতঃ সত্যসাধক মুছলমানকে, তাহার জীবন-মরণ সন্থরে সর্বনাই স্মরণ রাখিতে হইবে যে, আল্লার নির্দ্দেশ ব্যতিরেকে মরিয়া যাওয়া কোন মান্থবের পক্ষে সম্ভব নহে। অধিকস্ক মৃত্যুর সময়ও আল্লার আদেশক্রমে পূর্ব হইতে অবধারিত হইয়া আছে। সে সময়কে এড়াইয়া চলাও মান্থবের সাধ্যায়ত নহে। স্বতরাং 'মোহাম্মদ সত্য সত্যই নিহত হইয়াছেন' শুনিয়া তাহাদের বিশ্বাস করা উচিত ছিল যে, তিনি ইচ্ছা করিয়া মরেন নাই। বরং মঙ্গলময় আল্লার নির্দ্দেশই এস্কেকাল করিতে বাধ্য হইয়াছেন। মৃত্যুর সময়কে পিছাইয়া দেওয়ার সামর্থ্যও তাহার ছিল না, অতএব এ-মৃত্যুর জন্ম তিনি একটুকুও দায়ী নহেন। মঙ্গলময়ের শুভ-ইচ্ছা জয়য়ুক্ত হউক, ইহাই যথন তোমাদের সাধনা ও সঙ্কল্প, তথন মোহাম্মদের ২ত্য ঘটানই যদি তাঁহার ইচ্ছা হইয়া থাকে, তবে তাহাতে এমন বিহ্বল ও বিমৃচ হইয়া পড়ার কারণ কি ছিল ?

পক্ষান্তরে তোমরা সমরক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছিলে—মরণের ভয়ে।
আলার নির্দেশ ব্যতীত কোন মায়্বই মরিতে পারে না, এই সত্যটাকে স্থাচ্চভাবে হান্গত
করিয়া রাখিলে তোমরা ব্ঝিতে পারিতে যে, আলার আদেশ না হইয়া থাকিলে কাফেরদিগের
সমস্ত অস্ত্রশস্ত্র একত্রেও তোমাকে হত্যা করিতে পারিবে না। পক্ষান্তরে তাঁহার নির্দেশ
আসিয়া থাকিলেও ছন্য়ার কোন প্রান্তই তোমার জক্ম নিরাপদ হইবে না, আজরাইলের
অমোঘম্টি সেথানেই তোমাকে ধরিয়া ফেলিবে। অক্সথার ছন্য়ার ভীয় ও কাপুরুষরা সকলেই
অমর হইয়া থাকিত। আলার হকুম ব্যতীত বাঁচিব না, মরিবও না—এই বিশ্বাসই জ্বেহাদের
মৃল শক্তি।

৩৬৯ জেহাদের স্বরূপ ও মজীর

পররাজ্য-হরণের লালসা বা জাতীয়তার অভিমান দ্বারা প্ররোচিত হইয়া সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করে ঘাহারা, অম্ববিধা দেখিলেই তাহারা পৃষ্ঠপ্রদর্শন করে, উপস্থিত পরাজ্যের ফলে তাহাদের দেহ ও মন তুর্বল হইয়া পড়ে। এবং শক্রর নিকট অতি হীনভাবে আত্মসমর্পণ করিয়া তাহারা নিজেদের ধনপ্রাণ রক্ষা করার চেটা পায়। কিন্তু মূছলমানের অবস্থা স্বতম্ত্র। স্বত্যকে শয়তানের আক্রমণ হইতে রক্ষা করাই তাহাদের জাতীয় জীবনের সাধনা, এবং এই সাধনার জম্ম নিজের ঘ্রথাসর্ব্বশ্রকে বিসর্জ্জন দিতে প্রস্তুত থাকাতেই তাহার সার্থকতা। জয় পরাজয় বা জীবন-মরণের কোন সমস্থাই মোছলেম-মনের এই তুর্বার সম্বন্ধকে প্রতিহত করিতে

পারিবে না, ইহাই তাওহাদের শিকা। আশু-পরাঙ্গরের কারণে সত্য গিয়া শ্রতানের প**রপ্রান্তে** আত্ম-সমর্পণ করিতে পারে না।

এই শিক্ষার নজীর হিসাবে বলা হইতেছে যে, জ্বেহাদের এই অগ্নি-পরীক্ষা কেবল তোমাদের এই উন্নতের জন্ম একটা অভিনব নির্দ্দেশীনহে। তোমাদের পূর্বেরও বছ নবীর ও তাঁহাদের ভক্তগণের মাথার উপর দিয়া এই অগ্নিপরীক্ষার ঝড়ঝন্ধা বহিন্না গিন্নাছে। এই নবীরা ও তাঁহাদের সন্ধী রেব্রা (৭৯ আয়তের টীকা) বা প্রভূপরায়ণ ব্যক্তিরা আন্নার এই পথে, অর্থাৎ , জ্বেহাদের এই সাধনাক্ষেত্রে, ভীষণ হইতে ভীষণতর বিপদ আপদের সমুঞ্জীন হইরাছিল। তাহার ফলে তাহার৷ শিথিল হইয়া পড়ে নাই, তুর্মলতা প্রকাশ করে নাই, অথবা ভবিয়ৎ সম্বন্ধে হতাশ হইরা আত্মরক্ষার জন্ত শত্রুর সমুধে হেরতা স্বীকার বা কাকুতি মিনতি করে নাই। আরতে استكانرا শন্ধ আছে। উহার ধাতৃগত অর্থ--- "অবনমিত হওয়া ও কাকুতি মিনতি প্রকাশ করা।" শত্রুর নিকট এইরূপ অবনমিত হওয়া এবং আত্মরক্ষার জ্বন্ত কাকুতি মিনতি করা মোছলেম মনোবৃত্তির বিপরীত কথা। মুছলমান সাধক এই শ্রেণীর সমস্ত হীন-মনোবৃত্তি হইতে নিজকে সর্বাদা সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত করিয়া রাখিবে, এই নজীরের শিক্ষা ইহাই।

৩৭০ গাজীদিগের প্রার্থনা

বিপদের সমুখীন হইয়া চাঞ্চল্য বা আফুলি-ব্যাকুলির কোন উক্তিই তাহারা প্রকাশ করে নাই। বরং জ্বেহাদ-সাধনার মূলসাধ্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া তাহারা কেবলই প্রার্থনা করিয়াছে य-- প্রভ হে! জেহাদের অগ্ন-পরীক্ষা ও তাহার আপদ বিপদ যেন বার্থ হইয়। না বায়! আমাদের ক্লত দব ক্রটি বিচ্যুতিকে, দব পাপ ও অপরাধকে এবং দমস্ত অতিরিক্ততা ও উচ্ছু খলতাকে সেই আগুনে সংশোধিত করিয়া আমাদের জীবনকে পবিত্র, মহান ও কল্যাণ মণ্ডিত করিয়া তোল! সত্যসাধনার পথে আমাদের চরণগুলিকে দৃচপ্রতিষ্ঠিত করিয়া দাও, কোন অবস্থায় তাহা যেন কম্পিত বা স্থালিত না হয়! আর সত্যকে ধ্বংস ক্রার জস্ত বে-কাক্সের জাতি আমাদের পথে বিদ্ন উপস্থিত করিতেছে, আমাদিগকে তাহাদের উপর জরমুক্ত করিরা দাও—তোমার নাম ও তোমার সতাই যেন সকলের উপর পরাক্রান্ত হইরা থাকিতে পারে।

জেহাদের প্রকৃত স্বরূপটা তাহারা চিনিতে পারিয়াছিল, তাই সেই ভীষণ অগ্নি-পরীক্ষার মধ্যে দাঁড়াইরা এই প্রার্থনা করা তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইরাছিল । ইহাই মুছলমানের সনাতন ও শাৰণ আদৰ্শ। সাবধান, তোমরা ইহা হইতে খলিত হইও না !

७१) श्रकात्मत्र श्रुग्रक्न

১৪৪ আরতে বলা হইরাছে যে, যাহারা কেবল তুন্রার পুণ্যকল লাভের সম্বর করিবে, ত্নরার পুণাফলের মধ্য হইতে কিছু তাহাদিগকে প্রদান করা হইবে। কিন্তু একণে বলা হইতেছে বে, জেহাদের স্বরূপকে পূর্ণভাবে হাদগত করিয়া যাহারা তাহাতে প্রবৃত্ত হর এবং তাহার মূল

সাধনার প্রতি লক্ষ্য রাম্বিরা বিপদ আপদে ধৈর্য্যধারণ করিয়া থাকে, তুন্যার পুরস্কার তাহারা'ত সম্পূর্ণভাবে প্রাপ্ত ইইবেই। আর ছন্য়ার পুরস্কার যতই অধিক হউক না কেন, পরকালের পুণাঞ্চলের তুলনায় তাহা নিরুষ্ট। ফলতঃ পরকালের সেই উৎকৃষ্ট ও অবিনশ্বর পুণাফলও তাহারা লাভ করিবে। তুন্যার পুরস্কার বিলৈতে মুছলমানের জাতীয় সমান, সম্পদ ও স্বাধীন-তাকে, তাহাদের বিশ্ববিজয়ী প্রভাব পরাক্রমকে, তাহাদের স্বাধীন সামাজ্যকে বুঝাইতেছে। , আর পরকালের মহত্তম পুণাফল হইতেছে, বেহেশ্তের সেই কল্পনাতীত পরমানন্দ, আল্লার 'রেজওয়ান' ও সেই নয়নাভিরাম নে'মং—'কোন কর্ণ যাহা শ্রবণ করে নাই, কোন চকু যাহা দর্শন করে নাই এবং কোন মাহুষের অন্তরে যে নে'মতের কল্পনাও সম্ভবপর হয় নাই।'

আয়তের শেষভাগে বলা হইয়াছে — ু الله يحب المحسني ভালবাদেন 'মোহছেন' দিগকে। 'মোহছেন' এহছান হইতে উৎপন্ন, যে এছহান করে, সেই মোহছেন। এইছান শব্দের তাৎপর্য্য ছই প্রকার হইয়া থাকে। প্রথম—পরের উপকার করা, অস্ত কাহারও প্রতি বিবেকের নির্দেশে কোন অন্থগ্রহ প্রকাশ করা। এই ছুরার ১৩৪ আয়তে محسنير, শব্দ এই অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। সেধানে অত্নবাদ করিতে হইবে—বস্তুতঃ পরোপকারী লোকদিগকে আল্লাহ ভালবাসিয়া থাকেন। ছিতীয়—মাম্বের নিজের কাজের সততা ও সঙ্গতিকে এহছান বলা হয়। 'মাহুষ যথন সং-জ্ঞান অর্জ্জন করে ও সঙ্গে সঙ্গে সংকর্মো প্রবৃত্ত হয়' তথন তাহার এই ব্যক্তিগত সম্ভাব ও সৎকর্মকে 'এহছান' বলা হয় (রাগেব প্রভৃতি)। এখানে 'মোহছেন' শব্দ এই অর্থে গৃহীত। অজ্ঞ-অন্মবাদকর। উভয় স্থানে 'সৎকর্মশীল' বলিয়া মে হছেন-শব্দের অমুবাদ করিয়াছেন।

かる。

১৪৮ হে মোমেনগণ! তোমরা যদি
সেই সমস্ত লোকের আজ্ঞারহ
হইয়া চল - যাহারা (সত্যকে)
অমান্য করিয়াছে, (তাহা হইলে)
তোমাদিগকে তাহারা ফিরাইয়া
দিবে পশ্চাৎ মুখে, ফলতঃ
(লাভের পরিবর্ত্তে) তোমরা

১৪৯ কখনই না, আল্লাই তোমাদের একমাত্র দহায়, বস্তুতঃ তিনিই হইতেছেন সাহায্যকারীদিগের মধ্যে সর্ব্বোত্তম।

হইয়া পড়িবে ক্ষতিগ্রস্ত ।

১৫০ আল্লার সহিত কাফেরদিগের
এই যে শের্ক—যাহার সমর্থনে
কোনই ছনদ তিনি প্রকাশ
করেন নাই—ইহার ফলে আমরা
তাহাদের অন্তরে ত্রাসের সঞ্চার
করিয়া দেই; আর তাহাদের
আশ্রম হইতেছে (নরকের)
অগ্নি; বস্তুতঃ অত্যাচারীদিগের
অধিবাস কতইনা মন্দ।

١٤٨ يَايُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنْوَا اِنْ تُطِيعُوا الَّذِيْنَ كَفَرُوْا يَرُدُّوْكُمْ عَلَى اَعْقَابِكُمْ يَرُدُّوْكُمْ عَلَى اَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا لَحْسِرِيْنَ ﴿ فَتَنْقَلِبُوا لَحْسِرِيْنَ ﴿ ١٤٩ بَلِ اللهُ مَوْلَكُمْ ﴿ وَهُو خَيْرُ

سلمي ي موب الدين عفروا الرَّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوْا بِاللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطُنَّ ﴾ وَمَأُومُهُمُ النَّارُ طُ وَ بِثْسَ مَثْوَى النَّايِثِينَ ﴾ ১৫১ আর তোমাদিগের আল্লাহ সমীপে নিজের ওয়াদাকে নিশ্চয়ই সত্যে পরিণত করিয়। দেখাইলেন—যখন তাহাদিগকে তোমরা নিঃশেষে নিহত করিয়া যাইতেছিলে - তাঁহার নির্দেশ-क्ट्य. যাবৎনা তে মরা কাপুরুষতা প্রকাশ করিলে ও (রছুলের) আজ্ঞা সম্বন্ধে পরস্পর বিরোধ ঘটাইলে এবং (অবশেষে সেই আজ্ঞাকে) অমান্য করিয়া বসিলে — তোমাদের অভিপ্রেত (বিজয়)কে তিনি তোমাদিগকে প্রদর্শন করার পরে: তোমা-দিগের মধ্যে এরূপ লোক ছিল যাহারা চাহিতেছিল ছুন্য়াকে, আর তোমাদিগের মধ্যে এরূপ লোকও ছিল যাহারা চাহিতেছিল পরকালকৈ, অতঃপর তোমা-দিগকে তিনি তাহাদিগের দিক হইতে পরাগ্মখ করিয়া দিলেন— তোমাদিগকে পরীক্ষিত করিয়া লওয়ার জন্ম, আর তোমাদিগের অপরাধগুলিকে তিনি নিশ্চয়ই ক্ষমা করিয়া দিয়াছেন: বস্তুতঃ আল্লাহ্ হইতেছেন মোমেনগণের প্রতি প্রসাদ-শীল।

১৫২ আর (সেই সময়ের কথা স্মরণ কন্ন) যখন তোমরা (যুদ্ধক্ষেত্র ইইতে) দূরে প্রস্থান করিতেছিলে

١٥١ ولقد صدقكم الله وعده اذ تُحُسُّوْنَهُمْ بِإَذْنِهِ ﴾ حَتَّى إذًا فَشلْتُمْ وَ تَنَازَغْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَ عَصَيْتُمْ مَنْ بَعْدِ مَا أَرْبَكُمْ مَّا تَحْبُــوْنُ ﴿ مَنْــكُمْ مَن يُرِيدُ الدَّنْيَا وَمِنْكُمُ مَّنْ يَرْيُدُ الْأَخْرَةَ ؟ مُمْ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لَيُبْتَلِيكُمْ ﴾ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ ۗ ﴿ وَاللَّهُ ذُوْ فَصْل عَلَى الْمُؤْمِنيْنَ ﴾

٢٠٢٠ اذْ تُصْعدُوْنَ وَ لَا تُلُونَ عَلَىٰ

এমন (বিহ্বল) অবস্থায়, যে, অন্য কাহারও পানে ফিরিয়া দেখিতে (পারিতে-) ছিলে না —অথচ রছুল তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছিল তোমা-मिरुगत अन्हां पिरक ! करन আল্লাহ তোমাদিগকে (ইহার) প্রতিফল দ্বিলেন, মনস্তাপের পর মনস্তাপ—কারণ, যে (সম্পদ) হইতে তোমরা বঞ্চিত হইবে অথবা যে (বিপদে) তোমরা পতিত হইবে, তাহার ফলে তোমরা যেন আর কখনও অবসন্ন হইয়া না পড়; আর (সর্বদাই স্মরণ রাখিবে যে) আল্লাহ্ তোমাদিগের কার্য্য-কলাপ সম্যক্রপে অবগত।

১৫৩ অতঃপর এই সব মনস্তাপের পরে তোমাদিগের প্রতি অবতারণ করিলেন এক শাস্তি-তন্ত্রা, যাহা তোমাদিগের মধ্যকার একদলকে অভিভূত করিয়া ফেলিতেছিল, আর অফ্রদলটী, তাহাদিগকে বিমর্য করিয়া কেলিয়াছিল — আত্ম-চিস্তা, তাহারা তখন আল্লাহ

أَحَدُ وَّ الرَّسُولُ يَدُعُوكُمْ الْحَدُوكُمْ الْحَدُوكُمْ الْحَدُوكُمْ الْحَدُمُ الْحَدُمُ الْحَدُمُ الْحَدُمُ الْحَدُمُ الْحَدُمُ الْحَدُمُ الْحَدُمُ الْحَدُمُ اللّهُ وَلَا مَا اَصَابَكُمْ مُ وَاللّهُ خَبِيرٌ بُمِا تَعْمَلُونَ وَ لَا مَا تَعْمَلُونَ وَ اللّهُ خَبِيرٌ بُمِا تَعْمَلُونَ وَ اللّهُ اللّهُ الْحَدَمُ مُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

الْغُمِّ انزل عليكم مِن بُعد الْغُمِّ امْنَةُ نُعَاسًا يَغْشَى طَائِفَةً مَنْ الْغُمِّ امْنَةُ نُعَاسًا يَغْشَى طَائِفَةً مَنْ مَنْ الْغُمِّ الْفُورُ وَطَائِفَ مِنْ الْمُأْمِ الْفُلْمِ مَنْ الْجَاهِلِيَّةِ وَ عَنْ الْجَاهِلِيَّةِ وَ الْمُعَلِيِّةِ وَ الْمُعَلِينَ الْمُحَامِلُ الْمُعَلِيِّةِ وَ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُعَلِيِّةِ وَ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلِيِّةً وَالْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُولُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلِيِّ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلِ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِ الْمُحَامِلُ الْمُحَمِلِ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَمِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحَامِلُ الْمُحْمِلِ الْمُحَام

সম্বন্ধে ধারণ করিতেছিল অজ্ঞতার ধারণা: তাহারা বলিতেছিল—এ ব্যাপারে আমা-ুদের কি কিছু আছে!—বলিয়া দাও — সমস্ত ব্যাপার আল্লারই অধিকারভুক্ত; — ইহারা মনে যে ভাবটী লুকাইয়া রাখিতেছিল, তোমার কাছে তাহা প্রকাশ করিতেছিল না ; তাহারা (মনে মনে) বলিতেছিল, এ-ব্যাপারে আমাদের যদি কিছু অধিকার থাকিত, তাহা হইলে আমরা এখানে (পড়িয়া) নিহত হইতাম না: বলিয়া দাও—তোমরা যদি নিজেদের গৃহের মধ্যেও অবস্থান করিতে, (তাহা হইলেও) নিহত হওয়াই যাহাদের জন্ম নির্দ্ধারিত ছিল, তাহারা নিশ্চয়ই নিজ নিজ বধ্যভূমির পানে বাহির হইয়া আসিত, আর (অন্যদিক দিয়া বিশ্বেষ কথা এই যে—এই সব বিপদদারা) তোমাদের অন্তরের বিষয়গুলিকে তিনি পরীক্ষিত করিয়া লইবেন, এবং তোমাদের रुप्तरग्रत विषयुक्धिलाटक তিনি পরিশোধিত করিয়া দিবেন: আর আলাহ (মানুষের) হৃদয়ের সবকিছুই সম্যকভাবে অবগত।

من شيء طقل ان الامركله مَا لَا يَبِدُونَ لَكَ طَ يَقُوْلُونَ لَوْكَانَ لَنَا مَنَ الْأَمْرِ شَيْءً مَّا قَتَلْنَا هُمَّنَا ۗ قُلُ لَوَّكُنَّهُ كتب عليهم القتـل إلى مضاجعهم ع وليبتلي الله ما في صــدوركم وليمحص مًا في قُلُو بكم طوالله عليم بُذَاتِ الصَّدُورِ ٥

১৫৪ ছুই (যুযুধান) দল পরস্পারের সম্মুখীন হইয়াছিল যে দিন, সে দিন তোমাদিগের মধ্যকার যে সব লোক (যুদ্ধ হইতে) পরাগ্নুখ হইয়াছিল (তাহাদের এই কার্য্যের) একমাত্র কারণ এই যে, তাহাদের অর্জিত কো**ন** কোন (অন্যায়ের) দ্বারা শয়তান তাহাদিগকে শ্বলিত করিতে চাহিয়াছিল, বস্তুতঃ তাহাদের অপরাধগুলি আল্লাহ্ নিশ্চয়ই ক্ষমা করিয়াছেন; নিশ্চয় আল্লাহ ক্ষমাপরায়ন, ধৈর্যাশীল ।

अनिका :--

৩৭২ পরজাতির বগুড়া স্বীকার

এতা আৎ শব্দের অর্থ-কাহারও আদেশ পালন করা, বছতা স্বীকার করা বা আজ্ঞাবহ হইয়া চলা। এথানে মুছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে যে, তোমাদের রছলের মারফতে প্রকাশিত এছলামের সত্যকে অমান্ত করিয়াছে যাহারা, তাহারা আজ তোমাদিগের উপর আপতিত হইতেছে, এই সত্যটাকে ছন্য়া হইতে লোপ করিয়া দেওয়ার জন্ম। অবস্থায় মুছলমান যদি সেই সব বিধৰ্মীর নিকট আত্মসমর্পণ করে অথবা তাহাদের আজ্ঞাবহ ছইয়া চলিতে প্রস্তুত হয়, তাহা হইলে ইহাদারা তাহাদের কোন লাভ'ত হইবেই না, বরং তাহান্ত্রা সর্বতোভাবে ক্ষতিগ্রন্থ হইয়া পড়িবে।

এই ক্ষতির পরিচয় দিয়া বলা হইতেছে যে, কাফেরদিগের আজ্ঞাবহ হইয়া চলিলে, তাহারা মুছলমানকে পশ্চাতের দিকে ফিরাইয়া দিবে। কোরআনের আলোকে এবং হজরত মোহাল্সদ মোন্তফার শিক্ষার কল্যাণে, মুছলমান অল্প কএক বৎসরের মধ্যে সকল প্রকার উৎকর্ষ ও উন্নতির পথে বহুদূর অগ্রসর হইয়াছে। কাফেরদিগের বছতা স্বীকার করিলে, তাহারা সেই অগ্রগতির পথকৈ সম্পূর্ণভাবে রুদ্ধ করিয়া দিবে। এছলমান তখন অতীতের সেই জ্ঞানগত ও কর্ম্মগত

অনাচার গুলির মধ্যে দিপ্ত হইয়া পড়িতে বাধ্য হইবে। এ অবস্থায় তাহার পরকাল পণ্ড হইবে ধর্মের অবশুক্তাবী শ্লানীতে, ইহকাল নষ্ট হইবে দাসত্বের অপরিহার্য্য অভিশাপে।

পরবর্ত্তী (১৪৯) আয়তটী ইহার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট। মূছলমান পরজাতির কাছে আত্মসমর্পণ করিতে যায় কোন্ তুর্বল মানসিকতার ফলে, আয়তে তাহার সন্ধান দেওয়া হইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে যেঁ, বিপদ ও পরীক্ষার সন্মুখীন হওয়ার জক্ত সর্ব্বদাই আবশ্রক হয় স্মৃদ্
ঈমানের এবং আলার উপর অবিচলিত নির্ভরশীলতার। এই ঈমান ও নির্ভরশীলতা যথন তুর্বল
হইয়া আসে, মূছলমান তথন পরজাতির কাছে আ্লুসমর্পণ করিতে যায়— তাহাদের অমুগ্রহে
বিপদের ভীষণতা হইতে আশু রক্ষা পাওয়ার ভ্রান্ত আশার প্রবঞ্চিত হইয়া। কিন্তু মূছলমানহিসাবে তাহাদের সর্ব্বদা অরণ রাধা উচিত যে, তাহাদের একমাত্র সহায় হইতেছেন আলাহ।
তিনি মঙ্গলমর, সর্বশক্তিমান এবং সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সাহায্যকারী। মূছলমান ফলাফলের জক্ত
তাহারই সহায়তার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া সকল অবস্থায় নিজের কর্ত্তব্য দৃঢ়তার সহিত পালন করিয়া যাইবে, পরজাতির বশ্রতা কথনও স্থীকার করিবে না—ইহাই আয়তের শিক্ষা।

৩৭৩ ছোলভার-ছনদ

আরতের এই অংশে বলা ইইতেছে যে, আলার সহিত গরকলাহ কৈ শরীক বানাইয়া লওরার এই যে অনাচার, ইহার সমর্থনে আলার দেওয়া কোন 'ছোলতান' নাই। আমি অগত্যা ছোলতান-শব্দের অহ্বাদ করিয়াছি 'ছনদ' বলিয়া। কিন্তু শব্দের সব ভাব ইহারার। প্রকাশ পাইতেছে না—বিশেষতঃ 'সনদ'-শব্দের বর্তুমান বাঙ্গলা ব্যবহার অহ্নসারে। ইংরাজীর authority, 'ছোলতানের' প্রকৃত প্রতিশব্দ বলিয়া আমার মনে হয়।

কোন কাজ করা না-করার অথবা কোন বিশ্বাস পোষণ করা না-করার সঙ্গতি বা অসঙ্গতি প্রতিপাদিত হয়, আল্লার দেওয়া ত্ইটী authority বা সনদের নির্দেশ অত্নসারে। ইহার প্রথম ও প্রধান আল্লার কেতাব, দ্বিতীয় আল্লার দেওয়া মাত্র্যের জ্ঞান ও বিবেক। মানব সভ্যতার প্রথম যুগ হইতে এ বাবৎ বিভিন্ন যুগে ত্ন্য়ার বিভিন্ন কেন্দ্রে আল্লার যে সব নবী সমাগত হইয়াছেন, তাঁহাদের কাহারও শিক্ষার কুর্রাপি শেক বা অংশীবাদের সমর্থন পাওয়া যায় না। বয়ং এই মহাপাতকের প্রতিবাদই তাহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। পক্ষান্তরে মাত্র্যের স্বষ্টুজ্ঞান ও মৃক্ত-বিবেকও এ নির্দেশ কথনই দিতে পারে না যে, মাত্র্য স্বষ্টির কোন বিষয় বা বস্ত্তকে প্রতার বা শক্তির অংশীর্মণে গ্রহণ করুক। ফলতঃ শের্ক বা অংশীবাদের সমর্থনে কোন দিকের কোন ছোলতান, ছনদ বা authority তাহাদের নাই।

৩৭৪ শেকই তুর্বলভার মূল কারণ

আরতের প্রথমে سناتی ছামূল্কী শব্দ আছে। মূল্কী-ক্রিরাপদের প্রথমে ছিন-উপসর্গ থাকার অম্বাদক ও টীকাকারকগণের মধ্যে অনেকেই উহার তাৎপর্য্য করিরাছেন সত্তর বা শীঘ্র বলিয়া। আমরা "সত্তরই কাফেরদিগের অন্তরে ত্রাসের সঞ্চার করিয়া দিব"— মোটের উপর ইহাই তাঁহাদের অহ্বাদের সাধারণ ধারা। মোজারে'-ক্রিয়াপদের পূর্ব্বে ছিন-উপসর্গ আসিয়াছে, স্নতরাং তাহাকে অদ্র ভবিশ্বৎ বা مستقبل قريب অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে, ইহাই তাঁহাদের যুক্তি।

তফছিরকারগণ বলিতেছেন—ওহোদ যুদ্ধের বা তাহার পরবর্ত্তী দিনের অবস্থা সম্বন্ধে এই ভবিম্বানী করা হইতেছে। কিন্তু পাঠকগণ দেখিতেছেন যে, ইহার পূর্বের ও পরের সমস্ত প্রাসন্দিক আয়তে ওহোদ-যুদ্ধের বিস্তারিত বিবরণ প্রদান ও তাহার সমালোচ্ক্রা প্রকাশ করা হইয়াছে। স্থতরাং এই আয়তগুলি যে ওহোদ যুদ্ধের পরে অবতীর্ণ হইয়াছে, সে সম্বন্ধে সন্দেহ করা চলে না।

আমার মতে ছিন-উপসর্গের ঐ প্রকার ভবিশ্বংবাচক অর্থ গ্রহণ করা এখনে সম্বত হইবে । না। আরবী ব্যাকরণ অহুসারে তাহার কোন দরকারও নাই। প্রথমতঃ ছিন-বর্ণের ঐ প্রকার তাৎপর্য্য বৈয়াকরণরা সকলে স্বীকার করেন নাই। তাহার পর, যাঁহারা স্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারাও একথা বলেন নাই যে, সর্ব্বত্রই ছিন-বর্ণের ঐ তাৎপর্য্য গৃহীত হইবে। জওহারী বিশ্বতেছেন—

. قد تخلص الفعل للاستقبال ـ ر زءم الخليل انه جراب لي

ফার:ম্বেছল্-লোগাৎ পুস্তকে লিখিত হইয়াছে—

(ر السين) في الاثبات مقابلة للن في النفي ر لهذا قد تستعمل للتاكيد.من غير قصد الى معنى الاستــقبال ـ

আক্রাবুল-মাওয়ারেঁদ নামক অভিধানে বলা হইয়াছে:—

و ذهب قوم الى انها قد تاتى للاسمترار لا للاستقبال

এই সমস্ত উদ্ধৃতাংশের সারমর্ম এই যে:—

- (১) ছिন-বর্ণ মধ্যে মধ্যে ভবিশ্বংবাচক অর্থে ব্যবহৃত হয়, সর্বত্র হয় দা।
- (২) মধ্যে মধ্যে এএটি বা নিশ্চয়তার ও ক্রিরাপদের continuity বা ধারাবাহিকতা প্রকাশ করার জন্মও উহার ব্যবহার হইরা থাকে। এই হিসাবে আমি অস্বাদ করিরাছি— "আমরা তাহাদের অন্তরে ত্রাদের সঞ্চার করিয়া দিতে থাকিব।"

এক দিনের কোন একটা ঘটনা সম্বন্ধে অথবা কোন এক সমরের কাফেরদিগের সম্বন্ধে এই কথাগুলি বলা হয় নাই। বস্তুতঃ একটা সর্বব্যাপী স্বাভাবিক সত্যের ও শাস্ত্রৎ নিয়মের কথাই এথানে বলিয়া দেওয়া হইতেছে। মৃছলমানের সহার ও তাহার শক্তির মৃলকেন্দ্র আরাহ, মৃছলমান নির্ভর করিবে তাঁহারই উপর। তাঁহারই আদেশ অসুসারে মৃছলমানের ক্রেহার্দ। সে বাঁচিবে সত্যের জল্প, মরিবে সত্যের জল্প, ইহাই তাহার শিক্ষা। স্বত্রাং ক্রেহাদের ময়দানে ক্রের লায় তাহার পরাজয়ও সার্থক, জীবনের লায় তাহার ময়ণও সকল। একদিকের এই ভাব,

অন্ত দিকে তাহাদের সহিত মোকাবেলা করিতে আসিতেছে যাহারা, তুন্য়ার এই জয়-পরাজয় বা জীবন-মরণকেই তাহারা শেষকথা বলিয়া মনে করে। জ্ঞানের আলোক বা বিশ্বাসের দৃঢ়তা তাহাদের নাই। সর্বাশক্তিমান আলাহকে বিশ্বত হইয়া তাহারা প্রকৃত শক্তিকেন্দ্রের সংশ্রব হইতে দূরে সরিয়া পড়িয়াছে। তাহারা শক্তির সাধনা করিতে চাহিতেছে, শক্তিহীন অচেতন জড়পদার্থগুলিকে অবলম্বন করিয়া, নিজেদের মনের অন্ধকার ও ল্রান্তসংশ্বার-প্রস্ত কাল্লনিক দেবদেবীদিগের শরণ লইয়া। এ অবস্থায়, বিশেষতঃ তাঙ্হীদের সেবক মুছলমানদিগের মোকাবেলায়, তাহাদের অস্তর তুর্বল হইয়া পড়িবে, ইহাই স্বাভাবিক কথা। ফলতঃ শেকই যে মানসিক তুর্বলতার কারণ, এই সাধারণ সত্যটাকে এথানে প্রকাশ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

মুছলমান সমাজ এই শেকের অভিশাপ হইতে মুক্ত থাকিয়া এবং তাওহীদের প্রেরণ'্র উদ্বুদ্ধ হইয়া যথনই আল্লার নামে সমন্ধ-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছে, মোশ্রেক জাতিরা লোক-বলে ও অন্ধ-বলে তাহাদের অপেক্ষা বহুগুণে বলবান হওয়া সত্ত্বেও যুদ্দ-ক্ষেত্রে তাহাদের মোকাবেলায় তিঞ্জিতে পারে নাই, ইহা ইতিহাসের সত্য । বিশেষতঃ হজরত রছুলে করিম ও ছাহাবাগণের সময়ে ইহার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।

৩৭৫ আল্লার ওয়াদা

হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার মন্ধায় অবস্থানকালে যথন মুছলমানরা চরমভাবে উৎপীড়িত অত্যাচারিত হইতেছিলেন, পার্থিক হিসাবে যথন তাঁহাদের উদ্ধারের ও রক্ষা পাওয়ার কোনই উপায় বিঅমান ছিল না, সেই সময় আল্লাহ কোরআনে তাঁহাদিগকে পুনঃপুনঃ আশ্লাস দিয়া বিলিয়াছিলেন, ঈমানে দৃঢ় হইয়া ও রছলের আজ্ঞাবহ হইয়া থাকিলে তাহায়। আল্লার সাহায়্য লাভ করিবে, শত্রুদিগের উপর জয়য়ুক্ত হইবে। জেহাদের আদেশ প্রদানের ও তাহার পুরক্ষারগুলির বর্ণনা করার পর ছুয়া 'ছফে' বলা হয়—

তার এই জেহাদের ফলে "তোমরা আর একটী বস্তুলাভ করিবে, যাহা তোমাদের অভিপ্রেত— আরার এই জেহাদের ফলে "তোমরা আর একটী বস্তুলাভ করিবে, যাহা তোমাদের অভিপ্রেত— আরার পক্ষ হইতে সাহায্য ও অদূরভবিয়তের বিজয়, হে মোহাক্ষদ! তুমি মোমেনদিগকে এই অসংবাদ দিয়া রাথ" (ছফ—৽য় রুকু)। এই শ্রেণীর ওয়াদার কথাই এখানে বলা ছইতেছে।

৩৭৬ আলার ওয়াদা পূর্ব হইন

উপরে আলার যে ওয়াদার কথা বলা হইরাচে, ওহোদ যুজেও তাহা বান্তবে পরিণত হইরাছিল। লোক-বলে ও অস্ত্র-বলে কোরেশ-বাহিনীর মোকাবেলার মুছলমানদিগের শক্তিছিল একেবারেই নগণ্য। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও এই অস্ত্রশস্ত্রহীন মৃষ্টিমের মুছলমানের প্রচণ্ড আক্রমণের ফলে বিরাট কোরেশ-বাহিনীকে অল সময়ের মধ্যে অভিষ্ঠ হইরা উঠিতে হয়।

সম্মুধ সমরে এক একজন গাজীর আক্রমণে বছ কোরেশ-সৈক্ত ধরাশায়ী হইয়া পড়িতেছিল। অলক্ষণের মধ্যে শত্রুপক্ষ নিজেদের প্রাণ লইয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হইল। এইরূপে জালার ওয়াদা বাস্তবে পরিণত হইয়া গেল। কিন্তু এই বিজয়লাভের পর মৃছলক্ষানদিগের একদলের মনে তুর্বলতা আসিয়া পড়িল, লুটের মাল সংগ্রহ করার লোভ তাঁহারা সম্বরণ করিতে পারিলেন ইহার ফলে রছুলের আদেশ সম্বন্ধে ঘাটিরক্ষক তীর্নদাজ-সৈত্তদের মধ্যে ঘোরতর মতবিরোধ উপস্থিত হইল। এই সময় অধিকাংশ তীরন্দাজ বলিতে লাগিলেন— এখানে বসিয়া থাকার আদেশ দেওয়া হইয়াছিল যুদ্ধের জক্ত। যুদ্ধ এথন শেষ হইয়াটেই, আমরা বিজয়ী হইয়াছি। অতএব এখানে বসিয়া থাকার এখন আর কোন দরকার নাই। তাঁহাদের নায়ক আবহুলাহ-এবনে-জোবের এবং তাঁহার সমমতাবলম্বী কএকজন তীরন্দাজ বলিতে লাগিলেন—হজরতের স্পষ্ট আদেশ, 'জয় হউক পরীক্ষয় হউক, আমার দ্বিতীয় নির্দেশ না পাওয়া প্রয়ম্ভ কোন অবস্থাতেই এই ঘাটি ত্যাগ করিবে না।' অতএব এ অবস্থায় নিজেদের স্থান ত্যাগ করিয়া যাওয়া আমাদের পক্ষে কোন ক্রমেই সঙ্গুত হইবে না। আহতে এই মতবিরোধের উল্লেখ করা হইয়াছে। অবশেষে কএকজন ব্যতীত অস্তু সমস্ত তীরন্দাজই খাটি ছাড়িয়া চলিয়া যান। এইরূপে তাঁহারা 'রছুলের আদেশকে অমান্ত' করিয়াছিলেন। আয়তে বলা হইতেছে যে, এই ফুর্বলভা ও আত্মবিরোধের প্রশ্রম না দেওয়া এবং রছুলের আদেশ অমান্ত না করা পর্যান্ত আল্লার ওয়াদা পূর্ণরূপে প্রকট ইইয়াছিল।

৩৭৭ ছুই দলের পৃথক দৃষ্টি

লুটের মালের অংশ লওয়ার জন্ম বাঁহারা ঘাটি ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিলেন, ছন্য়ার লাভকেই তাঁহারা তথন বড় করিয়া দেখিয়াছিলেন। পক্ষান্তরে যে কয়জন তীরন্দাজ তথন - রছুলের আদেশের সন্মানরক্ষার জন্ম ঘাটিতে বসিয়া অন্তপম বীরত্বসহকারে নিজনিগকে কোরবান করিয়াছিলেন, পার্থিবজীবনের স্থ-সম্পদ তাঁহাদিগকে কর্ত্তব্য হইতে বিচলিত করিতে পারে নাই, তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল পরকাল।

৩৭৮ তুর্বলভার সংশোধন

পূর্ব্বে মৃছলমানর। কাফেরদিগকে নিহত করিতেছিলেন, ফলে তাহার। পলাইয়া প্রাণরক্ষা করিতেছিল। তীরন্দাঞ্জ-সৈন্থদিগের স্বেচ্ছাচারের ফলে সমর ক্ষেত্রের পটপরিবত্তিত হইয়া গেল, এবং কাফেররা তথন মৃছলমানদিগকে নিহত করিতে লাগিল, আর মৃছলমানরাই তথন পলাইয়া আত্মরক্ষার প্রয়াস পাইতেছিল। এই বিপর্যায়ের মৃলে ছিল তীরন্দাজদের নিয়মনিষ্ঠার অভাব এবং এই অভাবের কারণ ঘটয়াছিল পার্থিব ধনসম্পদের প্রকোভনে। কিন্তু এই অপকর্ষের ভীষণ পরিণামের মধ্য দিয়া নিজেদের প্রান্ত-মানসিকতার অভিশাপকে তাঁহারা সম্যক্ষাকে বৃবিয়া লইলেন, অত্নতাপ ও আত্ম-মানিতে তাঁহাদের মনোপ্রাণ আচ্ছর হইয়া পড়িল। লোভের,

আত্মবিরোধের, নিয়মভক্ষের এবং সেনাপতির আদেশ অমাশ্র করার পরিণাম কিরপে শোচনীয় হইতে পারে, কার্য্য-ক্ষেত্রে তাহার বাস্তব পরিচয় পাইয়া ভবিশ্বতের জন্ম তাঁহারা সাবধান হইলেন। এইরুপে, এই বিপদের ঘারা তাঁহাদের মনের দোষক্রটীগুলিকে আল্লাহ সংশোধিত করিয়া দিলেন। আয়তে ইহাকেই 'এব্তেলা' বলা হইয়াছে। এখানেও আমরা অগত্যা "পরীক্ষা" বলিয়া উহার অন্থবাদ করিতে বাধ্য হইয়াছি। ইহার প্রকৃত তাৎপর্য্যের জন্ম ১১২ টীকার শেষাংশ দ্বাইব্য।

৩৭৯ তুর্বলভার পরিণাম

তীরন্দান্ধ সৈক্তগণ ঘাটি ত্যাগ করিয়া আসার সঙ্গে সঙ্গে জনৈক কোরেশ-সেনাপতি সেই পথে পশ্চাৎদিক দিয়া মুছলমানদিগকে অতর্কিতভাবে আক্রমণ করিল। অই আক্রমণের ফলে মুছলমানরা দিশাহার। হইয়া পড়িলেন। এই সময় সমর-ক্রতে তিষ্টিরা থাকা অনেকের পঞ্চে সম্ভবপর হইল না। এমন ভীতিবিহনল অবস্থায় তাঁহার। যুদ্ধের ময়দান হইতে দ্বে পলায়ন করিতে লাগিলেন যে, অন্থ মুছলমানদিগের দিকে ফিরিয়া তাকাইবার অবসরও তাঁহাদের হয় নাই। আয়তের প্রথমভাগে এই দলের শোচনীয় অবস্থার উল্লেখ করা হইয়াছে।

অবশিষ্ট ছাহবাগণের মধ্যকার অনেকেই তথন বিক্ষিপ্ত অবস্থার শক্র সৈত্যগণ কর্ত্বক পরিবেষ্টিত। ব্যক্তিগতভাবে তাঁহারা অশেষ দৃঢ়তা ও অমুপম বীরত্বের পরিচয় দিতেছিলেন সত্য। কিন্তু কেন্দ্রের সন্ধান না পাওরার ছত্রবন্ধ শক্রর আক্রমণের প্রতিরোধ করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইতেছিল না। হজরতের কাছে তথন অবস্থান করিতেছিলেন গণিত কএকজ্বন মাত্র বীর নরনারী। এই সময় একদল কোরেশ সৈক্ত একত্র হইরা তাহাদের সমবেত আক্রমণকে কেন্দ্রীভূত করিল হজরতের উপর। কিন্তু মহানবী মোহাম্মদ মোজ্ফার বীর-হাদর এই কল্পনাতীত বিপদেও এক বিন্দু বিচলিত হইল না। চাঞ্চল্যহীন ধীর গন্ধীর কঠে মুছলমানদিগকে আহ্নান করিয়া তথন তিনি বলিতেছিলেন—

اليّ عباد الله! النّ عباد الله! اذا رسول الله!

"আমার কাছে আইস, হে আলার বান্দাগণ আমার কাছে আইস ! আমি আলার রছুল !"
আয়তের প্রথম অংশে এই সব ঘটনার উল্লেখ করা হইরাছে। বলা বাহল্য যে, হঞ্জরতের
আহ্বান কাণে প্রবেশ্ করার সঙ্গে চাহাবাদিগের মনে নৃতন প্রেরণার উদ্রেক হইল, সকলে
তাঁহারা সেই দিকে ছুটিয়া চলিলেন এবং পুনরায় ছত্রবদ্ধ হইয়া কোরেশদিগের আক্রমণকে
সম্পূর্ণভাবে ব্যর্থ করিয়া দিলেন।

৩৮০ পরাজমের সার্থকভা

আলার স্টি-রাজ্য অপরিহার্য্য নিরম পরস্পরার অধীন। এখানে মাছব বেরূপ কর্ম করিবে, তাহার অছরপ ফলাফল তাহাকে ভোগ করিতে হইবে। ওহোদ বুদ্ধের এই লব ব্যাপারে ও আল্লাছ তোমদিগকে তোমাদের কর্মের প্রতিফল দিলেন—তোমরা মনস্তাপের পর মনস্তাপ ভোগ করিতে লাগিলে। রছুলের আদেশ অমান্ত করার জন্ত মনস্তাপ, বিজর লাভের পর এইরপ শোচনীয় ত্রবস্থার জন্ত মনস্তাপ, বছ আত্মীর স্বজনের নিহত হওরার জন্ত মনস্তাপ, একদল লোকের কাপুরুষতার জন্ত মনস্তাপ—আর সর্ব্বোপরি মনস্তাপ স্বয়ং হজুরত রছুলে করিমের আহত হওয়ার জন্ত। কিন্তু এই কর্ম ও তাহার প্রতিফল এবং তজ্জনিত তোমাদের মনস্তাপ ব্যর্থ হইয়া যায় নাই। এই সমস্ত ব্যাপারের মধ্য দিয়া তোমরা মনে প্রাণে এই শিক্ষাকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইলে যে, কোন সম্পদ হইতে বঞ্চিত হইয়া অথবা কোন বিপদে পতিত হইয়া অবসন্ধ ও কিংকর্ত্তব্য বিমৃত হইয়া পড়া, মছলমানের পক্ষে কোনক্রমেই সঙ্গত হইতে পারে না। এই শিক্ষার দ্বারা তোমরা ভবিন্ততের জন্ত সাবধান হইবে, ইহাই আল্লার উদ্দেশ্ত। সম্পদ হইতে বঞ্চিত হইয়া অবসন্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন পলায়নপর মৃছলম্বানগণ। সংক্ষেপে, সম্পদের প্রলোভন বা বিপদের বিভীষিকা মুছলমানকে তাহার কর্ত্ব্যসাধনা হইতে বিচলিত করিতে পারিবে না, ওহোদের বাস্তব নঞ্জীরের মধ্য দিয়া এই শিক্ষাটাকে মুছলমানের ঈ্মানে পরিণত করিয়া দেওয়াই আয়তের উদ্দেশ্ত।

অক্বতকার্য্যতার ভিত্তির উপর সফলার গৌরব-সৌধ নির্দ্মিত হইরা থাকে, এরূপ কথা আমরা প্রারই শুনিয়া থাকি। কিন্তু এই কথাটা সত্য হর তথন, নিজেদের অক্বতকার্য্যতার কার্য্য-কারণ লইয়া 'ষথন আমরা আত্ম-বিচারে প্রবৃত্ত হই, সেই কারণস্বরূপ নিজেদের দোষ ত্র্ব্বলতাগুলির জন্ম অমৃতপ্ত হই, এবং সঙ্গে সঙ্গে ভবিষ্যতের জন্ম সেগুলিকে বর্জন করিয়া চলিতে নিজদিগকে সম্পূর্ণভাবে প্রস্তুত করিয়া লই। ধ্বােদি বৃদ্ধের বিফলতাকে ছাহাবারা ভাবী সফলতার ভিত্তিতে পরিণত করিয়াছিলেন এইরূপে। পরাজ্বের এই সার্থকতার কথাই আায়তে উল্লেখ করা হইয়াছে।

৩৮১ শাস্তি-তম্র।

উপরে বলা হইরাছে যে, হজরতের আহ্বান শ্রবণ করিয়া বহু মুছলমান আবার কেন্দ্রে সমবেত হইলেন এবং সজ্ববদ্ধভাবে যুদ্ধ করিয়া কোরেশিদিপ্রের দ্বিতীয় আক্রমণকে বার্থ করিয়া দিলেন। বিপদের প্রকৃত কারণকে ব্ঝিতে পারিয়া, সেজস্ত অশেষ মনন্তাপ ভোগ করিয়া এবং প্রায়িশ্চিত্ত স্বরূপ পুনরায় কঠোর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া ও তাহার আশু-মুদ্দলকে প্রত্যক্ষ করিয়া এই দলের মুছলমানদিগের মনে শান্তির ভাব আসিল। এই সময় তাঁহারা আভ করিয়া এই দলের মুছলমানদিগের মনে শান্তির ভাব আসিল। এই সময় তাঁহারা আভ রাম শান্তিতক্রা কর্তৃক আচ্ছয় হইয়া পড়িলেন। ১৯০া অর্থে রামন বা শান্তি, নোয়াছ অর্থে তক্রা। কাহার কাহার মতে এখানে আভ নিজনে। অর্থে রামন বা শান্তি, দিরতা ও নিজনেগভাবকে বুঝাইতেছে (য়াগের)। কান্তের বৈজরা যুদ্ধক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া যাওয়ার বা তাহার অব্যবহিত পুর্বে সয়রের অব্যব্

প্রভতিষারা যুদ্ধকেত্রের ঘণ ঘণ পটপরিবর্ত্তনে, হজরতের নিহত হওয়ার সংবাদে, এবং কঠোর সাধনার দারা সমস্ত বিপদ হইতে মুক্তিলাভের ফলে, অশেষ উত্তেজনা ও পরিশ্রমের পর মুছলমানদিগের অস্তবে শান্তির উদ্রেক হইল, এবং এই শান্তির ফলে জাঁহাদের অনেকেই তক্রাভিভূত হইয়া পড়িতে লাগিলেন। ইহাকেই আয়তে 'শাস্তিতন্ত্র।' বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ওহোদ যুদ্ধে মুছলমানদিগকে যে অসাধারণ মানসিক উদ্বেগ ও শারীরিক পরিশ্রম সহ্য করিতে হুইয়াছিল, বিশেষতঃ যেরূপ আশাতীতভাবে তাঁহারা আশুধ্বংসের কবল হুইতে রক্ষা পাইয়া-ছিলেন, তাহার পর এইরূপ ক্লাস্কি ও শাস্কিজনিত তন্দ্রার উদ্রেক হওয়া খুবই স্বাভাবিক।

०५२ व्यम्पनि

এখানে দ্বিতীয় দল বলিতে মোনাফেক বা কপট দলকে বুঝাইতেছে—ইহাই তফ্চিরকার-গণের সাধারণ অভিমত। ক্রিস্ক আমরা এই মতকে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। ভামাদের মতে, দ্বিতীয় দল বলিতে এথানে মুছলমানদিগের মধ্যকার সেই দলটীকে বুঝাতেছে, বাঁহার। যুদ্দের বিভিন্নস্তরে তুর্বলভা প্রকাশ করিয়াছিলেন। কারণ—

- (১) আবছল্লাহ-এবনে-উবাই তিনশত মোনাফেককে লইয়া পণ হইতে সরিয়া পড়িয়াছিল। স্থতরাং মোনাফেক দল যে যুদ্ধকেত্রে উপস্থিত ছিল না, ইহা নিশ্চিতভাবে জানা যাইতেছে।
- (২) আয়তে মুছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়াই বলা হইতেছে যে, তোমাদের মধ্যকার একটা দল শান্তিতভাগারা অভিতৃত হইয়া পড়িয়াছিল, আর অক্ত দলটা আগুচিন্তায় বিব্রত হইরা উঠিরাছিল। ফলে এথানে "অকু দল" বলিতে মুছলুসানদিগের অপর দলটীকেই বুঝাইতেছে।
- (৩) আয়তের উপসংহারে এই 'দ্বিতীয় দলকে' সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে যে, পরীক্ষার ছারা তাহাদের মনের দোষ তুর্বলতাগুলিকে দূর করিয়া দেওয়া এবং তাহাদের অন্তরের ভাবগুলিকে সংশোধিত করিয়া লওয়াই আল্লার উদ্দেশ্য। এই এব্তেলা বা 'পরীক্ষা' ও সংশোধন কেবল মুছলমানদিগের সম্বন্ধেই প্রযোজ্য হইতে পারে।
 - (8) ১৫৫ আয়তে মোনাফ্রেনিগের অবস্থা স্বতন্ত্রভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।

প্রকৃত কথা এই যে, ওহোদ যুদ্ধের সময় মৃছলামনদিগের মধ্যে তিন শ্রেণীর লোক বিভামান ছিলেন। প্রথম শ্রেণীর মোমেনদিগের ঈমান ছিল পর্ব্বতের মত অটল। সম্পদে, বিপদে, জ্যে, পরাজন্যে, জীবনে, মরণে কোন অবস্থাতেই কোন প্রকারের হুর্বলতা তাহাকে স্পর্প করিতে পারে নাই। শান্তি-তন্ত্রা কর্তৃক অভিভূত হইয়াছিলেন, এই শ্রেণীর ছাহাবারা। দ্বিতীয় শ্রেণীর মুছলমানরা ছিলেন অপেক্ষাকৃত দুর্বল-চিত্ত। লুটের লোভে হজরতের কঠোর আদেশকে অমান্ত করিয়া এবং প্রাণের ভয়ে যুদ্ধক্ষেত্র হইতে সরিয়া পড়িয়া, তাঁহারা সাময়িকভাবে তুর্বলতার পরিচয় দিয়াছিলেন। দ্বিতীয় দল বলিতে ইহাদিগকে বুঝাইতেছে। আল্লাছ ইহাদের অপরাধগুলিকে

ক্ষমা করিয়াছেন এবং 'পরীক্ষার' দ্বারা ইহাদের অন্তরের দোষ ত্র্বলতা গুলির সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। তৃতীয়, কপট বা মোনাফেক দল। ইহারা রাজনৈতিক স্বার্থের থাতিরে নিজদিগকে মুছলমানরূপে প্রকাশ করিত, লাভের ভাগ লওয়ার সময় সকলের আগে আসিয়া, দাঁড়াইত, এবং পরীক্ষার আভাস পাইলে দ্বে সরিয়া যাইত। শক্রদিগের সহিত গুপুষ্ড্যমে লিপ্ত হইয়া, মুছলমানদিগের মধ্যে ত্র্বলতার উদ্রেক বা অন্তর্বিপ্রবের স্পষ্টি করিয়া দিয়া সর্বদাই তাহাদের সর্বনাশ করিবার চেষ্টায় থাকিত। ১৫৫ আয়তে ইহাদের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে। বলা বাহুল্য যে, এই তিন শ্রেণীর লোক মুছলমাদিগের মধ্যে চিরকালই বিভ্যমান ছিল, এখনও আছে এবং ভবিশ্বতেও থাকিবে।

আলোচ্য অংশের এক স্থানে বলা হইতেছে, তুর্বলতার পরিচয় দিয়াছিল ঘাহারা, তাহারা বলিতেছিল— এ ব্যাপারে আমাদের যদি কিছু (অধিকার) থাকিত, তাহা হইলে আমরা এখানে পিড়িয়া) নিহত হইতাম না। স্থতরাং মুছলমানরা নিহত হইয়াছিলেন বেথানে, এই কথাগুলি যে ওহোদের সেই সমরক্ষেত্রেই উক্ত হইয়াছিল, তাহা স্পষ্টভাবে বোঝা ঘাইতেছে। বলা বাহুল্য যে, মোনাফেক দল সেথানে উপস্থিত ছিল না, এবং তাহারা যুদ্দক্ষেত্রে নিহত হয় নাই। স্থতরাং এই আয়তগুলি একদল মুছলমান সম্বন্ধেই বর্ণিত হইয়াছে।

এখানে বলা হইতেছে যে, এই দলের মৃছলমানর। আলাহ সম্বন্ধে অজ্ঞতার ধারণা পোষণ করিতেছিলেন। তাঁহারা বলিতেছিলেন, এই সব বিপদ ও ত্র্ঘটনা সম্বন্ধ আমাদের হাত'ত কিছুই নাই। বিজয়ী রা পরাজিত করার ক্ষমতা একমাত্র আলার হস্তগত। অর্থাৎ তিনি সাহায্য করিলে আমাদের এ ত্র্দিশা ঘটিবে কেন? তাঁহারা ইজরতের সমূথে প্রকাশতঃ এইটুকু বলিতেছিলেন। কিন্তু ইহার অক্সরালে লুকাইয়ছিল একটা অজ্ঞজনোচিত মানসিকতা। তাঁহারা মনে মনে ভাবিতেছিলেন, বদর যুদ্ধের হায় এ ক্ষেত্রেও যদি আলার সাহায্য আসিত, তাহা হইলে আমাদিগকৈ এখানে এমন নির্মাভাবে নিহতে ইইত ইইত না। ফলতঃ "আলার সাহায্য" সম্বন্ধে তাঁহারা যে ধারণা পোষণ করিতেছিলেন, তাহাকেই অজ্ঞতার ধারণা বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে যে, শক্তির মৃলকেন্দ্র ও বিজয় প্রদানের প্রকৃত মালেক যে আলাহ, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু আলার হায়-রাজ্যের অপরিহার্য্য বিধান এই যে, তাহার সমস্ত কর্ম্মের প্রকাশ হয়, তাহার উপযোগী অবদানকে অবলম্বন করিয়া। আলার নিকট হইতে শক্তিও বিজয়লাভের জ্ঞা তাঁহার নির্দ্ধেশ অত্যায়ী থৈগ্য ও দৃত্তার দরকার। তাঁহার প্রদন্ত ফল সর্বনাই কর্ম্মনাপেক্ষ। সেখানে ক্রটা ঘটাইয়া আলার সাহায্য না পাওয়ার জন্ম ক্ষেদ্ধেশ ক্রিতে থাকিবে, ইহা অজ্ঞতার কথা।

৬৮৩ অক্তভার ধারণা

্টেপরে মে অজ্ঞতার ধারণা দ্বন্ধে আলোচনা করা ইইরাছে, বাস্তবক্ষেত্রের কঠোর অভিক্রিতার দারা সেই শ্রেণীর ধারণাগুলিকে মুছলমানের মন ও মন্তিক ইইতে দূর করিয়া দেওয়া এবং তাহাদের অন্তরগুলিকে এই সব হুর্বলতার ভাব হইতে পরিশুদ্ধ করিয়া তোলাই এই বিপদের একটা মহান সার্থকতা। মদীনার সে স্ময় যে হুর্বার শক্তিকেন্দ্র গড়িয়া উঠিতেছিল, তাহাকে চিরস্থায়ীভাবে সর্ববিজয়ী করার জন্ম শুধু বিজ্বের উল্লাসই যথেষ্ট হইত না। সে জন্ম পরাজ্বের অভিজ্ঞতার দরকার ছিল, সে কেন্দ্রের কর্মীদের আত্মশুদ্ধির জন্ম পরীক্ষার বজ্রদাহেরও আবশ্র ছিল। আয়তের শেষভাগে বিশ্ব-মোছলেমকে এই সত্যটী শ্বরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে।

৩৮৪ ভয় ও লোভ

তীরন্দান্ধ সৈশ্ররা লোভের বশীভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহাদের অর্জিত এই লোভের বারা শরতান তাঁহাদিগকৈ কর্ত্তব্য হইতে স্থালিত করিয়াছিল। পক্ষাস্তরে যাঁহার। যুদ্ধক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া দূরে পলায়ন ক্লরিয়াছিলেন, তাঁহার। অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন ভরে। তাঁহাদিগকে স্থালিত করার জক্ত এই ভয়ই ছিল শরতানের অবলম্বন। অতএব ভর আর লোভকে বর্জন করাই মোছলেম মোজাহেদের প্রথম কর্ত্তব্য হওয়া উচিত।

১৫৫ হে মোমেনগণ! তোমরা যেন সেই সমস্ত লোকের মত হইয়া যাইও না - যাহারা অমাত্য করিয়াছে এবং, তাহাদিগের ভাতৃবর্গ প্রবাদে গমন করিলে অথবা গাজী-রূপে (বহির্গত) হইলে, যাহারা তাহাদের সম্বন্ধে যলিয়া থাকে :- আ**র্মাদের** কাছে থাকিলে ইহারা মরিতও না, নিহতও হইত না, যেহেতু আল্লাহ ইহাকে তাহাদিগের অন্তরে অনুশোচনায় (পরিণত) করিয়। দিবেন : বস্তুতঃ একমাত্র আল্লাই জীবিত রাখেন ও মৃত্যু ঘটাইয়া থাকেন: আর আল্লাহ হইতেছেন তোমাদিগের কার্য্য-কলাপ সম্বন্ধে সম্যক্রিষ্টা।

১৫৬ বস্তুতঃ তোমরা যদি আল্লার পথে নিহত হও অথবা মরিয়া যাও. তাহা হইলে আল্লার নিকট হৈইতে (সমাগত) ক্ষমা ও কর:₫

–কাফেরদিশ্বগর সমস্ত

ايها الذن امنوا لا تكونوا

১৫৭ আর তোমরা যদি মরিয়া যাও বা নিহত হও (সুকল অবস্থাতেই) তোমাদিগের সকলকেই সমবেত করা হইবে আল্লার পাঁনে।

১৫৮ (হে মোহাম্মদ!) আল্লার করুণা বশতই'ত তুমি তাহাদিগের প্রতি কোমল হইয়াছ — বস্তুতঃ তুমি যদি রাড. কঠিনহৃদয় হইতে. তাহা হইলে তোমার পরিপার্শ হইতে তাহার৷ নিশ্চয়ই বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িত — অতএব তুমি (নিজেও) তাহাদিগকে মার্জ্জনা করিবে, আর (আল্লার হুজুরেও) তাহাদিগের জন্ম ক্মা-প্রার্থনা করিতে থাকিবে এবং এই সমস্ত ব্যাপারে তাহাদিগের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিবে, অতঃপর কোন কার্য্য সমাধা করার জন্য দৃঢ়সঙ্কল **श्टेर**व यथन - जथन निर्जंत कतिर्व আল্লার উপর ; নিশ্চয় আল্লাহ निर्ध्वनील (लाकिषशतक প্ৰেয করেন।

১৫৯ (হে মোমেনগণ!) আল্লাই যদি তোমাদিগকে সাহায্য করেন, তাহা হইলে তোমাদিগের উপর পরাক্রান্ত (হওয়ার) কেহই থাকিবেূনা, আর তিনিই যদি ١٥٧ وَلَأَنْ مُّتُّمُ أَوْ قُتِلْتُمْ لَا إِلَى اللهِ يَمْشُرُونَ عَلَيْهِ اللهِ يَحْشُرُونَ عَلَيْهِ اللهِ يَحْشُرُونَ عَ

١٠٩ إِنْ يَنْصُرُكُمُ اللهُ فَلاَ غَالِبٍ اللهُ فَلاَ غَالِبٍ اللهُ فَلاَ غَالِبٍ اللهُ اللهُ فَلاَ غَالِبٍ اللهُ اللهُو

তোমাদিগকে প্রত্যাখ্যান করেন, তাহা হইলে কে আছে এমন (-শক্তিমান) যে, তৎপরে তোমাদিগকে সাহায্য করিতে পারিবে ? একমাত্র বস্তুতঃ আল্লার উপর নির্ভর করাই'ত মোমেনদিগের কর্ত্তব্য ।

১৬০ খিয়ান্ত্রকরা কোন নবীর পক্ষে সম্ভবপর হইতে পারে না; বস্তুতঃ থিয়ানৎ করে যে ব্যক্তি, **फि**र्न নিজক্বত কিয়ামতের খিয়ানৎকে দে নিজেই লইয়া আসিবে, অতঃপর প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজ-কৃতকর্ম্মের ফল পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হইবে, আর কেহই তাহারা অত্যাচারিত হইবে না।

১৬১ অত্তর্থব আল্লার সম্ভোষের অনুগামা হইয়া চলে যে ব্যক্তি. দে কি সেই ব্যক্তির সমান হইতে পারে - নিজকে যে ব্যক্তি আল্লার অসন্তোষভাজন বানাইয়া লইয়াছে এবং জাহান্নম হইতেছে যাহার আশ্রমণ বস্তুতঃ ইহা হইতেছে অতি মন্দ অধিবাস !

১৬২ আল্লার সমীপে তাহারা হইতেছে বিভিন্ন স্তরের লোক; বস্তুতঃ আল্লাহ তাহাদের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে সম্যকদ্রুষ্টা।

১৬৩ নিশ্চয় আল্লাহ মোমেনদিগের প্রতি অনুগ্রহ করিয়াছেন - যখন তিনি তাহাদিগের মধ্যে তাহাদের निरक्राप्तत (अमन) अक्कनरक রছল-রূপে উথিত করিলেন, মে তাহাদের সমাপে তাঁহার আয়ত-গুলির আরুতি করিতেছে তাহাদিগকে পরিশুদ্ধ করিয়া দিতেছে এবং তাহাদিগকে শিক্ষা দিতেছে কেতাব ও প্রক্তা. যদিও ইতঃপূৰ্বে তাহার (নিমঙ্ক্তিত) ছিল স্পাষ্ট ভ্রম্টতার गरश्रा

১৬৪ কী (অন্যায় কথা)! তোমরা
যখন (ওহোদ বুদ্ধে) বিপদগ্রস্ত
হইলে — অথচ (বদর যুদ্ধে)
প্রতিপক্ষকে তাহার দ্বিগুণ
বিপদগ্রস্ত করিয়াছিলে তোমরাই
— তখন বলিতে লাগিলে, ইহা
(আসিল) কোথা হইতে ?
বলিয়া দাও, ইহা (আসিয়াছিল)
তোমাদের নিজেদেরই সন্ধিধান

হইতে; নিশ্চয় আল্লাহ্ সকল বিষয়েই সর্ববশক্তিমান।

১৬৫ আর তুই (যুযুধান) দল পরস্পরের সম্মুখীন হইয়াছিল যেদিন, সেদিন যে বিপদে তোমর। পতিত হইয়াছি'লে, তাহা (আসিয়াছিল মূলতঃ) আল্লারই নির্দেশক্রমে, আর (তাহার) উদ্দেশ্য এই যে, তিনি (কার্য্যক্ষেত্রে) মোমেনদিগকে জানিয়া लहुर्तन-

১৬৬ —আর কাপট্যাচরণ করিয়াছে যাহারা, তাহাদিগকেও জানিয়া লইবেন, এবং তাহাদিগকে বলা হইল ঃ— "আইস, আল্লার পথে যুদ্ধ কর অথবা আত্মরকা কর!" তাহার৷ (উত্তরে) বলিতে লাগিল — যুদ্ধ হইবে জানিলে তোমা-দিগের অনুসরণ আমরা নিশ্চয়ই করিতাম: ঈমানের তুলনায় কোফরেরই অধিক নিকটবর্ত্তী হইয়াছিল দেদিন তাহারী, মুখে যাহা বলিয়া থাকে - তাহাদের মনের কথা তাহা নহে; বস্তুতঃ তাহ।দিগের গুপ্ত মনোভাবগুলি

كُلُّ شَيْء قَديرً ۞

١٦٥ وماً اصَابَكُمْ يَوْمُ الْتَقَ الجَمَعْن فَبِاذْن الله وَليَعْلَمُ

١٦٦ وَلَيْعَـلُمُ الَّذَيْنَ نَافَقُلُـــوُا سِلَمُ وَقَيْـلَ لَهُمَّ تُعَـالُوا قَاتِـلُواْ فِي قلوم م طوالله أعلَم مُ

আল্লাহ্ বিশেষভাবে অবগত় আছেন।

১৬৭ (সেই কপটের দল) যাহারা
নিজেরা'ত থাকিল বসিয়া, অথচ
নিজেদের ভাতৃবর্গের সম্বন্ধে
বলিতে লাগিল—আমাদের কথা
শুনিলে ইহারা নিহত হইত না;
বলিয়া দাওঃ—তাই যদি হয়,
তবে তোমরা নিজেদের (উপর)
হইতে মৃত্যুকে টলাইয়া দাও'ত
—য্দি তোমরা সত্যবাদী ইওঁ!

১৬৮ আর আল্লার পথে নিহত
হইয়াছে যাহারা, তাহাদিগকে
ক্থনই মৃত বলিয়া মনে করিও
না ; না, তাহারা জীবিত,
নিজেদের প্রভুর সন্নিধানে
রেজ্ক প্রাপ্ত হয় তাহারা—

১৬৯ — নিজের যে প্রসাদ আল্লাহ্
তাহাদিগকে দান করিয়াছেন,
তাহার জন্ম পরমানন্দিত
তাহারা, অধিকস্ক তাহাদিগের
যেসব স্থলাভিষিক্তরা তাহাদিগের
সহিত (পর জীবনে) সম্মিলিত
হয় নাই, তাহাদিগের সম্বন্ধে
এই শুভসংবাদের সত্যতায়

يَكْتُمُونَ ﴾

الَّذِيْرِ فَالُوا لِإِخْوَانِهِ-مُ
وَقَعَدُوا لَوْ اَطَاءُونَا مَا قُتلُوا طَ
قُلُ فَادْرَءُوا عَنْ اَنْفُسُكُمُ
الْمَـوْتَ النَّ كَخُنْتُمْ
طُدِقِيْنَ
هُ

رو الأَنْحُسَبَقُ الَّذِينَ قُتَ الُوْا فِي سَبِ ثِلْ اللهِ اللهِ الْمُواتَّ الْمُ فِي سَبِ ثِلْ اللهِ اللهِ الْمُواتَّ الْمُ بِلْ اَحْمَا اللهِ اللهِ الْمُواتَّ الْمُ بِرْزَقُونَ اللهِ بِرْزَقُونَ اللهِ

١٦٠ فَرِحِيْنَ بِمَا أَتْهُمُ اللهُ مِنْ فَضَله لا وَيُسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ فَضُله لا وَيُسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمَ مَنْ خَلْفِهِمُ لا مَنْ خَلْفِهِمُ لا

পুলকিত হইয়া থাকে যে, না আছে তাহাদের কোন ভয়, হইবে ' তাহারা আর না সন্তাপগ্ৰস্ত।

১৭০ তাহার৷ আরও আনন্দিত হইয়া থাকে আল্লার নেমিৎ ও প্রসাদ সংক্রান্ত শুভসংবাদের সত্যতায়, আর এই জন্ম যে, বিশ্বাসী দিগের কর্ম্মকে আল্লাহ ব্যর্থ করিয়া (पन ना।

টীকা:-

১৮৬ মোনাফেকদিগের উক্তি

অ'রতের প্রথমে "সেই সমন্ত লোক" বলিয়া মদীনার মোনাক্ষেক বা কপটদিগকে ব্যাই-তেছে। ু; গাজী-শব্দের বছৰচন। যে 'গেজা' করে, সেই গাজী। নির্দ্ধারিত নিয়ম ও শর্ত্ত অমুসারে কাফেরদিগের সহিত ধর্মযুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়াকে গেন্সা বলা হয়। "যাহারা প্রবাসে গমন করে"-বলিতে 'সেই সমস্ত লোককে বুঝাইতেছে, যাহারা বাণিজ্যাদি বিষয় কর্ম উপলক্ষে ু প্রবাদে গমন করে', ইহাই তফছিরকারগণের সাধারণ অভিমত। আমার মতে ব্যবসা বাণিক্স বা নিজেদের ব্যক্তিগত বিষয় কর্ম উপলকে যাঁহারা প্রবাস যাত্রা করিতেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে এইরূপ মন্তব্য প্রকাশের কোন হেতুই মোনাফেকদিগের ছিল না। ব্যবসা বাণিজ্ঞাদি উপলক্ষে আঁবস্তুক হুইলে মন্ত্রার কাফের ও মদীনার মোনাফেকরাও নিঃশছ মনে প্রবাস যাত্রা করিত। লধর্ম বা বজাতির মঙ্গলের জন্ম নানা উপলক্ষে বিভিন্ন মুহলমানকে সে সমন্ন প্রবাসে গমন ও অবস্থান করিতে হইত। মোনাফেকরা মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিল, এই শ্রেণীর প্রবাস-গামী मुख्यमानिहरात्र मश्रद्ध। जात्ररा मुख्यमान शांकी ७ প্রবাসধাতীদিগকে मोनास्कर्महरात्र 'ব্রাতবর্গ' বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে, বংশগত বা গোত্রগত আগ্রীরতার হিসাবে।

'বাহারা প্রবাসে গমন করে এবং বাহারা গাঞ্জীরূপে বহির্গত হর' - আরতের এই অংশে তুইটা কথা উহু আছে। আয়তের তাৎপর্য্য এইরূপ হইবে—বাহারা প্রবাসে গমন করে ছ 'মবিয়া যায়' এবং শাহার। গাজীরূপে বহির্গত হয় 'ও নিহত হয়।' এই উফ স্বীকারের ইন্দিড

আয়তের পরবর্ত্তী অংশে পাওয়া যাইতেছে। সেধানে মোনাফেকদিগের প্রম্থাৎ বলা হইতেছে, ইহারা যদি আমাদিগের কাছে থাকিত, তাহা হইলে 'মরিতও না, নিহতও হইত না।' স্মৃতরাং প্রবাস যাত্রীদিনের মৃত্যু ঘটার ও গাজীদিগের নিহত হওয়ার পর, ও তাহারই জল, মোনাফেক-দিগের এই উক্তি।

কাপুরুষতার এই দর্শনটা মোনাফেক-মানসিকতার একটা চিরস্তন বৈশিষ্ট্য। কর্ত্তব্যপালনে পরাধ্ব ও পরীক্ষার তাপ সহিতে অসমর্থ মোনাফেকের দল চিরকালই আশু লাভ-লোকসংনের হিসাব থতাইয়া নিজেদের কাপুরুষতার সমর্থন করিতে থাকে। এই মানসিকতার ফলে, মুছলমানরা যথন কোন কর্ত্তব্য পালনের জন্ম প্রবাদে গমন করিয়া মরিয়া যান, অথবা জেহাদে লিপ্ত হইয়া শহীদ হন, তথনই তাহারা বলিতে থাকে— আমাদের কথা শুনিয়া আমাদের সঙ্গে গৃহকোণে বসিয়া থাকিলে, তাহাদিগকে এমন করিয়া মরিতে বা নিহত হইতে হইত না! বিশ্বাসী মুছলমানদিগকে এখানে নিষেধ করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে—সাবধান! তোমরা যেন এই মোনাফেকদিগের মত হইয়া যাইও না। অর্থাৎ, তাহাদের স্থায় মূর্থতা ও কাপুরুষতার সংশ্বারকে প্রশ্রে দিওনা। তোমরা মনে প্রাণে বিশ্বাস করিবে যে, কাহাকে জীবন দেওয়া বা জীবিত রাথা আর কাহারও মৃত্যু ঘটান, একম ত্র মালারই অধিকারভুক্ত! 'রাথে আল্লা মারে কে, মারে আল্লা রাথে কে?'—ইহাই মুছলমানের ঈমান।

মুছলমানদিগকে মোনাফেকদিগের মানসিকতঃ অবলম্বন করিতে নিষেধ করা হইয়াছে, যে:হতু এই মানসিকতার ফলেই মোনাফেকদিগকে পরিণামে অশেষ মনস্তাপ ভোগ করিয়া মরিতে হইবে। কারণ, মুছলমানরা যথন আলাহকে জীবন মরণের একমাত্র মালেক মনে করিয়া নিতরে পরীক্ষা-ক্ষেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়িবে, আলাহ তথন তাহাদিগকে সাহায্য করিবেন এবং তাহার সাহায্যে তাহারা সর্বতোভাবে জয়য়ুক্ত হইবে। এছলাম-বৈরীদিগের সেই শোচনীয় পরিণতি এবং এছলাম-সেবকদিগের সেই তুর্জয় তুর্বার শক্তি দেখিয়া, মোনাফেকদের মনস্তাপের সীমা থাকিবে না। কিন্তু মুছলমানরা নিজেরাই যদি এরপ মানসিকতা সম্পন্ন হইয়া পড়ে, তবে তাহাদের দ্বারা আলার এই উদ্দেশ্য সফল হইতে পারিবে না।

৩৮৭ মো'মেন ও মোনাফেকের তুলনা

এখানে ত্ইটী দলের সতাকার লাভ লোকসানের তৃত্না করা হইতেছে। মোমেরার জেহাদে লিপ্ত হয়, স্বর্ণ্ম ও স্বজাতির সেবার জন্ম প্রবাদে গমন করে, অথবা অন্ধ্য প্রকারে আলার পথে কাজ করিতে থাকে। এ অবস্থার বাহারা নিহত বা স্বাভাবিকভ'বে মৃত্যুম্থে পতিত হয়, তৃলনার একপক্ষ হইতেছে তাহারা। অক্তদিকে মোনাফেকের দল নিজেদের নিরাপন্তার দর্শন লইরা বাড়ীতে বসিরা থ'কে, যশ মান ও ধন সম্পাদি অর্জন করিতে থাকে। মৃত ও নিইত মুছলমানের ত্যাগের মোকাবেলার জীবিত মোনাফেকদিগের এই সঞ্চয়। মোনাফেকদের লাভ হইতেছে এই অকিঞ্চিৎকর ক্ষণস্থারা পাথিব সম্বন। ইহার মোকাবুলায়ে মৃত-কর্মী বা

বীর-শহীদ তাহার রূপানিধান প্রভ্র নিকট হইতে পাইতেছে তাঁহার ক্ষমা ও অনস্ত করুণা। পারলোকিক জীবনের সেই চিরস্থায়ী পরামানন্দের ও অমৃতত্বের মোকাবেলায় মোনাফেকদিগের এই সঞ্চয় নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর।

৩৮৮ সকলের শেষগন্তব্য একই

মরিতে সকলকেই হইবে। আলার পথের কর্মী ষেমন মোছলেম-জীবনের কর্ত্তব্য-পালন করিতে করিতে মরিয়া যায়; সমরক্ষেত্রের বীর ষোদ্ধা যেমন শত্রুর তীক্ষ্পার রুপাণকে নিজের হৃৎপিণ্ডে বরণ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করে—মরণের ভয়ে বিহ্বল তুন্য়া-সর্বস্তু কর্ত্তব্য-বিম্থ কপট ও কাপুরুষের দলকেও সেইরূপ একদিন না একদিন মৃত্যুর কবলে পড়িতেই হইবে। তাহার পর তাহাদের সকলকে সমবেত হইতে হইবে সর্বাশক্তিমান জুল-জ্বালালের হায়দণ্ডের সম্মুথে। অস্থায়ী তুন্য়া তাহার সমস্ত শোক ও স্থে লইয়া পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে এবং তথন আলার হুজুরে মাস্থকে পুরস্কার বা দণ্ডের ভাগী হইতে হইবে, নিজ নিজ কর্ম্ম-অম্প্রসারে। স্কুতরাং অস্থায়ী জীবন ও তাহার অকিঞ্চিৎকর স্থধ সম্পদের জন্ম চিরস্থায়ী জীবনের অনস্ত তুঃথকে বরণ করিয়া লওয়া অথবা তাহার শাধৎ স্থধ শান্ধিকে বর্জন করা মূছলমানের পক্ষে অম্বচিত হইবে।

৩৮৯ এমামের কর্ত্ব্য

এমামের প্রতি জাম।আতের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে পূর্ব্বে অনেক উপদেশ দেওয়া হইরাছে, পরেও এ সম্বন্ধে অনেক কথা আদিবে। কিন্তু জমাতের প্রতি এমামের কর্ত্তব্য কি, তাহারই আভাস এখানে দেওয়া হইতেছে। আয়তের "তুমি যদি রুঢ় ······ বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িত"—এই অংশটা অনম্বিত (parenthesis) হিস!বে বর্ণিত। আপাততঃ এই অংশটা বাদ দিয়া পড়িলে অর্থ বুঝিবার স্থবিধা হইবে।

আরতের প্রথমে হজরত মোহাশ্বদ মোন্তফাকে সম্বোধন করিয়া বলা ইইতেছে বে, তাহাদের অর্থাৎ তোমার অন্তসরণকারী মোমেনদিগের সম্বন্ধ তুমি যে এমন কোমল-প্রাণ ও মধুর-হৃদর ইইয়া আছ, এই কোমলতা ও মধুরতার স্রষ্টা তুমি নিজে নহ, ইহা তোমার প্রতি ও বিশ্বমানবের প্রতি আল্লার রহমৎ বা অন্তগ্রহ-দান। তোমার এই কোমল মধুর ও শান্ত শীতল রহমতের ছারায় ত্ন্রার সকল শ্রেণীর মান্ত্য আলির অভয় লাভ করিবে এবং তোমার শিক্ষাধীন তাহারা গড়িয়া তুলিবে যুগ্যুগের অভিন্সিত সেই মহান্তাতিকে — তুন্মাকে যাহারা আল্লার নামের জয়জয়কারে মুধ্রিত করিয়া তুলিবে। তোমাকে আল্লাহ এই কোমলতা দিয়াছেন, যেন নেতা ও এমামের হিসাবে তুমি তাহাদের প্রতি সর্বদাই কয়ণ ও কোমল ব্যবহার করিয়া যাও। তুর্বল মনকে সবল করিয়া তোলা, কাঁচা ঈমানকে পাকা করিয়া দেওয়া, নানা ক্রটী বিচ্যুতির অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া তাহাদের জীবনকে স্বন্ট ও স্বসম্পন্নরূপে গড়িয়া দেওয়াই তোমার প্রধান কর্ত্ব্য। এজস্ত সব চাইতে বেণী দরকার ছিল তোমার ঐ কোমল মধুর চরিত্রের।

এই ভূমিকার পর বলা ইইতেছে—'অতএব, তুমি নিজেও তাহাদের অপরাধ ক্ষমা করিবে আর আল্লার হজুরেও তাহাদের জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিতে থাকিবে।' ওহাদযুদ্ধের ব্যাপারে মৃছব্রমানরা যেসব অন্থায়ে লিপ্ত ইইরাছিলেন, তাহার কতকগুলি ছিল প্রত্যক্ষভাবে হজরতের সম্বন্ধে ব্যক্তিগত অপরাধ। এইগুলি তিনি নিজে ক্ষমা করিবেন। আর শুধু ক্ষমা করিয়াই ক্ষাস্ত হইবেন না, উন্মতের দোষ ক্রুণীর জন্ম সর্ব্রদাই আল্লার হজুরে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে থাকিবেন। এই সব অপরাধের জন্ম তাহাদিগের প্রতি মার্শাল-ল জারী করার বা অন্থ কোন প্রকারের কোন দণ্ড দেওয়ার ব্যবস্থা এক্ষেত্রে করা হয় নাই। হাদিছ ও ইতিহাস হইতে জানা যায় যে, ওহোদযুদ্ধের ক্রুণী বিচ্যুতির জন্ম হজরত ছাহাবাদিগের মধ্যে কাহাকেও কন্মিনকালে একটা সামান্ধ ভর্ৎ সনার কথাও বলেন নাই। ইহাই রছুলের ছুয়ত, মহাজাতির মহাএমাম হজরত মোহান্দ্রদ মোন্ডফার পুণ্যময় আদর্শ। লক্ষ লক্ষ মানবের সমবায়ে গঠিত হইবে যে জাতি, তাহার ব্যক্তিরা কতবার পড়িবে কতবার উঠিবে, কত ভুলল্লান্তির অভিজ্ঞতার মধ্যদিয়া নিজেদের ভবিয়্তকে গড়িয়া তুলিবে। তাহাদিগের জ্ঞান ও বিবেককে ধীর স্থীরভাবে বুঝিতে দিতে হইবে যে, এইসব পতনের মধ্যে তাহাদের হুর্বলেতা কোথায় কির্মণে লুকাইয়াছিল।

ক্ষম। করার ও ক্ষমা প্রার্থনা করার আদেশ প্রদানের পর হজরতকে বলা হইতেছে—এই সমস্ত ব্যাপারে তাহাদিগের পরামর্শ গ্রহণ করিবে। যে সব বিষয় 'আহ'য়ারা অবধারিত হইয়া গিয়াছে বা ভবিয়তে হইয়া যাইবে, পরামর্শের স্থযোগ তাহাতে থাকিবে না। ইহা ব্যতীত, অন্ত সমস্ত সামাজিক বা রাজনৈতিক ব্যাপারে হজরত জাম,আতের পরামর্শ গ্রহণ করিবেন, ইহাই আয়তের নির্দেশ। হেহাদযুদ্ধের প্রেও তিনি এইরপে পরামর্শ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং অধিকাংশের মত স্বীকার করিয়া লওয়াকে নিজের অপরিহার্য্য কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। সেই জন্মই নিজের ও প্রধান প্রধান ছাহাবীদিগের অভিমতকে অগ্রাহ্য করিয়া মদীনার বাহিরে গিয়া যুদ্ধ করার আদেশ তিনি দিয়াছিলেন। আয়তে হজরতকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—এই শ্রেণীর ব্যাপারগুলি সম্বন্ধে তুমি তাহাদের সহিত পরামর্শ করিবে, তাহাদের মতামত জ্ঞ্জাসা করিবে। অভিধানে বর্ণিত হইয়াছে—

شاورة في الامر طلب منه المشورة

" গুলি অর্থে, তাহার পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিল।" পরামর্শ বা মতামত জিজ্ঞাসা করা আর সেই মতামত অস্থসারে কাজ করা, এক কথা কথনই নহে। ইহার পরে বলা হইতেছে যে, জানাআতের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করার পর, সেই সমস্ত মতামতের বিচার করিয়া তুমি নিজেই একটা হির সিদ্ধান্তে উপনীত হইবে। এই সিদ্ধান্তকে 'আজ্ম' বা সক্ষয় বলা হইয়াছে। অভিধানকাররা বলিতেছেন—

- (۱) العزم و العزيمة عقد القاب على اصضاء الامر راغب
- (٢) عزم عزيمة وعزمة اجتهد وجد في امرة المصباح المنير
- (m) اولوا العزم من الرسل هم اصحاب الشرايع اجتهدوا في تاسيسها النه فوايد الغة

ইহার সারমর্ম এই যে, 'এজ তেহাদ বা বিচার বিবেচনা পূর্বক কোন স্থির সিন্ধান্তে উপনীত হইয়া সেই দিন্ধান্তকে কার্য্যে পরিণত করার দৃঢ় সম্বল্পকে আজ্ম বলা হয়।' স্কুতরাং আমরা দেখিতেছি যে, মতামত জিজ্ঞাসা করার পর, বিনা বিচারে অধিকাংশের অভিমতের অস্কুসরণ করিয়া যাওয়া এমামের পক্ষে সক্ষত হইতে পারে না। অধিকাংশের অভিমতও যদি তাঁহার বিচারে অসক্ষত বলিয়া স্থির হয়, তবে তাহাকেও বাতিল করিয়া দেওয়ার অধিকার এমামের আছে। আমরা যতদূর ব্ঝিয়াছি, ইহাই আয়তের স্পষ্ট নির্দ্ধেশ। ওহোদযুদ্ধের পূর্বে পরামর্শ গ্রহণ করা হইয়াহিল, সে সময় হজরত এই নীতির অস্কুসরণ করেন নাই বলিয়া, ভবিম্বতের ক্ষম্পত তাঁহার ও তাঁহার স্থলাভিষিক্ত এমামগণের কর্ত্তব্য এখানে স্পষ্ট করিয়া ব্যাইয়া দেওয়া হইতেছে। একদল লোক মনে করিতেছিলেন যে, মদীনার বাহিরে চলিয়া আসাতেই যত বিপদ সংঘটিত হইয়াছিল। স্কুতরাং এ জন্ম তাঁহারা পরামর্শ করাকেই যত অনর্থের মূল বলিয়া মনে করিতেছিলেন। আয়তে তাঁহাদের মতেরও প্রতিবাদ, ইইয়া যাইতেছে। আয়তে বলা হইতেছে যে, কোন গুরুতর সমস্যা উপস্থিত হইলে এমামকে জামাআতের পরামর্শ চিরকালই গ্রহণ করিতে হইবে। তবে তিনি নির্বিচারে তাহার অন্নুসরণ করিবেন না।

৩৯০ তাওয়াকোল বা নির্ভরশীলত।

১৫৮ আয়তের শেষভাগে বলা হইয়াছে, "কোন কার্য্য সমাধা করার জন্ত দৃঢ় সদ্ধন্ন হইবে যথন, তথন নির্ভর করিবে আলার উপর, নিশ্চর আলাহ নির্ভরশীল লোকদিগকে ভালবাসেন।" এথানে বলা হইতেছে যে, একমাত্র আলার উপর নির্ভর করাই মোমেনদিগের কর্ত্তরা। যুক্তি পরামর্শ করিতে হইবে, বিচার বিবেচনা করিয়া স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে এবং সে সিদ্ধান্তকে কার্য্যে পরিণত করার জন্ত দৃঢ় সন্ধন্ন হইতে হইবে। এই সমন্ত কর্মারোজন শেষ করার পর মৃত্লমানকে আদেশ দেওয়া হইতেছে আলার উপর নির্ভর করিতে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, কর্ম্মবিম্থ কাপুরুষের আত্ম-প্রবঞ্চনার মানসিকতা আর কোরআনের তাওয়াক্রাল এক কথা নহে। এছলামের শিক্ষা অমুসারে সাধনার সমন্ত অবদান উপকরণকে মৃত্লমান সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিবে, সেগুলির সন্থ্যহার করিতে থাকিবে এবং সঙ্গে সম্পূর্ণ দৃঢ়তার সহিত বিশ্বাস করিবে যে, উপকরণগুলি সফলতার উপকলক্ষ মাত্র, তাহার প্রকৃত মালেক হইতেছেন, সর্বশক্তিমান ও মঙ্গলমর আলাহ।

আজকাল এক শ্রেণীর মুছলমান তাওরাকোলের যে অর্থ গ্রহণ করিরা থাকেন, তাহা অতিশয় ভ্রান্ত ও মারাত্মক। কোরআন ও হাদিছে সে তাওরাকোলের সমর্থন নাই এবং পূর্বব মুগের থলিকা, এমাম ও আলেমগণ্ড কথন তাহার সমর্থন করেন নাই। এমাম রাজী এথানে বলিতেছেন:—"এই আয়ৎ হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আলশু, অকর্মণাতা ও কর্মবিম্থতার নাম তাওরাকোল নহে, এক শ্রেণীর মূর্থলোক ষেরপ মনে করিয়া থাকে। বস্তুতঃ তাওয়া-কোলের তাৎপর্য্য এই যে, মাত্মব পার্থিব উপকরণ-উপলক্ষপ্তলির যথাষ্থ ব্যবহার করিবে, কিছ

তাহার উপর ভরসা করিয়া থাকিবে না, তাহার ভরসা হইবে সেই উপকরণগুলি মালেক আল্লার উপর (৩—১১২)।" ওয়াজের মজলিসে তাওয়াকোলের ফজিলও সম্বন্ধে বহুবার শুনিয়াছি—'হাদিছে আছে, তোমরা যদি আল্লার উপর তাওয়াকোল করিয়া থাক, তাহা হইলে তিনি পাধীদের মত তোমাদের ক্লজী পৌছাইয়া দিবেন।' সমাজের ল্রান্তধারণা দ্র করার জন্ম মূল হাদিছটী নিমে উক্ত করিয়া দিতেছি। হজরত বলিতেছেন:—

তোমরা যদি আল্লার উপর যথাযথভাবে নির্ভর করিতে পার, তাহা হইলে তিনি তোমাদিগকে ক্লজী দিবেন যেক্রপে পাথীদিগকে ক্লজী দিয়া থাকেন— পাথীরা সকালে থালি পেটে বাহির হইরা যার আর সন্ধ্যার ফিরিয়া আসে উদর পূর্ণ করিয়৷ (আহমদ, তিরমিজী, নাছাই, হাকেম প্রভৃতি)। বলা বাহুল্য যে, পাথীরা বাসায় বিসিয়া থাকিয়া ক্লজী পায় না। সেজ্জ সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত তাহাদিগকে চেষ্টায় ও কর্মে লিপ্ত থাকিতে হয় এবং এই চেষ্টায় ফলেই সন্ধ্যা বেলা তাহার৷ ফিরিয়৷ আসে উদর পূর্ণ করিয়৷। পাথীর উদাহরণ হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, কর্মবিম্থের অলসতাকে এখানে তাওয়াকোল বিলয়৷ উল্লেখ করা হয় নাই।

একজন লোক এমাম আহমদকে বলিলেন—'আমি শুধু আলার উপর তাওয়াকোল করিয়া হজ্জ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি।' এমাম ছাহেব তাহার উত্তরে বলিলেন—'বেশ কথা। তাহা হইলে হাজীদের কাফেলাকে ছাড়িয়া একাই যাইও!' আলার উপর তাওয়াকোল করিয়া বিনা সম্বলে হজ্জ করিতে চাহিতেছিলেন যিনি, এই উত্তরে তিনি একটু বিচলিত হইয়া বলিলেন—'না তাহা হইবে না।' এমাম ছাহেব তৎক্ষণাৎ বলিলেন—'তাহা হইলে তৃমি তাওয়াকোল করিতেছ অন্ত লোকের পকেটের উপর, আলার উপর নহে!' এছলামের সর্ব্ধ্রপ্রথম ও সর্ব্বপ্রধান থলিফা হজরত আব্বকর সম্বন্ধে হাদিছে ও ইতিহাসে একটা ঘটনার উল্লেখ আছে, সমাজের অবগতির জন্ত এখানে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি। তিনি থলিফার পদে বরিত হইলেন বেদিন, তাহার পরদিন ওমর ও আব্-ওবায়দা রাস্তায় বাহির হইয়া দেখেন—আব্বকর এক মোট কাপড কাঁধে করিয়া চলিয়াছেন। ইহারা বলিলেন—

"আপনি কোথায় চলিয়াছেন ?"

"বাজারে।"

"এসব কি করিতেছেন ? সমগ্র মোছলেম জাতির একচ্ছত্র আমির আপনি <u>!</u>"

"তাহা হইলে নিজ পরিজনবর্গকে প্রতিপালন করিব কোথা হইতে ?"

আল্লার উপর তাওয়াকোল করিয়া বাড়ীতে বৃদিয়া যাও, এরপ কথা তাঁহাকে কেইই বলিতে পারেন নাই।—আবহুত ১—২১৩। হজরতের জীবন-চরিত এবং হাদিছগ্রন্থলি এই শ্রেণীর ধারণার কঠোরতর প্রতিবাদে পরিপূর্ণ। হজরত রছুলে করিম বলিতেছেন—

التاجر الاميين الصدرق المسلم مع الشهداء

"বিশ্বন্ত, সত্যবাদী মুছলমান ব্ণিকের স্থান শহীদ্দিগের সঙ্গে (এবনে-মাজা, হাকেম প্রভৃতি)।"

ত্বংখের বিষয়, এই শ্রেণীর হাদিছগুলির বর্ণনা আমাদের ওয়াজের মজলিদে থুব কমই ८भाना यात्र ।

৩৯১ বিয়ানৎ করা

মূলে 'য়াাগুলা' শব্দ আছে। উহার ধাতুগত অর্থ—থিয়ানৎ করা, abuse of confidence বা বিশ্বাস্থাতকত। করা। উপক্রম উপসংহার অতুসারে জানা যাইতেছে যে, রছল ও নায়ক হিসাবে হজরত মোহাম্মদ মোগুফার উপর উন্মতের মঙ্গলসাধনের যে গুরুতর কর্ত্তব্যভার গ্রস্ত করা হইয়াছে, এখানে তাহারই কথা বলা হইতেছে। এমামের উপর এখানে কতকটা ডিক্টেটরের ক্ষমতা শুস্ত করা হইরাছে। তাই বলা হইতেছে যে, জমাআতের সঙ্গে যুক্তি পরামর্শ করার পর দে সম্বন্ধে রছল নিজে যে বিচার বিবেচনা করিবেন, তোমাদের মঙ্গলচিস্তাই হইবে তাহার মূল প্রেরণা। এ বিশ্বাস সকলের রাখা উচিত। তোমাদের এই বিশ্বাসের অবমাননা আল্লার রছুল কখনই করিতে পারেন না। অতএব কোন রাজনৈতিক সমস্তা সম্বন্ধে তিনি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হন, তাহাতে সম্ভষ্টচিত্তে আত্মসমর্পণ করাই উন্মতের কর্ত্তব্য ञ्जेद्द ।

বিশ্বাস্থাতকত। করা কোন নবীর পক্ষেই সম্ভবপর নহে। কারণ, তাহা হইতেছে আল্লার হুজুরে মহাপাপ। বিশ্বাস্থাতক ব্যক্তিরা হুনরায় যতই আগ্রগোপন করিতে চা'ক না কেন, সর্বাদশী আলার সারবিচারে তাহ। প্রকাশ হইরা পড়িবেই। ফলত: কিরামতের দিন দে নিজের পাপকে বহন করিয়া আনিবে এবং সেই পাপের জক্ত আল্লার অসম্ভোষভাজন হইয়া পড়িবে। অথচ নবীদিগের সমস্ত সাধনার একমাত্র লক্ষ্য হইতেছে, আল্লার সম্ভোষলাভ। অতএব আল্লার অসন্তোষভাজন হইতে হয় যে অপকর্মের দ্বারা, নবার পক্ষে তাহার সংশ্রবে যাওয়া অসম্ভব। ১৬০ হইতে ১৬২ আয়ৎ পর্যান্ত এই তুই শ্রেণীর লোকের মানসিকতার তারতম্য প্রদর্শন করা হইতেছে। ১৬২ স্বায়তে বলা হইতেছে যে, উপরে যে ছই দলের লোকের বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহারা হইতেছে বিভিন্ন স্তবের মামুষ। সর্ব্বোচ্চ স্তবের মামুষ হইতেছেন আল্লার নবীরা, অতএব হীনন্তরের লোকের নিকৃষ্ট মানসিকতা অবলম্বন করা তাঁহাদের পক্ষে স্বভাবতই অসম্ভব।

৩৯২ রছুলের কর্ত্তব্য

রছলের প্রতি যে বিশ্বাস ও আত্মসমর্পণের আদেশ উপরে দেওয়া হইয়াছে, এখানে তাহারই সম্পর্কে বলা হইতেছে যে, এইক্লপ বিশ্বাস ও নির্ভর করিয়া তোমরা কথনও মনে করিও না যে, ইহাম্বারা তোমরা রছলের কোন উপকার করিতেছ অথবা এইরূপে তোমরা তাঁহাকে অমুগৃহীত করিতেছ। না, কখনই নহে। রছুলের প্রতি বিশ্বাস করিয়া উপক্লত ও অত্নগৃহীত হইবে তোমরা নিজেরাই। মোহাত্মদকে যে তোমরা নবীরূপে পাইরাছ, ইছা তোমাদিগের প্রতি আলার বিশেষ অন্তগ্রহ ছাড়া আর কিছুই নহে। স্কুতরাং এই সৌভাগ্যের জন্ম তোমরাই কুতজ্ঞ হইয়া থাকিবে, আলার মহাঅন্তগ্রহ স্বন্ধপ এই নবীকে সম্পূর্ণ নিষ্ঠা ও শ্রদ্ধার সহিত মনেপ্রাণে বরণ করিয়া লইবে।

রছুলের বিশেষণে বলা ইইতেছে—তিনি তাহাদের মধ্যকারই একজন। অর্থাৎ—তিনি দেবতা নহেন, ঈর্যরের পুত্র বা অবতার নহেন, তোমাদের বৃদ্ধির, অস্টুত্রের বা অধিকারের বহির্জুত এমন আর কিছুও তিনি নহেন, যাহার চিন্তা করিতেই তোমাদের জ্ঞান ত্রন্ত, ক্লান্ত ও অভিভূত ইয়া পড়ে। তিনি তোমাদিরের মধ্যকার ও তোমাদের মতই একজন মাটীর মাহ্যব। এই মাহ্যবের কাছে তিনি বহিয়া আনিয়াছেন হর্গের শাশ্বৎ সন্দেশ, আল্লার অমৃতবাণী কোরআন। সেই কোরআনের নৃরে তিনি তোমাদের মনের সব অন্ধকার দূর করিয়া দিতেছেন, জীবনের সব কলুর, সব মানি ও সমন্ত হীনতাকে ধুইয়া মুছিয়া ফেলিতেছেন। নিজে কোরআনের আর্ত্তি করিয়াই তিনি ক্লান্ত হন নাই, বরং সেই কোরআন বা আল্লার কেতাবকে যাহাতে তোমরাও নিজস্বরূপে আয়ত করিয়া লইতে পার, সারাজীবনের শিক্ষা, কর্ম ও আদর্শের মধ্য দিয়া তিনি অবিরাম সেই সাধনাই করিরা যাইতেছেন। কোরআনের স্থগভীর তত্ত্বগুলিকে আয়ত করার এবং তাহার শিক্ষাকে আয়াগত করিয়া লওয়ার জন্ত দরকার হয় হেক্মৎ বা প্রজার। হেক্মৎ শব্দের অর্থ:— এইটা নিউট্টা নিইট্টা নিইট্টা

"বিখ্যা ও জ্ঞানের সাহায্যে সত্যকে প্রাপ্ত হওয়ার" যোগ্যতাকে হেক্মৎ বলা হয় (রাগেব)।
স্থতরাং বিখ্যা ও জ্ঞানের সাধ্য হইতেছে এই হেক্মৎ বা প্রজ্ঞা। এখানে বলা হইতেছে যে,
আল্লার রছুল মোহাম্মদ মোন্তফা, কোরআন— এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে— প্রজ্ঞার শিক্ষা মূছলমানদিগকে দিয়া থাকেন। জ্ঞাতির জীবনকে প্রজ্ঞায় ও পবিত্রতায় পরিপূর্ণ করিয়া তোলাই যে
রছুলের প্রধান সাধনা, অজ্ঞতা ও অপবিত্রতার কোন ঘ্রণিতভাব তাঁহার অস্তরকে কথনই স্পর্শ

৩৯৩ ওহোদ ও বদরের তুলনা

মুছলমানগণ ওহোদযুদ্ধে যে পরিমাণ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন, বদরযুদ্ধে শত্রুপক্ষকে তাহার বিশুণ পরিমাণ ক্ষতিগ্রস্ত করিয়াছিলেন তাঁহারাই। ধহোদের বিপদ ও ক্ষতির কার্য্যকারণ পরম্পরার অন্থসন্ধান করিতে হইলে, বদরযুদ্ধের সাফল্যের কার্য্যকারণ পরম্পরার প্রশ্নটাও সেথানে বতই আসিয়া পড়ে। বদরযুদ্ধে মুছলমানরা ধৈর্য্য ও দৃঢ়তার পরাকাষ্টা দেখাইয়াছিলেন, সম্পূর্ণভাবে হজরতের আদেশ নির্দ্ধেশের অন্থসরণ করিয়াছিলেন। তাই সেথানে তাঁহারা ঐরপ আশাতীত জয়লাভ করিয়াছিলেন। ওহোদযুদ্ধে তাহার সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম করা হইয়াছিল, তাই জয়লাভের পরেও তাঁহাদিগকে এইয়পে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইয়াছে। আয়তে বলা হইতেছে যে, মুছলমানেরা সবিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিতেছে—এ বিপদ কোথা হইতে আসিল, কি কারণে অসেল? আল্লাহ হজরতকে বলিতেছেন, ইহাদিগকে বুঝাইয়া বলিয়া দাও যে, এ

বিপদের কারণ তোমরা নিজেরাই, ইহা তোমাদের নিজেদের অক্সায় কর্মের শোচনীয় প্রতিকল ব্যতীত আর কিছুই নহে। ইহা বাতীত, আল্লার উদ্দেশ্য ছিল যে, অতঃপর কপট ও সত্যকার মুছলমানকে তিনি পরীক্ষার দারা বাছাই করিয়া দিবেন।

०२४ विश्रम - आह्रा की विद्रम

পূর্ব্ব আয়তে বলা হইয়াছে যে, ওহোদয়ুদ্ধের বিপদ তোমাদের নিজ কৃতকর্মের ফল।
ইহার গৃঢ় কারণটী ব্রাইবার জন্ম এখানে বলা হইতেছে যে, ঐ বিপদ আসিয়াছিল আলার
নির্দেশক্রমেই। আলার স্বষ্টিরাজ্যের কৃত্র অম্পরমাম্ম হইতে বৃহৎ গ্রহনক্ষত্রগুলি পর্যান্ত সমস্ত
বস্তু ও বিষয় কঠোর নিয়মের অধীন পরিচালিত হইয়া থাকে। এই নিয়মগুলি হইতেছে আলার
নির্দেশ। কর্মফলও এইরূপ একটা অলঙ্ঘ্য নিয়ম। শক্রর সোকাবেলায় দাঁড়াইয়া অথধর্য্য
প্রকাশ করিবে যাহারা, যুদ্ধের সময় নায়কের আজ্ঞার অবমাননা করিবে যাহারা, তাহারা
ক্ষতিগ্রন্থ হইবে—ইহাই আলার অটল নিয়ম বা অলঙ্ঘ্য নির্দেশ। আয়তে এই নির্দেশের
কথাই বলা হইয়াছে।

०२ युद्धत प्रदे आपर्न

অসত্যের আক্রমণ হইতে সত্যকে রক্ষা করার জন্ম এবং সত্যকে জয়যুক্ত করার জন্ম মৃছলমানের যে ধর্মযুদ্ধ, পার্থিব স্বার্থের কোন সংশ্রবই তাহার সঙ্গে নাই। আল্লার পথে যুদ্ধ করা বা জেহাদ করা অর্থে এই প্রকারের যুদ্ধকে বুঝাইয়া থাকে। ছোটকালে বুদ্ধা মাতামহীর মথে শুনিয়াছি—

* اسطے دیں کے لزنا, نہ ہے طمع بلاد امل اسلام جس شرع میں کہتے ہیں جہاد । "ধর্মের জন্ম যুদ্ধকরা —রাজ্যের লোভে নর, মুছলমানের শরিয়তে ইহাকেই বলা হয় জেহাদ।" মুছলমানের আদর্শ জেহাদ ইহাই। আর এক প্রকারের যুদ্ধ হইয়৷ থাকে, নিজের ন্তায়সঙ্গত অধিকার ও সম্মানকে আততায়ীর অন্তায় আক্রমণ হইতে রক্ষা করার জন্ম। উভয়ই ন্তায়সঙ্গত ও অবশ্যকর্ত্তব্য। কিন্তু প্রথমটী আদর্শের হিসাবে দ্বিতীয়টী অপেকা অনেক উচ্চন্তরের।

এখানে মোনাফেকদিগের মানসিকতার বর্ণনা করা হইতেছে। কোরেশবাহিনী মদীনা আক্রমণের জন্ম ওহোদ-প্রাস্তরে উপস্থিত হইলে, তাহাদিগকে বলা হইরাছিল —তোমরা ধর্মের জন্ম এই জ্বেহাদে যোগদান কর! কিন্তু এ-আদর্শের অন্তুসরণ করা যদি তোমাদিগের পক্ষে সম্ভবপর না হয়, তাহা হইলেও, নিজেদের মান সম্বম, বিষয় সম্পত্তি, আত্মীয় স্বজন ও দেশের সন্ধানকে শক্রপক্ষের আক্রমণ হইতে রক্ষা করার জন্ম, সে আক্রমণের প্রতিরোধ-চেষ্টা করাও'ত তোমাদের উচিত। না হয় সেই হিসাবে নিজেদের ধনপ্রাণ ও মানসম্বম রক্ষা করার জন্মই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও! মোনাফেক দল ইহার উত্তরে বিলিয়াছিল—যুদ্ধ হইবে জানিলে আমরা নিশ্চরই

^{*} বাঙ্গলার জ্বেহাদ আন্দোলন যথম পূর্ণবেগে প্রচলিত, সেই সময় আমাদের পরিবারই ছিল, সীমাস্তগামী কাকেলার প্রধান আশ্রম। তাঁহারা যাত্রা করার সময় সময়রে কবিতা আবৃত্তি করিতেন। মর্ছমার মূখে তাহার ক্একটা পদ শিক্ষা করিয়াছিলাম। এই পদটী তাহার মধ্যকার একটী।

তোমাদের সঙ্গে যোগ দিতাম। "যুদ্ধ হইবে" পদের তাৎপর্য্য তুই প্রকার হইতে পারে। প্রথম—অবস্থা দেখিয়া আমাদের মনে হইয়াছিল, যুদ্ধ ঘটার কোন সম্ভাবনা নাই। তাই তোমাদের সঙ্গে যোগদান করি নাই। দিতীয়—মদীনার বাহিরে গিয়া বিরাট শক্র বাহিনীর মোকাবেলা করিতে যাওয়া মূর্থ তার কাজ। উহা যুদ্ধ নয়, আত্মহত্যা। যুদ্ধ হইলে আমরা তাহাতে যোগ দিতাম, কিন্তু মূর্থের মত আত্মহত্যায় যোগদান করিতে পারি না। আমরা দিতীয় মতটীকে সমাচীন বলিয়া মনে করি। সে দিন তাহারা ঈমানের তুলনায় কোফরেরই অধিক নিকটবর্ত্তী হইয়াছিল"—পদে, মোনাফেকদিগকে স্পষ্টভাবে কাফের বলা হয় নাই। কারণ তথন পর্যান্ত তাহাদিগকে কাফের বা অমুছলমান বলিয়া সরকারীভাবে ঘোষণা করার হেতুগুলি সমস্তই সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ পায় নাই। ইহার কএক বৎসর পরে ছুরা তাওবার ১১ রুকুতে, বিশেষতঃ তাহার ৮৪ আয়তে তাহাদিগকে কাফের বলিয়া স্পষ্টতর ভাষায় ঘোষণা করিয়া দেওয়া হয়।

৩৯৬ মৃত্যু অনিবার্য্য

নিজেদের অপকর্মের সমর্থনে মোনাফেকরা বিলয়াছিল এই লোকগুলি যদি আমাদের কথা শুনিত, অর্থাৎ যুদ্ধে যোগদান না করিত, তাহা হইলে তাহাদিগকে নিহত হইতে হইত না, আমাদিগের মত তাহারাও বাঁচিয়া থাকিত। এই আয়তে এবং রুকুর অবশিষ্ট আয়তগুলিতে তাহাদের এই যুক্তিবাদের প্রতিবাদ করা হইতেছে। এখানে প্রথমে বলা হইতেছে যে, জীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে মোনাফেকরা যে ধারণা পোষণ করিতেছে, তাহা সম্বত নহে। মুছলমানের জীবন কর্ত্তব্যপালনের জন্য। স্বতরাং কর্ত্তব্যের জন্য সে জীবনেকে বিসর্জন দিবে, জীবনের জন্য কর্ত্তব্যের জন্য সে জীবনের বিসর্জন দিবে, জীবনের জন্য কর্ত্তব্যের জন্য মোনাফেকের মন এমন শোচনীয়ভাবে লালান্বিত, তাহাও ত কোন অবস্থাতেই চিরস্থায়ী নহে। যুদ্ধে না গেলেও মরণের হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায় না। যুদ্ধে যোগ দিয়াও বহু লোক বাঁচিয়া থাকে, আবার বাড়ী বিসর্গাও অনেক লোক মরিয়া যায়। স্বতরাং যে মৃত্যুর ভরে মোনাফেকরা কর্ত্তব্যক্তে বিসর্জন দিতেছে, তাহা সকল অবস্থাতেই অপরিহার্য্য। পরবর্ত্তী আয়তগুলিতে বলা হইতেছে যে, শহীদের যে আয়বলিকে তোমরা মরণ বলিয়া আখ্যাত করিতেছ, তাহা মরণ কথনই নহে। বস্তুতঃ তাহা হইতেছে পরমজীবন। শহীদের অমরত্ব ও রেজক-শব্দের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে ছুরা বকরার ১৪৪ ও ০১ টীকা দ্রষ্টব্য।

১৯৭ শহীদের প্রসাদপ্রাপ্ত

অমর শহীদ তাহার পরজীবনে নানাদিক দিয়া পরমানন্দ লাভ করিয়া থাকে। কর্ত্তব্য সাধনার পুরস্কারে তাহাদের প্রভূ-আল্লাহ তাহাদিগকে অত্মগ্রহ পূর্ব্বক যে প্রসাদ তাহাদিগকে দান করিয়াছেন, তাহা হইতেছে, তাহাদের আনন্দের প্রধান কারণ। তাহাদিগের যে নব স্থলাভিষিক্তর।' বলিতে ছন্যায় অবস্থিত জীবিত মৃছলমানিদিগকে ব্যাইতেছে। ছন্যায় বাঁচিয়া থাকিতে শহীদরা এই শুভসংবাদ অবগত ইইরাছিল যে, সভ্যের সাধক মৃছলমান, পরীক্ষার সব ঝড়ঝঞ্জাকে অতিক্রম করিয়া, পরিণামে নিশ্চরই জয়লাভ করিবে। তথন তাহাদের ভয়ের বা সম্ভাগের কারণ থাকিবে না। এই শুভসংবাদ সম্পৃণভাবে সার্থক হইয়াছে দেখিয়াও তাহারা পরমানন্দ লাভ করিবে। ইহা হইতেছে তাহাদের আনন্দিত হওয়ার বিতীয় কারণ।

পারলৌকিক প্রসাদের ন্থায় মৃছলমানের পার্থিব জীবনও আল্লার অন্থগ্রহ দানে পরিপূর্ব হইরা উঠিবে এবং বিশ্বাদীদিগের সাধনা এ জীবনেও সর্ব্বপ্রকার সাফল্যে মণ্ডিত হইরা ঘাইবে, এই শুভসংবাদকে কার্য্যে পরিণত হইতে দেখিয়াও তাহারা পুলকিত হইবে।

এই আরত হইতে পরোক্ষভাবে জানা যাইতেছে যে, স্থলাভিষিক্তদিগের অবস্থা ও কার্য্য-কলাপের সহিত শহীদদিগের একটা আত্মিক যোগস্তা চিরকালই বর্ত্তমান থাকে।

১৮ রুকু

১৭১ এই সব (বিশ্বাসী) ব্যক্তি,
যাহারা সাড়া দিয়াছিল আল্লার
ও তাঁহার রছুলের আহ্বানে—
গুরুতর রূপে আহত হওয়ার
পরেও; সেই সমস্ত লোক,
যাহারা সৎকর্ম-পরায়ণ ও
সংযমশীল হয়, তাহাদিগের জন্য
(নির্দ্ধারিত) আছে মহিমান্থিত
কর্ম্মফলা।

১৭২ সেই সমস্ত ব্যক্তি, লোকে যাহাদিগকে বলিয়াছিল—মকার লোকেরা তোমাদিগের (সহিত যুদ্ধ করার) জন্ম বিরাট সৈন্য-বাহিনী সমবেত করিয়াছে, অতএব তাহাদিগকে ভয় করা তোমাদের কর্ত্তব্য ! কিন্তু এই ভীতিপ্রদর্শন তাহাদের ঈমানকে বাড়াইয়া দিল এবং তাহারা বলিতে লাগিল — আল্লাই আমাদের যথেষ্ট আর তিনিই শ্রেষ্ঠতম অকীল।

১৭৩ অতঃপর আল্লার নে'মৎ ও প্রসাদ বশতঃ তাহারা এমন ١٧١ اَلَّذِيْنَ اسْتَجَابُوْا بِلَهِ وَ الرَّسُوْلِ
مِنْ بَعْدِ مَا اَصَابِهُمُ الْقَرْحُ مَ
لِلَّذِيْنَ اَحْسَنُوْا مِنْهُم وَ اتَّقَوْا
الَّذِيْنَ اَحْسَنُوا مِنْهُم وَ اتَّقَوْا
اجْرَّ عَظِمَةً

١٧٢ فَأَنْقَ لَبُوا بِنِعْمَةً مِّنَ اللهِ

অবস্থায় ফিরিয়া আদিল যে, কোন অমঙ্গলই তাহাদিগকে স্পার্শ করে নাই, আল্লার দত্তোষের অনুগমন করিয়াছিল তাহারা, আর আল্লাহ্ হইতেছেন মহান-প্রদাদ-স্বামী।

১৭৪ এই ভীতি-প্রদর্শক শয়তান—
নিজের বন্ধুদের সম্বন্ধে (তোমাদিগকে) আতঙ্ক-গ্রস্ত করিয়া
ফেলাই ছিল তাহার একমাত্র
উদ্দেশ্য, কিন্তু তাহাদের ভয়
তোমরা করিবে না, ভয় করিবে
একমাত্র আমার—যদি তোমরা
(সত্যকার) মোমেন হও!

১৭৫ আর কোফরে নিপতিত হওয়ার
জন্ম স্বরিত হইতেছে যাহারা—
(হে মোহাম্মদ!) তাহারা যেন
তোমাকে মর্মাহত করিতে না
পারে, নিশ্চয় আলার (ধর্মের)
ক্ষতি তাহারা কিছু মাত্রও
করিতে পারিবে না; আলাহ্
ইচ্ছা করেন যে, পরকালে
তাহাদের জন্ম কোন অংশ
রাখিবেন না, অধিকস্ক তাহাদের
জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে
মহা-দণ্ড।

وَ فَضَلْ لَمْ يُمْسَهُمْ سُوءً فِهِ

وَ النَّهُ عُوا رَضُوانَ الله طَ وَ اللهُ

دُوْ فَضُلْ عَظِمَمِ هِ

دُوْ فَضُلْ عَظمَمِ هِ

دُوْ فَضُلْ عَظمَمِ هِ

النَّمُ الشّيطانُ يُحَوِّفُ

اوْلِينَا عَمْ الشّيطانُ يُحَوِّفُ

اوْلِينَا عَمْ الشّيطانُ يُحَوِّفُ

وَ خَافُو رَبِ انْ صَحَانُهُمْ

مُوْمِنِيْنَ هِ

وَلَا يَحُرُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ في الْحَكُفُرِ * إِنَّهُمْ لَرَثَ يَضُرُّوا اللهَ شَيْئًا * يُرِيْدُ اللهُ اللَّا يَجُعَلَ لَهُمْ حَظَّا فِي اللَّا يَجُعَلَ لَهُمْ حَظَّا فِي الْاَخِدُ رَةِ * وَلَهُمْ عَذَابً عَظِدِيمٌ * ১৭৬ নিশ্চয় ঈমানের বিনিময়ে
কোফরকে ক্রয় করিয়াছে
যাহারা, আল্লার ক্ষতি তাহারা
কখনও কৈছুমাত্র করিতে
পারিবে না, অধিকস্ত তাহাদিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে
যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি ।

১৭৭ আর কাফের হইয়াছে যাহারা,
তাহারা যেন কথনই মনে
না করে যে, যে-অবকাশ আমরা
তাহাদিগেক প্রদান করি, তাহা
তাহাদিগের নিজেদের পক্ষে
কল্যাণকর! আমরা তাহাদিগকে অবকাশ প্রদান করি,
ফলে তাহারা (নিজেদের)
পাপকেই কেবল বাঁড়াইয়া
লইতে থাকে, বস্তুতঃ তাহাদিগের
জন্য (নির্দ্ধারিত) আছে
লাঞ্ছনাজনক শাস্তি।

১৭৮ তোমরা যে অবস্থায় আছ,
আল্লাহ্ মোমেনদিগকে সেই
অবস্থাতেই থাকিতে দিবেন—
অপবিত্রকে পবিত্র হইতে বাছাই
না করিয়া, এরূপ কথনও হইতে
পারে না; (পক্ষান্তরে) গ'এবের
সংবাদগুলি আল্লাহ্ জানাইয়া

١٧٧ وَلا يَحْسَبُنَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ اَمَّا نَمْلِيْ هُمْ خَيْرً لِّا نَفُسِهِمْ ط اِنَّمَا نَمْلِيْ هُمْ لِيَزْدَا دُواْ اِثْمًا ط وَهُمْ عَذَابٌ مَّهِيْرِثُ وَ

مَاكَانَ اللهُ لِيَذَرَ الْمَوْمِنِينَ
 عَلَى مَا أَنْـتُمْ عَلَيْهِ حَتّٰى يَمِيْرَ
 الْحَيْيَتَ مِنَ الطَّيِّبِ مُومَا

দিবেন - তোমাদিগকৈ, ইহাও কখনও হইতে পাল্ল না, তবে यालाक् निक तक्लेशरंगतै गरधा যাহাকে ইট্ছা (এই উদ্দেশ্যে) নির্বরাচন করিয়া লন, অতএব আল্লাতে ও তাঁহার রছুলগণে বিশ্বাস রাখিয়া চলিও! বস্তুতঃ তোমরা যদি বিশ্বাসবান ও সংযমশীল হইয়া থাক, তাহা হইলে তোমাদিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে মহিমান্তিত কর্মফল।

১৭৯ তাহাদিগকে আল্লাহ নিজের যে প্রসাদ দান করিয়াছেন-সে সম্বন্ধে কুপণতা করে যাহারা, তাহারা যেন ইহাকে নিজেদের জন্ম মঙ্গলজনক মনে না করে; না, কখনই নহে, তাহাদের জন্ম ইহা অমঙ্গলজনক ; নিশ্চয় কিয়ামতের দিনে, কার্পণ্যের অবদানগুলি তাহাদের কণ্ঠে (আজাবের) 'তওক'রূপে পরিণত হইবে; প্রকৃতপক্ষে স্বর্গ ও মর্ত্তের সমস্ত উত্তরাধিকার-বস্তর একমাত্র মালেক হইতেছেন আল্লাহ: আর তোমাদিগের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে আল্লাহ্ সম্যক অবগত।

كَانَ اللهُ ليُطلعكُمُ على الغيه وَ لَـكَنَّ اللَّهُ يَجَدَّنِي من رَس

١٧٩ ولا يحسبن الذس يبخــلون بِمُــا أَتُّهُمُ اللَّهُ مِنْ فَصْلَهِ هَوَ خيرًا لَهُمْ ط بل هــوشر له

টীকা:--

৩৯৮ মোমেনদিগের পরিচয়

পূর্ব রুকুর শেষ আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে বে, মোমেন বা বিশ্বাসীদিগের কর্মকে আল্লাহ বার্থ করিয়া দেন না। এখানে সেই সংশ্রবে পরপর তুইটা বাস্তব নজির উল্লেখ করিয়া সেই শ্রেণীর বিশ্বাসীদিগের পরিচয় উত্মৎকে জানাইয়া দেওয়া হইতেছে। উভয়ই ওহোদযুদ্ধের পরবর্ত্তী ঘটনা।

ওহোদের যুদ্ধক্ষেত্র হইতে চলিয়া গিয়া আবু-ছুফ্য়ান জওহা নামক স্থানে পড়াও করিয়াছিল। সেথানে তাহাদের লোকজনেরা বলিতে লাগিল—বর্ত্তমান অবস্থায় ওহোদ হইতে চলিয়া আসা আমাদের পক্ষে চরম অজ্ঞতার কাজ হইয়াছে। মুছলমানরা কালকার ব্যাপারে চরম বিপন্ন হইয়াছে। তাহাদের বহু লোক নিহত হইয়াছে, জীবিতদের মধ্যে অনেকেই গুরুতর্ব্ধপে আহত। তাহার। সকলেই শোকে সন্তাপে অবসন্ন হইয়া পড়িরাছে। মোহান্দ নিজে আহত হইয়াছেন। এ অবস্থায় মদীনা আক্রমণ করিয়া মোহাম্মদকে ও তাহার ভক্ত-দিগকে সমূলে বিনাশ করিয়া ফেলাই আমাদের ফ্রুক্তব্য। আবৃছুফ্রানও এই মতের সমর্থন করিল এবং কাল তাহারা আবার মদীনা আক্রমণ করার জক্ত ফিরিয়া যাইবে, ইহা পাকাপাকি-ভাবে স্থির হইয়া গেল।

এইরূপ একটা পরিস্থিতির সম্ভাবনা (যু খুবই আছে, হজরত রছুলে করিম তাহা প্রথমেই ব্ৰিতে প্রিয়াছিলেন। গুপ্তচরেরা আসিয়াও যে সংবাদ দিলেন, তাহাতেও হজরতের অন্তমান যথার্থ বলিয়া প্রতিপন্ন হইল।

পরদিন প্রত্যুদে হজরতের পক্ষ হইতে ঘোষণা করা হইল—আঞ্চ, এখনই, আমরা কোরেশ-দিগের অহুসরণ করার জক্ত যাত্রা করিব। আমার সহযাত্রী হওয়ার ইচ্ছা ও সামর্থ্য যাহার থাকে, দে অগ্রসর হউক ! অক্তথায় আমি একাই যাতা করিব। এই ঘোষণার সময় এবটা कथा वित्मवভाবে জानारेश (मध्या रहेन त्य, कानकात युक्त वारात त्यांगमीन करतन नारे, তাঁহাদের কেহই এ যাত্রীর সন্ধী হইতে পারিবেন না।

কোরেশদিগের ক্যাম্পে তখনও যাত্রার উচ্ছোগ আয়োজন চলিতেছে, ইতিমধ্যে ৭০ জন মোছলেম বীরকে দক্ষে লইয়া হজরত মোহাত্মদ মোত্তফা, ৮ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া হাম্রাউল-আছাদ নামক স্থানে উপস্থিত হইদেন। এই সংবাদে আবৃছুক্রান ও তাহার সঙ্গীরা একেবারে হতভম্ব হইরা পড়িল। তাহারা দেখিল, আহত হয় মৃছলমানের দেহ, কিন্তু তাহার আল্লা বা তাহার ঈমান সকল অবস্থাতেই অক্ষত থাকে। তিন হাক্সার বা ৪৩ গুণ শত্রুর বিক্লজে ৭০ জন মোমেনের এই বিজয় যাত্রা, এমনই অহপম। কিন্তু মুছলমানদিগের তথ্নকার অবস্থা

বিবেচনা করিয়া দেখিলে বলিতে হইবে, ইহা মাছুষের কাজ নয়, এ ছিল বল্পত: মুছলমানের ঈমানের জয়যাত্রা, ওফোন্যুদ্ধের দোষক্রটীর অতুলনীয় ক্ষতিপূরণ। ঈমানের এই তেজ্ঞাদর্পের সমুখীন হওয়া কোরেশদিগের পক্ষে সম্ভব হইল না। তাহারা তথন নিজেদের জিনিষপত্র সামলাইয়া ত্রিতপদে মক্কার দিকে পলাইয়া গেল। আলোচ্য আয়তে এই ঘটনার প্রতি ইঞ্চিত করা হইয়াছে।

৩৯৯ ক্ষুদ্র-বদর অভিযান

যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করার সময় আবু-ছুফয়ান হজরতকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিল— আগামী বৎসর ক্ষুদ্র-বদরপ্রাস্তরে তোমাদিগের সঙ্গে আবার যুদ্ধ করিব ৷ হঞ্জরতের আদেশ অমুসারে হজরত ওমর আবু-ছুফরানের এই চ্যালেঞ্জ মনজুর করেন। নির্দ্ধারিত সময় নিকটবর্ত্তী হইরা আসার সঙ্গে মুছলমানরা তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

আবু-ছুফয়ানও যাত্রার আয়োজন করিতে লাগিল বটে, কিন্তু বদর ও ওহোদের অভিজ্ঞতার ফলে, তাহার মন একেবারে দমিয়া গিয়াছিল। সে অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া এমন একটা ফলী বাহির করিল, যাহাতে তাহাদের 'প্রেষ্টিজের' কোন লাঘ্ব হইবে না, অথচ মুছলমানদের সঙ্গে যুদ্ধ করারও আবশুক ঘটিবে না। সে তথন মদীনার ও তাহার নিকটবর্ত্তী বিভিন্ন গোত্রের কএকজন লোককে নানাপ্রকার পুরস্কারের আশা দিয়া প্রোপ্যাগেণ্ডার জক্ত नियुक्त कतिल। ইशता भनीनाम्न आंत्रिमा প্রত্যেকে নৃতন নৃতনভাবে প্রচার করিতে লাগিল যে, কোরেশ পক্ষ এবার বিরাট আয়োজনে যুদ্ধযাত্রার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। অবশেষে ইহাদের একজন আসিয়া বলিতে লাগিল—'মকার লোকের। বিরাট সৈন্তবাহিনী সংগ্রহ করিয়া যুদ্ধযাত্রা করিতেছে। সে বাহিনীর মোকাবেলা করিতে গেলে এবার তোমাদের আর রক্ষা থাকিবে না। এবারকার মত চাপিয়া যাওয়াই তোমাদের পক্ষে বৃদ্ধিমানের কাজ হইবে। আবৃ-ছুফ্রান মনে করিয়াছিল যে, এই রটনার ফলে মুছলমানরা আতত্তপ্রস্ত হইয়া পড়িবে এবং তাহার ফলে যুদ্ধযাত্রা করা তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না। যাহা হউক, লোক দেখাইবার অক্ত সে ষ্ণাসময় মকা হইতে যাত্রা করিয়া মর ক্রঞ্জ জহরান নামক স্থানে আসিয়া ছাউনী করিল।

এদিকে, আবু-ছুফ্রানের গুপ্তচর-শয়তানদিগের রটনায় মুছলমানদিগের ভরের সঞ্চার হওরা'ত দুরের কথা, তাঁহাদের ঈমান আরও বাড়িয়া গেল। তাঁহারা দুচ্কণ্ঠে বলিতে লাগিলেন—কোরেশের সৈপ্রবাহিনী বতই বিরাট হউক না কেন, আমাদের আলাহ তাহা অপেক্ষা বিরাটতর। লক্ষ কোটি শত্রুর মোকাবেলার একা তিনিই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট ছইবেন। এই বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারাও যাত্রা করিলেন এবং যথাসময় কৃদ্র-বদর প্রান্তরে উপস্থিত হইলেন। এই সংবাদ অবগত হইরা আবু-ছুফ্রান আর অগ্রসর হইল না, মররুঞ্জ-জহরান হইতেই সে মকার দিকে পলাইর। গেল। ১৭২—৭৪ আরতে মোমেনদিগের এই কীর্ত্তির প্রশংসা করা হইরাছে।

'তোমার হইয়া তোমার কাজগুলি সমাধা করিয়া দেওরার ভার থাঁহার উপর অর্পিত থাকে এবং যিনি তদমুসারে তোমার সেইসব কাজ সমাধা করিয়া দিরা থাকেন'—অকীল বলিতে তাঁহাকে বোঝায়। আমাদের উকীল বা ভকীল এই অকীলেরই অপভ্রংশ। বাঙ্গলায় ইহার ঠিক প্রতিশব্দ থাঁকিয়া পাই নাই।

১৭০ আয়তের শ্রেক্ত প্রেক্ত প্রেক্ত প্রেক্ত পরে। ত্রুক্তির লিরা। বে-বর্ণের তাৎপর্য্য সহিত ও সহকারে প্রভৃতিও হইতে পারে। তরুছিরকাররা বলিতেছেন — যুদ্ধ না হওয়ায় মুছলমানরা বানি-কেনানার মেলায় নিজেদের বাণিজ্যসম্ভারগুলি বিক্রয় করিয়া বর্ণেষ্ঠ লাভবান হইয়াছিলেন। এই লাভের ধন সঙ্গে লইয়া তাঁহারা মদীনায় প্রত্যাবর্তন করিয়াছিলেন। আয়তে ইহাকেই আল্লার নে'মৎ ও প্রসাদ বলা হইয়াছে। আমি এই মতের সমর্থন করিতে পারি নাই। প্রথমতঃ যুদ্ধবাত্রার সময় বাণিজ্য সম্ভার সঙ্গে লইয়া যাওয়া একেবারে অস্বাভাবিক। কোন বিশ্বন্ত হাদিছে ইহার কোন প্রমাণ আছে বলিয়াও জানিতে পারি নাই। এই ছুরার ১০২ আয়তে ঠিক এই ভাবে বলা হইতেছে—

فاصبعتم بذعمته اخرانا

"আল্লার নে'মং বশতঃ বা তাহার কল্যাণে তোমরা ভাই ভাই হইয়া গেলে।" এখানেও ঠিক এইরূপ অমুবাদ হওয়াই সঙ্গত। এসবক্ষেত্রে ছুন্মার ধনদৌলৎ বা ব্যবসা বাণিজ্যের উল্লেখ কোরআনে সাধারণতঃ করা হয় না।

৪০০ শয়তান ও তাহার স্কলগণ

আরতের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে তফছিরকারগণের মধ্যে মতভেদ আছে। এক দলের মত অমুসারে আরতের অমুবাদ হইবে:—

- (ক) ··· শরতানে <u>তোমাদিগকে নিজের বন্ধুবান্ধবগণ বারা</u> আতম্বগ্রন্থ করিয়া কেলিতে চায়। অথবা—
- (থ) শরতান <u>তোমাদিগকে</u> নিজ বন্ধদের ভর দেখাইকে চার। ফলতঃ নিম্নরেথ শব্দ-শুলিকে উহু স্বীকার করা হইরাছে। অথচ তাহার কোন কারণ বা আশুক নাই। তাঁহাদের ওয় মতটী আমরা গ্রহণ করিরাছি।

মাহবের ভরে ভীত করির। মূছলমানের ঈমানকে তুর্বল করিতে চার বাহারা, এই আরতে তাহাদিগকে শরতান বলির। উল্লেপ করা হইরাছে। মাহবের দৃষ্টিকে হীন করির। দেওরা, তাহার মনকে সৎ, সত্য, উচ্চ ও মহান আদর্শ হইতে নামাইরা অসৎ, অসত্য, নীচ ও জবক্সভাবে লিপ্ত করিরা দেওরার চেষ্টা পাওর।ই হইতেছে শরতানের চরম সাধনা। কিন্তু সত্যকার মোমেনের কাছে এই সব শরতানের প্ররোচনা কোন দিনই সফল হইতে পারে না। শরতানের ইন্ধিতে গরক্সার ভরে ভীত হইরা পড়ে বাহারা, তাহার। হইতেছে শরতানের অ্বজন ও তাহার বন্ধুবান্ধব অর্থাৎ মোমেনের ছন্মবেশধারী মোনাক্ষেকের দল।

৪০১ মোনাফেকদের স্বরূপ প্রকাশ

ওহোদযুদ্ধে মুছলমানরা বিপন্ন হইলেন, স্বয়ং হজরত শুরুতররূপে জাহত হইলেন, বহু মুছলমান নিহত হইলেন। এই সমস্ত ঘটনায় মোনাফেদিকের স্পর্ধা বাড়িয়া গেল। মুছলমানের ছদ্মবেশে এতদিন তাহারা আত্মগোপন করিয়াছিল, পাথিব স্বার্থের প্রতি লক্ষ্য করিয়া। এখন তাহারা মনে করিল যে, এছলামের শক্তি থর্ক হুইতে জারস্ত হইরাছে। কোরেশ ও গুল্পী দলপতিগণের মিলিত আক্রমণের বেগ সহু করা মুছলমান সমাজ্বের পক্ষে আর সম্ভবপর হুইবে না। এই ভাবিয়া তাহারা ক্রমে ক্রমে নিজেদের স্বরূপ প্রকাশ করিতে লাগিল—এছলামের, হুজরতের ও মুছলমানদের সম্বন্ধে নানাপ্রকার কঠোর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া, শক্রদের সক্ষে নানা বড়মন্ত্রে লিপ্ত হইয়া, যথাসময় মুছলমানদের বিরুদ্ধে উত্থান করার প্রতিশ্রুতি দিয়া এবং পৈতৃক ধর্মের প্রতি নিষ্ঠা দেখাইয়া। ফলতঃ তাহারা যে মুছলমান নহে, ইহা প্রতিপন্ন করার জন্ম তাহারা ভঝ্ন হইতে বিশেষ বাগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। 'কোফরে নিপতিত হওয়ার জন্ম ব্রিত হইতেছে যাহারা'-পদে, মোনাফেকদিগের এই অবস্থার কথাই বর্ণনা করা হইয়াছে।

এই অবস্থা দেখিয়া মর্মাহত হওয়া হজরতের পক্ষে নানাদিক দিয়া স্বাভাবিক ছিল। তাই আল্লাহ প্রথম হইতে তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দিয়া বলিতেছেল—প্রকাশুভাবে কাফের হইয়া গেলেও এবং সকলে তোমাদের শত্রুপক্ষের সঙ্গে যোগ দিলেও, আল্লার সত্যধর্মের সামাশু একটু ক্ষতিও ইহারা করিতে পারিবে না। 'আল্লাহ ইচ্ছা করেন বে, পরকালের কোন অংশ তাহাদিগের জন্ম রাখিবেন না'—পদের তাৎপর্য্য এইবে, আল্লার ইচ্ছার তাঁহার স্কৃতিরাজ্যে এই নিয়ম প্রবৃত্তিত হইয়া আছে বে, ঐক্লপ পাপাচরণে লিপ্ত হইলে মাহুষের পারলৌকিক জীবন একেবারে নষ্ট হইয়া যায়, সূথ শান্তি ও আনন্দের অংশই সেধানে তাহারা পাইতে পারে না।

९०२ जेगान ७ काकत

পূর্ব্ব আরতে বলা হইয়াছে যে, মোনাফেকরা কোফরকে অবলম্বন করার জক্ত বাগ্র হইয়া পড়িয়াছে। ইহা তাহাদের মানসিক বিজোহের প্রথম শুর। এই আরতে তাহার শেষ শুরের বা পরিণত অবস্থার কথা বলা হইতেছে। এই আরতে বলা হইতেছে যে, ঈমানের বিনিমরে কোফরকে ক্রেয় করিয়া তাহারা নিজদিগকে লাভবান বিশিয়া মনে করিতেছে।

৪০৩ অবকাশের অপব্যবহার

পাপ করার সঙ্গে সঙ্গেই আল্লাহ মাহুষকে দণ্ড দেন না। তাহাকে তিনি আত্মসংশোঞ্চনর অবকাশ দেন। এক শ্রেণীর লোক এই অবকাশে নিজের পাপাচারের শোচনীয়তাকে অহুভব করে, সে জক্ত অমত গু হয় এবং ভবিশ্বতের জক্ত নিজকে সংশোধন করিয়া শুওয়ার চেষ্টা পাইতে থাকে। আলার দেওয়া অবকাশ কল্যাণকর হয় এই শ্রেণীর মাম্বনের জক্ত। আরি এক শ্রেণীর লোকের অবস্থা এইযে, জীবনের এই অবকাশে তাহাদের পাপের মোহ আরও বাড়িয়া যায়। অনাচার অত্যাচাব সহিয়া যাইতেছে দেখিয়া তাহাদের পাপ-প্রবৃত্তি ক্রমশঃ প্রবল হইতে প্রবলতর হইয়া উঠিতে থাকে। বলা বহিল্য যে, এই শ্রেণীর লোকেরা, নিজেদের কর্ম্মদোষে সেই অবকাশ েই নিজেদের জক্ত ঘোর অকল্যাণের হেতৃতে পরিণত করিয়া লয়। আলোচ্য আয়তে দিতীয় শ্রেণীর লোকের অবস্থা বর্ণনা করা হইয়াছে।

আরতের শেষ অংশে। المزداورا ক্রিরাপদের লাম-বর্ণের অন্থবদে আমি সাধারণ তফছির-কারগণের মতের সমর্থন করিতে পারি নাই। তাঁহাদের মত অন্থসারে আরতের অন্থবাদ এইরপ হইবে:—'তাহারা নিজেদের পাপকে বৃদ্ধি করিয়া লউক, কেবল এই উদ্দেশ্ডেই আমরা তাহাদিগকে অবকাশ দিয়া থাকি।' এই অন্থবাদ অন্থসারে থাকার করিতে হইবে যে, যাহাতে মান্থবের পাপভার ক্রমশই বাড়িয়া যাইতে থাকে, এই উদ্দেশ্ডেই আল্লাহ তাহাকে অবকাশ দিয়া থাকেন। কোরআনের 'কর্ষণামর রুপানিধান' আল্লার পক্ষে এই "উদ্দেশ্ডে" আলে শৈভিনীয় নহে। ইহার কোন দরকারও আমাদের নাই। সাহিত্যিক এমামরা সকলে এই লামকে এটা আইণ করিয়াছেন। কোরআনের বিভিন্ন আয়তেও লাম-বর্ণ এই অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে (করির ৩—১৫২)।

908 পবিত্র অপবিত্রের বা**ছাই**

আরতের প্রথমে 'তোমরা' বলিয়া মোনাফেকদিগকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। মোনাফেকরা মুছলমানের ছদ্মবেশে তাহাদিগের সহিত মিলিয়া মিলিয়া থাকে, গুপুশক্র হিসাবে সর্ব্বদাই তাহাদের সর্ব্বনাশের চেষ্ঠা করিতে থাকে। অধিকন্ধ সর্ব্বদা একত্র থাকার জন্ম তাহাদের দোষ দ্ব্বলতাগুলি মোছলেম-সজ্যের ব্যক্তিগণের মধ্যে সংক্রমিত হইয়া য়ায়। এই দৃষ্ট ও জ্বন্ম অবদান গুলি জাতির অন্তর্ভুক্ত হইয়া থাকায় মুছলমানের জাতীয় জীবনের সংহতি বথায়থভাবে গড়িয়া উঠিতে পারে না। ওহোদযুদ্ধের পূর্বে পর্যান্ত মুছলমানদিগকে তাহারা এই পরিস্থিতিতে বিপন্ন রাথিয়াছিল। এখানে মোনাফেকদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে য়ে, তোমরা এয়াবৎ মোমেনদিগকে যে পরিস্থিতে ফেলিয়া রাথিয়াছ, চিরকাল তাহাদিগকে সেই পরিস্থিতির মধ্যে বিপন্ন করিয়া রাথা আল্লার স্থায়-বিচারের অন্তর্কুল হইবে না। তিনি অপবিত্রকে পবিত্র হইতে বাছাই করিয়া দিবেনই। বলা বাছলা য়ে, বিপদ আপদের অন্ত্রি পরীক্ষার মধ্য দিয়া এই বাছাই পূর্বেই আরম্ভ হইয়া গিয়াছিল। ওহোদযুদ্ধের সংশ্রেবে মোনাফেকদিগের অপবিত্র মনোভাব স্পষ্টিরূপে প্রকাশিত হইয়া গেল এবং মোমেনদিগের পবিত্র মানসিকতা ইহাতে আরম্ভ উজ্জল হইয়া উঠিল।

80 **१ श्रीकात्र निराम**

একে একে মোনাফেকদের নাম করিয়া আল্লাহ জানাইয়া দিতে পারিতেন যে, তাহাদিগের মধ্যকার অমৃক অমৃক লোক মোনাফেক। কিন্তু তিনি এরপ করেন না, কারণ ইহা তাঁহার নির্নারিত নিয়মের বিপরীত। প্রত্যেক মাহ্য নিজের কর্মের মধ্যদিয়া নিজেই নিজের বর্মপ প্রকাশ করিয়া দিবে, ইহাই তাঁহার নিরম। সেই কর্মক্ষেত্র রচনা করিয়া দেন—আল্লার নির্বাচিত রছলগণ। আল্লার এই চিরাচরিত নিয়ম অফুদারে মুদীনার মোনাফেকগণ তাহাদের হীন মানসিকতার ও জঘক্ত কার্য্যকলাপের মধ্য দিয়া নিজেদের বর্মপ সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। মৃছলমানরাও কার্য্যক্ষেত্রে নিজেদের পবিত্র মানসিকতা ও অদৃঢ় ইমানের মধ্য দিয়া নিজেদের বৈশিষ্ট্য স্ক্রপ্রতিষ্ঠিত করিয়া লইয়াছে। ফলে রছলের নির্দারিত কর্মধারার মধ্য দিয়া মোনেন ও মোনাফেক স্বতই পৃথক হইয়া গিয়াছে। সেই জক্ত পূর্ব্ব আয়তে তাহাদিগকে কাফের বলিয়া প্রকাশভাভাবে ঘোষঞ্জা করা হইয়াছে।

৪০৬ ক্নপণতার প্রতিফল

ছুরার প্রথম ভাগে কোরআনের ও তাওহীদের বর্ণনা করার পর যথাক্রমে এছনী, খুষ্টান ও মোনাফেকদিগের অবস্থার বর্ণনা করা হইয়াছে এবং মোনাফেকদিগের বর্ণনাকে সম্পূর্ণ করার জন্ম সঙ্গে প্রহোদযুদ্ধের সার শিক্ষাগুলির বর্ণনাও সঙ্গে সঙ্গে করা হইয়াছে। এথান হইতে আবার এহুদীদিগের বর্ণনা আরম্ভ হইতেছে।

ধনগৃধতার যে হীন প্রবৃত্তি এক্লীদিগের জাতীয় চরিত্রে পদ্ধিত হইয়া গিয়াছে, আয়তে তাহার নিলা করা হইতেছে। এই প্রবৃত্তির ফলে তাহারা রুপণ-স্বভাব হইয়া পড়িয়াছে। যে ক্ষেত্রে অর্থ ব্যর করা কর্ত্তব্য, সেখানে ব্যর না করার নাম বোখল বা রুপণতা। এইরূপ রুপণতা অবলম্বন করিয়া এক্লী জাতি বক্ত ধন দপ্তলং সঞ্চয় করিয়া লইয়াছিল। তাহারা ফ্রভাবতঃ মনে করিত যে, তাহাদের সঞ্চিত এই ধন সম্পদই তাহাদিগকে সমস্ত বিপদ হইতে রক্ষা করিবে, তাহাদের জাতীয় জীবনের বহু মঙ্গলের কারণ হইবে। কোরআন প্রথমে বলিতেছে—এক্লপ মনে করা খ্বই ভূল। এই রুপণতার মানসিকতা তাহাদিগের পক্ষে যোর অমঙ্গলের কারণ হইয়া দাঁড়াইবে। অল্ল দিনের মধ্যেই কোরআনের এই ভবিশ্বংবাণী বর্ণে বর্ণে সত্য হইয়া গিয়াছে। এই মানসিকতার জন্ম তুন্মার সকল জাতিই তাহাদের শক্র হইয়া দাঁড়ায়, জাতির হিসাবে তাহাদের অন্তিত্ত বিল্পু হইয়া যায়, এবং সর্বদাই তাহারা দ্বণিত জীবন যাপন করিতে থাকে। অতঃপর কোরআন বলিতেছে যে, পাথিব জীবনের ছায়, পারলোকিক জীবনেও, এই রুপণতার অবদানগুলি তাহাদের গলায় আজাবের তওকে পরিণত হইবে। কেহ হৈয়া শান্ধিক অর্থ গ্রহণ করিয়া বলিতেছেন, রুপণতা করিয়া মাছ্য যে ধন সম্পদ

করা হইবে এবং দেই হাস্থলা তাহার গলায় পরাইয়াদেওয়া হইবে। অক্সরা বলিতেছেন, এখানে ভাবার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। "কোন বস্ত্রর অপরিহার্য্যতা প্রতিপন্ধ করার জন্ম আরবরা বলিয়া থাকে—উহা আমার গলায় পড়িয়া গেল।"—কবির)। ছুরা বানি-এছরাইলের ১৩ আয়তে এই ব্যবহারের প্রমাণ পাওয়া যায়:—

"প্রতাক মান্ত্রের কর্মফলকে আমরা ভাহাদের ক্ষন্ধে অপরিহার্য্য করিয়া দিয়াছি।" বাঙ্গলায়ও আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি →"সংসার গলায় পড়িয়াছে", "আমি অমুকের গলগ্রহ হইয়াছি"।

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে - স্বর্গ ও মর্ত্তের সমস্ত সম্পদের মালেক একমাত্র আল্লাহ। মীরাছ শব্দের অর্থ, উত্তরাধিকারের বস্তু—উত্তরাধিকার নহে। এই অংশে বলা হইতেছে যে, ধন-সম্পদের প্রকৃত মালেক হইতেছেন আল্লাহ। স্থতরাং তাঁহারে কার্য্যে যথাযথ-ভাবে সেই সম্পদ ব্যয় করাই মাছ্যবের কর্ত্তব্য। এক্লপ ক্ষেত্রে সেই সম্পদকে ব্যয় না করার কোন স্থায়সঙ্গত অধিকার মাছ্যবের নাই।

১৯ রুকু

১৮০ তাহাদিগের উক্তি নিশ্চয়ই প্রবণ করিয়াছেন— যাহারা বলিয়াছে যে, 'আলা'ত হইতেছেন অভাবগ্ৰস্ত আর **গভাবগু**ন্ম হইতেছি আমরা', আমরা নিশ্চয়ই লিখিয়া রাখিব তাহাদিগের (এই) বচনকে এবং তাহাদিগের অন্যায়রূপে নবী-হত্যাকৈ, আর বঁলিব-অগ্নি-দণ্ড ভোগ করিতে থাক তোমরা। ১৮১ —ইহা হইতেছে তোমাদিগের পূর্ব্ব-দঞ্চিত স্বহস্ত-কৃত কর্ম্মেরই প্রতিফল, (এই দণ্ডের) আরও কারণ এই যে, কোন শ্রেণীর বান্দাদিগের প্রতিই আল্লাহ মহা-অত্যাচারী নহেন। ১৮২ যাহারা, বলিয়াছে — নিশ্চয় আল্লাহ আমাদিগের প্রতি এই নিৰ্দেশ দিয়াছেন যে, তাবৎ

> আমরা কোন রছুলের প্রতি সমান আনিব না — যাবৎ না তিনি আমাদিগৈর নিকট এমন বলি আনয়ন করেন - আগুন

١٨٠ لقد سمع الله قول الَّذِينَ قَالُوًّا ١٨١ ذٰلكَ بمَا قَدَمت ايدِيڪ

[চতুর্থ পারা

যাহাকে থাইয়া ফেলে; তুমি
(তাহাদিগকে) বলিয়া দাও
(হে এহুদীজাতি!) আমার
পূর্বেও'ত বহু রছুল তোমাদিগের সমীপে উপস্থিত
হইয়াছেন স্পষ্ট প্রমাণপুঞ্জ
সহকারে এবং তোমাদিগের
কথিত (হোম বলি) কে সঙ্গে
লইয়া, কিন্তু তথাচ তাহাদিগকে
তোমরা হত্যা করিয়াছিলে কি
কারণে ? — যদি তোমরা
সত্যবাদী হও!

১৮৩ অতএব তোমাকে যদি ইহারা অসত্য বলিয়া প্রত্যাখ্যান করে (তাহাতে অভিনব কিছু নাই), কারণ তোমার পূর্বকার এমন বহু রছুলও (তাহাদিগের দ্বারা) অসত্য বলিয়া প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে, যাহারা সঙ্গে আনিয়া-ছিল স্পষ্ট প্রমাণপুঞ্জ ও লিখিত প্রস্তর ফলক এবং দীপ্তিকর কেতাব।

১৮৪ মৃত্যুর স্বাদ প্রত্যেক ব্যক্তিকেই গ্রহণ করিতৈ হইবে; আর নিজেদের কর্ম্মফলগুলিকে তোমরা পরিপূর্ণরূপে প্রাপ্ত قُلْ قَدْ جَاءَ كُمْ رُسُلً مِّنْ قَبْلِيْ بِالْبَيِّنِةِ وَبِالَّذِيْ قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَدِقِيْنِ

١٨٢ فَانْ كَذَّبُوكَ فَقَدَدُكُذَّبَ رُسُلُّ مِّرْنَ قَبْلِكَ جَاءُو بِالْبَيْنَةِ وَالزَّبْرِ وَالْكِتْبِ الْمُنِّتِ وَالزَّبْرِ وَالْكِتْبِ

١٨٤ كُلُّ نَفْسِ ذَا يُقَـهُ الْمَـوْتِ طَ

হইবে কিয়ামতের দিনে ; সে সময় (নরকের) আগুন হইতে দুরে অবসারিত ও বেছেশ্তে প্রবিষ্ট করাইয়া দেওয়া হইবে যে ব্যক্তিকে, সিদ্ধ মনোর্থ হইল সেই ব্যক্তি: বস্তুতঃ চুন্যার এই জীবনটা'ত মোহের অবদান ব্যতীত আর কিছুই নহে।

১৮৫ (হে মোমেনগণ!) নিশ্চয় তোমরা পরীক্ষিত হইবে নিজেদের ধনে ও প্রাণে, এবং তোমাদিগের পূর্ব্বে কেতাবপ্রদত্ত হইয়াছে যাহারা - তাহাদিগের পক্ষ হইতে আর মোশুরেক হইয়াছে যাহারা - তাহাদিগের পক্ষ হইতে তোমাদিগকে নিশ্চয়ই বহু ক্লেশদায়ক বাক্য শ্রবণ করিতে হইবে: কিন্তু তোমরা যদি ধৈর্য্যধারণ কর ও সংযমী হইয়া চল, তবে নিশ্চয় ইহা হইতেছে অভিপ্রেত সঙ্কল্প माधना ।

১৮৬ আর কেতাব প্রদত্ত হইয়াছিল যাহারা, আল্লাহ যখন তাহাদিগের নিকট হইতে প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিলেন — " তোমরা এই

أوتوا الكتب لتبينته للنا

কেতাবকে জনগণের সমীপে অবশ্য অবশ্য স্পাইভাবে প্রকাশ করিয়া দিবে এবং তাহাকে (কথনই) গোপন করিবে না!" কিন্তু সেই কেতাবকে তাহারা ফেলিয়া দিল নিজেদের পিঠের পশ্চাতে আর তাহাকে বিক্রয় করিয়া ফেলিল নগণ্য মূল্যের বিনিময়ে — বস্তুতঃ দে মূল্য কতই না মন্দ?

১৮৭ নিজেদের কৃত (পাপ) কর্ম্মের জন্ম উৎফুল্ল হয় যাহারা আর নিজেদের অ-কৃত (পূণ্য) কর্ম্মের জন্ম প্রশংসিত হইতে পছন্দ করে যাহারা, তাহাদিগের সম্বন্ধে কখনও মনে করিওনা যে তাহারা শান্তি হইতে নিরাপদ হইয়া বসিয়াছে, বস্তুতঃ তাহা-দিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে যন্ত্রণাদায়ক শান্তি।

১৮৮ বস্তুতঃ স্বর্গ ও মর্ত্ত-রাজ্যের স্বত্বাধিকার একমাত্র আল্লারই; আর (সেই) আল্লাহ হইতেছেন সকল বিষয়ে সর্বশক্তিমান।

وَلاَ تَكْتُمُونَهُ لَا فَلْبَدُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنَا قَلْيَالًا لَا فَبِئُسَ مَا يَشْتَرُونِ ه

المَّ الَّذِيْنَ يَفْرَحُونَ الْآَدُونَ الْرَادُ الْآَدُونَ الْآَدُونَ الْآَدُونَ الْآَدُونَ الْآَدُونَ الْرَادُونَ الْآَدُونَ الْر



টীকা:-

৪০৭ আল্লাহ অভাবগ্ৰস্ত

আলার পথে ও আলার কাজে ধন ও প্রাণ উৎসর্গ করার জন্ম পূর্বের বহু আরতে তাঁকিদ করা হইরাছে। পূর্বে রকুর শেষ আরতেও এই হিসাবে কার্পণ্যের নিলা করা হইরাছে। একদিকে এই উপদেশ, অন্তদিকে তাহার সঙ্গে সঙ্গরত মোহান্দ মোন্ডফাকে আলার সত্য-নবী বলিয়া গ্রহণ করিতে নকলকে তাকিদ করা হইতেছে। এহুদী ও কপট প্রভৃত্তি এহুলামবৈরীদলের নেতারা এই ত্ইটী নির্দ্ধেশের বিক্লমে তুইটী সংশয় পেশ করিয়া আছু জনদাধারণকে প্রবঞ্চিত করার চেষ্টা পার। প্রথম সংশয়টীর উল্লেখ এখানে করা হইতেছে এবং দ্বিতীয় সংশয়টী ১৮২ আরতে বর্ণিত হইরাছে।

যে-আলাহ নিজের কাজের জন্ম মাছবের কাছে অর্থ-ভিক্ষা করেন, তাঁহাকে সর্বশক্তিমান দিয়র বলিয়া গ্রহণ করা বায় না। সত্যকার দিয়র যিনি, ধনের অভাব তাঁহার নাই, মাছবের কাছে ভিক্ষা করার কোন দরকারই তাঁহার হইতে পারে না। মোহাম্মদ যদি সত্যসতাই আলার প্রেরিত হন এবং তাঁহার নির্দ্ধারিত কর্ত্তবাগুলি যদি বস্তুতই আলার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে তিনি'ত নিজেই যথেষ্ট ধন-দওলং দিয়া মুছলমানদিগকে সাহায্য করিতে পারিভেন। তাহা না করিয়া তিনি আমাদের কাছে অর্থ-ভিক্ষা করিতেছেন। স্বতরাং ব্রিতে হইবে বে, আমরাই হইতেছি ধনী আর মোহাম্মদের আলাহ হইতেছেন কালাল ও অভাবগ্রন্থ। অধিকন্ধ মোহাম্মদ বে সত্যকার নবী নহেন, তাহাও ইহাম্বারা জানা যাইতেছে। এই শ্রেণীর নানার্মণ অজ্ঞ-জনোচিত শ্লেষ করিয়া তাহারা এছলামকে জনসাধারণের চোথে হেয় প্রতিপন্ধ করার প্রয়াস পাইত।

কোন একজন এল্পা এইরপ উক্তি করার আলোচ্য আরতটা নাজেল ইবরাছিল—
এরপ সিন্ধান্ত করার কোনই হেতু নাই। কারণ, প্রথমতঃ কোরআনে বা হাদিছে ইছার
কোন সমর্থন পাওরা যার না। বিতীয়তঃ আরতের সর্বএই বহুবচনাত্মক সর্বনাম ও ক্রিয়াপদের
ব্যবহার করা হইরাছে। ইহা কোন একজন লোকের উক্তি হইলে এইরপ ব্যবহার কথনই
সম্পত হইত না।

এই শ্লেষ বা সংশ্রের উউরের প্রতি পরবর্তী আরতে ইঞ্চিত করা হইরাছে।

৪০৮ লিখিয়া রাখা সমস্ক্রিয় বিধার জন্ম কর্ম টার হর ব্যবহার প্রস্থা

লেখা, লিখিরা দেওরা ও লিখিরা রাখা প্রস্তৃতি পদের তাৎপর্য্য সমতক্ষ পূর্ব্বে বিভিন্ন টাকার আলোচনা করা হইরাছে। সংক্ষেপে এখানে 'লিখিরা রাখিব' পদের তাঙ্গার্য্য : এ তাহার প্রতিফল দিব, কলচ বিনাদতে ছাড়িয়া দিব নাম এখানে এইনী সমাজকে ক্লাড়ির

ार कर कर के अपने अधिक है है एक दिन के कि कर कि किस कर कि किस

হিসাবে বলা হইতেছে যে, সত্যের বিরোধীতা করিতে তাহার। চেষ্টার ফ্রাটী কোন দিনই করে নাই। মিথাা রটনা করিয়া, অসকত সংশয় উপস্থিত করিয়া, এমন কি সাখ্যে কুলাইলে সত্যের বাহক নবীদিগকে হত্যা করিয়া বা হত্যাচেষ্টার ব্যাপৃত থাকিয়া, সত্যধর্মের বিরুদ্ধাচরণ তাহার। চিরকালই করিয়া আসিয়াছে। এই সমস্ত পাপের প্রতিফলে আলাহ তাহাদিগকে জাহারমের আজাবে (অথবা কোন জালামর প্রতিফলে) নিক্ষেপ করিবেন। এই প্রতিফল আলার অটল বিধান।

৪০৯ কৃতকর্মের প্রতিফল

এই আয়তটা উপরের আয়তের শেষ অংশ। আলাহ তাহাদের অপকর্মগুলিকে বিনা প্রতিফলে য়াইতে দিবেন না। এই প্রতিফল হিসাবে তাহাদিগকে জাহাল্লমের আগুনে নিক্ষেপ করিয়া তিনি বলিবেন এই অয়িদণ্ড ভোগ করিতে থাক। এই সঙ্গে সঙ্গে আলাহ আরপ্ত বলিবেন বে, তোমরা নিজেরা ছন্রায় যে সব পাপ সঞ্চয় করিয়া আসিয়াছ, এই দণ্ড তাহারই প্রতিফল মাত্র। এইয়প প্রতিফল না দিলে অবিচার করা হইত। বেহেতু বিনা কারণে কাহাকে দণ্ড বা প্রস্কার প্রদান করা যেয়প অলায়, কোন মাছ্মকে তাহার ফুতকর্ম্মের প্রস্কার বা প্রতিফল না দেওয়াও সেইয়প অলায়। লায়বান ও সর্বাজিকমান আলায় পক্ষে এইয়প অবিচারে লিপ্ত হওয়া সন্তবপর নহে। কোন শ্রেণীর বান্দার প্রতি তিনি এইয়প মহা-অত্যাচার করিতে পারেন না। এখানে "আবিদ" দক্ষের বিশেষ তাৎপর্য্যের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া উহায় অছবাদ করিয়াছি—"কোন শ্রেণীর বান্দা" বলিয়া। কোন শ্রেণীর বান্দা বলিতে ম্ছলমান অম্ছলমান সকলকে ব্যাইতেছে। 'আবিদ' না বলিয়া 'এবাদ' বলিলে কেবল ম্ছলমান বান্দাদিগকে ব্যাইত। আলোচ্য আয়ত হইতে পরোক্ষভাবে বোঝা য়াইতেছে বে, নিজ নিজ ফুতকর্মের স্ফল বা কুফল মুছলমান অম্ছলমান নির্বিশেষে আলার সকল শ্রেণীর বান্দাকেই ভোগ করিতে হইবে।

কোরআন পুনংপুন বলিয়াছে—সৃষ্টির ক্ষুত্রতম অণুপরমাণু হইতে বৃহত্তম গ্রহ নক্ষত্র পর্যাপ্ত কোন বস্তুকেই আলাহ অনর্থক সজন করেন নাই। অর্থাৎ, বিশ্বচরাচরের প্রত্যেক জীব ও জড়পদার্থকেই আলাহ একএকটা বিশেষ ধর্ম দিয়া পরদা করিয়াছেন এবং সেই সেই ধর্ম-অস্পারে তাহাদের প্রত্যেকের উপর একএকটা কর্ত্তব্যভার অর্পণ করিয়াছেন। এই কর্ত্তব্যগুলি সমস্তই 'আলার কাজ।' অরূপ-স্বরূপ আলাহ এই সব উপকরণ-উপলক্ষের মধ্য দিরাই নিজের মলল-ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করিয়া থাকেন। এই সব কর্ত্তব্যের আবার তার আছে, সকল উপকরণের পক্ষে সব কর্ত্তব্যপালন করা সেই জন্ত সম্ভব হয় না। গুরুতর কর্ত্তব্যপালনের জন্ত প্রবিশতর শক্তির দরকার। সেই জন্ত মাহ্যবকে তিনি পরদা করিয়াছেন স্পৃষ্টির শ্রেষ্ট্রতম ও সর্ব্বাপেকা জীবরূপে, এবং সর্ব্বাপেকা গুরুতর কর্ম্বভার তাহার উপার অর্পণ করিয়াছেন। নিকৃষ্ট জীব ও জড়পদার্থগুলি নিজেদের কর্ত্তব্য পালন করিয়া চল্লে বোর্ষশক্তি

বর্জিত অবস্থায়। তাই কর্ত্তব্যকে তাহাদের প্রকৃতিগতভাবে অপরিহার্য্য করিয়া দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু মাছবের অন্তরে কর্ত্তব্যবোধকে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে যুগপৎভাবে জ্ঞানের ও প্রেমের ডিভির উপরে। কারণ অক্টের অসাধ্য গুরুতর কর্ত্তব্যগুলি তাহাকে পালন कतिए रहेरत। अक अफ वा अब्ब औरतत बाता रुष्टित राज्या, खत ७ भगासित भार्थका অন্থসারে, সেই সব কর্ত্তব্যপালন করা সম্ভবপর নহে। মান্থবের কর্ত্তব্যকে জড়াদির স্থায় প্রকৃতিগতভাবে অপরিহার্য্য করিয়া দেওয়া হয় নাই এই কারণে। অজ্ঞতাবশতই হউক আর ঘুটবুদ্ধির প্ররোচনার হউক, আরবের এছদী নেতারা এই সত্যটাকে উপেকা করিয়া আলার কাঞ্জের' অক্সায় ও বিক্লত তাৎপর্য্য দিয়া জনসাধারণকে প্রবঞ্চিত করিতেছিল। তাই বলা হইতেছে যে, নবীহত্যার ন্থায় তাহাদের এই উক্তিটীও মহাপাতক ও অবশ্রদণ্ডার্হ।

8> (इश्य विन

এছলামের সভ্যতা ও হজরত মোহান্দ্রদ মোগুফার নবুরতের বিরুদ্ধে ইহা এছদীদিগের ছিতীর সংশর। এক্দীরা বলিয়াছিল, মোহামদকে আমরা নবীরূপে গ্রহণ করিতে পারি না। কারণ, এহুদীজাতির প্রতি আল্লার নির্দেশ এই যে, 'যে নবী এক্লপ কোরবানের ব্যবস্থা না করিবেন, আগুন বাহাকে খাইয়া ফেলে' তাঁহাকে আমরা সত্য নবী বলিয়া স্বীকার করিব না। মোহাম্মদ তাহার ব্যবস্থা করেন নাই, স্মতরাং সদাপ্রাভুর নির্দেশ মতে তিনি এছদী জাতির পক্ষে গ্রহণীর হইতে পারেন না। এই উব্জির প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিতে হইলে, এছদী-শান্তের হোমবলি Burnt Offering বা অগ্নিকত উপহারের অৎপর্যা ও ইতিহাসটা ভাল করিরা জানিরা महेट हरेदा।

এছদীদিগের মধ্যে হোমবলির প্রবর্ত্তন হয় মোশির বা হঞ্জরত মূছার আমল হইতে। বাইবেলের সাক্ষ্য অনুসারে স্বয়ং সদাপ্রভু মোশিকে ডাকিয়া ইহার বিধিব্রস্থাগুলি ম্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিরাছিলেন। সদাপ্রভু এই নির্দেশে বলিতেছেন:- "হারোণ বাজকের পুত্রগণ বেদির উপরে অগ্নি রাখিবে, ও অগ্নির উপরে কার্চ সাব্দাইবে।" তাহার পর কোঁরবানের মাংস বা অন্ত বন্ধগুলিকে সেই আগুনের উপরে দিয়া দগ্ধ করিয়া ফেলিবে। ইহাই ইইতেছে "হোমবলি, বা সদাপ্রভুর উদ্দেশে সৌরভার্থক অগ্নিকত উপহার।"— লেবীর ১— १, ১০ পদ। ঐ পুতকের ৬৯ অধ্যারের ১২, ১০ পদে সদাপ্রভূ ইহাও আদেশ করিতেছেন বে, বেদির উপরে এই হোমাগ্নি সর্বাদাই প্রজ্ঞালিত করিরা রাখিতে হইবে, কথনই নির্বাণ হইবে না।

বাইবেলের এই অংশ হইতে জানা বাইতেছে যে, হোমের আগুনকে পুরোহিতরাই জালাইবেন, ইহা সদাপ্রভুর নির্দ্ধেশ। সে আগুন যে স্বর্গ হইতে বা সদাপ্রভুর সমিধান হইতে সমাগত হইবে, ইহার সামাস্ত একটু আভাস ইদিতও এই মৃল ব্যবস্থার কুত্রাপি বিভাষান নাই: আমাদের একদল আধুনিক লেখক বাইবেলের এই অংশটুকু পাঠ করিয়া বলিতেছেন ছে. वर्ग हहेटले जाश्वन नामित्रा जानिता विनेत्र मारेन एक कतित्रा मित्रा हिनता वाहेटन, अक्रम नाति এছদীরা করে নাই, করিতে পারে না। কারণ হোমবলির ব্যবস্থায় স্বর্গীয় আশুনের কানই উল্লেখ নাই। এই সিন্ধান্তের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারা তফছিরকারগণের প্রদত্ত বিবরণতেক অসঙ্গত বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে, এছদীরা হজরতের কাছে এইমাত্র বলিয়াছিল বে, এছদী-শ্বিয়ত অহুসারে হোমবলির ব্যবস্থা না করা পর্যাস্ত আমরা আপ্নাকে সত্য নবী বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিব না।

আমাদের মতে আধুনিক লেথকগণের এই সিদ্ধান্থটী আদে) যুক্তিযুক্ত নহে। প্রথমতঃ, এহদী শরীয়তের অহা সমস্ত বিধি ব্যবস্থাকে সম্পূর্ণভাবে অমান্ত করিয়া চলিলেও তাহাতে নবীকে সত্য বলিরা গ্রহণ করিতে বাধা থাকিতেছে না, অথচ হোমবলির একটী মাত্র ব্যবস্থাকে অমান্ত করিলেই তাঁহাকে আর সত্যনবী বলিয়া মান্ত করা যাইবে না, এইদীদের এরূপ বলার কোন হেতুই থাকিতে পারে না। তাহার পর, তাহারা হক্তরতের নিকট হোমবলির প্রসন্ধ তুলিয়াছিল, তাহাকে হক্তরতের পক্ষে অসাধ্য মনে করিয়া। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, এইদীরা যে হোমবলির কথা বলিয়াছিল, তাহার আগুন হুর্গ হইতে নামিয়া আসিবে, ইহাইছিল তাহাদের দাবী।

এছদী ধর্মের ইতিহাস, প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বিজোহ ও বিকারের অতি শোচনীর ইতিবৃত্ত ছাড়া আর কিছুই নহে। এই বিকারের ফলে কালক্রমে এছদীদিগের মধ্যে এরূপ একটা ধারণা বদ্দ্ল হইরা যায় যে, বেদির ঐ আগুন প্রথমে সদাপ্রভুর নিকট হইতে সমাগত হইরাছিল। তাহা একবার নির্বাপিত হইরা গেলে, পীর-পুরোহিতরা নানারূপ সাধনা ও যাগ্যক্ত করিয়া আবার তাহাকে হর্গরাক্ত্য হইতে আমদানী করিয়া লন। হক্তরত মূছার বহু শতান্দী পরে বাইবেলের উপকথা সন্তলকরা বর্ণনা করিয়াছেন যে, দায়্দ ও শলোমনের বাগজক্তের ফলে এই আগুন হুইবার নামিয়া আসিয়াছিল (১ বংশাবলি ২১—২৬, ২ বংশাবলি ৭—১ পদ)।

একটু ধৈর্যাধারণ করিয়া এন্ট্রনীজাতির বাইবেল বা পুরাণ উপাধ্যানধানা পাঠ করিয়া
দেখিলে জানা যাইবে যে, এক সময় তাহারা স্বর্গের হোমায়িকেই সত্যনবীর একমাত্র নিদর্শন
বলিয়া মনে করিয়াছিল। প্রমাণস্বরূপ এলিজা ও এলিয় ভাববাদীর হোমায়ি নামাইয়া
আনার উপাধ্যানটীর উল্লেখ করা যাইতে পারে। গয়টা সংক্ষেপে এইরূপ:—এন্ট্রনীবংশের
একটা বিরাট অংশ সদাপ্রভুর পূজা অর্চনা ত্যাগ করিয়া 'বাআল' নামক কোন পরজাতীর
দেবতার আশক্ত হইয়া পড়ে। এলীর ভাবদাদী কিছুতেই তাহাদিগকে নিবৃত্ত করিজেনা
পারিয়া, স্থানীয় রাজার মধ্যবর্তীতায় বাআলদেবের যাজকদিগকে চ্যাক্তেঞ্জ দিয়া স্থির করিলেন—
বা'ল দেবের পুরোহিতরা একটা রুষ বলি দিয়া তাহার মাংস বেদির উপর রাখিয়া বা'লদেবের
নিকট প্রার্থনা করিয়া বলিবে— হুর্গ হইতে আগুন আসিয়া আমাদের এই বলিকে গ্রাস
কল্পক! বিদি তহোদের প্রার্থনা অনুসারে আগুন নামিয়া বলিকে দক্ষ করিয়া বায়, তাহা
হইলে তাহারা সত্যনাদী, আর তাহাদের ঠাকুর বা'লদেব সত্য ও অন্তথার তাহারা মিধ্যাবাদী

ও তাহাদের ঠাকুরও মিথ্যা ৷ ইহার পর এলিয়ও নিজের ও নিজ সদাপ্রভুর সত্যতা. প্রতিপাদনের জন্ত এইরূপ পরীকা দিবেন, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে স্থির হইয়া গেল। সকাল হইতে বেলা ১২টা পর্য্যন্ত বা'লদেবের যাজকরা নানাপ্রকার যাগ্যজ্ঞ, নর্ত্তন ও আর্ত্তনাদ করিয়া ক্লান্ত হইরা পড়িল, আগুন কিন্তু নামিল না। তথন এলির নিজের বুষটা কোরবাণী করিরা তাহার মাংস বেদির কার্চন্তবে সাজাইয়া দিলেন এবং বাহিনীগণের প্রভু ও এছরাইলীয়দের সদাপ্রভুর নিকট প্রর্থন। করিতে লাগিলেন। ফলে "সদাপ্রভুর অগ্নি পতিত হইল এবং হোমীয় বলি, কার্চ, প্রস্তর ও ধূলি গ্রাস করিল এবং প্রণালীর জলও চাটিয়া থাইল। তাহা দেখিয়া সমস্ত লোক উবুড় হইয়া পড়িয়া কহিল--স্দাপ্রভূট ঈশ্বর, স্দাপ্রভূই ঈশ্বর" (১ রাজাবলি ١ (حد حد

এই সমন্ত পদ হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, সত্যনবীর নিদর্শনস্বরূপ সদাপ্রভুর সন্নিধান হইতে হোমাগ্রি নামিয়া আসার দাবীই এছদীরা হজরতের নিকট পেশ করিয়াছিল। কোরমান এই দাবীর সঙ্গতি স্বাকার করে নাই, স্পষ্ঠভাষায় তাহার প্রতিবাদও করে নাই। এছদীদের দাবীর প্রতিবাদে কোরআন যে যুক্তিধারা অবলম্বন করিয়াছে, তাহার সার এই বে, 'হে এহুদীলাতি! তোমাদের এই দাবা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, মোহান্মদের পূর্ববর্ত্তী যে সব রছুলকে তোমরা আল্লার সত্যনবী বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছ, তাঁহারা সকলে নিশ্চয়ই সদাপ্রভুর নিকট হইতে হোমাগ্নি নামাইয়া আনিয়াছিলেন। অথচ তোমাদের স্বীকৃত বাইবেল হইতে ইহাও জান। যাইতেছে যে, সেই নবীদিগের মধ্যে অনেককেই ভোমরা হত্যা করিয়াছ বা হত্যা করার চেষ্টা করিয়াছ ় সত্যই যদি তোমাদের লক্ষ্য হইবে আর আগুনের মোধেজাই যদি তাহার নিদর্শন হইবে, তাহা হইলে এই সব মহাপাতকের অফুষ্ঠান করা তোমাদিগের পক্ষে কথনই সম্ভবপর হইত না। ইহা হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে. সত্যের প্রতি বিরোধ করাই এহুদীজাতির একমাত্র উদ্দেশু।

এক্দীদিগের নবীহত্যার প্রমাণ পূর্ব্বে দেওয়া হইয়াছে। এথানে বিশেষভাবে লক্ষ্য করার বিষয় এই যে, যে এলির ভাববাদীর হোমাগ্নি নামাইয়া আনার কেরামত এছদীদিগের দাবীর প্রধান অবলম্বন, সমসাময়িক এছদীরা তাঁহাকে হত্যা করিয়া ফেলিতেও চেষ্টার ফেটী করে নাই। বাইবেল পাঠে জানা যায় বে, আগুনের মোষেজা দেখাইবার কিছুদিন পরেই এলিরকে প্রাণ্ডরে প্রাস্তরে পলারন করিতে হর। এই সময়ে তিমি সদাপ্রভূর নিকট পুনঃপুন প্রার্থনা করিয়া বলেন: — আমি বাহিনীগণের ঈশ্বর সদাপ্রভুর পক্ষে অতিশ্রু উদযোগী হইয়াছি; কেননা ইস্রায়েল-সন্তান গণ তোমার নিয়ম ত্যাগ করিয়াছে, তোমার যজ্ঞবেদী সকল উৎপাটন করিয়াছে, ও তোমার ভাববাদিগণকে থড়গদারা বধ করিয়াছে; আর আমি, কেবল একা আমিই অবশিষ্ট রহিলাম; আর তাহারা আমার প্রাণ লইতে চেষ্টা করিতেছে" (১৯—১০, ১৪)। এই এলির ভাববাদিও বে অবশেষে এছদীদিগের ধড়গছার। নিহত হইয়াছিলেন, তাঁহার শেষ জীবনের ইতির্ত্তটা মনোবোগ সহকারে পাঠ করিলে তাহারও প্রমাণ পাওরা যাইবে। এলিয়ের কএকজন শক্তিশালী ভক্তও তথন বিভ্যমান ছিল। তাহাদিগকে প্রবঞ্চিত করার জক্ত এহদী প্রধানরা এই নবীকে গুমখন করিয়া প্রচার করিয়া দিল ধ্যে, এলিয়কে সশরীরে স্বর্গে লইয়া যাওরার জক্ত "আয়িয়য় এক রথ ও আয়ময় অখগণ" নামিয়া আসে এবং অবশেষে এলিয় ঘূর্ণবায়তে আরোহন করিয়া স্বর্গে উঠিয়া গিয়াছেন। এলিয়ের ভক্তরা ইহা বিশ্বাস করিল না, তাহারা ৫০ জন বলিষ্ঠ লোককে তাঁহার সন্ধানে নিয়্ক করিল। এই লোকগুলি প্রা তিনদিন থোঁজ করিয়াও এলিয়ের কোন সন্ধান বাহির করিতে পারিল না (২ রাজাবলি ২—১১ হইতে ১৮ পদ)।

এখানে লক্ষ্য করার আর একটা বিষয় এই বে, এই শ্রেণীর আজগৈণী কেরামতকে কোরআন কোন নবীর সত্যতার নিদর্শন বিলয়া স্বীকার করিতেছে না। কোরআনের মতে নবীরা বে সব স্পষ্ট প্রমাণপুঞ্জ بينات ও আলার বাণী সঙ্গে করিয়া আনেন, তাহাই হইতেছে তাহাদের সত্যতার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। আরতের বর্ণনাভঙ্গির প্রতি লক্ষ্য করিলে এই সত্যটী সহজ্ঞে নজরে পডিয়া বাইবে।

৪১১ নবীদিগের সভ্যভার নিদর্শন

এই আন্নত হইতে জানা ষাইতেছে বে, হজনতের পূর্ববর্তী রছুলগণ তিনটী জিনিষ সঙ্গে আনিরাছিলেন :—

(১) বাইরেনাত--বাইরেনা: শব্দের বহুবচন। ইহার অর্থ:-الدلالة الراضحة عقلية كانت او محسوسة

অর্থাৎ যে প্রমাণের ফলে জ্ঞানের বা ইন্দ্রিয়ের অন্তভূতির দারা কোন একটা বিষয় স্পষ্টভাবে প্রতিপন্ন হইরা যার, বাইরেনা বলিতে সেইরূপ যুক্তিপ্রমাণ ও নিদর্শনাদিকে বুঝাইয়া থাকে (রাগেব)। নবীদিগের সত্যতার ইহাই হইতেছে প্রথম নিদর্শন।

(২) কোবোর — জাব্র শব্দের বছবচন। ইহার ধাতৃগত অর্থ, কঠিন ও দৃঢ় বস্তু বিশেষ, প্রস্তর, প্রস্তর নিক্ষেপ করা, প্রস্তরের ঘারা কৃপের গাঁথনি করা, প্রস্তরের ঘারা এমারৎ গ্রাণিত করা ও লেখা প্রস্তৃতি। সাধারণতঃ জোব্র শব্দের অর্থ করা হইয়াছে, লিখিত পুস্তক বা কেতাব। কিন্তু এখানে স্পষ্টতঃ দেখা বাইতেছে যে, কোবোর ও কেতাবে কিছু পার্থক্য নিশ্চরই আছে। কারণ, আয়তে বলা হইতেছে যে, প্র্রবর্তী নবীরা আসিরাছিলেন বাইরেনাৎ, জোবোর ও কেতাব সব্দে লইয়া। স্বতরাং জোবোর ও কেতাব নিশ্চরই সম্পূর্ণ অভিন্ন নছে। অন্তথার জোবোরের পর আবার কেতাবের উল্লেখ করার ছিরুক্তি দোষ ঘটিয়া যার। ইহার উত্তর দেওরার অন্ত অনাবশ্রক কষ্ট করানার আশ্রের লওয়া হইয়াছে। কিন্তু জোবোর শব্দের মূল ধাতৃগত অর্থ হইতেছে প্রস্তর ও লিখন। কাজেই এখানে ইহার সহক্র অর্থ হইবে লিখিত প্রস্তর্কলক বা আল্ওরাহ। হক্তরত মূছা এইরূপ আল্ওয়াহ বা লিখিত প্রস্তর্কেকক সব্দে আনিয়াছিলেন।

(৩) আল্-কেতাবৃল্ মূনীর :—বিশ্বচরাচরের সমস্ত অন্ধকারকে দূর করিরা দের, মাহবের মন ও মন্তিনকে উজ্জল আলোকে উদ্ভাগিত করিয়া তোলে যে কেতাব।

ফলতঃ নবীদিগের সত্যতার প্রমাণ দাঁড়াইতেছে মোটের উপর তুইটী:—সাধারণ যুক্তিপ্রমাণ এবং আল্লার কেতাব—সেই কেতাবের ভিতরকার নূর বা জ্যোতি।

8>२ विश्रम ७ शत्रोका

মৃছলমানের সাধনমার্গ অতি বন্ধুর, অতিশর বিপদসঙ্কুল। এ পথের যাত্রীকে অগ্রসর হইতে হয় নিজের ধন ও প্রাণকে 'হাতে করিয়া'। কেবল ইহাই নহে। এছদী, খুঁটান প্রভৃতি আহলে-কেতাব জাতিরা এবং পৌত্তলিক ও মোশ্রেক * সমাজগুলি মৃছলমানকে অতি কঠোর বাক্যবাণে জর্জারিত করিয়া ফেলিবে। এই পরিস্থিতি সমাগত হইবে ধধন, তথন মৃছলমানের প্রথম কর্ত্তব্য হইবে ধৈর্য্যধারণ করা। ধৈর্য্য হারাইলে মাছ্য মন্থয়ত্বের সমস্ভ মহিমা হইতে বঞ্চিত হইয়া পড়ে, ফলে বিচার বিবেচনা করিয়া ইতিকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের শক্তিত্বধন আর তাহার থাকে না। এই বিচার বিবেচনা করিয়া ক্তব্য নির্দ্ধারণের নামই তাক্তরা বা সংযম। অধীর হইলেই অসংযম আসিবে এবং মৃছলমান তাহার আত্মার শক্তি হারাইয়া বসিবে।

১৩শত বৎসর পরে সেইদিন আবার ফিরিয়া আসিয়াছে, তাই কোরআনের শাশ্বৎবাণী তাহাকে অরণ করাইয়া দিতেছে—হে মোছলেম জাতি! এই বিপদে তোমরা ধৈর্য্যধারণ কর, সংযত হইরা চল, ধীরস্থির পদবিক্ষেপে নিজের সঙ্কয় সাধনার পথে অগ্রসর হইতে থাক, ইহাই হইতেছে অভিপ্রেত বীর-ধর্ম।

৪:৩ একদীদিগের পতনের কারণ

উথান পতন সকল জাতিরই আছে, কিন্তু এহুদীব্দাতির পতনের সীমা নাই, তাহার আর উথান নাই। কারণ তাহাদের জাতীয়লীবনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বে কেতাবের উপর, সেই কেতাবকে তাহারা অমাক্ত করিল, তাহার অবমাননা করিল—তাহার কতক অংশের বিক্বত অর্থ করিল, কতক অংশ লুকাইয়া ফেলিল এবং আল্লার সেই কেতাবকে কর্মক্ষেত্র হইতে বহু দ্রে কেলিয়া দিয়া তাহার। অন্ধভাবে অন্থকরণ করিয়া চলিল নিজেদের স্বার্থপর ও সংকীর্ণ-চেতা পীরপুরোহিতদিগের আদেশ নিবেধের।

এই ঘটনার উল্লেখ করিরা হন্রার মৃছলমানজাতিকে সাবধান করিরা বলা হইতেছে—তোমরা যদি আল্লার কেতাবকে বর্জন করিরা না কেল, তাহাহইলে শতবিপদের মধ্যেও সে তোমাকে ধারণ করিরা রাখিবে। পৃথিবীর সমন্ত আহলে কেতাব ও মোশরেক জাতি একত্ত হইরাও তোমাদের জাতীর মেরুদওকে বিপর্যান্ত করিতে পারিবে না। কিন্তু এইদীদিগের স্থার

 ^{*} সকল গৌতলিকই মোলরেক, কিন্তু সকল মোলরেক গৌতলিক নহে।

তোমরাও যদি কোরআনকে কর্মক্ষেত্রের বাহিরে, দ্রে--নিজেদের গতিপথের পশ্চাতে-কেলিয়া দাও, তাহা হইলে এই পতনের পর তোমরাও আর উত্থানের আশা করিতে পার না।
কোরআন-বর্জিত মোছলেম সমাজ, সাবধান হও।

8:8 छूटेंगे मात्राषाक वराधि

জাতীয় জীবনের ত্ইটী মারাত্মক ব্যাধির প্রতি এখানে মৃছলমানের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইতেছে। ইহার প্রথমটী হইতেছে পাপ ও অস্থায় কাজ করিয়া মনে আত্মগানি উপস্থিত না হওয়া, বরং সে জন্ম আরও উৎফুল্ল হইয়া ওঠা। ইহা হইতেছে আত্মার ত্:সাধ্য বিকার। দ্বিতীয়টী হইতেছে, বিনা কর্ম্মে ও বিনা সাধনায় credit বা যশ অর্জন করার আকান্ধা। নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিরা সাধারণতঃ এই রোগে আক্রান্ত। জাতির দেহে এই ত্ইটী রোগ স্থায়ী ও ব্যাপকভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিসলে, তাহার মৃক্তি অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়।

৪১৫ আশার বাণী

স্বর্গ ও মন্তরাজ্যের একমাত্র মালেক হইতেছেন সর্ব্বশক্তিমান আল্লাহ। অতএব তোমাদের সাধনাকে আশীর্বাদ মণ্ডিত করা তাঁহার পক্ষে খুবই সহজ। তিনি তোমাদিগের মঙ্গল সাধনের ইচ্ছা করিলে কেহই তাহাতে বাধা দিতে পারিবে না।

২০ রুকু

১৮৯ গগন মণ্ডলের ও পৃথিবীর স্কনে
এবং দিবস ও রজনীর পরস্পর
অন্তবর্ত্তনে, তত্ত্বজ্ঞানীদিগের জন্য
নিশ্চয় বহু নিদর্শন নিহিত
আর্চে—

১৯০ (সেই সব তত্ত্বজ্ঞানী) যাহারা আল্লাহ্বে স্মরণে রাখিয়া থাকে দণ্ডায়মান ও উপবিষ্ট ও শায়িত (সকল) অবস্থায় এবং (সঙ্গে সঙ্গে) গভীরভাবে চিন্তা করিয়া থাকে আকাশ মণ্ডল ও পৃথিবীর স্জন (-নৈপুন্য) সম্বন্ধে, (ফলে তাহাদের অন্তর আকুল স্বরে বলিয়া ওঠে) হে আমাদের প্রভু! এ সমস্তকে তুমি অনর্থক-ভাবে স্জন কর নাই, না না, মহিমময় তুমি, (তোমার স্থষ্টি অনর্থক কখনই হইতে পারে না), অতএব নরকের শাস্তি হইতে তুমি আমাদিগকে রক্ষা কর !

১৯১ হে আমাদের প্রভু! নিশ্চয় নরকে প্রবেশ করাও যাহাকে ভূমি, বস্তুতঃ তাহাকে ভূমি ارَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَتِ وَالْاَرْضِ وَاخْتَالَافِ الْيَلِ وَالنَّهَارِ لَاَيْتِ لِاُولِي الْاَلْبَابِ عَهُ الْاَلْبَابِ عَهُ

بِينَ يُدَّ الْحَوْدُا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ قِيَامًا وَقَعُوْدًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَ يَشَفَحَّ وَالْاَرْضِ * رَبَّنَا الشَّمُوتِ وَالْاَرْضِ * رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَاطِلَلا * سُبُحٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ • رَبَّنَا انَّكَ مَنْ تُدْخِل النَّارِ • লাপ্ত্তি করিয়া দিলে; আর (সেই লাপ্ত্নার দিনে) কেহই থাকিবে না অত্যাচারীদিগের সহায়!

১৯২ হে আমাদের প্রভু! এক আহ্বানকারীর ডাক শুনিলাম, তিনি ঈমানের পানে আহ্বান করিয়া বলিতেছেন— '(इ (लोक मकल ! निर्फार्फर প্রতিপালক-প্রভূতে বিশ্বাসবান হও!' ফলে ঈমান আনিয়াছি আমরা, হে আমাদের প্রভু! অতএব আমাদিগের অপরাধ-গুলিকে তুমি আমাদের তরে ক্ষমা করিয়া দাও, এবং আমাদিগের মন্দ (ভাব ও কর্ম) গুলিকে আমাদের মঙ্গলার্থে আমাদিগের (সংশ্রব) হইতে বিলুপ্ত করিয়া দাও, আর (সঙ্গে সঙ্গে) এমন ব্যবস্থা করিয়া দাও. যাহাতে আমাদের মরণ হয় সাধুসজ্জনদিগের দলভুক্ত হইয়া!

১৯৩ আর হে আমাদের প্রভু! তুমি
নিজ রছুলগণের মধ্যবর্তিতায় যে
প্রতিশ্রুতি আমাদিগকে দিয়াছ,
তাহা আমাদিগকে (ইহকালে)
দান কর এবং (পরকালে-)
কিয়ামতের দিনে আমাদিগকে
যেন লাঞ্ছিত করিও না; নিশ্চয়
ওয়াদার ব্যতিক্রম তুমি কখনই
কর না।

فَقَدْ أَخْذَيْتَهُ ۚ ﴿ وَمَا لِلظَّلِمِينَ

من أنْصَارِ ٥

١٩٢ رَبِّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِياً

يُّنَادِي لِلْإِيْمَانِ أَنْ المِنْ وَا

بِرَبِّكُمْ فَأُمَنَّا صِ كَا يَكُمْ فَأَمَنَّا صِ لِي اللهِ عَلَيْهِ لَكَا

ذُنُوْ بَنَا وَكَفِّرْعَنَّا سَيِّاتِنَا

وَ تُوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ﴿

١٩٢ رَبُّنَا وَاتِنَا مَا وَعَدْتَّنَا عَلَى

رُسُلِكَ وَلاَ تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيْمَةِ ط

انَّكَ لاَ تُخْلفُ الْمَيْعَادَ ٥

১৯৪ স্থতরাং তাহাদের প্রভু (এই বলিয়া) তাহাদিগের ডাকে সাড়া দিলেন যে, কোন কন্মীর কর্ম (-ফল) কে আমি কখনও পণ্ড করিয়া দেই নাঁ—তা' সে পুরুষ হটক বা নারী হউক, একে অন্যের অন্তর্ভুক্ত তোমরা— করিয়াছে অতএব হেজ্রৎ যাহারা আর নিজেদের দেশ হইতে বহিষ্কৃত হইয়াছে যাহারা এবং সম্মুখ সমরে প্রব্রত হইয়াছে নিহত হইয়াছে যাহারা, তাহাদিগের মন্দগুলিকে আমি নিশ্চয়ই তাহাদিগের (সংশ্রেব) হইতে বিলুপ্ত করিয়া দিব এবং এমন কানন-কলাপে তাহা-দিগকে প্রবেশ করাইয়া দিব, যাহার তলদেশ দিয়া বহিয়া नही-निर्वातमाला ---চলিয়াছে আল্লার দন্নিধান হইতে (আগত) পুণ্যফলরূপে; আর আল্লার হুজুরে (নির্দ্ধারিত) আছে স্থন্দরতর পুরস্কার।

১৯৫ আর কাফের হইয়াছে যাহারা, নগরে নগরে তাহাদিগের আধিপত্য দেখিয়া (হে মোছলেম) ভূমি যেন প্রপঞ্চিত হইও না ;—

১৯৬ অতি অল্পসময়ের অবদান এগুলি, অতঃপর তাহাদের আশ্রয়ন্থল হইবে জাহান্মম; কতই না মন্দ সে আবাস!

১৯৭ কিন্তু নিজেদের প্রভু সম্বন্ধে
সতর্ক হইয়া চলে যাহারা,
তাহাদিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত)
আছে এমন কানন-কলাপ,
যাহার তলদেশ দিয়া বহিয়া
চলিয়াছে নদী-নির্বর্মালা—
সেখানে তাহারা চিরস্থায়ী—
আল্লার সন্ধিধান হইতে (আগত)
আতিথেয়রূপে; আর আল্লার
সমীপে যাহা আছে, সজ্জনগণের
জন্ম তাহা (হইতেছে)
উৎকৃষ্টতর।

১৯৮ আর আহ্লে-কেতাবদিগের
মধ্যে এরূপ লোকও নিশ্চয়ই
আছে, যাহারা ঈমান আনয়ন
করে আল্লার প্রতি, এবং
তোমাদিগের নিকট যাহা
নাজেল করা হইয়াছে ও
তাহাদিগের নিকট যাহা নাজেল
করা হইয়াছে তাহার প্রতি—
আল্লার প্রতি বিনয়-অবনত
অস্তুরে, আল্লার আয়তগুলিকে

١٩٦ مَتَاعُ قَلِيْلُ عِنْ ثُمَّ مَــَاوْبُهُمْ جَهَنَّمُ ^طوَبِثُسَ الْمِهَادُ ۞

الكَثْمَ اللهِ عَلَمْ اللهِ عَنْدَ اللهِ خَيْرً الكَثْمَ اللهِ عَلَمَ عَنْدَ اللهِ خَيْرً الكَثْمَ اللهِ عَلَمَ اللهِ خَيْرً

١٩٨ وَ إِنَّ مِنْ آهُلِ الْكِتْبِ لَمَنَ الْمُؤْلِ الْكِتْبِ لَمَنَ الْمُؤْلِ الْكِتْبِ لَمُنَّ الْمُؤْلِ الْمَيْمَ خَشِعِيْنَ لِلَهِ وَمَا أُنْزِلَ الْمَيْمَ خَشِعِيْنَ لِللهِ فَمَا أُنْزِلَ الْمَيْمَ خَشِعِيْنَ لِللهِ لَا يَشْتَرُونَ بِالْيِتِ اللهِ ثَمَنًا لَا يَشْتَرُونَ بِالْيِتِ اللهِ ثَمَنًا

তাহারা সামান্ত মূল্যের বিনিময়ে বিক্রয় করে না; এইযে লোকসমাজ, নিজ প্রভুর সন্নিধানে ইহাদিগের অজ্রা (নির্দ্ধারিত) রহিয়াছে, নিশ্চয়় আল্লাহ্ (হইতেছেন) ত্বরিত হিসাব গ্রহণকারী।

১৯৯ হে মোমেন সমাজ! তোমরা
নিজেরা ধৈর্য্যশীল হইবে ও
ধৈর্য্যশীল হইতে পরস্পারকে
সাহায্য করিবে এবং (জাতির
শক্রেদিগের) সম্বন্ধে নদা-সতর্ক
ভাবে অবস্থান করিবে, আর
আল্লাহ্ সম্বন্ধে সংযত হইয়া
চলিবে — যেমতে তোমরা
সফলকাম হইতে পারিবে

"

قَلِيلًا وَ أُولِيكَ لَمُ أَجْرُهُمُ عِنْدَ رَبِّمِ مَ وَإِنَّ اللهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ٥

الله لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ الْمُسُوا اصْلِرُوا وَرَابِطُوا اللهُ وَاتَّقُوا اللهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ عَ

টীকা:-

836 एष्ट्रित मर्था खर्टात निवर्णन

ছুরা বকরার ১৫০ টীকার এই আরতের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করা হইরাছে।
সেধানে বলা হইরাছে, আলার স্পষ্টর মধ্যেই জ্ঞানবান সমাজের অসংখ্য নিদর্শন নিহিত আছে।
এধানে ১৯০ হইতে ১৯০ আরৎ পর্যান্ত সেই জ্ঞানবানদিগের লক্ষণ ও পরিচর বলিরা দেওরা
হইতেছে।

বিভিন্ন প্রত্যক্ষদর্শী ছাহাবীর বর্ণনার জানা বার—হলরত রছুলে করিম আর্জ-রাত্তের পর তাহাজ্জদের জন্ম শব্যাত্যাগ করিরা ছুরা আলে-এম্রানের শেব দশটী আনতের আর্জি করিতেন (বোধারী, মোছলেম, আবুদাউদ, নাছান্ট প্রস্তৃতি)।

৪:৭ জেকর বা "মনঃ-যোগ"

ঞ্কের-শব্দের অর্থ স্থরণ করা বা স্থরণে রাখা। আলাকে জেক্র বা স্থরণ করা অর্থে, আল্লার সহিত মনের "যোগ"সাধন করা। এই জেক্র বা যোগ মনেরই একটা ভাব বা সাধনার নাম। শব্দের সহিত মূলতঃ তাহার কোনই সম্বন্ধ নাই, এ কথা সতা। কিন্তু মনের কোন ভাব অথবা মন্তিক্ষের কোন চিন্তাই ভাষার বাহনকে অবলম্বন না করিয়া আত্মপ্রকাশই করিতে পারে না। * বলা বাহুল্য যে, এই যোগ বা জেক্রের জন্ম শব্দের আশ্রন্ধগ্রহণের আবশ্যক করে না। তবে এক শ্রেণীর লোক এরপ আছেন, শব্দের আশ্রয় গ্রহণ না করিয়া বাঁহার। শ্ররণীয় বিষয়টীর প্রতি মনঃসংযোগই করিতে পারেন না। তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু মুছলমান-নামধারী এক শ্রেণীর তথাক্থিত "মার্ফ্তী ফ্কির" আলার বিভিন্ন নাম ও কলেমা ল্ট্রা যের্ক্প বিকট চিৎকার আরম্ভ করিয়া থাকে এবং "জর্মন" "লতীফা" প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া যে উৎকট ও উদ্ভট ক্ষুদ্রু সাধনার প্রশ্রেষ্য দিয়া থাকে, তাহা জৈক্র নহে, এছলামের সঙ্গে তাহার কোনই সম্বন্ধ সংশ্রব নাই। ইহা একদিকে এ দেশের বামমার্গী প্রভৃতি ভ্রাপ্ত "সাধক" স্মাজের অন্ধ-অফুকরণ, অন্তদিকে "রিয়া" বা লোক দেখান বৃদ্ধুর্গী প্রকাশের প্রধান অবলম্বন। আল্লার স্হিত মন:সংযোগ ঘটিবে যখন যাহার, তথন তাহার পক্ষে ঐরপ উৎকট লক্ষরাপ্প বা উদ্বট হৈ হৈ চিৎকার আনে সম্ভবপর নহে। শেথ ছা'দী যথার্থ ই বলিয়াছেন:—

ای صرغ سحر! عشق ز پروانه بیآموز کان سوخته را جان شد ر آواز نیآمد این سدعیان در طلبش ب خبرانند وان را که خبرشد خبرش باز نیآسد

হে প্রভাতের বিহন্ধ প্রেমের শিক্ষা গ্রহণ কর, পতকের নিকট হুইতে। দেখ, সর্বস্ব দগ্ধ করিয়া প্রাণ পর্য্যন্ত বিসর্জন দিল সে, অথচ এতটুকু শব্দও বাহির হইল না। তাঁহার পাওয়ার আকাষ্মার এইযে দাবীদারের দল, ইহারা সব তত্ত্ত্তানহীন—তত্ত্বলাভ করিয়াছে যে, তাহার তত্ত্ব আর কখনও পাওয়া যার নাই।

8>৮ (कक्त्र वा "शान"

জ্ঞাত ও প্রত্যক্ষ অবদান সম্বন্ধে গভীরভাবে চিম্ভা করিয়া, তাহা হইতে একটা পরোক্ষ সত্যের সন্ধান লাভের চেষ্টা করা,—কেকর শব্দের সাহিত্যিক তাৎপর্য্য ইহাই। এখানে বলা হইতেছে বে, যাহাদের জ্ঞান আছে এবং সেই জ্ঞানের সাহায়ো সৃষ্টির অবদানগুলি সম্বন্ধে ুগভীরভাবে চিন্তার লিপ্ত হয় যাহারা, স্বষ্টি হইতেই তাহারা স্রষ্টার নিদর্শন জানিতে পারে। ফলতঃ জেক্র মনের ও ফেক্র মন্তিক্ষের সাধনা। জ্ঞানের সাহায্যে মন ও মন্তিক্ষের একত্র সংযোগ সাধন করিয়া সত্যলাভার্থে ধ্যান ও ধারণায় আত্মনিয়োগ করিবে যাহারা, তাহাদের অস্তরের অস্তত্তল হইতে আপনাআপনি ধ্বনি উঠিবে –"প্রভূহে! বিশ্বচরাচরের স্ঠেকিন্তা তুমি,

অবশ্য শেবন্তরের সাধন ও সাধকদের কথা স্বতয়।

তোমার স্বষ্টির কোন অংশ, কোন অণু অনর্থক নহে। মামুষ হইতেছে স্বৃষ্টির শ্রেষ্ঠ, স্মুতরাং তাহার স্বৃষ্টির উদ্দেশ্য সব অপেক্ষা মহৎ, তাহার জীবনের সার্থকতা সকলের অপেক্ষা অধিক।

স্ঠির এই বিরাট বিশাল গ্রন্থ, আলার অন্তিত্বের ও মহিমার চরম ও পরম দর্শন। নান্তিক হও, অজ্ঞতাবাদী হও বা সন্দেহবাদী হও, একবার কোরআনের শিক্ষা-অত্মারে এই স্পাষ্ট ও সহজ-প্রাপ্য দর্শনের শরণ গ্রহণ কর। বিতার বদ-হজম্ দ্র করিয়া, পূর্ব্ব সঞ্চিত সমস্ত সংস্কারকে বিসর্জন দিয়া, সাত্তিক ও সত্যাশ্রয়ী মন লইয়া জীবনের অস্ততঃ তুইএকটা মাসও এই ধ্যান ধারণায় মনোনিবেশ করিয়া দেখ; সব সন্দেহ, সব বিভ্রম আপনাআপনি দ্র হুইয়া ঘাইবে, তোমার আত্মা আলার মহিমার অত্যভৃতিতে স্বতই পরিপূর্ণ হুইয়া উঠিবে। এ জন্ম ফিলোজফীর চির-অবরুদ্ধ লৌহ-কপাটে মাথা ঠুকিয়া আত্মহত্যা করার আর আবশ্রক করিবেন।

850 (माना**जी**

"নেদা" হইতে উৎপন্ন। নেদা-অর্থে ডাক দেওয়া, আহ্বান করা। মোনাদী-অর্থে আহ্বানকারী। তফছিরকারগণের অধিকাংশের মতে "আহ্বান-কারী" শব্দে এথানে হঞ্জরত মোহাম্মদ মোন্তফাকে ব্রাইতেছে। কাহারও কাহারও মতে "আহ্বান-কারী" হইতেছে কোরআন। এমান রাগেব বলেন—এথানে "আহ্বানকারী" বলিয়া মানবের জ্ঞানকে লক্ষ্যু করা হইয়াছে। আমাদের মতে আহ্বানকারী বলিয়া হজরতকেই বোঝান হইয়াছে। কোরআন হইতেছে তাঁহার আহ্বানের চির-উদাত্ত ধ্বনি, আর জ্ঞান হইতেছে সেই আহ্বানকে আ্থাগত করাইয়া দেওয়ার প্রধানতম উপকরণ।

9**২০ আল্লার ওয়াদা**

নবীদিগের মারফতে সমাগত আল্লার শাখত প্রতিশ্রুতি এইবে, নবীর অন্থসরণকারী মোমেনগণ যদি সত্যকারভাবে বিশ্বাসী হয় এবং সেই বিশ্বাসের অগ্নিপরীক্ষায় যদি যথাযথভাবে ধৈর্যাধারণ করিয়া থাকে, তাহা হইলে শক্রপক্ষের সমস্ত হরভিসন্ধি পণ্ড করিয়া দিয়া সত্যকে আল্লাহ জয়যুক্ত করিবেনই। ছুরা এবরাহিমে বলা হইয়াছে, শক্রদের যড়যন্ত্র যদি এরপণ্ড হয় যাহাদ্বারা পর্বতমালাও স্থানচ্যত হইয়া যাইতে পারে, তব্ও আল্লাহ তাহাকে পণ্ড করিয়া দিবেন। ইহার পরেই বলা হইতেছে—

نلا تحسبی الله صخلف رعده رسله , ان الله عزیز در انتقام "অতএব তুমি মনে করিও না যে, আল্লাহ তাঁহার রছুলগণকে যে প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন, তাহার ব্যতিক্রেম করিবেন ; নিশ্চর আল্লাহ হইতেছেন প্রবল, প্রতিফল-দানকারী (৪৭)।" ছুরা মোমেনের ৫১ আরতে বলা হইতেছে—

انا النقصر رسلنا و الذين أمنوا في الحيوة الدنيا و يوم يقوم الاشهاد

শ্বামাদের রছুলগণকে আর (তাহাদের অমুসরণকারী) মোমেনবর্গকে আমরা নিশ্চয় জয়যুক্ত ক্রিব—পার্থিব জীবনে এবং পরকালে কিয়ামতের দিনে।"

মোমেনগণ এথানে প্রার্থনা করিতেছেন-—হে আমাদের প্রভৃ! তুমি নিজ রছুলগণের মার্কতে বে প্রতিশ্রুতি আমাদিগকে দান করিয়াছ, আমাদিগতে তাহা পূর্ণ কর। অর্থাৎ ব্যথেষ্ট শক্তি সামর্থ্য দিয়া আমাদিগকে সেই প্রতিশ্রুতির উপযুক্ত পাত্ররূপে গঠন করিয়া লও!

সত্য ও তাহার বাহকগণ পরিণামে জয়যুক্ত হইবে আর অসত্য ও তাহার বাহকগণ বিনাশপ্রাপ্ত হইবে, ইহাই হইতেছে আলার সেই শাখত ও সনাতন প্রতিশ্রুতি।

8२) जम्र कर्ज-जारशक

এই প্রার্থনার উত্তরে আল্লাহ বলিতেছেন যে, কোন কন্মীর কর্মফলকে আমি কথনই পশু করিয়া দেই না। অর্থাৎ, এই প্রতিশ্রুত বিজয়লাভ মোমেনদিগের কর্ম ও সাধনার উপরই সম্পূর্ণক্রপে নির্ভর করে। বিজয়লাভের জন্ত যে সাধনার একান্ত আবশ্রুক, তাহাকে বর্জন করিয়া তোমরা যদি কেবল "দোওয়া" করিয়াই কান্ত থাক, তাহা হইলে সে প্রতিশ্রুতির আশা ভোমরা করিতে পার না। এই সাধনার পরিচয় এই ছুরায় যথেই স্পাইক্রপে দেওয়া হইয়াছে।

ছুর। মোমেনের উদ্ধৃত আরতের সহিত আলোচ্য আরতটার একত্রে আলোচনা করিরা দেখিলে পাঠকগণ বৃথিতে পারিবেন যে, আলার এই প্রতিশ্রুতি কেবল পরকালের নাঞ্জাৎ বা বেহেশ্তলাভে সীমাবদ্ধ নহে। এই জীবনে দীন হীন, লাঞ্ছিত ও পরপদদলিত অবস্থার কোন গতিকে মৃত্যুকে নিকটবর্তী করিয়া লওয়া আর পরকালের স্থধ-সৌভাগ্যের আশার আত্মবঞ্চনা করিয়া বাওয়া, কোরআনের আদর্শ কথনই নহে। পারলোকিক জীবনের স্থার মৃছলমানের পার্থিব জীবনও সকল আনন্দে, সকল গৌরবে ও সকল মহিমার জরমণ্ডিত হইবে—ইহাই এছলামের শিক্ষা ও কোরআনের আদর্শ।

আয়তে ইহাও বলা হইতেছে যে, কর্ম্মেও কর্মের পুরস্কারে জাতির সকল ব্যক্তির সমান অধিকার আছে, পুরুষ ও নারী বলিয়া এছলামে কোন পার্থক্য নাই। কারণ পুরুষ ও নারী "একে অক্টের অস্তর্ভু ক্ত"—অর্থাৎ ইহাদের সমবারে জাতি বা জমাআৎ সংগঠিত হইয়া থাকে। মুতরাং কর্ম ও কর্ম্মকলের অধিকার ও দায়িষ পুরুষ ও নারী উভয়েরই সমান। ইহা এছলামের একটা অপ্রতিম বৈশিষ্ট্য, জগতের সকল "ধর্মশাস্ত্রই" নারীকে এ-অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া রাধিয়াছে।

8२२ आंभोत्र वांशा

১৯৫ ও ১৯৬ আরতে মৃছলমানকে সম্বোধন করিরা বলা হইতেছে—নগরে নগরে কাফেরদিগের আধিপত্য দেখিরা তুমি যেন প্রপঞ্চিত হইও না, অর্থাৎ হতাশু,ও কর্মবিমূধ হইরা পড়িও না। তাহাদের এ আধিপত্য দীর্ঘস্থারী হইবে না।

এখানে "কাফের" বলিতে কাহাদিগকে লক্ষ্য করা হইরাছে, সে সম্বন্ধে মতভেদ আছে। কেহ কেহ বলেন, এখানে " কাফেরদিগের আধিপত্য " বলিতে মক্কার মোশ্রেকদিগের আধিপত্যকে বুঝাইতেছে। আবার কাহারও কাহারও মতে মদীনার এহদীরাই এথানে লক্ষ্য। কিছ এই ছই মতের কোনটাকেই আমরা সঙ্গত বলিয়া মনে করিতে পারিতেছি না। প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে বে, বে সময় ছুরা আলে-এম্রানের শেষ রুকু' নাজেল হইরাছে, তথন মন্ধার কোরেশ বা মদীনার এহুদীদিগের প্রাধান্ত ও আধিপত্যের যুগ শেষ হইরা আসিরাছে। সে সময় নগরেনগরে তাহাদের আধিপত্য বিস্থারিত হওরা'ত দুরের কথা, কর্মফলের অভিশাপে নিব্দেদের দেশে আত্মরক্ষা করিয়া থাকাই তাহাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সুতরাং এ সময়ে "নগরে নগরে" মকার মোশ্রেক বা মদীনার এহদীদিগের কোন "আধিপত্য" ছিল না, বা তাহার জক্ত মৃছলমানদিগের "প্রপঞ্চিত" হওয়ারও কোন আশহা ছিল না। পক্ষান্তরে, পাঠিকগণ লক্ষ্য করিয়াছেন যে, ছুরা আলে-এম্রানের প্রথম হইতে ১৯ রুকু' পর্য্যন্ত খৃষ্টানদিগের কথাই মুখ্যতঃ আলোচনা করা হইরাছে। পরবর্ত্তী ১৯৮ আয়তেও তাহাদেরই সম্বন্ধে আলোচনা হইতেছে। স্বতরাং ছরার প্রধান আলোচ্য এবং এই আয়তের উপক্রম-উপসংহারের দিক দিয়া বিচার করিলে স্বতৈঃ মনে হয় যে, আলোচ্য আয়তেও সেই খুষ্টান জাতির ভাবী প্রভুত্ব ও আধিপত্য সম্বন্ধে ভবিশ্বদ্বাণী করিয়া মুছলমানকে বলা হইতেছে—তোমার জ্বাতীয় জীবন প্রথমবার জয়মুক্ত হওয়ার পর, তোমাদের কর্মফলে আবার খৃষ্টান জাতির উত্থান হইবে, নগরে নগরে তাহাদের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। সেই ছদ্দিন সমাগত হইলে খুষ্টান জ্বাতির প্রভাব-প্রতিপত্তি দেখিয়া মুছলমান বেন প্রপঞ্চিত, আত্মবিশ্বত ও আদর্শ বর্জ্জিত না হইয়া পড়ে।

সেই ছদ্দিন আজ সমাগত হইরাছে। কিন্তু পরম পরিতাপের বিষয় এইবে, কোরআনের দতর্ক-বাণীকে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বত হইয়া, মুছলমান আজ খৃষ্টান-প্রভাবে এতদূর প্রপঞ্চিত হইয়া পড়িয়াছে বে, তাহাদের অনেকে সেই প্রপঞ্চকেই জাতির জীবন-বেদ বলিয়া বিশ্বাস করিতেছে।

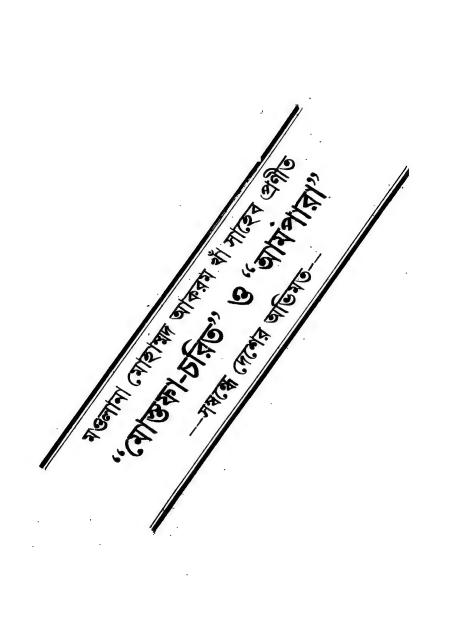
৪২০ সফলতার উপকরণ

জ্ঞান ও কর্মের দিক দিরা জাতির জীবনকে স্থগঠিত করিয়া তোলার এবং স্থপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাধার জন্ত যে যে উপকরণের দরকার, তাহার মধ্যে সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান হইতেছে 'ছবর' বা ধৈর্য্য। মোমেনের কর্ত্তব্য হইবে, প্রত্যেক সাধনার ও সাধনার প্রত্যেক পরীক্ষার নিজে বৈধ্যাশীল হইয়া থাকা এবং অক্ত সমস্ত মুছলমানই বাহাতে এক্লপ ক্লেত্রে বৈধ্যাহারা না হয়, ভাহার অবিরাম চেষ্টা করিয়া যাওয়া। পূর্বের বিভিন্ন টীকার এই ছবর বা থৈব্যের সাধনা সম্বন্ধে আলোচনা করা হইরাছে।

रेशरा नयरक आरम्भ रमखतात्र भत्र वना हरेरजरह و رابطوا त्रांदवक्ष ا بط हरेरजरह و رابطوا ধাতৃ হইতে উৎপন্ন। শত্রু বেমন ভোমাকে আক্রমণ করার মুক্ত বোড়া প্রস্তুত করিয়া বাধির। রাধিরাছে, তুমিও সেইরূপ তাহার মোকাবেলার নিজের ঘোড়া প্রস্তুত করিরা বাধিরা প্লাবিতেছ,

অভিধানে ইছাই "রাব্ত"-শব্দের মূল অর্থ। শত্রু তোমাকে আক্রমণ করার অর্থবা অন্ত প্রকারে তোমার অনিষ্ট্রসাধন করার জন্তু যে সঙ্কল্প বা ষড়যন্ত্র করিতেছে, তাহার মোকাবেলা করার জন্তু সর্কদা সতর্কভাবে প্রস্তুত থাকাকেই ব্যবহারে "রব্ত" বলা হয়। পক্রদিগের সঙ্কল্প ও অভিসন্ধিগুলি যথাযথভাবে জ্ঞাত হওয়া এবং তাহার প্রতিবিধানের উপযুক্ত সম্পূর্ণ শক্তি-সামর্থ্য সংগ্রহ করিয়া সত্ত প্রস্তুত থাকাই হইতেছে এই সতর্কতা। *

[#] কেহ কেহ মনে করেন, এক নামাজের পর হইতে অক্ত নামাজের সমর পর্যান্ত তাহার অপেক্ষা করিয়। থাকার নামই রেবাং। ইহা খুবই অসঙ্গত অভিমত। হজরত আবু-হোরাররা প্রভৃতির বর্ণিত দুইএকটা রেওরারতে এরূপ বলা হইরাছে, সত্য। কিন্ত এটা এলেনি করা অক্তার হইবে (দেখ—মুহীত । তাহার পর জেহাদ-শন্দ চেষ্টা ও সাধনা-অর্থেও ভাষার বাবহৃত হইয়াছে, অথবা শত্রুর মোকাবেলার বৃদ্ধ করা ব্যতীত অক্তান্ত কোন সংকর্ষান্ত হজরত রছুলেকরিম "অহাদ" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন,—এই অক্ত্যান্ত সর্বান্ত করা তাহার পর করা ব্যতীত অক্তান্ত করা অভ্যান্ত অর্থা কেবা ব্যত্ত হল্পরত বহুলেকরিম "অহাদ" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন,—এই অক্ত্যান্ত সর্বান্ত করাশ তেইটা করা" প্রভৃতি অর্থে গ্রহণ করা বেরুল ঘোরতর অক্তান্ত, হজরত আবু-হোরায়রা প্রভৃতির ঐ বর্ণনাগুলির দোহাই দিয়া সর্ব্বেরেবাংকে নামাজের এস্কেজার বলিয়া গ্রহণ করাও দেইরূপ অক্তার হইবে। এখানে বিশেবভাবে শ্ররণ উচিত বে, হাদিছে অহাদ ও নেবাং প্রভৃতি শব্দের অক্ত প্রকার প্রয়োগগুলি allegorical (ক্রান্ত তাহাদের করা হইরাছে। রূপকের শন্ত ইরিত না থাকিলে, প্রত্যেক ক্লতেই এই শন্ত নিকে তাহাদের স্ক্রিত বা প্রকৃত অর্থে গ্রহণ করিছেই হইবে।





"মোস্তফা-চরিত সম্বন্ধে বিশিষ্ট সংবাদপত্র ও মনীষীরন্দ কি বলেন দেখুন ঃ——

সুপ্রসিদ্ধ ইংরাজী সংবাদপত্র "দি মুসলমান" এর প্রবীণ সম্পাদক মণ্ডলবী মুজিবর রহমান সাহেব বলেন:—"মণ্ডলানা আকরম খাঁর এই গ্রন্থ মণ্ডলানা শিবলীর সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ (সিরতন্নবী) অপেক্ষা অধিকতর মূল্যবান হইয়াছে। · · · · · · ি ি ি মণ্ডলানা আকরম খাঁ সাহেব) হজরতের জীবনের সহিত সংশ্লিষ্ট প্রত্যেক ঘটনাকে কোরান এবং হাদিসের উক্তি সমূহের সহিত কঠোর সমালোচনামূলক তুলনার অগ্নি পরীক্ষার পরিশুদ্ধ করিয়া অতি সুস্থভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। · · · · · · আমরা আজ এমন একথানি বছমূল্য গ্রন্থ লাভ করিয়াছি,—যাহা সম্পূর্ণতা, ব্যাপকতা এবং প্রান্তিহীনতার দিক দিয়া বিশ্বের বে কোন ভাষার লিখিত হজরতের শ্রেষ্ঠ জীবনী-গ্রন্থের সহিত তুলিত হইবার স্পর্ক্ষা করিতে পারে।"

মোসলেম-বঙ্গের গৌরব, বহু ভাষাবিদ, অধ্যাপক ডাব্রুার মোলভী মোহাস্মদ শহীছ্লাহ সাত্রেব এম, এ, বি, এল, ডি, লিট লিধিরাছেন:—"আপনি প্র্বিবর্ত্তীগণের পুচ্ছগ্রাহিতা ত্যাগ করিয়া সত্য আবিষ্ণারের স্বস্থ্য থে পদে পদে গবেষণা করিয়াছেন, ইহাতে আপনার "মোহুফা চরিত" হজরতের সমন্ত জীবন-চরিতের উপর শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে বলিয়া মনে করি।……আপনার এই দানের ক্বন্থ বাদালী ম্সলমান ধক্ত হইয়াছে। আপনার সাধনা সিদ্ধ হইয়াছে।"

বাঙ্গালী মুসলমান সমাজের অন্যতম শ্রেষ্ঠ পীর, নিঃস্থার্থ স্বদেশ-দেবক, হাজী পীর বাদশাহ মিঞা গাহেব বলেন:—"আমার দৃঢ় প্রতীতি এই যে, বাদলা ভাষার এমন কি উর্দ্ধ, ভাষারও কোরান, বিশ্বন্ত হাদিস ও তফসিরের অবলম্বনে লিখিত এরণ পৃত্তক আর নাই।"

ইবনামধন্য অধ্যাপক মনীষী প্রীযুক্ত জিতেনজনাল বল্প্যোপাধ্যার মহাশর বলেন:— · · · · "সাহিত্য হিসাবে সর্বাশ্রেষ্ঠ দান মওলানা আকরম থার "মোডফা-চরিত।" · · · · ফাদ বলি বে "মোডফা-চরিত" বাংলা ভাষার লিখিত চরিত-কাহিনী সমূহের মধ্যে একথানি শ্রেষ্ঠ পুতক, তাহা হইলে কিছুই বলা হইল না, বুঝিতে হইবে। এরপ Critical এবং well-documented biography জগতের যে কোন সাহিত্যের সম্পদরূপে

গণ্য হইবার যোগ্য। তৃ:থের বিষয় এমন অমূল্য গ্রন্থেরও শিক্ষিত হিন্দু সমাজে তেমন আদর নাই। নানা কারণে ইহা যার পর নাই পরিতাপ কৈ কোনের কথা। আমরা মূথে কেবল হিন্দু-মূসলমান একার কথা বলি। শুধু মূথে বলি তাহা নহে—এটা স্বতঃসির প্রতিজ্ঞার মত থাটা কথা যে, হিন্দু-মূসলমানের প্রীতি ব্যতিরেকে বাংলাদেশের তথা ভারতবর্বের গতি নাই,—গতি নাই,—গতি নাই। কিন্তু এই ঐক্যা, সম্প্রীতি আদিবে কোথা হইতে? থালি Politics হইতে ইহা আদিতেই পারে না; কারণ Politics হন্দের স্থান; সেখানে Right, Privilege অধিকার লইরা কাড়াকাড়ি, ভাগ-বাটোরারার কথা প্রতি পলে উথিত হয়।……হিন্দু বলিতে পারেন,—মূসলমান মত, ধর্মবির্থাস ও ভাবচিস্কার ধারা জানিব কি প্রকারে? মূসলমান বাংলা সাহিত্যের তেমন আলোচনা করেন না, বা বাংলা ভাষার ভিতর দিরা তাঁহাদের মত ও বিশ্বাস প্রচার করিবার চেটা করেন না। এতদিন এ কথা বলা চলিত, কিন্তু আর তাহা বলা চলে না। মওলানা আকরম থার তুইধানি পৃস্তক "মোন্ডফা-চরিত" ও "আমপার।" এই অভাব পূর্ণ করিরাছে।"

কলিকাতার তৃতীয় ত্রেসিডেন্সী ম্যাজিডেব্রুট, বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য-সমিতির সভাপতি, লব্ধ-প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক মিঃ এস, ওয়াজেদ আলী সাহেব Bar-at-law, ১৩০৪ সালের বৈশাধ মাসের "সাহিত্যিকে" এইরপ নিধিরাছেন:—

"মধ্যাক্ত ভাকরের ক্রার প্রতিভা সম্পন্ন ব্ল আমাদের মহানবীর ঘটনা-বহুল জীবনকে সাহিত্যের স্কল্প তুলিকার প্রতিফলিত করা বড় সহজ্প কাজ নর। অধিকাংশ প্রতিহাসিকই এ বিষরে ব্যর্থ মনোরও তেইছেন। এটি আমাদের কম গৌরবের কথা নর বে, <u>আমাদের একজন বালালী ম্</u>সলমান এ বিষরে যথার্থ ক্রতিত্ব দেখিরেছেন। যা আমরা কল্পনাও করিতে সাহস করিনি, তাই তিনি বাস্তবে পরিণত করিয়ে দেখিরেছেন। তাঁর এই গ্রন্থ পড়তে পড়তে আমরা একেবারে তল্মর হরে যাই;—পারিপার্থিক জীবনের কথা আমরা একেবারে ভূলে যাই;—দেশ, কাল এবং সমাজের ত্লাল্প ব্যবধান অভিক্রেম করে আমরা সাক্ষা আর মারওলার পাহাড়তলীতে উপস্থিত হই। আর সেই 'সরওলারে কারেনাতের' দিদার লাভ ক'রে প্রকৃতই ধন্ত হই। আর বে শক্তিশালী লেখকের অছিলার আমরা এই একবাল লাভ করি, তাঁকে তথন "মারহাবা" না বলে থাক্তে পারি না।

পুতকের বর্ণনা কতদ্র স্থানর হ'রেছে, পাঠক নিমে উদ্ভ এবারত থেকেই তার বিচার করুন। হজরত ওমরের ধর্ম জীবন লাভ ইস্লামের একটা চিরম্মরণীর ঘটনা। মওলানা সাহেব সেই ঘটনাটীর বন্ধান এইভাবে করেছেন:—

—"ওমর কোরেশ বংশব্বাত প্রথিতনামা বীর। তাঁহার স্থানীর্ঘ বিদিষ্ঠ দেহ, প্রশন্ত বক্ষ, আব্দাস্থান্থত বাহু, তেবোণৃপ্ত নয়ন যুগল, উজ্জ্ব লোহিতাভ দেহকান্তি, স্থাভীর বদন মণ্ডল; তাঁহার সর্বব্ধন-বিদিত শোধ্যবীর্য্যের সহিত মিলিয়া তাঁহার নামে বিশেষ অক্সম্বের স্থাষ্ট করিয়াছিল। ওমর পূর্ব্বে এছলামের যে বোর শত্রুতা করিয়াছিলেন, তাহা আমরা দেখিরাছি। এহেন ওমর বামদেশে দীর্ঘ তরবারী বিলম্বিত করতঃ আকরমের গৃহ ছারে উপস্থিত হইয়া ছারে আঘাত করিলেন। হজরত আব্যকর, হামজা, আলী প্রস্তৃতি সকলেই তথন সেখানে উপস্থিত ছিলেন। একজন ছাহাবী ছিদ্র পথ ইইতে দেখিলেন ওমর উলঙ্গ তরবারী হতে ছারদেশে দাঁড়াইয়া আছেন। তিনি ওমরকে এই অবস্থার দেখিরা ফিরিয়া গিয়া হজরতকে বলিলেন—"খাভাবের পূত্র ওমর উলঙ্গ তরবারী হতে ছারদেশে দণ্ডায়মান।" বীরবর আমির হামজা উত্তেজিত স্থবে উত্তর করিলেন,—তাহাতে কি ?—আসিতে দাও।

গর আজ্ রাহে-সেদ্ক আমাদা মারহাবা, ওগার বাশাদ্ উরা বা থাতের দগা। বা তেগে কে দারাদ্ হামায়েল ওমর, তনাশ রা সোবক্ সার সাজম্ জে সর। *

'থদি সছদ্দেশ্যে আসিরা থাকেন, মারহাবা, আসুন! অন্তথার তাঁহারই তরবারী দার। তাঁহার মৃত্তপাত করিব।' কিন্তু ইহাতে হজরত একটুও বিচলিত হইলেন না,—ওমর কি করিতে পারে? তাঁহার রক্ষক সর্বাশক্তিমান প্রাভূ—যে তাঁহার সঙ্গে আছেন। তিনি ধীরভাবে বলিলেন, আসিতে দাও।

ওমর গৃহে প্রবেশ করিলে, হজরত তাঁহার বস্ত্রাঞ্চল ধরিয়া সবলে ঝটকা দিয়া বলিলেন—
'আর কতদিন, ওমর! আর কতদিন সত্যের বিরুদ্ধে যুক্ক করিবে?' লজ্জিত অহতপ্ত ওমর, ভক্তিগদ্-গদ্ কঠে উত্তর করিলেন—'মহায়ন্! আমি সত্যকে গ্রহণ করিবার জক্তই আপনার সমীপে উপস্থিত হইয়াছি। মোন্ডফা-চরণের দাসাছদাস ওমর আজ প্রকাশ্রভাবে স্বীকার করিভেছে যে, সেই এক অদ্বিতীয় আল্লাহ ব্যতীত আর কেহ উপাশ্র হইতে পারে না, এবং মোহান্দ্দ তাঁহার দাস ও রছল।'

অম্তাপ, ভক্তি ও দৃঢ়তাব্যঞ্জক করে "কলেমা" পাঠ করিলেন। তাঁহার মুখে আল্লার নামের জয়গান শ্রবণ করিয়া হজরত উৎফুল হইয়া জয়গনি করিলেন—আল্লাহো-আকবর। উন্স্কুল প্রান্তর পার হইয়া কাবার প্রান্তর-প্রাচীরকে কাঁপাইয়া সে ধ্বনির প্রতিধ্বনি বাঞ্জিয়া উঠিল—"আল্লাহো-আকবর।"

বলুন দেখি, পাঠক ! সমস্ত ঘটনাটী কি আপনার চোথের সামনে আলোক-চিত্রের স্থার উদ্রাসিত হ'রে উঠে না ? ঘটনার এই জ্বলম্ভ বর্ণনা-সমাবেশে গ্রন্থখানি এমন অপূর্ব্ব সঞ্জীবতা

^{*} گسر از راه صدق آمده مسرحا ا رگسر باشد اررا بخاطسر دغا به تیغی ۵ ه دارد حمایل عمسر تنش را سبکسار سازم زسدر

লাভ ক'রেছে যার ঐক্সঞ্জালিক স্পর্লে মৃত প্রাণও সঙ্গীর হ'রে উঠে। যে বাঙ্গালী মৃসলমান এই গ্রন্থ পড়েন নি, তিনি প্রকৃতই এক মূল্যবান সাহিত্য-রস থেকে বঞ্চিত আছেন।

"মোন্তফা-চরিত" কেবল হজরতের জীবন-কাহিনী নয়। আরবের সেই অভ্তপূর্ব্ব, চিরশ্বরণীর যুগটী লেখকের স্থনিপুণ লেখনী স্পর্শে, জীবস্ত হ'রে উঠেছে। আমরা কেবল আজ হজরতকেই দেখি না; উভর দলেরই প্রথিতনামা ধুরদ্ধরদিগকে আমরা জীবস্ত, মূর্ব্ত অবস্থার দেখিতে পাই। কখনও আমরা দেখি,—হট আবু জেহেল তার কুনীল চক্ন্ পাকিয়ে যুরে বেড়াচ্ছে,—কখনও দেখি আবুস্থকিয়ান ভীত, শঙ্কিত পাদক্ষেপে শিবির থেকে শিবিরাস্তরে উদ্লাস্তের মত ছুটাছুটি ক'রছে। পক্ষান্তরে আবার কখনও কোরেশ-শ্রেষ্ঠ আবৃতালেবের ভীষণ প্রতিজ্ঞা আমাদের কাণে বজ্ঞ-নির্ঘোধের মত বেজে উঠে, কখনও আমির হামজার তল্ওয়ারের দ্যতি আমাদের চোখ ঝল্সে দেয়,—আবার কখনও বীরকেশরী আলীর হন্ধারে আমাদের শরীরকে রোমাঞ্চিত ক'রে তোলে।

সেই প্রাতঃশ্বরণীয় মোস্লেম মোহাজের ও আন্সারগণ আমাদের মানসপটে আমাদেরই নিকটতম আগ্রীয় অন্তরকদের মত বীরদর্শে, উন্নত মন্তকে, ভীতিশৃক্ত হৃদরে পাদচারণা করিতে থাকেন। তাঁদের জলস্ত তেজ, তাঁদের অচল-অটল ঈমান, তাঁদের আগ্রতাগের তুর্নিবার আকাজ্রা আমাদের এই তুর্বল প্রাণের মধ্যেও সংক্রমিত হ'য়ে উঠে। আপনা থেকেই আমরা তথন তাঁদের সমস্বরে চীৎকার করে উঠি—"আল্লাহো-আক্বর!"—"আল্লাহো-আক্বর!"—"লাএলাহা ইল্লালাহো মোহাশ্বদোর রম্লুলাহ্।"

ভারতবর্ষণ বলেন:— "হজরত মোহান্দদ মোন্তফার পবিত্র জীবন-সরিত ইতঃপূর্বের বাঙ্গালা ভাষার আরও করেকথানি প্রকাশিত হইরাছে; কিন্তু এই মোন্তফান চরিতের ন্ধার অরহৎ পূন্তক আর বাহির হর নাই। এই আটশত পূঞা ব্যাপী পূন্তকেও মোন্তফার জীবন কথা শেষ হর নাই— আরম্ভ হর নাই বলিলেই ঠিক হর; ইহা মাত্র উপক্রেম ও ইতিহাস বিভাগ; পরবর্তী গ্রন্থে জীবন-কথা বিবৃত্ত হইবে বলিয়া খ্যাতনামা স্বধী গ্রন্থকার আশা দিয়াছেন। গতামগতিক ভাবে হজরত মোহান্মদের জীবন-কথার আলোচনা না করিয়া শ্রন্থের গ্রন্থকার বিজ্ঞানিক প্রণালীতে এই ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়াছেন; প্রমাণ ও যুক্তিকে মূল ভিত্তি করিয়া এই গ্রন্থখানি লিখিত! স্পণ্ডিত শ্রন্থকারের নিকট আমরা ইহাই আশা করি। এই গ্রন্থখানি লিখিত! স্পণ্ডিত শ্রন্থকারের নিকট আমরা ইহাই আশা করি। এই গ্রন্থখানি লিখিত! স্পণ্ডিত শ্রন্থকার বিহু ও যুক্তি-পরম্পেরা এমন স্কাবদ্ধ বে আমরা গ্রন্থকার মহোদয়কে অসম্বোচে বলিতে পারি, তাঁহার দীর্ঘকালের সাধনা সিদ্ধ হইয়াছে। বাজলা ভাষার এই প্রকার একথানি গ্রন্থের বিশেষ অভাব ছিল। শ্রীযুক্ত আকরম খা মহোদয় সে অভাব পূরণ করিলেন। এজস্ত তিনি সকলেরই ক্বতজ্ঞতাভাজন। (১৬শ বর্ব, ১ম খণ্ড, ৪র্থ সংখ্যা—আধিন, ১০০৫ সাল)

"আমপারা" সম্বন্ধে মনীষীরন্দ ও বিশিষ্ট

সংবাদপত্র কি বলেন দেখুন : -

বঙ্গের গৌরব অক্লান্ত কম্মবীর, সর্বজন-বিদিত আচার্য্য সার প্রফুল্লচক্র রায় কে, টি বলেন:—"আপনার উপহার প্রদত্ত কোর-আন শরীফ আমপারা' সাদরে গ্রহণ করিমাম। বলা বাহুল্য, <u>আমি ইহার প্রতি ছত্র ষড়ের সহিত পাঠ</u> করিরা বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি। এই যে "কারাপারের সও**গাত"** ইহা পড়িরা John Banyan এর Pilgrim's Progress-এর কথা মনে পড়ে। তিনিও কারাগৃহে এই অপূর্ব্ব গ্রন্থ রচনা করেন। এতদিন আমরা Stanley Lancpool প্রভৃতির নিকট হইতে এসলাম ধর্মের তথ্য অবগত হইতাম। কিন্তু বড়ই স্থথের বিষয় এই যে, আরবী ভাষায় সুপণ্ডিত মোসলমানগণ এই কার্য্যে অগ্রদর হইয়াছেন। টীকা ও অস্থাদের ভাষা যেমন সরল ও প্রাঞ্জল তেমনই মোলায়েম। আমরা বাল্যকালে "মুসলমানী বাংলা"র লিখিত "চাহার দ্রবেশ" প্রভৃতি পড়িতাম। কিন্তু আজকাল আমাদের মুদলমান ভ্রাতাগণ যেরূপ সুন্দর বাংলা লেখেন, তাহাতে আমাদের অবনত মন্তক হইতে হয়। ইহার মধ্যে পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে ছুইটী স্থানে আমাদের মন আরুষ্ট হইল, যথা—"আবেদের এবাদৎ রেরাজত এবং সাধকের তপক্তা ও সাধন। · · · · আর বিশ্ব-চরাচর কোন্ এক স্বর্গীর ভাবের আবেশে · · · · ছুটিয়া চলিয়াছে (পৃ: ৬০)। পুনশ্চ,—"কৈশোরে, বৌবনে তুমি কপৰ্দকহীন কাকাল ছিলে · · · · ে মহাসম্পদ তুমি লাভ করিয়াছ, তাহা তোমার মক্ষের ধন নহে · · · · বিলাইয়া দাও তাহা অভাব-জর্জ্জরিত বিশ্ব-মানবকে" (৭৮ পঃ)। ফল কথা বাংলা সাহিত্যকে আপনি এক অপূর্ব উপহার প্রদান করিলেন। আমার মনে হর, প্রত্যেক হিন্দু পাঠশালার মোদ্লেম ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক, তাপস ও সাধ্দিগের জীবনী ও উক্তি পড়ান উচিত। ইহাই হিন্দু-মুসলমান সম্প্রীতির প্রধান সহায়ক হইবে, আমার এইরূপ ধারণা।"

বাংলার বিশ্ব্যাত নেতা ও কন্মী মওলানা পীর বাদৃশাহ, মিঞা সাত্রেব ৪ঠা পৌর (১৩৯০ সাল) তারিধের একধানি পত্রে লিধিরাছেন:—"আপনার 'আমপারা'র বলাছবাদ পড়িরা বার পর নাই সম্ভূট হইলাম। অছবাদ ও টাকার ভাষা অতি মধুর হইরাছে। ছাপা ও কাগজ সম্পর হইরাছে। আমি আশা করি, বাললার প্রত্যেক মুসল-মান ইহার এক একধানা ক্রের করিরা ও পাঠ করিরা কোরআন পাকের মহন্ত্র হুদরক্ষম করিবেন এবং প্রত্যেক নামান্দে বাহা পাঠ করেন, তাহার অর্থ বুঝিরা এবাদত করিতে সক্ষম হইবেন। আমি আশা করি, বাললার অমুসলমান ভাইগণও ইহা পাঠ করিরা এস্লামের মহিমা জানিতে অমনোবোগী হইবেন না। আমি ফকির, ধোদাতালার দরবারে এই মোনাজাত করি,— দরামর আপনার এস্লামের ধেদমতে নেক-বদলা এনারেত কর্মন। আমি ইহার বহুল প্রচারের ক্লন্ত প্রাণপণ চেটা করিব।" "দৈনিক বসুমাতী" বলেন:—……"মহাগ্রন্থ কোর-আনে ভাষার ও ভাবের মধ্যে যে সৌন্দর্য্য নিহিত রহিরাছে, তাহার সঠিক ভাব বজার রাধিরা বজভাষার অন্থবাদ করা অত্যন্ত কঠিন। কিন্ত মওলানা মোহাক্ষদ আকরম থা সাহেব ইহাতে সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হইরাছেন। এমন কি তিনি ব্যতীত অন্তের হারা এরূপ গুরুতর কার্য্য স্থসম্পন্ন হওরা অসম্ভব বিলয়া মনে হর। বাংলার মোসলমানের সংখ্যা কম নহে, এবং পবিত্র কোরআনের এই অন্থবাদও তাঁহাদের পাঠ করা একান্ত কর্ত্তব্য। বাংলার ভিন্ন ধর্মাবলধীও ইহা পাঠে বিশেষ উপকৃত হইবেন।"

"আনন্দবাজার পত্রিকা" বলেন: — "মহাগ্রন্থ কোরআন শরিষ্ণ 'আমপারার' অহবাদ পাঠ করিয়াছি। ইহার ভাব ও ভাষার সরলতা, মাধুর্য্য ও সৌন্দর্য্য অতুলনীয়। … গাহারা ভাল আরবী জানেন না, তাঁহারাই কেবল এই 'আমপারা' পড়িয়াই পবিত্র কোরআনের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারিবেন। … প্রত্যেক সুরার অহবাদ, ভাষার্থ ও টীকা সুন্দর হইয়াছে। হিন্দু মুসলমান সকলেই পাঠ করিলে বিশেষ উপকৃত হইবেন তাহা বলাই বাহল্য। … ছাপা কাগঞ্জ ও বাঁধাই উত্তম।"

or the alst Chapter of the Holy Qoran......The Moulana Sahib has further embellished his translation with illuminative commentaries that render it easier even for a non-Muslim to grasp and appreciate the beauties of the Holy Scriptnres of our Mohammedan fellow-countrymen...The teachings of the Qoran are now accessible to the vast majority of our countrymen; whose ignorance of Arabic had......stood in the way of their deriving instruction and inspiration from the Holy Book...

DR. ABDULIAH SUHRAWARDY, M.A Bar-at-law, Ph. D. D. Lit, M. L. A writer...."In my opinion the most commendable feature of the work is the BHABARTHA. It is the soul of the SURAS dealt with, and couched as it is in a rapt, devotional and at times poetical style appeals to the spiritual sense of the reader...... I strongly commend this "present from the prison" to the acceptance of the educated and cultured youth.....

সুবিখ্যাত ইংরাজী সাপ্তাহিক "দি মুসলমান" বলিতেছেন:—(ইংরাজীর বাংলা অন্থবাদ) "মঙলানা মোহান্সদ আকরম থা সাহেবের বলান্থবাদ 'আমপারা' মুসলিম সাহিত্য-জগতে এক অতি অমূল্য উপহার,—ইহাকে শুধু অন্থবাদ বলিলে, সভ্যের অপলাপ করা হইবে। ইহাতে কোরআনের মূল আরবী আয়ত স্বাধীন ও আক্ষরিক অন্থবাদ ও তত্বপরি গ্রন্থকারের টীকা ও রাাখ্যা সবই আছে। সত্যের প্রতি সবত্ব দৃষ্টি রাথিয়াই গ্রন্থকার তাঁহার টীকা ও টিপ্পনী সম্পন্ন করিয়াছেন। তিনি তাঁহার পূর্ববর্তী বহু ভাষ্ম টীকাকারের মতামত নিয়া বিচার-বিতর্ক জুড়িয়'ছেন। কোরআনের কোন কোন অংশের ভাব ব্যুৎপত্তি ও অর্থ নিয়া তিনি যে মীমাংসার উপনীত হইয়াছেন, তাহাতে প্রবল যুক্তিতর্কের সমাবেশ রহিয়াছে। এবং তাহার অনেকাংশে অতীত টীকাকার ও ভাষ্মকারদের সব্দে সম্পূর্ণ সামগ্রস্থ রহিয়াছে! — গ্রন্থকার কোরআন হইতেই প্রমাণ করিয়াছেন যে, মুসলমানের শ্রেষ্ঠ ধর্ম মান্থবের সেবা। স্কতরাং বে মানব-প্রেমিক সে স্বদেশ-প্রেমিক না হইয়া পারে না। মওলানা মোহান্মৰ আকরম থা সাহেবের আমপারা পড়িয়া এবং তদন্তরূপ আচরণ করিয়া প্রত্যেক মুসলমানই যে সমাজ-সেবী, সজ্জন ও স্বদেশ-ভক্ত হইতে পারিবেন, তেমন বিশ্বাস আছে।

এই কাগজের সম্পাদক গ্রন্থকারের সঙ্গে জেলে থাকিয়া এই অমূল্য গ্রন্থের পাঙ্লিপি পড়িবার সৌজাগ্য লাভ করিয়াছিলেন। আলীপুর সেন্ট্রাল জেলে অসহযোগী মুসলিম বন্দীরা মিলিয়া এক কোরআন-ক্লাসের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, এবং মওলানা মোহাম্মদ আকরম থা সাহেব ইহাতে শিক্ষা-দান ভার লইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার বন্ধাছদিত কোরআন হইতে ক্লাসে অতি মুন্দর ব্যাথ্যা দিতেন। মওলানা সাহেব তাঁহার টীকা ও ব্যাথ্যা পড়িয়া যাইতেন, আর ছাত্রেরা তাঁহার চারিদিকে প্রশ্ন করিত। বলা বাহল্য যে, ইহারা নেহাত কচি কচি বালক ছিলেন না,—বরং কেহ কেহ বয়সে তাঁহার বড় ছিলেন। এই সকল প্রশ্নোত্তরের ফলে কেবল যে তাঁহার ছাত্রেরাই জ্ঞানলাভ করিতেন, তাহা নহে; বরং অনেক সময় ওপ্ত'দল্লীকেও অনেক শিশ্বিতে হইত। এই সকল দিক দিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলে আমরা যে এই পবিত্র গ্রন্থের শ্রেষ্ঠত্য বিচারক্ষ তাহাতে সন্দেহ নাই। এই পবিত্র গ্রন্থ আজ শুধু মুসলমানের নয়, বরং প্রত্যেক মুসলমান বালালীর হাতে শোভা পাইলেই আমরা কৃতার্থ হইব। ইহার কাগজ, ছাপা বাঁধাই সবই পরিপাটী এবং অতি মনোরম।

স্থলা মধ্য অধ্যাপক শ্রীযুক্ত জিতেই লাল বল্ক্যোপাধ্যার মহাশার বলেন:—"আমপারার অমবাদও এক বিচিত্র। কোরআনের হুরুহ পদাবলীর বে এরপ মনোহর ও গভীর ভাবপূর্ব অম্বাদ বাংলা ভাষার সম্ভব- পূর্বে কেঃ কল্পনাতেও আনিতে পারিতেন না। কিছু অসাধারণ প্রতিভাবলে মওলানা সাহেব অসম্ভবকে সম্ভব করিরাছেন।"

স্থানাভাব বশতঃ অক্সান্ত অভিমত দেওয়া গেল না।

[মোস্ককা-চরিতের মূল্য ৭ । আমপারার মূল্য বাঁধাই ২10]